জ্ঞান ও বিজ্ঞান

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ পরিচালিত সচিত্র মাসিকপত্র

मन्नामक-जीरभानानन्छ ভট्টाठार्य

প্রথম ধাঝাসিক সূচীপত্র ১৯৬৪

সঙদশ বর্ষঃ জানুয়ারী—জুন

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪/২/১, আচার্য প্রফুরচন্দ্র রোড (কেডারেশন হল) কলিকাডা-১

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

বর্ণাত্মজমিক ষাগ্মাসিক বিষয়সূচী

জামুয়ারী হইতে জুন—১৯৬৪

বিষয়		পৃষ্ঠা	মাস
জ্বারিত দার	শ্ৰীগগনবিহানী বন্ধ্যোপাধ্যায়	· 50	জাহ্মানী
অদৃত শক্তর বিরুদ্ধে সংগ্রাম		১৬২	মা ৰ্চ
আচৰি সভোজনাথ বস্থ	শ্রীসভীশরঞ্জন খান্তগীর	ર	জাহরারী
আচাৰ্য জানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	শ্রীসুশীলকুমার মুঝোণাধ্যার	>>0	এপ্রিল
আণ্ডতোন-গ্যালিনিও-সেক্সপীরর	হারীতক্ষ্ণ দেব	966	खू न
আজ থেকে চার-শ' বছর আগেগালিলিও	সত্যে জ্বনাথ বস্থ	>>1	এপ্রিল
অ্যাশবার্ট আইনকৃষ্টন		૨ ৫ ৫	এপ্রিল
উন্নত জাতের মাহুষ সৃষ্টিব পরিকল্পনা	শ্রীষ্ঠাকপকুমার রায়চৌধুরী	২৬৮	মে
উটের কথা	শ্রীঅমরনাথ রায়	510	মার্চ
कोनि	শ্ৰীজয়ন্ত নৈত্ৰ	>11	गार्ह
কীট-পতকের দৈহিক শক্তি	রাসবিহারী ভট্টাচার্ব	۵۹5	कून
কৃত্তিমতা কি নৈস্গিক স্থগন্ধশিলেব পরিপন্থী ?	শ্রপ্রভাসচন্ত্র কর	64	ফেব্ৰন্নারী
क ष्टेरांन	শ্রী অশেষকুমার দাস	>>>	কেন্দ্রবারী
ক্যাথোড-রে টিউব	শ্ৰীভান্তর মুখোপাধ্যায়	64	কেব্ৰুৱারী
ক্যান্সার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা		२ २२	এপ্রিন
খান্ত ও খনিজ সম্পদের অজুরন্ত ভাণ্ডারসমূদ		२ ३•	এপ্রিল
ক্ষেত-খাশারের জন্ত সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি		ಶಿಳ	<u>কেবছারী</u>
গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	সত্যেক্তনাথ বস্ত্	さきな	वार्ष
গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেক্সনাথ	নন্দলাল ঘোষ	65	ভাত্যারী
গ্ৰহ-পুঞ্	এ বিনায়ক সেনগুগু	378	শার্চ
ঘাসের কথা	बासूनहरू वसकात	251	विद्यान
हुल भिरत हुलहाता कर्क	শ্রীষণীশরশ্বন চক্রবর্তী	14	ফেলগাৰী
-कीष् एक करव तरहवें भाषका निर्गत		264	C
'क्रोफ्रेंच्य विकास धार्मनी	ब्रिज प्रस्य रस्	>>0	ক্তেয়ারী
"अंग्रेनिर्म	শীনভোজনাৰ বস্থ	ep •	দে

বিষয়	লেখক	બે ક્રો	ম†স
জীবজন্তুর শীত-যুম	শ্রীরমেন দেবনাথ	२२৫	এপ্রিন
জীবাণ্মুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার		२२७	এপ্রিন
জীবন-ধারা	শ্রীসব্রোজাক্ষ নন্দ	৩৩৬	क्न
জৈব-আংলো	শ্রীরমেন দেবনাথ	>8&	মার্চ
টেলিফোন আবিদ্ধতা—আলেনজাণ্ডার গ্রাহাম র	व न	289	এপ্রিল
ড †হুক	শ্রীদেবর ত মণ্ডল	255	ফেব্ৰুয়ারী
ডিমের ভিটামিন	স্চন্দ্র রায়	৩৪১	জুন
দৈত দৃষ্টিতে স্থান্দশি ল	শ্রীপ্রভাসচ ন্দ্র কর	۵۰۵	এপ্রিল
नीत्मत कथा	মোহাঃ খাবু বাক্কার	૧૭	ফেব্ৰু য়ারী
পদার্থ-বিজ্ঞানের বিশায়	শ্ৰীজন্মন্ত বস্থ	২৩৮	এপ্রিন
পরিপাক যন্তের সঙ্গোচন-প্রসারণ	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার	२५७	এপ্রিল
পারমাণবিক বিহ্যুৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্ধমান			
চাহিদা মেটাবে		900	-জুন
পুথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাহুসন্ধান		>60 .	শার্চ
পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	শ্রীবীরেক্সক্মার চক্রবভী	৬৩	<u>কেব্</u> দরারী
পৃথিবীর স্পন্দন	রবীক্রক্মার ভট্টাচার্য	:৩৬১	জুন
পৃথিবীর অভ্যন্তরে	শ্রীমনোরঞ্জন মাইতি	285	এপ্রিল
পৃথিবীর বয়স	এ রাসবিহারী ভ ট্টাচার্য	746	মাচ
প্ৰাণী—জাতি সুগদ্জব্য	শ্রীপ্রভাসচন্ত্র কর	२७ ७	মে
करनद्र জीवन	শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ ঘোষ	२२१	CN
ফটোইলেক্ট্রিক প্রক্রিয়া	শ্ৰীঅখন দাস গুপ্ত	২৭৩	মে
ফটো-ইলেক্ট্রিক একেক্ট	শ্রীদেবত্রত মুখোপাধ্যায়	300	মার্চ
বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও			•
মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা	ঞ্জীশিবস্থানর দেব	74	জাহয়ারী
বাতের কা রণ অমুসন্ধা ন		>%	মার্চ
বালির প্রয়োজনীয়তা	শ্রীঅশোককুমার বন্দ্যোগাধ	वि ३३७	যেতা হামী
বাতাসের কথা	আন্তুলহক খন্দকার	216	Car.
বিকিরণ	শ্রীঅশেষকুষার দাস শ্রীবাধাকান্ত মণ্ডন	*•• *••	of Potent
বিষাক্ত কোকোই ব্যাং	~#3 4 4 @ 4(2)	₹°♥	এপ্রিশ

বীরবিক্রম সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায়	শ্রীপ্রভাষ্চন্ত্র কর	৬২ ૧	. खून
বোস-সংখ্যায়ন প্রস কে	পুৰ্ণাংশু রায়	a a	জাহরারী
বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুতোষ	রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়	08 6	जू न
ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব	ত্তিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	988	कून
বিজ্ঞান সংবাদ		>•1	ফেব্ৰুদ্বাদী
"		>1 2	মার্চ
"		₹98	এপ্রিন
"		324	মে
,,		६७५	জুন
বিবিধ		५२ ७	ফেব্ৰুয়ারী
,,		১৮৯	गार्ठ
,,		૨ α α	এপ্রিল
"		৩১৭	শে
ভারতের আবহাওয়া	স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	२৫৮	মে
- ভেষ ভে র ব্যবহার	অসীমা চট্টোপাধ্যায়	৩৫	জাহুয়ারী
মহাসমুদ্রের গভীরে অস্তহীন সম্পদের সন্ধান		ે ¢	<i>্</i> শব্দরারী
মক্তিকের খান্ত	শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	>9.	মার্চ
মহাকাশ বাত্তার আদি পর্বে	শ্ৰীত্তিগুণানাথ বন্দ্যোপাগ্যায়	२०७	এপ্রিল
মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে ত্র-চার কথা	মীরা দত্ত	२२५	এপ্রিল
যে আলো সম্দ্র-পথের দিশারী		১৬৩	মার্চ
রবারের ইতিকথা	মোহা: আবু বাক্কার	6 02	মার্চ
রক্তের উত্তরাধিকার স্থত্র	শ্রী অরুণকুমার রায়চৌধুরী	> « >	মার্চ
রাঁচি জেলায় প্রাংগৈতিহাসিক যুগের অসশস্ত্র	শ্ৰীমণীক্ষনাথ দাস	> 8	মার্চ
শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	জয়া রায়	২৮৭	মে
শব্দের সহায়ভূতি	শীমণীজনাথ দাস	٠٠١	শে
শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	শ্রীঅশোককুমার তলাপাত্র	>66	শ াৰ্চ
শিশুপালনে সমস্তা	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহুসরকার	৩৪৭	क्न
জ জাগল	শ্রীত্বংখহরণ চক্রবর্তী	₹8	জান্তবারী
		919	कून
্বিশান্ত তোৰ শ্বরণে •	वीथिवणांतक्षन वांग्र	७२ऽ	क् न
च्चार व ्टी		þ٩	<u>কেবারী</u>

•			_
সত্যেহ্রনাথ ও গণিত	শ্ৰীমহাদেব দত্ত	89	জাহুরারী
সত্যেক্স জন্নস্তী	শ্রীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	٩	জাহয়ারী
সত্যেন ও প্রসঞ্জ	শ্রীদিলীপকুমার রায়	ર ૯	জাহয়ারী
সত্যেন বোস আমার কে ?	শ্রীহারীতক্ষণ দেব	৫১	জাহুয়ারী
সত্যেন ও আমরা	শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়	83	জাহয়ারী
সেবুলোজ	শ্রীমহিমারঞ্জন প্রামাণিক	> ७१	মাচ
সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত ধাতব সম্পদ		२৮२	মে
স মন্তের বিভী ষিকা—স্কুইড	শ্রীমনোরঞ্জন চক্রবার্তী	७५२	মে
সৌর বিস্ফোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া	শীমকণকুমার সেন	৮৬	ফেব্ৰুয়ারী
স্ষ্টি-রহস্থ ব্যাখ্যাদ্ধ আধুনিক বিজ্ঞান			
ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শন	শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন বায়	85	জাহুয়ারী
স্বাস্থ্যের উপর সিগারেটের প্রতিক্রিয়া		9 3 9	जू न
रु की९	শ্ৰীকৃষণ সেনগুপ্তা	₹ @ •	এপ্রিল
হাইপলিমার	শ্ৰীকিংওক বন্দ্যোপাধ্যায়	> • •	ফেব্ৰুয়াৰী

জ্ঞান ও বিজ্ঞান ষাণ্মাষিক লেথক স্থূচী

জানুয়ারী হইতে জুন—১৯৬৪

, व्याज्यहरू थनकात	स्रात्म् कथा	351	এপ্রিন
	উন্নত জাতের মাহদ স্টির পরিকল্পনা	204	ુ ભ્
শ্রী অরুপকুমার রায়চৌধুরী	রক্তের উত্তরাধিকার হত্ত	+, 565	-মার্চ
শ্ৰীক্ষমন দাসগুপ্ত	কটোইলেক্টি ক প্রক্রিয়া	२१७	टेश
	বিকিরণ	۵•۵	, ्य
শীঅশেষকুমার দাস	ऋ ष्टे । म	724	ফেব্ৰদানী
শ্রীঅমরনাথ রায়	উটের কথা	360	मार्ह
শ্রীঅশোককুমার তলাপাত্র	শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	> 4 4	মার্চ
ঞ্জিলোককুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	বালির প্রয়োজনীয়তা	>>@	ফেব্ৰু য়ারী
অসীমা চট্টোপাধ্যায়	ভেষজ্বে ব্যবহার	હ	জাহয়ারী
শ্রীঅরুণকুমার সেন	সৌর বিক্ষোরণের পাথিব প্রতিক্রিয়া	৮৬	ফেব্ৰুগ্নী

	বাতাদের কথা	२१७	শে
শ্ৰীকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়	क ्रिमात	>> •	ফেব্ৰুয়ারী
শ্ৰীকৃষণ সেনগুপ্ত	रुर्ता९	ર ৫ •	এপ্রিল
শ্রীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	সভ োজ জয়ন্তী	٦	জাহয়ারী
শ্রীগগণবিহারী বন্দোপাধাায়	অবারিত ধার	১৩	জাহয়ারী
শ্ৰীজয়ন্তকুমার বস্ত	ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী	>>0	ফেব্রু য়ারী
	পদার্থবিজ্ঞানের বিশায়	২৩৮	এপ্রিল
শ্ৰীজয়া ধায়	শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	२৮१	মে
শ্রীজয়স্তকুশার মৈত্র	कोलि	>11	মাচ
শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	সত্যেন ও আমরা	8৯	জাহ্যারী
শ্ৰীত্ৰিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	মহাকাশ যাত্রার আদি পর্বে	২০৩	এপ্রিল
	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে লবণের প্রভাব	৩৪৪	জুন
শ্রীদ্বেরত মণ্ডল	ভাহক	५ २२	ফেব্ৰুয়ারী
শ্ৰীদেবত্ৰত মুখোপাধ্যায়	ফটোইলেক্ট্ৰিক এফেক্ট	>७e	শার্চ
শ্রীদিলীপকুমার রায়	স্ত্রেন ও প্রস্কৃত	૨ a	জাঞ্যারী
শ্রীদ্বঃখহরণ চক্রবর্তী	্রাদ্ধা প্তলি	₹8	জাহুয়ারী
শ্ৰীনন্দৰ্শাল ঘোষ	গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেঞ্জনাথ	α ૨	জ্বাসুয়ারী
শ্ৰীপূৰ্ণাংশু রায়	বোস-সংখ্যায়ন প্রস্কে	a &	জীহুয়ারী
শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়	পষ্টি-রহস্ম ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান		
	ও প্রাচান ভারতীয় দর্শন	85	জাপুধারী
	শ্রীকাণ্ডতোগ শ্বরণে	৩২১	জুন
প্রবেশ্চন্দ্র ঘোস	ফলের জৌবন	そ ⋑り	মে
শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর	ক্বত্রিমতা কি নৈস্গিক		
	স্থান্ধ শিলের পরিপন্থী ?	٢٥	ফেব্ৰুন্নারী
	ৈত দৃষ্টিতে স্থগন্ধ শিল্প	₹•\$	এপ্রিল
	প্ৰাণী-জাত সুগন্ধ শিল্প	२७७	মে
	বীরবিক্রম সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায়	৩২ গ	জুন
শ্রীবীরেক্সকুমার চক্রবর্তী	পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	& @	ফেব্ৰুয়ারী
শ্ৰীবিনায়ক সেনগুপ্ত	গ্রহ-পুঞ্জ	788	মার্চ-
শ্ৰীভান্ধর মুখোপাধ্যায়	ক্যাথোড-রে টিউব	৮৯	ফেব্ৰুয়ারী
শ্রমণীশরঞ্জন চ ক্রবর্তী	চুল নিয়ে চুলচেরা ভর্ক	9 @	ফেব্ৰুয়ারী
अभ्यशास्त्र पञ	সভ্যেশ্বনাথ ও গণিত	81	জাহয়ারী
विमहिमातंशन आमानिक	সেপুলোজ	,569	मार्ठ
শীমণাক্রনাথ দাস	রীটি জেলার প্রাগৈতিকহানিক		
	মূগের পাধরের অন্তর্শন্ত	\$88	मार्क

	শব্দের সহাস্কৃতি	৩৽ঀ	মে
শ্ৰীমনোরঞ্জন চক্রবর্তী	সমুদ্রের ঝিভীষিকা—স্কু ইড	७५२	শে
শ্রীমনোরঞ্জন মাইতি	পৃথিবীর অভ্যস্তরে	₹8%	এপ্রিল
শ্রীমীরা দত্ত	মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে হু'চার কথা	२२৯	এপ্রিল
মোহাঃ আবু বাক্কার	নীলের কথা	40	ফেব্রুয়ারী
	- স্ বারের ইতিকথ।	১৩৯	মার্চ
শ্ৰীরবান্তকুমার ভট্টাচায	পৃথিবীর স্পানন	৩৬১	জুন
শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	মস্তিক্ষের খাত্য	>9 •	মাচ
শীরমেন দেবনাথ	জীবজভারে শীতঘুম	२२०	এপ্রিল
	জৈব আলো	788	মার্চ
শ্ৰীরাসবিহারী ভট্টাচার্য	পৃথিবীর বয়স	506	মার্চ
	কীট-প তক্ষের দৈহিক শক্তি	৩৭১	জুন
শ্রীরাধাকান্ত মণ্ড :	বিষাক্ত কোকোই ব্যাৎ	२०७	এপ্রিল
ঐশিব হুন্দ র দেব	বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ	હ	•
	মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রযোজনী	য়তা ১৮	জাহয়ারী
সভীশরঞ্জন খাস্তগীর	আচাৰ্য সত্যেন্দ্ৰনাথ বহু	ર	ুজ হৈয়ারী
স্ <i>ত্যেজ্ৰ</i> াথ ব ত্ত্	গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	356	মাচ
	আজ থেকে চার-শ'বছর আগে—গালিকি	मेख ५३१	এপ্রিশ
	জग्रामित्न	२৯०	মে
শ্রীস্বাণীস্থায় গুংসরকার	পরিপাক যন্তের সঙ্কোচন ও প্রসারণ	२ऽ७	এপ্রিগ
	শিশুপালনে সম্জা	৩৪1	<i>જૂ</i> મ
শ্রীসরোজাক্ষ নন্দ	জীবন ধারা	৩৩৬	জুন
স্থাংশুকুমার বন্যোপাধ্যায়	ভারতের আবহাওয়া	२०৮	মে
স্থশীলকুমার মুখোপাধ্যায়	আচাৰ্য জ্ঞানেশ্ৰনাথ ম্থোপাধ্যায়	১৯৩	এপ্রিন
শ্ৰীস্চশ্ৰণ বায়	ডিমের ভিটামিন	685	क्न
শ্ৰীহারীতঞ্চফ দেব	সত্যেনবোস আমার কে ?	٥٥	জাহরারী
	আশুতোষ-গ্যালিলিও-সেক্সপীয়র	৩৬৫	ङ्ग

চিত্রসূচী

অহপ্রভ আদিপ্রাণী	•••	581	. 4 16
আচাৰ্য সভো ৱা নাথ	আৰ্ট পেপাৰের ১ম পৃষ্ঠা	,	জাহ্যানী
जाहार्व जात्नजनाच मृत्यानाचााव	আৰ্ট পেপাৱের ইম পৃষ্ঠা		পু\$ৰান

wista	সভ্যেক্তনাথ	বহু বিজ্ঞান	পরিয়দ	জব্য নব	জিতি প্ৰজন
44 1014	416 (0) (0) 41 (4)	45 14001-	יייסאווי	GALLAN	10010001001

স্থাপন অফুঠানে ভাষণ প্রদান	क्रिंदिष्ट्र · · ·	>•¢	ক্ষেক্রগারী
আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউব	•••	25	ফেব্ৰুগাৰী
আরব দেশীয় উট	•••	347	মার্চ
অসাংলার মাছের উচ্ছেশ ক্ষিক।	a a summer	\$85	মার্চ
উইলিয়াম জুক্দ্-এর ক্যাথোড-রে টিউব	•••	৯•	ফেব্ৰয়ারী
উজ্জ্ব ছত্ৰাক	***	>86	শাচ
উভচর প্রাণীদের শীতাবাস	•••	२२१	এপ্রিল
উত্তর-পূর্ব মনস্থনের গতিপথ	•••	२७७	মে
কোকোই ব্যাং	•••	२०१	এপ্রিল
কোর ও মাণ্টিলের স্তরবিক্তাস	•••	₹8\$	এপ্রিল
চক্রের জ্যোতির্বলয়	আট পেপারের ২য় পৃষ্ঠা		শ্বেক্ষা রী
চৌম্বক অক্ষাংশের সঙ্গে জাগতিক			
রশ্মির তারিভন্য স্থাপক লেখচিত্র	•••	२७५	এপ্রিল
জ अङ्ब्रमान (नरङ्क	•••	৩৭৩	' জুন
জলচর প্রাণীদের শীতাবাস	•••	२२७	্মপ্রিল
(ङ्गि किम्	•••	>81	ম †ৰ্চ
জ্যাক হাদামার	আট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		শ ার্চ
'জীবন-রহস্ত' বিভাগের কুদে বক্তারা	•••	₹8∘	এপ্রিল
টালা পার্কে অহষ্টেত শিল্পমেলায় বলীয় বিজ্ঞান পরি	যেদের		
ষ্টলে অধ্যাপক সত্যোক্তনাথ	বস্থ …	٩٤٥	মে
ড া ন্ডক	•••	১২৩	ফেব্ৰগ্নারী
পাতা-কাটা পিঁপড়ে	•••	७१२	জুন
'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ	***	২৩৯	এপ্রিন
পৃথিবীর অভ্যস্তরের স্তরবিস্থাস	***	281	এপ্রিল
পৃথিবীর স্পান্দন	··· ৩৬১,৩৬২ , ৩	৬৩,৩৬৪	क ून
প্রদর্শনীর সামনে দর্শনার্থীদের লাইন		२ 8>	এপ্রিল
ফুস্তুস্ মাছের শীতাবাস	•	२२३	এপ্রিল
ৰটো-ইলেকট্ৰ কোষ	***	રક્ષુ	. CA
			i i

বন্দীয় বিজ্ঞান পরিষদের যোড়শ বার্দিক:

প্রতিষ্ঠা-দিবস অফ্ষানের দৃষ্ঠ .	আর্ট পেপারের ২য় পৃষ্ঠা		শে
ব্যাকট্ৰি উট		> b•	মার্চ
মহাদেশীয় ক্রাষ্টে শুরবিস্তাস	•••	₹8৮	এপ্রিন
মনস্থন নিয়চাপের স্থান	***	२७५	মে
মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্ল শেক কর্মীয় বিজ্ঞান পরিষদের	ভবনে		. 5
ভিত্তিপ্রস্থাপন কর	एष्न …	>•8	ফেব্রুয়ারী
মুখ্যমন্ত্ৰী শ্ৰীপ্ৰফুলচক্ষ সেন অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথ ব	হুকে		_
অৰ্ঘ্য প্ৰদান কং	त्रहरू	22.	কেব্ৰুগানী
রাঁচি জেলায় প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অস্ত্র	•••	284	মার্চ
भिलो हेळ्	•••	505	भार्ष
সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	আর্ট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		- खून
হুর্বান্তের সঙ্গে সঙ্গে বেতার সুর্যও অক্ত যায়	•••	ьь	ফেব্ৰুৱারী
সৌর-বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া		اد ادا مسیر	ফক্তদারী
ক্ষ্	•••	્	মে

বিবিধ

			. •	
ইম্পাতে মরচে-ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা	•••	>>%	ক্ষেক্রদারী	
এক ঘন্টায় দাঁত বদল	•••	₹ € €	এপ্রিন	
কুত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা	•••	243	মার্চ	•
চিকিৎসাবিভায় স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র ও সাইবারনেটিক্স	•••	ર ૯ €	এপ্রিল	
চোৰের ছানি অপসারণের যন্ত্র		दरण	মে	
জনকাদান্ত চলবার উপযোগী গাড়ী	***	521	ফেব্ৰুৱারী	
টালা পার্কের শিল্পমেলায় বজীয় বিজ্ঞান পরিসদের ষ্টল	•••	७১१	মে	
দক্ষিণ মেরু সম্পর্কে তথ্যাহসন্ধান		ھر و	. শে	
নীরস অঞ্চলর অবস্থা সম্পর্কে গবেষণা	***	• >२६	· ফেব্ৰদ্বাদী	
পর্বোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন	; ·	>>-	मार्च	

বিজ্ঞান প্রদর্শনী	• •••	• 6 6	- वार्ष
ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান		৩১৮	মে
ভারতে হাতঘড়ি তৈরীর কারধানা	•••	৬১৮	শে.
রবীক্ত পুরস্কার		ತುಶ	CA
রামন একেক্ট		১৮৯	মার্চ
রোগ-নিদানে অশ্রত শক্তরক	Day of the last of	Ann - 400 10	ফেব্রুয়ারী
রেডারের গতি পর্ধবেকণ	•••	७३৮	মে
শাশাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা	***	>>	ফেব্রুরারী



সপ্ততিভ্ৰ জন্মদিনে আচাৰ্য সভ্যেক্তৰাথ

खान ७ विखान

मलपम वर्ग

জানুয়ারী, ১৯৬৪

ल्या मःथा

নববর্ষের নিবেদন

বাংলাভাগার মাধামে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারের উদ্দেশ্যে দীর্ঘ ষোল বৎসর পূর্বে প্রথম আত্মপ্রকাশ করিবার পর 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' আজ সপ্তদশ বর্ষে পদার্থনিতা, রসায়ন, জীববিতা, গণিত প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে বহু সংখ্যক লোকরঞ্জক প্রবদ্ধাদি প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার ফলে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ কিছুটা যে বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতেই যে পরিসদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইবে, এমন কথা বলা যায় না।

বিজ্ঞানের প্রতি কেবল অমুরক্তি হইলেই ফল
লাভ হইবে না—দেশের ভবিষ্যৎ উন্নন্ধনে বাহাতে
যথাযোগ্য অংশ গ্রহণ করিতে পারে, এমন
ভাবেই আমাদের ভবিষ্যৎ নাগরিকদের গড়িয়া
ছুলিতে হইবে। বিজ্ঞান বলেই উন্নতিশীল জাতিসমূহের অগ্রগতি সম্ভব হইন্নাছে। বিজ্ঞানের
প্রতি আগ্রহ স্টির ফলে আমাদের দেশের ছেলেমেরেরা যদি অধিক সংখ্যার বিজ্ঞানের অমুশীলন

এবং ব্যবহারিক কোত্রে প্রয়োগ ক্রিব্রাব সাধনায়
আত্মনিয়োগ করিতে উদ্বৃদ্ধ পুঁগ, ভাহা হইলেই
বিজ্ঞান পরিসদের উদ্দেশ্য জয়যুক্ত হইবার সম্ভাবনা।

এই উদ্দেশ্য সফল করিয়া তুলিবার জন্য
নববর্ষের স্চনায় আমরা দেশবাসীর সহযোগিতা
আহ্বান করিতেছি। যাহাদের আগ্রহ, উৎসাহ
ও সহযোগিতায় নানাবিধ প্রতিক্ল অবস্থার
মধ্যেও 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' অভীষ্ট লক্ষ্যাভিমুখে
ভাহার অগ্রগতি অব্যাহত রাধিয়াছে, আজ সপ্তদশ
বর্ষের স্চনায় ভাহাদিগকে আমাদের কৃতজ্ঞতা
জ্ঞাপন করিতেছি।

এই প্রসংক আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে,
বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠাত।-সভাপতি
আচার্য সত্যেক্তনাথ বস্তুর বয়স বর্তমান বৎসরের
সলা জাত্মারী তারিথে ৭০ বৎসর পূর্ণ হইমাছে।
এই উপলক্ষে তাঁহার প্রতি শ্রন্ধার নিদর্শনস্বরূপ
'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র বর্তমান সংখ্যাটি আচার্য হ সত্যেক্তনাথের সপ্রতি বর্ষ-পূতি সারক সংখ্যা
রূপে প্রকাশিত হইল।

আচার্য সত্যেক্তনাথ বস্থ

সতীশরঞ্জন খাস্তগীর

বিজ্ঞান সম্বন্ধে জার্মান কবি হাইনে এক জায়গায় বলেছেন—"Die alte, die ewig junge Wissenschaft," অর্থাৎ বিজ্ঞান অতি পুরাতন, অথচ চির নতুন। প্রকৃত বিজ্ঞানীর কাছে বিজ্ঞান তাঁর জীবন থেকে বিদ্ধিয় নয়। সে জন্মে যথনই আমাদের শিক্ষাগুরু বিজ্ঞানাচার্য সত্তে স্থানই আমাদের শিক্ষাগুরু বিজ্ঞানাচার্য সত্তে স্থানই আমাদের আহিছে, তথনই এক সজীব নবীনতা পুরাতনকে অতিক্রম করে উৎসারিত ও-উদ্ভাসিত হয়েছে। অথব বেদে আছে—

"সনাতনমেনম্ আছ্রুতান্ত স্থাৎ পুনর্ণবং";
অর্থাৎ এ-কেই বলা হয় সনাতন—এ-ই আবার
নিত্য নবীলা আজ সেই সনাতন নবজীবনে
হউক জীবস্থা এই শাস্ত্র-বচনটি যদি বিজ্ঞানকে
উদ্দেশ করে বলা হয়, তবে বিজ্ঞানের শাশ্বত ও
চিরপ্রবহ্মান নব নব ভাবধারার কথাই আমাদের
মনে জাগো। আচার্য সভ্যেক্তরনাথের সমগ্র জীবনে
বিজ্ঞানের এই স্ক্রপটিরই পূর্ণ প্রকাশ দেখা যায়।

১৮৯৪ সালের ১লা জাছয়ারী সভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর সপ্ততিতম বর্ষ পূতি উপলক্ষে আমরা তাঁর দেশবাসী, ছাত্র, সহযোগী ও গুণগ্রাহী স্বাপ্তে তাঁর প্রতি আমাদের আস্তরিক শ্রন্ধা, ভক্তি ও প্রীতি জানাই। গণিত ও পদার্থ-বিজ্ঞানে সতোক্তনাথ বস্তর অবদান সর্বজনবিদিত—নতুন স্মষ্টি-বিজ্ঞান ও তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে তাঁর অনেক ম্ল্যবান গবেষণা আজ সর্বজনস্বীকৃত। পদার্থ-বিজ্ঞানের জটিল ও ত্রহহ সমস্তার সমাধানে তিনি যেমন দীর্ঘকাল ব্যাপৃত আছেন, তেমনই আবার বিজ্ঞানের মূল সত্যগুলি বাংলাভাষার মাধ্যমে সাধারণের নিকট প্রচারের কার্থেও আত্মনিয়োগ করেছেন। শুধু বিশ্বিশ্রত গণিতজ্ঞ প্র বিজ্ঞানবিদ্ হিসেবেই নয়—সহজ্ঞ সারণ্য, নবীনতামপ্তিক এবং উদার মানবতায় উদ্দীপ্ত আদর্শ মান্ত্র হিসেবে আমরা তাঁকে আজ ভক্তি ও প্রধার অর্ঘা নিবেদন ফরি।

সত্যেশ্রনাথ বস্থ কলিকাতার নিউ ইণ্ডিয়ান স্থল এবং পরে হিন্দু স্থল ও প্রেসিডেন্সী কলেজের একজন অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ছাত্র ছিলেন। ছাত্রাবস্থাতেই ভাঁর মনীয়া ও মেধার পরিচয় পাওয়া যায়। এম. এস-সি পর্যস্ক সব পরীক্ষাতেই তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন। গণিতশাস্ত্রে অনার্স বি. এস-সি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে ফলিত গণিতে তিনি এম. এস-সি পড়েন ৷ এই সময়ে তাঁর সতীর্থ ও সহপাঠী ছিলেন স্বনামধন্ত . মুর্গতঃ মেঘনাদ সাহা। অক্তাক্ত সমসাময়িক ও সহপাঠা, পরবর্তী জীবনে থারা যশস্বী হয়েছেন, তাদের মধ্যে স্বর্গত: জ্ঞানেজ্রচক্র ঘোষ, স্বর্গত: নিথিলরঞ্জন সেন, স্বর্গতঃ নির্মলচন্দ্র সিদ্ধান্ত, স্বর্গতঃ ক্ষেহ্ময় দত্ত, অধ্যাপক জ্ঞানেজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যায় প্রমুখ কয়েকজনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-স্বৰ্গীয় প্র তিঃশারণীয় আশুতোগ মুখোপাধ্যায় যে সব কৃতী ছাত্রদের কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনা ও গবেষণার জন্মে আহবান করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে সত্যেন্দ্রনাথ বস্ত ছিলেন অক্ততম। বিজ্ঞান কলেজে তিনি গণিত ও পদার্থবিভার অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন। এই সময় থেকেই তাঁর গবেষণা স্থক হয়। এই সময়ে Equation of state সম্বন্ধ যেগনাগ সাহা ও তিনি একটি মৌলিক রচনা প্রকাশ করেন। এই সময়েই এই ছুই উদীয়মান বিজ্ঞানী আইনস্টাইনের আপেক্ষিকভাবাদ निवक्ष সংখ্য

ইংরেজিতে তর্জমা করেন! এই অন্থবাদ পুস্তকের ভূমিকা লেখেন অধ্যাপক প্রশাস্তচক্স মহলানবিশ। কয়েক বছর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে করবার পর ১৯২১ দালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে পদার্থবিভার রীডারের পদে নিযুক্ত হন। এই সময়ে অথবা তার কিছু আগে থেকেই সংখ্যাত্ত বিষয়ে নতুন চিন্তাধাবা নহার মনে জেগেছিল এবং এই নিয়ে তিনি গভীর অন্তর্শালন আরম্ভ করেন। বস্ত্র-সংখ্যায়নের প্রথম নিবন্ধটি ১৯২৪ সালে জার্মেন পত্রিকা, "সাইৎসভািফ ট ফুইর ফিজিক"-এ অধ্যাপক আইনস্টাইনের বিশেষ আগ্রহে প্রকাশিত হয়। কয়েক মাস পরে এই বিষয়ে তাঁর দ্বিতীয় নিবন্ধ একই পত্রিকায় ছাপা হয়। বলা বাছলা বস্তু-সংখ্যায়ন ধ্যন পরিকল্পিত হয়, তথ্নও আধুনিক কোরান্টাম গতি-বিজ্ঞান গড়ে ওঠে নি। শুধ কোয়ান্টাম বা শক্তিকণা অথবা ফোটন নিয়েই বস্তু-সংখ্যায়ন প্রথম সূক হয়। অধ্যাপক আইনস্টাইন একক পরমাণুর গ্যাদের কেত্রে বস্তু-সংখ্যায়ন প্রয়োগ করে এই নতুন সংখ্যাতত্ত্বে পরিবর্ধন করেন। এই সময় থেকেই এই নতুন গণন। পদ্ধতিটিকে বস্ত্ৰ-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন বলা হয়। এখানে বলা দ্বকার, বস্তুর গণনা পদ্ধতি ম্যাক্স-ওয়েলের প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞানের হিসাব থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞান গ্যাসের অসংখ্য অণুর অবস্থান ও গতিবিধি নিয়েই প্রথমে পরিকল্পিত হয়েছিল। এহলে প্রত্যেক অণুকণারই নিজ্ম একটি পরিচিতি আছে-কিন্তু বস্তুর সংখ্যা-विद्धाति मक्तिकशा या वञ्चकशा क्यांनिवेहे भूथक কোনও পরিচিতি সম্ভব নয়। শক্তিকণা কোটনের জ্বরবেগ ও অবস্থিতি মিলিয়ে ছয় আয়তনের এক পরিবেষ্টনে প্ল্যাস্ক-গ্রুবকের মাত্রায় শক্তিকণাসমূহ বিরাজ করছে—এই ভাবে পরিকল্পনা করে বস্তুর সমষ্টি-বিজ্ঞানে শক্তির সমাবেশ বা বন্টন সম্বনীয় জটিল সমস্তার সমাধান পাওয়া যায়।

এর কিছু পরে ১৯২৬ সালে কেমি ও ডিরাক

নতুন অন্ত একপ্রকারের গণনা পদ্ধতির নির্দেশ
দিয়েছিলেন। বস্থ-আইনস্টাইনস সংখ্যারন শুধু
ফোটন, আল্ফা কণা, ডয়টেরন প্রভৃতি কণার উপর
প্রযোজ্য। এই জন্মেই সতোক্রনাথ বস্তুর নাম
অম্প্রসারে এই কণাগুলি 'বোসন' নামে পরিচিতি
লাভ করেছে। ইলেকট্রন ও প্রোটনের সঠিক
হিসেব নিতে হলে ফের্মি-ডিরাকের সংখ্যারন মেনে
নিতে হয়। এই কণাগুলিকে সে জন্মে ফেমির নাম
অম্প্রসারে 'ফেমিরন' বলা হয়।

১৯২৪ সালে বস্তু-সংখ্যাঘন প্রকাশিত হ্বার পর থেকেই সভোক্রনাথ বস্তুর বৈজ্ঞানিক খ্যাতি (मन-विरम्हण इ**डि**रिय পড়ে। এই সময়ে ঢাকা विश्व-বিস্থানয় উচ্চাঙ্গের গবেষণার জন্মে সভ্যেন্ত্রাথকে ড'বছরের জন্মে (১৯২৪-২৬) বিদেশে পাঠাবার ব্যবস্থা করেন। প্রথম বছর তিনি প্যারিসে গিয়ে বিখ্যাত ভভিলিয়ের লেবরেটরিতে রঞ্জেন-রশ্মি বিজ্ঞ∤নী निए कांक करतन। भातिम किइपिन भाषाम কুরীর লেবরেটরিতেও তেজ্ঞ্জিয়া সম্বন্ধে পরীকা-মলক গবেষণা করেন। এর পরেব বছর তিনি বালিনের সহরতলী ডালেমে-এ অবস্থিত Kaiser Wilhelm Institute-এ কাজ করেন। এই সময়ে তিনি অধ্যাপক মার্ক, লিজে মাইট্নার, অটোহান এবং আরও অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানীর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে ১৯২৫-'২৬ সালে অধ্যাপক আইন-স্টাইনের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা হয়। বালিনে আইনষ্টাইনের ৫নং ভাবারল্যাও স্টাদের বাডীতে তিনি বছবার গিয়েছিলেন **7**(%) অন্তরঙ্গড়াবে আলাপ-আলোচনা करत्रिहितन। इ'वहत्र विरम्भ विष्यानाष्ट्रभौतन करत ঢাকায় ফিরে আসবার অব্যবহিত প্রেই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় সত্যেক্সনাথ বস্তুকে বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদে উন্নীত করেন। ১৮৪৫ সাল পর্যন্ত তিনি এই পদে অধিষ্ঠিত थ्या अपू भार्गर्यविष्ठा विखारगई नम्, विख्वात्नव সকল বিভাগেই - এমন কি, আর্টস্ বিভাগেও প্রভুত

উন্নতি সাধন করেছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিস্থালয়ে তার সহক্ষী ছিলেন রসায়ন-বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ স্বৰ্গতঃ জ্ঞানেস্ক্ৰচন্ত্ৰ ঘোষ, গণিত বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ ডা: নলিনীমোহন বস্থ, ইতিহাস বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক ডাঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার, দর্শন বিভাগের অধাক্ষ স্বৰ্গতঃ হ্রিদাস ভট্টাচার্য, সংস্কৃত বিভাগের অধ্যক্ষ ডাঃ স্থশীলকুমার দে, ইংরেজি বিভাগের অধ্যক্ষ ডাঃ মামুদ হাসান ও শ্রীপ্রফুরকুমার গুহু এবং বাংলা বিভাগের স্বর্গতঃ চারু বন্দ্যোপাধায় ও মোহিতলাল মজুমদার। স্বর্গতঃ ডাঃ কে ক্ষণান ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিভার রীডারের পদে প্রায় পাঁচ বছর কাজ করেন। চৌম্বক সম্বন্ধে তীর গবেষণায় তিনি অধ্যাপক সভ্যেক্ত নাথ বস্তুর কাছ থেকে উৎসাহ, উদ্দীপনা ও সক্রিয় সাহায্য লাভ করেছিলেন। ঢাকা বিখ-বিভালয়ে অধ্যাপ্নার সময়েই সভ্যেন্দ্রনাথ বস্ত্র ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিষ্টিক্যাল ইনষ্টিটিট থেকে প্রকাশিত 'সংখ্যা' পত্রিকায় সংখ্যাতত্ত্ব সম্বন্ধে ছটি উৎকৃষ্ট নিবন্ধ প্রকাশ করেন। এছাড়াও পরীকামূলক নানা মেলিক কাজের তিনি হুচনা করেন। छोकांत्र शांकरक छो: क्लार्विश्वत वरन्तांभाशांत्र कृष्टेर्रात्मत मःघष्टेन ও Extra Laue spot निर्य যে সব কাজ করেন, তার মূলে ছিল সত্যেক্স-नारथत मनीय। ও रुख विচারवृक्षि। অবস্থান কালে রামন এফেক্ট ও ফ্লোরেসেন্স নিমে তাঁর তত্বিধানে যে কাজ হয়েছিল, তা উলেথযোগ্য বলে মনে করি। এই সময়ে আন্ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরকের প্রতিফলন সম্বন্ধে তিনি একটি উচ্চাঙ্গের নিবন্ধ প্রকাশ করেছিলেন। বলা বাহুল্য ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিভা বিভাগ অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থুর পরিচালনায় ভুধু উচ্চশিক্ষা পরিবেশনেই নয়, উচ্চাকের গবেষণার কেত্রেও ভারতবর্ষে একটি প্রগতিশীল বিজ্ঞান সংস্থা बदन्यािक लांक करत्रिल। अथात्न वला पत्रकात्र,

১৯২৮ সালেই তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের পদার্থবিদ্যা শাখার সভাপতিত্ব করেন এবং ১৯৪৪ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের মূল সভাপতি নির্বাচিত হন। ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান পরিষদ যে বছরে (১৯৩৫) প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই বছরেই তিনি এই পরিষদের ফেলো নির্বাচিত হন এবং সেই থেকৈই এহ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত আছেন।

১৯৪৫ সালে অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রাথ বস্থ কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে পদার্থ-বিভার ধররা অধ্যাপক নিযুক্ত হন। বিজ্ঞান্তশীলনের রুহত্তর ক্ষেত্রে এসে তাঁর প্রতিভাও স্ক্রনীশক্তি ব্যাপকভাবে ফলপ্রস্থ হয়েছিল। শুধু তত্ত্বীয় পদার্থবিভায়ই নয়, পরীক্ষামূলক নানাবিধ গবেষণায়ও তিনি সাফল্য লাভ করেছিলেন। কলেজে পদার্থবিতা বিভাগের রঞ্জেন-রশ্মির বীক্ষণাগার ভারতের একটি বিশিষ্ট গবেষণার কেন্দ্র বলে পরিগণিত। এই বীক্ষণাগারে স্বর্গতঃ ডাঃ বিধুভূষণ রায় অধ্যাপক স্তোক্সনাথ বস্তুর আগমনের পূর্বে গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ের ও পরবর্তী কালের ছাত্রেরা—হর্ষনারায়ণ वस्र, कमनाक मामश्रश्च, अभारतम हाहोभाषात्रि, জগদীশ শর্মা, পুর্ণাংশু রায়, পুর্ণিমা সেনগুপ্তা, লীলা রায়, শিবত্রত ভট্টাচার্য প্রভৃতি একনিষ্ঠ গবেষক-গোষ্ঠী অব্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থর পরি-চালনায় तरक्षन-त्रिया সম্পর্কে বহু মূল্যবান গবেষণা এই বীক্ষণাগারে করে খ্যাতি অর্জন করেন। অভ্রের বাকানো পাত্লা পাতের সাহায্যে এক-রে স্পেক্ট্রোপিতে গবেষণার জন্মে বিশেষ স্ক্রাও স্থগ্রাহী ব্যবস্থার প্রবর্তন বিজ্ঞানীদের কাছে সমাদর লাভ করেছে। ১৯৫৪ সালে ক্রিষ্ট্রাপো-গ্রাফী সম্বন্ধে আন্তর্জাতিক সম্মেলনে যোগ দেবার জন্মে ভারত গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যথন তিনি সুইট্জার-ল্যাণ্ডে প্রেরিড হন, তথন তাঁর বীক্ষণাগারে প্রস্তুত Rapid-scanning spectro-photometer

ও Structure of Rauwolscane crystal সময়ে তিনি আলোচনা করেন। রামন এফেক্ট ্যে রঞ্জেন-রশ্মির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য, অধ্যাপক বীক্ষণাগারে ডাঃ কমলাক্ষ বন্ধর অক্লান্ত চেষ্টায় তা প্রমাণিত হয়েছে। এক্স-রে স্পেক্টোমোপিতে বিশেষজ্ঞ বিখ্যাত মার্কিন অধ্যাপক জে. সি. ড্-মণ্ড বিচ্ছরিত রঞ্জেন-রশ্মির পরিবর্তিত তরক্ষ-দৈর্ঘ্যের বর্ণালীকে স্মেকেল-রামন-দাশগুপ্ত রেখা নাম দিয়ে-ছেন। এখানে বলা ২য়তো প্রয়োজন যে, বিখ্যাত জার্মেন বিজ্ঞানী স্মেকেল রামন এফেক্টের কোয়ান্টাম-বাদসমত ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। বিচ্ছুরিত রঞ্জেন-রশ্মির ভরজ-দৈর্ঘোর পরিবর্তন প্রদর্শন অধ্যাপক বস্থর বীক্ষাণাগারে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য এছাড়াও মিশ্র ধাতৃ নিয়ে কাজ, আবিষ্কার। থার্মো-লুমিনেসেন্স সম্পর্কে গবেষণা, সর্পগন্ধা-সঞ্জাত Rauwolscane ক্ষণ্যালের সংঘটন সম্বন্ধে প্রীক্ষা-নিরীক্ষা প্রভৃতি তার বীক্ষণাগারে সম্পন্ন হয়েছে। ১৯৫০ সাল থেকে অধ্যাপক সভ্যেন্দ্রনাথ বস্ত ইউনিফায়েড ফিল্ড থিওরি নিয়েও অনেক মূল্যবান নিবন্ধ প্রকাশ করেছেন। তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে এই নিবন্ধগুলি যথেষ্ঠ সমাদৃত হয়েছে।

১৯৫১ সালে প্রায় ২৫ বছর পরে অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থ আবার কয়েক মাসের জন্যে বিদেশে যান। এই সময়েই তিনি প্রথম ইংল্যান্ডে আসেন। রাশিয়াতেও তিনি এই সময়ে কিছুদিন কাটিয়ে-ছিলেন। এর পর প্রায় প্রতি বছরই তিনি বিভিন্ন কনশারেক্ত উপলক্ষে ইউরোপে গিয়েছেন।

১৯৫৬ সাল পর্যন্ত আচার্য সত্যেক্সনাথ বস্ত্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের পন্নরা-আধ্যাপকরূপে কাজ করেছেন। বহু বছর থেকেই তিনি পদার্থবিদ্যা বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাম্বেন্স ক্যাকালটির ডীন-এর পদেও তিনি দক্ষতা প্রদর্শন করেন। ১৯৫৬ সালে আচার্য সত্যেক্সনাথ ধ্বন কবিশুরু প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর আচার্য নিযুক্ত হন, তথ্নই ভিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অবসর গ্রহণ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাকে এমেরিটাস প্রোফেসরের পদমর্যাদা দিয়ে সতোজনাথকেই কেবল সন্মানিত করেন নি, নিজেদেরও সমানিত করেছেন। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শতবাষিকী উপলক্ষে যে কয়েকজন অধ্যাপককে অনারারি ডি. এস-সি ডিগ্রীতে ভূমিত করা 'ভাদের হয়, সভোক্রনাথ অন্যতম। এতদিন পর্যন্ত তিনি সহস্র সহস্ৰ সাধারণ বিভাগীদের মত কেবল এম, এস-সি উপাধি দিয়েই পরিচিত ছিলেন—যদিও তাঁর কাছ খেকে সাহাযা, উৎসাহ ও অমুপ্রেরণা পেয়ে অনেক বিজ্ঞানীই ডক্টরেট ডিগ্রি লাভ করেছেন। ১৯৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সভ্যেক্সনাথকে 'বিজ্ঞানাচার্য' বলে বরণ করে বছ বছরের ক্রটি সংশোধন করেছেন। ১৯৫৮ সালে তিনি লণ্ডনের রয়েল সোপাইটির ফেলো নির্বাচিত হন। এই সমানও বহু বছর পুবেই তার প্রাপ্য ছিল। ভারত গ্রথমেন্ট অনেক বছর আগ্রেই ভাঁকে পদ্ম-ভূষণ উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৯৫৬ সাল থেকে ১৯৬০ সাল পর্যস্ত সভ্যেক্সনাথ
বস্থ বিশ্বভারতীর উপাচার্যরূপে কাজ করে বিশ্বভারতীর নানা বিভাগের বিশেষ উন্নতি সাধন করেন।
সভ্যেক্সনাথ বালক বয়স থেকেই সাহিত্য, ইতিহাস,
দর্শন ও মান্য সংস্কৃতির সকল বিষয়েই বিশেষভাবে
অহ্বক্ত ছিলেন। একদিকে বিজ্ঞান যেমন তাঁর
মনকে আরুই করেছিল—কাব্য, শিল্প-কলা, সঙ্গীত,
নাট্যাভিনয় সবই তাঁর কাছে তেমনি আনন্দের
উৎস ছিল। রবীক্সনাথের বিশ্বভারতীতে এসে
তিনি সত্যই এক অনাবিল আনন্দ্রোধ করেছিলেন।

১৯৬০ সালে ভারত গ্রথমেন্ট যথন বিজ্ঞানা-চাগ সত্যেক্সনাথকে জাতীয় অধ্যাপকরূপে নিযুক্ত করেন, তগন তিনি বিশ্বভারতী ছেড়ে ক্লিকাতা বিজ্ঞান কলেজে এসে গ্রেষণা করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। সেই থেকেই তিনি বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিভা বিভাগে তাঁর শিশুও ছাত্রবৃদ নিয়ে গবেষণার কাজে ব্যাপুত আছেন।

১৯৬১ সালে জাপানে এক বৈজ্ঞানিক আলোচনা সভাষ তিনি নিমন্ত্রিত হয়ে গিয়েছিলেন। ১৯৬২
সালে ভারত গবর্ণমেন্টের নির্দেশে তিনি অল্পদিনের
জ্ঞান্তের রাশিয়ায় যান। ১৯৬৩ সালে তিনি ভারত
গবর্ণমেন্টের অতিথি হয়ে মিশরে গিয়ে ভারতবর্ষে
বিজ্ঞানের গবেষণা ও তাঁর নিজের মোলিক কাজ
সম্বন্ধে বক্ততা দেন।

মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-চর্চা অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থর নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। এই বিষয়ে কোনদিন যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন হয় নি। বাংলাদেশে বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-শিক্ষা যাতে ব্যাপকভারে প্রচলিত হয়, দেই উদ্দেশ্যে ১৯৪৮ সালে কলিকাতায় তিনি বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠা করেন। এই পরিষদ থেকেই বাংলাভাষায় জ্ঞান ও বিজ্ঞান নামক মাসিক পত্রিকা পরিচালিত হয়। ঢাকায় অবস্থানকালে তিনি 'বিজ্ঞান পরিচয়' নামক দৈমাসিক বাংলা পত্রিকা তাঁর সহযোগী বন্ধু ও ছাত্রদের সাহাধ্যে সাত বছর চালিয়েছিলেন। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ সভ্যেক্সনাথ বস্তুর একটি প্রধান কীতি।

পরিশেষে বক্তব্য বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানবিদ্ ও গণিতজ্ঞ হিদেবেই আচার্য সত্যেন্ত্রনাথের সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-জগতে তাঁর অবদানের পরিচয় নয় ৷ তলনা নেই--এ কথা যেমন সত্যা, তাঁর মহাসূভবতা, বন্ধুপ্রীতি ও মানবিকতার গুণে দেশ-বিদেশের মাহ্য তাঁকে 'মহা আপন' বলে জেনেছে—একথাও তেমনি স্তা। দেশবাসীকে তিনি বেসেছেন—তাদের স্থে-ছ:খে তিনি নিজেকে সম্পূর্ণ বিশিষে দিয়েছেন—আবার বিদেশবাসীকেও ভার স্দয়বতার গুণে আপন করে নিয়েছেন। সভ্যেন্দ্রনাথকে ধারা অন্তরক্সভাবে তার। সকলেই এই কথা স্বীকার করবেন। সেই যায় – সভ্যেক্তনাথ জ ৰো ই বলা অপেক্ষাও আরও বড় কিছু---যার জন্মে দেশ-বিদেশে তিনি অনাবিল ও অকুত্রিম শ্রদ্ধা পেয়েছেন। বৈজ্ঞানিক সত্যেন্ত্রনাথের অবদান এবং মাহুদ পত্যেক্সনাথের মহাহ্নভবতা মিলিয়ে তাঁর জীবনে এক অপুৰ্ব কাব্য রচিত হয়েছে। কাব্যেরই উল্লেখ করে সভ্যেন্ত্রনাথের বর্গ পৃতি উপলক্ষে আজ সকলকে সংখাধন করে বলি--

"পশ্য দেবতা কাব্যং ন মমার ন জীর্ঘাতি"।

সত্যেক্ত জয়ন্তী গিরিজাপতি ভট্টাচার্য

জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথের স্বজন-পরিজন, বন্ধুবর্গ, ছাত্রবুন্দ ও স্বদেশবাসী একত্রিত হয়েছেন ভাঁর ৭০ বছর পূরণে ভাঁকে সমর্থনা আমার কাছে এট যারপর নাই আনন্দের দিন-কেন না, আমি তাঁর বন্ধুবর্গের প্রাচীনতমদের একজন। পঞ্চার বছর আগে, ১৯•৮ অনে তাঁর সঙ্গে বন্ধুত্রপ্রণয়ে আবদ্ধ হট। তথন তিনি ছিলেন হিন্দু স্থলের প্রথম শ্রেণীর ছাত্র, আমি দিতীয় শ্রেণীর। ভিন্ন শ্রেণীর ফুর্লজ্যা বেড়া টপ্কে আলাপ জ্মালেন তিনিই। বন্ধের মুখে শ্বলেছিল 'মার্চেন্ট অফ ভেনিস'ও 'রাণা প্রতাপ' থেকে বাছাই করা গর্ভাঙ্গের অভিনয়ের আযোজন। আমি অংশ গ্রহণ করেছিলাম উভ্যেতেই। অভিনয় হযে গেলে কাছে এসে বললেন, খুব ভাল হয়েছে আমার অংশগুলি। অপরিচিত ঘুট বালক-शपरवत भिन्न श्रां ७ व्यक्तित जा व्यष्ट्य वक्राव হলে। পরিণত। বোস-সমষ্টিস্ত বিখে স্থবিদিও। স্বয়ং আইনষ্টাইন বিজ্ঞান-জগতে ঘোষিত করে-ছিলেন ভাঁকে। আজ চল্লিশ বছর ধরে কণিক।-সমষ্টির সমাবেশ ও আচরণে প্রযুক্ত হয়ে সে হত হয়েছে সিদ্ধ, দৃঢ়প্রতিষ্ঠ। লওনের রয়াল সোসাইটি ফেলো নির্বাচিত করে তাঁকে সম্মানিত করেছে ও ভারত সরকার তাঁকে উপাধি-ভূষিত করে গৌরব মণ্ডিত করেছেন! চুটি বিশ্ববিত্যালয় তাঁকে সম্প্রদান করেছে সন্মানিত ডক্টরেট ডিগ্রী। বিশ্ববাপী যশ তাঁকে ঠাই দিয়েছে এই সব উপাধি ও ডিগ্রীর অনেক উপরে। কবিগুরু রবীন্ত্রনাথ উৎসূর্গীকৃত করেছেন তাঁর রচিত বই। বিজ্ঞানের পথ ধরে জগতে যে বিশায়কর অগ্রগতি ও উন্নতি সাধিত হয়েছে, সে পথে চলতে হলে চাই ভারতের স্ব স্ব

প্রাদেশিক ভাগার মাধামে শিক্ষা ও বিজ্ঞানের পরিবেশন, প্লাবন—এই উদ্দেশ্যে সত্যেক্স প্রতিষ্ঠা কবেছেন "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" পত্তিকা ও বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ। গিরিশৃঙ্গের মত তাঁর এসব কীতি চিরদিন মাথা তুলে থাক্তে দেশবাসীর কাছে। গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, শারীরবিদ্যা প্রভৃতিতে সমান বুৎপত্তি ভাঁর। সাহিত্য, ইতিহাস রাগরাগিণীতেও অভাবনীয় তাঁর অমুরাগ শিক্ষকতাপ্রীতি আবাল্য। কিন্ত এসব পরিচয় ছাড়াও অম্বরক এক পরিচয় আছে তাঁর। নিবিড সংস্থাবে এসেছেন ধারা, তারা পেয়েছেন সে পরিচয়। সে হলো তাঁর ফলয়ের পরিচয়—দরদী, পরোপকারী, বন্ধবৎসল, সবগুণগ্রাহী, স্থদেশ-প্রেমিক স্বয়। এর অভ্রান্ত স্বাক্ষর বহন করে বলেই আমার সঙ্গে সভ্যোক্তের প্রথম আলাপের विवत्तर्गां पिरम्रिष्टि । हेमाँनीः किष्क्रकान जिनि इरम् পড়েছেন বেশা চলাফেরায় অশক্ত, কিন্তু ক্লু-কলেজে পড়বার সময় ভিনি বিনা দিধায় ৮-১০ মাইল পথ হেঁটে যেতেন আসতেন বন্ধুর সঞ্চে দেখা করবার জন্মে। বন্ধুত্ব সংস্থাপনেও ছিলেন সমান তৎপর। সর্বদা থোঁজ ছিল গুণীলোক কে আছে সমবয়সী-লেখাপড়া, গান-বাজনা, ছবি আঁকা, গল্প করা, অভিনয় করা—যে গুণই হোক না। অথচ তিনি নিরহন্ধার, স্থা-সম্পাদ-বিলাসে সম্পূর্ণ উদাসীন — দু:বেষ্ড্রিয়মনা স্থাবেসু বিগতম্পৃহ:। বস্তুত: ভার মধ্যে অপূর্ব মিলন ঘটেছে বিপুল প্রতিভার সঙ্গে এক বিশাল হৃদয়ের।

স্থল-কলেজে পড়বার সময় থেকেই সত্যেজের প্রতিভার উদ্মেব হয়েছিল। সেই সময় থেকেই ছাত্র ও শিক্ষকমহলে ছড়িয়ে পড়েছিল তাঁর

খ্যাতি। ছু-একটা গল বলি। হিন্দু সূলে গণিত পড়াতেন উপেজ বন্ধী। প্রগাত দখল ছিল তাঁর গণিতে, বিজ্ঞান ছিল ভাঁর জপমালা। সভোক্তের অসামান্ত মেধা তাঁর দৃষ্টি এড়ায় নি। একদিন व्यागीएक क्रांत्र পড়াবার সময় বললেন-क्रांन উপরের ক্লাসে একজন ছাত্র আছে, নাম সত্যেক্স তাকে পরীক্ষায় ১০০-এর মধ্যে ১১০ দিয়েছি। ১১ট অঙ্কের মধ্যে দশট ক্ষবার কথা, কিন্তু সে এগারটিই নিভূলি ক্ষেছে, তার মধ্যে ক্ষেক্টি ক্ষে দেখিয়েছে হ'তিন উপায়ে। ভবিষাতে সে হবে একজন জগন্মান্ত গণিতবিদ্, যেমন-কচি, नाक्षामः, नाईरिनिक। বন্ধী মহাশয়ের ভবিষ্য-ঘাণা ব্যর্থ হয় নি। এন্ট্রান্স পাশ করে কলেজে ভতি হলেন, আর্টস না নিয়ে বিজ্ঞান খ্রেণীতে— এর পশ্চাতে বক্সী মহাশরের প্রেরণা ছিল যথেষ্ট।

তথনও আমরা উভয়েই সলের ছাত। সভোক্র একদিন বললৈন, কোল গ্যাস বানাতে হবে। ব্যবস্থা হলো আমাদের বাড়ীর হাতায়। একটা মাটির ভাঁড়ে পাথরে কয়লা রেখে একটা খুরি চাপা দিয়ে मश्रमात आर्ट। करत्र ठातिनित्क अँ एठे (म छश्रा इत्ना। युत्रित मांसथानिह। (इंगा क्ट्रत (प्रथम) इरम्हिन, তাতে যোগান হলে৷ পেঁপের ডালের ভাড়টাকে ইটের উনোন পেতে চাপিয়ে জাল দেওয়া হলো। পেঁপের ডালের মুখে বেরিয়ে এল খানিকটা তরল পদার্থ, তারপর দিব্যি বেরোতে লাগলে। গ্যাস। দেশলাই দিয়ে ভাকে ধরানো গেল। এসবের বুদ্ধিদাতা ছিলেন সভ্যেক্স। তাঁরই বুদ্ধিতে বানানো হলো একটা দশ-বারো গুণ বিবর্ধনের টেলিফোপ। আর একদিন निर्भापन, पर्छा, कार्ठ-ক্ষলা ইত্যাদি মশলা যোগাড করে মাটির খোল তৈরী করে পুড়িয়ে করা গেল এক ব্যাটারি। একটা পুরনো পকেট বাতি যোগাড় করে যখন এই ব্যাটারি যোগে তাকে জালানো গেল, তথন সে কি चानम्! चाजकान चानंदकहे (ছाल्यना धन्य অনায়াদে করে থাকেন—'জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রতি

সংখ্যার একাংশে এসবের সহজ উপায় বিবৃত থাকে। কিন্তু আমি বলছি পঞ্চাল্ল বছর আগেকার কথা, যখন স্কুলে-পড়া ছাত্তের পক্ষে এসব সাধন ছিল তরহ।

পড়ান্ডনায় সত্যেক্স থাকতেন অনেক এগিয়ে। ন্দলে পডবার কালে ফরাসী ভাসা আয়ত্ত করেছিলেন। রঘুবংশ, কুমারস্ম্ভব, ুমেঘদূত পড়া হয়ে গিয়েছিল। ভবভূতিও বাদ যায় নি। টেনিসনের 'In Memorium' মুখন্থ ছিল। আমায় পড়তে দিয়েছিলেন মাট্-भिनि, गांबिवल्डि, गिवरनत 'Decline & fall of the Roman Empire'। পাঠ্যবন্ধর বিরাট এলাকায় করতেন আনাগোনা। বৃদ্ধি, রবীঞ্জের রচনাবলী বহুবার পঠিত হয়েছিল। স্থলে পড়তেই ইন্টারের পাঠা গণিতের বিষয়গুলি, রসায়ন, পদার্থ-বিভা শেষ করেছিলেন। আমার মত নীচের ক্লাদের ও নিজ-শ্রেণীর ছাত্রদের তো পড়াতেনই, উপরের ক্লাদের কোন কোন ছাত্রকেও পড়া দেখিয়ে ও অঙ্ক শিখিয়ে দিতেন। এন্ট্রাম্স পরীকার পরে ভতি হ্বার আগেই শেষ করলেন ক্যালকুলাস, আানালিটিক্যাল জিওমেটি, মেণ্ডেলেফের রসায়ন। যখন প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রথম শ্রেণীতে ভর্তি হলেন, তখন আচার্য প্রফুলচন্ত্র তার ক্লাসে সত্যেক্সকে বেঞ্চে বসতে ন। দিয়ে নিজের পাশে টুলে বসবার ব্যবস্থা করলেন। তাঁর মতে, সত্যেক্সের নতুন করে শেখবার দরকার ছিল না, অন্ত ছাত্রদের সমগোতীয় হয়ে—তাদের সঙ্গে বদলে অনাবশুক প্রশ্নবাণে বিত্রত করবে। স্কুল্-কলেজে প্রভার সময় ও রক্ম বিব্রত করা অভ্যাস ছিল তাঁর—আনন্দে শিক্ষকের৷ ভা সহু করতেন। দূরদূর†স্তে বন্ধুদের বাড়ী গিয়ে সারাদিনব্যাপী আড্ডা দেওয়া, ঘটার পর ঘন্টা ধরে ক্যারম থেলা-তারপর রাত জেগে পড়া ছিল নৈমিত্তিক। সকালে আমাদের বাড়ী এসে গান ও গল্পজ্ববে কাটিয়ে রাত্তি একটার পর বাড়ী ফিরেছেন কতদিন। দাদা-প্রপতি বাবু গান করতেন, হারিৎকৃষ্ণ, ধূর্জটিপ্রসাদও গানে

যামিনীদাও নীরেন এবং (আমাদের বিখ্যাত চিত্রকর যামিনী রায়)---সমানতালে যোগ দিতেন। সভ্যেক্সকে কেন্দ্র করে भवटहरत्र ब्लातात्वा व्याउडा हिल दश्मात्र (दश्हा)। গল্পের চেয়ে গানই ছিল সে আড্ডার সেরা ধোরাক। এখানে খোলামেলায় থালি গলায় গান করতেন হারিৎকৃষ্ণ,- ৺প্রফুল্ল চক্রবর্ত্তী---রবীক্র সঙ্গীত। "দাঁড়াও আমার হাঁথির আগে". "তোমার অসীমে মন প্রাণ লয়ে"—এসব গানের স্থরের পদ। হেত্যার ধরতিল থেকে আকাশের অসীমে ওঠানাম। করতো। এই সময়ে সভোক্তের স্ব হলো এম্রাজ বাজানে। শেথবার। আমার দাদার থুড়খন্তরের এম্রাজের হাত ছিল ভাল। তিনি তাঁর নিজের ভাল আওয়াজী এম্রাজ একটি দিলেন সত্যেক্সকে। আজও সেটি তিনি স্যুষ্টে রেপেছেন নিজের ঘরে ৷ অবসর মত বাজান নিজের খেয়াল-খুদীতে। বন্ধুদের বা আত্মীয়প্তজনের বাড়ী গেলে দীর্ঘ সুময় সেগানে কাটানো আজ্ঞ তাঁর অব্যাহত।

যখন তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন, সত্যেশ্রের
সম্পাদনায় তথন একটি হাতেলেখা মাসিক পত্র
বের করা হলো আমাদের বাড়ী থেকে। গানে
যেমন, লেখাতেও ছিল তেমনি নোঁক, আমার দাদা
পশুপতির। তিনি এখন একজন বিখ্যাত লেখক
ও রবীক্ষনাথের প্রিরপাত্রদের অস্ততম। তাঁর
রচনা দাদা সত্যেক্সকে পড়ে শোনাতেন। বাংলার
হাতেলেখা মাসিক পত্র বের করার এইটেই হয়েছিল
একটা প্রাথমিক প্রেরণা। আমাদের বাড়ী
থাকতেন একজন আত্মীয় ভূপালভূষণ। ভূপালদা
লিখতেন কবিতা। সে কবিতাও প্রেরণা যুগিয়েন্
ছিল সত্যেক্সকে পত্রিকাটি বের করতে । তিনি
পত্রিকাটির নাম দিয়েছিলেন "মণীয়া"। প্রথম
সংখ্যার ভূপালদার কবিতা বের হলো—

নিগ্ধ রম্য ককে, শারিত কুমার জগৎ সিংহ রক্তাপ্লত বকে। পাশেতে বসিয়া আয়েষা তর্ফী—
নবরবিকর ফুল নলিনী,
শাস্তোজ্জল মধুর চাহনি
পলকবিহীন চক্ষে॥

আর বারা 'মণীবার' লিখেছিলেন, ভাঁরা হলেন প্রমণ মিত্র (কবিতা), পূর্ণ দেন (কবিতা), তারক দাস, রজনী পালিত, হরিপদ মাইতি ও অফ্টান্ত অনেকে। সত্যেক্ত লিপেছিলেন ভাঁর ছেলেবেশার আসাম বাসের কাহিনী। "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" প্রতিষ্ঠা করবার বছদিন আগে বাংলা সরম্বতীর কমল বনে ফুল ফোটানোর সত্যেক্তের এই প্রথম প্রমাদ। দুংখের কথা—'মণীমা' তিন বা চার সংখ্যা বের হ্বার পর বন্ধ হয়ে যায়। হাতেলেখা সংখ্যাগুলি আজ

আগেই বলেছি, কুল-কলেজে পড়বার সময় থেকেই সত্যেক্তের প্রতিভার কথা ছাত্র ও শিক্ষক মহলে যুগপৎ ছড়িয়ে পড়েছিল। সবে যথন এম. এদ-দি পাশ করেছেন, দেখেছি প্রোফেসার রামনকে তাঁর বাড়ীতে আসতে। তিনি তথন ছিলেন ডেপুটি আগকাউন্টেই জেনারেলের পদে নিযুক্ত, বৌবাজার সাম্বেল আগোসিয়েশন মন্দিরে গবেষণা করতেন বেহালার তারের কম্পন সম্বন্ধে। পাশ করবার পর সাটিফিকেট আনতে গেলে অধ্যাপক ডি. এন. মলিক লিখেছিলেন—তিনি ধন্ত হয়েছেন সত্যেক্তের মত ছাত্রের শিক্ষকতার স্থাগে লাভে। সার আগুতোর ছিলেন তাঁর ছ'একটি বিষদ্ধের পরীক্ষক। পরীক্ষার কল বের হবার পর তিনি ডেকে পাঠান সত্যেক্ত্রকে ও স্বাস্রি নিয়োগ করেন স্কুগঠিত সায়েল কলেজে

সত্যেকের সহপাঠী, সমপাঠী ও সমসামরিকদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন—মেঘনাদ সাহা, জ্ঞান
ঘোষ, জ্ঞানেক মুখার্জী, ধূর্জটিপ্রসাদ, যোগীশ সিংহ,
গৌরীপতি, সার ধীরেন যিত্র, প্রোকেঃ প্রশাক্ত
মহলানবিশ। এঁরা বৈন সে সমরের এক নক্ষত্রমণ্ডল।

যতদুর জানি, সভ্যেক্তর প্রথম স্বাধীন গ্রেষণার কাজ হলে৷ লেবরেটরিতে বর্ণের শোষণ ক্রিয়া मम्भानन, या चाष्ट्र स्थातात्वत वर्शनीत्व। নিজের বুদ্ধি ও চেষ্টায় এটি তিনি সম্পন্ন করে-ছিলেন প্রেদীডেসী কলেজের বেকার লেবরে-টরিতে, কলেজ থেকে পাশ করে বের হবার অবাবহিত পরেই। কৌতৃহলী পাঠকের জন্মে জানাচ্ছি, এর জন্মে ব্যবহার করেছিলেন নার্গই বাতি (Nernst Lamp)। সেই অপরপ ক্রিয়া দেখিয়ে-ছিলেন আমাকে। তার দিতীয় উল্লেখযোগ্য কাজ, মূল জার্মান থেকে আইনস্টাইনের সাবিক আপেক্ষিকতা তত্ত্বে ইংরেজীতে অফুবাদ। মেঘনাদ সাহা অমুবাদ করেছিলেন ঐ সঙ্গে বিশিষ্ট আপেফিকতা-বাদের। এই ছটি একত্র করে প্রশান্ত মহলানবিশ ক্কত এক বিস্তৃত ভূমিকা সম্বলিত হয়ে কলকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক একটি বই-এর আকারে প্রকাশিত হয় ১৯২১ অনে। যতনুর আমার জানা আছে, আপেকিকতা তত্ত্বে ইংরেজীতে নানা ব্যাখ্যা ও বিবরণ প্রকাশিত হলেও ইতিপুরে মূলের অনুবাদ ইংরেজীতে প্রকাশিত হয় নি। এই সময়ে সত্যেক্স রীডারের পদ পেয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন।

কলেজ-জীবন থেকে বিদায় নেবার আগে তাঁর আর ছটি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যোগাযোগের কথা উল্লেখযোগ্য। একটি হলো তাঁর অনুশীলন সমিতির সঙ্গে যোগ, আর একটি হলো শুমজীবী শিক্ষা-পরিষদের সঙ্গে যোগ। অনুশীলন সমিতির কথা নিশ্চয়ই অনেকে জানেন। এই সমিতি ছিল খদেশী ও বোমার যুগো। সমিতির উদ্দেশ্য ছিল দেশেব স্থাগীনতা লাভ। বহু শাখা ছিল সমিতির পাড়ায় পাড়ায়, গ্রামে গ্রামে। এসব জায়গায় শেখানো হতো ব্যায়াম, লাঠি খেলা, ছোরা খেলা, তলোরার খেলা ও গোপনে শিস্তল ছোড়া। শ্রমজীবী শিক্ষা পরিষদ ভার নিয়েছিল শ্রমজীবীদের মধ্যে বিন। বেত্নে শিক্ষা পরি-

বেশনের, নৈশ বিভালয়ের মাধ্যমে। দিনমানে যারা মজুরী করে পায়, তাদের রাত্রে পড়াবার জিন্তে এই আরোজন। এই উভয় অনুষ্ঠানেই সত্যেক্ত আমাকে ও তাঁর অন্তান্ত বন্ধুদের ডেকে নিয়েছিলেন। হরিশ সিংহ, নীরেন রায় যোগ দিয়েছিলেন নৈশ বিভালয়ে। মাণিকতলা খ্রীটেছিল কেশব আনকাডেমি সুল। রাত্রে সেথানে গিষে আমরা শ্রমজীবীদের বিনা বেতনে পড়াতাম, সত্যেক্তর প্রেরণায়।

ঢাকায় থাকতে তাঁর বিখ্যাত গবেষণা বোদসমষ্টি হল উদ্ধাবিত হয়। স্বলং আইনকটাইন কর্তৃক
অমুমোদিত হয়ে গবেষণাটি প্রচারিত হয় Zeitscrift fur Physik-এর মাধ্যমে ১৯২৪ অন্দে।
সত্যেক্স গবেষণাটি পাঠান লগুনের Phil.
Mag-এ; রচনাটি তাতে ছাপানো হয় নি। সেই
সক্ষে রচনাটি সত্যেক্স আইনকটাইনের কাছেও
পাঠিয়েছিলেন সাহস করে। অবিলম্বে তিনি তাঁকে
অভিনন্দিত করে জানান যে, সত্যেক্সের অবলম্বিত
পদ্ধতি ও তাঁর প্রদন্ত হল বিজ্ঞানে এক অগ্রগতি
সাধিত করেছে।

যে দিন বোস-সমষ্টিস্তের সংবাদ আমি পেলাম,
সে দিনের কথা উজ্জল হয়ে মুদ্রিত আছে আমার
মনে। ১৯২৫ অব্দের ফেব্রুয়ারী মাস। প্রচণ্ড
শীতে শেষরাত্রি থেকে বরফ পড়া ক্লক হয়েছে
প্যারিসে। নিয়তির নির্দেশে সত্যেক্সের সঙ্গে
একত্রিত হয়েছি সেখানে, উঠেছি একই হোটেলে।
ঢাকা থেকে বৃত্তি নিয়ে তিনি আসেন প্যারিসে।
কিছুকাল কাটিয়ে সেখান থেকে যাবেন বার্লিনে,
দেখা হবে আইনস্টাইনের সঙ্গে। আমি এসেছি
আগেই, সাবান ও স্থান্ধী তৈরী দেখতে ও
শিখতে। দেশে থাকতে পরম্পরের কেউই জানতাম
না অপরের আস্বার কথা—প্যারিসে একেবারে
অপ্রত্যাশিত সাক্ষাৎ! বন্ধ্বর প্রবোধ বাগচীর
আমুক্ল্যে স্থান পেয়েছিলাম একই হোটেলে।
সে হলো ১৯২৪-এর শেনের দিক। তারপর

কেটে গেছে কয়েক যাস। সভ্যেন্দ্র মাদাম কুরীর সঙ্গে দেখা করে ভাঁর লেবরেটরিতে যাতায়াত ও কাজ করছেন। সাবান ও স্থগন্ধী তৈরী শেখবার क्टोश आि पूरत रवड़ां क्टि मार्स्ट, लिशँ, निम, কান প্রভৃতি শহরে। ফিরে এসে আবার আশ্র নিয়েছি একই হোটেলে। সে দিন সকালে উঠে म्थ पूरा कानाना निरा (नर्थि कागरका कृष्ठित। পেঁজা ভুলার মত নরম হারা বর্দ প্ডছে, আকাশ থেকে। গাছের ডালপালা, বাডীর ছাদ, জানালাব আলিদে, রাস্তা ছেয়ে গেছে ভলার মত বরফে। এলাম সত্যেক্সের কামরায়। দেখি—তন্ময় হয়ে খাস ইটালী ভাষার লেখা দাস্তের 'ডিভিনিয়া কমিডিয়া' পড়ছেন। বললেন—রাত্রি ৩টা থেকে উঠে পড়ছেন, আখাকে বললেন—'শোকোলা' কর্মাস করতে। শোকোলা খাওয়া হলে টেবিল থেকে একটা পুস্তিকার বাণ্ডিল খুলে একখণ্ড দিলেন আমায়। সেটি তার Zeit-f. Phy-এ প্রকাশিত আইনফাইনের মস্তব্যস্ক্রিত বোস-স্মষ্টি স্ত্ত্রের পুনমু দুণ। জার্মান ভাষাধ রচনা বলে আমাকে বুনিয়ে দিতে হলো, মোটামুটি বস্তুটি কি। বিষয়টি সমষ্টিতত্ত, বোস প্রদত্ত হত্র ও বিষয়টি ঘিরে যে জটিলতা ছিল তার স্মাধান। এসব চিন্তায় ও আইনস্টাইনের অভিনন্দনে আমি বিশায়ে হতবাক হয়ে রইলাম। আমার তন্ম ভাবে জ্রম্পে না করে সত্যেক্ত मार्छ भार्ट निमध इरनन। थात्र এक होत का छा-कां ছि वहें (मंग करत वलान-- इन वाहरत (कांथां छ থেয়ে আসি। বরফে ঢাকা পথে চলতে চলতে জিজাসা করে জানলাম, আর কাউকেই তার अंशे गरवशनांत कथा वलन नि अत आर्थ—वस्त्रभश्ला বা জানাশোনাদের কাছে। পুস্তিকাগুলি আগের দিন এসে পডায় ও আমি দেদিন তাঁর ঘরে আদার আমার বলেছেন—ঢাকা বিশ্ববিতালয়ের ভাইন্চ্যান্দোলার ভিন্ন আমিই প্রথম তাঁর স্বমুখে ঞ্চলাম বোদ-হত্তের বার্তা এবং পারিদে বদে। ১৯৩২ অবেদ 'পরিচয়ের' খিতীয় বর্ণের ঘিতীয়

সংখ্যায় 'বোস-সৃষ্টি গণিড' নামে বাংলায় প্রবন্ধ निथि, विषयंतिक मञ्जातीमा कतवात छेएकएछ। বাংলাভাষায় বিষয়ট ব্যাখ্যা করবার এটি প্রথম চেই।। ফোটন বা আলোক কণিকাও তাপ কণিকার স্মষ্টিগত ব্যবহারের স্কুপ্রতিষ্ঠিত স্থ নিরূপণের প্রয়াদে বোদক হ স্থাত্র উদ্ভব। এর মূলে আছে এই কথাটি যে, ব্যষ্টির বাবহার যোগ বা জড়ো করে স্মষ্টির বাবহার নিভূলিভাবে বা স্মস্টটুকু নির্ণয় করা য|যুন।। অথচ প্রকৃতি একদিকে বাষ্টি অপর দিকে সমষ্টিগ ভভাবে নিজেকে প্রকাশ করে। পদে পদে এই ছবের পার্থকা আমাদের ঠোকা মারে। ছু'চারট ফডিং এক, ঝাঁকবাধা পঞ্চপাল আর এক। ইতস্ততঃ পথিক এক, সমবেত জনতা আর এক। কয়েকটি জলবিন্দু এক, আকাশের মেঘ আর এক। বাড়ীতে বা টোলে কয়েকটি ছাত্রের পড়বার ব্যবস্থা এক. কিন্তু সাবা শহরের ছেলেনেয়েদের জন্মে স্থল-কলেজ, বিশ্ববিত্যালয় আর এক। গণিতে বাষ্টির স্থিতি ও গতির সূত্র উদ্ধাবন করেন গ্যালিলিও. সজোরে নিশিপ্ত বা উদের উৎক্ষিপ্ত िल, वन्क-काभारनत छिलाशाला, विलिशार्छत वल, সূর্যের চারদিকে প্রদক্ষিণর ১ গ্রহ, গুমকেছু প্রভৃতির গতিবিধি নিউটনেব ফত্র প্রযোগে নির্বারণ করা যায়। কিন্তু গ্যানের বেলায় প্রত্যেকটি গ্যাসবিন্দুর हिमाविनिकांन कता ଓ ভাদের যোগফল निर्भन्न कता সম্ভব নয়। এছাড়া একটা গ্যাস্মগুলীর অমন বাবহার আছে, যা গ্যাস-আনুৰ ব্যবহারের অপেকা রাখেনা। গ্যাদের উত্তাপ ও চাপ আছে। উত্তাপ ও চাপ প্রত্যেকে একটা সামষ্টিক অভিজ্ঞান, ব্যষ্টিতে থ। অর্থহীন। আর এক সামষ্টিক হিসাব হলে। বেগের বন্টন। খোলা প্রাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড দিরে গাড়ী চালিয়ে যাওয়া যায় ৩০ মাইল বেগে, কিন্তু কলকাভান্ন চৌরঙ্গী রাস্ত। দিয়ে গাড়ী চালাতে হলে গাড়ীর ভিডে একটা অপ্ট চাল চারদিক থেকে এঁসে বাধ্য করে বেগকে একটা সীমার মধ্যে রাধতে। গাডীগুলির মধ্যে আবার বেগের ক্রাপ্রায়ী বন্টন এসে পড়ে। চলন্ত গাড়ীর সমাবেশকে মনে করা যেতে পারে যেন গাড়ী-গ্যাস। গ্যাসের সমষ্টি গণিত পত্তন করেন ক্রসিয়াস ও ম্যাক্সওয়েল। এই গণিত প্রয়োগে গ্যাসের বেগ-বন্টন ও অস্তান্ত লক্ষণ অভ্রান্তভাবে নিরূপিও হলো। তেজগটিত (Radiation) বন্টন নির্ণয়ে সামষ্টিক হত্ত প্রণয়ন করেন লর্ড রেলে, বোলজ্মানি প্রমুথ বিজ্ঞানী। সেগুলির মধ্যে ক্রটিবিচ্নুতি রয়ে গেল। বোস যে পদ্ধতিতে তার হত্ত প্রশান করলেন, তা হলো অভিনব ও ক্রটিহীন।

বোলজ্ম্যানের স্ত্রের অম্থাবনে প্লান্ধ এই
সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, তেজোমর উত্তাপ হলো
তেজ কণিকা বা তেজমাত্রার সমষ্টি, নাম দিলেন
তার কোরাকাম। এই সিদ্ধান্ত তাঁর এমন বিসদৃশ
বোধ হয়েছিল যে, প্লান্ধ তাকে পরিত্যাগ করতে
ধিধা করেন নি। কিন্তু পরে আইনস্টাইন সেটি
পুনক্ষার করে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি দেখালেন
—আলোক ও তেজ উভ্রের গড়ন মাত্রিক। তরজ্কণ
ক্ষপ ও মাত্রান্ধপ উভ্রের তুই রূপই আছে।
আলোক মাত্রা বা আলোক কণিকার নাম হলো
ফোটন।

অমন সময় বোস অবতারণ। করলেন তাঁর সমষ্টি হত্তের, যথন বিজ্ঞান অপেক্ষা করছিল হত্তাটর জন্মে। ফোটন, তেজাণ্, ইলেকট্রন, প্রোটন প্রভৃতি কণিকাসমূহ সমবেত বিজ্ঞান প্রাক্তনে। তাদের পরিচালনার জন্মে চাই নির্মের নিগড়, শৃঞ্জলার সামষ্টিক বিধির হত্ত। বোস-সমষ্টি হত্তকে আইন-ক্টাইন সাদরে সন্তামণ করলেন ও স্বরং তাকে ইলেকট্রন গ্যাদে প্রযোগ করে দেখালেন হত্তাটর ব্যাপকতা।

প্রখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক খ্য-প্রলি এই সকলের আখ্যা দিয়েছেন—বিজ্ঞানের বিপ্রব। তিনি নিজে দেখালেন—আলোক ধ্যেন তরঙ্গ ও কণিকা তুই রূপেই প্রকটিত হয়, ইলেকট্রনও তেমনি কণিকা ও ভরক্তন্ত্রই রূপেই প্রকটিত হতে পারে জয়ধ্বজ্ঞা

ওড়ালো বোস-সমষ্টি হত্ত এই বিল্পবে। এর পর ফেমি ও ডিরাক আর এক সমষ্টি হত প্রস্তাবিত করলেন. বোস-হত্তের প্রদর্শিত পথে। ফলে বিজ্ঞানের কণিকা-গুলি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা গেল। যারা বোদ-সমষ্টি স্তের অধীন, তাদের নাম হলো বোসন; আর যারা ফেমি-ডিরাক স্থতের অধীন, তাদের নাম হলো क्यियन। यानवश्व भारत्य व्याप्तानित्य । এক বস্তৃতায় ডিরাক বোস-সমষ্টি বিধির একটা विवत्र भिट्ठ शिष्य वटनिছिटनन-भटन कत्र। यांक, তুটি সমভূজ ছক আছে, যার মধ্যে তিনটি ঘুঁটিকে বসাতে হবে। বীজগণিতের হিসেব মতে আট तकम উপায়ে घुँটिश्वनि রাখা যায়, यनि তারা হয় রকমারি। যদি তারা একই রকমের অভিন হয়, তবে রাখা যায় মাত্র চার উপায়ে। এই সামাস্ত সহজ সঙ্কেত থেকে অবশ্য বোদ-সমষ্টিতত্ত পরিকৃতি হয় না। এটুকু বলা যথেষ্ঠ যে, এই রকম একটা স্বাধীন প্রাথমিক হিসেবের ভিত্তিকে অবলয়ন করে বোস-সমষ্টি স্থতটি গঠিত হয়েছে।

ক্রান্স ও জার্মেণীতে ছ-বছর কাটিয়ে ঢাকা বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে ফিরে এসে তিনি পদার্থবিজ্ঞা বিভাগের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। ঢাকায় থাকা-কালীন কবিগুরু রবীক্সনাথ তাঁকে আমন্ত্রণ করে পাঠান বোলপুরে। স্বয়ং আইনস্টাইনের কাছে কবিবর শুনেছিলেন বোদ-সমষ্টি স্থত্তের কাহিনী। কবিঞ্জ পরে তাঁর রচিত "বিশ্বপরিচয়" উৎসর্গ করেন সভ্যেক্সকে। আমার মহাভাগ্য যে, বন্ধু-উৎদৰ্গীকৃত বই কৰি গুৰু পাঠিয়েছিলেন 'পরিচয়ে' সমালোচনার জন্তে। ইতি-পূর্বে 'পরিচয়ের' পৃষ্ঠায় তিনি আমার 'বন্ধ-সমষ্টি গণিত' পড়ে খুদী হয়ে তা আমাকে জানিয়েছিলেন। यथानमरत 'পরিচরে' আমার লেখা "বিশ্বপরিচরের" সমালোচনা প্রকাশিত হয়। পরে সত্তেক্তে শান্তি-নিকেতনের উপাচার্যের পদ অলম্বত করেন।

বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰপাতি উদ্ভাবন ও তৈরী করে নিতে সভ্যোক্তের আগ্রহ বরাবরই ছিল সমধিক বাল্যকালের কথা গোড়াতেই বলা হয়েছে। ঢাকায় থাকতে তাঁর পছল্পত মেদিন প্রভৃতি আনিয়ে দিয়েছি যন্ত্র তৈরীর কারখানার জন্তে। কলকাতায় সায়েল কলেজে যোগ দিলে একটি এক্স-রে ক্যামেরা তৈরী করতে সাহায্য করেছি। আরও কত কি যন্ত্র ও ডিজাইন তৈরী করেছেন, তাঁর ছাত্রেরা তার বিবরণ দিতে পারবেন।

প্রজ্ঞাবান মানুষ বহু সাধ্যলন জাগতিক পরিচয় ও অভিজ্ঞতাকে স্তর্বদ্ধ করে। থারা স্ত্রদান করেন তাঁরা জগদরেণ্য। গ্যালিলিও, নিউটন, ডালটন, লাপ্লাস, ম্যাক্সওছেল, মেণ্ডেলেফ, আইন-স্টাইন, কুরী, রাদারফোর্ড, বোর, ছ-ত্রলি, ফেমি, জলিও কুরী, ডিরাক, রামন, পলিং প্রভৃতি স্ত্রকার। সভ্যেক্সও স্বর্গবিসর একটি স্ত্রদান করেছেন; তিনিও তাঁদেরই মধ্যে। গত চল্লিশ বছর সে স্ত্র বিজ্ঞানের সাধনাকে সাহায্য করেছে, বিজ্ঞানের অগ্রগতি সাধিত করেছে। আইনস্টাইন

ভাঁর সার্বিক আপেজিকতা সম্প্রদারিত করে মহাকর্য, বিহাৎধর্য, চৌহকত্ব, ইলেকট্রন, প্রোটন, কোয়ান্টাম ও অন্তান্ত কণিকা প্রভৃতি প্রকৃতির যাবতীয় সন্তাকে একটি মাত্র সার্বভৌমিক তত্ত্ব ও স্বেত্র গাথতে চেয়েছিলেন। কিন্তু ভাঁর প্রস্তাবিত স্বেন্ডলি সংশয়প্রবণ ও অসম্পূর্ণ রয়ে গিয়েছিল। অদম্য সাহসিকতায় সত্যেক্ত্র কয়েকটি সমীকরণ অন্ধক্ষে পাঠান আইনস্টাইনকে। তিনি কিন্তু নিজের বা সত্যেক্তর চেষ্টার ফল সম্বন্ধে নিঃসংশয় হতে পারেন নি। সত্যেক্তর স্মীকরণ ও প্রস্তাবিজ্ঞলি আইনস্টাইনের তিরোধানের পর প্রকাশিত হয়েছে। ভবিষ্যতের গর্ভে রয়েছে তাদের সফলতার সমাধান। আমি অন্ততঃ স্বান্তকরণে আশা করি সত্যেক্তর চেষ্টা জয়যুক্ত হবে।

জয়তু সভ্যেন্দ্র, জীবতু শারদঃ শতং

অবারিত দ্বার গগনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়

এই প্রবন্ধে 'অধ্যাপক' কথাটির পর অন্ত কোনও নাম যোগ না করলে আমাদের শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পাত্র জাতীয় অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থকে বোঝাবে। অন্তান্ত অধ্যাপক বা অন্ত অধ্যাপক কথাটি ব্যবহৃত হলে বুঝতে হবে—ভাঁরা বা তিনি অধ্যাপক স্ত্যেক্তনাথ নন।

আরম্ভেই একটি ঘটনার উল্লেখ করা প্রয়োজন।
অধ্যাপক ডিরাক ও তাঁর পদ্মী যখন কলিকাতার
এসেছিলেন, তখন একদিন একটি মোটরে ক্সধ্যাপক
তাদের উভয়কে এবং বেশ কয়েকজন ছাত্র ও
ছাত্রপ্রতিম ব্যক্তিকে নিম্নে যাত্রা করছিলেন।

অধ্যাপক নিসেস ও প্রোফেসর ডিরাককে পিছনে বসিয়ে নিজে চালকের পাশে বসলেন এবং বাকী সকলকে একে একে নিজের কাছে নিয়ে নিতে লাগলেন। কলে চালকের পাশের স্থানটির অবস্থা যা হলে। ভা সহজেই অহ্নেয়। অধ্যাপকের কাও দেখে সম্বাভাগী অধ্যাপক ডিরাকও চুপ করে থাকতে পারলেন না! কিন্তু ডিরাকের মন্তব্য ও প্রভাব অধ্যাপক এক কথায় উড়িয়ে দিলেন। তিনি সহাস্থো বললেন "We believe in Bosestatistics"। অধ্যাপক ডিরাক ওৎক্ষণাৎ তাঁর পদ্ধীকে বৃদ্ধিয়ে দিলেন—বন্ধ-সংখ্যায়নে বস্তব্য

ভীড় করে। সে দিনের এই সহাস্থ উক্তি ছাড়া আর কথনও অধ্যাপকের মুখে বস্থ-সংখ্যায়নের নাম ভনিনি। স্থতরাং তাঁর এই সহন্ধে বিখাসের কথা জানতে পারি নি। সে দিন অধ্যাপকের এ উক্তিও অধ্যাপক ডিরাকক্ত ব্যাখ্যার পর বোঝা যাছে, অধ্যাপক এত ব্যাপারে জড়িত কেন এবং প্রায়ই তাঁর কাছে এত ভীড় কেন? মৌলিক কণাগুলির সংখ্যায়ন সম্বন্ধে কিছু বলেই আমরা আবার এই ভীড ও তৎসংশ্লিষ্ট প্রসক্ষে কিরে আস্বো।

এক কথায় অধ্যাপক ডিরাক শে দিন বস্থ-স্থাায়নের যে ব্যাখ্যা করেছিলেন, তা বড়ই চমংকার। আরও মজার বাপার এই থে. অধ্যাপক ডিরাককে সে দিন যেখানে বসানো হয়েছিল, সেখানে যেমন ভীড নেই—ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়নেও (বা ফেমি-সংখ্যায়নেও) তেমনি অধ্যাপক ডিরাকের ভাষায় বলতে গেলে— বস্তুরা ভীড করে না। এই সংখ্যায়নগুলি সম্বন্ধে জানবার আগে মোলিক কণাসমূহের সহমে কিছু জানা প্রয়োজন। পদার্থবিতা আজ যে অবস্থায় এসে পৌচেছে ভাতে মনে করা হয় যে, সমস্ত জগৎটা কভকগুলি মৌলিক কণার দারা গঠিত। প্রথম ফোটন বা আলোক-কণা। তারপর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন। এদের নিয়েই প্রায় সমস্ত বস্তুজগ্ৎ। প্রোটন ও নিউট্রন মাঝখানে থাকে এবং ইলেকট্রগুলি তাদের চারদিকে নানা ভঙ্গীতে ঘোরে। এদেরই নানাপ্রকার সহাবস্থিতিতে নানা-প্রকার বস্তুর সৃষ্টি হয়। শুধুমাত্র একটি প্রোটনের চারদিকে একটি ইলেকট্রন ঘুরলে সেটা হয় হাইড্রোজেন অণু। রসায়নবিস্থার একটা বড় অংশ শুবু এই মৌলিক কণার সাহায্যেই বুঝতে পার। উচিত। কিন্তু আজ অবধি যে পরিমাণ মৌলিক কণার সন্ধান পাওয়া গেছে, তাদের তুলনায় এরা সংখ্যার নেহাৎ অল্ল। অক্তান্ত মৌলিক ক্লাগুলি পায় সকলেই ক্ষণস্থায়ী বলে বস্তুর গঠনে তাদের প্রভাব প্রত্যক্ষ নয়। এদের আবার

নানা স্মষ্টিতে ভাগ করা হয়েছে। তার মধ্যে একটি সমষ্টির নাম হাইপেরন। অন্ত একটি সমষ্টির নাম মেসন। এছাড়াও আছে নিউট্নো-কিছুদিন আগে পর্যন্ত মনে করা হতো শুধু এক-রকম নিউটিনোই আছে-এখন তাকে ত্-রকম মনে করবার কারণ ঘটেছে। ততুপরি গত কয়েক বছরে আর এক অপ্ত ধরণের কণা বেরিয়েছে--ঠিক কণাগুলির মত নাম না দিয়ে এদের অনেক সময় বলা হয়ে থাকে 'রেজোনেন্দ পেটি'। যাহোক, মোলিক কণাগুলির কথার অবভারণা ভুধু সংখ্যায়নের কথা বলবার প্রয়োজনে মাত্র। জান। গেছে যে, এই সব মোলিক কণাই হয় 'বোসন' অর্থাৎ তারা বস্ত্র-সংখ্যায়ন মেনে চলে, নতুবা 'ফেমিয়ন' অর্থাৎ ভারা ফেমি-সংখ্যায়ন মেনে চলে। এই ছাই সংখ্যায়ন মেনে চলবার অর্থ কি ? ধরা যাক, একটি কে-মেসনকে (উপরিউক্ত মেসন-গুলির মধ্যে একটি বিশেষ ধরণের মেসন) প্রতি সেকেণ্ডে ছই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিম দিকে ধাবিত হতে দেখা গেল। অন্ত আর একটি কে-মেদনকেও ঠিক ঐ গতিবেগে অর্থাৎ ছই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিমে ধাবিত হতে দেখা সম্ভব কি ? এই প্রশ্নের উত্তর 'হাঁ'—কারণ কে-মেসন वञ्च-मः शोधन (सत्न हत्न। এवात समन छनित মধ্যে আরও একটির কথা ভাবা যাক—মিউ-মেসন। এই মেদনটি ফেমি-সংখ্যারন মেনে চলে এবং তার ফল এই যে, ছটি মিউ-মেসন কখনও একই গতিবেগে একই দিকে ধাবিত হতে পারে না। স্কুতরাং যে সব মোলিক কণা একই স্কর্বস্থায় গিতিবেগ হলো অবস্থার একটা উদাহরণ মাত্র। অবস্থা (state) অন্য ভাবেও বর্ণনা করা যায়] একাধিক থাকতে পারে—আমরা বলি যে, তারা বস্তু-সংখ্যায়ন মেনে চলছে, আর যারা তা করে না অর্থাৎ যে সব মোলিককণা একই অবস্থার একটির বেশী থাকতে পারে না-আমরা বলি যে, ভারা ফেমি-সংখ্যান্ত্রন মেনে চলছে। জেগতের যাবতীর

থোলিক কণাই এই ঘূটি সংখ্যাগ্রনের একটি অবশুই খেনে চলে। উপরিউক্ত এক একটি অবস্থাকে যদি এক একটি বস্বার স্থান বা ঘরের সঙ্গে তুলনঃ করা যার ও স্মগোষ্ঠার এক একটি মৌলিক কণাকে এক একটি লোক বলে মনে করা হয়, ভাহলে বলা যেতে পারে যে, ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়ন মানলে একটি বসবার স্থানে একজনই বস্বে বা একটি গ্রে একজনই থাকবে, किन्छ उन्न-मः शामन मानता त्य খুদী ও যত খুদী লোক দেই আদনে ক্সতে ও দেই ঘরে আসতে পারবে—সেখানে অবারিত भात ।

এবার পুরাতন প্রসঙ্গে ফিবে আস। যেতে পারে। শুধুমনে রাখতে হবে যে, বস্ত্-সংখ্যায়ন অবারিত দার। অধ্যাপকের কাছেও সকলের অবারিত ছার। তাঁর ঘরে ঢুকতে অনুমতির প্রয়োজন হয় না। তাঁর বাড়ীতে যাবার সময় অসময় নেই। শুণু তাই নয়, যেখানেই তিনি যাড়েন, সেগানেই 'চঃ' বলে যে কোনও লোককে নিয়ে গেলেই হলো, কারণ এক অবস্থায় ভগু একটি भौतिक कथा थोकरव रकन? नकत्वड़े रहा শেখানে স্থান আছে! দিলীপকুমার রায়ের গানের আসরে ভিনি যাচ্ছেন। আসর হয়তো কারে৷ বাড়ীতে বসবে—নিমন্ত্রিত গুধু তিনিই, কিন্তু তাঁর একপাল দিলীপকুমারের গানে অহুরক্ত, ছাত্র ও ছাত্রপ্রতিমদের নিয়ে সেধানে উপস্থিত হতে তার কোনও **অ**স্থ্রিধা নেই। বস্থ-সংখ্যায়নের নীতিতে এই কাজে কোনও দিধা উপস্থিত হওয়া উচিত নয়। যে কোনও লোক যে কোনও অস্থবিধার কথা তাঁকে জানাতে পারে। প্রয়োজন মত তিনি যা করবার তা করবেন, তা পাসপোট অফিসারকে টেলিফোন করাই হোক বা সাময়িক ভাবে মন:সমীক্ষকের কার্যভার গ্রহণ করে পাগলকে ভোলাতে যাওয়াই হোক বা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্ড্-লোককে সাহায্য করা গ্রহ সহজ হলে প্রেরিশ্ন

শুধু অর্থদানই প্রয়োজন। সেটা নিবিছে যে কোনও সময়ই কর। যায় - অপর লোকের সঙ্গে কথাবার্তা, वाषाञ्चवाप, व्यामाश-व्यातमाहनात सार्यमा स्मेह, কাজে বাধা দেবারও কেউ নেই—ভুণ চেকু বইটা থুলে বা মানিবাাগটা বের করে (গ্রহীতা লাজুক হলে) তাকে একটু জোর করতে হয় "অত লজ্জা কি তোর—কত চাই তোর বল না" (সবশ এই করে তাঁর নিজের আর্থিক অবস্থা কি দাঁডিয়েছে, সে বিষয় কিছু বলবার সাহস তাঁর ছাত্র বা ছাত্র-প্রতিমদের অতি অল্পেরই আছে এবং বারা সাহস করে বলেছেন, তাঁদের অভিজ্ঞতা এই যে, এসব বলা বথা)।

একটা সময়ের কথা মনে ২য়৷ ১৯৪৫ সাল! অধ্যাপক তথন সবে কলিকাতায় এসেছেন। চাকুরির বাজারে গবেষণার দর তথনও চড়ে নি। স্বেচ্ছায় দারিদ্রা বরণ করে যে কষ্ট ছাত্র তথন বিজ্ঞান কলেজে গবেষণা করতেন, তাঁদের প্রতি অধ্যাপকের মেহ ও ভালবাদার অন্ত ছিল না। এঁরা অনেকেই অন্যান্ত অধ্যাপকদের কাছে গবেষণা করতেন, কিন্তু অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বস্থুর ঘরে একবার করে প্রায় স্বাই আস্তেন। এঁরা কে কোন বিষয়ে কাজ করছেন, অধ্যাপকের তা জানা ছিল এবং স্বার সঙ্গেই তিনি তাদের বিষয় নিয়ে কথাবার্ডা বল্তেন। এই স্ময় কয়েকজনকে নিয়ে অধ্যাপক নিয়মিতভাবে সেমিনার করতেন। নন্দেনগুপ্ত প্রভৃতির গবেষণা প্রায় এই সময়েই প্রকাশিত হয়। সারাদিনই অধ্যাপকের ঘরে मकरलंब होराव निभन्न हिल। विरमय मभन्न हिल বিকালের দিকে—এই সময় বেশ কিছু ছাত্র অধ্যা-পকের ঘরে এসে উপস্থিত হতেন। সকলের জল-যোগের বাবস্থা তথন অধ্যাপকের কাছেই হতো-অর্থাৎ সেই পুরনো কথা—অবারিত দার। হাস্ম-পরিহাস, গলগুজব, বাওয়াদাওয়া সব নিয়ে মুধরিভ পক্ষের সঙ্গে সজোর বাদাহবাদই হোক। অবস্থ্য অধ্যুপ্তমুক্তর আক্রতখন বহু-সংখ্যারনের মূর্ত প্রতীক। অব্যাপটি এটোর ক্রিক্ত অক্সভাবেও বস্থ-

সংখ্যায়ন মেনে চলেছেন। ঠিক যেমন ভার ঘরে তিনি কাজ করছেন বলে কারও আসতে বাধা নেই, তেমনি তাঁর কাছে বৈজ্ঞানিক বা অন্য বিষয়ে আলোচনা যথন চলছে, তথনও হাস্ত-পরিহাসের मिथारन 'श्रातम निरम्ध' नम्। जालाभ-जारनाहनात মধ্যে যে রসস্ষ্টি হয়, আলাপ-আলোচনার বাইরে তা দ্ব দ্যুর হয় না ৷ আলোচনার দ্যুর হাসুর্দ পরিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে ফুফাভাবে জানের ও পরিবেশন অনেক সময় হয়। একটি ঘটনা ও তৎসংকাম অধ্যাপকের উক্তির কণা বলা যেতে পারে। নাবুঝে কথা বলবার প্রতি পরিহাস এই উক্তির ভিতর ছিল। ঘটনাটি এই-একদিন একজন শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত অধ্যাপকের কাছে উপস্থিত। তিনি অধ্যাপকের সঙ্গে একটি বিশেষ বিষয় নিয়ে আলোচনা করতে চান---সংখ্যা কি? অধ্যাপক পণ্ডিত মহাশয়কে সাদরে অভ্যর্থনা করলেন-তারপর তাঁকে চা ও জলযোগে আপ্যায়িত করে বললেন "আমি আর কি আলোচনা করবো-সব ভূলেটলে গিয়েছি-এই আমার ছাত্রেরা রয়েছে-তারা আলোচনা করুক—আমি শুনবো" বলে আমাদের দিকে চেয়ে বললেন "বল্ ভোরা—সংখ্যা कि ?" व्यात्नां ज्ञक हत्ना। व्याभारमंत्र भरश একজনকে (না বুঝেই) বাট্রাণ্ড রাদেলের সংখ্যার সংজ্ঞাটি বলতে হয়েছিল। সংজ্ঞাটির মত এত হুৰোধা বস্তু বড় অল্পই আছে—সংজ্ঞাটি হলো "The number of a class is the class of all those classes that are similar to it"। আলোচনাস্তে পণ্ডিত মহাশার বিদার গ্রহণ করলেন। আমরা কিন্তু আলোচনা থামতে দিই নি ৷ আলোচনা ঘুরেফিরে আবার সেই পুরনো জায়গার ফিরে এলো—সংখ্যা কি? (অন্তথীন শাখত প্রন্ন কি না-তাকে বার বার একই জারগার कितिया आनम प्र महर्ष्ड जाक अस्टीन करा। যায়)। এবার আর অধ্যাপক নীরব রইলেন না। বললেন-কেন একটু আগেই তো অমৃক কৰাটা

পরিকার করে দিয়েছে—বলে সজোরে টেবিল চাপড়ে বললেন—"Class of a class of a class of a class.

বস্ত-সংখ্যায়নের আরও একটি রূপ-একই অবস্থায় যখন একাধিক মৌলিক কণার থাকতে আপত্তি নেই, একই ব্যক্তির পক্ষে তথন পদার্থ-বিখা, রসায়ন, প্রাণী-বিখা, ইতিহাস, সাহিত্য - স্ব-গুলির সঙ্গে যুক্ত হতে আপত্তি কি? ফলে রসায়নের গবেষককে নিয়ে অধ্যাপককে দীর্ঘকাল পড়ে থাকতে দেখা গেছে। জীববিভার বিশিষ্ট ব্যক্তিদের তাঁর কাছে যাতায়াত করতেও অনেকে দেখেছেন। সংস্কৃত ও ইতিহাসের পণ্ডিতকেও তাঁর কাছে প্রেরণা নিতে দেখা গেছে। বিশ্বকবি রবীক্রনাথ তাঁর 'বিশ্বপরিচয়ে'র নাম অধ্যাপকের নামের সঙ্গে যুক্ত করেছেন। গণিতের নানান অংশে গবেষণার তো কথাই নেই—অনেক গণিতজ্ঞই তা করে থাকেন: স্নতরাং বস্ত্র-সংখ্যায়নে যিনি বিশ্বাসী তাঁর পক্ষে এটা তো সামান্ত কথা। অধ্যাপক গণিত ও পদার্থবিল্ঞার কি কি বিষয়ে গবেষণা করেছেন, তার সংবাদ ১৯৬৩ সালের 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র জাতুয়ারী সংখ্যায় পাওয়া যাবে, কিন্তু অধ্যাপকের গবেষণার পরিপূর্ণ তালিকা কারও পক্ষেই দেওয়া সম্ভব নয়। কারণ বহু আয়াস ও সময় বার করে করা গবেষণার এ৬টি মোটা মোটা খাতা তাঁর আলমারিতে দিনের পর দিন পড়ে থেকেছে এবং ধীরে ধীরে সপ্তাহ, মাস ও বছর অতিবাহিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তারা কোথার উধাও হয়ে গ্রেছে। অধ্যাপক সেগুলিকে ছাপাবার কোনও (**हिं**) करतन नि । ১৯৫२ मान थ्यक करत्रक वहत তিনি একীকৃত ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰ (Unified field theory) নিয়ে তন্মর ছিলেন। আমাদের সোভাগ্য এই যে. অধ্যাপক দেগুলি ছাপিরেছিলেন। আইনস্টাইন ভার একীয়ত কেত্রের কাজ দেখে আনন্দ ও উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন। এই বিষয়ে কিছ व्यात्नाचना कन्ना आर्त्रावन।

অধ্যাপকের একীক্বত ক্ষেত্রের গবেষ-গগুলিকে করেক অংশে বিভক্ত করা যায়। এই বিভক্তির বর্ণনা করতে হলে একীকত ক্ষেত্র সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন। তৃঃপের বিষয় বস্থ-সংখ্যারনের যেমন সাধারণ বর্ণনায় কিছু আভাস দেওরা যায়, একীকত ক্ষেত্রর তেমন দেওয়া যায় না। এর কারণ একীকত ক্ষেত্র এমন একটা জ্যামিতিকে আত্রম করে গড়েউর্নেছ, যার বর্ণনা শুধু যে সাধারণ ভাষায় নেই, তা নয়, বৈজ্ঞানিক ভাষাতেও তা প্রধানতঃ সাক্ষেতিকভাবেই আছে। স্ক্তরাং একীক্বত তত্ত্বের বর্ণনায় বাধ্য হয়ে আমাদের অহ্য পথ ধরতে হবে।

মনে করা থেতে পারে, একীক্ষত ক্ষেত্রের গাণিতিক অংশটা হলো এই যে, কতকগুলি সমীকরণ তৈরী করে তার সমাধান করতে হবে। একীকত কেত্রে সাঙ্কেতিকভাবে যা বলা আছে, তা যেন এই সমীকরণগুলি তৈরী করবার পথ মাত্র। এই সমীকরণগুলি তৈরী করবারও ছটি ধাপ। ক্ষেত্রের মূল চলমান রাশির সংখ্যা খোলটি—এদের সাময়িক-ভাবে জানা আছে ধরে নিয়ে প্রথমে চৌষটিট সহসমীকরণের সমাধান প্রয়োজন। এই সহ-সমীকরণগুলির অজানা রাশিগুলির নাম অ্যাফিনিট। এবার দিভীয় সোপান-এই আাফিনিটগুলি জানা গেলে এদের সাহায্যে পুনরায় আঠারোট সমীকরণ তৈরী হবে। এই স্মীকরণগুলির ভিতর পূর্বোক্ত ক্ষেত্রের মূল চলমান রাশি থাকবে, কিন্তু আাফিনিটি থাকবে না। এদের স্মাধান করে তারপর এদের অর্থ ব্ঝাতে হবে। মূল চলমান রাশিগুলিকে ক্ষেত্র-চলমান রাশি (Field variable) এবং শেষোক্ত আঠারোটি সমীকরণকে ক্ষেত্র-সমীকরণ (Field equations) বলা হয়ে থাকে। এই হলো একীকৃত ক্ষেত্রে কি করতে হবে তার বর্ণনা। এবার সাধারণ আপেক্ষিকভা তত্ত্বে কি করতে হয়, তার অবতারণা করলে হয়তো অধ্যাপকের গবেষণা বুঝতে স্থবিধা হবে। আপেক্ষিকতা তত্ত্বেও অত্তরূপ সোপান चाहि। त्रशांत हल्यान वालिव म्रशांत्रण अवर

আাফিনিটগুলির সংখ্যা চল্লিশ। যে সহস্মীকরণ
সমাধান করে আাফিনিটগুলি পাওয়া যাবে, তার
সংখ্যা চল্লিশ। তারপর অফ্রুপভাবে দশটি ক্লেক্তসমীকরণ তৈরী হবে এবং তার স্মাধান করতে
হবে। এই হলে। কি করতে হবে তার বর্ণনা।
এবার বলা প্রয়োজন, কতটা করা হয়েছে।

সাধারণ আপেক্ষিক হা ওত্ত্বে আাকিনিটি
পাওয়ার জন্যে যে চল্লিশটি সহস্মীকরণের সমাধান
প্রয়েজন তা সম্পূর্ণ হসেছে, কিন্তু ক্ষেত্র-সমীকরণগুলির সমাধান সেই ভাবে সম্পূর্ণ হয় নি । এখানে
আংশিক সমাধান হয়েছে বলা যায়; অর্থাৎ দশটি
ক্ষেত্র-চলমান রাশির কয়েকটিকে শুলু ধরে নিয়ে
সমাধান হয়েছে। অবখ্য এই শুলু ধরে নেবার
একটা জ্যামিতিক ভিত্তি আছে। একীকৃত্ত ক্ষেত্রতত্ত্ব্ আফিনিটিগুলিই সম্যক জানবার কোনও
উপায় ১৯৫২ সাল অবধি ছিল না। অনেক ফল্লীক্ষিকির করে বিশেষ বিশেষ অবস্থায় কোনও
রক্মে ক্ষেত্র-সমীকরণে এসে তার সমাধানের চেটা
হতো। এবার অধ্যাপকের গ্রেষণার বর্ণনা দেওয়া
যেতে পারে।

১৯৫২ সালে অধ্যাপক আাফিনিটগুলি পাওয়ার জন্মে যে ৬৪টি সহস্মীকরণ আছে, তা সম্পূর্কপে সমাধান করেন। স্থতরাং বলা যায় যে, এই গবেষণার ফলে গাণিতিক দিক থেকে সাধারণ আপেক্ষিকতা তত্ত্ব যে অবস্থায় ছিল, একীকৃত তত্ত্বও ততটা এগিয়ে গেল। অধ্যাপকের এই গবেষণা-গুলি ঘৃটি স্থানে ছাপা হয়। প্রথমটি Annals of Mathematics-এ এবং বিতীয়টি একটি ফরাসী পত্তিকায়। প্রথমটিতেই সম্পূর্ণ সমাধান থাকলেও দিতীয়টির প্রয়োজন ও গুরুহ কম নয়। এই বিষয়ের ক্রমীদের অবশ্রুই এই বিতীয় প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

অধ্যাপক বে সহস্মীকরণগুলির স্মাধান করেছেন, তার অস্ক্রপ সহস্মীকরণের স্মাধান আপেন্সিকতা তত্ত্বে পাকা সত্ত্বে একীক্বত ক্ষেত্রে বহুদিন এই স্মীকরণগুলির স্মাধান হয় নি এবং এদের সম্বন্ধে নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত অধ্যাপক
শ্রুডিংগার একস্থানে লিখেছিলেন যে, এই সমীকরণশুলি যে কত তুরুহ, যিনি এগুলি সমাধানের
চেষ্টা করেছেন তিনিই তা বুঝবেন। অধ্যাপকের
গবেষণার ফলে একীক্বত ক্লেত্রের অন্ত গবেষদের
কাজ অনেক সৃহজ্ হয়ে গেছে।

অধ্যাপকের একীক্বত ক্ষেত্রের গবেষণায় এক ধরণের কাজের বর্ণনা এখানে শেষ হলো। তাছাড়াও তাঁর অন্ত ধরণের গবেষণা আছে—তাদের ত্—ভাগে ভাগ করা যায়। তার একটির বর্ণনা এখানে করবো। একীক্বত ক্ষেত্রের ক্ষেত্র—সমীকরণগুলি এবং আপেক্ষিকতা তত্ত্বের ক্ষেত্র—সমীকরণগুলি থাদি পাশাপাশি রাখা যায়, লাহলে দেখা যায়, যে, তার মধ্যে একীক্বত ক্ষেত্রের চারটি সমীকরণ একেবারে অন্ত ধরণের—আপেক্ষিকতা তত্ত্বে সে রকম সমীকরণ আদে নেই। অধ্যাপক একটা নতুন একীক্বত ক্ষেত্রের অবতারণা করলেন, যাতে এই অন্ত সমীকরণগুলি নেই। এই হলো অধ্যাপকের একীক্বত ক্ষেত্রে দিতীয় ধরণের গবেষণা একীক্বত ক্ষেত্রে আরও স্বন্ধান্ত ধরণের গবেষণা

আধ্যাপক করেছেন। মোটাম্টিভাবে তাদের বলা যার একীক্বত কেত্রের সমীকরণগুলির গুণাগুণের আলোচনা।

অধ্যাপকের দানের তালিকা এত আল্লেশের হয় না। অধ্যাপক বন্ধ-সংখ্যায়নে বিশ্বাসী—
স্তরাং এই বিসয়ে জড়িত হয়ে পড়েও তিনি
অস্তবিধা বোধ করেন না বরং হয়তো এই ভেবে
ছঃথ পান য়ে, ভীড় বাড়ানোর আরও কিছু পাওয়।
গেল না কেন? কেন তাঁর গবেসণায় সমাজহিতকর,
দেশের কল্যাণকর কোনও বিষয় এলো না? (তাঁর
খারা য়ে সমাজ ও দেশ ইতিমধ্যেই উপকৃত হয়েছে,
দে কথা তাঁকে কে বোঝাবে?)।

সব কৃতীজনের কৃতিত্বের পশ্চাতেই তাঁদের মাতা, পিতা ও অস্তান্ত প্রিজনের দান থাকা স্বাভাবিক। অধ্যাপকের পিতার মননের গভীরতার সংবাদ কিছু কিছু অনেকেরই জান। আছে। অধ্যাপকের সপ্ততিতম বর্ষ পুতির দিনে তাঁকে প্রণাম করবার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের পুজ্য সকলকেই প্রণাম করি।

বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা

শিবস্থব্দর দেব

আমাদের প্রতিদিনের জীবনযাত্তার বিজ্ঞানশিক্ষার কতথানি প্রয়োজন আছে, এই বিষয়ে
আজকাল অনেকেই চিন্তা করিতেছেন। কতকগুলি বিশ্ববিভালরের কলাবিভাগের শিক্ষা ব্যবস্থার
মধ্যেও বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক নিরমগুলি শিক্ষা দিবার
ব্যবস্থা করা ইইরাছে এবং ইংগ কলাবিভাগের সকল
স্ক্রাল-স্ভালীদের জন্ম বাধাতামূলক করা ইইরাছে,

যাহাতে সকলেই দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের কতথানি প্ররোজন আছে, তাহা ব্ঝিতে পারে। মাধ্যমিক শিক্ষার সংস্থানও সেই জন্ম মানবসভ্যতা বা Humanities শাখাতে বিজ্ঞানরে সহজ্ঞ নিরমগুলি শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, যাহাতে প্রত্যেক ছাত্ত-ছাত্তী বিজ্ঞান স্থকে কিছু কিছু জ্ঞান অর্জন করিতে সক্ষম হয়।

এই কলিকা আ-৩৮

প্রায় সমস্ত উচ্চ বিস্থালয়গুলিতে বিজ্ঞান-শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইতেছে—উপযুক্ত বিজ্ঞান-শিক্ষকের অভাব থাকা সত্তেও।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রয়ো-জনীয়তা হঠাৎ এত বাড়িল কেমন করিয়া? বিজ্ঞান আমাদের দৈনন্দিন জীবনে একাল্ক প্রয়োজন, ইহা হঠাৎ সকলে উপলব্ধি করিলই বা কেমন করিয়া—আর করিলই বা কেন ?

আমরা দেবি যে, গত দিতীয় মহাযুদ্ধের পর ইউরোপ ও আমেরিকায় বহু প্রকারের গবেষণার ন্তন তথাদি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। তেজক্রিয় পদার্থের ব্যবহার ও তাহার প্রয়ো-জনীয়তা সম্বন্ধে জগতের সকল দেশ সচেতন হইয়া উঠিতেছে। জগতে যে সকল শক্তির উপাদান বিশ্বমান, তাহ। আমরা নিজেদের আয়ত্তের মধ্যে আনিবার বথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছি এবং সেই জন্ম সমস্ত তেজস্ক্রিয় পদার্থকে আমাদের প্রয়োজনীয় শক্তি হৈূত্যার করিবার কাজে লাগাইতে সচেষ্ট হইরাছি। আমরা ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, আমাদের চতুস্পাশ্বস্থ জগতের স্বরূপ কি? কি ভাবে ইহা গঠিত হইয়াছে এবং কোথা হইতে ইহা উৎপন্ন হইল ? মামুষ স্মরণাতীত কাল হইতে এই সকল প্রশ্ন লইয়া চিন্তা করিয়া আসিতেছে। এই সকল বিষয়বস্তু লইয়া মাত্রুষ আরও গভীরভাবে চিন্তা করিতে আরম্ভ করিয়াছে International Geophysical year বা আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ-বিজ্ঞান বর্ম আরম্ভ হইবার পর হইতে। ১৯৫৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে রুশ বৈজ্ঞানিকেরা পৃথিবী প্রদক্ষিণকারী কৃতিম উপগ্রহ—স্ট্রিক মহাকাশে উৎক্ষেপণ করিয়া সকলের বিশ্বয় উৎপাদন করিলেন। মহাকাশে মাহুষের জয়যাতার স্থতপাত कतिरान देवछानिएकता।

ইউরোপে বিজ্ঞানের নবযুগ আরম্ভ ইইরাছিল প্রায় ছই শত বৎসর আগে। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালর ও শিক্ষায়তনে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার স্বাৰম্বাও আরম্ভ ইইয়ছিল প্রায় <u>এই সমর্থ ইইডে</u>
আমাদের এই অন্ধলরাচ্ছর দেশে তথনকার
দিনে বিজ্ঞান-শিক্ষার কোন ব্যবস্থাই ছিল না!
আমরা তথন ফার্সা, সংস্কৃত, আর্বী শিথতে বাধ্য
হইডাম। মৃষ্টিমের ধাহারা লেখাপড়া শিক্ষার
স্থোগ-স্থবিধা পাইড, তাহারা মুসলমান নবাব,
বাদশাহ প্রভৃতির দরবারে কাজ করিবার স্থবিধা
লাভ করিত। বেশীর ভাগ লোকের ভাগ্যে শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ আসিত না। অনেকেই পাঠশালাতে সামান্ত কিছু শিক্ষা লুভে করিরা কাজকর্মে
যোগদান করিত। বান্ধনেরা টোলে সংস্কৃত অধ্যয়ন
করিতেন—সেখানে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কাহারও
প্রবেশাধিকার ছিল না।

এদেশে ইংরেজি-শিক্ষা ও বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রবর্তন করেন মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। প্রায় ১৬০ বৎসর আগে তিনি কোম্পানীর তদানীস্তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট কে একপানি পত্র লিবিয়াছিলেন—এদেশে ইংরেজি শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম সেই চিঠির মধ্যে তিনি বিশেষভাবে অন্থ্রোধ জানাইয়াছিলেন যে, ভারতীয়েরা থেন বিজ্ঞানের নানাবিধ শাখায় শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ-স্থবিধা পায়। রাজার লেখা সেই চিঠিখানি ভারতের ইতিহাসে চিরদিন অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

তথ্যকার দিনে ছই-চার জন লোক ইংরেজি
লিখিতে ও পড়িতে জানিতেন—রামমোহন ছিলেন
তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইউরোপীয়দের মত
আমাদের দেশের লোকেরা যাহাতে বিজ্ঞান-শিক্ষার
সকল রকমের স্থবিধা পাইতে পারে, তাহার বাবহা
করিবার জন্ম তিনি সরকার বাহাত্রের নিকট
আবেদন করেন। তিনি নিজেও একটি আংলোইণ্ডিয়ান স্থল প্রতিষ্ঠা করেন ১৮২২ গুটাকো এই
বিস্থালয়ে বিনা পরসায় ইংরেজি শিক্ষা দিরার বাবহা ছিল। উইলিয়াম আছোম নামে একজন
ইংরেজ তথ্য পরিবাজক হিসাবে আদিয়াছিলেন

এই দেশের অবস্থা দৈপিবার জন্ম। এই ইংরেজ ভদ্রলোক কলিকাতার রামমোহনের প্রতিষ্ঠিত এই সল দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছিলেন—"Two teachers are employed, one at a salary of Rs. 150/per month and other Rs. 70 /- per month and sixty to eighty Hindu boys are instructed in English language". এই ২ইল ইংরেজি শিক্ষার স্থ্রপাত এই বাংলা দেশে। রামমোহন লর্ড আমহাষ্ঠকৈ ভারত-বাদীদের বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ম ইউরোপ হইতে বিশেষজ্ঞদের এদেশে আনিয়া ভাঁহাদের সাহায্যে কলেজ প্রতিষ্ঠা ক রিয়া সেখানে বিজ্ঞান-পরীকাগার স্থাপন করিয়া সমাকরপে শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জভ্য বিশেষ অফুরোধ कानान। তিনি निविशाहितन-"But as the improvement of the native population is the object of the Govt, it will consequently promote a more liberal and system of instructions, enlightened embracing mathematics, natural philosophy, chemistry, and anatomy with other useful sciences, which may be accomplished with the sum proposed by employing a few gentlemen of talents and learning, educated in Europe and providing a college, furnished with the necessary books, instruments and other apparatus''. [Letter written by Raia to Lord Amherst, on 11th December, 1823] ৷ রাম্মোহন তাহার পরের লাইনে লিখিয়াছিলেন, "In representing this * subject to your Lordship, I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen,..."

রাম্মোহনের এই চিঠি লিখিবার পর কলিকাতায় হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, পরে ইহাই প্রেসিডেন্সি হইয়াছে ! পরিণত বস্তু মহাশয় লিখিয়াছিলেন যে. ডেনদেলেম সাহেব হিন্দু কলেজের হেডমাষ্টার ছিলেন। এই সময় বহু শিক্ষিত ইংরেজ হিন্দু কলেজে অধ্যাপনা করিবার জন্ম ভারতে আসিতেন। এই नभर्य है। इंहे लब, बन, थि अड किरक कर अदः अन् পিটার গ্রাণ্ট হিন্দু কলেজের শিক্ষক ছিলেন। টাইট্লর সাহিত্য ও গণিতশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি ইংরেজি সাহিত্য, গণিত ও চিকিৎসাবিতা উত্তমরূপে জানিতেন। এতঘ্যতীত পার্দী ও আর্বীতেও বুৎপন্ন ছিলেন এবং সংস্কৃতও কিছু কিছু জানিতেন। রামমোখনের বিলাত থাতার কয়েক বৎসর পরেই ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে ক্যাপ্টেন রিচার্ডসন হিন্দু কলেজের অধ্যাপক হইয়া কলিকাভায় আদেন। ১৮৪১ খুষ্টান্দে তিনি এই কলেজের রাজনারায়ণ লিখিয়াছেন-প্রিকিপ্যাল হন। "ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাঁহার ভাত্যস্ত যত্ন ছিল। ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্যের মর্দ্মজ্ঞ করিতে ও তাহাদিগের তদিষয়ে স্কুক্রচি উৎপাদন করিতে তিনি যেমন পার্গ ছিলেন এমন অল্প লোক প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বালকদিগের সহিত ক্যাপ্তেন সাহেবের বিলক্ষণ আত্মীয়তা জিমারাছিল, এমন কি পরিহাস পর্যান্ত চলিত।" হিন্দু কলেজের ইতিহাস পড়িলে জানা যায় যে, তাহার পারে এবং উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে অনেক ইংরেজ অধ্যাপক বিজ্ঞান, সাহিত্য, গণিত প্রভৃতি শিক্ষা দিবার জন্ম ভারতে আসেন। ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এদেশের বহু মনীষী এদেশে আরও অনেক উচ্চশিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সবগুলিই হইতেছে বেসরকারী প্রতিষ্ঠান। যে সকল নমস্তা ব্যক্তি এই বেসরকারী উচ্চশিকার বিভালয়গুলি স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন, উাহাদের নাম আমিরা প্রায়ু ভূলিয়া যাইতে

বসিয়াছি। প্রথমেই মনে পড়ে তেজস্বী পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগরের নাম, যিনি বাংলাভাগাকে সমুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার নানাপ্রকার লেখার भशा निशा-वारला वाकातन, ट्राह्मान भार्टत উপযুক্ত সহজ পুস্তুকগুলি তিনিই প্রথম রচনা করিয়াছিলেন। তিনি নিজের চেষ্টায় ও লোকের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া মেট্রোপলিটান কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন। ভাঁহারই নামে সেই কলেজের নাম ১ইয়াছে বিভাসাগর কলেজ। তিনি ভারতবর্ষে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম বারানসী কলেজের ইংরেজ অধ্যক্ষের সহিত নানাবিধ পতা-লাপ করেন। প্রায় একই সময়ে, ইহার কিছুদ্ন পরে রাষ্ট্রগুরু স্থরেশ্রনাথ আই. সি. এস. হইতে ইস্তফ। দিয়া দেশের কাজে নিজেকে উৎসর্গ করেন। তিনি আর একটি বেসরকারী কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন শিয়ালদ্ভ পৌচশনের নিকটে এবং ভদা-নীম্বন গভর্বর জেনারেল লড রিপনের নামে এই কুলেজের নামকরণ করেন। রিপন কলেজে বহু পণ্ডিত ব্যক্তি বিজ্ঞান অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহাদের মধ্যে আচার্য রামেক্রস্তব্দর ত্তিবেদী, অধ্যাপক জানকীবল্লভ ভট্টাচার্য, ডাঃ ধীরেজনাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি অধ্যাপকগণ কলি-কাতার সকল কলেজের ছাত্রদের শ্রহ্মভাজন ছিলেন। অপরাপর কলেজের ভাঁছাদের ক্রাসে যোগ দিভেন। গিরিশচস্থ বস্থ মহাশয় বিদেশ ২ইতে জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব ও উদ্ভিদতত্ত শিখিয়া আসিয়া বঙ্গবাসী কলেজ স্থাপন করেন। বঙ্গবাসী কলেজে বিজ্ঞান-শিক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করেন গিরিশচক্র। আমার মনে হয়, তিনিই প্রথমে বাংলাভাষায় ভূ-বিজ্ঞান বিষয়ক প্রথম পুস্তক রচনা করেন ১২৮৮ সালে। স্থপরিকল্পিত **ভ-**বিজ্ঞানের প্রবন্ধ রচনার প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় এই পুস্তিকাতে। বন্ধবাসী কলেজে প্রকৃতি-বিজ্ঞান, রসায়ন, পদার্থবিচ্চা প্রভৃতি শিক্ষা দিবার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা ছিল এবং অধাক গিরিলচন্ত্র,

অধ্যাপক লাড্লিমোহন মিত্র প্রভৃতি বিশিষ্ট অধ্যাপকগণ এই বেসরকারী কলেজে অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয় ব্রাহ্ম-স্থাজের সহায়তায় সিটি কলেজ স্থাপন করেন প্রায় একট সময়ে, উনবি শভাকীর শেষ ভাগে। গুষ্টান মিশনারী সম্প্রদায় এদেশে ইংরেজি শিক্ষার বিস্তার ও গুটবর্ম প্রচারের উদ্দেশ্যে কয়েকটি কলেজ ক্ৰিয়াছিলেন, যেখানে বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রবাবস্থা ছিল। সেন্ট জেভিয়াস তথনকার দিনে এক মহাপণ্ডিত খুষ্টায় ধর্মপ্রচারক এধ্যাপন: করিতেন। উহোর নাম ফাদার লাফো। আচার্য জগদীশচক ভাঁহার ছাত্র ছিলেন। ফটেশ চাচ কলেজ, শ্রীরামপুর প্রভতি উচ্চশিক্ষায়তন গুলিতে বিজ্ঞান-বাডিয়া উঠিতে-শিক্ষার ব্যবস্থা ক্রমে ক্রম ছিল ৷ অধ্যাপক নিবারণচন্দ্র রায়, অধ্যাপক গোরীশকর দে প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিগণ এই সকল কলেজে পদার্থ-বিজ্ঞান, গণিতশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যা-পনায় নিযুক্ত ছিলেন। এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, রাম্যোহনের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-শিক্ষার বীজ ক্রমশঃ এক বিরাট মহীরতে পরিণত ছইতে আরম্ভ করিয়াছে, উঠির মৃত্যুর একশত বৎস্র 4631

তথনকার দিনের ই রেজ সরকার ছই-চার জন
ভারতীয়কে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম সৃত্তি দিয়া বিলাতে
পাঠাইতেন। সেই বৃত্তির নাম ছিল গিলজাইট
পৃত্তি। প্রমথনাথ বস্থ মহাশয় এই বৃত্তি পান
১৮৭৫ খুটাকে। সকলেই তথন—হয় ব্যারিষ্টার,
নাহয় আই সি. এস. হইবার জন্ম বিলাতে যাইতেন,
অর্থাৎ হাহাদের অর্থের সংখ্যান ছিল। যথার্থ
বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম প্রথম বিলাতে যান
সন্তবতঃ প্রমথনাথ বন্ধ মহাশয়। তাহাকে আম্বার
আধুনিক ভারতের পোহজাত শিল্পসমূহের জন্মদাতা
বিলিয়া মনে করি। প্রমথনাথ বিলাত ইইতে
ফিরিয়া আসিখা ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংখ্যা

(Geological Survey of India) যোগদান করেন। কারণ তথনকার দিনে কোনও সরকারী বা বেস্ক্রকারী কলেজে ভূ-বিজ্ঞান শিখাইবার ব্যবস্থা ছিল না। কিন্তু ভারতীয় ছাত্তেরা যাহাতে ভূ-বিজ্ঞান শিখিবার স্থোগ পাষ, এই ইচ্ছা তাঁহার বরাবরই অত্যন্ত প্রবল ছিল। সরকারী চাকুরী হইতে নির্দিষ্ট স্ময়ের আগেই তিনি অবসর গ্রহণ করিয়া ভারতের থনিজ আকরসমূহের উল্লয়নের জন্ম নানা কাজে ব্যাপুত হইয়া পড়েন। এই সময়ে তিনি ময়ুর-ভঙ্গ ও মধ্যপ্রদেশের রাজহারাতে বিশাল লোহ আকর আবিষার করেন। কিন্তু ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা **जियात है** छा छाँ श्रांत नवन्य एवं है हिल। खर्णनी यूर्ग যখন জীঅব্যক্তিদার পৌর্হিত্যে আশ্রাল কাউন্সিল অব এড়ুকেশন স্থাপিত হইল, তথন তিনি এই শিক্ষায়তনের প্রথম রেক্টর পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। <u>দেখানে ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা</u> হইল অভান্ত বিজ্ঞানের সঙ্গে। জাতীয় শিক। প্রতিষ্ঠান বা স্থাশস্থাল কাউন্সিল অব এডুকেশন তথনকার দিনে বহু প্রতিভাবান যুবকদিগকে আমেরিকা, জার্মেনী, ইংল্যাণ্ড প্রভৃতি দেশে বিজ্ঞানের বিবিধ শাখা, শিল্প ও ইঞ্জিনিয়ারিং শিখিবার জন্ম বৃত্তি দিয়া পাঠাইতে আরম্ভ করে এবং তাঁহারা ফিরিয়া আসিবার পর এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তাঁহাদের যথাসাধ্য কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করে। তবে কয়েকজনের উপযুক্ত কর্মবাবস্থা করিতে না পারায় ভাঁচারা অন্তত্ত চলিয়া গিয়া তাহাদের নিজেদের উপযুক্ত কর্ম যোগাড় করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া তিনজন প্রখ্যাত ভূতস্ত্ববিদ্ তারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থায় কর্ম করিবার স্থযোগ-স্থবিধা পাইয়াছিলেন। ভাঁহাদের নাম বৃক্তিমবিহারী ওপ্ত, ছুর্গাশক্ষর ভট্টাচার্য ও বরদাচরণ গুপ্ত। ফদানীস্তন ইংশ্বেজ সরকার এই ভিনজন ভূ-বিজ্ঞানের ছাত্রকে বিশ্ববিত্যালয়ের ডিগ্রি না থাকা সভেও ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থার অফিসার করিয়া

চাকুরীতে বহাল করিয়াছিলেন। তাঁহারা ধে উচ্চ স্তরের বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন, তাহার পরিচয় পাওয়া যায়, ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থার আগেকার Records এবং Memoirs পাঠ করিলে।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের চর্চা বাংলাদেশে মহর্ষি দেবেশ্রনাথ প্রবর্তন করেন তাঁহার প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ব-বোধিনী সভাগ এবং এই সভার মুখপত্র তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকায়। রবীক্রনাথ দীনেশচক্র সেন মহাশয়কে এক পত্তের মধ্যে লিখিয়াছিলেন-"তথনকার দিনে প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে অজ্ঞতা ও অবজ্ঞা প্রযুক্ত অনেকে নান্তিক ও অনেকে খ্রীষ্টান ঘেঁষা হইয়া পড়িতেছিলেন। সেই সময়ে রামমোহনের এক শিশু দেবেজনাথ ধর্মব্যাকুলতা অমুভব করিয়া প্রাচীন শাস্ত্র অবেষণে প্রবৃত্ত হন। যদিচ প্রচলিত ধর্মা-সংস্কার তিনি পরি চাগি করিয়া ছিলেন, তথাপি স্বদেশের শাস্ত্রকেই দেশের ধর্মোন্নতির ভিত্তিরূপে তিনি গ্রহণ ছিলেন। তিনিই তত্তবোধিনী পত্রিকায় বৈদ, উপনিষদের আলোচনা ও বিলাতী বিজ্ঞান-তত্ত্ব প্রভতির প্রচার বাংলাভাষায় প্রথম প্রবন্তন করেন। তিনি বিদেশা ধর্ম হইতে স্বধর্মে ও বিদেশা ভাষ। হইতে মাতৃভাষায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করেন"। রবীক্রনাথের জন্মের প্রায় কুড়ি বৎসর আগে মহিষ প্রবতিত তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। অক্ষয় কুমার দত্ত মহাশয়ের সম্পাদনায় বহু বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত এই তত্ত্বোধিনী প্রকায়। অক্ষরকুমারের বিজ্ঞানাহরাগ অত্যম্ভ প্রবল ছিল, বৈজ্ঞানিক আলোচন। করিতে তিনি খুব ভাল-বাসিতেন এবং সেই জন্ম তিনি, নানাপ্রকার বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতেন বাংলাভাষায়, যাহাতে সর্বসাধারণের মাতৃভাষায় বিজ্ঞানের সংবাদ পৌছাইতে পারে

পরবর্তী কালে রবীন্তনাথ নিজে এই পত্রিকায অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। আর নিয়মিত বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতেন হেমেক্সনাথ, দিজেক্সনাথ ও জ্যোতিরিক্সনাথ।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা রবীক্রনাথ সারাজীবনই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি নিজে ও অপরাপর শান্তিনিকেতনের व्यथाभिकिनिशतक वांश्लाखात्राय देवछानिक श्रवस छ পুস্তক লিবিবার জন্ম বিশেষ উৎসাহিত করিতেন। তাঁহার জীবনের প্রথমে তিনি যে গগু রচনা করিয়া-ছিলেন তাহার বিষয়বস্তু ছিল বিজ্ঞান-সাহিত্য। পরবর্তী জীবনে মৃত্যুর কয়েক বৎসর আংগে ইহার পরিসমাপ্তি হয় ঠাঁহার লিখিত অপূর্ব পুস্তক ''বিখ-পরিচয়"-এর মধ্য দিয়া। এই পুস্তক তিনি আচার্য সত্যেন্দ্রনাথকে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। সত্যেন্দ্র নাথ আজীবন বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার তাত গ্রাহণ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ, রবীক্সনাথ প্রবর্তিত পথ উত্তরোশ্বর প্রসারিত করিতেছেন। তাঁহার १० বৎসর ব্যস পূর্ণ হইবার দিনে তাঁহার দীর্ঘজীবন কামনা করিরা ভাঁহাকে প্রণাম জানাই।

১৮৯৬ গৃষ্টাকে ব্ৰীক্ষনাথ লিখিয়াছিলেন-''বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের যেমন দেশ, তেমনি কাল, তেমনি পাতা। এখানে Science Association नामक এकটा कल खुड़िया मिलाई (य বিজ্ঞান একদমে বাঁণী বাজাইয়া রেলগাডির মত ছুটিতে থাকিবে, অতান্ত অন্ধ অনুরাগও এরপ

ছুৱাশা পোষণ করিতে পারে না। বিজ্ঞান যাহাতে দেশের সর্বসাধারণের নিকট স্থগম হয়. .পে উপায় স্বলম্বন করিতে হইলে একেবারে মাতৃ-ভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার গোডাপত্তন করিয়া দিতে যাহার৷ বিজ্ঞানের মর্যাদা বোনো না. ভাহার৷ বিজ্ঞান-চঢার জন্ম টাকা দিবে, এমন অলোকিক সম্ভাবনার পথ চাহিয়া বসিয়া থাকা নিখল। আপাততঃ মাতভাষার সাহাযো সমস্ত বাংলা দেশকে বিজ্ঞান-চর্চায় দীক্ষিত করা আবশ্যক। ভাষা ইইলেই বিজ্ঞান-সভা সার্থক হইবে।" রবী-দ্রনাথের সংস্পর্ণে যে সব বৈজ্ঞানিক আদিয়া-ছিলেন, ভাঁহারাও বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রয়োজনীয়ত। বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। আচার্য জগদীশ্চন্ত, জগদানন্দ রায় প্রভৃতি বছ মনীধী বাংলাভাষায় বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করিয়া বিজ্ঞান-সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আচার্য সত্যেক্সনাথ সেই পথেরই পথিক। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বন্ধীর বিজ্ঞান পরিসদ ও তাহার মুখপত 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান" ভাঁহাদেরই পরিকল্পিত পথকে দিন দিন স্থাম করিতেছে। एएरवस्त्र नाथ, त्रवीस्त्रनाथ याहा कत्रिवात एउँ। ক্রিয়াছিলেন এবং যাহা ভাঁহাদের কল্পনার মধ্যে ছিল, আচার্য সভ্যেন্দ্রনাপ তাহা বাস্তবে পরিণত করিলেন বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠা করিয়া। সেই জন্ম বাংলা দেখের প্রত্যেক লোক তাঁহার নিকট কুতজ্ঞ

শ্রদাঞ্জলি

শ্রীপ্রঃখহরণ চক্রবর্তী

১৯৩৪ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজে রসায়ন বিভাগে শিক্ষক । করিবার সময় অধ্যাপ্ক বস্তু মহাশ্য়ের স্হিত আমার প্রথম পরিচয়ের সেভিগ্যে হয়। ঢাকা বিশ্ববিভালয়েব অধ্যাপক বস্তু মহাশ্র যথন কলিকাতায় আসিতেন, ত্রণন ভাঁহার সহিত গ্রেমণা বিষয়ে আলোচনায় ভাঁহার উপদেশ লাভ করিয়া কতার্থ হইয়াছি। জৈবরসায়নে কাঁহার ব্যুৎপত্তি ও পূর্বস্বীগণের মৌলিক ভাঁচার গবেষণা সম্বন্ধ দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছি। অনেক সময়ে তিনি জৈবরসায়নের সাহিত্যের উল্লেখ করিয়। আমা-দিগকে গ্রেষণায় প্রেরণা দিয়াছেন। একবার একটি যৌগিক পদার্থের পর্মাণু-বিস্তাদের চমকপ্রদ রহস্ম উদ্যাটন করিয়া আমাকে যথেষ্ঠ সাহায্য সেই স্থয় হইতে করিয়াছিলেন । সত্যেন্দ্রনাথের অপূর্ব প্রতিভা ও অগাধ পাণ্ডিত্য আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। পরবর্তীকালে তিনি বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনার সম্য যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন। যখনই রাসায়নিক কুট প্রশ্নের স্থানীন ছইয়। ভাঁহার শরণাপয় হইয়াছি, তথনই তিনি অমায়িকতার সহিত সাহাযা করিতে কুটিত হন নাই। বিজ্ঞানী সত্যেক্সনাথ শুধ পদার্থবিতা বা অন্ধশান্ত্রেই বিশারদ নতেন, তিনি রসায়নশাস্ত্রেও বিশেষজ্ঞ।

রশায়নশান্তের গবেষণায় তাঁহার অভ্তপূর্ব
উৎসাহের একটি ঘটনা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করিব।
১৯৩৬ সালে গ্রীষ্মাবকাশে তিনি তাঁহার সতীর্থ
শ্রীপুলিনবিহারী সরকারের সহিত কোনও বিষয়ে
গবেষণার জন্ম শ্রীষ্মত সরকারের পরীক্ষাগারে কাজ
ভারম্ভ করেন। গ্রীষ্মাবকাশে কলিকাতার বাহিরে
গিয়াছিলাম - আমার পরীক্ষাগার বন্ধ ছিল।
গ্রীষ্মাবকাশের পর ঘর খুলিয়া দেখিলাম, আলমারীর
আলতারাক ধোলা—কুণ্ডলি নাই—আলতারাকের

দক্ষে ভালা ঠিকভাবেই লাগান আছে। দেখিয়া বিম্মিত হইলাম আলমারী চইতে এইভাবে জিনির অপসারণের জন্ম রুই চইলাম। পরে শুনিলাম, অধ্যাপক বস্থ মহাশয়ের গবেষণার সময় একটি জৈবরাসায়নিক পদার্থটি আমার ঘরে থাকিতে পারে, এই মনে করিয়া অধ্যাপক বস্থ পুলিনবাবুর সহিত আমার পরীক্ষাগারের আলমারী খুলিয়া এই বাসায়নিকের সন্ধান পাইয়াছেন। এই ঘটনা অধ্যাপক বস্থর গবেষণাপ্রীতির উজ্জ্বল দুইান্ত।

১৯৫০ হটুতে ১৯৫৫ সাল পর্যন্ত প্রশাসনিক ক্ষেত্রে অধ্যাপক বস্তব কৃতিত্বের পরিচয় পাইয়াছি। বিশ্ববিত্যালয়ে স্বাভ্রেক ত্রের কলিকা ভা বিভাগে অধ্যাপনার কার্যনির্বাহক সমিতির সভাপতি হিসাবে তিনি স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে বিজ্ঞান অধ্যাপনাও বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণার জন্ম কর্তৃপক্ষের সৃহিত বাদাসুবাদ করিয়া অর্থ আদায়ের চেষ্টা করিয়াছেন এবং मक्लकाम ना इहेरलख इन नाई। সহজে পশ্চাৎপদ অনেক দেখিয়াছি তিনি বিরুদ্ধ সমালোচনার সম্মুখীন হইয়াও সক্ষম হইতে বিচ্যুত হন নাই। তাঁহার কঠোর মস্তব্যের জন্ম অনেকের বিরাগভাজন তিনি একনিষ্ঠভাবে বিজ্ঞান সাধনার উন্নতির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। প্রশাসনিক ক্ষেত্রে দৈনন্দিন ছোটখাট ব্যাপারে তিনি আমাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেন এবং নীাতগত ব্যাপারে ভিনি একাস্ত উদারমতাবলম্বী, শিক্ষাত্রতী বিজ্ঞানতপস্বী। সহক্ষিগণের সহিত অমায়িক ব্যবহার, ছাত্রছাত্রীদের প্রতি তাঁহার এবং ক্মীদের সহিত ভাঁহার ক্ষেহ্বাৎসল্য সহাত্ত্তিপূর্ণ বন্ধুত্ব আমাদের চিরশ্বরণীয়।

অধ্যাপক সত্যেক্তনাথের সপ্ততিতম বর্ষ পৃতি উপলক্ষে আমরা ভাঁহার প্রতি অন্ধান্ধনি নিবেদন করি।

স্তোন ও প্রসঙ্গত শ্রীদিলীপকুমার রায়

আপনার চিঠি পেয়ে খুণী হয়েছি। সত্যেনের সম্বন্ধে স্মৃতিচারণী কথা কিছু নিগতে বলেছেন। কিন্তু মৃদ্ধিল এই যে, তার সম্বন্ধে আমার 'স্মৃতিচারণ'-এ এত কথা নিখে ফেলেছি যে, পুনরুক্তি না করে নতুন কিছু লিখি কি করে? বস্তুন—ভাবি।

ভাবতে ভাবতে শেষে ঠিক করলাম যে, হয় হোক পুনক্জি, লিখবো তুর্গা বলে—যা মনে আসে। ওর সপ্ততিতম জন্মোৎসবে না লিখে থাকা কঠিন যে!

দত্যেন এত সহজে পরকে আপন করে নিতে পারতো যে, তার মৈত্রীপটুতা দেখে আমার প্রায়ই মনে হতো—এ যেন বিনায়াসে ফুল ফোটা। কিছ ঐ দেখুন, একথাও লিখে ফেলেছি আমার 'দ্ভিচারণে'। তাই প্রায়শ্চিত্ত করতে হ'একটা দৃষ্টাস্থ দিই। কোন প্রতিপাতকে দাঁড় করাতে হলে উদাহরণ কাজে আসে—মানবেন নিশ্চয়ই ?

ওর সঙ্গে কত জারগারই যে গিয়েছি একতে!

একবার শুধু 'চলো' বলবার অপেক্ষা, অমনি ও
রাজী। এ কি স্বাই পারে বলবেন? একদা
বললাম "ভাই, ভাগলপুরে আমার এক জ্যাঠামহাশয় বৈকুঠবাস করছেন (নজির—শঙ্করাচার্য:
তব ভট নিকটে যত্ত হি বাস: খলু বৈকুঠে তত্ত
নিবাস:) যাবে? গঙ্গাকে আমি মা ভাকতে শিখেছি
পিতৃদেবের কাছে দীক্ষা পেয়ে। ছুমি হয়তো
হাসবে। তা হাসো। কিন্তু চলো না, দৃত্ত ভো
খাসা।' অমনি ও বললো—বেশ, চল, যাওয়া
যাক।

আমার রাঙা জ্যাঠামহাশর শ্রীহ্রেজ্ঞলাল রার (তাঁর কথাও 'স্বভিচারণে' ফলিয়েই নিথেছি) বড় সহাদর মাহারু ছিলেন। আয় বেশী ছিল না ওকালতিতে। সজ্জনের আয় কবেই বা বেশী হয়? বিশেষ আইনের মিণ্যালয়ে, কিন্তু বায় করতেন মৃক্তহন্তে।

তাঁর আর একটি গুণ ছিল—বিশ্বানকে খাতির করতে তাঁর জুড়িছিল না। একদা শ্রীবিনয় সরকার ভাগলপুরে এসে তাঁর সঙ্গে তর্ক জুড়েদেন। তিনি প্রস্থান করবার পরে জ্যাঠামহাশম বললেন চোধ বড় বড় করে "জানিস মন্ট্র, বিনয় সরকার বিস্তর কেতাব শুণু পড়েছে নয়—লিখেওছে। রাঙ্কিন, এমার্সন মুখস্থ" (জ্যাঠামহাশম এঁদের অত্যন্ত ভালবাসতেন)।

এহেন গুণপ্রাহী সরল মাতৃষ সভ্যেনের মতন বিদানকৈ পেয়ে তো আনন্দে আত্মহার।। একদিন আমাকে চুপিচুপি বললেন, "মন্টুরে! ভাগ্যে কেমন করে এমন বন্ধু জুটলো বল তো?" আমার বিভাবুদ্ধি সম্বন্ধে জ্যাঠামহাশ্রের সম্ভবতঃ चूव डेफ धांतना हिल ना,—आदा এই জভে रा, আমি গায়কের খেঁজে ছুটে বেড়াতাম প্রায়ই এবং তিনি রাম্বিন, বেকন, এমার্গন প্রভৃতি থেকে উদ্ধৃতি দিতে না দিতে চম্পট দিতাম নানা অজুহাতে। সত্যেন সম্ভবতঃ তাঁর উদ্ধৃতির শর-বৰ্ষণে অক্ষত ছিল, তাই তিনি কথায় কথায় উচ্ছুসিত হয়ে উঠতেন। বললেন একদিন তাঁর বড় বড় চোখ আরে৷ বড় করে— জানিস মন্টু! আজ সত্যেনকে অমুক কেতাব পড়ে শোনাতে বাব, কি কাও! ও বললো পড়েছে। তারপর আর একটা কেতাব ধরেছি, ও বললো সেটাও পড়ে কেলেছে। কিছ ও তো বৈজ্ঞানিক। এতশত ফিলদফি পড়বার। স্ময় পেল কোখেকে ? মক্লক গে। আমি কেবল গালে হাত দিয়ে ভাবছি—ছুই মন্টুৱে! এমন বন্ধু

জোগাড় করলি কি করে?" বলে আর একট্ ভেবে—"তবে হাা, তুই একট্ একট্ গাইতে শিখেছিস বটে, তাই হয়তো ও তোকে আন্ধারা দিয়েছে।"

একটু রংচং দিয়ে বললাম—কর্ল করছি, কিন্তু এটুকু হলপ করে বলতে পারি যে, জ্যাঠামহাশয় তথন এইভাবেই ওর গুণকীর্তনে পঞ্চমুথ হয়ে উঠতেন—যাকে বলে টিপিকাাল।

একদিন হলো কি—তিনি কি একটা উদ্ধতি দিতেই সত্যেন টুক্লো। আর যাবে কোথা? বেঁধে গেল তুমূল তর্ক। কথায় কথায় উত্তাপ উপচিত হলো, বিশেষ করে জ্যাঠামহাশয়ের রুষ্ট বিতণ্ডার। সভ্যেন শাস্ত কিন্তু দুঢ় স্বরে, তিনি যা বলেন, তাকে নাকচ করে দিতে থাকে। সত্যেন যে তর্কে পটু জানতাম, কিন্তু জ্যাঠামহাশয়ও তো দারুণ তার্কিক, তাই ভেবেছিলেন—এই শাস্তশিষ্ঠ যুবকটি তাঁর সঙ্গে এঁটে উঠতে পারবে কেন ? কিন্তু হলো উপ্টো—জ্যাঠামহাশয়কেই ভূমিশ্যা নিতে হলো। তর্কে হেরে তিনি বিষম রেগে গেলেন। রগচট। মাতুষ তো! সত্যেনকে বেশ ধম্কেই দিলেন! কিন্তু সভ্যেনের ঐ একই ধুয়ো—"রাগতে পারেন আপনি, কিন্তু যা বলছেন, তা ধোপে টেঁকে না"—এই ভাব। জ্যাঠামহাশন্ন রেগে গেলেন আরো কোণঠোসা হয়ে। বললেন, "ভোমরা সেদিনকার ছেলে—''ইত্যাদি ইত্যাদি। সত্যেন मूच नीष्ट्र करत बहेरला, किन्न होत मानरला ना। कि বলেছিল মনে নেই, তবে তর্কে জিতেছিল, এটুকু মনে আছে। 'শ্বতিচারণে' লিখেছি, প্রীযতীক্সমোহন বাগচিকেও সে এইভাবেই কোণঠাসা করে রাগিয়ে দিয়ে বাজী জিতেছিল। দেখতে শাস্ত, কিন্তু গড়নে শক্ত। ভবভূতির "বজ্ঞাদপি কঠোরাণি, মুহুনি কুন্মুমাদপি" উপমা মনে পড়ে।

কিন্তু জ্যাঠামহাশর ছিলেন অতি সুশীল মাহ্নব— রাগ হতেও বেমন, পড়তেও তেমনি। হেরে গিয়ে আমাকে বললেন (ফের চুপিচুপি), "সত্যেন সোজা তার্কিক নয় রে মন্টু! আমি জানতাম না তো! নৈলে…"

ৈ নৈলে কি ভাবে যে তর্কে জন্নী হতেন, আমাকে বলেছিলেন কিনা মনে নেই আমার। তবে এর ফল হলো চমৎকার—এটুকু মনে আছে আমার। সত্যেন তাঁর উদার সরল স্বভাব ও বিছার প্রতি শুদ্ধা দেখে আমাকে বলেছিল, "তোর এখানেই থাকা উচিত ছিল রে। এইটে হলো তোর নিজের আবহ (atmosphere)।" আজকাল বুঝি বাতাবরণ বলেন আপনারা? যাই হোক, সত্যেন বুঝেছিল যে, জ্যাঠামহাশয় ছিলেন 'Plain living and high thinking'-এর মূর্ত বিগ্রহ। (আবহ শক্টি আমার প্রিয়, তাই কাজে লাগালাম)

এরপরে সত্যেনকে তিনি শুধু স্নেহ্ নয়, রীতিমত সমীহ করে চলা স্থক করলেন। যে কেউ আসত ডেকে বলতেন চুপিচুপি, "জানো হে, মন্টুর বন্ধু, পেলায় বিদান আর যা তর্ক করতে পারে তা আর কি বলবো? আমাকে কিনা বেমালুম কাবু করে দিলে সেদিনকার ছেলে।"

এমন সরল বহপাঠী বিভাবত মামুষকে ভাল না বাসবে কে? সত্যেন তো স্বভাবেই স্বেহণীল— তাঁকে ভালবেসে ফেলেছিল। আমার বুক দশ হাত ছিল, এরপরে হয়ে উঠলো বৈকি প্রায় বিশ হাত।

ভাগলপুরে সত্যেনের সঙ্গে তার এক বন্ধুর
ওথানেও যেতাম, তাঁর নামটি ভূলে গেছি।
তিনি ইবসেন, অস্কার ওয়াইল্ড আর মপাসাঁর প্রসঙ্গ
ভূলতেই সত্যেন আলোচনা স্থক করে দিল।
বাড়ি ফিরে জ্যাঠামহাশয়কে বললাম। তিনি
ফের চোথ বড় বড় করে বললেন, "বলিস কি
রে? সেদিনকার ছেলে এত পড়বার সময় পেল
কেমন করে? তা আবার বিজ্ঞানে নামজাদা
হয়ে! ও দেখছি একটা ক্লগজন্মা। তাঁঃ? কি
বলিস ? নয় তো কি ? সায়েন্সের প্রোক্সের—
এতশত ফিলস্ফি, নাট্যকার, সাছিত্যিকের থবর

রাখে—একি সোজা কথা নাকি—না ধার তার কর্ম ? মন্টুরে! এখেন বন্ধুকে পেয়ে হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলিস নি রে, ঠেলিস নি। পড়াগুনোয় মন দে। শুধু গান নিয়ে মশগুল থাকলে ডুববি।"

তিনি প্রারই ভবিগ্রদাণী করতেন আমার নিশ্চিত
মজ্জনের। প্রায়ই বলতেন আমাকে পড়াগুনোয়
বেশী মন দিতে—গান-বাজনা নিয়ে মেতে থাকা
কোন কাজের কথা নয়। আমার অবস্থাট একবার কল্পনা করন। রাশভারি পিতৃব্য—ভালবাসি
শত্ত, ভয় করি তার চেয়ে বেশীই বলবো। কাজেই
তাঁর "jaccuse" অর্থাৎ অভিযোগের সামনে
নিজেকে নিরপরাধ বলতে পর্যন্ত সাহস করতাম
না। ফল হলো যা হবার! তিনি ধরে নিলেন
প্রায় স্বতঃসিদ্ধ সত্যের মত যে, স্ত্যেনকে
বন্ধু পেয়ে আমার ভাগ্য ঝলমল করে উঠলেও তার
ভাগ্য মান হয়ে গেছে, এমন ফিলিট্রাইন বন্ধর
ছোঁয়াচে যে, ভয়ু গান গান করে হারালো
বিভানিষ্ঠা, যার ফলে চিনতে শিখলো না কেতাবের
মহিমা।

'কেতাব' বিশেঘটি জ্যাঠামহাশয় যখনই ব্যবহার করতেন, তখনই উঠতেন উজিয়ে—কতকটা যেমন কুপণ উজিয়ে ওঠে ক্রপটাদের মধু নামে।

কিন্তু 'মন্টু হতাশ'—জ্যাঠামহাশয় যদি আমার জীবনযাত্রা সম্বন্ধে আর একটু তলিয়ে তদস্ত করতেন, তাহলে হয়তো আবিদ্ধার করতেন যে, আমি সভ্যেনের কাছে শুধু গান গেয়েই তৃপ্ত থাকি নি—তার বিছার প্রভাবও আমাতে অর্শেছিল। তাই তো আমি কলকাতায়ই ফরাসী ভাষায় তালিম নিই এক মেমসাহেবের কাছে মোজা পরে সভ্যভব্য হয়ে—সেকথা "য়ৢতিচায়ণে" লিখেছি। শুধু তাই নয়, সত্যেন যখনই যে লেখকের প্রশংসা করতো আমি তৎক্ষণাৎ পড়তাম জাঁর বই। য়থা—রশ্ম প্রস্তাসিক টুর্গেনিভ (যদিও আমার বেশী প্রিয় লেখক ছিলেন টলষ্টয় ও ডইয়েভঙ্কি)। জার্মন নীটুশে, নয়ওয়ের ইবসেন, নিবেদিতার Web

of Indian_life, মেটাবলিক্ষের Wisdom and Destiny—আরো কত কি বই! হাঁ৷, রোমা রোলাঁর জন ক্রিদটোফার পড়া স্থককরি ওর কথায়ই। তারপরে যখন স্কুজারল্যাণ্ডে রোলাঁকে গান ভনিয়ে ওঁর সঙ্গে কথালাপের রিপোট ওঁকে পাঠাই, তখন আমার আর এক প্রেয় বন্ধু স্থান উৎফুল হয়ে উঠেছিলেন—তিনি নীরেন রায়। বিলেড থেকে ফিরে সভোন, নীরেন ও আমি ত্রুয়ীতে মিলে কভ যে বিশ্বভ্রমণের আলোচনা করতাম, ভাবতে আজও আনন্দ হয়। र्योवरानत এकि धिर्ध व्यवमान-विद्वादा। वहरमत সঙ্গে সঙ্গে নতুন বন্ধু অর্জন করবার ক্ষমতা কমে আসে বলেই তো আরো মূল্যবান হয়ে ওঠে অতীত কালের বন্ধত্বের স্মৃতি। নীরেন ও সত্যেনের সঙ্গে সত্যেনের ঈশ্বর মিলের লেনের বাড়ীতে মার্টিতে বসে অন্তথীন বিশ্রস্তালাপ ও হাসিগল্পের শ্বৃতি এখনও সানন্দে বোমন্থন করি, আর মনে পড়ে পিতৃদেবের একটি গান--

জগৎ যা নিষে যায় একবার
ফিরায়ে দেয় না আর তায়।
নিয়ে যায় সব ভেঙেচুরে—ভগু
স্থিতিটুকু ভার রেখে যায়॥

কিন্তু ঠিক সেই জন্তেই অতীতের ক্ষেহপ্রীতি,
আনন্দ, সমবেদনার দান এত বেনী হয়ে ওঠে স্থৃতির
অঘটনী মান্নালোকে। অতীতকে সে যেন পদে
পদে নতুন করে গড়ে তোলে। যে আনন্দ, যে
সহাস্থৃত্তি, যে দরদ আমাদের নানা হুংখে-শোকে,
সমস্তার চাপে আমাদের ধারণ করে, যে অহেডুক
হাসির সাছনা আমাদের নানা তাপের বোমাকে
হাজা করে দের তার স্থিক্ব শর্মে, যে নরম দৃষ্টি
আমাদের জীবনের নানা সন্ধটে, সমস্তার, আছাবিরোধে স্থিক্ব আলোর শান্তিজন সিঞ্চন করে—
তাদের ভগবানের দান বলে চিনতে শিধি একটু
একটু করে, যখন দেখি জগতে প্রীতি-শ্লেহ-দর্বদের
ভিৎ কত অপল্কা। বন্ধুভাগ্য আমার ভালই

বলবে।। ষেথানেই গিয়েছি বন্ধুর অভাব হন্ন নি।
কিন্তু পথ চলতে এথানে-ওথানে মিত্রালয়ে জিরিয়ে
নেওয়া এক, আর জানা আর এক। যেথানেই
যাই না কেন অমৃক অমুক অন্তরক্ষ সুহূদের
ক্ষেহাশীদের সম্পদ থেকে কোন দিনই বঞ্চিত হব
না। যে বন্ধুত, যে পোহাদ্য জীবনের পদযাত্রায়
আলো-হাওয়ার মতনই আমাদের বলে—"আমরা
আছি—পরস্পরকে যেটুকু চিনি তার প্রসাদে
পথের পাথেষ কিছু দিয়ে কিছু ফিরে পেতে—সে
নৈত্রী আমাদের যে কত কি দেয় দিনে দিনে, নানা
স্থত্রে, নানা কাকে, নানা স্করে-ছন্দে-তালে—তার
মৃদ্যায়ন করবে কে?

এই সংসারে দেখা যায় মাছ্য প্রায়ই যা কিছু
না চাইলেপায়, তার দাম দের না তেমন সচেতনভাবে (বলেনা—দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বোঝা
যায় না?)। যথন নানা পথে, নানা ঘা থাওয়ার
পরে আদি এসে নানা রঙীন আশাকে ঝাপ্সা
করে দের, তথনই প্রথম টের পাই সেই প্রীতির,
দরদের, স্বেহের মূল্য, থাদের নীরস্তার সঞ্চিত
তাপও নামঞ্জুর করতে পারে না। আর তথনই
প্রথম চমকে উঠি দেখে যে, এই সরস্তা বিধাতার
আশির্বাদের একটি আশ্চর্য এজাহার দেয়—এও যে
মিলেছে তাঁরই কুপায়, তা উপলব্ধি করে বহুক্ষেত্রেই
স্বপ্নভক্ষের পরে— আগেন নয়।

সভ্যেনের সঙ্গে নানা জারগার কাটিয়েছি

একরে। ঢাকাতে যথন সে অধ্যাপনা করতো, তথন

একরার তারই অতিথি হয়েছিলাম পরমানন্দে

অন্তহীন গান-বাজনার মধ্যে। তাকে একদিন

বললাম, "এখানে রেণুকা আছে—অতুলদার
(অতুলপ্রসাদ সেনের) বোন। চলো ঘাই।"
ও তৎক্ষণাৎ রাজী। খুঁজে খুঁজে এক দরিজ্ঞ

শলীতে তাদের বাড়িতে হানা দেওয়া গেল।
'রেণুকা তো আনন্দে অধীর। ছেলেমাল্ল্য চোক্ষ
পনেরো বছরের মেষে, কিন্তু অমন কণ্ঠ কালেভক্তে

শোনা যার। সে ধরলো, "তাদের ওবানে গাইতে

হবে। তার ভাষায় গাইবার লাগবে।" তথাস্ত। গান হলো। সত্যেন পাশে আছে। গান জমে গেল দেখতে দেখতে। সে কি আনন্দ! এমন দরদী শ্রোতা वाँ कि वाँ कि स्थल ना ला! अधु नतनी नन्न প্রবুদ্ধ শ্রোতা—যে জানে, কোথায় গায়ক স্থরের মধ্য দিয়ে সৃষ্টি করছেন নব সুরবিহার—improvisation, কোন স্থরের হাওয়ায মাধুর্যের স্থরভি বয়ে আনে, কোন প্রেরণা একটুবানি মিড়ের তানের মধ্য দিয়ে হৃদয়ের নরম তাপ নিজেকে জানান দেয়। আমার জ্যাঠামহাশয় ছিলেন গম্ভীরাত্মা মাহুষ। তিনি গান যে ঠিক অপছন্দ করতেন তা নয়, কিন্তু ভালবেসেছিলেন সব আগে কেতাবকে। সভ্যেন ছিল একধারে বহুপাঠা, তথা অক্লান্ত শ্রোতা। এমন সৃহিষ্ণু শ্রোতাও বেশী পাই নি। গানকে স্ত্রিই ভালবাস্ত। এম্রাজ বাজাতে শিথে-ছিল, স্থরের মর্মজ্ঞ হতে চেয়ে। তাই হয়তো তার সমর্থন ও সাড়া আমার কাছে এত মূল্যবান ছিল। সে যে ছিল খাটি সমজ্বার। দাতা দিতে পারে না গ্ৰহীতা গ্ৰহিষ্ণু (receptive) না হলে। সভ্যেন বা অতুলদার মতন শ্রোতা থাকলে গানের আসরে স্থর জমে উঠতো দেখতে দেখতে।

ঢাকাতে এই জমজমাট আবহ গড়ে উঠতো ষে কত আসরে কি বলবো? অমূক কলেজে, অমূক সভায়, আজ এই অধ্যাপকের বৈঠকখানায়, কাল আর এক জনের ওখানে…। ধূব কম শহরেই আমি এত গান গেয়েছি দিনের পর দিন—কখনো কখনো দিনে ছবার।

ফলে একদিন গাইতে গাইতে এমন স্বরভক্ত হলো যে, প্রায় বাক্রোধ হয় আর কি! মহা মুদ্ধিন। জগরাথ হলে গানের আসর—আমি ভয়কণ্ঠ। কি উপায়? ছাত্রেরা নাছোড্বান্দা— বলে, চলুন তো দেখা যাবে।

তথন সত্যেনই দিল তাদের থামিয়ে, "কি বলছ তোমরা? না বলতে জানে না বেচারী! তাই তোমাদের উপরোধে গাইতে গাইতে প্রার মুমুর্ হয়ে পড়েছে। পড়বে না? মান্ত্র তো! তোমাদের প্রাণে কি দয়ামায়া বলে কোন পদার্থ নেই ?"

তথন তারা থামে। সত্যেন সেথানকার নামজাদা অধ্যাপক—ধনকাতেও পারে তো! এক্তিয়ার আছে। এই কথাটা হঠাৎ মনে পড়ে গেল। ও আমাকে নানাক্ষেত্রেই এইভাবে বাঁচিয়েছে।

ঢাকাতেই আর এক অধ্যাপকের ওথানে আমরা বেতাম প্রমানন্দে। তিনিও একজন বাঁটি গীত-রসিক ছিলেন। কিন্তু হলো কি—সেগানে এক জটিল সমস্যা গড়ে উঠলো, আবেশ জগতে। সত্যেন বললো আমাকে, "তুই তো শুধুই আটিষ্ট নোস— এসব দিকে নজর রাগাই চাই। আর ওথানে যাস নে।"

থুব বাঁচিয়ে দিয়েছিল সে আমাকে। নইলে আমি হয়তো মুশকিলে পড়তাম, কে জানে ?

জাই বলে কি ও স্বভাবে বেদরদী ছিল?
না। ও ব্কতো শুণু গানের মর্মই নয়, হাসিরও
মূল্য। অমন খোলা হাসি, ভোলা প্রাণ কটা
দেখেছি?

একবার ওর সঙ্গে যাচ্ছি দেরাগুনে। পথে টেনে প্রতাপগড়ে দিতীয় শ্রেণী থেকে প্রথম শ্রেণীতে এসে বসলাম আমার ভগিনীপতি শঙ্করের উপরোধে। সে ও আমার বোন মায়া কেটেছিল প্রথম শ্রেণীর টিকিট লক্ষ্ণে অবধি। শঙ্কর বললো—
"আং—এইটুকু এক সঙ্গে চলো কেউ ধরবে না। গঙ্ক করতে করতে যাওয়া যাবে নি

কিন্ত ধরা পড়ে গিয়ে দণ্ড দিতে হলো—
ভূপু difference নয়, পেনালটি। জীবনে এই
একবারই কম টাকার টিকিট কিনে বেশী টাকার
গাড়ীতে চড়েছিলাম। কিন্তু দণ্ড দিতে সত্যেন
হেসেই খুন—"খুব জোগালো তোর ভগিনীপতি।
কেন দণ্ড দেওয়ার কথা তো তার……হা হা হা।"

ভার একটি রসিকতার কথা আজও ভূলি

নি। গোঁপ কামাতে গিয়ে নাপিত বলছে—
"বাবু, চোধ সামাল।" বাবু বললেন—"সে কি
রে! নাক বল।" নাপিত বললো—"নাক তো
যাবেই চোধ সামাল।"

এইভাবে যে কত হাসি-গল্প-রং-মঙ্করা!
মনে পড়ে ভাগলপুরে রসিক চ্ড়ামণি মণি
মামার গল্প শুনতে শুনতে সত্যেনের হেসে
গড়িয়ে পড়বার কথা। প্রমথ চৌধুরীর ওঝানে
ভার নানা মুখ টিপে হাসির উত্তরে তার হো
হো করে হাসা, পিতৃদেবের নানা হাসির গানে
ওর বোলো আনা সাড়া দেওয়া····সে কি
একটা আনন্দ! দিনে দিনে ওর সাহচর্যে ভুচ্ছ
হাসিও হয়ে উঠতো দামী—ঠিক যেমন পাত পেতে
থেতে বসে মন খুনা হয়ে ওঠে যদি স্কভাষের
মতন কোন মহাপ্রাণ বন্ধুর পাশে ঠাই হয়।
ব্যক্তিকপের দানের দাম করবে কে?

সত্যেনের বিশিষ্ট উপস্থিতি তার ব্যক্তিরপের প্রসাদে আমার কত গানের আসরেরই যে মান বাড়িয়ে দিয়েছে তেওঁ বলে না—পর্বতের আড়ালে থাকো! ও পাশে থাকলে মনে হতো— আমার সম্বল আছে বৈ কি।

ঢাকায় রেগ্কাদের ওপানে যেতাম প্রায়ই তাকে গান শেথাতে। সে যে কি অপরপ গাইত আমার শেথানে। নানা গান—বিশেষ করে নজকলের ও অতুলদার গানে আমার প্রিয় তানা থোঁচ দিয়ে। শুনে সত্যেনও মৃদ্ধ হতো। কথনো বলতো না—"তুই একা যা, আমার কাজ আছে।" অজপ্র কাজের মধ্যে সে গান শোনবার এত সময় পেত কি করে, এখনও ভাবতে অবাক লাগে। এর উত্তরও হয়তো ঐ একটি চরণ—"যে পারে সে আসনি পারে, পারে সে ফুল ফোটাতে।" (এই চরণটিও 'স্থতিচারণে' উদ্ধত করেছি)।

এই যে নানা পরিবেশে নানান্ডাবে সত্তোনের কাছে ত্রেহ-সমর্থন ও সমাদর পাওয়া—তার. ষতঃ কুর্ত সাড়া থেকে আনন্দের খোরাক সঞ্য় করা, তার নানা আলোচনা থেকে নানা ম্ল্যায়নে ইঞ্চিত পাওয়া—এ সবই আমার কাছে শুধু যে কালাতিপাতে মহার্ঘ হয়ে উঠেছে তাই নয়, জীবনের নানা বিস্থাদ মুহুর্তও সরস হয়ে উঠেছে ওর অনাবিল স্নেহের ছোঁয়াতে, কোমল দরদের কল্যাণে।

আমার প্রিয় বন্ধুদের মধ্যে স্থভাষ ও ধূজাট আর এ জগতে নেই। তবে এখনে। ক্লফপ্রেম আছে আলমোরায়, সত্যেন, নীরেন—কলকাতায় শাহেদ স্থরাবদি করাচিতে। এদের সঙ্গে আবার দেখা হতে পারে ভাবতে আনন্দ হয়। তবে যদি দেখা নাও হয় (কে জানে কবে কার ডাক আসবে—মেঘে মেঘে বেলা তো কম হলো না!)
তাহলেও বাকী যে কমদিন এই জীবনের পাছশালাম আছি, সে কমদিন চেখে চেখে উপভোগ
করবো তাদের মেহের, দরদের, হাসির, গল্পের
সাহচর্যের স্মৃতি। প্রত্যক্ষলোকে তাদের দেখা
না পেলেও অন্তরগহনে পাব তাদের আনন্দ স্বরূপের
কোমল শুর্পা। তাই সত্যেনের সপ্ততিতম
জ্মোৎস্ব উপলক্ষে ঠাকুরকে বলি সক্তভ্জে—

যা দিয়েছ দিনে দিনে—সূল্য যেন শিখি তার দিতে। তোমার করুণা যেন প্রীতি-মিগ্ধ অন্তরক্ষ-তার স্মৃতিলোকে মূর্ড হয়—পারি যেন ক্বতজ্ঞ সঙ্গীতে দানের মহিমা তব করিতে প্রণামি অঞ্চীকার।

"জাতিগঠনের উদ্দেশ্যে কি উপায়ে শিক্ষা প্রদান করা হবে, সেই প্রশ্ন এই দেশে এই বৎসর খুব প্রধান হয়ে উঠেছে। বর্তমান কালের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে বিজ্ঞান খুব জরুরী। এই সহজে কিন্তু আমরা ভুলে যাই যে, আমাদের দেশে অধিকাংশ জনসাধারণের মধ্যে যদি আমরা বিজ্ঞানের মূল ভত্তগুলি প্রচার করতে চাই, তবে সে প্রচার দেশীয় ভাষায়ই করতে হবে—বিদেশী ভাষায় নয়—তা সে বিদেশী ভাষা যত সম্পর্নই হোক না কেন।"

আচাৰ্য সভ্যেন্দ্ৰনাথ

সত্যেন বোস আমার কে?

শ্রীহারীতকৃষ্ণ দেব

আবার একজন বোস—রসরাজ অমৃতলাল व्यामारक এই প্রশ্ন করেন ,১৯১৮ সালের ১লা कारूबाती, यथन अथम (ठीपूती अम्य मन्क ननारक আহ্বান করে আনি আমাদের বাড়ীতে, সত্যেন বোসের জন্মদিন পালন উপলক্ষে। প্রশাট নিভূতে করেন, এবং তার ভাষা ছিল ইংরেজী—"What is Satyen Bose to you?" আমি উত্তর দিই ইংরেজীতে—"I place him next to my father!" এখন একথা বললে অহ্লার প্রকাশ করা হবে, কিন্তু বলবো তবু, কারণ আমার বিশাস, পুরুষ মাত্রেই অহঙ্কার-প্রিয়, যেমন নারীমাত্রেই অলফার-প্রিয়। অস্তরের দিক থেকে বাবার সকে সভ্যেনের সাদৃত্য আমি উপল कि कत्र कूम পদে পদে, আর পদ-খলিতের প্রতি অমুকপায় তাঁদের উভয়ের যে সমদৃষ্টি, সেটাও আমার দৃষ্টি-বহিভূতি ছিল না। সত্যেন নোবেল পুরস্কার পাবে, এই ভবিয়্ঘাণীও বাবার মুখে শুনেছি। এটা তাঁর ঈিপাত ছিল নিশ্চয়, হয়তো বা ফলিত জ্যোতিষের গণনাও ঐ আকাজ্ঞাকে পরিপুষ্ট করেছিল। এখনো তা ভবিতব্যের **অস্ক**ভূ*বি*চ।

বিজ্ঞানের যে স্তরে সত্যেন বোস আজ রয়েছে
সে স্তরে পর্যবেক্ষণের জন্মে যাওয়ার শক্তি আমার
নেই। বিজ্ঞানীদের কারো-কারো শুলদৃষ্টি
আছে, শোনা যায়। আমার আছে কেবল
সাধারণ মায়্রের শ্রুতি-বোধ। পাধীর ডাক
আমি শুনি। স্থরেলা আওয়াজে মন সাড়া দেয়।
কে জানে, হয়তো বা পাধীর গলায় স্থর শুনে
সেকালের ঝবিরা স্থর-লোকের কয়না করেছিনেন
আকাশ-মণ্ডলে। লক্ষ্য করবার বিষয়, মহাভারতের

সভা পর্বে নারদ ঋষি যুধিষ্ঠিরকে যে চারটি দেব-সভার বর্ণনা দিচ্ছেন তারা স্বই নৃত্যগীতে ম্থরিত। অবশ্য তাদের মধ্যে কুবেরের স্ভাতেই নাচ-গান বেশী, কেন না কুবের হচ্ছেন ধনপতি; আর যমের সভায় বড় বড় রাজা-রাজড়াদের ভিড়, যেমন ইন্দ্রের সভা সদ্-ত্রাহ্মণে পরিপূর্ণ। আবজ-কালকার বিজ্ঞানী ঋষিরা নারদকে রদ করে पिराहरून। তাঁদের বাহন ঢেঁকি নয়, ঢেঁকিকে তাঁরা ঘুণা করেন। বাহুড়কে আদর্শ ধরে রাইট-সায়েব নাকি প্রথম এরোপ্লেন ভৈরী করেছিলেন। এখন বায়্মণ্ডল অতিক্রম করে কেউ কেউ মহাকাশে বিচরণ করেন। সত্তোন বোস গ্যাগারিনকে অভিনন্দন জানিয়েছে বটে. কিন্তু তার নিজের গতিবিধি বায়বীয় শুরে নিবদ্ধ। বিজ্ঞান জানলেও এ জ্ঞান সে হারার নি যে, গান ভনতে গেলে হাওয়া চাই এবং গানের হাওয়া সে ভালবাসে। यथन उधन এশ্রাজ বাজায়। পঞ্চাশ বছর আগে হেদোর বদে যে সব গান গাইতুম, সে সব গান গাইতে এখনে। আমি ফরমান্ পাই তার কাছে।

গানের যা বিজ্ঞান তা না জেনেও সত্যেনের পোষা বেরালদের কেউ কেউ তদ্মর হয়ে প্রভ্র হাতে এপ্রাজ বাজানো শোনে, এটা আমি স্বচক্ষে দেখেছি। এরকম দৃষ্টের সন্মুখীন হয়ে কোন শিল্পী যদি চিত্রপটে রং তুলি দিয়ে আঁকে তো বেশ হয়। রং যেমন সাতটা, স্থরও তেমনি সাতটা প্রধানতঃ। খাপ-বাওয়ানো শক্ত হবে না। তবে বেরালের নিজ মুখে যে স্থর, শুনি তা থেকে বাগ্য-যত্র তৈরী করা আারো শক্ত। একটা আাহর্ব গল্প বাল্যকালে শুনেছি। বাবার এক

বন্ধু ছিলেন, স্বৰ্গত গৌর মুখুষ্যে, যিনি বিভিন্ন বেরালের স্বর-সহযোগে এক সপ্ত-স্বরা পরিকল্পনাকে শার্থক করেছিলেন। সত্যেনের মতন তিনি বেরাল ভালবাদতেন। জোগারী-সাফ তমুরোর তার থেকে মূল হার ছাড়া বাড়তি তিন-চারটে স্থুর (upper partials) বেব করে আমায় 🖲 নিয়েও **पि**रिन । ভিনি নাকি একদিন জোগাড় করেছিলেন এমন কয়েকটি বেরাল यारमत लब्द धरत छोनल छोरमत भगां छ'-भक्त छला সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি ইত্যাদি স্থর ম।ফিক বেরুতো। কিন্তু গৌরবাবু ঐ পব স্থবেলা বেরালের माहार्या नांकि এकठा भींगि:- इः दब़करमन জাতীয় সঙ্গীত শুনিয়েছিলেন। আমাদের জাতীয় স্কীত বা জাতীয় অধ্যাপক তথনো জন্ম লাভ করে নি। সাদা বাঘও তখন আলিপুরে আসে नि; এল इश्रात्व। जात भामी त्मत्र मरधा गण्डान পাকাতে পারতো।

সত্যেনের সঙ্গে আমার প্রথম আলাপ ঠিক कथन इरम्रिक्ट का भरन रनहे। তবে कलरहत স্ত্রেই আমাদের প্রথম পরিচয়, এটা মনে আছে। ও প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়ে, আমি স্কান্দি পড়ে গ্রাাজুমেট হই ১৯১৩ সালে। ওর একটা প্রকাণ্ড पम हिल, आभात এक है। (इस्ति पन। विकल বেড়াতে যেতুম কলেজ ক্ষোয়ারে। পথে ছ-দলের গতিচ্চলে ও-দলের কেউ কেউ থমকি থেমে বেত পথ-মাঝে, আর বল্তে। আমাকে-নমস্বার, ভাল আছেন? ভারি রাগ হোতে।। একদিন বলেছিলুম--আপনাদের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই, অথচ এভাবে ব্যবহার করেন কেন? এল – আপনি আমাদের পরিচিত ! ভাবলুম--- वनलूम, এরা ফাজিল-বওয়াটে। কিন্ত আমাদের দলের কে-একজন ঘাড় নাড়লে-না রে, · ७३ (य म्याह्म हनमा-हार्य, भारनंत हिल्होत কাঁৰে হাত দিয়ে চলছে, ও হচ্ছে সত্যেন বোস. একটা জীনিয়স-ওর অসাধারণ মেধা ও শ্বতিশক্তি।

এর অল্পদিন পরেই আমাদের তৃজ্বনের মধ্যে সদালাপ স্থক হয় একটি তীর্থস্থানে—দেওঘরে। সেধানে আমার ছোট দিদিমণির শ্বন্তর মশাল (৺রায়বাহাত্র রাজেক্সকুমার বস্থ) জেলা জজের কাজ সেরে পেনশন নিয়ে বহু বৎসর বসবাস করেছিলেন। কলেজে তিনি ৺ সার রাসবিহারী ঘোষের সহপাঠী বন্ধু ছিলেন, তাও শুনেছি। রাজেন বাবু দেবতুল্য মাহ্রম, স্ত্তরাং তাঁর সেই দেবগৃহস্থ ভবনে কিছুদিন অবস্থান করবার আমন্ত্রণ প্রে খুব খ্নী হয়েছিলুম। সেধানে হঠাৎ একদিন দেবি, সত্যেনের আবিভাব।

গল্প হলে। অনেকক্ষণ, পরস্পরকে "আপনি আপনি" সংঘাধন করে, যেটা আপনা আপনি "তুমি-তুই"-রে পরিণত হয়েছে পরবর্তীকালে। সেই কথোপকথন-স্তেই আমার ধারণা হলো, এ-ছেলেটির মনের মধ্যে স্ত্রপতি হয়েছে একটি অপূর্ব সমন্বরের, যার বিশ্লেষণ করলে সম্ভবতঃ রবি-রশ্মির সাতটা রং-ই পাওয়া যাবে।, তার এক-এক রঙে যথন এক এক রসের স্পষ্ট হয় প্রত্যেকেরি মনে, তথন বিভার চিত্ত সে রংকে আপন করে নের, তথন রবি ঠাকুর ভাবেন—সে কি আমার কৃড়ির কানে কবে কথা গানে গানে, সে কি আপন রঙে ফুল রাঙাবে, মর্মে এসে ঘুম ভাঙাবে?

ঐতিহাসিকদের একটা বদ-অত্যাস আছে—
যা বেদব্যাসের ছিল না—কাল অহ্যায়ী ঘটনা
বর্ণনা করা, আগের কথা আগে বলা, পরের কথা
পরে। কিন্তু আইনস্টাইন, যাকে সত্যেন বোসের
প্রথম পাশ্চান্ত্য আবিন্ধর্তা বলা যায়, প্রমাণ করে
গেছেন যে রবির আলোর গতিবেগ ছাড়িয়ে যদি
চলতে পারে কেউ, তার কাছে ভবিন্থৎ হবে ভূত।
আমরা রূপকথায় শুনে থাকি, ভূত-রা পেছনদিকেই
চলে, কিন্তু অসম্ভব হু:সাহসিক কার্যে তারা পশ্চাৎপদ নয়। দ্বতি-রোমন্থন-কার্যে আমরা পিছু
ইটিতে বায়া।

মনে পড়ল টমাস মূরের একটি কবিতা, যার প্রথম ছত্ত্রহছে:

Oft in the stilly night,

Ere slumber's chains have bound me,

Fond memory brings the light

Of other days around me.

আমি অ-কবি হলেও এই কবিতাটি আমার ছলের দোলায় ছলিয়েছে কি ভাবে তা জানাতে সাহসী হচ্ছি 'জান ও বিজ্ঞান' পত্তিকার মাধ্যমে, ছটি কারণে: (১) সত্যেন বোসকে শুনিয়েছি, (২) কোন মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞানী হয়তো এটা পড়ে আমার মনের তত্ত্ব আমাকে পাঠাতে পারেন। মূর যেন বলতে চান:

- সুমের নিগড় বাঁধেনি যথনো, নির্ম নিশাঁথে কগনো কথনো, পুরোনো কথাব ঝিলিক্ মাখানো
 - মন যে রাঙা।
- কিশোর অপনে ছিল কাঁদা-হাসা,
 তরুণ জীবনে ছিল ভালবাসা,
 উজল-নয়নে এখন কুয়াসা,

মন যে ভাঙা।

- ৩। পিছু ফিরে দেখি, বন্ধুর দল স্বলে গাঁথা, কোণা সে স্তা? এখন কেবল মর্মে ব্যথা।
- ৪। শিশির-পরশে ঝরেছে পত্র নীরস ভূমে, কালের নিঠুর চির-বিভিত্র নীরব চুমে।
- । নিজেরে দেবিরা অম হয়, য়েন অমিও একা
 অমিতেছি কোনো ভোজগৃহে য়েথা সকলি কাঁকা
 আলো নাই সেথা, আঁধারের কোলে শুকনো মালা
 ধরে আছে শুধু অতীত স্থৃতির মরণ-আলা।

আমার পকে এই অতীত শ্বতির মরণ-জান। থেকে ফুল্কি সংগ্রহ করে বরণ-ডালা সাজানে।

চলে न।। आधि निष्कृष्टे भत्रत्व किर्क भा वाष्ट्रिय চলেছি। সত্তর বছরে পা দিরেছি আট মাস আংগে। দাদাঠাকুরের কাছে সত্তর-এর যা ব্যাপ্যা গুনেছি, তার থেকে মনে হয় সত্ত্রই আফার ডাক जामारव-Quick march!! Acceleration-अव वांश्ला कि তा छानि ना, उत्त क्छि हैशारत है কিজিক্সে পড়েছি, ধরণীর আকর্ষণী শক্তি এত যে, কোন জিনিষের উ৮ জায়গা থেকে নীচ্চে পড়ার সম্যে গতিবেগ বুদ্ধি পায় প্রত্যেক সেকেওে সেকেণ্ডে বত্তিশ ফুট। এটা হচ্ছে পদার্থ-বিজ্ঞানের অপুদার্থ-বিজ্ঞান এখনো স্থির মোটা কথা। করতে পারে নি, অধ্পেতনের গতিবেগ কত এবং এই অনিশ্চয়তার মধ্যে আমরা মাপকাঠি খুঁজি। অবশ্য সভ্যেন বোসের বেলায় আমরা নিশ্চয় আশা করতে পারি-এবং লাক্ষণরা অধীবাদও করতে পারেন—যে তিনি শতায় হোন, কেন না ওঁর পিতা পঁচানকাই পার হয়েছেন, আর বিজ্ঞান বলে যে, প্রায়শঃ পৈতৃকং বয়ঃ। আজিকাল থবরের কাগজে প্রায়ই পড়ি, অমুক একশো বছর বয়সে মারা গেছেন; তার চেয়ে বেশি বয়েস পেয়েছেন কেউ কেউ। এই সে-দিন .কিশোর-কল্যাণ-পরিষদের শিশু-দিবস পালন উপল্ফে Y. M. C. A-তে মেজর ক্রম্নি আমার পাশে বদে গল করতে করতে প্রদক্ষমে বললেন যে, ভার মা সম্প্রতি গত হয়েছেন নিরেনব্রু বছর আট মাদ বয়স পেয়ে |

সত্যেনকে 'জাতীয় অধ্যাপক' আখ্যা দেওয়া হয়েছে, কিন্তু কি জাতীয় অধ্যাপক সেটা বলা হছে না। তাঁর ছারেরা জানে তাঁকে বহুরূপে। অনর্গল পরিশ্রম, বাধাহীন অলসতা, নিরন্ধুণ রসবোধ আরো কত কি গুণ—সে সম্বন্ধে ই্টাটিষ্টিকৃস্ নেওয়া হয় নি, যদিও প্রশাস্ত-চিত্তে তার একটা সমগ্র চিত্র প্রতিকলিত আছে, বোধ হয়। আশা, করি, আগামী পকবৃষ্ধিকী পরিকল্পনার সেটি রূপ ও রেখার মাধ্যমে আংশিক প্রচার লাভ করেওঁ।

পরিকল্পনা শক্ষা ব্যবহার করে ফেলপুম আধুনিক তার থাতিরে। উধর্ব তন ক্ষেত্রে এ-শক্ষ যে পরির কল্পনায় পর্যবসিত হয়েছে, সে কথা জ্ঞানীরা জানে আর বিজ্ঞানীরা মানে না। অধ্যাপক বোসের আমিও একজন ছাত্র। স্ক্তরাং এই স্থ্যোগে তাঁর কাছে কি জাতীয় শিক্ষা পেয়েছি তার কিঞ্চিৎ আভাস দিয়েরাখি।

১৯১১)১২ সালে সভোনের বাডীতে বি-এ পাস কোর্সের অঙ্কশান্ত্র পড়তে যেতুম। তক্তা-পোষের ওপর মাত্র বিছিয়ে, পিদিম জেলে, সেলেট পেনসিল নিয়ে আমায় আঁক কয়তে শেখাতো। "এর পরে ঐ সাইডট। এই সাইডে নিয়ে এলেই হ'দিকে একটা কমন পাবি-তার পরে তো বুঝতে পারলি—ইয়ে-র ইয়েটা বেরিয়ে त्रां । विशास विशा नकेटन "नृत! शांधा!" वटन नत्रम পড়তো। স্থরে ষ্টেপ-বাই-ষ্টেপ আবার বোঝাবার চেটা করতো। আর এই গাধার পিঠে গুরু ভার না চাপিয়ে সঙ্গ্লেহে মাথায় হাত বোলাতো। ফী-বারেই যে রাগের পর তৎক্ষণাৎ অমুগমন করেছে অমুরাগ, ত। নয়। তবে রাগটা ছিল ওর ক্ষণস্থায়ী, অনেকটা শিবের মতন-ঠিক আমার বাবার মতন। হ্যা, একটি কথা বলা হয় নি। আমি যখন সত্যেনের কাছে অন্ধ শিখতে যেতুম, তখন কলেজের ক্লাস হিসেবে ও ছিল আমার এক ক্লাস নীচে, কিন্তু পড়ে রেখেছিল পরীক্ষার পাঠাপুস্তক সমস্তই; অর্থাৎ এক বছরের ভবিয়াংকে ও টেনে এনে অতীতের কোঠায় ফেলেছিল। আইনষ্টাইনের ফরমুলায় ফেললে বলা যেতে পারে যে, রবি ঠাকুর পাশ্চান্তা স্বীকৃতি পাবার আগেই সতোজ-চিত্তের আলোক সপ্তবাহনকে অভিক্রম করেছিল গতি-Seven Horse Power-এর চেম্বে (वर्ग। গুখনই ওর শক্তি বেশী।

ৰাই হোক, আমি যে গোড়া নই, গাধা, এটা প্ৰমাণ করে এলুম বিশ্ববিভ্গনের বি-এ পরীকার অংশের থাতায়, যে থাতা এতদিনে চিত্র ওথের দপ্তরভ্কে হয়ে থাকবে। ১৯১২ সালে আমি বি-এ ফেল হলুম অংক। আমাদের (য়টিশে) আদের প্রফেসর ৺গৌরীশক্ষর দে আমায় বলেছিলেন—তুমি ফেল হয়েছ, কেবল ষ্টেশ্ বাদ দেওয়ার ফলে। হেড এক্জ্যামিনর Shaw সায়েবের নির্দেশ ছিল, প্রত্যেক ষ্টেশ্ বাদ দেওয়ার জন্যে তিন নম্ব কেটে নেবার। তুমি তোমাত্র ছ'নম্বরের জন্যে পাস হতে পার নি। আমি তোমার খাতা দেখেছি তুমি অনেক ষ্টেশ্ omit করেছ।

অতাবধি সত্যেনের ছাত্র আছি আমি। অংশ নয়, ইতিহাসে—সম্ভা উপস্থিত হলে সময়ে সময়ে ওর শরণ গ্রহণ করি সম্প্রাসমাধানকলো। ওর বৃদ্ধি খুব ধারালো, আমার বৃদ্ধিতে কিছু 'গাধামী' এখনো বৰ্তমান আর গোড়ামী কাটিয়ে 'ঘোড়ামী'তে পৌছুব, সে আশাও কম। তাই পিতৃদেবকে স্মরণ করে সত্যোদের শরণ নিই, কেন না history repeats itself এই প্রবাদে একটা মন্ত সতা অন্তর্নিহিত রয়েছে—ঘটনার ক্রম অবস্থার অনুযায়ী। স্থতরাং যে অবস্থায় আধুনিক যুগে যে ব্যবস্থা হয়ে পুরাকালেও অন্তর্রপ সেই অবস্থায় ব্যবস্থা অবল্ধিত হয়েছিল, এই অনুমান সৃত্ত। মান্তবের অভাব চার-পাঁচ হাজার বছরে বিশেষ কিছু বদলায় নি। তার চরিত্রে বা আচরণেও যা পরিবর্তন দেখি, পৃথিবীর ইতিহাসে সেটাও সামান্ত। সমগ্র জগংকে বিজ্ঞান সমৃদৃষ্টিতে দেখে। সর্বভূতে সমদৃষ্টি করবার স্থপারিসও আছে আমাদের প্রাচীন ধর্মশাঙ্গে। বিজ্ঞানী সত্যেন বোস এই বিধি মেনে চলে আসছেন বাল্যকাল থেকে। তাই যখন রিদার্চ অর্থাৎ পুনরশ্বেষণ করতে করতে আমার চোৰ ঘোলাটে হয়ে আসে, তথন ঐ minustwelve power-এর চশমার পেছনে গিয়ে খুঁজি তাঁর অন্তরের আলোয় আমার অভীষ্ট সত্য।

ভেষজের ব্যবহার

অসীমা চট্টোপাধ্যায়

নানারকম গাছগাছড়া ও লতাগুলাদি হতে যে সমস্ত ওমুধ সংগ্রহ করে রোগনিবারণার্থে ব্যবহার করা হয়, তাকে বলা হয় ভেনজ আর পরীক্ষা এবং গবেষণাগারে রাসায়নিক পদ্ধতিতে যে ওমুধন্তলি তৈরী করা হয় বা সংশ্লেষণ করা হয়, তাদের বলা হয় কলিম ওমুধ বা Synthetic drugs। স্কুতরাং প্রকৃতির বনসম্পদের মধ্যেই রয়েছে অগণিত ভেষজ, যেগুলি মানব কল্যাণাথে ব্যবহার করা যেতে পারে। তাই বর্তমানে বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসকমহলে ভেমজের ব্যবহার ও চাহিদা বিশেষ আলোড়ন স্থাষ্ট করেছে এবং গত পঞ্চাশ বছরে বেশ ক্ষেকটি উচ্চমানের ভেষজ আবিষ্কৃত হয়েছে। নানারোগের নিরাম্যার্থে তাদের ব্যবহারে আশ্চর্যজনক স্কুফল পাওয়া গেছে।

এখন প্রশ্ন হলো, ভেসজের ব্যবহার শুরু মাত্র বিংশশতাকীর অবদান, না এর পিছনে রয়েছে বছ শতাকীর প্রচেষ্টা? রোগ প্রতিষেধক হিসাবে এদের ব্যবহার কি আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে অজানা ছিল? বিশেষ করে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা দাবী করে থাকেন যে, তাঁরাই প্রথম বনৌষধি নিয়ে গ্রেষণা করে অভিনব ভেষজ আবিষ্কার করেছেন। কিন্তু ইতিহাসের পাতা খুললেই দেখা যাবে যে, এই সব গাছগাছড়ার দ্বব্যগুল বছ শতাকী আগে থেকেই আমাদের দেশে কিছু অজানা ছিল না এবং ভার প্রমাণ-স্বরূপ বছ নথীপত্তও পাওয়া গেছে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগের লোকেরা রোগের অস্থ্ যন্ত্রণা থেকে যুক্তি পাবার জন্তে বনে বনে যুরে বেড়াতেন ুভেষজের সন্ধানে এবং এই রক্ষ

ভাবে তাঁরা নিজেদের অহভৃতি ও স্বজায় হাজার হাজার বনৌষধির সন্ধান পেয়েছিলেন। মহাভারত, রামায়ণে এই সব মূল্যবান ভেষজের **উল্লেখ আছে।** লক্ষণের শক্তিশেল সম্বন্ধে আপনারা অনেকেই জানেন। লক্ষণ যথন যুদ্ধে আহত হয়ে পড়লেন হন্নানকে তখন রাম আদেশ করেছিলেন, হিমালয় অঞ্ল থেকে ভেষজ সংগ্রহ করতে এবং স্র্যোদয়ের পুর্বেই যেন ভেষজটি লক্ষণকে দেওয়া হয়, তা না হলে লক্ষণকে বাচানো সম্ভব হবে না । হত্যান বভ সন্ধানের পর সঠিক গাছটি নির্ণয় করতে না পেরে ঐ অঞ্লে যত গাছ ছিল সবগুলি—যেটিকে গন্ধমাদন পৰ্বত আখ্যা দেওয়া হয়েছে—সেই গ্রম্মাদন পর্বত এনে হাজির করলেন স্র্যোদয়ের পূর্বেই। তার থেকে ঠিক ভেষজটি নিবারণ করে লক্ষণকে দেওয়ায় লক্ষণের সংজ্ঞাও শক্তি পুনরায় ফিরে আসে। কিন্তু রামায়ণে এই বনৌষধির नामि উল্লেখ कता नाई वल भूत्रालित अडे उथा হয়তো অনেকে মেনে নিজে চান না।

সভাতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় গাছগাছড়ার ভেষজগুণ ও তাদের বাবহার প্রণালী লিপিবদ্ধ কনা হলো বৈদিক যুগের প্রারম্ভে এবং সেই হলো আযুর্বেদের হচনা। এই আযুর্বেদ রচিত হয়েছিল খুইজনের ১০০০—৮০০ বছর আগে। এছাড়া অথর্ববেদে এবং বিশেষ করে শকবেদে নানারকম বনোষধি, তাদের নাম ও বাবহারের কথার উল্লেখ রয়েছে। বৈদিক যুগের পরবর্তী রচনা হলো চরক এবং স্ক্রশতের সংহিতা। এই সংহিতাগুলি পড়লে মনে হয় যে, বৈদিক যুগের পরবর্তী আর্ধেরা অনেক বনোষ্ধির সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। স্ক্রশতে ছিলেন তৎকালীন প্রখ্যাত

চিকিৎসাবিদ (অর্থাৎ Surgeon) এবং চরক ছিলেন চিকিৎসক (অর্থাৎ Physician) | তাঁদের এই সংহিতা রচিত হয়েছিল খুষ্টপূর্ব তিন থেকে পাঁচ শতাদীর ভিতরে। সেই সময় ভারতব্যের সজে নানা দেশবিদেশের যোগাযোগ ছিল এবং ব্যবস্থিণিজ্যও চলতো। ভারতের এই চিকিৎসা-প্রতি সমগ্র এশিয়া ও আফ্রিকায় ছড়িয়ে পড়েছিল এবং বিশেষ সমাদরও লাভ अ*ट*डेन প্রার তিন-শো জনোর বছর আগে দিল্লিজয়ী মহানীর আলেকজাভারের সঙ্গে যে সমস্ত গ্রীক পণ্ডিত ভারতবর্বে এসেছিলেন, ভাঁরা অভি যত্ন সহকারে হিন্দুদের চিকিৎসাশাস্ত্র অধায়ন করেছিলেন এবং ভারতের বহু ভেষজ তথন বাইরে রপ্তানী হতে।। আরবী, গ্রীক এবং রোমক চিকিৎসাশাস্ত আয়ুর্বেদের স্বারা এই সময়ে বিশেষ ভাবে প্রভাবাগিত হয়। বিখ্যাত গ্রীক চিকিৎসক ডিওস্কোরটিডিস তাঁর গ্রন্থে হিন্দু আয়ুবেদের কাছে তার দেশের ঋণ স্বীকার করে গেছেন। আরবের এক প্রদিদ্ধ চিকিৎসক রাজী (Rhazes) आयुर्वन (थरक नाना वरनीयधित वर्णना ভার চিকিৎসা-গ্রপ্থে লিপিবদ্ধ করে গ্রেছেন। এগুলি পরে ল্যাটিন ভাষায় অনুদিত হয়। এই অন্তবাদ ইউরোপের লোকের। স্থত্নে পড্তেন। ভারা ঐ বনৌগ্ধিগুলি নিজেদের রোগ নিবারণার্থে ব্যবহারও করতেন। এই চিকিৎসা-পদ্ধতির নাম হচ্ছে ইউনানি চিকিৎসা-প্রণালী। ভারতীয় ভেষজ রোমে এত বেশী রপ্তানী হতো যে, রোমের এক বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ প্লিনি থুব আক্ষেপ করে বলেছিলেন যে, রোমের বহু সোনা ভারতে চলে গেল। কারণ সেই সময় ভেষজের মূল্য হিসাবে ঐ দেশ থেকে সোনা • গ্রহণ করা হতে।।

সমাট অশোকের আমলে খৃষ্টপূর্ব ২৫০ সালে ভারতীয় ভেষজের প্রদার লাভ হয়। ভারতের শহরে শহরে ও বড় বড় রাস্তায় অস্কুত্ত আহত- দের জন্মে চিকিৎসালয় স্থাপিত হয়েছিল এবং
মানারকম ভেষজের সাহাযেটে তথন রোগীদের
চিকিৎসা করার পদ্ধতি ছিল। সেই সময়ে
বৌদ্ধ প্রচারকেরা যখন অশোকের উপদেশাহ্মসারে
বিদেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করতে যেতেন, তখন
নানা বনৌষধি সঙ্গে নিয়ে যেতেন। পথে অমুস্থ
হয়ে পড়লে এই বনৌষধির সাহায়ে নিজেদের
চিকিৎসা করতেন। শুরু ভাই নয়, বিদেশ থেকেও
নানা বনৌষধি আনতেন, যেওলি ভারতে স্বাভাবিক
অবস্থায় জন্মে এখন ভারতীয় ভেষজ হিসাবে
পরিচিত হয়েছে। এমনি করে ভারতীয় ভেষজ
সমৃদ্ধশালী হয়ে উঠেছিল।

খুইপূর্ব ছই শতাকীতে পতন্তালি এবং খুইপূর্ব এক শতাকীতে নাগাজুন (মত বিরোধে খুটের জন্মের একশত বছর পরে) ভেসজের দ্রব্যন্তগ, তাদের ধর্ম, আকার-প্রকার ও গঠন ইত্যাদির উপর বিশেষ গবেষণা করে প্রকৃত তথ্য উদ্বাটনের চেষ্টা করেন। নাগাজুন ছিলেন প্রাচীন ভারতের বিখ্যাত রসায়নবিদ ও নালকা বিশ্ববিতালয়ের প্রধান অর্থাৎ Rector। তার স্থনাম ভারতের বাইরে নানা দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল। চীন-দেশের স্কুই স্থ (S.i Shoo) তার বইতে নাগার্জুন সম্বন্ধে এবং রসায়ন ও ভেমজের উপর তার মূল্যবান দানের কথা উল্লেখ করে গেছেন এবং তিনি নাগার্জুনকে লুং স্থ (Loong Shoo) অর্থাৎ Dragon tree বলে আখ্যা দিয়েছেন। Dragon tree-এর সংস্কৃত অনুবাদ হচ্ছে নাগার্জুন।

এর পর কয়েক যুগ কেটে গেল। আয়ুর্বেদের স্থান প্রায় সারা পৃথিবীতেই ছড়িয়ে পড়লো। তারপর ১১০১—১৭০৭ খুষ্টান্দে আয়ুর্বেদের মুদিন ক্রমশঃ দেখা দিল। আলাউদ্দিন থিল্জী (১২৯০—১৩২১ খঃ) ভারতবর্ষে ইউনানি চিকিৎসা-প্রণালীর প্রবর্তন করেন। যদিও ইউনানী চিকিৎসাপ্রতিতে আয়ুর্বেদের প্রয়োগ আছে, তথাপি এতে আয়ুর্বেদের নিজ্প বৈশিষ্ট্য বঙায় রইলো না।

আকবর, জাহাদীর এবং আওরেকজেবের রাজ্য কালে ইউনানি-পদ্ধতির প্রসার লাভ ঘটলো। মুসলমান নবাবেরা গুণীদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং কথিত আছে, আওরেঙ্গজেব তাঁর পীড়িত কন্তার চিকিৎসার্থে এক সাহেব ডাক্তারকে আমন্ত্রণ করেন। তাঁর চিকিৎসায় আওরেকজেবের কন্তা সুস্থ হয়ে উঠেন। তখন আধ্তিরেক্সজেবের অন্ন্মতি নিয়ে ঐ সাহেব ডাক্তার ভারতবর্ষে বিদেশী চিকিৎসার পদ্ধতির আংশিকভাবে গোড়া পত্তন করেন। ১৬০০ খৃষ্টাব্দে পতু গীজ ও ওলন্দাজদের চেষ্টায় ভারতের বনৌষধির উপর করেকটি বই লেখা হয়। তাদের মধ্যে বারোটি পত্তে রচিত হটাস মালাবেরিকাস (Hortus malabaricus) নামে বইটি থ্ব সমাদর লাভ করে। ১৭শ শতাকীতে খলিক আলামনস্থরের চেষ্টায় ও উৎসাহে চরক, ফু≛তের আববী ভাষায় অন্দিত হয়েছিল। এই অমুবাদ গ্রন্থের নাম হয় কলালী (Kalalae) मार्वाङ्क जान हिन्मी (Shawahoot-al-Hindi)।

তারপর ইংরাজদের শাসনকালে আয়ুর্বেদের ব্যবহার প্রায় বন্ধ হয়ে যায় এবং পরিবর্তে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-প্রণালী এদেশে হার হয়। আয়ুর্বেদ ও ইউনানি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি একে একে বন্ধ হয়ে গেল। সংস্কৃত কলেজ ও মাদ্রাসায় দেশীয় চিকিৎসা-কেক্সগুলি উঠিয়ে দিয়ে ১৮৩৫ সালে লর্ড বেন্টিক্ষের আমলে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ স্থাপিত হলো। তবে এটা ঠিক যে, অনেক পাশ্চাত্য विख्वानी, रयमन—उँहेलियाम रखानम्, জन क्रिमिः, ডাবলিউ রক্সবারা—এঁরা প্রত্যেকেই উপলব্ধি করলেন যে, শশুখামল ভারতবর্ষের প্রকৃতি-রাজ্যে এমন অনেক ভেষজ আছে যাতে বছ গ্রারোগ্য ব্যাধি নিরাময় হতে পারে এবং ভারতবাদীরা ভুষু নয়, বিশের হিতার্থে আয়ুর্বেদের পুনরুখান তাঁদের এই গোরতর विष्य धाराक्त। আন্দোলনে আগুর্বেদের পুনরুখানের প্রচেষ্টা স্কুক আমরা নিজেরাই জানি ভাছাভা हरना।

य, वाड़ी एक किছू अञ्चर्यविञ्च हत्न मिनिया, ঠাকুমারাই চিকিৎসকের অংশ গ্রহণ করেন। তারা বংশাহক্রমে বহু গাছগাছড়ার দ্রবাওণ ও নানা ভেষজের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত। হাঁপানি, স্দিকাশিতে তুল্সী পাতা ও বাস্ক পাতার রস ও বচ, লবল ও তালমিছরির পাঁচন ইত্যাদি খুবই কার্যকরী। যক্তের (Liver) গণ্ডগোলে কাল্মেঘ পাতার রদ, আমাশয়ে কাঁচা বেলের মোরকা, থানকুনি ও গাঁদাল পাতার ঝোল, জিমি নাশের জনো আনারস ও শিউলি পাতার রস এবং সোমরাজ ছালের আরক, পেট ফাঁপলে মৌরির জল, স্থনিদ্রার জন্মে স্থশনী শাক-এসবই আমাদের ঠাকুমাদের কাছে স্থপরিচিত। তাঁদের প্রেশক্তিপশন বা ওমুধের ফমুলা আজিও অনেক ঘরে ঘরে রয়েছে। ञ्चन्त भन्नी व्याप्य ७ ७ नित यत्य धे था हन न तरहा है। স্তুতরাং দেখা যাছে যে, রোগ উপশ্মের জ্ঞো বা নিরাময়ার্থে ভেষজের ব্যবহার একেবারেই আমাদের নিজম্ব জিনিষ, তবে পাশ্চাত্য সভ্যতার সংমিশ্রণে এই সব ভেষজের প্রয়োগ-প্রণালীর কিছু পরিবর্তন ঘটেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বিজ্ঞান কলেজে যুগন প্রথম গ্রেষণায় যোগদান করি, তথন আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় ও অধ্যাপক প্রফুলকুমার বহু মছাশয়ের উৎসাহে এই বিশেষ শাগাটর প্রতি আকর্ণ অনুভব করি। ওাঁরা দেশী গাছগাছড়ার দ্রব্যগুণ সম্বন্ধে আমাদের অত্যন্ত সচেতন করে ভুলেছিলেন। এখন বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে উচ্চমানের ভেগজ কতকগুলি আবিষ্কৃত হয়েছে, যেগুলি আধুনিক চিকিৎসাশান্তে একেবারেই অপরিহার্য। সেই কারণে আমর। বিজ্ঞানের এই শাধাটির উপর গভীরভাবে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছি। বিগত কয়েক বছরের ভিতর যে স্ব মূল্যবান এবং জনসাধারণের কল্যাথে অপরিহার ভেবজ আবিষ্ণত হয়েছে, তাদের স্থকে इ- এक हि कथा बनावा। नर्जगद्धा वर्षा दहिए

টাদর (Rauvolfia serpentina), বড টাদর বা Rauvolfia canescens, নয়নভারা বা Vinca rosea—এই গাছগুলির কয়েকটি উপক্ষারের (alkaloids) অন্ত এবং অলোকিক ক্ষাতা দেখা গেছে। উত্তেজিত স্নায়কে ঐ উপক্ষারগুলি ক্ষিপ্স করে, অনিদ্রাপ্তস্ত, মানসিক যন্ত্রণায় জর্জরিত রোগীকে শান্ত করে ঘুম পাডিয়ে দিতে সক্ষম হয়, পাগলকে স্লম্ভ করে তাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে এনে সংসারের স্থশান্তি বজার রাখে, রক্তের চাপকে কমিয়ে এনে রোগীকে আরাম প্রদান করে; অর্থাৎ Blood pressure-এর রোগীকে স্থস্থ করে। সম্প্রতি কয়েকটি উপক্ষারের দারা লিউকেমিয়া রোগে অন্তত সুফল পাওয়া গেছে—সে জন্তে আণিট-লিউকেমিয়া হিসাবে এগুলি ব্যবহৃত হচ্ছে। ব্ৰফাইটিদ এবং ইাপানির কট্ট যথন অসহনীয় হয়ে ওঠে, রোগার কাছে তখন এফেড্রা ভালগারিস গাছের একেড্রিন উপকারটির ফল হয় চমকপ্রদ, রোগীর খাসকষ্ট লাঘৰ হয়ে যায়। রোগীর ক্রৎপিও শিথিল হয়ে আসে, তখন কুচিলা ফলের টিকুনিন উপকারটি বা ডিজিটালিস পারপিউরিয়া বা ডিজিটালিস ল্যানেটার মধ্যে ডিজিটালিন নামে যে রাসায়নিক দ্রবাটি আছে. তার প্রয়োগে শিথিল হৃৎপিও পুনরায় সতেজ ও স্ক্রিয় হয়ে ওঠে। আগমিবিক ডিসেণ্টির অমান্তবিক কষ্ট থেকে মুক্তি দেয় ইপিকাক শিকড়ের এমেটিন উপক্ষার। আটিমিসিয়া মাণরিটিমার তিক্ত রাাসয়নিক দ্রব্য স্থান্টোনিন সেবনে ক্রিমি নিমূল ও নিকাশিত হয়ে যায় এবং অব্যাহতি পাওয়া যায় তার বিষময় ক্রিয়া থেকে। খাম আলু (Yam বা Dioscorea) থেকে ডায়োসকোরিন নামে একটি রাসায়ানিক শ্রব্য পাওয়া গেছে •প্রচুর পরিমাণে। এটি থেকে অতি সহজে এবং সস্তায় হাজার হাজার টন কটিসোন প্রস্তুত হছে। এই কটিসোনে আর্থ ইটিস এবং নেফ্রাই-

টিস রোগ নিরাময়ের অন্তত ক্ষমতা দেখা গিয়েছে। আবার কটিলোনকে রাশায়নিক বিক্রিয়ায় ডাই-হাইডোকটিসোনে পরিবতিত করে তাকে **আাণ্টি-**সেপটিক হিসাবে বাবহার আফিং থেকে কয়েকটি রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া গেছে তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে মরফিন এবং কোডিন। শারীরিক যন্ত্রণা উপশ্যের ক্ষমতা কোডিনের সতাই অপূর্ব। আমরা যে codopyrine ব্যবহার করি, ভার একটি উপাদান হচ্ছে কোডিন এবং আর একটি অ্যাসপিরিন। এই সব ভেষজ ভারতের উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে গেছে। ۠ত আজি ভারতীয় বনৌষধির প্রতি সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে। তাছাড়া অণুউদ্ভিদ থেকে অ্যান্টিবায়োটিক আবিষ্ণার হওয়াতে ভারতীর ভেষজের প্রতি লোকের মন আরও আরুষ্ট হয়েছে। ১৯২৯ সালে পেনিসিলিয়াম নোটাটাম নামে এক প্রকার ছত্রাক (fungus) থেকে ইংল্যাণ্ডের সেন্ট মেরী হাসপাতলের জীবাণু-বিজ্ঞানী সার আলেকজাণ্ডার ফ্লেমিং পেনিসিলিন আবিষ্কার করেন। এই পেনিসিলিনের সাহায্যে হাজার হাজার লোকের প্রাণরকা হচ্ছে। তার পর মার্কিন দেশের রুজার্স বিশ্ববিতালয়ের এক বিজ্ঞানী নাম তাঁর এস. এ. ওয়াক্সম্যান, তিনি ও তার সহক্ষাদের প্রচেষ্টায় ১৯৪৪ সালে আর একটি ছত্রাক –ক্টেপ টোমাইসিদ্ প্রিসিয়াস থেকে ক্ষেপ্টোমাইসিন নামে একটি অ্যাণ্টিবায়োটিক আবিদ্ধত হয়। যক্ষা, ইরিসিপ্লাস এবং ধ্তু-ষ্ঠিকারে ক্ষেপ্টোমাইসিনের রোগ নিরাময়কারী অলোকিক ক্ষমতা দেখা গেছে। নিউমোনিয়া এবং নানা ছরারোগ্য ব্যধিতে পেনিসিলিনের স্থফলের কথা আপনাদের কাছে কিছু অবিদিত নয় |

উদ্ভিদ-জগৎ থেকে এই সব মূল্যবান ভেষজ্ঞ পাওয়াতে আমরা ক্রমশঃই উদ্ভিদ-রদায়নের প্রতি মনোধোগ দিচ্ছি। বর্তমানে নানাবিধ স্থবিধাজনক

যদ্রপাতি আবিদারের ফলেও উচ্চতর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রচলনে উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে ভেষজগুণসম্পন্ন পদার্থগুলি সহজেই নিদ্ধাশিত ও শোধিত করা সম্ভব হয়েছে এবং রোগ নিরাময় ও নিবারণার্থে এই শোধিত ভেসজের ব্যাপক উৎপাদন ও ব্যবহার চলেছে। আমরা আজ প্রায় পঁচিশ বছরবাপী नाना वरनीयधित উপর গবেষণা চালাভি বিজ্ঞান करनरकत गरवरगांगारत। एवा छनमञ्जू थाए একশোটি গাছের স্ব রক্ম প্রীকা হয়েছে। এদের মধ্যে দর্পগন্ধা, বড়চাদর, নয়নতারা, ছাতিম, বেল, ক্ষীরকাবালি প্রভৃতির দ্রব্যগুণ সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে কাজ করে দেখা গিয়েছে ভাদের নানা ব্যাধি নিরাময়ের অস্তত ক্ষমতা। সম্প্রতি কয়েকটি ফার্ণগাছ থেকে মুগীরোগে কার্যকরী মার্সিলিন নামক একটি ভেষজের আবিষ্কার সম্ভব হয়েছে এবং হাসপাতালে এই ভেষজটির ব্যবহার চলছে। এই কার্ণগাছের গবেষণায় শ্রাক্ষেয় অধ্যাপক সভ্যোজনাথ বস্ত মহাশয়ের যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। আমি এই সাফলামণ্ডিত গবেষণার জন্মে তাঁকে আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা জানাই।

ভারতবর্ষে কন্তাকুমারিকা থেকে হিমালয়ের শেষ প্রাপ্ত অবধি বহু রকমের গাছগাছড়া আছে।
তার মধ্যে প্রায় ২০,০০০ গাছের সনাক্তকরণ
সম্ভব হয়েছে। সম্প্রতি Indian Journal of
Pharmacy-র অগাষ্ট সংখ্যায় (1963) Herberia in India অর্থাৎ ভারতের গাছগাছড়া
সম্বন্ধে একটি তথ্য প্রকাশিত হয়েছে। তাতে বলা
হয়েছে যে Dr. F. R. Fosberg এবং Sir
George Taylor-এর মতে, ভারতের উদ্ভিদরাজ্যের প্রায় ভুই-তৃতীয়াংশ গাছেরই এখনও

বিজ্ঞান-স্থাতভাবে স্নাক্তকরণ হয় নি। ভারতের উত্তরাঞ্চলে হিমালয়ের বিভিন্ন স্থানে এবং দক্ষিণ ভারতের বহু ভারণো এখনও এমন গাছ রয়েছে. যাদের-শেণী বিভাগ সঠিকভাবে নির্বারিত হয় নি। ভাঁবা মনে করেন যে, বর্তমানে আমরা যে সম্ভ রোগকে ছুরারোগ্য বলে মনে করি, সেগুলির ভেষজ এই বনসম্পদ থেকে পাওয়াযাবে। তাই আজ ভেষজের গবেষণার উপর ও বনৌষ্ধির চামের প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারদের এদিকে বিশেষ নজর দেওয়া উচিত। অবশু তারা এই বিষয়ে সচেষ্ট হয়েছেন। পশ্চিমবঞ্চ সরকারের তত্ত্বাবধানে ও উৎসাহে উত্তর-বঙ্গের রক্ষ উপত্যকায় নানা বনৌষ্ধির, যেমন-कुनभी, मुश्राबा, बढ़िहानत, इंशिकाक 'अ आर्गीरे প্রভৃতির চাষ আরম্ভ হয়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারের প্রচেষ্টায় কয়েকটি প্রতিষ্ঠান ও গবেষণা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। জন্ম, কাশ্মীর, ডেরাডুন প্রভৃতি স্থানে গবেষণা-কেন্দ্র খোলা ২য়েছে এবং ভারত সরকারের C. S. I. R. বিভাগ এই সব গবেষণার কাজ চালাবার জন্মে ভারতের বিভিন্ন গবেষণা-কেন্দ্রে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে আর্থিক সাহায্য করছেন। National Chemical Laboratory, অন্ত্র বিশ্ববিভালয়, হায়দারাবাদের বহু গবেষণা-কেন্দ্র, মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সি কলেজে, কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজ, স্থল ভাব টুপিক্যাল মেডিসিন, বোস রিসার্ট ইন্ষ্টিটেউট, দিল্লী বিশ্ব-विशालश, लाक्की-अब झांगम बिमार्ट প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে ভেষজের বিশদভাবে গবেষণার কাজ চলেছে। ভারত স্রকারের অধীন CIMPO वर्ग Central Indian Medicinal Plant

Organization নামে একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে। নানা বনৌষ্ধির চাষের ব্যাপারে সহায়তা করা এই প্রতিষ্ঠানের কাজ এবং তাঁরা বনৌষ্টার গবেষণার প্রদারের কাজেও অনেক সাহায্য করছেন। আমরা আশাকরি, ভবিষ্যতে আরও অনেক সক্রিয় গবেষণাগার গড়ে উঠবে আমাদের দেশে এবং এই বিষয়ে সরকার আমাদের সর্বতো-ভাবে সাহায়া করবেন। কারণ ভারতবর্ব যেপানে অলবস্ত্রের সমজা এত-সেখানে রোগের যন্ত্রণার হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্মে ও স্থৰ-সাচ্ছন্দ্যের জন্মে দামী বিদেশী ওমধ কেনা ভারত-বাসীর পক্ষে সম্ভব নয় অথচ ভারতীয় ভেষজ এত সহজ্পভা এবং স্বল্পবায়সাধা যে, সেগুলি ভারতবাসীরা অনায়াসে ব্যবহার করতে পারবেন। কাজেই ভারতীয় ভেমজের ব্যাপক উৎপাদন এবং

ভারতীয় বনোধধের গবেষণা একান্ত প্রয়োজনীয়। তবে এই কাজে সাফল্য লাভ করতে হলে উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী, রসায়নবিদ, শারীরতত্ত্বিদও চিকিৎসক-দের সহযোগিতার প্রয়োজন। অবশ্য তার সঙ্গে সরকারের সাহায় সর্বতোভাবে বাঞ্নীয়, বিশেষ करत आर्थिक माराया। आभारतत मृह विश्वाम त्य, আমাদের দেশের বৈজ্ঞানিকদের সমবেত প্রচেষ্টার প্রকৃতিরাজ্য থেকে উদ্যাটিত হবে নতুন নতুন মূল্যবান ভেষজ এবং এই ভেষজগুলি শুধু যে দেশ-বাসীর কল্যাণার্থে ব্যবহৃত হবে তা নয়, আমাদের চাহিদার অতিরিক্ত ভেষজগুলি বিদেশে রপ্তানী করে আমরা প্রচুর বিদেশী মুদ্রাও (foreign exchange) উপার্জন করতে পারবো। এর ফলে দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি, শিল্প-বাণিজ্যের প্রগতি এবং বিভিন্ন ক্ষেত্রে উৎকর্ষ সাধন সম্ভব হবে, এই উচ্চাশা আমরা পোষণ করি।

"সৃষ্টিধর্মী সাহিত্যে বিদেশী ভাষায় কিছুদিন ব্যর্থ চেষ্টা করবার পর, মধুসদন ও বন্ধিনচন্দ্র উপলব্ধি করলেন যে, জনসাধারণের সমর্থন পেতে হলে এবং হৃদয়ে পৌছতে হলে হৃদয়নিঃস্ত রক্ত দিয়েই তা লিখতে হলে—সেই মাতৃভাষা—যুগ যুগ ধরে অস্তরের অক্তরের বার উৎস, যা মাহ্লের আশা-আকাজ্ঞা, কর্মের পরিপোষক। জাতির এই চেষ্টা যদি এই ক্রমবর্গমান ভাববন্ধার প্রবাহিত হত্যে, মাতৃভাষায় শিক্ষা প্রচারের নীতি যদি তথন বিশ্ববিষ্ঠালয় ঘোষণা করতেন, তবে এই প্রাচীন দেশে নব্যুগের আড়াদয়ের আমাদের স্থপ্ন অনেক আগেই স্কল হত্যে"

আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ

স্টি-রহস্য ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শন

শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়

বিজ্ঞানী হিসাবে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর প্রচুর খ্যাতি দেশে-বিদেশে। পদার্থ ও গণিত-বিজ্ঞানের গবেষণায় জগৎ জুড়ে তাঁর প্রতিষ্ঠা। ১৯২৪ সালে অপেকারত অল্ল বয়সে (৩০-৩১) ফোটন বা শক্তিকণিকার সমাবেশের পরিসংখ্যান বিচার করে অধ্যাপক বস্থ বিজ্ঞানী প্লাঙ্কের প্রবর্তিত পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি স্থবিখ্যাত বিধির (কুফকায় পদার্থের তাপবিকিরণ বিধি) অবরোহণে সমর্থ হন। পরবর্তী কালে বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী আইনষ্টাইন বস্থর এই গবেষণা-পদ্ধতি জড়কণিকার স্মাবেশের ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করে স্বফল পান। ফলে এই গবেষণা-পদ্ধতি আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানে বোস-আইনষ্টাইন পরিসংখ্যান নামে পরিচিত। ফেমি-ডিরাক পরিসংখ্যান-পদ্ধতি উদ্ভাবনারও প্রেরণা আসে এথেকে—একথা বললে হয়তো অত্যক্তি হবে না। বিশ্বজগতের অন্তিম উপাদান শক্তি ও জ্ড-ক্রিকার আচরণ ও ধর্মের বিশ্লেষণ সহজ, সরল ও স্থাম হয়েছে এসব পদ্ধতির প্রয়োগে। স্থতরাং অধ্যাপক বহুর সপ্ততিতম বর্ষপুতি উপলক্ষে "জ্ঞান ও বিজ্ঞানের" স্মারক সংখ্যায় সৃষ্টিভত্ত সংক্ষে আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের मिकास मधास यंदिकिए जालां हन। व्यथामिक হবে বলে মনে করি না।

প্রথমতঃ সৃষ্টিতত্ব সৃষ্ট্রে বৈজ্ঞানিক মতবাদের কথা বলবা। বিজ্ঞানীদের পরীক্ষার ফলে দেখা যায় যে, জড়বিখের আদিম উপাদান হচ্ছে হাইড্রোজেন গ্যাস। হাইড্রোজেন পরমাণ্র ঘন সংযোগের ফলেই গড়ে উঠেছে অক্ত সব মোলের পরমাণ্। পরমাণ্ থেকে আগু, যৌগিক আণ্ এবং পরিণামে যাবতীয় পদার্থ—নির্জীব ও সজীব—
আকাশের স্থ-চক্স-গ্রহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিক থেকে
আরম্ভ করে পৃথিবীর ক্ষুদ্র জল ও বালিকণা অবধি।
পরীক্ষায় প্রমাণ করা হয়েছে—প্রোটন এবং
ইলেকট্রন মিলে স্পষ্ট করে হাইড্রোজেনের পরমাণ।
এপন প্রশ্ন ওঠে—প্রোটন এবং ইলেকট্রনে গড়া
হাইড্রোজেন পরমাণ্ আদে কোথা থেকে? এর
উত্তর পাওয়া যাচ্ছে জ্যোতিবিজ্ঞানীদের পরীক্ষার
সিদ্ধান্ত থেকে।

শক্তিশালী দূরবীক্ষণযোগে মহাকাশ জরীপ করে জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা বছ নীহারিকার অস্তিম নিরূপণে সক্ষম হয়েছেন। এসব নীহারিকা হচ্ছে তারকা-রাজি, গ্রহ, উপগ্রহ ও মেঘরূপী গ্যাসের সমাবেশ। আমাদের পৃথিবী ও সৌরম্ভুল এরূপ একটি চাক্তির আকারের নীহারিকার (Galaxy) প্রান্তদেশের অতি কুদ্র অংশ অধিকার করে আছে। ছায়াপথও (Milky Way) এই নীহারিকার কুদ্র অংশ বিশেষ। আমাদের সৌরমগুল ছারাপথের **নীহারিকা**য় অন্তৰ্গত। এক-একটি তারকার সমাবেশ দেখা যায়। আমাদের সূর্যও একটি তারকাবিশেষ। প্রচণ্ডবেগে (ঘন্টায় ১০ লক্ষ মাইল) ঘূর্ণায়মান এসব নীহারিকার আভ্যস্ত-রীণ তারকারাজির মধ্যে পারম্পরিক দূরত্ব হচ্ছে প্রায় হাজার আলোক-বছরের কাছাকাছি। এক আলোক-বছরের পরিমাপ হচ্ছে ততথানি দূরত্ব, যা আলোকরশ্বি এক বছরে অতিক্রম করতে পারে। व्यातात्कत्र गिंदिरा इत्यः ১৮७,००० महिन वा ৩০০,২০০ কিলোমিটার প্রতি সেকেণ্ডে। উপরিউক্ত आभारमत ठाक्जिकी नौशांतकांव वाम राष्ट्

আ'লোক-বছর। এথেকে নীহারিকাগুলির বিশালত্বের একটি ধারণা জন্ম। এক-একটি নীহারিকার অভান্তরে থেকে হাজার কোটি অবধি তারকার অবস্থিতি দেখা যায়। এসৰ নীহারিকাগুলির পরস্পরের মধ্যে দূরত্ব মোটামটি ١. হ চ্ছে লক আলোক-বছর এবং প্রত্যেক নীহারিকার অভ্যন্তরে লক্ষেরও অধিক সৌরমণ্ডলের অবস্থিতি দেখা থার সর্বাধিক শক্তিশালী দূরবীক্ষণযোগে (১০০ কোট আলোক-বছর দরত্ব অবধি যাতে দেখা যায়) এ যাবৎ প্রায় ১০ কোটি নীহারিকার সন্ধান পাওয়া গেছে। দূরবীক্ষণেও অদৃশ্য আরো যে কত নীহারিকা মহাশুন্তে খুরে বেড়াচ্ছে, তার ইয়ত্তা করা বর্তমানে বিজ্ঞানীদের সাধ্যাতীত। স্কুতরাং মহাবিশ্বের বিশালতার ধারণা আমাদের বৃদ্ধি-বিবেচনার অতীত বলাই চলে। আমাদের নীহারিকার স্বচেয়ে নিকট প্রতিবেশী নীহারিকার নাম হচ্ছে অ্যাণ্ডে মিডা। এর দূরত্ব হচ্ছে ৭ লক্ষ আলোক-বছর, অর্থাৎ এর অন্তর্গত তারকাপুঞ্জ থেকে আমাদের কাছে আলোক আসতে সময় লাগবে ৭ লক্ষ বছর ৷ অন্যভাবে বলা যায় যে, জ্যোতিবিজ্ঞানীর৷ তাঁদের দূরবীকণযোগে অ্যাণ্ড্রোমিডা নীহারিকা পর্যবেক্ষণ করছেন, তা হচ্ছে ভার ৭ লক্ষ বছর আগেকার অবয়ব ও অবস্থান। তার বর্তমান অবয়ব ও অবস্থান আমাদের পক্ষে জানা অসম্ভব। কিন্তু এসব দূরতিক্রমণীয় বাধাবিপত্তি সত্ত্বেও বিজ্ঞানীরা এমন সব নতুন তথ্যের আবিষ্কার করেছেন, যাতে স্ষ্টিরহস্ত সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের পরিধি গেছে বেড়ে। এখানে তারই আলোচনায় অগ্রসর হব।

কোথা থেকে আদে এসব নীহারিকা, সে হলো এখন বড় প্রশ্ন। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, নীহারিকাগুলির অভ্যস্তবে তারকারাজির অন্তরালে হাইড্রোজেন গ্যাস থাকে স্ক্রভাবে ছড়িগ্ন। গোড়ায় আমাদের চাক্তিরূপী নীহারিকাও ছিল

ভধু ঘূর্ণায়মান গ্যাসের সমষ্টি। কোন তারকা তখনও তাতে জন্ম নেয় নি। ঐ গ্যাস ঘনীভূত হয়ে প্রথমে নিল মেঘের আকার এবং তা আরো ঘনীভূত হয়ে জন্ম দিল তারকার। ঠিক এভাবেই আরো হল এবং হল্মতর ভাবে পরিবাধি গ্যাস থেকে নহাশুন্তে ঘটে নীহারিকার উৎপত্তি। প্রচণ্ড বেগে ঘূর্ণায়মান এসব নীহারিকাগুলি আবার মহাকাশের কোন নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করে অবস্থান করে না। পরীক্ষায় দেখা যায় যে, তারা সতত দূর থেকে দূরান্তরে বিহাৎগতিতে আমাদের দৃষ্টির বাইরে ছুটে পালাচ্ছে। আমাদের নিকটবর্তী যে স্ব নীহারিকা, সেগুলির ছোটবার বেগ—হিসাবে দেখা বায়, ঘণ্টায় কোটি মাইলেরও বেশী। বেশী দূরবর্তী নীহারিকাগুলি ছুটে পালাচ্ছে আরো বেশী বেগে— ঘন্টার প্রায় ২০ কোটি মাইলেরও বেশী। নীহারিকার দুরত্ব যতই বাড়ে, তাদের ছোটবার বেগও যায় ঐ পরিমাণে বেড়ে। এথেকে বলা যায় যে, বেশী দূরবর্তী নীহারিকাগুলি ছুটে পালাচ্ছে, আলোর চেয়েও দ্রুতবেগে। আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বের মতে এটা হবে অস্বাভাবিক। কেন না, এই মতবাদ অমুসারে কোন জড় বস্তু আলোর গতিবেগের চেয়ে বেশী বেগে চলতে পারে না। তাই বিজ্ঞানীরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে, এসব ক্ষেত্রে নীহারিকাগুলির মধ্যে পারস্পরিক ব্যবধানও যাচ্ছে ক্রমশঃ বেড়ে, ছুটে পালাবার সঙ্গে সঙ্গে। কথাটা একটি উদাহরণের সাহায্যে পরিকৃট করে বলা যায়। মনে করা যাক--রবারের একটা পাত্লা চাদরের উপর পর পর লখালখিভাবে কতকগুলি কালির ছোট ছোট দাগ দেওয়া গেল। এখন চাদরটির তুই বিপরীত প্রান্ত ধরে টান দিলে দাগগুলির মধ্যে ব্যবধান যাবে জ্বম্প: বেডে। নীহারিকাঞ্জলির মধ্যেও পরস্পরের ব্যবধান এভাবে বেড়ে যাচ্ছে, ছুটে চলবার স্কে স্কে। ফলে কোন কোন নীহারিকার গতি আলোর গতির চেম্বেও বেশী বলে हिमाद एका गाद। এখন क्रिकान, नीहांत्रिका-

গুলির পরস্পরের মধ্যে ব্যবধান বেড়ে ঘাবার কারণ কি ? কোন্মহাশক্তির তাড়নায় শাহ্লের ভয়ে মুগশিশুর মত তারা অবিরাম ছুটে পালাভে ?

জ্যোতির্বিজ্ঞানীদের মতে, বিশ্বজগতের কলেবর যাছে অহরহ বেড়ে। স্থতরাং বলা যায় যে, এমন এক সময় ছিল—যাকে বলা যেতে পারে সৃষ্টির প্রাক্ষাল বা বিশ্বের জন্মদিন, যুখন উহার আয়তন ছিল নগণ্য ক্ষুদ্র বীজ বা ডিমের মত। এই বীজ অর্থাৎ ডিম বা অণ্ড ফুটে কালক্রমে বেরিয়ে এল এই বিশ্বজগৎ, যার আয়তন প্রতিম্ভর্তে যাছে বেড়ে। আমরা উপনিষদেও অহরপ কল্পনার উল্লেখ দেখতে পাই। যে কারণে বিশ্বজগতের একটি নাম হয়েছে ক্রমান্ত। বীজ বা ডিম ফোটবার সময় বিফোরণের ফলে থে প্রসারবের সৃষ্টি হয়েছিল, তারই প্রভাব চলছে এখনো বিশ্ব জুড়ে। সতত প্রসারী বিশ্ব-জগতের (Expanding Universe) এরপ ব্যাখ্যা সুস্থোবজনক মনে করা যায় না।

কারো কারো মতে, বিশ্বজগতের এই সতত প্রসারণের কারণ হচ্ছে, অধিক দূরত্বে জড়বস্তর মধ্যে পারস্পরিক আকর্ষণের (gravitation) পরিবর্তে বিকর্ষণ ঘটে। কিন্তু পরীক্ষা ও প্রমাণের কলে এই ব্যাধ্যাও গেছে বাতিল হয়ে।

নীহারিকাগুলি যদি এভাবে সতত ছুটে পালায়, তাহলে হিসাবে দেখা যায় যে, বহু আগেই সকল নীহারিকা আমাদের নিকট অদুশু হয়ে যেত এবং আমাদের পক্ষে মহাকাশ হতো একপ্রকার নীহারিকা-শৃত্য। কিন্তু ঘটনায় তা ঘটে নি। তাই অনেক জ্যোতিবিজ্ঞানীদের মতে, বর্তমান নীহারিকাগুলি যেমন বিশ্বজগতের সতত প্রসারণের ফলে ক্রমশঃ অদুশু হচ্ছে, তেমনি তাদের পরস্পারের মধ্যবর্তী প্রদেশের হাইড্রোজেন গ্যাস থেকে নতুন নীহারিকার অন্তর্বর্তী প্রদেশের সব হাইড্রোজেন গ্যাস যথন নীহারিকার পরিশত হয়ে যাবে, তখন আবার মহাকাশ যাবে নীহারিকা-শৃত্য হয়ে। কিন্তু

বিজ্ঞানীয়া ধারণা করেন থে, একদিকে যেমন সভত নীহারিকা স্ষ্টির ফলে হাইড্রোজেন গ্যা**দের পরিমাণ** যাচ্ছে কমে, অন্তদিকে তার পরিপুরণ হচ্ছে সতত হাইড়োজেন গ্যাদের স্ষ্টিতে। নীহারিকাসমূহের মধ্যবতী প্রদেশে হাইড্রোজেনের চাপ যায় বেড়ে, যার প্রভাবে নীহারিকাগুলি পরস্পর থেকে দুরে সরে যায়। জড় বিশ্বের প্রসারণের कांत्रण भिल्न अथात्म। श्रीहेन व्यवः हैल्किन থেকে হয় হাইডোজেন প্রমাণুর কৃষ্টি। এখন প্রশ্ন হবে, প্রোটন এবং ইলেক্ট্র আসে কোথা থেকে ? একমাত্র উত্তর ২তে পারে—শক্তিকণিকা জড ও শক্তির রূপাস্তরের পরিমাণ দিয়েছেন আইনষ্টাইন তাঁর বিখ্যাত স্মীকরণে— E-mc2; E-শক্তির পরিমাপ, m-ভর, c-আলোর গতিবেগ। এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ হচ্ছে আটম এবং হাইড্রোজেন বোমার বিষ্ফোরণ। পুনরায় প্রশ্ন ওঠে, এই-শক্তিকণিকা (ফোটন) আসে কোথা থেকে ? আমরা দেখেছি, হাই-ডোজেন গ্যাস থেকে নীহারিকা মেঘের উৎপত্তি-কালে এবং মেঘ থেকে ভারকা এবং ভারকা থেকে গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তিকালে প্রচুর শক্তির উদ্ভব হয়। এরাই যোগায় শক্তিকণিকা। এ**ভাবে স্**ষ্টি-প্রক্রিয়া অব্যাহত রয়েছে যুগ-যুগাস্কর ধরে।

কালজমে কোন কোন প্রহেং (যেমন পৃথিবী)
যথন অনুকূল অবস্থার স্পষ্ট হয়েছে, উদ্ভিদ ও জীবের
আবির্জাব ঘটেছে দেখানে। প্রাকৃতিক নির্বাচন
ও পরিব্যক্তির (mutation) ফলে সর্বশেষে
ক্রমবিকাশের পদ্ধতিতে এই স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার পরিণতি
ঘটেছে মান্ত্রে। জীবের স্পষ্টি সম্বন্ধ ডারউইন
প্রম্থ বিজ্ঞানীদের মতে এই হলো অভিব্যক্তিবাদ।
স্প্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতবাদের
সংক্ষেপ আলোচনা এখানে শেষ হলো।

এই সম্পর্কে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের কি
সিদ্ধান্ত, এখন তারই আলোচনায় অগ্রসর হব।

স্ঠি-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের

মধ্যে সাংখ্য এবং পাতঞ্জল দর্শনের মতবাদই এখানে বিশেষ উল্লেখযোগ্য মনে করি। কারণ সাংখ্য-পাতঞ্জলই জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে স্বীকার করেন। জৈমিনির মতে (পূর্ব-মীমাংসা) জগতের উৎপত্তি নেই, বিনাশও নেই। এখন যে অবস্থায় নিয়মে জগৎ চলছে, অতীত কালেও এই নিয়মে চলে এসেছে এবং ভবিষ্যতেও চলবে ৷ कनारिननीन्भम्"-कनार व्यञ्जल नशः। व्यनामि অতীত কাল থেকে আরম্ভ করে অনস্ত ভবিয়াৎ কালব্যাপী জগৎ এক ভাবেই এবং একই নিয়মে চলতে থাকবে। কোন কোন জড়বাদী বিজ্ঞানী-রাও অমুরূপ মত পোষণ করেন। কিন্তু সাংখ্য-বৰিত মহাজাগতিক পতঞ্জলি অভিব্যক্তির (Cosmic evolution) তত্ব শুধু কল্পনা হিসাবে নয়, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীতেও যে বিশেষ মূল্যবান, তা অস্বীকার করা যায় না।

সাংখ্যকার একটি মাত্র স্থতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব অবলম্বনে স্টি-প্রক্রিয়ার সম্পূর্ণ ক্রমিক ধারা নির্ণয় করে দিয়েছেন।

সত্রজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ প্রকৃতের্মহান্
মহতোহ হঙ্কারোহঙ্কারাৎ পঞ্চন্মাত্রাগুতর্মিক্সিরং
তন্মাত্রেস্ত্যং সুলভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ।
সাংখ্যস্ত্র—১/৬১

জাৰ্থ :---

সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ,—এই তিন গুণের সাম্যাবশ্বা-প্রকৃতি; প্রকৃতি থেকে মহান্ (মহন্তত্ত্ব), মহান থেকে অহলারতত্ত্ব, অহলার থেকে পঞ্চ তন্মাত্রা ও দ্বিধ ইন্সির (অস্তরিন্সির বা জ্ঞানেন্সির ও বহিরিন্সির বা কর্মেন্সির—মন সহ মোট সংখ্যা এগার), পঞ্চ তন্মাত্রা থেকে পঞ্চ সুন্তৃত্ত। পুরুষ সহযোগে মোট পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব।

প্রকৃতি কি? সাংখ্য বলেন, প্রকৃতি হচ্ছে জগতের মূল বা জগদীজ; জগতের অব্যক্ত অবস্থা বা স্প্রির পুর্বাবস্থা; জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির বিকার বা ব্যক্তাবন্ধ। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা—সত্বু, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের সাম্যাবন্ধা। এটা জনাদি, অনস্ত, অনশ্বর ও সর্বব্যাপী সত্তু, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের নির্বিশেষ (homogeneous) সংমিশ্রণ। প্রকৃতিকে তাই বলা হয় হয় নামরূপহীন বা আলঙ্গ।
এই গুণগুলিকে প্রকৃতির অঙ্গ, ভাব বা অবন্ধব বলা হয়। এসব অবন্ধবে বিভিন্ন ধর্ম ও শক্তির আরোপ করা হয়েছে।

সত্ত্ব আয়ভ্তিতে প্রকাশ পায় (সত্তা essence)। এটা প্রকাশধর্মী ও বৃদ্ধির কেত্র, লঘু ও অ্থাত্মক।

রজঃ—ক্রিয়াশক্তি (energy) বাধা প্রতিরোধক ও হঃখাত্মক।

ত্য:—জড়তা (inertia), প্রকাশের ও শক্তির প্রতিবন্ধক, গুরু ও ভ্রমাত্মক।

প্রকৃতির সত্তভাবকে বৃদ্ধির বীজ, রজ:কে শক্তির বীজ এবং তম:কে জড়ের বীজ হিসাবে কল্পনা করা যায়। জগদ্বীজ প্রকৃতি এই তিন জাতীয় বীজের (গুণের) সমাবেশ ক্ষেত্র। এরা যথন সমভাবে পরস্পরকে প্রতিরোধ করে, তথন জগতের অব্যক্তা-বন্থা বা স্ষ্টির পূর্বাবস্থা। স্ক্টি-প্রক্রিয়া তথন স্থগিত থাকে। এটাই প্রলম্বাবস্থা।

পুরুষ (Absolute) বা আত্মার (Universal Self) সন্নিধিবশত: তার তুরীয় (transcendental) প্রভাবে বিশুণাত্মক প্রকৃতিতে সভু, রজ: ও তম: গুণের সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে। এখানেই স্কুরু হয় স্পষ্টর প্রক্রিয়া বা মহাজাগতিক অভিব্যক্তি। এর ফলে তিনগুণের নির্বিশেষ সংমিশ্রণ ভেক্ষে হয় স্বিশেষ (heterogeneous); অর্থাৎ কোন এক বা তুই বিশেষ গুণ বার অধিক বা কম হয়, বদিও সমষ্টিগতভাবে পরিমাণের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না (Law of Conservation—অনশ্ররতা বিধি)। তিনগুণের মধ্যে পরস্পর রূপান্তর ঘটতে পারে, কিন্তু গুণের বিনাশ ঘটে না। এটাই সাংখ্য-পাতঞ্জন দর্শনের সিদ্ধান্ত। এই স্প্রী-প্রক্রিয়া বা অভিব্যক্তির

প্রধান লক্ষণ হচ্ছে ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্র্যের, সাম্যের মধ্যে বৈষ্যের, নিবিশেষের (undifferentiated) মধ্যে বিশেষের (differentiated), অযুত্তিদক্ষের (incoherent) মধ্যে যুত্তিদক্ষের (coherent) আবিভাব।

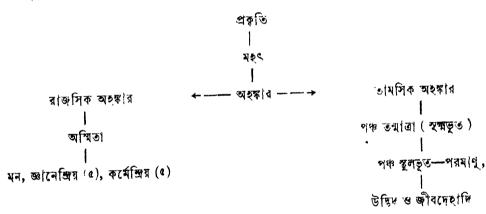
প্রকৃতির প্রথম পরিণাম, বিকার বা বিকাশ ঘটে সম্বস্তুণের প্রাধান্তে; এর কলে উন্তব হয় মহন্তের। একে চেতনা (Consciousness) বা বোধশক্তির বীজ বা মহাজাগতিক ফল্ম সমষ্টিগত চেতনা (Universal conscious stuff) বলা খেতে পারে। প্রকৃতির মধ্যে জগতের প্রথম প্রকৃত্ব। বিশ্বগত আমি বোধ (Universal Self Consciousness) হচ্ছে মহন্তব্রের পরিচায়ক।

প্রস্কৃতির দিতীয় পরিণাম বা বিকার ২চ্ছে

অহন্ধার বা অহংবৃত্তি। বিশ্বগত আমিবোধ বা মহতত্ত্বের পরিণামে এই অহন্ধার বা বাষ্ট্রগত আমিবোধের উৎপত্তি। অহংভত্ত বা অহন্ধার আবার
ভিবিধ—রাজসিক অহন্ধার বা অস্মিতা (empirical ego) এবং তামসিক অহন্ধার বা ত্রনাত্তা
(স্পাভূত্ত)।

রাজসিক অহন্ধার বা অস্মিতার পরিণাম ঘটে
মন, জানেশ্রিয় ও কর্মেশ্রিয়ে; তামসিক অহন্ধারের
বিকারে উদ্বব হয় পরমাণু বা স্থুলভূতের—উদ্ভিদ ও
জীবদেহাদির। জানেশ্রিয় অর্থে এখানে জ্ঞানস্থতি বা
রূপরসগন্ধস্পর্শান্দবোধ শক্তি এবং কর্মেশ্রিয় অর্থে
পঞ্চকর্মেশ্রির কর্মপ্রবৃত্তি বুনতে হবে।

নীচের নক্সায় মহাজাগতিক অভিব্যক্তির এই ক্রমবিকাশের ধারা দেখানো হলো।



বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে তুলনা করলে অনেক ছলে সাংখ্য-পাতঞ্জল তত্ত্বের উৎকর্ষ দেখা যায়। সাংখ্যের নামরূপহীন, অনাদি, অনস্ত, সর্বব্যাপী, অব্যক্ত, বিশুণাত্মিকা প্রকৃতির কল্পনা অসাধারণ প্রতিভাব পরিচায়ক। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বে চেতনার কোন স্থান নেই। বিজ্ঞানীরা মনে করেন, মন, বৃদ্ধি ও চেতনা জড়ের ধর্মবিশেষ; অমুকৃল অবস্থায় তাদের বিকাশ ঘটে। সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রক্রিয়ায় এরা হয়েছে প্রকৃতির পরিণাম মাত্র। জগতে যা কিছু ব্যক্ত, অব্যক্ত—প্রকৃতি হচ্ছে তাদের স্বার মূল বা বীজ। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বে হাইড্রো-

জেন গ্যাস হচ্ছে সৃষ্টির আদিম উপাদান। তারই ঘনসংযোগে গড়ে উঠেছে বিশ্বজগৎ। মহাশ্রে এই হাইড্রোজেন গ্যাসের সৃষ্টি হচ্ছে আহরহ—এটা বিজ্ঞানীদের ধারণা। শক্তিকণা বা ফোটন থেকে আসে হাইড্যোজেন পরমাণুর মালমশলা। প্রকৃতির কল্পনা করে সাংখ্য গেছে একেও ছাড়িয়ে। কেবল-মাত্র যুক্তিবিচার ও সাধারণ পর্যবেক্ষণের উপর নির্ভর করে কল্পনার সাহায্যে প্রাচীন ভারতীয় প্রিত্তরা যে সব গভীর তত্ত্বের উদ্ভাবন করে গেছেন, তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি-ভত্তে ভড়িৎ-চেছিক ক্ষেত্রের কল্পনাকে এর স্ভে

তুলনা করা চলে। কিন্তু তাতে চেতনা, প্রাণ ও মনের কোন সম্পর্ক নেই। তবে তড়িৎ-চৌহক ক্ষেত্র নিছক কল্পনা নম্ন, কারণ তত্ত্ব পরীক্ষা ও প্রমাণসিদ্ধ। এই কারণে তড়িৎ-চৌহক ক্ষেত্রের তত্ত্ব বিজ্ঞানের একটি মূল্যবান তত্ত্ব ও প্রধান ভিত্তি।

রহৎ বিষ্ণুবাণে সৃষ্টির ইভিহাসে মান্নধের আবিভাবের কালের নির্ণয়ও এরূপ অসাধারণ কল্পনা ও ধীশক্তির পরিচায়ক।

স্থাবনং বিংশতের্লকং জলজং নবলক্ষন্।
কুর্মন্ট নবলকং চ দশলকং চ পক্ষিণঃ॥
বিংশ লক্ষং পশূনাঞ্চ চতুর্লকং চ বানরাঃ।
ততো মহুয়তাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধ্যেৎ॥
বৃহৎ বিফুপুরাণ।

অর্থাৎ ৮২ (২০+৯+১+১০+৩০+৪) লক্ষ্ণ বোনি ভ্রমণের পর জীব মন্ত্যাজন্ম লাভ করে। আধুনিক জীব-বিজ্ঞানীদের মতে, এককোষবিশিষ্ট আদিবা থেকে আরম্ভ করে মান্তমের অভিব্যক্তির মধ্যে ৫৩ লক্ষ্ণ ৭৫ হাজার রকমের জীবের আবির্ভাবের সন্ধান পাওয়া গেছে। এর সঙ্গে বৃহৎ বিকুপুরাণোক্ত স্থাবর বা উদ্ভিদের সংখ্যা (২০ লক্ষ্ণ) যোগ করলে হয় ৭৩ লক্ষ্ণ ৫ হাজার। ৮২ লক্ষ্ণের চেয়ে কিছু তফাৎ হলেও এই জাতীর হিসাবে এরপ মিল বিশ্বয়কর বলতে হয়। বিশ্ব-

পুরাণে সম্ভবতঃ কীট, সরীস্থপ ও পতকাদি কুর্ম ও পক্ষীর পর্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

সাংখ্য-পাতঞ্জল দৰ্শনে স্ষ্টিতত্ত্ব স্থক্ষে আলোচনা করা হয়েছে মান্নধের আত্যন্তিক ত্রংথনিবৃত্তি বা মুক্তির উপায় নির্বারণে। তাঁদের মতে, এই মুক্তি মিলবে আত্মজ্ঞান বা আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলে। আমি কে, আমার বাষ্টিও সর্বগত স্বরূপ কি-এর উপলব্ধিকে এবং প্রকৃতি-পুরুষ বিবেককেই বলা হয়েছে আংখ্যজান। এই শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত আয়জ্ঞানই হচ্ছে সত্যের পূর্ণ স্বরূপ। ভারতীয় দর্শন ও আধুনিক বিজ্ঞান উভয়েরই লক্ষ্য এক---সত্যের সন্ধান। স্ষ্টিতত্ত্বের রহস্য উদযাটনে বিজ্ঞান এই পর্যস্ত যে সত্যের সন্ধান পেয়েছে, তাতে মিলেছে জড এবং শক্তির স্বরূপ ও তাদের পরস্পর সম্বন্ধের প্রামাণিক জ্ঞান। সত্যের এই আংশিক স্বরূপের জ্ঞান অবলম্বনে আধুনিক সভ্য মাতুষ স্ষষ্টি করছে আট্রম ও হাইড্রোজেন বোমা এবং ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগ্তভাবে সে চলেছে আত্মহত্যার পথে। এখানেই হলো প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের বিরোধ।

স্থান ও সময় সঙ্কোচের প্রয়োজনে প্রবন্ধের কলেবর প্রসারের আর প্রয়াস না কুরে এখানেই ইতি করি। পাঠকবর্গও অব্যাহতি পেয়ে শাস্ত হোন।

সত্যেন্দ্ৰনাথ ও গণিত

শ্ৰীমহাদেব দত্ত

তত্ত্বীর পদার্থবিভার অবদানের জন্ম অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথ বস্থ বিশ্ববিখাত। প্রত্যেক তত্ত্বীর পদার্থবিভার গবেষকেরই গণিতের সহিত স্কুষ্ট্র পরিচর আবশ্যক। অধ্যাপক বস্থকে বাহার। ভালভাবে জানেন, তাঁহারা গণিতের সহিত তাঁহার পরিচর যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা অবগত আছেন। গণিত, পদার্থবিভা, রসায়ন, উদ্বিদ্বিভা প্রভৃতি বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখারই তাঁহার আগ্রহ প্রবল ও পরিচর নিবিড়। কিন্তু মনে হয়, গণিতে তাঁহার আগ্রহ স্বাধিক, পরিচয় নিবিড্তম।

পাঠ্যাবস্থার স্থক হইতেই গণিত সভ্যেন্ত্রাথের কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রিয় বিষয় ছিল। বি, এস-সি পরীক্ষায় ১৯১০ দালে গণিতে সসমানে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম ও এম. এস-সি পরীক্ষায় ১৯১৫ সালে মিশ্রগণিতে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হন। কলেজে তার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন মেঘনাদ সাহা, নিখিল সেন প্রভৃতি। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ প্রতিভাবান মেগনাদের সহিত প্রতিযোগিতাপুর্ণ সাহচর্য তাঁহার বিজ্ঞান সাধনায় সহায়ক হয় ও ভাঁহার নিজের প্রতিভা ও শক্তি সময়ে তাঁহাকে সচেতন করে। তাঁহার অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন খ্রামাদাস মুখোপাধ্যায়, ডি. এন. মল্লিক, কালিস্ প্রভৃতি। গণিতের যে কোন সমস্থা একেবারে মূলস্ত্র হইতে সুরু করিয়া সুমাধান করিবার অভ্যাস ও গণিতের ভাষায় প্রকাশিত যে কোন সমস্তা নিজ চেষ্টায় সমাধান করা সম্ভব, এই বিশ্বাস সত্যেল-नारथत विज्ञान-माधनात देविष्टा। এই देविष्टा ক্ষুরণে অধ্যাপক মল্লিক ও অধ্যাপক কালিসের শিক্ষা বিশেষ সাহায্য করে।

এম, এদ-সি পরীক্ষার পর কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থালয়ে তিনু মিশ্রগণিত ও পদার্থবিস্থা পড়াইতে থাকেন। মিশ্রগণিতে তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে ছিলেন জ্যোতির্ময় ঘোষ (ভাস্কর), বিভৃতিভূষণ সেন, গুদোধন ঘোষ প্রভৃতি। ক্লাশে পড়াইবার সময় সত্যেন্ত্ৰনাথ আলোচনা কেবল পাঠ্যপুস্তকে সীমা-বদ্ধ রাখিতেন না। বিভিন্ন বিজ্ঞান-পত্তিকা হইতে বছ মৌলিক প্রবন্ধও আলোচনায় স্থান পাইত। তাঁহার ঐ সময়ের এক ছাত্র, যিনি পরবর্তী জীবনে সভ্যেক্সনাথের নিকট অধীত বিষয়ে গবেষণায় বিশেষ ক্বতি'ৰ দেখাইয়াছেন, বলেন-ক্লাশে বিজ্ঞান-পত্তিকা হইতে খেলিক প্রবন্ধ আলোচনা করায় এমন একটা আত্মবিশ্বাদ জন্মায় যে, পরবর্তী জীবনে কাহারও সাহাযা বাতীত নিজে গ্রেষণা চালাইতে সক্ষ হই। সেই সময় হইতেই সভোৱাৰ ছাত্রদের গবেদণায় সাহাণ্য করিতে বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। তাঁহার উপদেশ মত জ্যোতির্ময় ঘোষ মহাশ্য 'ভিভিন্তাপকতা' বিষয়ে একটি মৌলিক প্রবন্ধ রচনা করেন, যাহা পরে স্থাসমাজে বিশেষ আদত হয়। তিনি নিজেও জ্যামিতি সম্বন্ধ একট মৌলিক প্রবন্ধ কলিকাতা গণিত সমিতিতে প্রেরণ করেন।

১৯২১ সালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে পদার্থবিত্যা বিভাগে যোগদান করেন। এই সময় হইতে
সত্যেক্তনাথ পদার্থবিত্যার একজন বিশিষ্ট অধ্যাপক
ও গ্রেমকর্মপে প্রধানতঃ সাধারণের নিক্ট
পরিচিত হন। কিন্তু জীবনে কথনও অধ্যাপক বস্ত্রর
গণিত-চর্চায় বিরতি ঘটে নাই। হইটেকার ও
ওয়াটসনের 'মডার্গ অ্যানালিসিন্', হ্বসনের 'রিয়েল ভেরিয়েরল', কোরান্ট ও হ্রনিজের 'কমপ্লেক্স ভেরিয়েবল' ফ্রসাইথের 'কমপ্লেক্স ভেরিয়েবল'
প্রভৃতির ক্যায় বিশুদ্ধ গণিতের বিভিন্ন শাধার
বিরাট বিরাট প্রামাণ্য পুত্তকের মে সকল ক্পি তাঁহার নিজের, তাহ। খুলিলে মনে হয় প্রতিটি পাতা স্যক্ষে পড়া হইরাছে, প্রতিটি আঁক ক্ষা হইয়াছে। এইরপ নিষ্ঠার সহিত গণিত-চটা গণিতের অধ্যাপকদের মধ্যেও বিরল। তাঁহার পরিণত জীবনেও গভীর মনোযোগের সহিত দিনের পর দিন আঁক কাগতে দেখা যায়-ভাহা পদার্থ-বিপারই ২উক অথবা জ্যামিতি বা সংখ্যা তত্ত্বেই হউক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে যাহারা ভাঁহার ঘনিষ্ঠ, ভাঁহারা জানেন এখ্যাপক বস্তু কোন গণিতের সমস্তার মগু হইলে উাহার সহিত অন্য কোনও প্রসক্ষ আলোচনা করা কিরূপ কঠিন। সুরাসুরি গণিতের উপর প্রকাশিত অধ্যাপক বস্তুর প্রবন্ধ মাত্র কয়েকটি। ইহার একটা কারণ, সাধারণ ধরণের প্রবন্ধ (যাহা সাধারণ গবেষকেরা সাত্রহে প্রকাশ করেন) প্রকাশের অনিচ্ছা। তবে অধ্যাপক বস্তুর প্রকাশিত প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধেই গণিতের বিশেষ মুক্তিয়ানার পরিচয় পাওয়া যায়।

গণিতের বিভিন্ন শাখার প্রামাণ্য পুস্তকেই অধ্যাপক বস্ত্র ঔৎস্ক্র সীমাবদ্ধ নহে, গণিতের বহু শাখার মৌলিক প্রবন্ধ ও ন্তন নৃতন তথা ও তত্ত্বর যথাসম্ভব তিনি সংগ্রহ করেন। এই বিষয়ে লেখকের অভিজ্ঞ তা হইতে কয়েকটি ঘটনা বিশ্বত হইল।

লেখক যথন কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিশুদ্ধ গণিত বিভাগে পড়াইতেন, তথন অধ্যাপক বস্থ মাঝে মাঝে লেখকের সহিত অধ্যাপনার বিসয়বস্ত সহক্ষে সাধারণভাবে আলাপ-আলোচনা করিতেন। একবার এইরপ কথাবার্তার সমন্ন লেখক জানান, 'অটোমরফিক ও মড়ুলান্ন ফাংক্সন্স' সহজে এথন ভাল কাজ হইতেছে, সেই কারণে উহা ভালভাবে পড়িয়া ছাত্রদের সহিত আলোচনা করিতে চান। ইহা ভনিয়া অধ্যাপক বস্তুও নিজে একদিন আলোচনার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া বলেন, "এ বিষয়ে কি হচ্ছে, কে কি করছে শোনা বাবে।" কিছুদিন পরে এইরপ আলোচনা হইতে দেখা গেল—এই বিষয়ে অধ্যাপক বস্তু এমন কিছু তথ্য দিলেন, যাহা

এই বিষয়ে ইংরেজী ভাষার প্রধান প্রামাণ্য প্রতক্তিব নাই। অনুরপভাবে 'সংখ্যাতত্ত্বর (Theory of Numbers) Transcendental Number সম্বন্ধে প্রশিক্ষ জার্মান গণিতবিদ্ সীগলৈত তত্ত্ব দম্বন্ধে আলোচনা হয়। বিস্ময়ের সহিত দেখা গেল, এই নৃতন তত্ত্বের মূল বক্তবাও অধ্যাপক বস্ত সংগ্রহ করিয়া রাবিষাছেন। যে ছইটি বিষয়ের উল্লেখ করা গেল, বহু বিশিষ্ট গণিতবিদেরও (এই বিষয়ে বিশেষ আগ্রহণীল না হইলে) এই বিষয়ে কিছু জানিবার কথা নয়।

ভবে গণিতের কোন বিস্থাবা গাণিভিক কোন নৃতন ওত্ত্ব শিক্ষা করিবার অধ্যাপক বস্তুর এক বিশেষ ব্রীতি আছে। ইহা উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী এনরিকো ফেমির 'নোটস্ অব কোয়ান্টাম মিকানিকা নামক বইয়ের মুধবন্ধে আছে—ফেমি তাঁহার জীবনের শেষ দশ বা পনের বৎসর পঢ়ার্থবিতা স্থক্তে কোন বই পড়েন নাই। প্রধানতঃ গবেষণার ফলাফল শুনিয়া ও তাহা নিজের মত করিয়া প্রমাণ করিয়া তিনি বিজ্ঞানের প্রগতির সহিত তাল রাখিয়া চলিতেন। লেথক ছাত্রাবস্থায় তাঁহার কোন শিক্ষকের নিকট প্রসিদ্ধ গণিতবিদ হিলবার্ট সম্বন্ধে এরূপ অধ্যাপক বস্তুর সংস্পার্শে গল্পই শুনিয়†ছিলেন। আদা অবধি (প্রায় গত বিশ বৎসর) এইভাবে নৃতন বিষয় শিক্ষারীতি অধ্যাপক বহুর মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। গাণিতিক তত্ত্ব (বিশুদ্ধ গণিতে বা ভত্তীয় পদার্থবিভাগ যাহারই হউক না কেন) শিথিতে হইলে অধ্যাপক বস্তু তাঁহার ঘনিষ্ঠদের নিকট, আর নেহাৎ কাহাকেও কাছে পাওয়া না গেলে, वह वा পত্তিকা হইতে-कि ধরিয়া স্থক্ত করা হইয়াছে ও কি পাওয়া গিয়াছে—জানিয়া লন, পরে निष्क्रं निष्क्र धर्ता थाय म्य मृत निष्य रहेर्ड ক্ষিয়া লন। ইহা তাঁহার নৃতন নৃতন তত্ব শিক্ষার পদ্ধতি এবং এই কারণেই ভাঁহার এ সকল তত্ত্ব সম্বন্ধে পরিচিতি স্থগভীর।

সত্যেন ও আমরা

গ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

১৯০৯ সালে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের শেষ ঐ প্রীক্ষার পর আমি এক কি পরীকা হয়। কলিকাতার প্রেসিডেন্সী কলেজে মাধ্যমিক বিজ্ঞান শাখায় ভতি হই। তখন সতেজনাথ বোস, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, নিখিল সেন প্রভৃতি সহপাঠীদের সঙ্গে পরিচয় হয়। পরে প্রাণক্তম্য পারিজা, মেঘনাদ সাহা, এদের সহিত আলাপ হয়। বাংলার ভূতপূর্ব মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঃ প্ৰফুল্লচক্ষ ঘোষ ১৯০৯ সালেই এনট্ৰান্স প্রীক্ষায় পাশ করেন এবং ঢাকা কলেজে মাধামিক বিজ্ঞান শ্রেণীতে ভতি হন। সে সময় মেঘনাদ সাহা তাঁর সহপাঠী ছিলেন। পরে মেঘনাদ তৃতীয় বর্ষে আমাদের কলেজে যোগদান করেন। আমাদের অভাভ সহপাঠীদের মধ্যে দার৷ পরবর্তী জীবনে স্থাতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে নেতাজীর ভ্রাতা সুধীর ও স্থনীল বস্তু, পুলিনবিহারী সরকার, অমরেশ চক্রবর্তী, স্বামী নির্বেদানন্দ (স্থরেশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়), নলিনীকুমার দেন, শৈলেন ঘোষ, মাণিকলাল দে, প্রণবকুরার দে ও কমলচন্দ্র চন্দ্র অব্যতম |

হেয়ার স্থল ও হিন্দু স্থলের ছাত্রের। মফসল থেকে
আগত আমাদের সঙ্গে আনেকটা বনিয়াদী ব্যবহার
করতো। সত্যেন হিন্দু স্থলের ছাত্র ছিল, মাণিক ও
কমল ছিল হেয়ার স্থলের। হেয়ার স্থলের ছাত্রেরা
একটু মৃথকোঁড় ছিল এবং স্বাই মুক্কীয়ানা চালে
চলতো। হিন্দু স্থলের ছেলেরা এতটা স্জাগ ছিল
না। আর মফস্বলের ছেলেরা এই বিষয়ে চুপচাপই
থাকতো।

মাধ্যমিক বিজ্ঞান পরীক্ষার সত্যেন প্রথম, মেঘনাদ দ্বিতীয়, মাণিক দে তৃতীয়, জ্ঞান ঘোষ চতুর্থ ও প্রাণকৃষ্ণ পারিজা পঞ্চম হয়। প্রসৃতঃ

٦

উল্লেখযোগ্য যে, হিন্দু স্কলের ছাত্ত চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যার ঐ বছর মাধ্যমিক কলা বিভাগে প্রথম হয়। তাঁর অকাল মৃত্যুতে আমরা বিশেস আঘাত বোধ করি।

আমাদের রদায়নের অধ্যাপকদের মধ্যে আচার্য প্রদূরদক্ত প্রথম দিকের ক্লাসগুলিনেন। আচার্য জগদীশচক্রের কাছেও পড়েছি; সারদ। প্রদন্ন দাদের কাছেও আমরা অঙ্ক করেছি। প্রথম ত্দিন আমাদের অঙ্ক করিয়েছিলেন শ্রীষ্ঠামাদাস মুখোপাধ্যায়। আমাদের মধ্যে যৌবন উদ্মেষ স্থলভ চপলতা যে ছিল না, তা বলতে পারি না। মনে পড়ে যথন ডাঃ শ্রামাদাস মুগোপাধায়, একটা ছোট ঘরে, ধারা আগে ভতি হয়েছে তাদের নিয়ে বিয়োগাক একের বর্গমূল (🗸-1) ও কাল্পনিক সংখ্যা বোঝাতে আরম্ভ করেন, তথন ক্লাসের অনেকেই জুভো দিয়ে খদ্গদ্ করতো। সে দিন সত্যেন ছিল কিনা আমার মনে পড়ে না, কারণ ভার সঙ্গে তথনও আলাপ ইয় নি। কিন্তু অধ্যাপক মশাই কিছুই গ্রাছ করণেন না—অবিচলিতভাবে কালো বোর্ডে অঙ্ক কসে খেতে লাগলেন। পরের দিন ক্লাসে সবিরি আগে আমরা জানতে পারলাম তিনি একজন খ্যাতনামা গণিতজ্ঞ। সে দিন থেকে জুতোর বদ্বদানি দ্ব নীরব হয়ে গেল।

আমাদের ইংরেজী ক্লাসেও অনেকগুলি সদৃশ
ও বিসদৃশ ঘটনা ঘটেছিল। হেরার স্কুলের ছচারজন ছাত্র (নাম না করাই ভাল, কারণ তাঁরা
অনেকেই আজ সমাজে স্থপরিজ্ঞাত ব্যক্তি) এই
ব্যাপারে বিশেব অংশ গ্রহণ করতো। অল্পবন্ধ
অধ্যাপক মহাশারের বঞ্ডায় অনেকেরই মন ইংরেজী
ক্লাশে বিশেষ আক্র হতোনা। ফলে বার্ডে কিছু

লিখতে গেলেই দেখা যেত—নাড়ন, চক্—এমন কি, কলম পর্যন্ত অপসারিত হয়ে গেছে এবং বাইরে থেকে ঘন ঘন চুট্কী কাগজ (Slip) পাঠাছে যেন কোন ছাত্রের পরিচিত কেউ দেখা করতে এসেছে। উপর্যুপরি এমন চুট্কী কাগজ আসতে থাকতো। একজন অল্পবয়স্থ অধ্যাপক তো শিক্ষকতাই ছেড়ে দিলেন। তবে তথনকার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, কখনও কোন ছাত্র অধ্যাপকের সঙ্গে সাক্ষাৎ অপমানস্চক ব্যবহার করে নি।

তখন আমাদের প্রিনিস্পাল ছিলেন এইচ. আর. জেমস্ মহাশয়। একবার ছুটতে তিনি বিলাতে গেলে এইচ. এম. পারসিভাল তাঁর স্থলে অস্থায়ী অধ্যাপকের কাজ করেন। কোন ছেলে ভতি হতে চাইলে তিনি কখনও বাধা দিতেন না। নিৰ্দিষ্ট সংখ্যার বেশী ছাত্র কোন কোন ক্লাসে হয়ে গেল। শিক্ষকের সংখ্যা সে তুলনায় হলো কম। ফলে আমাদের অঙ্কের কাসে শিক্ষকের সংখ্যা ক্ম থাকায় বিজ্ঞান ও কলা একসকে বসতো। ঘটক মহাশয় বেশীক্ষণ ধরে আমাদের ক্রাস নিতেন। তিনি চক নিয়ে বোর্ডের উপর কিছু লিখতে গেলে দেখা যেত, ঝাডন ফ্যানের উপর পড়েছে—চকের গুঁডা চারদিক থেকে বর্ষিত হচ্ছে। কিন্তু ঘটক মহাশয় জমে জমে সকলের নাম জেনে নিলেন। তাঁর অমায়িক শিষ্টতা, অদম্য থৈ শেষকালে জয় লাভ করলো!

আমাদের নিজেদের মধ্যে যথেষ্ট হল্মতা, বেশ
অমায়িক মেশামেশি ও ঘনিষ্ঠতা ছিল। আমাদের
এই ছাত্র-থোকার মধ্যে সত্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্দ্র,
আমি ও পারিজা পরবর্তী কালে সায়েন্স কংগ্রেসের
সাধারণ সভাপতি হই। ১৯৫২ সালে প্রধানমন্ত্রী
শীনেহেরুর সঙ্গে আমাদের এই পাঁচজনের সন্মিলিত
ফটো নেওয়া হয়। মেঘনাদ সেটি শীনেহেরুকে
দেখাতে তিনি বলেন—"It is unique".
আমার মনে হয়, স্বদেশী আন্দোলনের প্রভাবে
আমার ও সমসাময়িক ছাত্রেরা এক উচ্চ আদর্শে

অন্ত্রপ্রাণিত হই ও পারিপার্শ্বিক আবহাওয়া সকলের মধ্যে আশা-উত্তম-সাহস ও কর্মপ্রবণতা এনে দেয়।

এসব বিষয়ে আর বেশী আলোচনা করা উপযুক্ত হবে না। এখন বন্ধুবর সত্যোনের সপ্ততিতম জন্মদিন উপলক্ষে তাঁর সম্বন্ধেই সংক্ষেপে কিছু বলছি।

সত্যেন অমায়িক ছিলেন, কথা খুব বেশী বলতেন না, কিন্তু আমুদেও ছিলেন। সত্যেন আর মেঘনাদ, এঁদের তুজনের মধ্যে থুব সন্তাব ছিল; প্রকৃতিতে কিন্তু তফাৎ ছিল। মেঘনাদের মধ্যে ছিল একটু জবরদন্তি ভাব-রাজনীতি ও জনসেবার কাজে তিনি বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। কিন্তু সত্যেনের ঝোঁক ছিল কুষ্টিগত বিসয়ের উপর। ফরাসীভাষা বিশেষভাবে আগ্নত করেছিলেন। ফরাসী সাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে সত্যেনের গভীর জ্ঞান ছিল। অবশ্য মেঘনাদও জার্মান ভাষায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। জ্ঞানচক্ত ইংরেজী ভাষায় বুৎপন্ন ছিলেন। সত্যেনের কয়েকটি কেঞ ছিল, যেখানে কৃষ্টিগত আলোচনা করা হতো। আমরা ক্থনও ক্থনও তাঁকে আড্ডাধারী বল্ডাম কিন্তু সেটা বিদ্রুপ করে বা তাঁর কাজকে লঘু করবার উদ্দেশ্যে নয়। সত্যেনের হৃষ্টিগত কাজের ঝোঁক আমরা অনেকেই ভালভাবে গ্রহণ করতাম।

ভস্থীন দত্তের সঙ্গে সত্যেনের বিশেষ বন্ধুত্ব
ছিল। হীরেন দত্তের বাটীতে আমি কয়েকবার
সত্যেন ও স্থীন দত্তের সঙ্গে মিলিত হরেছি।
সত্যেন প্রমথ চৌধুরীর (বীরবল) বিশেষ প্রিয়
ছিলেন। বীরবলের বাটীতে একটি বৈঠক ছিল—
সবুজ পত্র, সত্যেন তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত
ছিল।

সত্যেন, মেঘনাদ, নিধিন—এঁরা বি. এস-সি পাশ করে মিশ্রগণিতে (Mixed Mathematics) এম. এস-সি পাশ করেন। এম. এস্-সিতে সত্যেন প্রথম ও মেঘনাদ দ্বিতীয় হন।

आमारमञ्ज देवज्ञानिक जीवन विकारण नात

আশুতোষ মুখার্জীর ভূমিকা বিশেষভাবে শ্বরণীয়।
তিনিই আমাদের বিশেষভাবে উৎসাহ দিয়েছিলেন।
তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়কে জগৎসভায় দাঁড়াতে
পারে, এরপ একটি মুখ্য শিক্ষা গবেষণা-কেন্দ্র করে
গঠন করেছিলেন। তিনি রামন, রাধারুক্তন,
ভাণ্ডারকার প্রভৃতি জ্ঞানী ব্যক্তিদের বাংলার
বাইরে থেকেও বিশ্ববিত্যালয়ে আকর্ষণ করেন। সার
আশুতোষ তরুণ মেধাবী ছাত্র বিশেষতঃ যারা
গবেষক হিসাবে কুতী হবেন—এরূপ নিদর্শন
দিয়েছেন, তাঁদের বিশ্ববিত্যালয়ে আরুষ্ট করবার
জন্তে আপ্রাণ চেষ্টা করতেন। তঃথের বিষয় এরূপ
প্রয়াস ও আদর্শ বাংলা কেন বাংলার বাইরেও এক
মদনমোহন মালব্য ছাড়া আর কারও মধ্যে লক্ষিত
হয় নি।

সার আগুতোর জবরদন্ত লোক ছিলেন। সত্যেন অনেক বিষয়ে স্বীয় মত প্রকাশ করতেন। কেউ কেউ এতে বলেছিলেন—এটা ভাল কাজ হচ্ছে না। কর্তা বিনক্ত হবেন। কিন্তু তা হয় নি। তিনি আমাদের সকলকে বিশেষ স্নেহ করতেন। তাঁকে সত্যেন সংক্ষে উচ্চ ধারণা ব্যক্ত করতে গুনেছি।

তাঁরই আহ্বানে মেঘনাদ ও সত্যেন এম. এস-সি পাশ করে লেক্চারারের পদে যোগ দেন। তথন তাঁরা আইনস্টাইন ও মিনকোন্ধি রচিত আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ("The Principle of Relativity") সম্পর্কিত মূল বইটি ইংরেজীতে অন্তবাদ করেন। তথন জ্ঞানচন্ত্ৰ, সত্যেন, মেঘনাদ, নিখিল ও আমি-স্বার্ট বিজ্ঞান-গ্রেষণার উন্মেস ১ ছিল। জ্ঞানচজ্ঞ এই থোকার মধ্যে প্রথম নাম করেন। মেঘনাদ বিজ্ঞান-জগতে স্বীয় স্থান প্রতিষ্ঠা করেন। সত্যেন গবেষণার বিষয় বিশেষ মুদ্রিত করেন নি। তাঁর ছটি গবেষণা-পত্ত মুদ্রিত হয়েছিল। প্রথমটি তিনি বিশ্বব্রেণ্য বিজ্ঞানী আনিবাট আইনস্টাইনের কাছে পাঠান। তিনি (আইনস্টাইন) গবেষণার বিষয়বস্ত অপেকা যে সব মূল চিস্তা ও অভিনব शांत्रण এই গ্রেষণা-পত্তে নিবদ্ধ ছিল, তা এবং সত্যেনের অঙ্কশাস্ত্রের ভিত্তি যে একটা সুগপ্রবর্তক গবেষণা, এটা সমাক উপলব্ধি করেন। এটাই इत्ना त्वाम-आर्डेनफोर्डेन मःशाग्रत्मत खिखि ७ হতপাত। আমার অপেক। অধিক অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন ব্যক্তি এই সম্পর্কে অনেক কিছু নিখবেন। কাজেই আমার বিশেষ কিছু লেখবার নেই।

সত্যেনের সহক্ষে আমার ব্যক্তিগত ধারণা এই থে, বরাবর আমি একটি অমাধিক গনিষ্ঠ বন্ধুর সংস্পর্শে এসে সমৃদ্ধ হয়েছি। আমারও ১০ বছর পূর্ণ হয়েছে। কিন্তু আমার জীবন পূর্ণতা লাভ করেছে সত্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্ত্র, প্রশাস্তচন্ত্র, নিখিলরঞ্জন—এঁদের পারশারিক ও পারিবারিক সোহাদ্যের সংস্পর্শে এসে। প্রার্থনা করি, ভগবান সত্যেনকে আরও বছ বছর স্ক্রিয়, সুস্থ ও কর্মঠ জীবন দান করন।

গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেন্দ্রনাথ

नक्लाल (घार

এদ্বেয় জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথের ৭০ বর্ষ পুতি উপলক্ষ্যে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকায় একটি লেখা দেবার অমুরোধ পেয়ে নিজেকে গৌরবায়িত থনে করেছি। কিন্তু সঞ্চে সঙ্গে নিজের সঞ্চতির কথা ভেবে প্রথমে মনে করেছিলাম, এই দায়িয় আমার নেওয়া উচিত হবে ন।। শারীরিক ও মানসিক নানা কারণেও এই কর্তব্যে যে অনেক ক্রটি-বিচ্যুতি হবে, ভাতে নিঃসন্দেহ ছিলাম। সম্পাদক মহাশয়ের দ্বিতীয় পত্র পেয়ে সকল দিখা সভেও এই রচনাটি প্রস্তুত করেছি। সাধারণতঃ জগদিখ্যাত কোনও বিজ্ঞানীর জন্মজন্মন্ত্রী উপলক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক রচনা সম্বলিত পত্রিকাই প্রকাশ করা রীতি। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' সেই স্তবের পত্রিকা নয়, সাধারণ পাঠকের উপযোগী 'পপুলার' পত্রিকা; তাই সাধারণভাবে কতকগুলি কথা বলা ছাড়া কোনও গভীর তত্ত্বে পরিবেশন এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য नम्र।

এদেশে সভ্যেক্সনাথের জীবন সাধনা—গণিত ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাধারণ শিক্ষিত লোকের ধারণা এতই সামান্ত ও হাস্তকর যে, সে বিসয়ে কিছু আলোচনা হয়তো একান্ত নিম্বুল হবে না।

ইতিহাস সাক্ষী, ভারতবর্ষ এক সময়ে বাস্তব জ্ঞান ও বিজ্ঞানে পৃথিবীর শীর্ষে ছিল। বর্তমান যুগের মত স্পষ্ট ধারণার অধিকারী না হলেও পৃথিবী, গ্রহ-নক্ষত্র ও তারকামণ্ডলী সম্বলিত বিরাট স্বাষ্ট সম্বন্ধে যে কোতৃহল ও জ্ঞানস্পৃহার স্বাক্ষর তারা রেখে গেছেন, দ্রব্যগুণ ও রসায়নের যে উন্ধতি সাধন তাঁদের পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, মানসিক ও শারীরিক প্রক্রিরার অহ্থাবন করে যে বাস্তব তথ্যের অফ্লীলন ও নিয়মকাহনে তাঁরা আরম্ভ

করেছিলেন, স্থাজ জীবনের যে অভুত বিশ্লেষণ ও সমন্ত্র পতা তারা অবিকার করতে সক্ষম হয়েছিলেন. ভাতে এই কথাই মনে হয় যে, 'এ দেশ ভুগু আত্মার মুক্তির চিন্তায়ই চিরকাল ব্যস্ত ছিল' এরকম ধারণা ও মন্তব্য শুধু সত্যের অপলাপ নয়, মূঢ্তারও পরিচায়ক। সেই যুগে ভারতের চিন্তানায়কগণ সকল কুদংস্কার, অজ্ঞতা ও ভয়ের উধের উঠে মনের যে মুক্তি ও চিন্তার যে শুদ্ধি আয়ন্ত করেছিলেন, তা ভাবলে আজকের দিনেও বিশায় ও শ্রন্ধায় আগ্রুচ্ছতে হয়। তারপর এসেছে এক অন্ধকারের যুগ। আমাদের জ্ঞান, বিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিষ, রসায়ন. অস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা ইত্যাদি সব আমরা ভূলেছি— সভ্যতার মানদণ্ডে তলিয়ে গেছি প্রায় স্বায় নীচে। এসেছে শক, এসেছে হুণ, এসেছে বিজাতীয় বর্বর। আত্মরক্ষায় অসমর্থ, ভয় ও বিভীষিকায় আছের ভারতবাসী ঈশ্বরের উপর সমস্ত দায়িত্ব অর্পণ করে নিজের নিজের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যেও বিবর সৃষ্টি করে শশকের নিশ্চিস্ততায় কালকেপ করেছে। ভুলেছে স্বান্ধাত্যবোধ, ভুলেছে আত্মসন্মান, ভুলেছে স্বনির্ভ-রতা। আর জ্ঞাতসারেই হোক কি অজ্ঞাতসারেই হোক নিজের দায়িত্ব, সমাজের দায়িত্ব, 'ভাগ্যের' উপর ছেডে দিয়ে পরম আত্মপ্রসাদ লাভ করেছে 'অভাস্ক' বেদ ও মহুর অহুশাসনের পারিভাষিক কচকচিতে। 'ভাগ্যং' যখন 'ফলতি সর্বত্রং', কুদ্র জীবের করবার কিই বা আছে?

বহুশত বর্ষ কেটেছে এই ভাবে, প্রথম উষার আভাস এল উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে। জ্ঞান-পদ্মী রামমোহন আয়ন্ত করলেন দেশ-বিদেশের বিবিধ শাস্ত্র—জ্ঞানের আলোয় প্রতি হলো 'অমৃত সন্তান' ভারতবাসীর শত শতাব্দীর লাধনার প্রস্তুত কারণ। দিধাবিমৃক্ত চিত্তে ঘোষণা করলেন, আমাদের মৃক্তির পথ 'তৈলাধার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল', এই প্রশ্নের বিচারে নয়—মৃক্তির পথ বাস্তবম্থীতা ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায়; অর্থাৎ তার ইন্ধিত হলো—যে 'যুক্তির বিচার' নিয়ে আমাদের গর্বের অন্ত নেই—সে যুক্তি পৃক্ত ও স্বাধীন নয়—শান্ত্র, লোকাচার ও কুসংস্কারে তার মূল রয়েছে প্রোথিত। ইউরোপের বাস্তব দৃষ্টির পথেই আছে সে 'যুক্তির' শৃত্বল মোচন।

আরও অনেককাণ কেটে গেল। মোহাচ্ছন স্মাজের মোহতক্ষের অক্লান্ত সাধনায় জীবনপাত कर्तान পণ্ডिक क्रेश्वतहस्त । এलেन विरवकानन পরাধীনতার শুগুল খোচনের তুর্গনিনাদ করে। ভারতবর্ষের এধারে-ওধারে জন্ম নিলেন আরও কয়েকজন চিস্তাশীল স্বদেশপ্রেমিক মনীদী। জাতীয় মনের বিমৃক্তি সাধনায় ভাঁদের দান অসীম! কিন্তু সে কথা যাক। উনিশ শতকের শেষের দিকে বাংলাদেশে সার আঞ্তোষের জন্ম ও কর্মজীবন এক সারণীয় ঘটন।। বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে कनिकां । विश्वविष्ठानरम्ब कर्नधात्र इत्त्रं छात्र श्रथम চেষ্টা হলো বাস্তব যুক্তি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানে (Objective reasoning and science)-এ দেশকে কি ভাবে উদুদ্ধ করা যায়। তিনি খুললেন 'বিজ্ঞান কলেজ', আর তাঁরই ইউনিভারসিটির সের। ছাত্রদের সরকারী চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি সমৃদ্ধিকর উপজীবিকার পথ থেকে টেনে এনে বিজ্ঞান ও গণিতের চর্চা ও গবেষণায় উৎসাহিত করলেন। তাই বিশ্ববিধ্যাত বিজ্ঞানী সত্যেক্সনাথ যে তাঁরই এক মানসপুত্র, এ-कथा वलाल पूर जकता व्यक्तियां कि राव ना। বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চার সেই কয় বছর ইতিহাসের এক অত্যুক্তন স্বাক্ষর চিরকালের জন্মে মুদ্রিত থাকবে। একই সঙ্গে সার সি. ভি. রামন, মেঘনাদ শাহা, সভ্যেন্ত্ৰনাথ বোদ, জ্ঞানচল্ল ঘোদ, নিধিল-রঞ্জন সেন, শিশিরকুমার মিত্র প্রভৃতি বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের প্রতিভার উন্মেষ হয়েছিল ভাঁরই চেষ্টার ও অন্যথোরণার। অক্তান্ত কারণেও বাংলার

সে যুগ স্বৰ্গপ্ৰস্বিনী। ডা: মহেক্সলাল সরকার ও সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও এই প্রচেষ্টায় উল্লেখ-যোগ্য উত্তম দেখিয়েছিলেন।

গভীর প্রজা, প্রথর বৃদ্ধি ও বলিঠ চিস্তাশক্তি-সম্পন্ন সাব আগুতোগ এটা বুরোছিলেন যে, দেশে বৈজ্ঞানিক চিম্বাধারার প্রবর্তন করতে গেলে গণিত-চচাকে সকলের উপরে আসন দিতে হবে। কারণ গণিতের নিশ্ছিদ্রযুক্তি (impersonal) অপৌরুষেয়। আব বিশ্বরহম্মের তথ্যামুসন্ধানে গণিতের 'স্চিকা' স্থারপ্রসারী। তাছাড়া দৈনন্দিন সমাজ ও ব্যক্তি-জীবনে মান্তম ও প্রকৃতি সম্পর্কিত লীলাক্ষেত্রে গাণিতিক বিশ্লেষণ-পদ্ধতি অসামান্ত শক্তিশালী। তাই দেখি ১৯১১ সালে এম. এ. পরীক্ষার যে নতন পাঠ্যস্ফটী প্ৰণীত হলো, তাতে গণিতকে বিশুদ্ধ গণিত ও প্রযুক্ত গণিত (Pure & applied)—এই চুই ভাগে বিভক্ত করে ব্যাপকত্তর গণিত শিক্ষার প্রচেষ্টার প্রচলন। সত্যোক্তরাথ ও মেঘনাদ উভয়েই এই নতুন ব্যবস্থায় বিজ্ঞানের মূল তত্ত্তলি আগান্ত করলেন প্রযুক্ত গণিতের ছাত্র হিসাবেই। গবে-ষণার নব উদ্দীপনায় এই তরুণ বৈজ্ঞানিকদের অসামান্ত সাফল্য এরই ফসল।

অধ্যাপক সত্যেক্সনাথের গবেষণা ও শিক্ষাজীবনের নানা কীতি ও খুটিনাটর সংবাদ
প্রবন্ধান্তরে পরিবেষিত হবে নিশ্চয়। আমি তাঁর
সক্ষে কবে ও কি প্রসক্ষে পরিচয় লাভের
সোজাগ্য অর্জন করেছি, সে সংবাদ অবাস্কর।
ছাত্রাবস্থায় আমাদের কয়নায় বিজ্ঞানী সভ্যেক্সনাথ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও দীপ্ত প্রতিভার এক স্কুটচচ
গৌরীশৃক্ষে অবস্থান করতেন। এই প্রসক্ষে বহু
মতিশয়োক্তিও তংকালীন ছাত্রসমাজে প্রচলিত
ছিল। একদল ছাত্র ছিল, যারা আজ্ঞা, গল্ল
ইত্যাদি বিবিধ রক্ষমে কালক্ষেপ করেও যারা
পরীক্ষায় ভাল ফল দেখাতো তাদের প্রশংসায়
ছিল পক্ষম্ব; আরি- যারা নিয়মিত চর্চায় এবং
সম্বের অপ্রবহার না করে নিজ্ঞেকে যথার্থ-

ভাবে পরীক্ষায় উপযুক্ত করে তোলবার চেষ্টা করতো তাদের করতো বিদ্রুপ ও কিছুটা অবজ্ঞা। প্রতিভার প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসাবে সত্যেক্সনাথের নাম সে সব আলোচনায় স্বতঃই আসতো, বিশেষ করে এই কারণে যে, তিনি নাকি সারাদিন হেদোয় বসে বাঁশী বাজিয়ে ও ছাত্রবন্ধদর সঙ্গে রহস্তালাপে কালক্ষেপ করেও পরীক্ষায় রেকর্ড নম্বর রাখতেন। পরের জীবনে যখন তাঁর সাহচর্যে এলাম, দেখলাম এই গল্প কত ভূয়া। টমাস এল্ভা এডিসনের বিখ্যাত মস্তব্য "Genius is 90 per cent. perspiration and 10 p. c. inspiration," অথবা "Genius is infinite capacity for taking pains," সত্যেক্তনাথ সম্বন্ধেও যথারীতি প্রযোজ্য। বরং তার সাফল্যের মূলে যদি কিছু থাকে, তা হলো গীতার সেই মন্ত্র "সর্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"। মাহুষের ইতিহাসে চিরকাল যা সত্য ছিল, সে স্ত্য আজও অটুট আছে। ज्ञान ७ कर्मजीवरन योतारे উল্লেখযোগ্য সাফল্যের व्यधिकां की श्राहरून, उंदिन मकत्मन है जिल्लाम है মোটাম্টি এক। অক্লান্ত সাধনা, কঠোর পরিশ্রম, অনন্য একাগ্ৰতা ও অটুট নিষ্ঠা। তাই সত্যেন্ত্ৰ-নাথকে দেখেছি সংসারের সহস্র দাবীদাওয়ার মধ্যেও অবিচলিত নিষ্ঠায় সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর মন নিয়েই স্ষ্টের ছজের রহস্ত সন্ধানে ব্যাপুত। হাতে যাই করুন, পারিপার্শ্বিক আলোচনা যাই হোক, মন বাধা সেই একই লক্ষ্যে—যে সমস্থা তাঁর চিন্তারাজ্য অধিকার করে আছে। ক্সা, পরিজন সমন্বিত বৃহৎ পরিবারের প্রতি-পালনের দায়িত্ব সত্ত্বেও কি ভাবে গণিতের গভীর তত্ত্ব মনোনিবেশ রক্ষা করে চলেন, কৌতৃহলী হয়ে এই প্রশ্ন একদিন করেছিলাম। তিনি যা বলনেন, তাতে বুঝলাম, তিনি এসব নিম্নে বেশী মাখা ঘামান না; কর্তা অর্থাৎ ওর পিতাই ব্যবস্থাপনার मर्वमात्रिक वहन करवन। এ প্রায় দশ বছর

আগের কথা। তাঁর বৃদ্ধ পিতার বয়স তথন ৮২।৮০ হবে। ঋত্তাবে চেয়ারে বসে তথনও তিনি দৈনিক ৮।১০ ঘন্টা পুস্তক পাঠে অতিবাহিত করেন; মননের শক্তি তথনও অব্যাহত ও তীক্ষ। সত্যেক্সনাথ অর্থ উপার্জন করেই দায়মুক্ত; ধরচের ব্যবস্থা পিতাঠাকুরের। অর্থ সম্বন্ধে এই উদাসীনতা আয়ন্ত, করতে পেরেছিলেন বলেই তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল মনকে জ্ঞান ও চিস্তারাজ্যের গভীরে প্রেরণ করতে। শুনেছি বহু লোককেই অকাতরে সাহায্য করেছেন নিজের ভবিশ্বৎ সঙ্গতির কথা চিন্তা না করে। তাই দীর্ঘদিন ধরে ভাল বেতন পাওয়া সত্ত্বেও সঞ্গ্রের দিক থেকে তিনি প্রায় নিঃসম্বল, একথা তাঁর কাছেই শুনেছি।

এই মন, এই উদরতা, উপার্জন, সঞ্চয়, ভবিগ্রৎ জীবন সম্বন্ধে এই উদাসীনতা বর্তমান যুগে, বিশেষ করে আমাদের দেশে থুবই গুর্লভ। কিন্তু একথাও ঠিক, গণিত ও তত্ত্ব-বিজ্ঞানের অন্দর-মহলে প্রবেশ করে হুমূল্য কিছু আহরণ করবার বাসনা যদি কারও মনে জাগে, তার অন্তপথ নেই। থারা দাঁডি-পালার স্বদিক বজায় রেখে মনকে হাজার রক্ষের ছোটখাটো ব্যাপারে জালবদ্ধ করে জ্ঞানের রাজ্যে উচ্চ গবেষণার সাফল্য অর্জন করতে পারেন, তাঁরা সত্যই মহাপুরুষ। তবে সেটা হয় না। আমার এক বন্ধু, যিনি বছর তিরিশেরও আগে Oxford-Cambridge-এ करमक वছत्र कांग्रिय धरमाह्मन, धकिन धरे কথাই বলেছিলেন যে, ওখানে গাঁরা উচ্চস্তরের ष्यशांभक, डाँरिनंद्र रमश्रत मत्न इत्र रय, डाँदा যেন এ-জগতের জীব নন, দেহ এখানে থাকলেও মন সব সময় বাঁধা থাকে এক কল্পনার স্বর্গলোকে। তাই সাধারণ জীবনে তাঁরা শিশুর মত সরল এবং বহু তথাক্থিত বুদ্ধিমান লোকের করুণার পাত্ত। তবে কিনা পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমা ও সভ্যতার या किছू भूग उड़ ७ एव अतारे वहन करत थारकन

চিরকাল—আর ভাঁদেরই ক্ষেতের সোনার ফসল ভোগ করে থাকেন ঐ 'বৃদ্ধিমান' লোকে।

আমাদের দেশে মুনি ও ঋষিদের সহয়ে এই রকম ধারণাই প্রচলিত ছিল। তফাৎ শুধু এক জায়গায়, বিশেষ করে আমাদের বর্তমান সমাজ-জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে। মুনি-ঋষি-যোগী থারা সকীয় সুখান্বেদণ পরিত্যাগ করে স্মাজ-কল্যাণার্থে সত্যাহ্রসন্ধানে জীবনপাত করেছেন, তাঁদের আমরা স্থান দিতাম সমাজের সবার উপরে। রাজা-মহারাজা-মন্ত্রী স্বাই তাঁদের কাছে হতেন নতশির; আর সমস্ত সমাজ তাঁদের সেবার যে বাবস্থা করতে৷ তাতে পরিণত বয়সে, কি অশক্ত অবস্থায় ভাঁদের বা তাঁদের পোয়াবর্গের দৈয়া ও রিক্তভার গ্লানি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বহন করতে হতো না ৷

আজকের এই অর্থসর্বস্থ যুগেও যে অর্থ, সক্ষতি ও প্রতিষ্ঠা সংক্ষে উদাসীন জ্ঞানী ও গুণী কর্মীর পাক্ষাৎ মেলে, তার জন্মে ধন্মবাদ দিতে হয় বিগত যুগের মানবিকতা, জীবনবাধ ও আদর্শ-বাদিতাকে। ইদানীং দেশ ও দশের যে মতিগতি দেখা যাছে, তাতে এই উচ্চ মানসিকতা ও আদর্শ-বাদিতার সামাজিক মৃল্য এমন স্তরে পৌছুবে, যাতে ঐ যোগী ও শ্বিষকুলের কোনও উত্তর সাধকের সাক্ষাৎ এ দেশে মিলবে কিনা সন্দেহ। দেশের কর্ণধারদের এই বিষয়ে সচেতন হবার সমন্ধ এসেছে। সত্য অপ্রীতিকর হলেও সমাজ-কল্যাণের স্বার্থে উল্লেখ করবার প্রয়োজন আছে।

সত্যেক্স-প্রসঙ্গ আলোচনা থেকে হয়তো দ্রে
গিয়ে পড়েছি। ফিরে আসা যাক। বিংশ শতানীর
তৃতীয় দশক থেকে মানসিকতা ও আদর্শবাদিতার
আর এক নতুন হাওয়া বইতে স্কুক্ত করলো। জ্ঞান
ও বিজ্ঞানের চর্চায় দেশে যে উৎসাহ ও আগ্রহের
আবহাওয়া বহু বর্ষের সাধনার বইতে স্কুক্ত করেছিল,
তার রেশ ক্ষীণ হয়ে এল। অবশ্র এই কথা তুললে
চল্বে না যে, এর পূর্বে দেশকে গড়ে তোলবার পথে

যত কিছু প্রচেষ্ঠা স্বই হয়েছে জবরজক্ষ সরকারের অনিচ্ছাও অনীহার বিক্ষে।

যাহোক নতুন হাওয়ায় পরিত্যক্ত হলো কুলকলেজ। ইউনির্জাসিটি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির
বিরুদ্ধে অনেক কেত্রে জেহাদ গোষণা হলো।
অনেকেই মস্তব্য করলেন, এই বিশ্ববিহ্যালয় একটা
গোলামখানা মাত্র। এই কারখানায় তৈরী হয়
রটিশের চাকর ও চাপরাদী। রুদ্ধিমান ছাত্রেরা দলে
দলে লেখাপড়া ত্যাগ করে যোগ দিলেন 'দেশের
কাজে। এই ইতিহাস এতই স্পরিচিত যে, এই
বিষয়ে বেণী কিছু বলা নিস্প্রাজন। তারপর প্রায়
৩০।৩৫ বছর কেটেছে অনেক রকম সামাজিক ও
রাজনৈতিক বিশ্র্লা ও উত্তেজনায়। মধ্যে গেছে
বিরাট হিতীয় বিশ্ব-যুদ্ধ। আর সবশেসের স্বচেয়ে
উল্লেখযোগ্য ঘটনা হলো—ভারতবর্ষের স্বাধীনতা।
সেই স্বাধীনতা সম্বন্ধে কোনও আলোচনা করা এই
প্রবন্ধে অবাস্তর ও নিস্প্রাজন।

২৫।৩০ বছরব্যাপী স্বাধীনতার এই নব আন্দোলনে সত্যেক্সনাথ কি ভাবে সংযুক্ত ছিলেন, আমি সে বিষয়ে বেণী কিছু জানি না। তবে পুর্বের অফুণীলন সমিতি ও পরের স্বাধীনতা আন্দোলনের কোন কোন দলের সঙ্গে তাঁর যে ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল না, সে বিষয়ে আমি নিঃসন্দেহ নই। প্রবন্ধাস্তরে হয়তো সে সব ধবর পরিবেশিত হবে।

ষাধীনতার পরিপ্রেক্ষিতে সত্যেক্ষনাথকে দেখেছি আর এক রূপে। ষাধীনতার কয়েক বছরের মধ্যেই দেশকে নতুনভাবে তৈরী করবার দায়িত্ব এসে পড়লো সকলের উপরেই। জনবরেণ্য নেতা ও দেশনায়ক পণ্ডিত জহরলাল যে দিন ঘোষণা করলেন সোম্মালিজম, সেই দিন থেকেই নতুন দায়িত্ব এল বিজ্ঞানকে কাজে লাগিয়ে দেশের উন্নতি সাধনে সচেই হবার। সত্যেক্ষনাথ প্রম্ব আনেক বিজ্ঞানীই সাগ্রহে এগিয়ে এলেন উাদের সহায়তার প্রতিশ্রুতি নিয়ে।

्वारनारम्भ मरकास्त्रनाथ अक मधून श्रीरही

মুক্ত করলেন—যাতে দেশের সাধারণ সামান্ত শিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকও বৈজ্ঞানিক পথ ও মতের আভাস ও মুযোগ গ্রহণ করতে পারে। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠা ও বাংলাভাসায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পরিকা প্রকাশ করা এই প্রচেষ্টারই অঙ্গ। এই প্রচেষ্টা যে এক সুমহান উদ্দেশ্ত সাধন করতে পারে এবং এর ফল যে স্বদ্রপ্রসারী হতে পারে—অতি ছঃধের সঙ্গে হলেও এই কথা বলতে বাধা হচ্ছি—দেশের বহু শিক্ষিত এবং তথাক্থিত বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সম্যক হাদরক্ষম করতে পারেন না।
তাই এই প্রবীণ বয়সে জাতীয় অধ্যাপক সত্যেশ্রনাথের মনে কোভ ও হতাশার চিছ্নাঝে মাঝে
ফুটে ওঠে। তবে আজও তাঁর বিমল আনন্দের
'পোতাশ্রয়' আছে গণিতের গভীর তত্তলোকে;
ধেখানে প্রবেশ করলে কোভ, গ্লানি ও অভাব
কোনও কিছুরই বোধ,থাকে না।

জীবতু সভোজনাথ:। জয়তু তে প্রয়াস:

বোস-সংখ্যায়ন প্রসঙ্গে পূর্ণাংশু রায়

পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি প্রাচীনতম শাখা হলো সংখ্যায়নিক পদার্থবিছা। প্রাচীন অথচ আজও সবুজ ঘন-পল্লবিত। এর প্রতিষ্ঠাহয়েছে এক শতাব্দীরও কিছু বেশী। হোতারা হলেন বিখ্যাত বিদম্ব-গোষ্ঠী; যথা-জার্মান পদার্থবিদ इन्डिक इन्हें इन्डिक इन ক্লাউজিয়াজ (1822-1888), ইংরেজ বৈজ্ঞানিক জেম্দ্ ক্লার্ক ম্যাক্সওবেল (1831-1879), অস্ট্রীয় পদার্থবিদ নুডভীগ বোল্ৎস্মান (1844—1906) প্রভৃতি। অভাভ নানাবিধ বিজ্ঞান ধারার মত এই বিজ্ঞান-শাধারও ক্রমবিকাশ হয়েছে নানান শ্বৃতি-বিশ্বৃতি, গাত-প্রতিঘাত ও অসমসাহসিক বলিষ্ঠ পদক্ষেপের মধ্য দিয়ে। সমীকা জগতের সঙ্গে ওতপ্রোত-ভাবে জড়িয়ে থাকার বিরামবিহীন সংগ্রামে শিপ্ত এই বিজ্ঞান শাবা। আর তাই বোধ হয় **শবিরাম আহরণ করে চলেছে প্ররোজনীর** প্রাণশক্তি ৷ আজকের প্রবন্ধের অবতারণার হেতু

এই বিশাল শাধার পর্যাপ্ত আলোচনা নয়। যথা সম্ভব পরস্ক এখানে আমরা সংক্ষেপে আলোচনা করবে৷ এই শাখায় এক ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের অবদান সম্বন্ধে; আর সেই অবদানের আমরা নিধারণ করবো সেই ক্ৰমবিস্থাস ৷ অবদান বিজ্ঞানকে কতটা প্রগতির পথে এগিয়ে সংখ্যায়নিক নিয়ে যেতে সহায়তা করেছে। পদার্থবিদ্যা পরিবর্তনশীল সমীক্ষা জগতের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে অবস্থান করছে। তাই আমরা এর ফলে উপরিউক্ত অবদানের নির্ণয় করবো শৈশবের রূপ আজ কোন ধারায় নিজেঁকে প্রকাশ করবার প্রয়াস পেয়েছে।

যে পদার্থবিদের কাজ নিয়ে আমরা আলোচন। করবো তাঁর নাম হলো এস. এন. বোস। বাংলাদেশে, অর্থাৎ তাঁর জন্মভূমিতে তিনি পরিচিতি লাভ করেছেন সত্যেন বোস নামে। তথন 1924 সাল। জার্মান পদার্থবিদ্দের মুখ-

পত্ত ৎসাইৎশ্রিক ট্ ফুর ফিজিক্সে তাঁর একটি গবেষণাপত্ত প্রকাশিত হয়।* গবেষণা প্লাচিত্রর বিকিরণ স্তত্তের উপর। উদ্দেশ্য, এক অভিনব উপায়ে প্লাক্ষ স্তত্তের পুনরাবিদ্ধার। দৃশ্যতঃ প্রবদ্ধটির বৈশিষ্ট্য হলো এটি বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক আলবার্ট আইনষ্টাইনের দ্বারা অন্দিত। অমুবাদের শেষে কয়েকটি ছত্তে আইনষ্টাইন তাঁর অভিমতও ব্যক্ত করেন। তাতে তিনি বলেশ যে, প্রবদ্ধটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ।ঞ

বোস তথন হয়তো সবে স্থলে যাওয়া স্থক করেছেন, যথন জার্মান পদার্থবিদ ম্যাক্স প্লাক্ষ প্রাক্ত তাঁর বিখ্যাত বিকিরণ স্থত্ত আবিষ্কার করেন (1900)। কণাত্মবাদ (Quantum theory) স্জনে প্লাক্ষ-স্ত্তের গুরু অবদান আজ কারো বিশেষ অজানা নয়। সেখানে প্লাক্ষ আলোক কণাত্মকে অর্থাৎ ফোটনকে তড়িৎ-চৌম্বক তরঙ্গ ক্ষেত্রের তেজ-শক্তির কণাত্ম হিদাবেই গণ্য

* বোস, এস. এন. ৎসাইৎ. ফুর ফিজ., 26, 178 (1924)। প্রবন্ধ প্রকাশ সম্বন্ধে কিছু কিংবদন্তীর প্রচলন আছে। তবে সংখ্যায়ন প্রষ্টার মতে, তাঁর প্রবন্ধটির নকল একই সময়ে আইনষ্টাইনকে এবং বিলাতি পত্রিকা 'ফিলজফিক্যাল ম্যাগাজিনে' পাঠানোহয়। আইনষ্টাইনকে পাঠানোরচনাটি অতি শীঘ্রই প্রকাশিত হয়। হয়তো সেই কারণে দিতীয় স্থান থেকে তিনি কোন উত্তর পান নি।

‡ "Boses Ableitung der Planckschen Formel bedeutet nach Meiner Meinung einen wichtigen Fortschritt. Die heir benutzte Methode liefert auch die Quanten theorie des idealen Gases, Wie ich au anderer Stelle ausführen will."—বোস যে ভাবে প্লাক্ষের হত্ত উপস্থাপিত করেছিলেন, তা আমার মতে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ। তিনি এখানে যে পছা প্ররোগ করেছেন, ভার সাহাযো একটি আদর্শ গ্যাসের কণামতবাদ পাওয়া যেতে পারে; এটা আমি অক্সত্ত দেখাবে।

করেছিলেন। কিন্তু বোস অগ্রসর হলেন ফোটনকে বস্তুকণার সমত্লা ধরেই। তাই প্লাক্ষহত্তকে নানাভাবে আবিছার করতে গিয়ে বোস
বাধ্য হলেন সংখ্যায়নিক সমস্তা হিসাবে সমাধান
করতে; অর্থাৎ ভরক্ষ-চরিত্রকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা
করলেন। শুধু মাত্র কণা-চরিত্রের উপর নির্ভর করে
বোস চেটা করলেন প্লাক্ষ-স্ত্রকে উপস্থাপিত
করতে।

কিম্ব এইভাবে সমস্থার সমাধান করতে গিয়ে বোসকে এক নতুন গণনাপস্থার সাহায্য নিতে হলো। তথনকার কালে বস্তাকণার দ্বারা গঠিত গ্যানের ব্যাখ্যা দিতে হলে যে ধরণের সংখ্যান্ত্রিক পন্তা প্রয়োগ করা হতো, তাথেকে আলাদা রাস্থায় তাঁকে খেতে হলো। খুব সংক্ষেপে বলা থেতে পারে যে, মূলতঃ বোস ফোটনদের এক বল্পকণার গ্যাস হিসাবে কল্পনা করেন ও সংখ্যা-য়নিক গতিবিভার নিয়মাবলী প্রয়োগ করেন। তথে প্রস্থা ওঠে, চলিত চিন্তাধারা থেকে তাঁর পন্থার পার্থক্য কোথায় ? বোদের প্রার মধ্যে যা নতুন সেটা হলো তাঁর ফোটন সম্বন্ধে অভিনৰ প্রস্তাব: ভাগাৎ ফোটন সমষ্টির মধ্যে এক ফোটনকে অস্ত ফোটন থেকে ভিন্নভাবে ভাষা সম্ভব নয়। তিনি বজ্তকণাদের নির্দিষ্ট সংখ্যক পরিস্থিতির (States) মধ্যে वन्ট्रेन कतात (ठष्टे। कत्रत्यन न।। वत्रक जिनि সন্ধান বের করলেন-কি ভাবে পরিস্থিতিসমূহের সংখ্যা নির্ণয় করা যায়। এই পরিস্থিতিস্মূহের বৈশিষ্ট্য কি ? না কেবল মাত্ৰ একটি নিৰ্দিষ্ট সংখ্যক কণাগুলি যেন এক-একটি পরিস্থিতির পরিচান্নক হিসাবে থাকতে পারে। এই গণনাবলীর সঙ্গে বোস (Physical Conditions): বেমন—সামপ্রিক তেজশক্তির ও পরিস্থিতি সংখ্যার নির্দিষ্টতা। এই তুইয়ের স্হায়তায় তিনি নতুন করে আবিষার করলেন প্রাক্ষের বিকিরণ-সূত্র।

্বোদের গ্রেম্পার আইনষ্টাইনের মনকে

গভীরভাবে নাডা मिरम्बिन । এই ভবে আলোড়নের হেডু প্ল্যান্ধ-স্ত্ত্তের নব উপস্থাপনা নয়। সেটা হলো বোসের পদ্ধার নবীনতা ও তার তাৎপর্য। সেই আলোডনের গভীরতার প্রমাণ আইনস্টাইন দ্রুত দাখিল করলেন। তিনি পর পর কয়েকটি প্রবন্ধ প্রকাশিত করলেন।* লেখার মধ্য দিয়ে তিনিই সর্বপ্রথম দেখালেন, বোসের এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী কত স্থুদূরপ্রসারী। বোসের নতুন পন্থা প্রয়োগ করলেন পার্মাণবিক (atomic) বস্তুকণার দারা সংগঠিত সমষ্টির উপর। বোসের সংখ্যায়নিক নিয়ম প্রয়োগ করে তিনি স্ষ্টি করলেন একক-পরমাণু-সম্পন্ন গ্যাসের কণাত্ম-বাদ। এই হেডু বোসের নতুন সংখ্যায়ন বা গণনা-প্রণালী খ্যাতি পেল "বোস-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন³ বলে। আজকের দিনে অবশ্য এই সংখ্যায়নকে সকলে উল্লেখ করেন ভুগু "বোস-সংখ্যায়ন" বলে। জ্ঞানতত্ত্বে ঐতিহাসিক ভিত্তির पिक थिएक पर्यात्माठना कत्रत्म त्याम-चार्डनकी हैन সহযোগিতা থেকে আমরা একটি তাৎপর্যপূর্ণ সিদান্তেই উপনীত হতে পারি। সেটা হলো— আইনশাইনের হাতে বোস-সংখ্যায়নের যে ক্রত ও স্কুষ্ট প্রয়োগ দেখতে পাই, তা হলো তদানীস্তন ভারতীয় পদার্থবিত্যা-জগতের সংখ্যায়ন রচয়িতার তারুণাজনিত অনভিজ্ঞতারই কম-বেশী প্র তিফলন।

এখানে একটা জিনিস বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার প্রয়োজন আছে। সম-সম্ভাব্য (Equally probable) ক্ষেত্রসমূহের গণনার পদ্বায় তদানীস্করন পথ থেকে বোস সরে যেতে হুরু করলেন। কারণ তখনকার চলিত বলবিন্তার নির্ম অন্থ্যারে প্রতিটি কোটনকে পৃথকভাবে ভাবাই সমীচীন ও স্বাভাবিক হতো। গ্রুপদী (Classical) গতিবিন্তায় ফোটনদের স্বতম্ব বৈশিষ্ট্য আসতো তাদের নিজস্ব স্থিতি ও জরবেগের জ্ঞানের মারকং। এখন শারণ করিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন বে, বোস যখন তাঁর গবেষণার ফল প্রকাশ করেন, তথনও বিজ্ঞানের রক্ষমঞ্চে কণাতম বলবিদ্যার আবির্ভাব হয় নি। স্থতরাং তদানীস্তন শাস্ত্র অস্সারে স্বাই বিশ্বাস করতেন বে, প্রতিটি কণাতমের স্থিতি ও ভরবেগ একই সময়ে নির্বারণ করা সম্ভব। বোস পৃথক রাস্তায় গিয়ে ভরহীন ফোটনকে ভরসম্পন্ন সাধারণ বস্তুকণার মত্ত উপলব্ধি করবার চেষ্টা করলেন জাঁর নজুন নিয়ম অসুসারে।

তদানীন্তন চিন্তাধারা থেকে বোস-সংখ্যায়নের কোথায় পার্থক্য ছিল তার নামমাত্র উল্লেখই করা হয়েছে। স্তাি বলতে কি, তখনকার অর্থাৎ ঞ্পদী গতিবিজ্ঞায় বোসের চিন্তাধারার কোন भानहे हिल ना। विभक्षांत वित्वहना कत्रल प्रथा याद (य, বোসের গণনা-প্রণালীর যাথার্থ্য এমে দিয়েছে আধুনিক কণাতম গতিবিগ্যা। আগেই বলা হয়েছে যে, এই অত্যাধুনিক গতিবিস্থার আবিভাব হয়েছে বোসের কাজ ছাপার 'অক্ষরে বের হবার পর। অথচ কণাত্ম গতিবিভাই বোসের গবেষণাকে নতুন ও বিজ্ঞানসন্মতভাবে গ্রহণ করবার **मृष्टिज्यो** এনে দিয়েছে। यजमूत দেখা যার, তাতে বলা যেতে পারে বোসের সম-সম্ভাব্য ক্ষেত্রসমূহের গণনার পদ্বা এই নতুন গতিবিভার মূল ধারা ব্যতিরেকে হাদয়ক্ষম করা সম্ভব নয় ৷ কারণ নতুন শাস্ত্রেই ভাবা সম্ভব যে, একটি সম-কণা সমষ্টির পরিস্থিতির পরিচয় তার স্বতন্ত্র কণাগুলির স্থিতি ও ভর্বেগের জ্ঞানের মাধ্যমে পাবার চেষ্টা সার্থক হবে না। তার জ্ঞাতবা পরিচয় প্রকাশ করতে পারে একটি সৌদাদুখ্য তরক ফাংশন (Symmetric wave function)। এই তরক কাংশন क्वल यां जान-काल निर्मानकाल (Space-time Coordinates) উপর নির্ভরশীল। এই সৌসাদৃত্ত তরক ফাংশন কেবলমাত্র একটি পরিস্থিতিই বর্ণনা করতে পারে। স্বতরাং গণনাকালে একবারই মাত্র

^{*}আইনস্টাইন, এ, বার্লিনার বেরিধ্টে, (1924) 261 ; (1925) 3,81

গণনীয়। গ্রুপদী চিন্তাধারার দক্ষে এই নতুন চিন্তাধারার বিরোধ এখানেই দখ্যমান!

খুব অর সমরের মধ্যেই বোসের চিন্তাধারার প্রাণশক্তির প্রমাণ পাওয়া গেল। নতুন আর এক সংখ্যায়নের আবির্ভাব হলো। প্রষ্টা ইতালীয় পদার্থবিদ্ এন্রিকো ফেমি।* বোসের চিন্তাধারার নতুন ও ব্যাপক প্রয়োগে এই সংখ্যায়নের স্কটি। অবশ্য এই স্কলনে বিশেষ সহায়তা করে পাউলির ব্যতিরেকবাচক নীতি (Exclusion Principle)।**

ইলেকট্রনের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে গিয়ে পাউলি বাধ্য হন এই নীতি প্রণয়ন করতে। এই সংখ্যায়নকে এক কালে বলা হতো "ফেমি-ডিরাক্ সংখ্যায়ন"। আজ তা শুধু "ফেমি-সংখ্যায়ন" নামেই অভিহিত।

সংখ্যায়নিক পদার্থবিন্থার উপর গভীরতম রেখাপাত করছে উপরে নিথিত নতুন তুই সংখ্যায়ন কণাতম সংখ্যায়ন একাধিক অর্থে সংখ্যায়নিক। একথা বললে হয়তো অত্যুক্তি হবে না যে, বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারায় কণাতম গতিবিন্থার মূল অবদান বস্তুতঃ তার সংখ্যায়নগত চরিত্রে। পুনক্ষক্তির দোষ সল্ভেও গতিবিন্থা সম্বন্ধে কয়েকটি বক্তব্যের পুনরায় আলোচনা করবার প্রয়োজন আছে। প্রপদী শাস্ত্র ও নতুন সংখ্যায়নতত্ত্বর চরিত্রগত শার্থক্য নির্ধারণে এদের অবদান অনস্বীকার্য।

গতিবিভার নিয়ম অমুদারে যে কোন সমষ্টির পরিচায়ক তার পরিস্থিতি। প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রে এই পরিস্থিতি কি ভাবে নির্বারণ করা হয়? পরিস্থিতি সম্বন্ধে যা কিছু জ্ঞাতব্য তা আমরা জোগাড় করি পদার্থিক মানবাহকদের (Measurable quantities) মারফং। গ্রুপদী গতিবিতা থেকে জানা যার যে, এই সব মানবাহকেরা এক শ্রেণীর পরিবর্তনকদের (Variables) ফাংশন; অর্থাৎ পরিবর্তনকদের উপরুষ্ট নির্ভরশীল। আইরিশ বৈজ্ঞানিক উইলিয়াম রগুরন হামিলটনের (1805-65) নামে এই সব পরিবর্তনকদের অভিহিত করে হামিলটনীয় পরিবর্তনক বলা হয়। ঘুরিয়ে বললে বলা যেতে পারে, হ্যামিলটনীয় পরিবর্তনক বলা হয়। ঘুরিয়ে বললে বলা যেতে পারে, হ্যামিলটনীয় পরিবর্তনকদের মান নির্ণয়ের অর্থই হলো তদসংলগ্ন পরিস্থিতির মান নির্ণারণ। এই সব জ্ঞানই অর্জন করা হয়েছে গ্রুপদী গতিবিতা থেকে।

এখন জানবার প্রয়োজন, কণাতম গতিবিতায় এই সব পরিস্থিতি কিংবা ছামিলটনীয় পরিবর্তনক-কোন স্থান আছে কিনা। দৃষ্টিভে বলা যেতে পারে যে, কণাতম গতিবিছায় একই শব্দমষ্টি ব্যবহাত হচ্ছে। এটা অবস্ত শক্ষমষ্টির নিজস্ব গুণের জন্মে নয়, যতটা সমীক্ষা-জগতের চিত্রাঙ্কনে আভিধানিক অসম্পূর্ণতা হেছু। যদিও সবাই স্বীকার করেন যে, নানান কেত্তে এই শবদ অপ্রাচুর্যের ফলে পদাথিক বর্ণনার মধ্যে অস্পষ্টতার ছায়া এসে পড়ে। কারণ, একই শব্দ ব্যবহাত হচ্ছে বটে, কিন্তু অন্তর্নিহিত অর্থের কি গভীর পরিবর্তনই না সাধিত হয়েছে। স্পষ্টভর করে বললে বলভে হয়, কণাত্ম গতিবিজ্ঞান পরিস্থিতির কাজ হলো পদার্থিক মানবাহকদের নির্বারণ করা অসমজ্ঞস (random) পরিবর্তনক হিসাবে, ধ্রুপদী পরিবর্তনক হিসাবে নয়। অর্থাৎ পদার্থিক মানবাহকদের মান নির্ণয় নয়: কারণ কণাত্ম গতিবিছায় স্থাসমঞ্জন মান নির্ণয়ের উপর মোলিক বাধা-নিষেধ আরোপিত হয়। শাল্লে এই সব বাধা-নিষেধের কোন স্থান নেই। হেতু, কণাত্ম গতিবিভাগ জার্মান পদার্থবিদ ভার্নার হাইজেনবার্গের * অনিক্যতা নীতির (Uncertainty relations) সান্তিছ। **नःशामनिक**

ক্মি, ই. ৎসাইৎ. ফ্রু কিজ., 36,
 902 (1925).

^{**} পাউলি, ডবলিউ. ৎসাইৎ. কুর কিজ., 31, 776 (1925).

^{*} হাইজেনবার্গ, ডব্লিউ, ৎসাইৎ. সুর. কিজ., 43, 172 (1927).

পদার্থবিভার নিজম্ব কর্ম-প্রণালীর সঙ্গে থাদের পরিচিতি আছে, তাঁলের কাছে এটা অজানা নয় ষে, উপরিউক্ত ব্যাখ্যার সঙ্গে এই কর্ম-প্রণালীর কোন সংযোগ নেই। বরং ঠিক উণ্টো কথাই দঢ়তার সঙ্গে বলা যেতে পারে: সংখ্যায়নিক পদার্থবিভার নিজস্ব বিশেষ পদ্ধতিসমূহের সংখ্যাসনিক বৈশিষ্ট্যের উপর কণাত্য গতিবিতার সংখ্যায়নিক ব্যাখ্যা কোন অর্থেই নির্ভরশীল নয়। আর্রো স্পষ্ট অথচ অধিক সঠিক ভাষায় এই বক্তব্যকে রূপান্তরিত করা যায়। তার জন্মে প্রয়োজন একটি নতুন সংজ্ঞার। সংখ্যায়নিক পণ্ডিতের কথায় একে বলা হয় অন্তবৰ্তীন মান (Mean value)। সংখ্যায়নিক পদার্থবিভায় কোন পদার্থিক মান-বাহকের অন্তরবর্তীন মান নির্ণয়ের বিশেষ অর্থ দেওয়া হয়। সেটা হলো সমষ্টির বিভিন্ন পরিস্থিতি-সমূহের উপর মানবাহকের গড় নির্ণয়। কিন্তু অন্ত দিকে, অর্থাৎ কণাত্ম গতিবিভায় এই কথার ব্যবহার হয় ভিন্ন অর্থে। সেখানে বোঝায়, একটি নির্দিষ্ট প্রথক পরিস্থিতিতে পদার্থিক মানবাহকদের মান নির্ণয়ের কথা।

স্বন্ধ কথায় বলা চলে, উপরে ব্যক্ত অর্থে এই
নতুন সংখ্যায়নিক প্রণালীর অন্তরূপ কোন প্রচেষ্টার
স্থান গ্রুপদী সংখ্যায়নিক গতিবিভায় সন্তব নর।
নীতির দিক থেকে বিশ্লেষণ করতে গেলে গ্রুপদী
শান্ত্রেও অন্তরূপ এক সমস্তার কথা চিন্তা করা যায়।
উদাহরণ হিসাবে ভাবা থেতে পারে এক নির্দিষ্ট
তেজ-শক্তিসম্পন্ন পরিস্থিতির সমষ্টির কথা। সেখানেও
অবশ্রু পদাথিক মানবাহকদের অন্তর্বর্তীন মানের
প্রশ্ন তোলা অসমীচীন নয়। এই মান গঠনের
পন্থা হিসাবে নির্দিষ্ট কোন নির্মাবলী গ্রহণ করা
থেতে পারে। পরিস্থিতির সমষ্টির কোন একটি ক্ষুদ্র
অংশের কথা ভাবা যাক। সেই অংশ বিশেষের
উপর প্রক্রপ্রকার গড়ের কথা চিন্তা করা কঠিন নয়।
বস্তুতঃ প্রপদী শাস্ত্রে এই রকম পূর্ণসমষ্টির আংশিককরণের বা ক্ষুদ্রায়নের (reduction) প্রয়োজন

দেখা গেছে। সেখানে আরো দেখা গেছে যে, গতি-সমীকরণসমূহের একটি বৈশিষ্ট্য আছে। আর তা হলো একটি একক মানসম্পন্ন সমাধানের (Single-valued integral) অন্তিয়। অব্য এই সমস্ত সমাধানসমূহ আর একটি বৈশিষ্ট্যের अधिकाती; अर्था९ এই বস্তুগুলি মোটেই निर्ভतनीन নয় তেজশক্তি সম্বিানের (Energy Integral) উপন। অবশ্য শুধ মাত প্রয়োগকেত্রের কথা চিন্তা করলে বলা যায়, এই সমাধানের প্রয়োজন কদাচ দেখতে পাওয়া যায়। এর কারণ নির্ণয় করা বিশেষ কষ্টসাধ্য নয়। সাধারণত: এই প্রকার সমাধানের অন্তিত্ব দেখতে পাওয়া যায় ना। आंत्र जा ना हत्न यिष्ठ वा प्रथा स्मतन, সেখানেও বলা যেতে পারে যে, ক্ষুদ্রায়িত (reduced) সমষ্টির উপর গড় আর সম্পূর্ণ সমষ্টির উপর গড়, এরা উভয়েই সম্মানসম্পন্ন।

নতুন সংখ্যায়ন কিন্তু এখানেই ধ্রুপদী রাস্তা থেকে ভিনমুগী হয়ে পড়েছে। গ্রাছ (accessible) পরিস্থিতি সমষ্টির কুদ্রায়ন ও তার উপর গড় নিধারণ অনিবার্য হয়ে পড়েছে এই সংখ্যায়নের দৌলতে। পরিস্থিতিরও কালের সঙ্গে সক্তে পবিবর্তন সাধিত হয়েছে। নবশাস্ত্রে এই পরিবর্তন নির্বারণে ধ্রুপদী গতি সমীকরণের কোন স্থান নেই। বস্তুতঃ এখানে নির্ণয়ক হচ্ছে তথাকথিত শ্রোয়েডিংগার ধ্রপদী সমীকরণ থেকে এই নব সমীকরণ কিন্ত তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। হেছু, শ্রোয়েডিংগার স্মীকরণের স্মাধান স্মষ্টির মধ্যে একক-মান-সম্পন্ন সমাধানের অন্তিত্ব কেত্র-ধর্মনিবিশেষে সর্বদাই দেখতে পাওয়া যায়। কাজেই ক্ষুদ্রায়নের প্রয়োজন অনিবার্য হয়ে পডে। কণাত্য গতিবিভার একক-মান-সম্পন্ন সমাধানের অন্তিত্ব-টাই স্বাভাবিক নিরম বলে ধরা যেতে পারে। এই পরিস্থিতি অসাধারণ তো নরই বরং এখানেও আগের নিরম অনুসারে অগ্রসর হওয়া সম্ভব: অর্থাৎ যে কোন পদার্থিক মানবারকের গড় নির্ণন্ন

করা যেতে পারে ছ-ভাবেই। আর তথন দেখা যাবে যে, ছই গড়ের মধ্যে তাৎপর্ধপূর্ণ পার্থক্য আছে। বাস্তবিক পক্ষে গ্রুপদী গতিবিস্থায় শ্রোয়ে-ডিংগারের সমাধানের অন্তর্মপ কোন সমাধানেরই সন্ধান পাওয়া সম্ভব নয়।

নতুন সংখ্যারনের চরিত্র অন্ধনে বেশ থানিকটা দ্রে সরে আসতে হয়েছে মূল বক্তব্য থেকে। নব সংখ্যারন কথন, কোথার ও কেমন ভাবে ক্রপদী চিস্তাধারাকে প্রভাবান্থিত করেছে, তার সূলতম আলোচনাই এই বিচ্যুতির একমাত্র কারণ। এখন আবার প্রধান রাস্তার ফেরা যেতে পারে।

আগেই নতুন এক সংখাদ্ধনের স্প্তির কথা উল্লেখ করা হয়েছে। বোস ও ফেমি সংখাদ্ধনের ফলে স্প্তিহলো নানা সম্ভবনা। আর এই স্ব সম্ভাবনা যখন পরীক্ষাগারে বাস্তবের রূপ নিলো, তথন প্রমাণ হলো এই নতুন সংখ্যাদ্ধনের যাথার্য। অবশ্য তথন পর্যন্ত তুই সংখ্যাদ্ধনের যাথার্য। অবশ্য তথন পর্যন্ত তুই সংখ্যাদ্ধনের পারস্পরিক সম্পর্ক পদ্ধদ্ধে পদার্থবিদ্দের কোন বিশেষ পরিষ্কার ধারণা ছিল না। তবে দৃশ্যতঃ মনে হতো—একে অন্তের পরিপুরক। এখন এই অভিনব কণাত্ম সংখ্যাদ্ধনের বিবিধ বৈচিত্র্যাদ্ধ ও ফলপ্রস্থ প্রয়োগের মধ্যে আলোচনা করা হবে শুধুমাত্র দৃশ্যতঃ স্বাধিক শুক্তপুর্ব প্রয়োগসমূহের।

বোস এবং ফেমি সংখ্যায়ন স্টির পর তিন দশকেরও অধিক বছর পার হয়ে গেছে। এই সময়ের মধ্যে পদার্থবিছ্যার জগতে যে কি বিরাট বৈপ্লবিক পরিবর্তন হয়েছে, তার গভীরতা ও ব্যাপকতা উপলব্ধি করতে হলে বলতে হয় যে, পদার্থবিছ্যার এই ধরণের প্রগতি আগে আর কবনো হয় নি। পরমাণু বা নিউক্লিয়াসের জগৎ থেকে ঞ্রপদী গতিশাস্ত্র নিশ্চিক্ত করে তার স্থান আধিকার করেছে আধুনিক কণাতম গতিশাস্ত্র। এই নববিছ্যার ব্যাপকতার ও গভীরতায় নিউক্লিয়াস অঞ্চল সম্পার্কে পদার্থবিদ্দের জ্ঞান ক্রমশঃই বেড়ে চলেছে। মার্মবের জ্ঞানের ভাঙারে বিভিন্ন

শাধায় এই নতুন গতিশাস্ত্রের প্রয়োগের সাকল্যের কথা স্ববিদিত। তাই কেবল নিউক্লিয়াস অঞ্চলে জ্ঞানের পরিধির প্রসারের প্রভাব কেমন ভাবে পড়েছে বোস বা ফেমি সংখ্যায়নের উপর, তারই সম্ল উল্লেখ করা হবে।

বোস বা ফেমির কাজের সময়ে পদার্থবিদেরা মোলিক পদার্থকণা বলতে বুঝতেন তিনটি জিনিষ মাত্র; যেমন--ঝণা হাক ইলেক্ট্রন, ধনা হাক প্রোটন আর আলোককণা বা ফোটন। বিগত ৩৫ বছরের নিউক্রিয়াস অঞ্লের গবেষণার ইতিহাস একদিক থেকে এই মৌলিক কণাসমষ্টির ইতিহাস বললে অত্যক্তি হবে না। সেই গবেষণার ফল হলো এই যে, আজ মেলিক পদার্থকণার সংখ্যা দাঁড়িয়েছে িরিশেরও বেশী (নব আবিক্ষত কণাগুলির মধ্যে আছে নিউট্ৰন, পজিট্ৰ বা ঋণাত্মক ইলেকট্ৰন, নিউ-, পাই-, ও কে-মেসন, হাইপেরিন, নিউটিনো ইত্যাদি)। এই কণাগুলির গুণাবলী নিমে কিছু আলোচনা করলেই তাদের একটি বৈশিষ্ট্য সকলের पृष्टि आकर्षण कत्रत्व। भिष्ठा शत्मा खारम्ब निष्क्रश्व বৈশিষ্ট্যমূলক 'ম্পিন'। দেখা গেছে যে, আজ প্রযন্ত আবিষ্ণুত স্পিনের স্বনিষ্ণ মান হলো শুক্ত; আর স্বাধিক মান হলো এক (অধুনা কিছু কণার অন্তিরের দাবী করা হয়েছে, যাদের স্পিনের মান একের থেকেও বেশী)। এই সর্বনিয় স্বাধিক মানের মধ্যে স্পিনের একটি মাত্র মানই থাকতে পারে—তা হলো 🚦 বা অ**র্থেক।** देविनाष्ट्रीत आत्नावना कत्रत्व शिरम श्रमार्थविएमा আজ উপনীত হয়েছেন নতুন এক সিদ্ধান্তে। সেই সিদ্ধান্ত অমুধায়ী তাঁরা স্পিনকৈ সংযোজন করতে বাধ্য হয়েছেন সংখ্যায়নের সঙ্গে। সেই সংযোজন রূপ নিয়েছে স্পিন সংখ্যায়নের উপপাঞ্চের মাধ্যমে। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী স্থানবার দারিছ মূলতঃ भाषितित । श्रीतरे **अन्यान रता स्थित-সংখ্যাत्रम**

^{*} পাউলি, ডব্লিউ, কিজ. রিভ., 58, 716 (1940).

উপপান্ত। এই উপপান্ত আজ স্থবিদিত। পাউলির উপপাত্মের মোন্দা কথা সহজভাবে বলতে গেলে বলতে হয় যে, শৃত্ত বা একক মানসম্পন্ন কণা-সমিষ্টির স্থসকৃত আলোচনা বোস-সংখ্যায়নের উপর নির্ভরশীল: অন্ত ক্ষেত্রে প্রয়োজন ফেমি-সংখ্যায়নের প্রয়োগ। আবৈক ভাবে দেখতে গেলে বলা যায় যে, কোন নিউক্লিয়াস যদি জোড-সংখ্যক অর্ধ-স্পিন কণার দ্বারা গঠিত হয়, তবে তার স্পিনের মান হবে পূর্ণ সংখ্যা। স্থতরাং কোন স্মষ্টি যদি কেবলমাত্র অন্ধর্মপ নিউক্রিয়াস দিয়ে তৈরী হয়, তবে সেই সমষ্টি মেনে চলবে বোস-সংখ্যায়ন। বিপরীত কেত্রে, অর্থাৎ অর্থ-স্পিন কণাগুলির সংখ্যা যদি বিজোড হয়, তবে সেই নিউক্লিয়াস সমষ্টির আচার-ব্যবহার নির্বারিত হবে ফেমি-সংখ্যায়নের দারা। উদাহরণ হিসাবে রসায়ন তালিকার আই-সোটোপ He³ এবং He⁴ এর কথা ভাবা যেতে পারে। He³-এর পারমাণবিক নিউক্লিয়াস গঠিত হয় তিনটি অৰ্ধ-ম্পিন কণা নিয়ে। তাই He³ মানবে না বোস-সংখ্যায়ন। অগ কেতে He4-এর উপাদান চারটি অর্থ-স্পিন কণা; তাই He4 মেনে চলবে বোস-সংখ্যায়ন।

পাউলির এই উপপাত আবিষ্ণারের ফলে বাস এবং ফেমি-সংখ্যায়নের পারম্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে পদার্থবিদ্দের ধারণা আরো স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। ছই সংখ্যায়নই পদার্থবিত্যায় গভীর-ভাবে শিকড় গেড়ে বসেছে। ছই সংখ্যায়নের পরিপুরক চরিত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের ধারণা আরো দূচবদ্ধ হয়েছে। মৌলিক পদার্থকণার বিশদ আলোচনায় এই ছইটি পরস্পারের পরিপুরক সংখ্যায়ন যে কি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁদের মৌলিক কণাগুলির শ্রেণী বিভাগের প্রচেষ্টায়। তার। শৃত্য বা একক মানসম্পন্ন ম্পিনের কণার নামকরণ করেছেন বিশেন'—যেহেছু তারা বোসের স্বষ্ট সংখ্যায়ন মেনে চলে। অয়রপভাবে তাঁরা অর্ধ-শিন কণার নাম দিয়েছেন ফেমিয়ন।

মেলিক পদার্থকণার গবেষণায় বাঁরা আজ ব্যাপৃত আছেন, তাঁরা সকলেই দৃচভাবে বিশ্বাস করেন যে, আগামী দিনের পদার্থবিতা মেলিক কণা সম্বন্ধে যে কোন সিদ্ধান্তে আসতে পারে বটে, তবে পদার্থবিদ্দের মেলিক কণা সম্বন্ধে মতবাদ স্থাপন করতে হবে হুটা শক্তগাঁথুনি স্তন্তের উপর। তার মধ্যে একটি হলো ভারতীয় পদার্থবিদ্ বোসের স্প্রত সংখ্যায়ন। অপরটি হলো ইতালীয় পদার্থবিদ্ ফেমির স্প্রতি সংখ্যায়ন।

যদি কেবলমাত্র মোলিক কণাক্ষেত্রই সংখ্যায়ন তত্ত্বের সর্বপ্রথম ও সর্বশেষ প্রয়োগ ক্ষেত্র হতো, তাহলে এই প্রবন্ধের দ্বিতীয়াংশের অবতারণার কোন হেতু থাকতো না। আরো পরিষ্কার করে বলা যেতে পারে যে, বিগত পঁচিশ বছরের মধ্যে এই সংখ্যায়নিক গণনা পদার্থবিছার 'নতুন' এক কেত্রে এমন চমকপ্রদভাবে প্রযুক্ত হয়েছে যে, তার সম্যক উপলব্ধি আজিও সম্ভব হয় নি। ক্ষেত্ৰ আসলে নতুন নয়, তবে তার নামকরণ হয়েছে অধুনা। পদার্থবিত্যায় কিন্তু তাপযানসম্পন্ন অভিনব অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে পাউলির উপপাছ ও আদর্শ বোস গ্যাস সম্পর্কে আইনপ্রাইনের কাজের সমহয়ে। আর তার প্রয়োগ হলো এমন এক ক্ষেত্রে, বেখানে তার প্রয়োগ বিধিসম্মত কিনা, সে সহস্থে লোকে নিঃসন্দেহ নয়।

নিমতাপমানসম্পন্ন পদার্থবিন্থার যে অংশ নিয়ে এখানে আলোচনার অবতারণা হচ্ছে, সেটি হলো তরল পদার্থ সম্পর্কিত। আরো পরিছার করে বলতে গেলে বলতে হন্ন, তরল পদার্থের আচার-ব্যবহারের কথা যখন তাপমান O°K (পরম শৃশু)-এর বেশ কাছে। তরল পদার্থের গতিবিল্যা অবল্য একটি পুরাতন ঐতিছ্পালী বিজ্ঞান। গ্রুপদী গতিবিল্যার নিয়ম অহুসারে সব বস্তুই কাঠিল লাভ করবে O°K তাপমানে। তাপমান যেমন কমতে থাকবে, তাপজনিত পারমাণবিক্ষকম্পন্ত সেই পরিমাণে হ্রাস পারে। ফলে O°K

তাপমানে হাজির হবার সঙ্গে সঙ্গে সব পরমাণ্ট সম্পূর্ণভাবে হারিয়ে ফেলবে তাদের গতি। কাজেই সব বস্তুরই রূপান্তর ঘটবে কঠিন বস্তুতে।

নিয়তাপ পদার্থবিতার একটি বিশারকর আবিদার হলো এই গ্রুপদী বিতার ব্যতিক্রমের সন্ধান লাভে। আজকের দিনে মাত্র ছটা পদার্থের অন্তিত্ব পাওয়া গেছে, যারা পরম শৃন্ত তাপমানেও তাদের তারল্য হারায় না। তারা হলো He³ আর He⁴। O°K তাপমান পর্বন্ত তারল্য সংরক্ষিত হবার জন্তেই এই ছই পদার্থের তরল অবস্থাকে অভিহিত করা হয়েছে কণাতম তরল বলে। এই কণাতম তরল সম্বন্ধে গবেষণা আধুনিক পদার্থ-বিদ্দের সামনে উপস্থাপিত করেছে একটি বিশায়কর পরিস্থিতি। আর এই পরিস্থিতির জন্তে মূলত: দারী রুশ পদার্থবিদ্ পিটার কাপিৎসা।*

কাপিৎসার কাজের মূল সিদ্ধান্ত হলো: এক নির্দিষ্ট তাপমানের নীচে He dun তারলা লাভ করে যার নামকরণ হয়েছে অতি-তারলা। অতিতরল পদার্থের বর্ণনা দেওয়া যায় তার হটা বিশেষত্বর উল্লেখ করে। সে হটা বিশেষত্ব হলো স্বাভাবিক তরলের হটি বিপরীত গুণ। স্বাভাবিক তরলের সাজ্রতা (viscosity) আছে। আর আছে এন্ট্রোপি (entropy)। আর অতিতরলের বিশেষত্ব হটি হলো—সাজ্রতা ও এন্ট্রোপির অভাব, অর্থাৎ হয়েরই মান হলো সম্পূর্ণ শৃত্য। এই অতিত্রল He কি সাধারণতঃ বলা হয় He II, তার স্বাভাবিক রূপকে বলা হয় He II

অতি তরল পদার্থের আচারব্যবহার আলো-চনার জন্তে আজ বস্তুতঃ ঘূটা মত প্রচলিত আছে।** প্রথম মতবাদের উন্মোক্তা হিসাবে খ্যাত বুটিশ পদার্থবিদ্ ফ্রিট্জ লণ্ডন ও তিস্সা (Tisza)। অন্ত মতবাদ সৃষ্টি করেন রুশ পদার্থবিদ্ লিও লান্দাউ।

লান্দাউ-এর আলোচনার He প্রমাণুতে সংখ্যায়নের প্রয়োগ সরাসরি দৃশুমান নয়! তাঁর মতের বিশদ আলোচনার প্রয়োজন এখানে নেই। শুধ্ উল্লেখ করা যেতে পারে যে, লান্দাউ-এর ধারণা-বলী যদি সত্য হয়, তাহলে তরল He⁸-এরও অতি তারলা থাকা উচিত।

He⁸-এর অতি-তারল্যের সন্ধানে আজ পর্যস্থ নানা পরীক্ষা নানা দেশে করা হয়েছে। সেই সব পরীক্ষালন ফল যে খুব সস্তোসজনক তা অবশ্ব মোটেই নয়। তবুও একথা বললে বোধ হয় সত্যের অপলাপ হবে না যে, প্রায় O°K পর্যস্ত He⁸ যদিও He⁴-এর মতই তারল্য সংরক্ষণ করে চলে, তবু তার অতি-তারল্যের কোন নিশানা পাওয়া যায় না। আরো সহজ্ভাবে বললে বলতে হয়— আজ পর্যস্ত আমরা একটি মাত্র অতি-তরল পদার্থেরই সন্ধান পেয়েছি। সেটি হলো He⁴, He³ নয়।

লালাউ-এর আগে He II-এর সমস্তাকে সম্পূর্ণ এক আলাদা দৃষ্টিতে দেখবার চেষ্টা করেন লগুন। এতে তিনি সহারতা নিয়েছিলেন আইনক্টাইনের পুরাতন, প্রায় ভূলে-যাওয়া এক গণনার। এক আদর্শ গ্যাসের আচরণ-বিধির আলোচনা করতে গিয়ে আইনক্টাইন এই গণনা সংকলন করেন।* সেই গণনার বিশেষত্ব হলো এই যে, এই আদর্শ গ্যাস মেনে চলে বোস-সংখ্যায়ন। আইনক্টাইন দেখিয়েছিলেন যে, এই ধরণের গ্যাসসমষ্টির তাপমান যদি ক্রমশংই কমানো যায়, তাহলে দেখা যাবে যে, পরমাণ্ সমষ্টি যেতে হারু করবে এক অত্যন্ত অপজাত সর্বনিয় শুরের (Degenerate ground State) দিকে। বাত্তার হারু হবে অবশ্র নির্দিষ্ট কোন এক তাপমান থেকে। আর সেই

^{*} কাপিৎসা, পি জার্গ্. ফিজ. (U.S.S.R), 5, 59 (1941)।

^{**} লণ্ডন, এফ. ফিজ্. রিভ., 54, 947 (1938); তিস্সা, এল. ফিজ. রিভ., 72, 838 (1947); লান্দাউ, এল. জার্থ. ফিজ. (U. S. S. R) 5, 71 (1941); 11, 91 (1947)।

^{*} **এই धेनटबन क्या आ**श्रि উ**लान क्**ना स्टब्स्ट है

যাত্রার শেষ হবে O°K তাপমানে; তথন সমষ্টির সব পরমাণ্ই আশ্রন্ধ নেবে সেই স্তবে গিয়ে।

আদর্শ বোদ গ্যাদের এই আচরণের সঙ্গে লণ্ডন-তিস্পার সৃষ্টি He4-এর যুগা তরল মডেলের সক্ষে আংশিক সাদৃখ খুঁজে পাওরা বিশেষ কষ্টসাধ্য নয়। আর তারই ভিত্তিতে বলা চলে, He³ একটি কণাত্ম তরল বটে. কারণ প্রায় O°K পর্যন্ত এর তারলোর নাশ নেই। তবু সংখ্যায়নের ভিত্তিতে যদি কোন মডেল গড়া হয়, তবে সেই মডেল স্বীকার করবে না He8-এর অতি-তারলোর অস্তিছের কথা। কারণ যেখানেই এই সংখ্যায়ন তত্তের প্রয়োগ নিভূলি হবে, সেখানেই ফেমি-সংখ্যায়নের দৌলতে He & প্রমাণুগুলির গতিবিধি থাকবে সর্বনিঃ শ্বর ছাড়াও অন্তত্ত। এটা সহজেই প্রতীয়মান হবে ছই সংখ্যায়নের পার্থক্য থেকে। পার্থক্যের উৎস হলো হাইজেনবার্গের অনিশ্চয়তা নীতি। সেই পার্থক্য হলো: একই কণাতম সংখ্যার দারা চিহ্নিত যে জ্বর বা পরিস্থিতি পাওয়া যাবে, সেখানে 'বোসন'রা উপস্থিত গাকতে পারবে যত খুশী পরিমাণে। কিন্তু 'ফেমিয়ন'দের সংখ্যা হবে অত্যন্ত সীমাবদ্ধ-পাউলির বাতিরেকবাচক নী ভির দৌলতে। তাই অন্তান্ত গ্রাহস্তরের অন্তিম্বও স্বীকার্য।

লান্দাউ-এর আলোচনার স্বচেয়ে ত্র্বল অংশ হলো He³-এর আচরণ। তাঁর মতবাদে He³-এর আচরণ। তাঁর মতবাদে He³-এর অভি-তারল্যের নিষেধ নেই, পকাস্তরে অভি-তারল্যের আশাই পোষণ করতে হয়। এই ত্র্লতাটুকু সরিয়ে দেবার চেই। করেছেন মার্কিন পদার্থবিদ্ রিচার্ড ফাইনম্যান।* সেবানে তিনি দেখিয়েছেন যে, লান্দাউ-এর মতবাদে বোস-সংখ্যায়নের স্থান সম্বন্ধে দৃশ্ভতঃ কোন হিদশ না থাকলেও ফাইনম্যান্রে পদ্ভিতে এই সংখ্যায়নের ভূমিকার থ্ব স্বাভাবিক বিকাশই ঘটে।

বোস-সংখ্যায়নের এই ব্যাপক প্রয়োগক্ষেত্র
অবশু ঘোষণা করছে এক নতুন প্রশ্নের অন্ধরের
ফ্রনাই। এটা সর্বজনম্বীকৃত যে, তরল পদার্থের
ক্ষেত্রে আইনষ্টাইনের গণনা (ঘার কথা আমরা
আগেই উল্লেখ করেছি) মোটেই প্রযোজ্য নয়।
অথচ ফল পাওয়া যাছে আশার অতিরিক্ত।
এই অসম্পতি আজও পদার্থবিদ্দের কাছে দাঁড়িয়ে
আছে বিরাট প্রশ্নের আকারে।

* ফাইনম্যান, আর. পি., প্রোগ. ইন লো টেম্প. ফিজ., I, 1 (1957)। এখানে তাঁর আগেকার কাজের বিবরণীও পাওয়া যাবে।

खान । विखान

जलपम वर्ष

ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৪

দিতীয় সংখ্যা

পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান শ্রীবীরেন্দ্রকুষার চক্রবর্তী

পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের বিভিন্ন খনি থেকে বে সব অশোধিত পেটোলিবাম প্রথম উঠে আসে, তাদের রং, গন্ধ, তরলত। বা আপেক্ষিক গুরুপ্রের অনেক রকম হেরকেব হব বটে, কিন্তু তাদের মধ্যেকার মূল উপাদানগুলি মোটাম্টি একই থাকে। অবস্তু এক এক খনির তেলে এই সব উপাদানের প্রত্যেকটির নিজস্ব পরিমাণ এক এক রকম হব। পেটোলিবামের উপাদানগুলিকে প্রথমতঃ মোটাম্টি ছই ভাগে ভাগ করা বার—(১) হাইড্রোকার্বন এবং (২) অ-হাইড্রোকার্বন। হাইড্রোকার্বন হলো সেই সব রাসামনিক খোগা, বারা শুধুমান্ত কার্বন এবং হাইড্রোকার্বনিক থোগার সংযোগে গাটিভ। পেটোলিয়ামের মধ্যেকার অ-হাইড্রোকার্বন-গুলি হলো প্রধানতঃ সেই সব খোগা, বাদের মধ্যে ক্রিক ৯ ছাইছ্রোক্রেন ভো আহেই, উপরস্ক ভার মধ্যে ক্রিক ৯ ছাইছ্রোক্রেন ভো আহেই, উপরস্ক ভার মধ্যে

এক বা একাধিক মে লিক পদার্থ, বেমন—অক্সিজেন, সালফার, নাইটোড়েন অথবা কোন ধাতৃর পরমান্ত যুক্ত আছে। ছাইড়োকার্বনগুলিই সাধারণতঃ বেলী পরিমাণে থাকে এবং প্রয়োজনের দিক দিরেও তাদের গুরুত্ব বেলী। অনেক ধনির অশোধিত তেলে ছাইড়োকার্বনের পরিমাণ শতকরা ১০ ভাগ বা তার কাছাকাছি। আমেরিকার পেনসিলভেনিয়া ধনির তেলে ছাইড়োকার্বনের পরিমাণ স্বচেন্তে বেলী, শতকরা ১৮ ভাগ। মেক্সিকো বা ক্যালি-ফোনিয়ার ধনিতে বে ভারী তৈল পাওয়া যার, ভাতে ছাইড়োকার্বনের পরিমাণ স্বচেন্তে ক্ষ, শতকরা ৫০ ভাগ। এই তেলের আপেকিক

जरन र्न्टोनिशास्त्र शहेरक्वांबर्टन छेनायान-छनि मन्नार्ट जन्हे निष्ठ चारमाक्रमः स्था যাক ৷ এই হাইড্রোকার্বনগুলিকে চার ভাগে ভাগ করা যায়—

- (১) প্যারাফিন জাতীয়, যার অন্ত নাম অ্যালিফাটিক।
- (२) স্থাপথিন জাতীয়, যার অন্য নাম অ্যালিসাইক্লিক।
- (৩) অ্যারোমেটিক, যেগুলি আসলে বেঞ্জিন, স্থাপথালিন গোষ্ঠীভুক্ত।
- (৪) ওলিফিন ও অন্তান্ত অসম্পৃক্ত (Unsaturated) হাইডোকার্বন।

এই চার রকম হাইড্রোকার্বনের মধ্যে চতুর্থটি সম্পর্কে এখনও নানা সন্দেহ রয়েছে। তারা আসলে অপোধিত তেলের মধ্যে গোড়া থেকেই থাকে, না খনি থেকে তোলবার সময় এবং পরে পাতনক্রিয়ার (Distillation) সাহায্য তেল শোধনের সময় উছুত হয়—এটাই প্রশ্ন। অবশ্য নানা মুনির নানা মত। তবে একথা ম্পট্টই বলা যায় যে, এই সব অসম্পুক্ত হাইড্রোকার্বন যদিও বা গোড়া থেকেই তেলের মধ্যে থেকে থাকে তব্ তাদের পরিমাণ থুবই কম।

অন্ত তিন রকম হাইড্রোকার্বনের মধ্যে তৃতীরটি, অর্থাৎ অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন প্রথম হ'রকম হাইড্রোকার্বন অপেকা পরিমাণে সব সময়ই কম থাকে। যে সব অশোধিত কাঁচা তেলে প্যারা-ফিনের পরিমাণ ক্যাপথিন অপেকা অনেক বেশী, সেই সব তেলকে বলা হয় প্যারাফিন-প্রধান (Paraffin-base) তেল। পেন্সিলভেনিয়া অঞ্লের 'তেল এই রকমের। তেমনি. যে সব তেলে স্তাপথিনের পরিমাণ স্বচেয়ে বেশী থাকে, তাকে বলা হয় ভাপথিন-প্ৰধান (Naphthene-base) তেল। রাশিয়ার বালাখানি খনির তেল এই রকম। প্যারা-ফিন ও ভাপথিনের পরিমাণ যদি প্রায় সমান সমান হয়, তবে তাকে বলে মিল্লণ-প্রধান (Mixedbase) তেল। জমানিয়ার এই ধরণের তেল পাওয়া रीत । जिन्देश अपे। जन्म त्रांचा मनकात त्य, न्द তেলেই কিছু না কিছু অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন থাকে।

এখন একে একে প্রথম তিন শ্রেণীর হাইড়ো:কার্বনের বিশেষ পরিচয় নেওরা খাক!

(১) প্যারাফিন হাইডোকার্বন

কার্বন পরমাণ্শুলি পরস্পর সংযুক্ত হয়ে সরল
শৃষ্থল এবং নানা ধরণের দাখা-শৃষ্থল তৈরী করতে
পারে। এই সব শৃষ্থলে যদি এই পরিমাণে
হাইড্রোজেন পরমাণ্ যুক্ত থাকে, যাতে শৃষ্থলগুলি
সম্পূর্ণরূপে সম্পুক্ত হয় অর্থাৎ শৃষ্থলের কোথাও
যদি কোন দি-বন্ধ (Double bond) বা ত্রি-বন্ধ
(Triple bond) না থাকে, তবে এই ধরণের যোগশুলিকে বলা হয় প্যারাফিন হাইড্রোকার্বন।

পেটোলিয়ামে প্যায়াফিন গোত্তের ছোট থেকে বড় পর্যস্ত প্রায় সমস্ত সমগোত্তীয় (Homologous) যোগিক পাওয়া যায়, যদিও মাঝে মাঝে তাদের মধ্যেকার অনেক সমযোগী (Isomers) বাদ পড়ে। এই গোত্তের প্রথম যোগগুলি, অর্থাৎ C_1 থেকে C_4 পর্যস্ত হাইড়োকার্বনগুলি সবই গ্যাসীয় (বিউটেন, C_4H_{10} এর ফুটনাঙ্ক—0.5° সেন্টিগ্রেড)। C_5 থেকে C_{16} পর্যস্ত যোগগুলি সব তরল (পেনটেন, C_6H_{19} এর ফুটনাঙ্ক 36°08° সে.; আইসোপেন্টেনের ফুটনাঙ্ক 30° সে.; আবার $C_{16}H_{34}$ এর গলনাছ 18.1° সে.; $C_{19}H_{40}$ এর গলনাছ 32° সে.)। উফ্ষযগুলে অবস্থিত দেশগুলিতে C_{17} থেকে C_{10} পর্যস্ত যোগগুলিও সাধারণতঃ তরল অবস্থাতেই থাকে। এদের উপরে যেগুলি আছে তারা সবই কঠিন।

এছাড়া দেখা যায় যে, একই সংখ্যক কার্বন প্রমাণ্তে গঠিত বিভিন্ন সমযোগীদের মধ্যে যেটি স্রল-শৃত্বল, তারই ক্টনাছ বা গলনাভ স্বচেরে বেলী। শাবা-শৃত্বল ষতই বাড়তে থাকে, ততই ঐ তাপাছ কমতে থাকে। উদাহরণস্বরূপ, ছয় কার্বন-বিশিষ্ট সমযোগী প্যারাফিনের সংখ্যা পাঁচ, তাদের কার্বন শৃত্বলের চরিবের উপর নির্ভর করে ক্টনাছ কেন-ভাবে বদ্দে যায়, ভা দেখানো হ্যে

পেটোলিয়ামে বছশাখাবিশিষ্ট প্যারাফিন বড়
একটা থাকে না, সরল-শৃঙ্খল এবং অল্পশাথ প্যারাফিনই বেশী মাত্রায় থাকে। উদাহরণস্বরূপ,
উপরিউক্ত ছয় কার্বন পরমাণ্বিশিষ্ট পাঁচটি সমনোগাঁর
কথা স্মরণ করা যেতে পারে। এই পাঁচটির মধ্যে
শোষ ভ্রট বছশাখ। তারা পেটোলিয়ামে খুবই কম
পরিমাণে থাকে। প্রথম তিনটিই, যাদের মধ্যে
প্রথমটি সরল-শৃঙ্খল এবং বিতীর ও তৃতীয়টি অল্পশাখ থাকে বেশী পরিমাণে।

প্যারাফিন-মোমের মধ্যে প্রায় স্বটাই থাকে
সরল-শৃত্যল প্যারাফিন হাইড্রোকার্বন। পেনসিলভেনিয়া খনির ভেল থেকে যে প্যারাফিন-মোম
পাওয়া যায়, তার মধ্যেকার সরল-শৃত্যল প্যারাফিনের পরিমাণ ১০% এরও বেলী। মাইজোফুরালাইন মোমের মধ্যে অল্লশার্থ প্যারাফিন থাকে।
ভ্রমিকভর কঠিন প্যারাফিন-মোমের মধ্যে কিছু
কিছু চক্রক যোগও (Cycle-compounds) পাওয়া
যায়।

পেটোলিয়ামের মধ্যে প্রভৃত সংখ্যক প্যারাফিন খাকা সম্ভব। তবে এখনও তাদের মধ্যেকার খ্ব বেশীগুলিকে আলাকা করা যায় নি। সাধারণ বাষ্চালে ৩০০ লৈ, পর্যন্ত তাপ দিলে মূল তেল থেকে বে আংল পাতিত হরে আলাকা হরে যায় (বে

অংশ আসলে সাধারণ তাপে ও চাপে গ্যাস ও তরল) তাদের মধ্য থেকে আজ পর্যন্ত মাত্র গোটা পকাশেক প্যারাফিনকে আলালা করা সম্ভব হয়েছে। সবচেয়ে বড় সরল-শৃঞ্জল প্যারাফিনটির নাম হলো হেন্টাকনটেন, $C_{7.0}H_{142}$ । এর গলনাম্ভ ১০৫ — ১০৫ ৫° সে এবং ফুটনাম্ভ ১০০ দৈ. (• • • • • ১ মি. মি. চাপ্রে)।

(২) স্থাপথিন হাইড্রোকার্বন

একটি সরল-শৃদ্ধল প্যারাফিনের শৃদ্ধলের উভয়
প্রাপ্ত থেকে একটি করে ঘটি হাইড্রোজেন পরমাণ্
সরিয়ে নিয়ে ঐ খোলা মৃথ ঘটি যদি পরস্পর মৃত্রু
করে দেওয়া যায়, তবে একটি সম্পৃত্র মৃত্রাকার
অঙ্গরী তৈরী হবে। অঙ্গরীট কত বড় হবে
তা নির্ভর করবে, শৃদ্ধলে কভগুলি কার্বনপরমাণু ছিল, তার উপর। আবার সব অঙ্গরীর
অন্তর্নিহিত ছায়িছ-শক্তি সমান নয়। বেয়ারের
টান-তত্ব (Bayer's strain theory) অস্থায়ী
এটা সম্পৃত্র যে, পাঁচ অথবা ছয় কার্বন পরমাণ্রস্কু
অঙ্গরীগুলিই সব চেয়ে বেশী স্থায়ী (Stable)।
কাজেই এই মাপের অঙ্গরীর যোগগুলিকেই পেট্রোন্ন
লিয়ামে পাওয়ার কথা এবং তা পাওয়া বায়ও।
এই ধরণের সম্পৃত্র অর্বীয় যোগগুলিকেই ভাপবিন
ছাইড্রোকার্ম নামে পরিহিত।

দেখা গেছে, পেটোলিয়ামে যতগুলি অঙ্গুরীর খোগ পাওয়া যায়, তারা প্রায় সকলেই মূলতঃ মাত্র ছটি গোত্তের এবং পাঁচ বা ছয় কার্বন প্রমাণ্বিশিষ্ট অপুরী ছটিই এদের গোত্তমূল। অবশ্র কোন কোন তেলে সাত কার্বন পরমাণুবিশিষ্ট অঙ্গুরীয় যৌগের সন্ধানও পাওয়া যায়, যদিও তার পরিমাণ এত কম থে. ভা একরকম ধর্তব্যের মধ্যেই নর। মল **অঙ্গুরীর সঙ্গে** এক বা একাধিক, ছোট বা বড় প্যারাফিনীর পার্যপুঞ্জল ঐ অঙ্গুরীর এক বা একাবিক স্থানে যুক্ত হয়ে সমগোত্রের উচ্চতর খেগি-সাধারণ বায়ুচাপে ১৭৫°সে. গুলির জন্ম দেয়। তাপ দিলে পেটোলিয়ামের যে অংশ পাতিত হয়ে আলাদা হয়, তার মধ্য থেকে চক্রক পেন্টেন (Cyclo-Pentane) এবং চক্রক হেকোন গোষ্ঠার প্রায় চল্লিশটি সমগোতীকে আলাদা করা সম্ভব হয়েছে। দেখা যায়, বিভিন্ন তেলে চক্রক পেন্টেন, চক্রক হেক্সেন অপেক্ষা সাধারণতঃ অনেক কম মাতার পাকে, কিন্তু উভয় গোষ্ঠীর উচ্চতর স্মগোত্রের (Higher homologues) সব ভেলেই যথেষ্ট भतिमात् थात्क । गुरासानिन এवर जाभूषा नामक যে সব তৈলাংশের ফুটনান্ধ নিম্মান, ভারা আসলে প্যারাফিন ও স্থাপ্থিন হাইড্রোকার্বনের মিশ্রণ। পিছিলকারী তেল (Lubricating oil) জাতীয় যে সব তৈলাংশের ফুটনাক্ক উচ্চতর, তাদের মধ্যে এক, ছই বা তিন অঙ্গুরীবিশিষ্ট অনেক চক্রক প্যারাফিন থাকে, যাদের সঙ্গে আবার কম ব। বেশী দীর্ঘ প্যারাফিনীয় পার্খনৃত্বলও যুক্ত থাকে।

(৩) অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন

এই গোত্তের গোত্তমূল হলো বেঞ্জিন। বেঞ্জিন একটি অঙ্গুরীর যোগ (Ring compound)। তবে এই বেঞ্জিন অঙ্গুরী এবং স্থাপথিনীয় অঙ্গুরীর মধ্যে। আনেক তকাৎ আছে। প্রথমতঃ বেঞ্জিন অঙ্গুরী পর্বদাই বড়ভূজ; কারণ ছয়টি কার্বন প্রমাণু দিয়ে এই অঙ্গুরী গঠিত। বিভীয়তঃ বেঞ্জিন অঙ্গুরী আসম্পক্ত; এর মানে তিনটি একাস্তর হিবদ্ধ (Alternate double bond) আছে। খিবজ পাকলেও এই বেজিন অনুত্রী বৃবই স্থানী। তাছাড়া এই বিশিষ্ট সংযুক্তির জন্তে বোজন অনুত্রীর কতকগুলি নিজস্ব বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ধর্ম আছে। ফলে যে সব যোগের মাঝে এই বেজিন অনুত্রী পাওয়া যায়, তাদেরই একটা বিশিষ্ট বিভাগের অন্তর্গত বলে ধরা হয়। এই বিভাগের নাম আারোমেটক।

মূল বেঞ্জিন অঙ্গুরীর এক বা একাধিক অবস্থানে এক বা একাধিক ছোট বা বড় প্যারাফিনীয় পার্খ-শৃখল যুক্ত হয়ে ঐ গোত্তের উচ্চতর সমগোতীয়দের বিভিন্ন অশোধিত তেলের নিয় ফুটনাঙ্কের অংশগুলি থেকে যে সব অ্যারোমেটিক হাইডোকার্বন পাওরা গেছে, তারা হলো বেঞ্চিন, हेनूहेन, देशाहेन (विश्वन, काहेनित्नत्र সৰ कन्नां**हे স**ম-যোগী এবং C.H.s সঙ্কেতবিলিষ্ট স্ব কন্নট সমযোগী আারোমেটিক হাইডোকার্বন। জাইলিন সমযোগীদের মধ্যে মেটাজাইলিনের স্থারিত সব-চেয়ে বেনী: কাজেই অন্তান্ত সমযোগীদের ছলনায় ভাকেই বেশী মাত্রায় পেটোলিয়ামে পাওয়া যায়। উচ্চতর শ্টনাঙ্কের অংশে বেঞ্জিন এবং স্থাপথলিনের বিভিন্ন সমযোগীকে পাওয়া যায় ৷ নিম এবং মধ্য শুটনাঙ্কের অংশ থেকে আজ পর্যন্ত প্রায় ছাত্রশটি অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বনকে আলাদা করা সম্ভব श्राह्म ।

পেটোলিয়ামে প্যারাফিন বা ত্যাপথিন হাইড্রোকার্বন অপেকা অনেক কম পরিমাণে অ্যারোমেটিক
হাইড্রোকার্বন পাওয়া যায়। অভল (Uncracked) গ্যাসোলিনের মধ্যে সাধারণতঃ
শতকরা মাত পাঁচে ভাগ অ্যারোমেটিক থাকে।
বোণিওতে বে তেল পাওয়া যায়, ভাতে অ্যারোমেটকের পরিমাণ বেশী এবং এই ভেলের নিয়ভর
ফুটনাছের অংশে অনেক স্মর শতকরা ১০ ভালেরও
বেশী আ্যারোমেটিক পাঙরা যায়।

व्ययम ल्लाही निवासम्ब इपिट्योक दिनक्षि मण्यद्व

न्रक्रिंश किष्ट नांधांत्र जात्नांत्रना कता यांक। দেখা গেছে, নিয়তর ফুটনাক্ষের অংশের চরিত্র মূলত: প্যারকিনীয়। কুটনাক্ষান যত বাড়তে পাকে, চক্রক হাইড্রোকাবনের পরিমাণও তত্ই বাড়তে থাকে ৷ উচ্চতর ফুটনাঙ্কের অংশে অনেক পরিমাণে বছবলয় (Polycyclic) योগ পাওয়। যায়, যাদের অক্রীগুলিতে বহুল পরিমাণে শাখা-শুখল ঝোলানো থাকে এবং অঙ্গুরীগুলিও অনেক সময় পরম্পর অস্তব্ কি (Fused rings) इस्र ছাড়া উচ্চ শুটনাঙ্কের পিচ্ছিলকারী তৈলাংশে এমন সব যৌগও পাওষা যায়, যা তৈরী হগেছে একাধিক স্যারোমেটিক অনুরী, একাধিক চক্রক প্যারাফিনীয অৰুরী (Cyclo-Parafinic rings) এবং গোটা করেক প্যারাফিনীয় শৃত্বলকে একসঙ্গে জুড়ে দিয়ে। বোনাই যাচ্ছে, যেহেছু এই ধবণেৰ যোগগুলিতে তিন রক্ষের হাইড্রোকার্বনই এক সঙ্গে একই মণুতে যুক্ত আছে, সেহেছু এই সব তৈলা শের वामाधनिक চतिल निर्मण क्रवर् १८० वर्णा इस, जे তেলে কোন बकरभव शहेट्याकानन-कांश्रीरमा শতকরা কত ভাগ আছে। আশ্চর্যের কথা এই যে, एक्श (शर्फ क्रांजिन खर गांगीर (अम (Gas oil) থেকে স্থক করে পিঞ্ছিলকারী তেল পর্বস্থ বিভিন্ন **অংশের ফুটনাত্ত**মান বদিও ক্রমাগত বেড়ে যেতে शास्त्र, उत् डारमत्र मरशाकात এই छिन तकस्मत्र ছাইডোকার্বন-কাঠামোর অবস্থিতিব শতকরা হার विष्य बम्बान ना। ये शत मार्थातगढः এই तकम शांदक:--

হাইড্রোকার্থন চরিত্র পরিমাণ আারোমেটিক অনুরী—→ ১৬ থেকে ২০% পর্বস্ত ভাপথিনীর অনুরী—→ ১৮% " ৪২% " প্যারাকিনীর পার্থন্ত্রল—→ ৬৮% " ৭৫% "

লেটোলিরামের মধ্যেকার অ-হাইডোকার্বন বোগওলিকে পাঁচ ভাগে ভাগ করা বেভে পারে—

- (১) अञ्चित्सनवृक्त विशे ।
- (২) সালকারবুক্ত বেগি ।

- (७) नाहे द्वीर खनयुक योग।
- (४) द्रिक्ति ७ क्यांम्सा के का श्रेष र्यांग।
- (e) ধাছুযুক্ত যোগা

এপন পরপর এদেব সম্পর্কে আইলোচনা কর। যাক।

(১) অক্সিজেনযুক্ত যোগ

বিভিন্ন দেশেব পেট্রোলিয়ামে বে সব অক্সিজেন-যুক্ত যোগ পাওয়া গেছে, সেগুলি হলো গু-রক্ষ চরিত্রের—(১) আ্যাসিড জাতীয়, (২) কেনল জাতীয়। অ্যাসিড জাতীয় অঞ্জিকেন যৌগগুলি व्यावात इ-तकरभव ३८७ भारत-(क) छाभिधिनीत আাসিড, যা হলো একটা অঙ্গুরীয়ক যৌগ, (খ) ফ্যাট জাতীয় আ/সিড, যেগুলি হলে৷ সরল-শুঞ্জল যৌগ। দেখা গেছে. সাধারণত: ভাপথিনীয আাসিডই বেশা পরিমাণে থাকে এবং ফ্যাট জাভীৰ আাসিডেব পরিমাণ থাকে অনেক কম। আরও দেখা গেছে, যে সৰ খনিজ তেলে চক্ৰক হাইডো-কাশন বেশী থাকে, তাদের মধ্যেই আধিসভও থাকে বেশী, কিন্তু পণাবাফিন-প্রধান তেলে অ্যাসিড থাকে সবচেয়ে কম। ক্যালিফোর্ণিয়ার কোন কোন পনির তেল ভার উদাহরণ। সে তেল **রাপখিনী**য় চরিত্রের এবং ভাতে আ্যাসিডের পরিমাণ শক্তকরা তিন ভাগ। কিন্তু অন্ত হানের প্যারাফিনীয় চরিত্রের তেলে আসিডের পরিমাণ মাত্র • • ৩% **২তে পারে। বিভিন্ন পেটোলিয়ামে গড়ে প্রা**ন্ন ১% আাসিড থাকতে দেখা থায়।

নানা রক্ষের স্থাপথিনীয় আ্যাসিড তেনেথাকে, এবে ভাদের প্রায় সকলেরই গোতা চিচ্চ
হলো পাঁচটি কার্বন গঠিত চক্রক পেন্টেন অসুরীয়ক।
আবার ফর্মিক আ্যাসিড থেকে হুকু করে উচ্চ
আণব্যানযুক্ত ছোট বড় অনেক সর্গ-শৃত্যাল
আ্যাসিডও পেটোলিয়ামে পাওয়া যায়, যদিও ভাষের
পরিমাণ ক্ষ।

বিভিন্ন পেরেঁলিয়ানে নানারকর্ম ক্লেনল পাওয়া গেছে; বেমন—জেনল ও জাইনিলের

বিবিধ সমবোগী, ডাই ও টাই ইপাৰ্টল ফেনল এবং বিটা ক্লাপথল। সাধারণত: ফেনলের পরিমাণ স্থাপথিনীয় অনুাসিডের পরিমাণের তুলনায় অনেক কম হয়। আবশ্য ক্রমানিয়া এবং পোলাণ্ডের কোন কোন খনির তেলে ফেনলের পরিমাণ স্থাপথিনীয় ষ্যাসিডের পরিমাণের চেয়েও বেশী। এই যে ফেনলের কথা বলা হলো, এরা ধমিজ তেলের মধ্যে গোড়া থেকেই থাকে। পাতন এবং ভাঙন-ক্রিয়ার (Cracking) সময় পেটোলের মধ্যে অনেক নতুন क्मिन का औत्र योग्नित छेख्व इत्र । कत्न वहे धत्रानत তেলে অক্সিজেনের মোট পরিমাণ বেডে যায়। ক্যালিকোর্ণিয়ার ভাঙন-প্রক্রিয়াজাত তৈলাংশে ওধুক্রেদলের পরিমাণ • '০১% থাকে। তবু এ-থেকে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে ক্রেসল উদ্ধার করে ক ঠিসংরক্ষক **হিসাবে** मरक्रमगरत वक এবং ব্যবহার করা হয় !

কোন কোন প্রকৃতিজাত অ্যাস্ফাণ্টের
মধ্যে অত্যন্ত বেশী পরিমাণে অক্সিজেন পাওয়।
যার। এই অক্সিজেনের পরিমাণ ১৪-১৫%
পর্যন্ত হতে পারে। এই অক্সিজেন যৌগগুলির
চরিত্র কি এবং কেনই বা তারা এত পরিমাণে
এই সব অ্যাস্ফাণ্টের মধ্যে থাকে, তা এখনও
সঠিক জানা যায় নি।

() नानकात्रपुक रयोग

অশোধিত খনিজ তেলে সর্বদাই কিছু না কিছু
দালফার থাকে। যে সব তেল প্যারাফিনপ্রধান, যেমন—পেনসিলভেনিয়া অঞ্চলের তেল,
তাতে দালফারের পরিমাণ কম থাকে। সাধারণতঃ
এই পরিমাণ হয় • ১% থেকে • ২% পর্যন্ত; অবশ্য
কখনও কখনও এই পরিমাণ আরও অনেক কম,
যথা • • ১% হওয়াও বিচিত্র নয়। যে সব তেল
ভাপনি-প্রধান অথবা যারা অ্যাস্কালটীয় চরিত্রের,
বেমন—মেজিকো বা ক্যালিডোর্নিয়া অঞ্চলের ভারী
ভেল, তালের মধ্যেই সব চেয়ে বেশী পরিমাণ

সালকার পাওয়া যায়। এই পরিমাণ সাধারণতঃ হয় ৩% থেকে ৫% পর্যস্ত।

পেটোলিয়ামে যে সালফার থাকে, তার সামান্ত কিছু অংশ অযুক্ত মৌলিক সালফার হিসাবে থাকতে পারে, তবে বেশীর ভাগই থাকে রাসায়নিক যৌগরপে। তেলে যদি গোড়া থেকেই মৌলক দালফার থেকে থাকে, তবে তা ততক্ষণই সেই ভাবে অবিষ্ণৃত থাকতে পারে, যতক্ষণ ঐ তেলকে উত্তপ্ত ना कता इत्र। উত্তপ্ত তেলে এই মৌলিক সালফারের চরিত্র বদ্লে যায়, কারণ তথন সালফার আর হাইড্রোকার্বনে বিক্রিয়া হয়ে হাইড্রোকেন সালফাইড (H2S) এবং মারক্যাপটান তৈরী হয়। সালফারযুক্ত যে সব যোগকে পেট্রোলিরামে পাওয়া গেছে, তারা হলো হাইড্রোজেন সালফাইড; অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক—এই উভয় শ্রেণী-चुक नानांत्रकम मात्रकााभिगान, व्यानिकांतिक छ চক্রক এই উভয় শ্রেণীর বিবিধ সালফাইড এবং ডাই-नानकारेख। এই योगछनि नवरे উपान्नी ; कार्ष्करे এদের সবগুলিই সাধারণ প্রক্রিয়াজাত (Straight run) গ্যাসোলিন নামক তৈলাংশে পাওয়া যায় ৷ এই তৈলাংশে সালফারের মোট পরিমাণ • • ৫% থেকে ১'৫% পর্যন্ত থাকে। এছাড়াও উচ্চ ফুটনান্ধীয় অংশেও বেশ কিছু পরিমাণ সালফার থাকে। তবে তাদের রাসায়নিক চরিত্র কেমন, তা এখনও জানা যায় নি। এখানে আর একটা কথাও বলা দরকার যে, ভাঙন-প্রক্রিরাজাত গ্যাসোলিনে বেশ কিছু পরিমাণ খায়োফিন এবং ঐ গোতীয় যোগ পাওয়া গেলেও এগুলিকে সাধারণ প্রক্রিয়াজাত গ্যাসোলিনে পাওয়া যার না। এসব যৌগ গোড়া থেকে পেট্রোলিয়ামে शांक ना, भरत डांडन-अकियात मगत चलांक সালফার যৌগ থেকে এরা বেরিয়ে আসে।

(o) नाहरद्वीरजनयूक द्वीश

সাধারণতঃ সব খনির পেট্রোলিয়ামের মধ্যেই কিছু কিছু নাইট্রোজেন থাকে বটে, তবে প্যারাক্তিন- প্রধান তেলে, বেমন—পেনসিলভেনিয়া এবং
মিসিগান জেলার তেলে নাইট্রোজেনের পরিমাণ
থ্বই কম হয়; পেনসিলভেনিয়ার তেলে এই পরিমাণ
৽ ৽ ৮%। অনেক সময় এই ধরণের তেলে নাইট্রোজেনের পরিমাণ আরও অনেক কম হয়—সে এত
কম যে, সন্দেহ হতে থাকে নাইট্রোজেন এতে
সত্যই আছে কিনা? নাইট্রোজেন সবচেয়ে
বেদী থাকে চক্রক হাইড্রোকার্যন-প্রধান তেলে,
যে তেল পাওয়া যায় ক্যালিফোনিয়া, মেলিকো এবং
দলিণ আমেরিকায়। ক্যালিফোনিয়ার তেলে
নাইট্রোজেনের পরিমাণ ৽ ৮২% পর্যন্ত হতে পারে।
এই জাতীয় অন্ত কোন কোন তেলে নাইট্রোজেনের
পরিমাণ আরও বেদী, অর্থাৎ ২% পর্যন্তও হতে
দেখা গেছে।

আজ পর্যম যতগুলি নাইটোজেন যোগ পেটো-লিয়ামে পাওয়া গেছে, তার সবই হলো জৈব-কার (Organic base) জাতীয়। অশোধিত তেলে গোড়া থেকে যে সব নাইটোজেন গোগ থাকে, তাদের রাসারনিক চরিত্র সম্পর্কে এখনও ম্পষ্ট করে কিছই জানা যায় নি। যতটা জানা গেছে তাতে মনে হয়, তারা কুইনোলিন জাতীয় বছকে জিক পাত্নজিয়ার (Polynuclear) যৌগ। এই সব সনাতন যোগ ভেঙে যায় এবং তাথেকে অস্থান্ত ছোট ছোট নতুন যোগ উৎপন্ন হয়। এঞ্চলকেট বিভিন্ন পাতিত তৈলাংশে পাওয়া যায়। তবে এই স্ব নাইটোজেন যোগ যথেষ্ঠ উদায়ী নয় ৰলে গ্যাসোলিৰ বা ডিজেল তেল জাতীয় নিয় चुडेनां(इद देखनां(रम अरम्द भाषम याम ना। পেটোলিয়ামের কেরোসিন নামক অংশেই এরা প্রথম আবিভুতি হয়। অভাতি উচ্চ কুটনাক্ষের च्यरम् ७ এता चरपहे भतिमारं थारक। तम्या रगरह, াঞ্চী স্বাংয়োগ ছলো কুইনোলিন বা পিরিডিন এবং ভাষের জ্যালকিলাইড (alkylated) সমগোতা। (३) दशक्ति । ज्यानकान्डे काडीन दर्शभ

মধ্যে কার্বন, হাইড়োজেন তো খাকেই, তাহাড়া ी मक काकारकन, मानकात अवः श्राहमः नाहे हो।-জেন প্রমাণ্ড একই সঙ্গে অণুতে যুক্ত থাকে। शृद्ध व्यक्तित्कन, मानकांत वा नाहेत्वात्कनयूक যৌগগুলির আলোচনা করা হয়েছে। তাদের তুলনায় এদের ধর্মগত বৈশিষ্ট্য এই যে, এরা অনিয়তাকার (Amorphous) এবং নমনীয় ৷ এই জাতীয় ্যাগ প্রধানতঃ ভ'রকমের হয়—(ক) আল্লাস্কালটিন শ্রেণীর এবং (খ) প্রশমিত (Neutral) রেজিন এদের কোনটারই রাসায়নিক চরিত্র শাষ্ট कान। यात्र ना। তবে দেখা गात्र, हाका धदर তরল প্যারাফিন হাইড্রোকার্বনে কঠিন স্থাস-कान्टिन खनि स्वी छठ २ इन । এ (थरक अञ्चान করা বেতে পারে যে, এই শ্রেণীর যোগে স্মারো-মেটিক জাতীয় অসুবীবই প্রাধান্ত। আবার প্রশমিত त्रिक्निश्वनि इत्ना श्राप्त किंन (Semisolid)! তারা সব রক্ষের পেট্রোলিয়ামজাত তৈলাংশেই দ্রবীভূত হয়। অতএব আন্দাক করা যায় যে, এই শ্রেণীর যৌগে বিভিন্ন জাতীয় অনুরীর সঙ্গে কিছু পরিমাণ প্যারাফিনীয় শৃত্তলও যুক্ত আছে।

প্যারাফিন-প্রধান পেট্রোলিয়ামে এই সব যোগ থ্ব কম পরিমাণে থাকে, যেমন—পেনসিলভেনিয়া ধনির ভেলে এদের প্রিমাণ মাত্র ১ ৫%। কিন্তু ভ্যাপথিন-প্রধান বা ভ্যাসকালটীয় চরিত্রের ভেলে এদের পরিমাণ অনেক বেশী হতে পারে; যেমন— ক্যালিকোনিয়া বা মেক্সিকোর ভারী ভেলে এদের পরিমাণ ৩০—৪০% পর্যন্তও হয়।

ক্টনাঙ্গের তৈলাংশে এদের পাওয়া যায় না।
পেটোলিয়ামের কেরোসিন নামক অংশেই এরা
প্রথম আবিভূতি হয়। অভাত উচ্চ ক্টনাঙ্গের ক্রেলির ক্রেলির আন্তর্নাঙ্গের অংশে (যেমন—গ্যামোলিনে) এরা
অংশেও এরা যথেই পরিমাণে থাকে। দেখা গেছে,
এই সব যোগ হলো ক্ইনোলিন বা পিরিভিন এবং
ভাগের আ্লাক্রিলাইড (alkylated) স্মগোতা।
পরিমাণও বাড়তে থাকে। হাঝা গ্যামীয় তেলে
(১) ব্রেক্তির ও অ্যাসকাত জাতীয় যোগ
(১) ব্রেক্তির ও অ্যাসকাত জাতীয় যোগ

শ্ববশেষ (Residue) পড়ে থাকে, তারট মধ্যে এট খোণীর যোগ স্বচেরে বেশী পরিমাণে পাওয়া বার। (৫) **ধাভুমুক্ত যোগ**

পেট্রোলিয়াম মাটির নীচে খনিতে পাওয়া যায়। খনির গভীরে নানাবকম পাথরের সংস্পর্শে দীর্ঘদিন ধাৰবার ফলে কিছ কিছ অজৈব পদার্থ পেটোলিয়ামে ডুকে যাওব। সম্ভব। তাছাডা পেট্রোলিবামের সঙ্গে প্রায় সর্বদাই কিছ পরিমাণ মুনজলও পাওয়া যাব। এই মুনজল পাওয়াব বাবণ এই হতে পারে যে. অতি প্রাচীন কালের যে সমুদ্রের জৈব পদার্থ সম্পূক্ত তলানি থেকে এই পেট্রোল উৎপন্ন হয়েছে, হৰতো সেই সমুদ্ৰেরই কিছুটা লবণজল ঐ জৈব-পদার্থের সল্পে একতে বাহিত হবে চিরকালের জস্তে পেট্রোলিরামের সঙ্গে থেকে গেছে। সম্ভের জলে नानांत्रकम व्यक्ति गत्र थात्क, कार्क्स मिर्ट मत नवर्गत किছू जर्भ (भएड्रोनियांस्यत मर्सा अञ्च्यविष्टे कृत्य श्रीका मुख्य। এগুলি সুবই হলো বাইবে থেকে ঢকে পড়া; স্থতরাং পেঢ়োলিয়ামের অনাত্ম অভৈব भवार्थ। कांट्या अपन अधिकांश्मातके महफ कोमालहे (भरद्वेशिवांम श्वरक व्यानांमा करत एमध्या সভব। কিছ এই সব অভৈব পদাৰ্থ ছাডাও এমন কতকগুলি অকৈব পদার্থ পেটোলিরামে পাওবা যায়, বেগুলি বাইরে থেকে আসে নি, গোড়া থেকেই খনিজ তেলে ছিল, অর্থাৎ তারা হলো ঐ তেলের অন্দেশ্য অংশ, কারণ তাবা পেট্রোলিয়া-মেরই অন্তর্নিহিত ধাতব যোগ। এই দ্বিতীয় প্রকারের ধাতব যৌগগুলিই আমাদেব এখানকাব श्रधान चारमाठनांत विषय ।

বিশেষভাবে পরিষ্ণত হবার পরেও পেট্রোলিয়ামকে, বিশেষতঃ অপেকাকত ভারী তৈলাংশভলিকে পোড়ালে শেষ পর্বস্থ একটুথানি ছাই পড়ে
থাকে, যা কিছুতেই আর পুডতে চায় না। এই
অবাক্ত ছাইটুকুই হলো পেট্রোলিয়ামের ভিতরকার
আইজব পদার্থ। ঐ ছাই বেকে উপরিউক্ত প্রথম
প্রকারের এই সব অক্তব পদার্থ পাওয়া গেছে—

সিলিকা (বালি), আন্তরন (লোছা), আন্দমিনিষাম, টাইটেনিরাম, ক্যালসিরাম ও ম্যাগ্রেসিরাম। অনেক স্থব বালির পরিমাণ ছাই-এর
মোট ওজনের অর্থেকেরও বেলী হতে দেখা যায়।

এখন দ্বিতীয় প্রকারের ধাত্তব হোগের কথা। এই প্রসঙ্গে ছটি ধাছুব নাম বিশেষভাবে উলেখ-যোগ্য। একটি ভ্যানেডিয়াম এবং অপবটি নিকেল। সব দেশের সব খনির পেট্রোলিয়ামেই এই ছটি ধাড় किছ ना किছ थाक्टि। आन्दर्धत विषय और (य. দেখা গেছে নানারকম ভূমিজ ও সামুদ্রিক প্রাণী এবং উদ্ভিদদেহেও এই ছুট খাছু থাকে। ফলে, উদ্ধবের জৈব-প্রকল্পের এথেকে পেট্টোলিয়াম স্বপক্ষে যুক্তি আরও জোরালো হয়। অবশ্য ধাতু ছটি পেট্রোলিয়ামে খুবট অল্পবিমাণে থাকে। সাধারণতঃ প্রতি দশ লক্ষ ভাগ তেলে ঐ ধাছু ছটিব প্রত্যেকটি থাকে মতি পাঁচ তাগ করে অর্থাৎ ৫ ভাগ প্ৰতি দশ নকে। অবশ্ৰ ক্যানিফোনিধাৰ তেনে এই পরিমাণ বেশী হয়; প্রত্যেকটি খাছু পাকে প্রায ১০ ভাগ প্রতি নিযুতে। কিন্তু সান্তামারিষ। খনিব তেলেই ধাতু তুটিকে সবচেষে বেশী পরিমাণে পাওবা যায়; নিকেল থাকে ১০০ ভাগ এবং জ্যানেডিয়াম থাকে ২০০ জাগ প্রতি নিষুতে। ভ্যানেডিবাম খুবই মৃল্যবান এবং নানা বিষয়ে অত্যন্ত প্ৰধোজনীৰ ধাছু; কাজেই ব্যবসায়িক ভিত্তিতে পেট্ৰোলিয়াম থেকে এই ধাছুটিকে উদাৰ করা যেতে পারে।

এছাড়া বিভিন্ন পৈটোলিরামে অত্যন্ত আনপরিমাণে এই সব ধাছও পাওরা যার; যথা—
মলিবভিনাম, জিন্ধ, গোল্ড, সিলভার, কপার,
টিন, লেড, কোবাণ্ট, ম্যালানীজ, কোমিয়াম,
আর্গেনিক, বেরিয়াম, ব্রনিসাম, সোভিয়াম,
পটাসিয়াম প্রভৃতি। কোন কোন ডেলে সামান্ত
পরিমাণ সস্ক্রাসেরও সন্ধান যেলে। অবভ এয়
এত অয় পরিমাণে থাকে বে, কোন ব্যবসারিক
প্রালিকনে এপের কাকে লাগানো সন্ধ্য নয়।

নীলের কথা

মোহা: আবু বাক্কার

একদা নীলের চাস হতো বাংলার ধানের জামিতে। তথন চাষীরা ধান রাতীত নীলের চাষ করেও সংসার চালাতো। কিন্তু এই নীলের চাস বন্ধ হয়েছিল, যথন নীলকরেরা বৈজ্ঞানিক উপায়ে অস্কুজ্জি পদার্থ থেকে আবিষ্কৃত নীলের ব্যবসায় সম্প্রসারণের জভ্যে চালিয়েছিল নীল-চাসীদের উপর আমাস্কুসিক অত্যাচার—দে অত্যাচারের মধ্য দিয়ে জন্ম নিয়েছিল সর্বজনবিদিত নীল-আন্দোলনের স্ত্রপাত, সেই নীল সম্বন্ধে আমারা আলোচনা করবো

বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনুষ্ঠিজ পদার্গ থেকে নীল আরিম্বত হবার আগে নীল গাছ থেকেই নীল উদ্ধার করা হতো। নীলের গাছগুলিকে বা যে সব উদ্ভিদ থেকে নীল পাওয়া যায় সে সব উদ্ভিদকে বিজ্ঞানের ভাষায় "ইণ্ডিগোফের।" বলা হয়। তাই বিজ্ঞানে নীলজাতীয় জৈব রঞ্জকসমূহকে বলা হয় ইণ্ডিগো বা ইণ্ডিগোটন। এই ইণ্ডিগো বা ইণ্ডি-গোটিনই হচ্ছে আমাদের পরিচিত নীল। কিন্তু ইণ্ডিগোফেরা গাছগুলিতে ইণ্ডিগোটন থাকে না. থাকে ইণ্ডিকান। এই ইণ্ডিকানই পরে হাইডো-ক্লোরিক অয়াসিড কিংবা এনজাইম (যা নীল-গাছের পাতাগুলিতেই থাকে), যেগুলি আর্দ্র-বিশ্লেষিত (Hydrolysed) হয়ে ইণ্ডোক্সিলে পরিবর্তিত হয় এবং এই ইণ্ডোক্সিলই বাতাসে জারিত হয়ে ইণ্ডোগোটন বা নীলে পরিণতি नाफ करत। এই জভেই সে यूरा नीन-চাষীরা নীল গাছগুলির ফুল ফোটবার আগেই পাতাসমেত ভালগুলিকে ছোট ছোট করে কেটেইনিয়ে বড় বড় কাঠের গামলাক জলের नीरह पुरिदय

রাপতো। প্রায় ১০ ঘন্টা থেকে ২৪ ঘন্টার মধ্যেই
নীল গাছস্থিত ইণ্ডিকান আর্দ্রবিশ্লেষিত হয়ে গুকোজ
এবং ইণ্ডোজিলে পরিণত হতো।

C₁₄H₁₇O₆N+H₂O=C₆H₇ON+
ইণ্ডিকান জল ইণ্ডোশ্বিল

C₆H₁₂O₆
ডি-গুকোজ

যদিও উপরিউক্ত রাসায়নিক বিক্রিয়ায় কিছুটা আামোনিয়া উদ্ভূত হয়, তা বাতাসের সঙ্গে মিশে যায়, কারণ আর্ক্রবিশ্লেষণের সময় গামলাগুলি খোলা থাকতো। যদি আামোনিয়া বেরিয়ে না যেত, তাহলে হল্দে রঙের একটা দ্রবণ পাওয়া যেত। যাহোক কার্যতঃ আামোনিয়া আপনা-আপনি বেরিয়ে যেত বলে হল্দে দ্রবণের পরিবর্তে ইণ্ডোক্সিলই পাওয়া যেত। অতঃপর ইণ্ডোক্সিলই কার্যতা আলোড়িত করা হতো, যার ফলে জলে অদ্রবণীয় ইণ্ডিগো বা নীল ছোট ছোট খণ্ডাকারে পুণক হয়ে যেত;

 $C_8H_7ON+O_2-C_6H_{10}O_2N_2+2H_2O$ ইণ্ডোক্সিল অক্সিজেন ইণ্ডিগোটন জল

বা বাতাস বা নীল
অতঃপর নীলের ছোট ছোট খণ্ডগুলিকে পৃথক করে
নিয়ে জলে ফুটানো হতো। পরে পুনরায় ছেঁকে
নিয়ে জঙ্ক করে খাপে পুরে বাজারে ছাড়া হতো।
ফুল ফোটবার আগে পর্যন্ত নীল গাছগুলিতে
সর্বাপেকা বেনী পরিমাণে ইণ্ডিকান থাকতো বলে
ফুল ফোটবার আগেই নীল গাছগুলির পাতাসমেত
ডালগুলি বংসরাস্তে ছ্-বার কিংবা তিনবার কেটে
দেওলা হতো।

এ তো গেল নীলের গাছ থেকে নীল ভৈনীর

কথা। এবারে আসা যাক বৈজ্ঞানিক, তথা রাসায়নিক পদ্ধতিতে নীল তৈরীর কথায়। বর্তমানে যদিও অহ্যন্তিজ পদার্থ থেকেই রাসায়নিক পদ্ধতিতে নীল তৈরী হয়, তবুও রাসায়নিকদের নীল তৈরীর জন্মে মাথা ঘামাতে হয় সেই ইণ্ডোক্সিল পদার্থটা (যা নীল গাছ, তথা প্রকৃতি থেকে পাওয়া যেত) পাবার জন্মে। তবে কি রাসায়নিকের। তাঁদের গবেষণাগারে সেই নীল গাছের চাদ করেন ? না— তাঁরা নীল গাছের চাদ করেন না। বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাঁরা ইণ্ডোক্সিল পদার্থটা গবেদণাগারে তৈরী করেন। এর জন্মে তাঁরো প্রধান হাতিয়ার হিসাবে निराहर चानितिन नार्य अक्टा तामायनिक प्रवादक। ज्यानिमित्तत्र मत्म व्यक्तां ज्ञानां प्रनिक দ্রব্যের বিক্রিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন নামে একটা যৌগিক পদার্থ প্রস্তুত করেন। এই হোগিক পদার্থটিকে অতঃপর কন্টিক সোডা ও কন্টিক পটাসের সঙ্গে উত্তপ্ত করে ফিনাইল গ্লাইসিনের সোভিয়াম ও পটাসিয়া**ম** লবণে (Mixed Na, K salt of Phenyl glycine) পরিণত করে নেন। অতঃপর এই লবণটিকে পুনরায় সোডিয়াম আামাইড, কষ্টিক সোডা ও কষ্টিক পটাসের সঙ্গে প্রায় ২২০°—২৪০° ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত উত্তপ্ত করে ঈপ্সিত ইণ্ডোক্সিল দ্রব্যটি তৈরী করেন। পরে ইণ্ডোক্সিলকে বাতাদে জারিত করে ইণ্ডিগো বা নীল তৈরী হয়।

আগে উরেধ করা হয়েছে যে, রাসায়নিকের।
আ্যানিলিনের সঙ্গে অন্তান্ত রাসায়নিক দ্রুব্যের
বিক্রিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল মাইসিন তৈরী করেন।
প্রথমে অ্যানিলিনের সঙ্গে ক্লোরোআ্যাসিটকের

বিজিয় খটিয়ে ফিনাইল য়াইসিন তৈরী করা হতো।
কিন্তু আজকাল ফরমালিডিহাইডের সক্ষে প্রার
৫০°-৮০° সেলিগ্রেড ভাপমাজায় সোডিয়াম বাইসালফাইটের সম্প্রু ক্রবণের বিজিয়া ঘটানো হয়
এবং বিজিয়াজাত পদার্থটিকে অ্যানিলিনের সক্ষে
প্রায় ৫০°-१৫° সেলিগ্রেড ভাপমাজায় উত্তপ্ত করা
হয়। এর ফলে নজুন একটা পদার্থ উদ্ভূত হয়। উদ্ভূত
পদার্থটিকে সোডিয়াম সায়নাইডের জলীয় ক্রবণের
সক্ষে বিজিয়া ঘটানো হয়। এর ফলে ফিনাইল
য়াইসিন নাইটাইল উদ্ভূত হয় এবং উদ্ভূত পদার্থটিকে
জলের সক্ষে বিজিয়া ঘটিষে ফিনাইল মাইসিনে
পরিণত করা হয়।

इंखिला ना नीस टेकन नीस तक्षकमभूर इत भरभा প্রাচীনতম এবং বর্তমানেও একটি উৎক্রষ্ট রঞ্জক পদার্থ। বহু প্রাচীনকাল থেকে আমাদের দেশে ইণ্ডিগো বা নীল রক্তক হিসাবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। ত্রোদশ শতাকীতে ভারতে নীল-চাষের কথা মার্কোপোলো উল্লেখ করে •গেছেন। এই নীল হচ্ছে তায়র ঔজ্জন্য বিশিষ্ট গাঢ় নীল রঞ্জক। এটি জলে অদ্রবণীয়। সে জত্তে নীল দিয়ে কোন ফ্যাব্রিককে রঞ্জিত করতে হলে প্রথমে নীল রঞ্জকটিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জ্যাটে সোডিয়াম হাইপোসাল-ফাইটের জলীয় দ্রবণের সঙ্গে মিশানো হয়, যার करन अप्रवर्गीय भीन तक्षकि प्रवर्गीय भीन तक्षरक (Indigo white) পরিণত হয়! এখন এই দ্রবণীয় নীল রঞ্জকের দ্রবণে ফ্যাব্রিক প্রভৃতিকে প্রথমে ভিজিয়ে নেবার পর বাতাসে শুকিয়ে নিলেট ক্যাত্রিক প্রভৃতি নীল রঙে রঞ্জিত হয়ে যায় ৷

চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক মণীশরঞ্জন চক্রবর্তী

ছেলেবেলার একটু হুষ্টুমি করলেই মা-বাবা ক্লেহ-মিশ্রিত ভ<দনা করতেন বাদর বলে। ডারউইনের বিবর্তনবাদের কথা স্মরণ করেই হোক বা তাঁর গবেষণার প্রতি সন্মান দেখিয়েই হোক—এই বাদর কথাটির ব্যবহার সম্পর্কে কিন্তু প্রামাণিক তাৎপর্ব আছে। ছৃষ্টুমির মাতা একটু বৃদ্ধি পেলেই গান্তে হাত তোলবার ব্যাপার এদে যেত। মায়েদের-বা দিদি অথবা মাতৃস্থানীয়া গুরুজনদের আবার লমা লমা চলের দিকেই বিশেষ করে নজর পড়তো। সে দিক থেকে যদিও বৃদ্ধিমানের কাজ হলো চুল কেটে ছোট করে ফেলা। আমরা না হয় তাই করলাম-এমন কি, অব্যাহতিও পেলাম-কিন্তু বোনেদের বেলায় ? কত আর চুল কেটে ছোট করে ফেলা যায়? এমন একটা অবস্থা আসবে, यथन ठूल व्यात कांग्री हलाक ना-वड़ द्वारथ अमाधन করতে হবে। চুলের উপর বিভিন্ন কেশবিস্থাসের গবেষণাও স্থক হবে। তখন কি করে সেই চুল-শুলিকে প্রতিহত করা যাবে? কিশোরীকে भांतीतिक निर्याचन ना करत मर्जारत চুल्ला गुठि धरत बात पृष्टे बाँकिन फिल्म खरम-जामल बांग বা অভিমানের উপশম কিছুটা হবে, সন্দেহ নেই। ফলে হাতে যে কয়েক গাছা চুল উঠে আসবে, ভাই যথেষ্ঠ। এই রকম গোছা গোছা চুলের বিনাশ অবশ্য চিক্লণী সহকারে আচড়াবার ফলেও তো হয়! কাজেই আকেণ করে আর কি লাভ? মাবা মাজুম্থানীয়া কেউ এই রক্ম একটু সন্নেহ ভব্সনা করলেই বুঝি মহাভারত অওম? আর যধন উত্র আধুনিকত। দেখাতে গিয়ে আমরা চুলের দফা রফা করে দিই ! পড়তে বসে, বইয়ে व्यक्तिकत भरमरियोग स्वयंत कर्छ व्यक्तारिक यथन

একের পর এক মাথার মোটা বুড়ো চুলগুলিকে ছিড়তে স্থক করি—তথন প ছেলেবেলায় কেন, বড় হয়েই তো শোনা গেছে যে, বুড়ো মোটা চুলগুলিকে নরম চুলের সমষ্টি থেকে এমনি করেই বাদ দিই।

বন্তী বা পাড়াগায়ে কিন্তু চুলাচুলি না হলে ঝগড়াই জমেনা। মুণ্ডিত মন্তক না হলে পিতৃ-মাতৃ গ্রাদ্ধের অধিকারী বা আদাঞ্চণ্ডয়া অসম্ভব।

চুণ থাকলেও বিপদ, আবার না থাকলেও আশোভন। আমেরিকার শ্রেষ্ঠ ব্যবসাই হলো চুলের। পত্রিকা সংবাদে প্রকাশ যে, ব্যবসায়ীরা যে কোন দামে মাধার চুল কিনতে ইচ্ছুক।

চুল নিয়ে চুলচেরা কত তর্কই না করা যায়!
স্থাপায়ী জীবের এক বৈশিষ্ট্যই হলো যে,
দেহধকের (Epidermis) উপরিভাগ থেকে চুল
গজাবে। কাজেই মাধার, মূখে, নাকে, কানে,
দেহের প্রতি অংশে, বাছর নিমদেশে, শরীরের
নিমাকে কেবল চুলের বাহার।

একনাত্র করতল ও পদতল ছাড়। চুলের
বিস্তৃতি মানবদেহের সর্বত্র। বৈজ্ঞানিক গবেষণায়
প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, জ্রণ অবস্থার পদম মাস
থেকেই চুলের উৎপত্তি। এই সময় অবশু দেহের
বিভিন্ন অংশেই প্রধানতঃ চুলের বিস্তৃতি ঘটে।
মাথার চুল ষষ্ঠ মাসে জন্মায় এবং তার সক্ষে
চোষের উপরিভাগে অর্থাৎ ক্র এবং চোষের
পাতারও দেখা যায়। জ্রণের এই চুলগুলিকে বলা
হয় লাহগো। সাধারণতঃ খুব নরম এবং স্পর্কাতর
হলো এই লাহগো। সপ্রম মাসের মধ্যেই লাহগোর
সমস্ত রকম বিস্তৃতি ঘটে থাকে। জ্বেমর পূর্বমুহুর্কেই এই সব গার্ড-কেশশুলি জ্বেমর পূর্ব-

থেকে করে পড়ে। এর পর শরীরের উপরি-ভাগ আর বহিরাবরণকে তেকে রাথে লাহগোর চেয়ে আরও একটু মোটা এবং ঘন কালো চুলের সমষ্টি। জন্মের পর যে সব শিশুদের গাগে খুব কালো কুচ্কুচে চুলের ঘনত দেখা যায়, তা হলো এই ধরণের চুলের সমষ্টি।

দশজন ছেলে বা মেয়ের (অবশ্য পূর্ণবন্ধ) দেহের চুলের সমষ্টি নিয়ে গবেষণা করলে দেখা থাবে, ব্যক্তিগাওভাবে একের সঙ্গে অপরের এক বিরাট পার্থক্য। প্রথমেই ধরা থাক, চুলের প্রকার নিয়ে।

চুলের প্রকার প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত।
কারোর চুল কোকড়ানো, কারোর চেউথেলানো,
আবার কারোর হয়তো মাথার চুলে চিরুণীও আমল
পার না—এমনই সজারুর কাঁটার মত থাড়া থাড়া
চুল। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হাডেন সমগ্র পৃথিবীর
মানবজ্ঞাতিকে চুলের রকম নিয়ে উপরিউক্ত তিন
প্রধান ভাগে বিভক্ত করেছেন।

(ক) অত্যন্ত কুঞ্চিত এবং অনেকটা ভেড়ার লোমের মত গুটপাকানো অথবা ঘড়ির স্প্রিং-এর মত প্রাচানো অথবা চক্রাকার। ইংরেজীতে এই চুলকে বলে উলোটিচাস (Ulotrichous)। আফ্রিকার নিত্রো, নীল নদ এবং স্থদানের পিগ্মী (বর্ণকায় উপজাতি) এবং ভারতের আন্দমানের ওংগী ও জারাওয়াদের মধ্যে এই রকম চুল দেখা ফিলিপাইন ও মালয় দীপপুঞ্জের সেমাং, টাপিরো এবং ইটা উপজাতিদের মধ্যেও এরূপ চুল বছল পরিমাণে দেখা যায়। কেরালার কাডার উপ-জাতিদের মধ্যে এবং দক্ষিণ ভারতের পুলাইয়া, পারাবান, মালপন্ট্র ইত্যাদি উপজাতিদের মধ্যেও এই तक्य চুল পাওয়া यात्र वत्न পূর্বে ঘোষণা করা ং হয়েছিল, কিন্তু লেখকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাল্ক প্রামাণিক সংগ্রহতা উচ্চকণ্ঠে অস্বীকার করছে। দক্ষিণ ভারতের মৃষ্টিমের আদিবাদী গোষ্ঠার মধ্যে এই ধরণের যা ছই একটি বিচ্ছিত্র ঘটনার স্থাবেশ

হয়েছে, তা হলো মিউটেশনের ফল। ভারতের সাড়ে তিন কোট 'একলব্যের' মধ্যে এই চুলের বিস্তৃতি থুবই বিরল।

(খ) চেউখেলানে। চুল বা ইংরেজীতে থাকে বলা হয়ে থাকে সাইমোট্রিচাস (Cymotrichous), তা হলো মূলতঃ ভারতের প্রধান চুলের রকম। আরু কোকড়ানো বা চেউখেলানো চুল, ভারতের সাড়ে তিন কোটির প্রান্ন তিন কোটি 'একলব্যের' চুলের গড়ন। দক্ষিণ ও উত্তরদেশ এবং পশ্চিম ও মধ্য ভারতের লোকেদের মাথার চুল হলো এই রকম। অফ্রেলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুল বিশেষভাবে লক্ষণীয়। বাঙা বিহারী, মাদ্রাজী, উড়িয়া—কেউ এই চুল থেকে বাদ পড়েনা।

(গ) তৃতীয় বিভাগে হলে। লিওট্রুসাট (Leiotrichous) বা সোজা মহল চুল, যা মঙ্গোল জাতির বৈশিষ্ট্য। নাগা, কুকী, নেফার আদিবাসী, আসামের মঙ্গোলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুলের বিশেষ প্রভাব দেখা যায়।

চলিত কথার আমরা নিগ্রো চুল (ক বিভাগ), কোকড়ানো চুল (থ বিভাগ) এবং মঙ্গোলীর চুল (গ বিভাগ) বলে আমরা জনসাধারণকে চুল-চেরা বিচার করে এসেছি।

সোজা মহণ চুলের আবার তিনটি উপভাগ আছে। থেমন—টানা সোজা, সোজা মহণ এবং থুব অল্ল কোঁকড়ানো।

ঢেউথেলানো এবং কুঞ্চিত গুটিপাকানো চুলেরও অনেক উপবিভাগ দেখা যায়। এই নিয়ে আর বিশেষ আলোচনা আপাততঃ থাক।

চুলের এই শ্রেণীগত বিভাগ সাধারণত:
নিউয়ার্টের চার্ট দেখে ও তার বাঁকানো এবং
কোঁকড়ানো ভাব দেখে বিচার করতে হয়।

সোজা মহণ চুলকে লখা করে মোম অথবা প্যারাফিনে রেখে ক্যালিপার দিয়ে তার ঢেউগুলির গভীরতার মাপ নিলে খুব বেশী ইলে ৫'৫ থেকে ৬ সেন্টিমিটার হবে। সেই তুলনার নিগ্রো চুলের চেউরের গভীরতা হলো ১২ সেন্টিমিটার। তাছাড়া আরো স্থন্দর বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাও করা যায়। যেমন—গ বিভাগের চুলের 'ওয়েভ লেংথ' হলো খুব বেন্দা। ধ বিভাগে তার চেয়ে কম এবং সবচেয়ে কম 'ওয়েভ লেংথ' হলো 'ক' বিভাগে। ক বিভাগে । থেকে ১০ মিলিমিটার হলে গ বিভাগে হবে ৫ সেন্টিমিটার।

মাথার একটা চুল ছিঁড়ে পরীক্ষা করলে দেখ।
যাবে যে, চামড়ার অস্তর্দেশে এর গোড়া পত্তন
হরেছে, একটা সাদ। স্থপৃষ্ট কুঁড়িতে। এই কুঁড়ির
বৃদ্ধি মানেই চুলের বৃদ্ধি। কুড়ি যত অস্তর্দেশে
ফুলছে বৃদ্ধিও সেই অন্থপাতে ঘটছে।

চুলের একেবারে নিম্নতম অংশের নাম হলে।
কৃঁড়ি—অনেকটা সাদা পোন্তদানার মত দেখতে।
আনেকে এই কুঁড়িকেই আবার চুলের মূল বলে
থাকেন। মূলের মধ্য অংশকে বলা হয় কাও (রং
অবশ্রষ্ট কালো বা তামাটে) এবং এই কাওই
শরীরের চামড়া ভেদ করে একেবারে য়কের
আছোদন হিসেবে নিজেকে স্প্রতিষ্ঠিত করে
থাকে। চুলের মূল আবার চামড়ার অন্তর্দেশে
কলিকল (Follicle) নামে এক ফ্ল অংশের সঙ্গে
জাটলভাবে জড়িয়ে থাকে। চুল কি রকম ধরণের
হবে, তার স্বটাই নির্দেশ দিছে এই ফলিকল।

চুলের ওজন নির্ভির করে ভার বৃন্নের উপর।

যদি খুব পাত্লা আর নরম বৃন্ন হয়, তবে ওজন

হবে খুব কম। যত কর্কশ বা মোটা বৃন্ন, ওজন
তত বেশী।

গঠনের দিক থেকে চুলকে প্রধানতঃ মোটা,
মাঝারি এবং পাত্লা—এই তিন ভাগে বিভক্ত করা
বেতে পারে। বিখ্যাত চুল-বিশারদ অধ্যাপক
গার্ন বেলন যে, মারুষের মাথার চুল ২৫ মিউ থেকে
১২৫ মিউ-এর মধ্যে হ্রাস-রুদ্ধি পার। পূর্ণবয়য়
মারুষের বেলার, বিশেষ করে ধারা গ্র পাত্লা
কোমল চুলের অম্বিকারী, তাদের চুলের ঘনতা ৬০

মিউ। ইউরোপীয়দের চুলের ঘনতা १০ মিউ। জাপানী বা চীন দেশের অধিবাসীর মধ্যে তা বৃদ্ধি পেয়ে ১০০ মিউ পর্যন্ত হয়। শেষ অবধি গার্ন এক সিদ্ধান্তে এসেছেন এই ব্যাপারে, যেমন—পাত্লা চুলের ঘনতা গড়ে ৫৬ মিউ, মাঝারি চুল ৫০ মিউ থেকে ৮৪ মিউ, আর এর উপরে হবে সব মোটা চল।

অপরাধী নির্ণয়ের সময়ে চুলের গুরুছও নেহাৎ
কম নয়। কলকাতার কয়েকটি বিধ্যাত হত্যাকাণ্ডের রহস্য উদ্ঘাটন করতে চুলের দান কম
ছিল না।

চুলের স্তন্তকে (shaft) লখালখিন্তাবে কেটে পরীকা করে দেখা গেছে যে, একেবারে অন্তর্বতী অংশ হলো মেডুলা বা পিথ। মেডুলা তৈরী হয়েছে কতকগুলি শৃঙ্গাঞ্জতি এপিগেলিয়াল কোষ দিয়ে। এই মেড্লাকে চারদিক থেকে জড়িয়ে রেখেছে একটা বগল বা বহিরাবরণ (Cortex)। বঙ্কল তৈরী হয়েছে কতকগুলি মূলাক্ততি এবং সঙ্কৃতিত কোসের দানা। এই কোসের ভিতরেই থাকে চুলের রঙের আধার। চুলের রং নির্ভর করে কতকগুলি রঙের জানার উপর, আর এই রঙের দানাগুলি থাকে ব্যবনের কাটার মধ্যে। চুলের স্বচেয়ে উপরের অংশকে বলে হক বা গৃঞ্ধি।

মেড়্লার বিভিন্ন অবস্থা নিযে জাতি বিচারের এক মানদণ্ড বের করবার চেষ্টা চলছে। এই সম্বয়ে আবো গ্রেগণা হওয়া প্রযোজন।

লখালখি ছাড়াও চুলকে আড়াআড়িভাবে
বিগণ্ডিত করে পরীক্ষা করা যায়। এই পরীক্ষার
কলাফলে খুব স্থলর এবং কোতৃহলোকীপক ঘটনার
সমাবেশ কর। হয়েছে। মক্ষোল বা পীত
জাতির চুলের আড়াআড়িভাবে ধিবণ্ডিত অংশকে গোলাকতি এবং নিগ্রো বা বর্বকার জাতির
চুলকে ডিম্বাকৃতি হিসেবে বর্ণনা করা হরেছে।
এই 'ক্রেশ সেকসন' করবার মধ্যে একটু দোস দেখা
গেছে। যেমন—একই ব্যক্তির মাথার চুলে ডিম্বান

ক্বতি ও গোলাকৃতি অংশ দেখা গেছে। কাজেই মানদওরূপে এই পরীক্ষা তেমন কার্যকরী নয়।

এবার আসছি চুলের রঙের কথায়। চুলের রং আসলে নির্ভর করে কতকগুলি বর্ণবিন্দু বারঙের অণ্র সমষ্টির উপর। এই রঙের দানাগুলি মেলানিন নামক এক রঙান পদার্থের সমষ্টি। এই মেলানিন বাঘনবাদামী রঙের বিন্দু ক্রমে ক্রমে চুলের সন্ধৃতিও কোসের মধ্যে জমা হয়ে আমাদের চোবে ধরা দেয়। রঙের দানার আপেকিক সমষ্টি থার অনুপাত কিছুটা আবার পরিমাণের উপরও নির্ভর করে। যেমন, যত বেশী রঙের অণুথাকবে, তত বেশী রঙের গভীরতা দেখা যাবে। আমাদের চুল সাধারণতঃ একটু লাল্চে বাদামী রঙের। এর মধ্যে মেয়েদের চুলে কালো রঙের মাতা একটু বেশী, ছেলেদের চেয়ে।

ইউরোপীয়দের চুলের রং সোনালী আভাযুক্ত, আমেরিকানদের অনেকটালাল, আর চীন-জাপানের লোকেদের মধ্যে বাদামী ধুসর বর্ণের সমাবেশ বেশী। চুলের রঙের পরীক্ষাকে অত্যন্ত সংজ্ঞসাধ্য করবার জন্মে জার্মেনীর ফিশার এবং শ্রালার ত্রিশটি সভিক্রির চুলের গোছা সংগ্রহ করে এক সূল্যবান চাট তৈরী করেছেন। ভারতবর্ণের লোকেদের চুলের রঙের ব্যাপারে ঐ চাটের মাত্র X এবং Y-এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে হয়।

তথন প্রশ্ন উঠতে পারে, চুল তাহলে পাকে কেন
বারং সাদা হয় কেন? যথনই কোনে বর্ণবিন্দৃ
ধারতের দানাগুলি আর সজীব থাকে না এবং
চুলের শেষা শে যে কুঁড়ি থাকে, সেগুলি যথন আর
কোষে রং উৎপাদনে অক্ষম হয়, তথনই চুলের রং
হয় সাদা। এর মানে কিন্তু এই নয় যে, ঐ সাদা
চুলের বৃদ্ধি তাহলে সামিত হয়ে গেল বা চুল মরে
গেল। চলিত কথায় বলি, মাগার ঠিক উপরের চুল
পাকে বায়তে, রগের উপরের চুল পাকে চিন্তায়, আর
দাড়ি পাকে অয়ায়ে। ঠিক কি তাই? কি
করবে কায় সেচারারা—রতের আগার যদি যায়

ফুরিয়ে? কোষ যদি আর রতের বিন্দু উৎপাদনে আক্ষম হয়, তাহলে অভাবতঃই রঙের আধার হয়ে যাবে শৃত্য—কোষগুলির অক্ষমতা প্রকাশ পাবে, ফলে চুল হয়ে যাবে সাদা, আর আমরা বলবো যে, বড়ো হয়ে গেছে—একেবারে পক্ষেশ।

তালুতে আঙুল প্রবেশ করিয়ে দিয়ে আহভব করলে দেখা যাবে, চুলের পরিমাণকে (বিশেষ করে. মাথার) মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করা যায়। আনেকের মাথায় প্রচুর কেশগুছে, আবার কারে। একেবারেই কম। এর মাঝামাঝি অবস্থাও হতে পারে। চলিত ধারণা যে, যারা কেশবতী তাদের মাথার চুলের আপেক্ষিক পরিমাণ খুব বেশী। কথাটকৈ একেবারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। যাদের মাথায় পাত্লা চুল, স্বভাবতঃই ভাদের চুলের আকৃতি হলো পোজা, মানে আল্ল চেউথেলানো।

মাথার ঠিক পিছন দিকে, যেখানে খুলির তিনটি হাড় এসে মিশেছে, সেখানে চুলের প্রকার একটু ভিন্ন রক্ষের। এমনিতে দেখা যাবে যে, সোজা মস্থ চুল একটু লম্বা হবে এবং বহুবার আঁচড়ানো সত্ত্বেও বারবারই নীচের দিকে মূলে পড়ছে— কিছুতেই মাথায় থাকতে চায় না-বিস্তাদের প্রয়োজনও তাই অপেকাক্বত বেশী। কেশবতীরা সে দিক দিয়ে অনেকটা ভাগ্যবতী; দিনাস্তে হু'একবার কেশবিস্থাসই যথেষ্ট। চুলগুলি কোঁকড়ানো হওয়ার ফলে যেন চুড়া বেঁধে থাকে। মাথার পিছনের ঐ (य जिन्छि शार्फ्त भिलन त्कल, यां क हे ९८ तक्षीरक বলা হয় Oceipito-parietal suture, সেখানে চুলের প্রকার তু'রকম। ঘড়ির কাঁটার মত যদি ७।निषिक थिएक वै।-िषरिक घारित, छोश्ल वला श्रा দক্ষিণাবর্ত বা Clockwise, বিপরীতাভিমুখী হলে বলা হয় উত্তরাবর্ত বা Anti-clockwise। এक है व्यक्तित्र मर्था घरवत रयोगीरयोग विधिल नह। বংশগত পরীকার ফলে দেখা গেছে যে, বাবা এবং মা ছজনের চুলের গতি যদি দক্ষিণাবর্ত হয়, তাহলে ছেলে বা মেষের মধ্যে অন্তর্মপ ঐ মুদ্রাই দেখা যাবে।

ন-বিজ্ঞানীদের কাছে চুলের এই আবর্ণের বিভিন্ন গবেষণা এক গুরুত্বপূর্ণ ছান অধিকার করেছে। কপালের গোড়া থেকে যে চুলের স্তর্ক, সেধানেও অনেক উত্তেজনাপূর্ণ তথা আছে। যারা চুল ব্যাকরাশ করেন, তাদের কপালের চুলের গোড়া-গুলিকে মিলিরে জাঁকলে ইংরেজী U অক্ষরের মন্তর্দেশতে হয়। তাছাড়া M বা V অক্ষরের সন্ধান পাওয়াও মোটেই ছম্বর নয়। ক্রমাগত চুল টেনে বার্ষাভিড়ালে চুল তে। উঠে যাবেই, ভাছাড়া কপালে চুলের গোড়া শিথিল হয়ে যাওমার দকণ খুব কাঁক হয়ে যাবারও সন্থাবনা বেশী।

চুল কাটবার ব্যাপারে একটু লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, নরস্কৃত্ব হয় স্কোয়ার কাট নয় তে। ইউ কাট দিচ্ছে। এটা সে কপালের সঙ্গে মিলিয়ে ম্যাচ্ করতে চাইছে বিশেষ করে। কপালের চুলের M আকার ছেলেদের মধ্যে খুব বেশী দেখা যায়, আর U হলো মেয়েদের একচেটিয়া। মেয়েদের মধ্যে Y আকারও খুব কম নয়। এলব পরীক্ষার জন্মে চুলগুলিকে ব্যাক্তাশ করে টেনে বেঁধে রেশে প্রতিটি চুলের গোড়া নিয়ে ছবি গাঁকলে বোন্যবার স্পরিধা হবে।

মাথার চুলের প্রসঙ্গের পর স্বভাবতঃই আদবে
দাড়ি এবং গোঁকের কথা। দাড়ি-গোঁক গ্রীয়ে রদ্ধি
পায়, শীতে কম। এগুলিকে বলা হয় গোঁণ যোঁন চরিত্র
(Secondary sexual character)। মেয়েদের
মধ্যে এর অভাব এবং ছেলেদের মধ্যে প্রাচুর্য। সবকিছুই নির্ভর করছে দেহনিঃস্বত এগ্রোক্রীন গ্রন্থিরসের উপর। ছেলে আর মেয়ের প্রধান তফাৎই
হলো এই সব চরিত্র। মাথার চুল, বুকের চুল—
সবই কোঁকড়ানো হয় না। দাড়ি মোটা আর শক্ত
অথবা নরম ও মস্থা হতে পারে। জন্ম থেকেই
যেখানে এয়প বিধান, তখন রোজ দাড়ি কামাবার
জক্তে শক্ত কর্কশ দাড়ি হয়ে যাছে বলে যে আক্রেপ
আর অভিযোগ—তা নেহাৎই অপ্রধান।

পুরুষের প্রোষাক বত পরিষারই হোক না

কেন, তার চূল বা দাড়ি যদি স্বয়ের কামানো না থাকে বা ছাঁটা না হয়, ভাগলে অস্বন্ধি জার অশোভনতার অস্থাকে না।

্চাপের উপরের চুল সর্থাৎ লার চুল বিভিন্নভাবে পরীকা কলা হয়েছে। প্রথমতঃ এর
পরিমাণ থ্ব পাত্লা থেকে স্কল আর শোষের
ধাপে অত্যন্ন ঘন বা নিবিভ হতে পারে। এব
সঙ্গে মাথার চলের অনেক বৈজ্ঞানিক সাদৃষ্ঠা
আহে। দিতীয়তঃ চই লার মিলন ঘটেছে কি না
তা দেখা। তুই লার মিলন অর্থাৎ যুগ্ম জা
ব্যেন বিচিল নয়, তেমনই এই চরিত্র বংশগত ও
বটে। সর্বশেষে দেখা হয় লার প্রসারণ।

কানে বা নাকে চুলের উৎপত্তি নিয়ে বহু গবেষণা য়েছে! নাকের উপরিভাগে ছ**-একটি চুলের** অবস্থান ঘটতে পারে এবং সাধারণতঃ বৃদ্ধ বয়সেই তা দেখা যায়। নাকের ভিতরে (নাসারদ্ধে) মে চুল দেখা যায়, ভা হলো অভ্যন্ত **অমুভৃতিসম্পর।** এরা গন্ধবাহীও বটে। চোখের পাতার চুল হলে। রক্ষণাবেক্ষণকারী। কানের চুলের উপর বংশগভ গবেষণা প্রমাণ করেছে যে, এওলি হলো বংশামু-ক্রমে প্রাপ্ত চরিত্র। বাবার কানে চুল পাকশে ছেলের মধ্যেও তা দেখা যাবে। এই বিশেষ উত্তরাধিকারকে বলা হয় Holandric Inheri tance। ठीकूमात हुन थाकरन-वावा अवर काका, জ্যাঠারা তা পাবে এবং তাদের থেকেই তার পরের পুক্ষে ছেলের। পাবে। এর অবশ্য ব্যতিক্রমও দেখা যায়। কিন্তু ২৫ থেকে ৪০ বছরের নধ্যে কানের চল দেখা যাবেই ! এই সম্বন্ধে গবেষণা করবার ফলে প্রমাণিত হয়েছে যে, এই কানের চুলই বর্তমানে মানবজীবনের একমান Y গোনগান বংশামুক্রমিক চরিত্র।

দক্ষিণ ভারতে, বাংলা দেশে এবং উড়িছা। প্রদেশের বিভিন্ন লোকের উপর বংশপঞ্জী টেনে এই চরিত্রের বিভূত গবেষণ। করা হরেছে। ফ্রাবিড় জাতি বা ভূমধ্যসাগরীয় জাতিগত বৈশিষ্ট্য বলে এই চুলের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কানের গর্তের ছিত্তরের চুল বা Meatus hair কানের চুলের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। কানের চুলের প্রথম উলাহরণ আসে ১৯•৭ গুষ্টান্দে ইটালী থেকে। এদের বংশের প্রতিটি কানে চুলওয়ালা পুরুষের চুলের দৈর্ঘ্য প্রায় তিন থেকে চার ইঞ্চি পর্যন্তও দেখা গেছে। কানের চুলের মাতাকে লেখক মোট ছয় ছাগ করেছেন। এ সবই নির্ভর করছে পরিমাণ ও সমষ্টির উপর। কানের মধ্যদেশে বিশেষ করে যে গুছু পাওরা যার, তাকে বলা হয় টাফ্ট, যা আমাদের মধ্যে সংখ্যার সমধিক।

এরপর হলো হাতের চুল। অনেক লোমশ वाक्टिक एवश यात्र-शास्त्र, मूर्यं, कार्तन, नारक প্রচুর চুল, কিছ মাথায় টাক। আবার মাথায় ঘন-बारती इत्न कि इत्त - मूर्य ও দেছে অপেকারত কম চল। এ সবই হলো 'জীনের' রহস্ত। সম্প্রতি দেহের বিভিন্নাংশের চুল পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, মাথার চুলের সঙ্গে দেহের চুলের এক অবিচ্ছেন্ত সম্পর্ক বিছ্যমান। মাথার টাক হলো কিছুট। বংশগত আবার কিছুটা লিখ-সীমিত ((Sex limited) চরিত্র। বুকের চুল আবার সেক্স ক্রোমোজোমের উপর নির্ভর করে না। বুক থেকে হুরু করে দেহের নিমাংশ পর্যস্ত পেটের উপর দিয়ে যে সক্ষ কালো চুলের রেখার বিস্তৃতি দেখা যায়, তা বংশগত এবং লিখ-পার্থক্যজনিত চরিত্রবিশেষ।

হাতের আঙুলের উপর চুল, বিশেষ করে যা
মধ্যমা, কনিষ্ঠা, অনামিকা বা তর্জনীতে দেখা
যার, তার গুরুত্বও কম নয়। প্রধানতঃ বৃদ্ধাঙ্গুত্রে
এই চুল সম্পূর্ণরূপে অন্থপন্থিত—মুখ্যতঃ দিতীয়
আঙ্লের করের উপরিভাগ থেকে চতুর্থ পর্যন্ত এর
বিস্তৃতি। এগুলি বংশগত পরীক্ষায় বিশেষ
মোলিক চরিত্র বলে পরিগণিত হয়েছে।

পারের ডিমের চুলের দক্তে বুকের চুলের একটা
 সম্পর্ক আছে। এমনও দেখা গেছে যে, বুকের

চুল কম হলে পামের ভিম বা গুলের চুল ঘন হবে বা ঠিক তার উল্টে। হবে। পায়ের আঙুলের মধ্যবতী করের চুলের সঙ্গে পায়ের চুলের কিছু বৈজ্ঞানিক গবেষণাও চলছে। পৃষ্ঠদেশের চুল তুই কণ্ঠান্থির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে। ঘাড়ের উপরও মাঝে মাঝে চুলের বিস্তৃতি দেখা যায়।

মান্তবের দেহে 'চুলের সমগ্র ওজন নেহাৎ কম নয়। যদি একমাস কোন চুল, দাড়ি বা লোমের বিনাশ না ঘটানো যায়, তাহলে পূর্ণবিষয় পুরুষের বেলায় তার ওজন হবে ১০ আউন্স্থার মেয়েদের ক্ষেত্রে ১৪ আউন্সা।

চুলের সৌন্দর্য, কমনীয়তা, শোভা এবং রিজি
সবই নির্ভর করে থাইরয়েড গ্রন্থি নিঃস্টত রসের
উপর। সমগ্র মানব দেহকে যদি একটা বাড়ীর
সক্ষে তুলনা করা হয়, তাহলে চোধ হলো জানালা,
চোধের পাতা হলো জানালার পর্দা আর জ হলো
জানালার অলিন্দ। দেহের এই তিন অংশকে
আকস্মিক বিপদ থেকে রক্ষা করবার জন্তেই না চুলে
আরত করা হয়েছে! টাকের বেলায় ছেলেদের
মধ্যে সংখ্যা বেনী, আর মেয়েদের বেলায় কম।

তন্ত্বিশিষ্ট অন্নসারকে (Fibrous proteins)
বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা থেতে পারে। দেহের
মোলিক গঠনে এই উপাদানের মূল্য সমধিক।
এই অন্নসারের একটি অংশকে বলা হয় কোলাজেন।
কোলাজেন প্রোটিন চুলের বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ
সহায়ক।

লাল চুলের বংশগত পরীক্ষা প্রমাণ করেছে যে, এই চরিত্র স্থপ্ত জীনের উপর নির্ভরশীল। পিতা বা মাতা উভয়েই যদি লাল চুলওয়ালা হন, তাহলে উভয়েরই স্থপ্ত জীন মিলিত হয়ে সস্থানদের লালচুল প্রদান করবে। কিন্তু কুঞ্চিত কেশদামের বেলায় তা সম্পূর্ণ ভিন্ন। পিতা বা মাতার যে কোনও একজনের একটি প্রবল প্রতাপশালী জীনই সম্ভানের কুঞ্চিত কেশরাশি উৎপাদন করবার পক্ষে যথেষ্ট।

ভারতের কোটি কোটি জনসাধারণকে ওধু চুল

দিরে শ্রেণীগৃত বিভাগে বিভক্ত করা কি সন্তব? কাজেই বছ দৈহিক চরিত্রের মধ্যে চূল জাতির এক চারিত্রিক মানদণ্ড স্বরূপ। তবুও আমরা মোটাম্ট চূল দিয়ে বিভিন্ন মাহ্মুয়কে বিচার করতে সক্ষম হয়েছি। বাঙালী, বিহারী, পাঞ্জাবী, মাদ্রাজী আর উড়িয়াদের চূল দেখলেই বোঝা যায় যে, আফ্রিকা আর জাপানের লোকদের চূল থেকে তাকত তকাং!

আমাদের ঠাকুরমা, দিদিমা আশীর্ধাদ করবার সমরে বলতেন, তাঁদের মাথার যত চুল আছে তত বছর যেন পরমায় হয়। চুলের সৌন্দর্যরক্ষার জন্তে আমাদের দেশে কত সেলুন হয়েছে। স্বত্তে কেশদামকে স্বষ্ট্ আকারে কর্তনের জন্তে আমদানী হয়েছে কত রকম যন্ত্রপাতি। আবিদ্ধৃত হয়েছে কেশবিস্তাসের জন্তে কত চুলের কাঁটা, জাল, ক্লিপ। প্রয়োজনীয়তাও সে অমুপাতে বেড়েছে। চুলের সৌন্দর্য মানেই মুখশীর জয়। চুল ছেঁটে কেলবার মধ্যে ধরা পড়ে আসল চেহারা।

শরীরের পৃষ্টিদাধনের জন্মে যেমন বিশেষ খাছের প্রাজন, তেমনি বাইরের জীবাণু থেকে রক্ষা করবার জন্মে ব্যবহার করতে হয় তেল আর স্থাম্পু। ডিমের কুন্তম ভেঙে নেড়া মাথার ঘবে দেওয়া হয় চুলের ঘনত্ব আর বৃদ্ধির জন্মে। উকুন মেরে কেশবার জন্মে এবং চুল রক্ষা করবার জন্মে নারকেল তেল আর কর্প্র মাথা হয়। চুলের জন্মে কত যত্বই না প্রযোজন।

সাহিত্য, সঙ্গীত, গল্প, উপস্থাস ও কলাবিষ্ণায় চুলের সম্পর্কে ভুরি ভুরি উদাহরণ আছে।

বেই চুল নিয়ে চুলাচুলি হয়, সেই চুলেরই থে এত বৈজ্ঞানিক কদর, তা কে আগে জানতো ?

কৃত্রিমতা কি নৈস্গিক স্থগন্ধশিপের পরিপন্থী ? শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

নিব্দের শিরোনামা সম্বন্ধ একটু বিশদ প্রস্থাবনা স্বাথো প্রয়োজন। প্রকৃতির রাজ্যে কুলের অভাব নেই—ক্ত রঙবেরঙের ফুল এবং সেগুলি কত বিচিত্র গদ্ধময়। প্রকৃতি-পরিবেশিত পূলারাজি চিরদিনই সকলের আদরের বস্ত হয়ে থাকবে—এই বিষয়ে নিঃসন্দেহ। তবে কেন স্থাদ্ধ কৃত্রিম উপায়ে প্রস্তুতের এত নব নব প্রচেষ্টা, এত অভিনব উল্লম?

ষ্ট কারণে কৃত্রিম স্থান্ধ দ্রব্য প্রস্তুত প্রয়োজনীয় হয়ে দাঁড়ায়—প্রথমতঃ, স্বভাবজাত ফুলের নির্বাস বা সারাংশ স্বভাবতঃই হয় মূল্যবান। স্থতরাং পরীকা-নিরীকা করে আল্প মূল্যে ফুলের গন্ধ অন্থকরণ বা তৈরীয় ব্যাপারে বিজ্ঞানী মনে-প্রাণে প্রয়াসী হলেন। সাফ্লাও এসে গেল বিশ্বরকর মান্তার। আর দিতীয় কারণ হলো—বে দব শ্রেণীর স্থাছ
প্রকৃতির রাজ্যে পাওরা যায় না, এমন নতুন থেকে
নতুনতর স্থাজের প্রস্তুত কার্যে আজ স্থাজ-বিজ্ঞানী
সিজহন্ত। এই রকম স্থাজসমূহের সমষ্টিগত নাম
দেওরা হর বুকে (Bouquet)।

বিজ্ঞানের, বিশেষ করে রসায়নের কল্যাণে আজ প্রকৃতিরাজ্যের সকল ফুলেরই স্থান্ধ অন্থকরন বা নকল করা সম্ভব হরেছে। এই সজে আরো সম্ভব হরেছে জান্তব বা প্রাণীজ স্থান্দ জব্যসমূহের অধু স্থান্দের অন্থকরণ (বলাবাছলা ধর্ম বা গুণগজ্ঞ পার্থক্য বা ব্যবধান উজন্ম প্রেণীর মধ্যে রয়েই বান্ধ)। এদের প্রকৃতি উদাহরণ মুগনাভি বা কম্বনী এবং কৃত্রিম মাক্ষসমূহ।

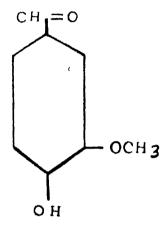
अवन मर्वार्यका धरशायनीत्र विशेष विवत्र

হলো—তাহলে ক্বত্রিমতার সংস্পর্শে ও প্রতি-খোগিতার স্বভাবজাত ফুল বা স্থগন্ধ কি দিন দিন অনাদরের ফলে অবলুপ্তির পথে নিশ্চিক হয়ে যেতে থাকবে ? পরিসংখ্যান তথ্যগুলি কিন্তু জানিয়ে দিছে যে, এই রকম তাসের কোন কারণ নেই। সংশ্লেষণের ফলে ফুলের আদর বা চাষ তো কমে নি, উপরম্ভ তা বর্ধনোগুখ। কোন কোন ক্ষেত্রে সংশ্লেষণ-উত্তর মুগে ফুলের উৎপাদন দিগুণিত বা ত্রিগুণিত হতেও দেখা গেছে। উদাহরণ স্বরূপ জুই ফুলের কথা ধরা যাক। ফুত্রিম উপায়ে যুঁই (Jasmin) ফুলের গন্ধ তৈরীর পর দেখা গেল করেক বছরের মধ্যেই গ্রাস (Grasse) অঞ্চলের পৃথিবী বিখ্যাত ফুলের আবাদ ত্রিগুণিত হয়েছে। মোটামুটি ভাবে বলতে গেলে বলা যায় মে, ক্লতিম উপায়ে স্থগন্ধ তৈরী স্থরভিময় উদ্ভিদ-জগতের পক্ষে বিল্লকর না হয়ে উভয় শিল্পই স্মিলিতভাবে সুষ্ঠ অগ্রগতির পথে পাশাপাশি অগ্রসর হয়ে চলেছে, সুগন্ধ শিল্পের সার্থক ও পূর্ণ রূপায়ণে। গোড়ার দিকে গন্ধবহ (Essential) তৈল প্রস্তুতকারকগণ এই রকম অভিনব হস্তক্ষেপের ব্যাপারটিকে স্থচক্ষে দেখেন নি ৷ পক্ষান্তরে অতি-মাত্রার উৎসাহী বিজ্ঞানীরা ভবিষ্যঘাণী করে বসলেন বে, অতঃপর ভবিষ্যতে সর্বাপেক্ষা হক্ষা ও হন্দর গন্ধসমূহ পার্থিব কয়লা থেকে উদ্ভূত রাস:য়নিক পদার্থ থেকে প্রস্তুত হবে। নতুন নতুন স্থান্ধ দ্রব্য অধিকল্প সুগন্ধ-বিজ্ঞানের এক অভিনব শৈলী, যা নাকি অতীতের অতি প্রগতিবাদী সুগন্ধ-ব্যবসায়ীর চিন্তারাজ্যের স্মাকরণে বহিভূতি ছিল, তা রম্য মন দখল করতে থাকে। এই শেষোক্ত শ্রেণীর উৎসাহী ব্যক্তিগণ মনে করলেন যে, প্রকৃতি রহস্তমন্ত্র আরি এক জগৎ বিজ্ঞানের আমোঘ হস্তে অবশেষে পরাভব স্বীকার করে আত্মসমর্পণ क्रांत्रक् अवर कार्ता क्रत्रव अवर भून क्रिवन ছুৰদানীতেই স্থান পাবে—হুগন্ধ প্ৰস্তুতিতে তা आक्वादाहे नागरव ना। अहे न्यांक वानाद

একমাত্র কৃত্রিম রাসান্ত্রনিক পদার্থসমূহ অবদান জোগাবে:

কৃত্তিম সুগন্ধশিলের ক্রমবিবর্তন নিতাস্কই
চিন্তাকর্যক। Tiemann প্রবর্তিত ভ্যানিলিন
প্রস্তুতের কথাই সর্বাত্তে ধরতে হবে। ভ্যানিলিনের
রসায়নগত নাম

মেটা—মিথোক্সি—প্যারা-হাইডুক্সি বেন্জাল-ডিহাইড এবং সাঙ্কেতিক



ভ্যানিলা পড বা পুলিন্দায় মুখ্য উপাদান ভ্যানিলিন। রসায়নশাস্ত্রবিদ্ শিল্পগতভাবে লবক থেকে ভ্যানিলিন প্রস্তুত করতে সক্ষম হলেন। (লবক্ষ থেকে ইউজিনল-> আইসো ইউজিনল-> অ্যাসিটাইল আইসো ইউজিনল-> অ্যাসিটাইল ভ্যানিলিন এবং পরিশেষে ভ্যানিলিন)।

তারপর ক্রমান্বরে কৃত্রিম কল্পরী বা মারুসমূহ,
আইওনোন এবং হাইডুল্লি-সিটুনেলল আবিভূতি
হলো বিজ্ঞান সাধকের একনিষ্ঠ ও অপরিসীম
প্রচেষ্টার কলে যথাক্রমে ১৮৮৮, ১৮৯০ এবং ১৯০৫
খৃষ্টশতকে। এই সব অতি প্রয়োজনীয় প্রাথমিক
ক্রবারাজি ছাড়াও রয়েছে বহু; তার মধ্যে
নামোল্লেথ করতে হয়—আানিশিক আালডিহাইড,
কুমারিন, টার্পিনিওল, হেলিওট্রপিন, বেন্জাইল
আাসিটেট, মিথাইল আল্লানিলেট, মিথাইল
ভেন্টাইন কার্বনেট জাতীয় আরো বহু। এর

মধ্যে বিচিত্র কয়েকটির বিষয়ে কিঞ্চিত্মাত্র আলোচনা প্রাসন্ধিক হবে।

किनारेल रेशारेल ज्यालाकारल शालाभ कृत्वत স্থাসের অতি স্থাদ প্রয়োজনীয় ও অপরিহার্য <mark>উপাদান। যথন বাষ্</mark>পসহ গোলাপ ফুল পাতিত হয়, তথন ফিনাইল ইথাইল অ্যালকোহল পাতিত জলের ভিতর দ্রব অবস্থায় চলে আসে। ১৯০০ খুই-শতকে Von Soden এবং Rojahn এভাবেই তা আবিষার করেন। তদনন্তর তার অবস্থিতি निরোলী বা কমলালেবুর ফুলের স্থগদ্ধ তেলে ধরা পড়লো। ঘটনাচক্তে আবার প্রায় সমকালীন একটি প্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হলো—Bouveault এবং Blanc-এর হাতে। তার ফলে ইথাইল ফিনাইল च्यामिटिं थारक किनाईन इंथाईन ज्यानरकाइन সংশ্লেষণ সম্ভব হলো। শুধু গোলাপের স্করভিতেই যে এটা কাজে লাগে তা নয়, এর প্রয়োগ বছমুখী ও ব্যাপক।

বিজ্ঞানীর অভিনব অক্লাস্ত ও একনিষ্ঠ প্রচেষ্টার

[खंडेवा—(—) এই অংশে হাইড্রোজেন (H)

সংযুক্ত হয়েছে]। লিনালন থেকে পাওয়া সন্তব

হয়েছে—ডাই-হাইড্রো-লিনালন এবং টেট্রা-হাইড্রোলিনালন। একই ভাবে অন্তান্ত আত্ময়লিক স্থগন্ধমন্ত নাসামনিক পদার্থ পাওয়া গিয়েছেও মাছে।
উনবিংশ শতকের দিতীয়ারে জৈব রসায়ন
বিজ্ঞানীগণ এমন সব পদার্থ সংশ্লেষণে সক্ষম হন,
বেশুলি প্রস্কৃতিজাত উদ্ভিদ ও তৈলাদির ভিতর
স্চরাচর পাওয়া যায়; তদতিরিক্ত আরো অনেক
পদার্থ প্রকৃতির স্থপরিজ্ঞাত ক্রব্যাদির সীমা থেকে
দ্বীভূত। উপরে ক্থিত রাসায়নিক ক্রব্যশুলি
ভারই উদাহরণ। ডাই-হাইড্রো-জিরেনিয়ল এবং

জতেই ইদানীং হাইড্রোক্সি সিট্রনেলল (যদিও এর রসায়নগত যথার্থ নাম—সিট্রনেলল হাইড্রেট) তৈরীর ফলে জুই, গোলাপ ও অস্তান্ত উপকরণের সমর্যরে লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর স্তান্ত অগ্রেক্তর অনুকৃতি অসাধ্য হলো। লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর নাহনীয় মূলগন্ধ সচরাচর সংগ্রহ করা ছংসাধা। টার্পিনিয়ল কিছুমান্তান্ত এর ব্যঞ্জনা এনে দিলেও ১৯০৫ মুষ্টশতক নাগাদ হাইড্রিজ সিট্রনেললই লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর যথার্থ রেশ এনে দিতে সক্ষম হয়েছে!

জৈব রসায়নের নতুন নতুন পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া আবিদ্ধারের ফলেই শতসহপ্র সংখ্যক ক্বরিম পদার্থ প্রস্তুত সার্থক হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রসন্ধৃত: বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী Sabatier ক্বত অসম্পৃক্ত টার্শিনিক আালকোহল, সিটাল ও সিট্রনেলালে হাইড্রোজেন সংখুক্তি ও দ্বিরীকরণ বড়ই চিন্তাকর্ষক ও প্রয়োজনীয় ব্যাপার। এই উপায়ে জিরেনিয়ল থেকে পাওয়া যাচ্ছে—ডাই এবং টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিয়ল:—

টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিরলের অন্তিম্ব কোন কুলের
নির্বাদে আজ পর্যন্ত ধরা পড়ে নি। কিছ কবিম
স্থান্ধ প্রস্তুত কালে অনেক ক্ষেত্রে আবার নৈস্থিকি
নির্বাসকে পরিপুট ও বর্ষিত করতে, এগুলিতে
হায়িত্ব ও মিষ্টহ আনতে এবং পরিপুরিতকরণে
উপরে লিখিত রাসায়নিক শ্রেণীর পদার্থ বিশেষ
উপযোগী। স্কতরাং দেখা যাচ্ছে, রাসায়নিক উপায়ে
প্রস্তুত স্থরভি দ্রব্য সর্বদাই নির্বাসাদির অন্তক্ররশেই
প্রযুক্ত ও ব্যবহৃত হয় না।

त्रनात्रत्वत्र भाषामिक स्टाइत स्थान ६ वास्त्र, ठारमत स्थाना स्थारक त्व, Grignard श्रीक्या वा Reaction देखन त्रनात्रत्य कि स्वत्यान

জুগিরে আসছে। আমাদের আলোচ্য শিক্ষেও এর ফলে নব উপারে ফিনাইল, ইথাইল, অ্যাল-কোহল এবং তজ্জাত দ্রবাদির (Derivatives) উদ্ভাবন সম্ভব হয়েছে। ফারনিস্ল (Farnesol) নামে অতি প্রয়োজনীয় অ্যালকোহল সংশ্লেষণ এই প্রক্রিয়ারই দৌলতে করা গিয়েছে। এই প্রক্রিয়ার কল্যাণপ্রস্থ ফলে উদ্ভূত এমন বছ সামগ্রী স্থ্যাথ্য-বিজ্ঞানে ভূরি ভূরি ব্যবস্ত হচ্ছে এবং কালে আরো হবে বলে আমরা আশা পোষণ করি।

আবার এমনো দেখা যায় যে, হয়তো এই প্রক্রিয়ার খারা মূল বিশুদ্ধ রাসায়নিক দ্রব্যটি আহরণ করা সহজ্পাধ্য হচ্ছে না—তথন এই রক্ম মিশ্রণটিও বিশেষ কার্যকর। আর এই রকম মিশ্রণের আর একটা মন্ত সুবিধা এই যে, প্রস্কৃতকারক প্রতিষ্ঠান এই রকম মিশ্রণের প্রস্কৃত-প্রণালী ও ধরণধারণ সংগোপনে রাখতে পারেন। कांत्रण এहे तक्य मिलालंत विश्विष्ण पृत्तृह, कष्टेमारा, অর্থ ও সময়সাপেক। ভাছাড়াও কথা রয়েছে। ৩ধ প্রাথমিক বিভন্ধ ত্থান্ধ দ্রব্যসমূহ তেমন আদরের সামগ্রী হয় না; তবে মিশ্রণ ইন্সিয়-প্রাম্ব ভাষিকতর প্রীতিপ্রদ হয়ে থাকে। তাই তো আমরা দেখতে পাই, যধন বিশুদ্ধ হাইডক্সি সিট্রনেলন প্রথম আবিভূত হলো, তথন তা খাঁটি অবস্থায় তেমন কদর পায় নি, যেমন নাকি লিলি-व्यक्-नि-छानि नाम करिन मिल्याकात (शरहिन। স্থান্ধশিলে আর একটি অ্যালডিহাইড বিশেষ যুগান্তর এনে দিয়েছে, থার নাম হলো—আলফা चामिनि मिनामिक चामििशिहेछ। कृतिम खूँ है প্রস্তুকালে এটি একরকম অপরিহার্য।

ভাহণে অদ্র ভবিয়াতে कि স্থগন্ধ শিল্প কুত্রিমতার উপর স্থাপিত হবে-এই প্রশ্ন স্বত:ই মনে উদিত হয়৷ আমরা জানি আালিজারিন মঞ্জিঠাকে (Madder) সিংহাসনচ্যত করতে সক্ষম হয়েছে। কৃতিম নীল (Indigotine) নীলচায

দ্রব্যরাজি সৌরভময় ফুল ও ফলের আবাদ না কমিয়ে বরং প্রতিনিয়ত বৃদ্ধির পথ প্রসারিত करत्रहा त्रमात्रनेविका विश्वक भावात्र छानिनिन তৈরী করতে জানে বটে, কিছ অভ্যন্ত জিহনা ভ্যানিলিন এবং ভ্যানিলা দারা স্থান্ধিত ক্রীমের मर्था कान्ति आश्वापनीय हरत, जा तरह निर्छ জানে। এর অন্তর্নিহিত কারণ কি? আর কিছুই নয়-প্রকৃতিজাত ভ্যানিলার ভিতর শুধু ভ্যানিলিনই থাকে না, তার সঙ্গে থাকে অন্তান্ত স্থান্ধ জব্যনিচয়—বেগুলির একত্র স্মাহার নৈস্গিক 'বুকে'রই নামান্তর। ইত্যাকার রক্ম রক্ম উদাহরণ দেওয়া যায়।

বছমূল্য কন্তরী বা মৃগনাভি, যার অনত্রকরণীয় ञ्राक यूरा यूरा मर्तमाधात्रावत विचारबादभानन করে আসছে, কবি ছন্দে যাকে

> 'পাগল হইয়া বনে বনে ফিরি আপন গল্পে ম্ম কন্তবী মূগসম '

বলে অল্ল কথায় ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন, ভার স্থলাভিষিক্ত কৃত্রিম মাস্ক গোটা (যেমন মাস্ক জাইলল, মাস্ক কিষ্টোন, মাস্ক আাস্থেট) কোন রকমেই হতে পারে না। এইটুকু মাত্র বলা যায় যে, এই শ্রেণীর দ্রবাগুলির ব্যবহার ও প্রয়োগ ব্যাপক এবং সাধারণভাবে তা প্রযুক্ত হয়। আদর সব যুগে রয়েই যাবে—ভার সামাভতম মাত্রাও যে কোন স্থবাদে এনে দের অভিনব পর্যান্তের গন্ধের রেশ ও আন্মেজ। এই প্রসঞ্চ বিশ্ববিশ্রত অধ্যাপক Ruzicka কৃত সিভেট্রোন এবং মাঙ্কোন স্বাভাবিক স্থগদ্ধের ইতিহাসে এক অতি প্রস্নোজনীয় অধ্যায় রচনা করেছে। জেনে রাখতে পারা যায় যে, টার্লিক্কি শ্রেণীয় আালকোহল (যেমন--রোডিনল ইত্যাদি) করেকটি গদ্ধবহ তেলের বিশিষ্ট ও মাত্রাগরিষ্ঠ উপাদান। রোভিনল গোলাপের স্থান্ধনর অক্সভন উপাদান। রোধ করতে সক্ষম হয়েছে। কিন্তু ক্রতিম হুগন্ধ - অফুরুপভাবেই সিট্রেলা, ফিমেন হোজাউড এবং পিপারমিন্ট থেকে যথাক্রমে সংগ্রহ করা সম্ভব इटना-- किरबनियन, निर्नानन এवः यश्चन। त्रभायन-বিজ্ঞানী আরো অগ্রবর্তী হয়ে চললেন এবং এখানেই ক্ষ ব রইলেন ना-উপাদানগুলি সংশ্লেদণ পদ্ধতির সংগ্ৰহান্তে ছারা সেগুলি প্রস্তুত করবার প্রয়াসে সফলকাম হলেন। বীটার আামণ্ড তেল থেকে বেনজালডিহাইড, আয়েল व्यक উইन्টারগ্রীণ থেকে মিথাইল স্থালিসিলেট, দারুচিনির তেল থেকে সিনানিক আলেডিহাইড. ভ্যানিলা পড় থেকে ভ্যানিলিন, টক্ষা বীন থেকে কুমারিন, ল্যাভেণ্ডার ও বার্গাম্ট তেল (थरक निर्नानिन च्यानिए है, त्वन्डाईन च्यानिए है ও ইণ্ডোল, জেসমিন এবং নিরোলী বা কমলালেব (शंक भिशंहेन ज्यां इंनित्न है ফুলের গন্ধ পাওয়া যায়। এগুলির সব কয়টিই এখন শিল্প পদার্থ এবং পর্যাপ্ত মাত্রায় ব্যবহৃত হয়।

দ্বেখা যাচ্ছে যে, স্থরভি-বিজ্ঞানীর কর্মক্ষেত্র
উত্তরোত্তর পরিব্যাপ্ত হয়েছে নতুন নতুন স্থগন্ধময়
সামগ্রীর উদ্ভবে। প্রকৃতি প্রদন্ত কাঁচা মাল
প্রচুর হলেও সীমিত। নিদ্ধানন পদ্ধতির অভিনব
উদ্ভাবনী চাতুর্যের সহায়তা ও স্ক্রতায় বিশুদ্ধতর ও
গাচ্তর স্থগন্ধ পাওয়া যাচ্ছে, সন্দেহ নেই।
কিন্তু তা সত্ত্বেও স্থগন-বিজ্ঞানীকে নির্দিষ্ট
গোলোক-সীমার ভিতরেই পরিক্রমা করতে হচ্ছে।
রসায়নের আবিদ্ধার তাঁকে নিয়োজিত করলো এই
নির্দিষ্ট গোলোকের সীমা পার হয়ে বেরিয়ে
পড়তে—কারণ সেখানে পড়ে রয়েছে সীমাহীন
রাজ্য—অসীমের ছোতনা। সংক্রেপে বলা যায়
যে, আইওনোন এবং মিথাইল হেন্টাইন কার্বনেটের
দক্ষণ ভারোলেট ফুলের স্থগন্ধ অম্করবণে হাইডুক্সি

দিউনেলালের বদান্যতায় নিলি-অফ-দি-ভাালী ও
সাইক্লামেন শ্রেণীয় গদ্ধ অন্তকরণ করা গেল। বছদিনের অবহেলিত আন্নাইল স্থালিসিলেট নামক
রাসায়নিক দ্রবাট বহুকাল যাবৎ নামে মাত্র পর্যবসিত ছিল। ফিনাইল ইথাইল আনালকোহলের
মতই এর স্থাদ্ধাত মুল্যায়ন অজ্ঞাত ছিল।

পদার্থের আভ্যন্তরীণ আণ্ডিক গঠনভিন্ধা
ও তাদের রঞ্জক ধর্মের নিকট-সম্পর্ক প্রকট
হয়ে উঠেছে সুসংহতভাবে—যার ফলে আলকাত্রা
জাত রঞ্জক দ্রবাসমূহ রসারন-বিজ্ঞানীর প্রভৃত
স্থবিধা এনে দিয়েছে। তবে পরীক্ষামূলকভাবে
একটা স্থনিদিষ্ট কর্মপন্থা নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উদ্দেশ্য নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উদ্দেশ্য নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উদ্দেশ্য নিয়ে একিয়ে অপর
একটা নতুন গন্ধময় পদার্থ আবিষ্কৃত হয়ে যাওরা
স্থগন্ধ-জগতে কিছুমাত্র অসন্তব ব্যাপার বস্তু।
অরিস রুটের (Orris root) ভিত্তি-গন্ধ হলো
—আইওরোন। আইওরোন উদ্দেশ্য করে পরীক্ষা
কার্যে অগ্রসর হয়ে বিজ্ঞানী পেয়ে গেলেন
আইওনোন। Baur ক্বত কৃত্রিম মুগনাভি গোঞ্জী
এইভাবেই আচ্মিতে প্যাওয়া গিয়েছিল।

বলা হয়ে থাকে যে, বর্তমান যুগ সংশ্লেষণের।
আমাদের দৈনন্দিন জীবনধাতার যাবতীয় সামগ্রী,
তা পরিধের থেকে আরম্ভ করে গৃহস্থালীর সাজসরঞ্জাম পর্যস্ত—এমন কি, আহার্যের অন্তরম্থ গন্ধ
বা স্থাদ অর্থাৎ সংক্ষেপে 'বহুজন স্থবার বহুজনহিতার' যাবতীয় স্বকিছুই রসায়নী সংশ্লেষণের
কীতির প্রমাণ ও আরক। সেই পরিপ্রেক্ষিতে
রসায়ন-বিজ্ঞানী পদার্থেব গঠনভঙ্গিমার নিভ্তে
স্থগন্ধের স্বরূপ বিনয়ক সম্বন্ধ নির্পন্ধ আজো নির্বাস

সৌর বিস্ফোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া

শ্রীঅরুণকুমার সেন

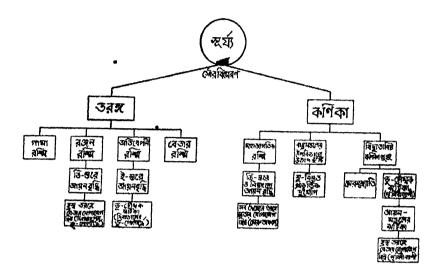
পূর্য আমাদের অতি পরিচিত প্রতিবেশী, যার
সম্বন্ধে অল্পবিস্তর সকলেরই জানা আছে। পূরাকালে পূর্যকে মাত্র্য দেবতাজ্ঞানে পূজা করেছে,
যে স্পৃহা আজও অনেকের মধ্যে রয়ে গেছে।
স্মানান্তে পূর্যের কাছে স্তবন্তুতির দৃষ্টান্ত আজও
বিরল নয়। তাই এ হেন পূর্যের গায়ে কালো দাগ
আবিষ্কার করে গ্যালিলিওকে যথেষ্ট নাজেহাল হতে
হয়েছিল। বিগত ছই শতাকীতে পূর্য সম্পর্কে
মান্তুযের জ্ঞান বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি পেয়েছে।

থালি চোখে সুর্যকে আমরা যা দেখি, তাথেকে এর জ্বিতরের তাণ্ডবলীলার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। মনে হয়, সূর্য যেন নেহাৎই ভাল মানুষ্টির মত নিয়মিতভাবে এনে দেয় প্রভাত ও সন্ধ্যা। কলি মাখানো কাচের ভিতর দিয়ে তাকালে সুর্যের গায়ে অনেক সময় দেখা যায় কয়েকটি কালো कारना माग--- এগুनिই राना ग्रानिनि अत्र आविष्ठ छ भीतकला । **उ**ष्ड्र वष्ड्र पृत्रवीकल पिरत्न अडे भीत-কলক্ষের প্রকৃতি নিয়ে বছবিধ গবেষণা চলে আসছে। সৌরকলম্ব আসলে স্থর্গের অভ্যন্তরের দৃর্যোগপূর্ণ আবহাওয়ার হুচনা ইঞ্চিত করে। সৌরকলঙ্কের সংখ্যা ও আয়তন প্রতি ১১ বছর অন্তর বাড়ে ও কমে। কলঙ্কের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে সুর্বের গায়ে আরও কয়েক রকম ঝড়ঝঞ্চার লক্ষণ দেখা यात्र। हो ९ रत्र ए। एथा शिन, कनक्षत्र निक्रेवर्जी কোন অঞ্চলে খানিকটা জায়গা জুড়ে হর্ষের দীপ্তি অনেকক্ষণ বেড়ে গেছে এবং মিনিট দশেক পরে আন্তে আন্তে আবার স্বাভাবিক দীপ্তি ফিরে अम्बद्ध। अद्भन घटेनांदक वटन मोत्रविष्कांद्रन। কারণ, অহসভান করে দেখা গেছে যে, ঐ সময়ে ্বৰ্ষ থেকে অলম্ভ গ্যাদের কিয়মংশ হঠাৎ তীরবেগে বিচ্ছুরিত হয়। সৌরবিক্ষোরণ পর্যবেক্ষণ কর। যায় এক বিশেষ ধরণের কাচের ভিতর দিয়ে, বা কেবল্যাত অভিবেগুনী রশার পক্ষে বছা।

দৌর বিক্ষোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া বুঝতে হলে তার আগে পৃথিবীর পরিবেশ সম্পর্কে হু'একটি কথা জানা প্রয়োজন। বাযুমগুলের উধর্ম্ভরে ভূপুষ্ঠের উপরে প্রায় ৩৫ থেকে ২৫০ মাইল পর্যস্ত উচ্চতায় রয়েছে কয়েকটি বিদ্যাতাবিষ্ঠ শুর, যাদের বলাহর আয়েনোফিয়ার বা আয়নমণ্ডল। আয়েন-মণ্ডল প্রধানতঃ তিনটি স্তরে বিভক্ত-যাদের বলা হয় ডি-স্তর, ই-স্তর এবং এফ-স্তর। বেতার যোগাযোগ সম্ভব হয় এফ-স্তারে বেতার-তরক প্রতিকলনের ফলে, মাঝামাঝি দুরত্বের বেতার যোগাযোগ সম্ভব করে ই-শুর, আর ডি-শুরের কাজ হলো প্রধানতঃ ঐ সব বেতার-তরক শোষণ করা। ন্তরগুলি সৃষ্টির মূলে রয়েছে সুর্যের শক্তিশালী অতি-বেগুনী রশ্মি, যা আয়নমগুলে শোষিত হয় আর আয়নিত করে সেখানকার বায়ুকণাগুলিকে। আয়ন-मछल्वत विश्वित छत्त वार्मछल्वत छ्नामानछनि বিভিন্ন অমুপাতে বিরাজমান আর তাথেকেই উৎপত্তি হর বিভিন্ন স্তরের। পৃথিবীর পরিবেশের আর একটি বিশেষত্ব হলো ভূ-চৌত্বক ক্ষেত্রের অন্তিয়। পৃথিবীকে ধরা যায় যেন একটা বিরাট চুম্বক, যার দুই প্রান্ত পৃথিবীর দুই ভৌগলিক মেরুর — উত্তর মেরু আর দক্ষিণ মেরুর কাছাকাছি জায়গায় অবন্ধিত। তাই পৃথিবীট। চৌষক ক্ষেত্রে ঘেরা। সৌর বিস্ফোরণের সভে সভে হুৰ্য থেকে বছবিধ রশ্মি ও কণিকা বেরিয়ে আনে. বার কিছুটা পৃথিবীতে পোঁছে আলোডন সৃষ্টি করে পৃথিবীর চৌষক কেত্রে এবং পৃথিবীর আরনমতল,

বিদ্ম ঘটাদ্ম দ্রপালার বেতার যোগাবোগে এবং মেরু প্রদেশের আদ্ধনমণ্ডলে স্পষ্ট করে নানা রকমের আলোর প্রভা, যাকে বলে মেরুজ্যোতি। ' ১নং চিত্র

দিনের ভিতর এদে পড়ে বিদ্যাতাবিষ্ট কণিকাপুঞ্জ, যা বেরিয়েছিল সৌর বিস্ফোরণের সঞ্চে সঙ্গে। কণিকারাজি পৃথিবীর দিকে এসে দেখে ভূ-চৌম্বক ক্ষেত্রের এক দুর্ভেগ্ন বেড়াজাল। ফলে কেবলমাত্র



১নং চিত্র। সৌর বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া

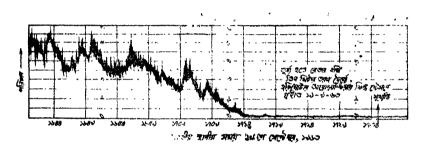
যে সব রশ্মি সৌর বিস্ফোরণের সময় বেরিয়ে আসে, তাদের মধ্যে থাকে অতিবেগুনী রশ্মি, রঞ্জেন-রশ্মি, গামা-রশ্মি, বেতার-রশ্মি প্রভৃতি। এদের भरश व्यक्तित्रक्षनी, त्रिमा ७ त्रस्थन-त्रिमा शृथिवीरक श्रीह अथिवीत आम्रनमछल्तत नीत्नत मित्क यथा-ক্রমে ই-শুর ও ডি-শুরে প্রতিহত হয়—যেখানে প্রায় স্বটুকু রশ্মি শোষিত হয় ও ভর হটি প্রবল-ভাবে আন্ননিত হয়। ফলে হ্রম্ব বেতার তরজ, যাকে ডি-শ্বর ভেদ করে আগ্রনমণ্ডলের উপরের কোন ন্তুর থেকে প্রতিফলিত হয়ে অগ্রসর হতে হয়, তার প্রায় স্বটা ডি-স্তরে শোষিত হয়ে যায়, আর বিদ্ধ ঘটে দুরপালার বেডার ঘোগাযোগে, বিশেষতঃ দিবাভাগের ভূগোলারে। তাছাড়া ই-স্তরে আয়ন বৃদ্ধির জন্তে ঐ সময়ে ভূ-চৌম্বক ক্ষেত্রে আলোড়ন **(मथा (मग्न ! कार्य अर्थ मय अर्था क्रमश्री — पकी-**ধানেকের মধ্যে আল্পনমগুল আবার স্বভাবিক স্বশ্বার কিরে বার। এর পর > দিন থেকে পেড় মেরুপ্রদেশের কাছাকছি অঞ্চল ছাড়া কলিকাপুঞ্জের প্রবেশ হয় নিষিক। মেরুপ্রকাল পৌরকলিকা পৌছে আয়নমগুলের বায়ুক্ণার সঙ্গে সংঘর্ষের ফলে স্পষ্টি করে মেরুজ্যোতি। আর সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর চৌষক ক্ষেত্রও হয় আলোড়িত, যাকে বলে চৌৰক ঝটিকা। চৌষক ঝটিকার প্রভাবে আরনমগুলেও আলোড়ন দেখা যার, যার ফলে পৃথিবীব্যাপী দূর-পালার বেতার ঘোগাঘোগ বিদ্যিত হয়ে পড়ে।

বিগত দিতীর মহাযুদ্ধের সময় সৌর বিস্ফোরণের
সঙ্গে সঙ্গে থেকে বেভার-রশ্মি বিকিরণের
প্রমাণ পাওয়া গেছে, যা থেকে স্থচনা হয় সৌরগবেষণার এক নতুন অধ্যাদ্ধের। স্থকে যদি কেবল
মাত্র একটি উভগু পদার্থ হিসাবে ধরা যার, বার
তাপাক ৬০০০ কলভিন, তাহলে কোরানীম ভক্
অন্ত্যারে স্থ থেকে বেভার-রশ্মি বিকিরণ আশা
করা যায়। ভবে সৌর বেভার-রশ্মি বন্ধুতঃ যে
পারিমাণে ধরা পড়েছে, ভা ক্রিরণ আকারে অক্তঃ

হাজার গুণ বেশী, বিশেষতঃ মিটার তরক্ষ-দৈর্ঘ্যের বেলার। ইংল্যাণ্ডের মাটিন ও রাশিরার জিন্দ্বার্গ এর কারণ অন্ত্র্সন্ধানে তৎপর হন। তাঁদের মতে, সৌরকলক্ষ বা সৌর বিস্ফোরণ যদি না থাকে— তাহলে সেই 'শাস্ত স্থর্য' থেকে বেতার-রশ্মির উৎপত্তি হয় স্থর্যের বহিন্তাগের ক্রোমোফিয়ার ও করোনা থেকে, যাদের তাপান্ধ যথাক্রমে ৩০,০০০ ও ১,০০০,০০০ ডিগ্রী কেলভিন।

সৌর বিক্ষোরণের সময় সৌর বেতার-রশ্মি বছগুণ বেড়ে যায়, যা সময় সময় 'শাস্ত স্থর্যের' বেতার বিকিরণের জুলনায় প্রায় হাজার গুণ পর্যন্ত হয়ে দেখা দেয় বর্ষিত সৌর বেতার-রশ্মি রূপে। তবে এই বিষয়ে মতভেদের আজও শেষ হয় নি।

সম্প্রতি সৌন্ধ বিশ্বের সমর মহাজাগতিক রশির করেকটি ঝলকও পর্য থেকে বেরিয়ে আসবার নিদর্শন পাওয়া গেছে। এই ধরণের সৌর মহা-, জাগতিক রশ্মির বৃহত্তম একটি ঝলক ধরা পড়ে ১৯৫৬ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারী, যে দিন মহাজাগতিক রশ্মির পরিমাণ স্বাভাবিক মাত্রার প্রায় ২০০ গুণ ছাড়িয়ে যায়। সৌর মহাজাগতিক-রশ্মির অস্তিম্ব মহাজাগতিকু রশ্মির উৎস সম্পর্কে দীর্ঘকালের একটি প্রশ্নের সমাধানের পথ নির্দেশ করলো।



২নং চিত্র। তিন মিটার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যে সূর্য থেকে বেতার-রশ্মি বিকিরণের লেখ। হরিণঘাটার আয়নোক্ষিয়ার ফিল্ডষ্টেসনে গৃহীত। চিত্রে দেখা যাচ্ছে কিন্তাবে স্থান্তের সঙ্গে বেতার-স্থান্ত অস্ত্র যায়।

থাকে। এই বেভার-রশ্মি, ষাকে বলা যার 'বর্ষিত পোর বেভার-রশ্মি', তা নিয়ে বিভিন্ন দেশে বছ গবেষণা হয়েছে। কলিকাভার বিজ্ঞান কলেজের ইনষ্টিটিউট অব রেডিওকিজিক্স আগও ইলেক্ট্রনিক্সে ১৯০৭ সাল থেকে 'বর্ষিত সোর বেভার-রশ্মি' নিয়ে গবেষণা স্থক্ষ হয়েছে। হরিণঘাটায় ইনষ্টিটিউটের আয়নোফিয়ার ফিল্ড ষ্টেসনে গৃহীত 'বর্ষিত সোর-রেখার' একটি নমুনা ২নং চিত্রে দেওয়া হলো, যাতে দেখানো হয়েছে যে, কি ভাবে স্থান্তের সঙ্গে বেভার-রশ্মির' একটি নমুনা ২নং চিত্রে দেওয়া হলো, যাতে দেখানো হয়েছে যে, কি ভাবে স্থান্তের সঙ্গে সঙ্গের অল যায়। বর্ষিত সোর বেভার-রশ্মির উৎস কি? অনেকের মতে—সোর বিক্ষোরণের সময় যে জ্বলস্ত গ্যানের পিও স্থর্ব থেকে বিরেয় আসে, সেটাই স্থর্বের, বহির্ভারেও করে, যা

মহাজাগতিক রশ্মি হয়তো তারকারাজি থেকে তৈরী হয়, যে উপায়ে স্বষ্ট হতে পারে সৌর মহাজাগতিক রশ্মির। তবে এই ধারণায় বিশেষ আপত্তি হলো এই বে, মহাজাগতিক রশ্মির বিদ্যুৎকণাগুলি থাকে খুব শক্তিশালী এবং সৌর মহাজাগতিক রশ্মির বিদ্যুৎ-কণাগুলির শক্তি সে তুলনায় অনেক কম।

সোর মহাজাগতিক রশ্মির ইতিহাসের ঐ শ্রনীর
দিনটিতে আরনমগুলে এক অভুক্ত রক্ষের পরিবর্তন
এসেছিল, যার ফলে মেরু অঞ্চলে দীর্ঘতম তরজের
বেতার যোগাযোগ পর্যন্ত ছিল হরে গিরেছিল।
আসল ব্যপার হরেছিল এই যে, মৌর মহাজাগতিক
রশ্মি মেরু অঞ্চলের আরনমগুলের নীচের দিকের
ভি-ভরকে—এমন কি, তারও নীচের অঞ্চলকে
প্রবাদরপে আরনিত করেছিল, যার ক্লে

দ্ব রক্ষ তর্জ-দৈর্ঘ্যের বেতার-তর্জ হয়েছিল বিশোষিত।

সোর মহাজাগতিক রশ্মির বালকটি প্রথম এদেছিল সোজাপথে এবং পরে ক্রমশঃ আসতে দেখা গেছে তির্বকজাবে। এথেকে আন্তর্গ্রহ চৌম্বক ক্ষেত্রের অন্তিম্বের আন্তাস মেলে। কারণ আর কোন শক্তি আমাদের জানা নেই, যাতে ওই মহাজাগতিক রশ্মির উপাদান অতি শক্তিশালী বিদ্যাৎকণার দিক পরিবর্তন করাতে পারে।

সৌর বিক্ষোরণ আমাদের কিভাবে বিপর করে? কি ভাবেই বা আমাদের আবহাওয়ার পরিবর্তন ঘটায়? অনেকের ধারণা, সৌর বিক্ষোরণের সময় বে কণিকাপুঞ্জ পৃথিবীতে আসে. সেগুলি আমাদের বায়্মগুলের উপরের অঞ্চলকে উত্তপ্ত করে—যে উত্তাপ ক্রমশঃ নীচের দিকে প্রবাহিত হয়ে শেযে গুরুতর প্রাকৃতিক হুর্যোগের সৃষ্টি করে। ১৯৪৫ সালের ভারতের হঃসহ অনার্ত্তি, ১৯৪৮ সালের পাকিস্তানে প্রবল বক্তা. ১৯৫৪ সালে পশ্চম ইউরোপ, চীন ও

ভারতের বিধবংসী ঝড়বৃষ্টি ও বহাা—বিশেষজ্ঞের।
মনে করেন এই সবেরই মূলে রয়েছে এক-একটি বড়
রকমের সৌর বিজ্ঞোরণ।

অনেক সময় আমাদের থেয়াল থাকে না যে, কি
প্রচণ্ড শক্তি বেরিয়ে এসে পৌছায় পৃথিবীতে,
সৌর বিন্দোরণের সময়। তার প্রধান কারণ এই
যে, যে সব রশ্মিও কণিকা বেরিয়ে আসে, তাদের
অধিকাংশই হয়তো আমাদের বায়ুমণ্ডলের পুরু
আচ্চাদনে শোবিত হয়ে যায়, নয়তো ভা আমাদের
ইন্দ্রিয়প্রাঞ্ছ নয়।

সৌর বিফোরণ ও পৃথিবীর উপর তার প্রতিক্রিণা সহমে মাহুদের জ্ঞান আরও পরিষ্কার হতো

যদি বড় বড় সৌর বিক্ষোরণ ঘটতো আরও অধিক

সংখ্যার। তবে তাতে হয়তো ঐসব মারাত্মক রশ্মি
ও কণিকারাজি আংশিকভাবে বাযুমগুল ভেদ করে
আমাদের জীবন বিপর করতো। তাই বড় বড়

সৌর বিক্ষোরণের বাহল্য না থাকাটা অভিশাপ নার
বরং মঞ্চলহ্বক।

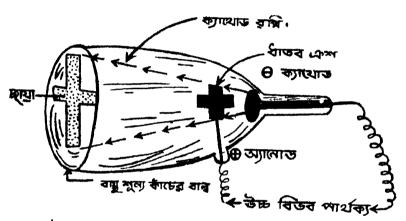
ক্যাথোড-রে **টি**উব শ্রীভান্ধর মুখোপাধ্যায়

নামটা সাধারণ লোকের কাছে থ্ব পরিচিত না হলেও ক্যাথোড-রে টিউব বর্তমান যুগের বিজ্ঞানে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। টেলিজিননের মূল অংশ ক্যাথোড-রে টিউব; রেডার, রেডিও টেলিস্কোপ ইত্যাদি যন্তের অপরি-হার্য অক্ষণ্ড এই টিউব। অসিলোস্কোপ, বিটা-রে-শেক্টোগ্রোক ইত্যাদি হাল আমলের যন্ত্রও ক্যাথোড-রে টিউব ছাড়া অচল।

কোন একটি ঘটনাকে বৈদ্যতিক Impulse-এ , শরিশত করে একটি বিশেষভাবে নির্মিত' পদায় শেই Impulseটিকে আলোকবিন্দুর সাহায্যে ফুটিরে তোলাই এই যন্ত্রের কাজ। প্রথম বুগের ক্যাথোড-রে টিউব অতি সাধারণ গোছের ছিল। ক্যাথোড-রে'র কয়েকটি ধর্ম চিন্তাকর্যকভাবে এই যন্ত্র দিয়ে দেখানো যেত মাত্র। কিন্তু বহু বৈজ্ঞানিকের অক্লান্ত চেষ্টা ও অধ্যবসালের ফলে এই যন্ত্রের আশ্বর্ষ রুক্ম উন্নতি হয়েছে।

উনবিংশ শতাকীর শেষণাদে,
বৈজ্ঞানিকদের সঙ্গে ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সার উইনিরাম ক্র্কৃন্ও চেষ্টা করেছিলেন, বিনাভারে ফড়িংপ্রবাহ পাঠানো বার 'কি না। একটা বাহন্ত কাচের: নলের ছু-দিকের ছুটি বাছৰ পাতের মধ্যে অতি উচ্চ বিভব পাথকা [30,000 V—40,000 V. of potential difference] রেখে তিনি দেখলেন, ঋণাত্মক পাত বা ক্যাথোড থেকে এক অদৃশ্য আলোক রশ্মি বেরিয়ে ধনাত্মক পাত বা আানোডের দিকে ছুটে চলেছে। সার ক্রুক্স্ ঐ অদৃশ্য আলোকের কতকগুলি ধর্ম লক্ষ্য করেন। ঐ আলোক সাধারণ স্থের আলোর মত সরল রেখার চলে; ফলে তার সামনে যদি অস্বচ্ছ বস্তুর রেখে দেওয়া হয়, তবে সেই বস্তুর ছায়া পড়ে। দিতীয়তঃ, চৌষক ক্ষেত্র (Magnetic field) এই অদৃশ্য আলোকের উপর ক্রিয়া করে এবং তার

ধাতব ক্রশ [+] জ্যানোড রূপে থাকতো
ক্যাথোড ও জ্যানোডকে যথারীতি একটি উচ্চ
বিভব পার্থকাবিশিষ্ট বর্তনীর (Circuit) সঙ্গে যুক্ত
করলে ক্যাথোড অথাৎ ধাতব ক্রশটির দিকে
ক্যাথোড রশ্মি প্রবাহিত হতে থাকে এবং সামনের
কাচের দেয়ালে ক্রশটির একটি ছায়া ফুটে ওঠে।
আবার নলটির কাছে একটি চুম্বক নাড়াচাড়া করলে
ছায়াটিকেও বিচলিত হতে দেখা যায়; অর্থাৎ চৌম্বক
ক্যেত্র ক্যাথোড রশ্মির উপর ক্রিয়া করে। এই
সাধারণ যন্ত্রই একদিন যে ব্যবহারিক বিজ্ঞানে এক
বিপ্লব আনবে, সে কথা সে দিন কেউ ভাবতে
পারে নি।



১নং চিত্র। উইলিয়াম জুকুস্-এর ক্যাথোড-রে টিউব।

রশির গতিপথকৈ বাঁকিয়ে দিতে পারে। তৃতীয়তঃ, ঐ অদৃশ্য আলোক কয়েকটি রাসারনিক বোঁগের [যথা—জিল্ক বা ক্যালসিয়াম সিলিকেট] উপর আপতিত হলে পদার্থগুলি আলোকিত বা প্রতিপ্রভ হয়ে ওঠে। পূর্বোক্ত রশ্মিটি ক্যাথোড থেকে আনোডের দিকে ছুটে চলে বলেই এই রশ্মির নাম ক্যাথোড রশ্মি। ক্যাথোড রশ্মির ধর্মগুলি সহজ ভাবে ব্যাখ্যা করবার জন্তে কুক্স্ ১৮৮০ গৃষ্টাব্দে এক যম্ম তৈরী করেন। ঐ ব্যাটিই আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউবের আদি পুরুষ। (চিত্র-১)

সার জুক্সের যত্তে একটা বায়্শ্স বাধের এক আছে একটা ধাতব পাত ক্যাণোড হিসাবে লাগানো ছিল। বাবের মাঝামাঝি জায়গার একটা ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে বিখ্যাত বিজ্ঞানী সার জে. জে. টমসন ইলেক্ট্নের ভর (mass) ও আধান নিয়ে গবেষণা করছিলেন। ইনিই প্রথম প্রমাণ করেন যে, ক্যাথোড রশ্মি উচ্চগতিসম্পন্ন ইলেক্ট্নের প্রবাহ মাত্র। টমসনের হাতে ক্যাথোড-রে টিউবের অনেকটা উন্নতি হয়। তড়িৎ-ক্ষেত্র দিয়ে ক্যাথোড রশ্মির গতিপথকে বাঁকাবার প্রণালী টমসন আবিষ্কার করেন; তাছাড়া তিনি ক্যাথোড-রে টিউবে মূরেসেল পদার্থের ব্যবহার করে তার আরও উন্নতি সাধন করেন।

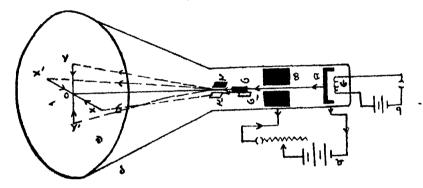
তারপর বেশ করেক বছর কেটে গেল ! ইতিমধ্যেই বেভারের বধেষ্ট উন্নতি হরেছে ! টেশিভিগ্ন-ও আবিহ্নত হরেছে ! কিন্তু ভবনকার দিনে টেনিভিসনের দৃশ্রপট বলতে কিছু ছিল না।

একটি ছিদ্রুম্বন্ত ঘুরস্ক চাকার (Scanner) সামনে

একটা ঘষা কাচ ও পিছনে একটা নিয়ন বাতি
ভালিরে বেতারে আগত ছবিটি ঐ ঘষা কাচের পদার
উপর ফুটিয়ে তোলা হতো। এই পদ্ধতিতে টেলিভিসন প্রচারে বছ অস্থবিধা দেখা দিত। টেলিভিসনে ক্যাথোড-রে টিউব ব্যবহার করবার কথা
প্রথমে মাথায় আসে আমেরিকান বিজ্ঞানী অ্যালেন
বি. ভুম্ক-এর। বলতে গেলে তিনিই আধুনিক

(>) এই নলটি প্রায় সম্পূর্ণভাবে বায়ৃশৃক্ত (>• -- । মি. মি. চাপ) থাকে।

নলের সামনের অংশের চওড়া মুখটিতে (৯)
প্রতিপ্রভ পদার্থের প্রনেপ দেওয়া থাকে। প্রথম
যুগের ক্যাথোড-রে টিউবের সঙ্গে এই টিউবের
প্রধান তকাৎ হলো এই যে, একেতে যদ্রের মধ্যে
আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপন্ন করে' তাকে
আ্যাকসিলারেটিং অ্যানোডের সাহায্যে বেগ প্রদান
করে' ক্যাথোড রশ্মিতে পরিণত করা হন্ন। সেই



২নং চিত্র। আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউব ১-ৰামুশুন্ত কাচের নল। ২, ২'-উলম্ব বিচ্যুতি পাত; ২, ৩'-অন্তভূমিক বিচ্যুতি পাত। ৪-অ্যাকসিলারেটিং অ্যানোড। ৫-সেলেনিয়াম ক্যাথোড। ৬-ফিলামেন্ট হিটার। ৭-ফিলামেন্ট ব্যাটারী। ৮-ক্যাথোড ব্যাটারী। ৯-ফুরেসেন্স পদা।

ক্যাথোড-রে টিউবের শ্রষ্টা। রেডার যন্ত্রও তিনিই আবিদ্ধার করেন। কিন্তু তাঁর ব্যক্তিগত অস্থবিধার স্থোগ নিম্নে অন্ত লোক রেডারের পেটেন্ট নের। আধুনিক টেলিন্ডিসনে অ্যালেন বি. ভূমন্ট-এর দান অসামান্ত।

বহু গবেষণার ফলে আজ অতি উন্নত ধরণের ক্যাথোড-রে টিউব তৈরী হয়েছে। উপরের আঁকা ছবি দিয়ে আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউবের গঠন ও কার্বপ্রণালী বোঝানো হচ্ছে। এই ধরণের ক্যাথোড-রে টিউব আজকাল টেলিভিসন এবং স্কেডার ঘ্রে ব্যবহৃত হচ্ছে।

ৈ এই প্রকার ক্যাখোড-রে টিউবের মূল অংশ হলো কানেলের আকডিবিনিট একটি কাচের নল। কারণে এখানে ইলেক্ট্রন উৎপাদনের জভে সেলে-নিয়াম ধাতুর একটি চোঙকে (৫) ফিলামেন্ট হিটারের সাহায্যে (৬) উত্তপ্ত করে ইলেকট্রনের উৎস হিসাহে ব্যবহার করা হয়। কারণ উ**ত্তপ্ত করলে সেলেনিয়াম** ধাতু ইলেকট্রন ছাড়তে পারে। এই ঘটনাকে থারমিরনিক এফেক্ট অফ ইলেক্টিক এই কাজের জন্তে আলাদা একপ্রস্থ ব্যাটারী (৭) ব্যবহাত হয়। এদের নাম কিলা-ষেণ্ট ব্যাটারী। অ্যানোড হিসাবে একটা নীষেট **এবং মাঝখানে একটা সরু ছিন্তবিশিষ্ট জ্যালু-**ব্যবহাত হয়। জ্যানোড ও মিনিয়াম চোঙ ক্যাথোড়কে বৰাৰীতি একটা याणिबीब (४) धनांचक ও धनांचक स्वक्त नरक नृक

হয়। এদের ক্যাথোড ব্যাটারী বলা হয়।
তার ফলে, সেলেনিয়াম ক্যাথোডে উৎপন্ন
ইলেক্ট্রনগুলি সহজেই অ্যানোডের দিকে আক্ষিত
হয় এবং ছিদ্রের মধ্য দিয়ে সরু পেন্ধিলের
আকারে বেরিয়ে এসে ফুরেসেন্স পর্দার উপরে
একটি আলোকবিন্দু (0) রূপে দেখা দেয়।
আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপন্ন করা হয় বলে
এই ক্যাথোড ব্যাটারীর তড়িৎ চালক বল
(E. M. F.) আগের মত খুব উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন
হওয়ার প্রয়োজন হয় না।

দাধারণভাবে ক্যাথোর্ড রশ্মিকে উলম্বভাবে বা অফুভূমিকভাবে বাঁকানো যেতে পারে। সেই জন্মে রশ্মির গতিপথকে বেষ্টন করে অফুভূমিকভাবে (২, ২') এবং উলম্বভাবে (৩, ৩') এক জোড়া করে সমাস্তরাল পাত রাখা হয়। যে কোন জোড়ার পাতের মধ্যে বিভব পার্যকা সৃষ্টি হলে দেখা যায়, পদার মধ্যে আলোকবিন্দুর অবস্থান পরিবর্তন হচ্ছে, অর্থাৎ ক্যাথোভ রশ্মি বিচলিত হচ্ছে।

এখন যদি (২, ২') পাতের সঙ্গে দ্বিমুখী তড়িৎ-প্রবৃহ [Alternating current] উৎসের সঙ্গে বোগ করা হয়, ভবে পাত ছটির মেরুত্ব [Polarity] ও বিভব পার্থক্য [Potential difference] সর্বদা পরিবর্তিত হতে পাকবে। ফলে O বিন্দুটি' YY' উলম বেধায় দোলায়মান গতিতে যাওয়া-আসা করবে এবং ফুরেসেন্স পর্ণায় একটি নিরবচ্ছিয় আলোক রেখা দেখা যাবে। অহরপভাবে. (৩, ৩') পাতের সক্ষে দিমুখী তড়িৎ-প্রবাহের উৎসের সংযোগ ঘটালে O বিন্দু অন্নভূমিক XX' রেখায় দোলাক্সমান গতিতে যাওয়া-আসা করবে এবং পদায় এক অন্তভূমিক আলোক রেখা দেখা যাবে। (৩, ৩') পাত হুটি ন্যবহার করে ক্যাথোড রশ্মিকে অহুভূমিক দিকে বিচ্যুত করা যায় বলে এই পাত স্থাটির নাম অহভূমিক বিচাতি পাত [Horizontal difflecting plate] এবং (২, ২') পাত ব্যবহার করে উলম্ব দিকে বিচ্যুত করা মার বলে এই পাত

ছটির নাম উলম্ব বিচ্যুতি পাত [Vertical difflecting plate]।

যদি একই সঙ্গে Horizontal ও Vertical difflecting plate-কে কাৰ্যকরী করা যার, তবে (০) আলোকবিন্টি ফুরেসেন্স পদার উপরে সমন্তাবে চলে বেড়াবে। ফলে পদাটিকে সমন্তাবে আলোকিত হতে দেখা যাবে।

কিন্তু যদি একটি বিশেষ মৃহুর্তে ছই জোড়া প্লেটের তড়িৎ চালক বল বিভিন্ন মানের হয়, তবে আলোকবিন্দুও মৃহুর্তের জন্তে পদার মধ্যে একটি বিশেষ স্থানে ফুটে উঠবে। বেতারের সাহায্যে ঐ Horizontal ও Vertical difflection plate- এর তড়িৎ চালক বলকে নিয়ন্ত্রিত করে মুরেকেন্স পদার বিভিন্ন অবস্থানে বিভিন্ন তীব্রতার আলোক- বিন্দু ফুটিয়ে তোলা হয়। দৃষ্টি নিবন্ধের [Persistance of vision] জন্তে বিভিন্ন মৃহর্তের বিভিন্ন আলোকবিন্দুর পার্থক্য আমাদের চোখ ধরতে পারে না। ফলে ঐ মুরেসেন্স পদার আমরা বেতারে পাঠানো সমগ্র ছবিটি দেখি। এটাই আধুনিক টেলিভিস্নের মূলতজু।

বহু দ্রের বস্তু থেকে প্রতিফলিত রেডিও-তরক্ষকে বিদ্যুৎ-প্রবাহে পরিণত করে তাই দিয়ে ক্যাথোড-রে টিউবের বিচ্যুতি পাত জোড়া হুটি পরিচালনা করলে পর্দায় উৎপন্ন আলোকবিন্দুটি দূরের বস্তুটির দ্রত্ব, অবস্থান—এমন কি, তার গতিবেগকেও স্টেড করবে। রেডারের প্রাণকেক্স ক্যাথোড-রে টিউবে অবস্থিত।

অসিলোম্বোপ আধুনিক ইলেক্ট্রনিক্স বিস্থার এক প্রয়োজনীয় যন্ত্র। এই বল্লের মূল অংশও ক্যাথোড-রে টিউব। এই যন্ত্রে বেতার বা বিত্যং-তরক্ষকে সত্য সত্যই তরক্ষের আকারে দেখা যার। ক্যাথোড-রে টিউবকে নিঃসন্দেহে ইলেকট্রনিক চোষ ধলা যেতে পারে। কারণ এই টিউবের পর্দায় আমরা বে কোন বৈদ্যতিক ইম্পাল্স প্রত্যক্ষ ক্রতে। পারি। বর্তমানে এই ক্যাথোড-রে টিউব নিয়ে অনেক গবেষণা চলছে। যুদ্ধ ও শাস্তির ক্ষেত্রে এই যন্ত্রের বছল ব্যবহার আছে। একদিকে যেমন রেডারে ব্যবহৃত ক্যাণোড-রে টিউব দিয়ে শক্রর বিমান দেখা যাচ্ছে, অপর দিকে তেমনি ঝোড়ো মেঘ বছ দ্র থেকে দেখে নিখুঁতভাবে আবহাওয়ার পূর্বান্ডাস দেওয়া সম্ভব হচ্ছে। নৌ ও বিমান চালনায় রেডারের দান অপরিসীম। বছ মাইল দূরের ক্সব্রিম উপগ্রহ বা মহাকাশ্যানের ভিতরের অবস্থার ছবি আমাদের সামনের ক্যাথোড-রে টিউবে নিথুঁতভাবে ফুটে উহছে। মহাকাশবাত্তা ও গবেষণার ক্যাথোড-রে টিউব এক শুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক গবেষণার ক্ষেত্রেও এই বন্ধের গুরুত্ব অপরিসীম। ইলেকট্রনিক ঘড়ি, বিটা-রে স্পেক্ট্রোগ্রাফ ইত্যাদি স্ক্লাতিস্ক্ল যন্ত্রও ক্যাথোড-রে টিউবের উন্নত সংস্করণ মাত্র। স্প্রিতঃই ক্যাথোড-রে টিউবের আধ্নিক ব্যবহারিক, তাত্ত্বিক ও কারিগরী বিজ্ঞানে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। এই যন্ত্রের ভবিশৃৎ উচ্জ্ঞ্বন সন্তরনার পূর্ণ।

সঞ্চয়ন

ক্ষেত-খামারের জন্যে সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি

বিজ্ঞানের অভ্তপূর্ব অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের যুগের নানারকম নামকরণ হচ্ছে। এই যুগ চিক্তিত হরেছে 'পারমাণবিক শক্তির যুগ,' 'মহাকাশ জন্মের যুগ', 'প্লাষ্টকের যুগ' ইত্যাদি নামে। সাম্প্রতিক্তম অভিধাটি হলো—'স্বংক্তিয় আর সাইবারনেটক যন্ত্রপাতির যুগ।'

সাইবারনেটিক হলো স্বন্ধ ক্রিয়করণ বা 'অটো-মেশন-এর এক অবিছেত্য টেকনিক্যাল অন্ধ। সংখ্যা, তথা ইত্যাদি আপনা-আপনি পাওয়ার জন্তে যে সব যান্ত্রিক পদ্ধতি ও প্রকরণ রয়েছে, সে-শুলিকে কাজে লাগাবার বিজ্ঞানকে বলে সাইবার-নেটকা। এই সাইবারনেটক্সের বিভাকে কাজে লাগিয়ে যে সব স্বন্ধ ক্রিয় যন্ত্র তৈরী হচ্ছে, সেগুলি খ্ব ব্যাপক আকারে মেশিন তৈরীর কারখানার, রেডিও-ইলেক্টোনিক্স-এ, রসান্ত্রনিভার, খনি-শিল্পে এবং খাবতীয় কম্পিউটিং যন্ত্রপাতি উদ্ভাবনে আনেক দিন থেকেই প্রযুক্ত হচ্ছে।

শ্বনিবিজ্ঞানে এবং কেত-পামারে স্বয়ংক্রিয় ও সাইবারনেটক যরগাতিকে স্ভাতি কাজে পাগানো স্কু হয়েছে। কৃষিতে সাইবারনেটিক্সের বিশেষ উপষোগিতা রয়েছে এই জন্তে যে, ফসল উৎপাদনের যাবতীর ব্যাপারটা বহু শাখার বিভক্ত। এই সব শাখা-প্রশাখার মধ্যে খুব জটিল ধরণের সংহতি ও সমন্বর রেখে চলা দরকার। আবহবিছা থেকে উদ্ভিদ্ধিতা, ভূমিবিছা (সারেল সায়েল), ধনিজ সার, ইঞ্জিনিয়ারিং, অর্থনীতি ইন্ডাদি বছ বিষয়ের সমন্বর ঘটাতে হর স্থসংহত ও উন্নত কৃষিব্যবস্থার জন্তে। প্রত্যেকটি শাখার অসংখ্য তথ্যকে ক্রম্ভ সংহত করতে হয় এবং এর জন্তে বিরাট এক নিয়ম্বল বাবস্থা থাকা দরকার। একাজে তাই সাইবারনেটিক যম্বপাতি অপরিহার্য।

রুষির নিজস্ব প্রকৃতির মধ্যেই কতকগুলি সম্প্রা রুষেছে। আঞ্চলিক বিচ্ছিত্রতা ও এলাকা-বিশেষে উৎপন্ন ফসলের বিভিন্নতা, ছড়ানো ট্রাক্টর ও অন্তান্ত যন্ত্রবাহিনী, আবহাওয়ার ক্রুত পরিবর্তনদীলতা, তরাই-স্তেপ-সম্তল ভূমি-উপত্যকা ইত্যাদি জ্মির বিভিন্ন চরিত্র, কেন্ডের মাটির ভৌত-রাসান্ত্রিক ধর্মের বিভিন্নতা ইত্যাদি সম্বন্ধে বাবতীয় তথা সংগৃহীত হবার পর কে

গুলিকে দ্রুত বিশ্লেষণ করে কার্যকরী সিদ্ধান্তে উপনীত হবার জঞ্জে ক্রবিতে সাইবারনেটক্স প্রয়োগ করবার প্রয়োজন স্বাভাবিকভাবেই দেখা দেয়। হবি সম্পর্কিত বাবতীর কাজ স্বরংক্রির করে তুলে माश्रस्त स्थ हाम कतांगिछ अत अकठा पूर राष्ट्र मिक। **थ्यम ध्रता यांक, क्रिकर्वर्शत कांक--- (य** কাজে স্বচেয়ে বেশী শ্রম ব্যয় হয়। টাক্টির-চালককে সব সময়ে নজর রাখতে হয়---যাতে লাকলের কলাগুলি জমির ভিতরে প্রয়োজনীয় গভীরে ঢুকে থাকে এবং মাটির পিণ্ডে আটুকে গিয়ে বাতে লাকলের কাজ বন্ধ না হরে যার। अक्षि द्वेगक्टित्रत्र ठालकरक इन ठालनात्र मस्राप्त ঘণ্টার 🕶 বার আর পুরা চাষের কাজে ঘটার ১,০০০ বার পর্যস্ত ষ্টিরারিং ছইল ঘোরাতে হয় এবং গড়ানে-ট্যাক্টরের (ক্যাটারপিলার ট্রাক্টর) চালককে ঘন্টায় ৫০০-৬০০ বার কন্ট্রোল-লিভার ঘোরাতে হয়। এটা মনে রাখলে বোঝা খাবে যে. কতটা অনাবশ্যক শ্রম এতে ব্যয় হয়।

ট্রাক্টর-চালকের কাজকে সহজ করে ভোলবার জন্তে সর্বপ্রথমে দরকার কবিত জমির পরিমাণ ও ছানান্ধ সংক্রান্ত বাবতীর তথ্যের নিরবছির সরবরাহ—হলমুশের ভূমিভেদের গভীরতা, হলদ্বেখা-পথের গভিমুখের পরিবর্তন ট্রাক্টর-চালকের প্রত্যেকটি চালনকার্যের সময় কত বার করছে হয়, তার সংখ্যা ইত্যাদি। এসব তথ্য ও তার হিসেব কম্পিউটারের হারা সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করবার পর সেগুলির সমন্বর ঘটিরে জমিকর্যণের জন্তে স্বাচেরে বিজ্ঞানসন্মত, কম শ্রমসাপেক্ষ এবং স্বাধিক কার্যকরী প্রতি উদ্ভাবন করা সম্ভব।

আর একটি ক্ষেত্রে সাইবারনেটিক্সের প্ররোগ রীতিমত জরুরী প্রয়োজন হরে উঠেছে। সেটা হলো ট্র্যাক্টরের যান্ত্রিক গোলবোগ পরিহার করা। চলতে চলতে কোন ট্র্যাক্টরের মোটর বন্ধ হরে গেলে চালকের অনেকখানি প্রহাস ও সমন্ন নষ্ট হর—কারণ, মোটরের বিভিন্ন কংশ অনেকখানি থ্লে না নিলে শুধু উপর থেকে দেখে বোঝা কঠিন বে, গোলমালটা কোথার হরেছে। অনেক ক্ষেত্রে মোটরের যাবতীর অংশই থুলে ফেলতে হয়। কিছ সাইবারনেটিক্সের সাহায্য পেলে এটা আর কোন সমস্থাই থাকে না। ট্যাক্টরের যাত্রিক মন্তিকটি তৎক্ষণাৎ জানিরে দের, কোন্ অংশে কি গোলমাল ঘটেছে। নিথিল সোভিয়েট বিজ্ঞান পরিবদের কবি-যন্ত্রীকরণ ইনষ্টিটিউট ও গণিত ইনষ্টিটিউটের সাইবেরিয়া শাখার গবেরকেরা ট্রাক্টরের জন্তে বে সাইবারনেটিক মন্তিক্ষ তৈরী করেছেন, সেটি যে শুধু কোথার কি গোলমাল ঘটেছে তাই বলে দের, তা নর, মেরামতের জন্তে কি করতে হবে, কি করলে ট্যাক্টরটি আবার আগেকার মত ক্ষেত্রন্দের, তা পর্যন্ত সঙ্গে সক্ষেত্র কানিরে দের।

এই ঘুট ইনস্টিটিউটের কর্মীরা আরও একটি উল্লেখযোগ্য পরীক্ষার সাফল্য লাভ করেছেন। প্রার সমস্ত সোভিয়েট ট্যাক্টরই হলো সর্বার্থসাথক (মাল্টিপারপাস) ট্র্যাক্টর এবং গোটা বছর ধরেই তাদের কোন না কোন কাজে নিযুক্ত থাকতে ফলে তাদের ক্ষন্ত বেশী হয়। স্থানির্বাচিত যন্ত্রাংশ কাজে লাগিয়ে এদের উৎপাদন ব্যয় ক্মানো কি সম্ভব? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হলে নানারকম যন্ত্র তৈরী করে পরীক্ষা করতে হয়, কারণ একেত্তে প্রায়োগিক বা "এম্পিরিক্যান" জানকে কাজে লাগানো ছাডা উপায় নেই! তাতে বেমন ধরচ বেশী, তেমনি সময়ও লাগে বথেষ্ট। অনেক হিসেব করে ইঞ্জিনিয়ারেরা একরকম বন্ধ ভৈরীর পরিকল্পনা করলেন এবং বিশেষজ্ঞেরা অনুমোদন করবার পর কম্পিউটারের সাহায্যে সেটাকে খতিয়ে দেখবার ব্যবস্থা হলো এবং এর সাহায্যে যে চূড়ান্ত ডিজাইন তৈরী হলো, দেখা গেল সেই ডিজাইনের যন্ত্র তৈরী করতে খরচ পড়ে এক্ডুতীয়াংশ মাত্র এবং সেই ব্রের কারিভাও অনেক বেশী, কর অনেক কর।

জজিবার চারের কেত, চিনি লোখনাগার,

শক্ষণাম (এলিভেটর) ও মন্নদাকলগুলিতে সাই-বারনেটিক্সকে কাজে লাগিরে ব্যাপকভাবে উৎপাদন বাড়ানো হচ্ছে। এখানকার রাজধানী ৎবিলিসি-র অটোমেশন ইন্টুমেন্টস রিসার্চ ইনষ্টিটিউটের কর্মীরা নানা ধরণের উন্নততর স্বন্ধংক্রির ও সাইবারনেটিক ক্ববি-যন্ত্রপাতি তৈরীর কাজে ইদানীং নিত্যনত্বন সাকল্য অর্জন করছেন।

উদ্ভিদের গড় বৃদ্ধি স্থষ্ঠভাবে নিয়ন্ত্রণ করবার ष्ट्रा हेमानीः नाहेवात्रतिष्ठे थुव व्याभक्षात्व ব্যবহৃত হচ্ছে। চারাঘরে উদ্ভিদ লালন-পালনের জ্বতো নির্দিষ্ট 19 **নিম্বন্ধিত** তাপ, আর্দ্রতা, অক্সিজেন, কবিন ডাইঅক্সাইড, নাইটোজেন সাইবারনেটিক যন্ত্র এসব ইত্যাদির দরকার। সংক্রাপ্ত যাবতীর তথা সর্বদা জানিয়ে দিচ্ছে এবং স্বরংক্রিয় নিয়ন্ত্রণ বন্ধগুলি সেই অমুযায়ী তাপ, আর্দ্রতা ইত্যাদি সব কিছুই নির্দিষ্ট মাত্রায় বজায় त्त्राचे हत्नाइ। লেনিনগ্রাডের বিজ্ঞানীরা যে এই রকম স্বয়ংনিয়ন্ত্রিত চারাঘরের একটি মডেল তৈরী করেছেন, সেই মডেল চারাঘরে তাপ, আর্দ্রতা, উদ্ভিদের আহার ইত্যাদি স্বই স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় তে। হচ্চেই, নিয়ন্তিত উপরক্ত চারাগুলির ভিতরে যে সব জৈব-বিক্রিয়া চলেছে, সে সম্পর্কে

যাবজীর তথ্য এবং আলোকসংশ্লেষণ বা ফটো-সিম্থেসিসের বিভিন্ন পর্যার সম্পর্কেও যাবজীর ধবর জানিয়ে দিচ্ছে।

সাইবারনেটিক যন্ত্রের সাহায্যে গাছের কল পাকিরে তোলবার সময় সংক্ষেণিত করা হচ্ছে এবং হাঁস-মুরগীর প্রজননশক্তি বাড়িয়ে তাদের সংখ্যাব্রিদ্ধর ব্যবস্থা হচ্ছে। এই সব যন্ত্র স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থার হাঁস-ঘরে তাপ-চাপ-আবহাওয়া প্রভৃতি এমনভাবে সংরক্ষণ করে, যাতে তা প্রজননের পক্ষে সর্বাধিক উপযোগী হয়। ডিম সংগ্রাহ করা এবং ইন্কিউবেটরে সাজানো প্রভৃতি কাজ স্বয়ংক্রিয় যন্ত্রের সাহায্যেই করা হরে থাকে। ডিম ফুটে বাচ্চা বেরুলে তাদের দৈহিক ক্রিয়া-বিক্রিয়ার সব খবর দেয় সাইবেরনেটিক যন্ত্রপাতি। বাকী ডিম প্যাক করা থেকে চালান দেওয়া পর্যন্ত সব কাজ স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থার হয়ে থাকে।

কৃষিকে আরও ব্যাপকভাবে স্বরংক্রিয় করে তোলবার জন্তে সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা বিভিন্ন ক্ষেত্রে গবেষণা করে চলছেন। সাইবারনেটিয়া যে কৃষি-উল্লয়নের কাজে অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করবে, তার উপর কৃষি-বিশেষজ্ঞেরা বিশেষ জ্যোর দিছেন।

মহাসমুদ্রের গভীরে অস্তহীন সম্পদের সন্ধান

আমাদের জ্ঞানের সীমানার বাইরে আজও অগণিত অজ্ঞানা বিশার অপেকা করিয়া আছে।

বে পৃথিবীতে আমরা বাস করি, তাহার পৃষ্ঠ-দেশের তিন-চতুর্থাংশ যে এখনও অনাবিদ্ধত, ইহা বিশ্বাস্যোগ্য না হইলেও সত্য। আরও যদি বলা বার বে, এই অনাবিদ্ধত বিস্তীর্ণ অঞ্চলে অস্ক্রহীন ধনসম্পদ পৃঞ্জীভূত হইয়া আছে, তাহা হইলে আমাদের আর বিশ্বরের সীমা থাকে না।

পৃথিবীর সমগ্র অঞ্চলের প্রায় ৭২ শতাংশ জলের গড়ীরে। এই অঞ্চলের বেশীর স্থাগ মহাসমূলগর্ডে নিহিত। এই মহাসমৃদ্রের গভীর তলদেশের বিশেষ
কোন থবর আমরা জানি না। আমরা বতটুক্
জানি, তাহা বড়জোর করেক শত ফুট গভীরের
মধ্যেই সীমাবদ্ধ। কিন্তু এই করেক শত ফুটের
পরে আরও ফুদীর্ঘ গভীরতা বিরাজমান। এমন
কি, কোন কোন স্থানে তা মাইলের পর মাইল
গভীর। এই গভীরতার মধ্যে অসংখ্য ও
অপরিমের সামুদ্রিক জীবের উপনিবেশ গড়িয়া।
উঠিয়াছে। ইহা ব্যক্তীত মহাসমুদ্রের তলদেশের
নিরে তৈল, প্রাকৃতিক গ্যাস এবং প্রার স্বিক্রারের

খনিজ সম্পদ স্থূপীক্বত এবং পুঞ্জীভূত হইয়া আছে।

কিন্তু এতদিন যে এই পুঞ্জীভূত সম্পদ আনাবিদ্ধত হইয়া পড়িয়া আছে, তাহা ইচ্ছাক্বত নহে। কিছুদিন আগে পর্যন্ত সমুদ্রের সামান্ত নীচেও সম্পদের সন্ধান, কারিগরী-বিজ্ঞান এবং অর্থনৈতিক দিক হইতে অসম্ভব ছিল—বান্তবতার দিক হইতেও প্রায় অনাবশ্রুক বিবেচিত হইত।

কিন্ত এখন কারিগরী-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে এই প্রথম স্থপরিকল্পিতভাবে মহাসমৃদ্রের তলদেশের অন্তহীন অনাবিদ্ধত স্থানের অন্তসন্থান এবং সম্পদ আহরণের আরোজন আরম্ভ হইয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেখা যাইতেছে যে, ক্রমবর্ধনান জনসংখ্যার জন্ম খাত্ত সংগ্রহের ন্তন উৎস্ সন্ধানের দাবী এবং শিল্পান্থনের জন্ম কাঁচা মালের দাবী প্রচণ্ড হইন্না উঠিতেছে। ইহার ফলে 'মহাসমৃদ্র বিজ্ঞান গবেষণা' নামে বিজ্ঞানের একটি শাখা দ্রুত গড়িয়া উঠিতেছে।

গত করেক বৎসরের মধ্যে আমেরিকা বিজ্ঞানের এই শাবার কাজকর্ম অত্যন্ত ব্যাপক ও জোরদার করিয়া তুলিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে এই দেশেরই মহাসমূদ্র বিজ্ঞান সম্পর্কিত গবেষণার কার্যস্কী সর্বা-পেক্ষা বেশী এবং সর্ববৃহৎ। এই গবেষণার জন্ম আমেরিকার যন্ত্রপাতি সমন্থিত ৭৬টি গবেষণা জাহাজ আছে এবং এই সকল জাহাজে ২৭০০ জন বৈজ্ঞানিক ও বিশেষজ্ঞ কাজ করেন। এই সম্পর্কিত উল্লেখযোগ্য গবেষণাগারের সংখ্যাও আমেরিকায় ৬০টি।

আগামী ১০ বৎসরের জন্ম যে পরিকল্পনা রচিত হইরাছে, তাহাতে দ্বির হইরাছে যে, গবেষণা জহাজের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া ১২০টি করা হইবে এবং বৈজ্ঞানিক কর্মচারীদের সংখ্যাও সেই অমুপাতে বৃদ্ধি করিয়া ৬০০০ করা হইবে। এখন গভীর সমুদ্রে তথ্য সংগ্রহ করিবার উপযোগী একটি মাত্র জাহাজ আছে, তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া

৬ বা ৮ করা হইবে এবং ইহার সজে সমুদ্রের ১৮,০০০ ফুট (৫,৪০০ মিটার) গভীরে ৮০ মাইল পরিমিত স্থান (১২৮ কিলোমিটার) অন্থসন্ধান করিতে পারে, এইরপ একটি জাহাজও স্করিবেশিত হইবে। শেষোক্ত জাহাজে মাত্র তিন জন লোক থাকিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে। ইহার নামকরণ করা হইবে এলুসিন্ট।

এইরপ দীর্ঘময়াদী পরিকল্পনা এই জন্ত প্রায়েজন যে, এই পরিকল্পনার জন্ত প্রচুর ব্যয় হয় এবং বিশেষজ্ঞও খুব বেশী সংখ্যায় পাওয়া য়ায় না। তাহা ছাড়া মহাসামুদ্রিক বিজ্ঞান গবেষণার জন্ত যেরপ জাহাজের দরকার হয়, তাহার নক্সা প্রস্তুত, নির্মাণ, গুরুত্বপূর্ণ অভিযানের পরিকল্পনা প্রস্তুত এবং সেই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করিতে সাধারণতঃ বেশ কয়ের বৎসর সময় লাগে।

এই সকল কারণে এবং মহাসম্দ্রের বহু বিস্তীর্ণ অঞ্চলে অফুসন্ধান চালাইবার জন্ত পারম্পরিক স্বিধার উদ্দেশ্যে বহু দেশ তাহাদের গ্রবেষণার ফলাফল নিজেদের মধ্যে বিনিমর করে এবং কোন কোন বৃহৎ ও ব্যন্তবহুল অভিযানে এই সকল দেশ মিলিভভাবে অংশ গ্রহণ করে।

আন্তর্জাতিক মহাসমুক্ত বিজ্ঞান গবেষণা কমিশনের (আই. ও. সি) বর্তমানে ৪৪টি দেশ সদস্য
১৯৬১ সালে ৪০টি জাহাজ লইরা ভারত মহাসাগর অঞ্চলে পঞ্চবারিকী অভিযান স্কুক্ত হয়। এই
অভিযানে ৩২টি দেশ অংশ প্রহণ করিয়াছিল।
একমাত্র আমেরিকা হইতেই ১১টি জাহাজ সরবরাহ
করা হয়।

এই আই. ও. সি. পরিকল্পনা অনুসারে আটলাণ্টিক মহাসাগরে সমবারের ভিত্তিতে বে
আন্তর্জাতিক অনুসন্ধানকার্য আরম্ভ হইবে, ভাহাতে
আন্মেরিকা আরও পাঁচটি জাহাজ সরবরাহ করিবে
বিলয় জানা গিয়াছে।

জামেরিকার বিশেষজ্ঞগণ বিশ্বাস করেন বে, মহাসমুক্তের বিজ্ঞান গবেবণার স্থাকন একসাম মৎশ্রশিকারের ক্ষেত্রেই এত বিপুল হইতে পারে বে, ধাত্মের জন্ম পৃথিবীর মৎশ্র শিকার পাঁচ গুণ বৃদ্ধি পাইলেও এই সঞ্চয় কথনও ফুরাইয়া যাইবে না। বিশেষজ্ঞান বলেন যে, মৎশ্র বিতরণ সম্পর্কে অধিকতর জ্ঞান লাভের দারা এবং বংশবিস্তারের পক্ষে অর্কুল ন্তন ন্তন অঞ্চলে মৎশ্র উৎপাদনের দারা এবং অস্থান্থ বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমরা পূর্বোক্ত ফলাফল লাভ করিতে পারি।

ইহা ছাড়াও মহাসমুদ্রের তলদেশ অন্থসন্ধান করিয়া আমরা আরও বহু প্রকারে লাভবান হইব। বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাসমুদ্রের জল হইতে অত্যস্ত মূল্যবান রাসায়নিক জিনিষ উদ্ধারের কোশলও ধীরে ধীরে আয়ন্ত করিতেছেন। সমুদ্রের প্রোত-ধারা সম্পর্কে জ্ঞান এবং বিবিধ সামুদ্রিক যন্ধ-পাতি পরিবছন ব্যবস্থাকে অধিকতর নিরাপদ এবং দ্রুতগামী করিতেছে। ভূকম্পনঘটিত তরক্ষ সম্পর্কে আরও নিভূল সন্ধান ও পূর্বাভাস জানা সম্ভৱ হইলে ধনপ্রাণ ধ্বংসের পরিমাণও হ্রাস পাইবে। এই প্রস্তেক্ত এই কথা ভূলিলে চলিবে না যে, মহাসমুদ্র সকল মানবেরই। কাজেই ন্তন অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান লাভ সম্ভব হইলে সমগ্র মানবজাতি ভাহাতে লাভবান হইবে।

আজ যথন বৈজ্ঞানিকের। মহাকাশের দিকে অধিকতর মনোযোগ দিতেছেন, তথন মহাসমুদ্রের গভীরতার মধ্যে অনাবিষ্কৃত সম্পদের সন্ধান অধিকতর সন্তাবনাপূর্ণ এবং অধিকতার জরুরী হইরা উঠিয়াছে। যে কোন উল্লেখযোগ্য আপুনিক বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টা অপেক্ষা এই মহাসমুদ্র সন্ধানে হুফল লাভের আশা অনেক বেশী।

বস্তুতান্ত্রিক লাভের কথা ছাড়িয়া দিলেও, বৈজ্ঞানিকেরা আশা করেন যে, মহাসমুদ্রের তল-দেশের উপরকার পলির মধ্যে হয়তো একদিন পৃথিবীর জন্ম ও ইতিহাসের স্ত্রের সন্ধান লাভ করা সন্তব হইবে।

যে গ্রহের বুকে একদিন মানবজীবনের প্রথম আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, যে গ্রহে মান্তম এতদিন বাস করিয়া আদিয়াছে এবং যে মাটিতে সে একদিন নিশ্চিতভাবে শেষ শয়া রচনা করিবে, আজ মহাকাশ পরিভ্রমণের সকল সার্থক তার প্রান্তে সেই আপন গৃহ ও গ্রহকে জানিবার সম্ভাবনা, মহাসমুদ্র গ্রেষণার মধ্য দিয়া উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।

সঙ্কর ভুটা

যে জমিতে আগে মাত্র এক মণ কসল জন্মাতো, সেখানে এখন তিন মণ কসল পাওয়া বেতে পারে। ভারতের বহু জারগার ক্ষকদের হালে এই অভিজ্ঞতা লাভ হয়েছে। খাত্যোৎপাদন যে অসম্ভব রকম বেড়েছে, ভার মূল কারণ সহর ভূটার বীজ। ত্রিশ বছর আগেকার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মত সঙ্কর ভূটা ভারতেও ক্ষবি-বিপ্লবের স্ফনা

যুক্তরাথ্রে ভূটাই মুখ্য তথুলজাতীর খাজশভা। সেধানে বছরে ১০ কোটি টন ভূটা উৎপাদিত হয়। মাছ্য ও পশুর খাজ হিলাবে বেমন, তেমনি আহ্মানিক পাঁচ শত রক্ষের শিক্ষণত ব্যাপারেও এর ব্যবহার প্রচলিত হয়েছে। এর ভিতর রয়েছে
কয়, আসব, স্থাসার, আাসেটিক ও লাকিটিক
আাসিড, য়ুকোফ, কাগজ, রেয়ন, য়াষ্টিক, আঠা,
রং, ক্লিমেরবার, চামড়া এবং জুতার পালিশ নির্মাণ
প্রভৃতি। আসব তৈরীর সময় ভূটাকে যে জলে
ভিজানো হয়, তা ব্যবহার কয়া হয় সেই জাতীয়
ছল্রাক জন্মাবার কাজে, যা পেনিসিলিন তৈরীতে
লাগে। আদিতে মধ্য আমেরিকাজেই নাকি
ভূটা উৎপন্ন হতো। কল্যাসের আমেরিকা
আবিভারের পর সারা জগতে ভূটার বংশবিভার
ঘটে। আর ভারতে চরে-শ'বছর আকে প্রথম
ভূটার চাম হয়। এখন দেশের আনেক্রার

এলাকার আহ্মানিক ১ কোট ১০ লক্ষ একর জমিতে এগুলি জন্ম পাকে। কিন্তু প্রতি একরে গড়পড়তা উৎপাদনের পরিমাণ গৃবই কম—এমন কি, দল মণেরও কম। যুক্তরাষ্ট্রে একর প্রতি গড়পড়তা যত ভূট্টা জন্মে, তার ভূলনায় ভারতে গ্রন্থ উৎপাদন হার এক-চছুর্গাংল। কিন্তু এখন সম্মর বীজ ব্যবহার করে এবং বিভিন্ন অল রাজ্যে উন্নত ধরণের উৎপাদনরীতির ব্যবহারিক প্রয়োগ করে বছ ভারতীয় কৃষক আগের ভূলনায় বেশী শস্তা গরে বছ ভারতীয় কৃষক আগের ভূলনায় বেশী শস্তা

ভূটার উৎপাদন বৃদ্ধির জন্মে প্রয়োজন হয় প্রচুর সারের। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানর। অপর্যাপ্ত মাছের সার চেলে ভূটা জন্মাবার মাটি সরস করতো। সাধারণতঃ প্রতি একর জমিতে বড় আকারের এক হাজার মাছ দেওয়া হতো। যত-দিন না মাছগুলি পচে মাটির সঙ্গে মিশে গেত, গুতদিন তারা তাদের কুকুরগুলিকে শেকল বেঁধে রাখতো। ভারতে চাধীরা জমিতে সার দিয়ে থাকে, আর হালে বেশী করে ব্যবহার করছে রাসায়নিক সার। ভূটা-চাধীরা বছকাল ধরে লক্ষ্য করে আসছে যে, উৎকৃষ্ট সার ব্যবহারে বেশী ফলল পাওয়া গেলেও তারও একটা সীমা আছে, অর্থাৎ সাবেকী প্রেণীর ভূটা গাছে লাভজনকভাবে ফলল বাড়ানো বেতে পারে না।

ভাল চাষীরা বীজের জন্মে তাদের সর্বোৎকৃষ্ট কসলের বীজসমেত শীমগুলি তুলে রাধতো। উনিশ শতকের কয়েক দশক ধরে মার্কিন যুক্ত-রাষ্ট্রের কৃষকেরা বীজের জন্মে স্বচেরে বড় শীম ঘরে তুলতো। এই রকম বাছবিচারের কলে বছ শন্মের কলন থুবই বেড়ে যায়। কিন্তু ভূটার ব্যাপারে এই পদ্ধতি বছলাংশে বিফল হয়েছে।

বে কোন কেতের বিভিন্ন ভূটাগাছের মধ্যে
ভাগত পার্থকা ঘটে থাকে। কোন গাছের হয়তো
ভূটাবীজের ভূতিটা কেশ বড়, কিন্তু মূল শিথিল এবং
ভ্রোণা প্রতিবোধের ক্ষতা কম। ঋণর একটি

গাছের মূল হরতো বেশ শক্ত আর রোগ প্রতিষেধের ক্ষমতাও রয়েছে, কিছু ভূট্টা ফলনের পরিমাণ ক্ষা। প্রথম চারার পরাগ দিয়ে যদি দিতীয়টর বীজমূল নিষিক্ত করা হয়, ভাহলে ভাথেকে উৎপন্ন বীজের গাছে প্রচুর ফলন হতে পারে এবং ভার গোড়াও হবে মজবৃত ও রোগ প্রভিষেধক। ভাল জাতের বীজ উৎপাদনের প্রথম ধাপ হিসাবে বিভিন্ন গাছের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য বীজের মধ্যে ধরে রাথতে হবে। সঙ্কর বীজ থেকে যে সব চারা জন্মে, তাদের ফলনও হয় প্রচুর।

বিজ্ঞানীদের কয়েক দশকের গবেষণার ফলে সঙ্কর জাতীয় ভূটা বীজের উদ্ভব হয়েছে। খুব অল্প সমরের ভিতর মার্কিন চাষীয়া এই জাতের বীজকে প্রাপ্রি কাজে লাগায়। তারা প্রমাণ পায় যে, খুব বেশী পরিমাণ সার প্রয়োগ করলে সঙ্কর ভূটার ফলন বেশ লাভজনক হয়। একজন চাষী হইশত পাউও নাইটোজেন অথবা এক হাজার পাউও আামোনিয়াম সাল্লফেট প্রতি একর জমিতে ব্যবহার করে বেশ হ-পয়সা লাভ করতে পারে। সাধায়ণ শ্রেণীর ভূটায় যতটুকু সার প্রয়োগ করা দরকার, সঙ্কর ভূটার ক্ষেত্রে তার চেয়ে তের বেশী পরিমাণ সারের দয়কার হয়

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের আন্ধর্জাতিক উন্নয়ন
মিশনের পূর্বগামী সংস্থা কারিগরি সহযোগিতা
মিশনকে ১৯৫০ সালে পাঞ্জাব সরকার সন্ধর ভূটা
জন্মাবার কাজে সাহায্য করবার জন্মে অস্থরোধ
করেছিলেন। তদমুদারে করেক প্রকার মার্কিন
সন্ধর ভূটা উৎপাদনের পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ
পাঞ্জাব ও উত্তর প্রদেশের তরাইন্থিত সরকারী
বামারে চালানো হয়। এদের করেকটির জ্লন
স্থানীর সাধারণ ভূটার স্থানার চার তা বেশী হয়।
কিন্ত মার্কিন ভূটার চারা ভারতীর আবহাওরার
টিকে পাকতে পারে নি, ভারতের করেক রক্ষ

বঁড় কথা, ঐ ভূটা চাষীদের কাছে খাত বলে গণ্য ভয় নি।

ইতিমধ্যে ভারত সরকার সঙ্কর জাতীয় ভূটা উৎপাদন ও গবেষণায় সাহায্য করবার জন্মে রককেলার ফাউণ্ডেশনকে অন্নরোধ জানান। काष्ठित्यनत्व अरमर्भ आर्थिक जुद्दे। व्याममानी করে। ভারতে ভূটা উৎপাদন ও গবেষণার কাজ ভারতীয় কৃষি গবেষণা পরিষদের অধীন একটি 'ভূটা উৎপাদন ও গবেষণা প্রকল্পে' সংঘবদ্ধ করা হয়। এই ব্যবস্থাপনায় পাঁচ হাজার রকমের पृष्टीत (काफ भिनारना निरम् भनीका कता श्व। এর ফলে ১৯৬১ সালে চাষীদের বিতরণের জ্ঞে চার শ্রেণীর সঙ্কর ভুট্টার চারা নির্বাচিত করা হয়। এগুলি ভারতীয় আবহাওয়ার পকে বিশেষ উপযোগী। যুক্তরাষ্ট্রের আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সংস্থা ১৯৬১ সাল থেকে সর্বভারতীয় সঙ্কর ভূট্টা প্রদর্শনীর कर्मश्रुष्ठी क्रभावरण महाव्यक हरवरहा। এই প্রদর্শনী থেকে চাষীরা বুঝতে পেরেছেন, যে রীতির স্থারিশ করা হয়েছে, সেই রীতিতে সঙ্কর ভূটার বীজ ব্যবহার করলে ফলনের পরিমাণ প্রচুর ৰাডতে পারে।

সঙ্কর ভূটার বীজ প্রবর্তনে একটা নতুন সমস্তা দেখা দিয়েছে। সমস্তার কারণ, চাষী তার নিজের ক্ষেতের বীজ ব্যবহার করলে ফলন খুব কমে যায়। কাজেই তাকে প্রতি মরস্থান নতুন সন্ধর বীজ আমদানী করতে হয়। স্ততরাং ঘোগ্য লোকের তদারকিতে পরিচালিত খামারে উৎপন্ন সন্ধর ভূটার বীজ আনাবার ব্যবস্থা করা দরকার।

সম্বর ভূটার বীজ উৎপাদনের জ্ঞে ভারত ক্ষান্ত একটি ক্সাশস্থান দীড কর্পোরেশন স্থাপন করেছেন। দেশের কয়েকটি এলাকার প্রগতিকামী
চাষীদের এসব বীজ সরবরাহ করা হয়ে থাকে।
তারা বিশেষজ্ঞের তত্ত্বাবধানে বীজ উৎপাদন করে।
ঐ বীজ শীলমোহরযুক্ত থলেতে বিক্রন্ন করা হয়।
ভারতীয় ক্রবি গবেষণা পরিষদের দেওয়া বিশুদ্ধতা
ও গুণ সম্পাকিত সাটিফিকেট এসব থলেতে আঁটা
থাকে।

সক্ষর ভূটা ব্যবহার করে সর্বোৎকৃষ্ট ফল পাবার জন্তে চাবীরা সার প্রয়োগ, জল নিকাশ, আগাছা বিনাশ ও অনিষ্টকর পোকা নিয়ন্ত্রণ, সেচ ও যথোপযুক্ত দ্রত্বে বীজ বপনের প্রতি বিশেষ নজর রাথে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও পাশ্চান্ত্যের বছ দেশের থামারে যে সব উৎপাদন রীতি অবলম্বন করা হয়, তাদের মধ্যে আনেকগুলি ভারতের মাটিতে ফলপ্রস্থ হয়েছে।

সঙ্গর ভূটার ফদল তোলবার পর সেই ক্ষেত্রেই
গম বৃনলে খ্ব ভাল ফদল হতে দেখা গেছে।
কারণ ভূটার ক্ষেতের জমিতে যে সার অবশিষ্ট
থেকে যায়, সেই সার গমের চারার পুষ্টি সাধন
করে। যেখানে গমের চাষে যথেষ্ট সার
প্রয়োগ করা হয়, সেখানে ভূটার সঙ্গে এই
পর্যায়ক্রমিক চাষের স্নীতি অমুসরণ করলে
বাধিক প্রতি একর জমিতে ফলন খ্বই বেশী
হয়ে থাকে।

সঙ্কর ভূটাব চাষ করে ভারতীর চাষী সম্পদের
মুখ দেখছে, জাতীর বাছ উৎপাদন বাড়াবার
একটি পস্থাও এই শ্রেণীর ভূটার চাবের ভিতরে
পাওয়া বাবে। তাছাড়া ভূটা এবং ভূটাকাত
বহু জিনিষ বহু শ্রমশিক্ষের ভিত্তি গড়ে ভূকভে

হাইপলিমার

াকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়

হাইপলিমার শক্ট 'হাই' অর্থাৎ বৃহৎ, 'পলি' মানে বহু এবং 'মার' শক্ষ তিনাটর সমন্বরে গঠিত। 'মার' শক্ষটি গ্রীক, যার মানে অংশ। এই শক্ষটির ব্যাপ্যা হচ্ছে—মূল এককটিই বারবার একটি কাঠামোর এসেছে এবং এই এককটিই শেষ পর্যন্ত হয়েছে। এই মূল এককটিই হচ্ছে 'মার'। হাইপলিমার নামেই প্রতীয়মান যে, ইহার আগবিক ওজন খুবই বড়—১০৪ থেকে ১০৬। ২০,০০০ হা জারের নীচের বস্তুগুলিকে সাধারণতঃ হাইপলিমার না বলে পলিমারই বলা হয়।

পুরাতন শ্রেণীবিভাগ অমুসারে হাইপলিমারকে সাধারণতঃ তিন ভাগে ভাগ কর। যায়- (১) স্থাচার্যাল বা প্রকৃতিজাত; রোজিন, সেলাক, কোপাল প্রভৃতি।

- (২) সেমিসিছেটিক বা অর্থ রসায়নিক— সেলুলোজ নাইট্রেট, ডিসকোজ প্রভৃতি।
- (৩) সিছেটিক বা রাসায়নিক—প্লিথিলিন, বেকেলাইট, নাইলন, টেরিলিন বা ডেক্রন ইত্যাদি।
- ১৯২০ সালে উল্লিখিত শ্রেণীবিভাগের বদলে নিম্নলিখিত শ্রেণীবিভাগ গ্রহণ করা হয়—(১) থার্মোসেটিং অর্থাৎ যা উদ্ভাপের সক্ষে সক্ষে কঠিন পদার্থে পরিণত হয় এবং পরে আর গলানো যায়না। অবশ্র অভ্যাধিক উদ্ভাপে তা বিনষ্ট হয়; যেমন—বেকেলাইট।
- (২) থার্মোপ্তক্স—যা উত্তাপের সঙ্গে সঙ্গে তরল আকার ধারণ করে এবং ঠাণ্ডা করলে কঠিন পদার্থে পরিণত হয়; যেমন—পলিথিন।

স্বাধ্নিক শ্রেণীবিভাগটি অবশ্রই সম্পূর্ণ এবং পূর্বের শুলিতে যে সব খুঁৎ ছিল, সেগুলিকে সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা হয়েছে সেই শ্রেণী-বিভাগটি হয়—কাইপলিমার

(১) রাবার, (২) প্লাপ্টিন্স, (৩) ফাইবার, (৪) বাম্নোপলিমার—প্রোটিন, এনজাইম।

সব রাবার সাধারণত: হাইড্রোকার্বন অর্থাৎ কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ। অবশ্য ব্যতিক্রম রাবার হচ্ছে হচ্ছে—নিওপ্রিন। সম্পূৰ্ণভাবে অনিয়তাকার অর্থাৎ অণুগুলি কোন রক্ম অহুশাসন না মেনেই স্জ্জিত থাকে। প্লাষ্টিক্স্ সাধারণতঃ হাইড্রোকার্বন থেকে প্রস্তুত হয়, তবে এর ব্যতিক্রম হচ্ছে পলিথিন। প্লাষ্টিক্সে 'পোলার' গ্রুপ অফ্-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে কিছুটা শাসন মেনেই যেন অণুগুলিকে সাজানো হয়েছে, অর্থাৎ কিছুটা নিয়তা-কার এসেছে। ফাইবার হচ্ছে থুবই নিয়তাকার এবং এতে প্রচুর পরিমাণে 'পোলার' গ্রুপ প্রবেশ করেছে, যার শাসনে অণুগুলিকে একটি নিদিষ্ট শাসনে সাজানো হয়েছে। व्यारमाठा श्रवरक প্লাষ্টিক্স ও ফাইবার সৃষক্ষে কেবলমাত্র কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বিষয়েই আলোচনা করবো।

প্লাপ্টিক্স সাধারণতঃ জৈব পদার্থ থেকে তৈরী, যা আংশিক বসায়ন ও সম্পূর্ণ রসায়নের ঘারা প্রস্তত। একটি সাধারণ জিনিষ হয়তো অনেকেই লক্ষ্য করে থাকবেন যে—পলিথিন, পলিভিনাইল ক্লোরাইড ইত্যাদি উত্তাপ প্রয়োগে একটি নির্দিষ্ট উক্ততায় গলে যায় এবং ঠাণ্ডা করবার সক্ষে সক্ষে কঠিন হয়ে যায় এবং এই ছুই অবস্থার পরিবর্তন বহুবার ঘটতে পারে। আর একটি জিনিয়ও লক্ষ্য করে থাকবেন যে, বেকেলাইটকে উদ্ধাপ দিলে কিছুই হয় না। অথচ ছুটিই প্লান্টিকা। এয় ক্রিণ অনুসন্ধান করতে গোলে

ষ্পৃর গঠনকে একটু ভাল করে পর্যবেক্ষণ করতে হবে। সমস্ত বস্তুতে তিন রকমের সংযোগ থাকতে পারে—(১) প্রাথমিক ঘোজ্যত।—৫০-২০০ কিলোক্যালোরিজ/মোল।

যে গঠনে দ্বিতীয় প্রকারের যোজ্যতা থাকে সেগুলি অল্প উদ্তাপের ফলে ভেঙ্গে যায়, যার ফলে পলিথিন গলে যায়। কিন্তু বেকেলাইট হচ্ছে প্রাথমিক যোজ্যতার গঠিত, সেগুলি উদ্ভাপ প্রয়োগে সহজে গলানো যার না। অবশ্য পলিথিন ইত্যাদিতে প্রাথমিক যোজ্যতা নিশ্চরই আছে, কারণ এ ব্যভিরেকে বজ্পর গঠন সন্তব নয়।

পলিখিনের ব্যাগ আজকাল বাজারে থ্বই প্রচলিত হয়েছে। ইথিলিন (CH—CH₂) বহুকাল ধরেই বিজ্ঞান-জগতে পরিচিত ছিল, কিন্তু ১৯৩ফ সালে এই ইথিলিন থেকে পলিমার করা সম্ভব হয়েছে। পুরনো পদ্ধতি অন্ত্সারে নিম্নলিখিত উপারে পলিথিন তৈরী করে, যার নাম উচ্চ চাপবিশিষ্ট এবং লঘু ঘনত্ববিশিষ্ট পলিথিন—চাপ ১০০০-১২০০ Atm., তাপ ১০০°-৩০০° সে., অন্ত্র্বাটক—অক্সিজেন। এই পলিথিনের আণবিক ওজন ২০,০০০-২৫,০০০ ঘনত্ব তিলা ১৯৬০ পর্যন্ত সমগ্র বিশ্বে I. C. I-এর একাধিপত্য ছিল। ভারতবর্ষের পশ্চিমবক্ষের বিষ্ণাতে I. C. I-এর

একট কারখানা আছে—উৎপাদন প্রতিদিনে ১০ টন। কিন্তু ১৯৬১ সালে প্রেরারপ্রাপ্ত) একট নতুন পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। এর নাম নিম্নচাপ ও ঘনইবিশিষ্ট পলিখিন। তিনি সাধারণ চাপে এবং ৬০°-৭০° সে. উক্কতায ট্রাইইখিলিন আালুমিনিয়াম অম্ঘটকের সাহাযো যে পলিমার তৈরী করেন, তার ঘনত হলো ০৯০-০৯৫। পুর্বোল্লিখিত তৃটি পলিমারই সম্পূর্ণরূপে নিয়তাকার নয়। তায়া-জোমিথেন CH_2N_2 থেকে যে পলিমিখিলিন পাওয়া যায় $(-CH_2-)$ ন তার গলনাক্ষ হলো ১০৫° সে. এবং এর নিয়তাকারতা ৯৫%। নিমে এই তন প্রকারের পলিমারের উদাহরণ দেওয়া হলো—

I. C. I Zeigler Polymethylene.

- (১) ঘনত ১১-0°৯২ ১৯৩-০°৯৫ **১৯**৮
- (২) গলনাক ১১০-১১২° সে. ১২৮° ১৩০°
- (৩) নিয়তাকারতা ৬৪% ৮৭% ৯৫%
- (8) CH₈ gr/1000 Carbon atom

(branching) vo

উপরিউজ স্থীকা থৈকে 'জিগলারের প্লিথিন'
যে I. C. I পলিথিনের চেয়ে ভাল, তাই প্রতীয়মান হড়ে। যতই Branching বেড়ে যাচ্ছে,
ততই গলনাম কমে যাছে এবং নিয়তাকারতা ও
ঘনত্ব হ্রাস পাছে। পলিথিনের আকার হচ্ছে
নিয়রপ—

পর্লিধিনকে কেবলমাত্র টেট্রালিন এবং জাইলিন হাড়া আর কোন কিছুতেই দ্রবীভূত করা বার না। প্রিধিনকে ৭২ ঘন্টা জলের ভিতর রাখনেও কোন রকম জল গ্রহণ করে না এবং একে বৈচ্যাত্তিক ইন্দ্রলেটর হিসাবে ব্যবহার করা বারা পলিভিনাইল ক্লোরাইড, যার ছোট্ট নাম P. V. C হয়তে। অনেকে শোনেন নি, কিছ লেখেছেন সকলেই। নীল ও সব্জ রভের যে ইলেক্ট্রিক তার পাওরা যায়, সেগুলি ঐ পলার্থের কোটিং লেওরা। একলি ২০ ছাল P. V. C ও ১০ ছাল

P. V. A-এর (Polyvinyl acetate) কোপলিমার। P. V. C-এর অস্ত্রবিধা হচ্ছে—উত্তাপের
সক্ষে সক্ষে এগুলি নষ্ট হয়ে যায়। যেমন—কিছুদিন
আগে ঘড়ির বেল্ট হিসাবে যথন ব্যবহৃত হচ্ছিল,
তথন হাতে থা হয়ে যেত কিছুদিন ব্যবহারের পর।
কারণ—

এই উদ্ধৃত হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিডের বিক্রিরার ফলে-হাতে ঘা হচ্ছিল। কিছুদিন পূর্বে আমেরিকা P. V. C. ও P. V. A-এর কো-পলিমার আবিন্ধার করে, যার ফলে লং-প্লেম্নিং রেকর্ড তৈরী সম্ভব হয়। ভারতবর্ষের সেলাক থেকে আগে রেকর্ড তৈরী হতো এখন ঐ কো-পলিমারের নারাই সব রেকর্ড তৈরী হচ্ছে—অবশ্র তাতে ভারতের লোক-সানই হয়েছে। প্লাফ্টিকের কথা শেষ করবার আগে আর একটির নাম করবো, যা এরোপ্লেনের সামনের কাচ এবং গাড়ীর কাচ হিসাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। জিনিষ্ট হচ্ছে—পলিমিথাইল. মিথাক্রাইলেট—ছোট করে বলা হয় P. M. M. A.

এবার ফাইবার সন্বন্ধে কিছু বলবো—অবশ্র যে সব ফাইবার স্বাধুনিক।

नारेनरनत नाथ मकरनरे जारनन এवः (मर्थरहन्छ।

নাইলনকে প্লাস্টিক্স ও কাইবার—উজরই বলা যেতে পারে, কিন্তু কাইবার হিসাবে ব্যবহারই বেনী। যে সব নাইলন বাজারে দেখা যার, তার রাসারদিক নাম ৬-৬ নাইলন। এটি তৈরী হয় হেক্সামিখিলিন ডাইজ্যামিন ও অ্যাডিপিক অ্যাসিড থেকে।

$$NH_3-(CH_3)_6-NH_3+HOOC.(CH_3)_4$$

 $COOH-\rightarrow -NH(CH_3)_6-NH.CO.$
 $(CH_3)_4-CO-$

নাইলন মনোমার ছটিতেই ৬টি কার্বন আছে বলে ৬-৬ নাইলন বলা হয়। আর একটি হচ্ছে ইলান্টিক নাইলন—এই নাইলনের মোজা ইত্যাদি যে কেউ ব্যবহার করতে পারে—ছোট থেকে বড় পর্যন্ত সকলেই। এটি হচ্ছে ৬-১০ নাইলন। এক্ষেত্রে Adipic acid-কে স্বরিয়ে Sebasic acid ব্যবহার করা হয়েছে।

এখন বাজারে নাইলনকেও যা ছাড়িরে বাচ্ছে,
তার নাম হচ্ছে টেরিলিন বা ডেক্রন। বাজারে
হ'রকমের কাপড় পাওয়া যায়—ডেক্রন আর
টেরিলিন। অনেকেই মনে করেন যে, এই ছটি ভিদ্ন
জিনিষ। জিনিষ ছটি নিশ্চয়ই ভিদ্র, বা দেখে ও
স্পর্শে করে অনুভূত হয়, কিন্তু মজার কথা এই যে,
জিনিষ ছটি কিন্তু একই। রাসায়নিক ভাবে ছটি
জিনিষ একই পদার্থ—শলিএসটার।

ইথিলিন গ্লাইকল ও টেরিখ্যালিক অ্যানিড থেকে এটি ভৈরী। I. C. I-এর দাদা প্রস্তুত জিনিবের নাম টেরিলিন এবং আমেরিকার প্রস্তুত কাইবারের নাম ডেব্রুন, আবার জার্মেনীর তৈরী জিনিবের নাম হোসটাকান। এগুলিকে বলা হয় টেড নাম। টেরিলিন বা ডেব্রুন কোকটাই আবাদের দেশে তৈরী হর না। I. C. I বোধাই সহরের
নিকটে ভারতীর সংহার সহযোগিভার টেমিলিন
তৈরীর কারখানা ছাপন করছেন। স্বাহৃদিক
কাইবার হচ্ছে প্রিভিনাইণ করম্যান। প্রিভিনাইণ
জ্যাগকোহল বছকাল বেকেই জানা ছিল। এব
যারা খুব কুকুর টেমিলিনের বত ক্ষিবার তৈরী ক্ষেত

পারে, বা রাসায়নিক পদার্থের হারা দ্রবীভূত হয়
না, কিছ জলে দ্রবীভূত হয়। ১৯৬১ সালে জাপানীয়া
এই স্থলর কাইবার তৈরী করে। পলিভিনাইল
আালকোহলকে করমাালভিহাইড-এর ভিতর দিয়ে
চালনা করবার পর বে ফাইবার তৈরী করে, তা
সত্যই অপুর্ব এবং রাসায়নিক পদার্থ বা কোন
কিছুতেই বিনষ্ট হয় না।

মাঝখানে এটির প্রলেপ দেওরা হয় যার কলে আঘাত লাগলেও কাচ টুকরা টুকরা হয়ে পড়ে যার না। বছপূর্বে সেলুলোজ নাইট্রেট ব্যবহার করা হতো, কিন্তু সেটি কিছুদিনের মধ্যে থারাপ হয়ে যেত, যেমন অনেক পুরনো গাড়ীতে লাল্চে বা একটু হল্দে ধরণের কাচ দেথতে পাওরা যার। আসলে ঐগুলির কিন্তু কোন রং ছিল না। এরপরে

পলিভিনাইল ফরম্যাল এখন জাপানে প্রচুর
পরিমাণে তৈরী হচ্ছে এবং ক্রমশংই এর চাহিদা বৃদ্ধি
পাছে। আমাদের দেশে অবশু বিশেষ আমদানী
এখনও হয় নি—কিছু দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই হবে।
এই ফাবে Butyral dehyde-এর মধ্যে প্রবেশ
করিয়ে যে একটি পদার্থের সৃষ্টি হয়েছে, তা বহুদিনের
সাধনার সার্থকতা লাভ করেছে; যেমন--Polyvinyl
butyral; পলিভিনাইল আাসিটেট থেকে একে
তৈরী করা সম্ভব হয়েছে।

সেলুলোজ আাসিটেট ব্যবহার করা হতো, কিছ ভাতেও সাদা সাদা দাগ দেখা যেত।

সবশেষে আর একটি ফাইবারের কথা বলে শের করবো। এই ফাইবারটি এখনও থুব বেশী প্রচলিত হয় নি। এটিতে আগুন লাগবে না—আ্যাসিডে কিছু হবে না এবং ৩২৫° সে: এর নীচে কিছুই হবে না, অথচ এটি থার্মোপ্রাস্টিক। এর নাম টেক্সন রাসায়নিক ফরম্লা হচ্ছে $(CF_2-CF_2)n$.

বিংশ শতাকীতে হাইপলিমার শক্টি একটি বিশিষ্ট

পলিভিনাইল বৃটিরাল এখন পৃথিবীর সর্বত্ত ছটি কাচের স্থান অধিকার করে বসেছে, অবছাই Safety glass তৈরীর জন্মে ব্যবহার করা হচ্ছে— তার নিজের গুণে। সংবাদে প্রকাশ—ইংল্যাণ্ডে

একটি প্লাস্টিকের মোটর গাড়ী তৈরী হয়েছে।
আমেরিকার প্লাস্টিকের বাড়ী হচ্ছে। এই হাইপলিমার ক্রমশ: এমন অসাধ্য সাধন করছে, যা
মামুষ কোন দিন ভাবতেও পারে নি। বিংশ
শতাকীর শেষ ভাগে ও পরে এর উরতি যে কতদর

প্রসারিত হবে, তা অস্থমান করা সহজ নয়। পৃথিবীর
বিভিন্ন স্থানে অসংখ্য বৈজ্ঞানিকের গবেষণায় ধীরে
ধীরে হাইপলিমার রূপ নিয়েছে প্রকাণ্ড মহীক্ষহে।
যতই দিন যাবে, ওতই নতুনের সন্ধান পাওয়া

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

নিজস্ব ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অমুষ্ঠান

পর্মা জামুরারীর শুভ প্রভাতে কলিকাতার গোরাবাগান অক্টলের ২০ নম্বর সি. আই. টি. প্লটে বহু সুধীজনের উপস্থিতিতে এবং মাঞ্চলিক অমুষ্ঠানাদির মধ্যে পশ্চিমবক্ষের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র

অধ্যাপক সভ্যেত্রনাথ বস্থ অত্নষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন।

পরিষদের কর্মসচিব পরিমলকান্তি ঘোষ তাঁর প্রারম্ভিক ভাষণে বলেন—দীর্ঘ ষোল বছর যাবৎ



পশ্চিমবঞ্চের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র দেন বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ভবনের ভিত্তি-প্রভাৱ স্থাপন করছেন।

ন্ত্রেন বন্ধীর বিজ্ঞান পরিষদের নিজস্ব ভবনের পরিষদ নানা প্রতিকৃত অবস্থার মধ্যেও দেশের ভিত্তিপ্রভাৱ স্থাপন করেন। পরিষদের সভাপতি সানসে বিজ্ঞানের ভাষধারা ও ভব্যাদি পরিবেশনের

বথাসাধ্য চেষ্টা করে এসেছে। পরিষদ এয়াবৎ কাল বাংলা ভাষায় "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" মাসিক প**ত্রিকা এবং বিভিন্ন বিজ্ঞান বি**সয়ক ব**হু পুস্তক**-পুস্তিকা প্রকাশ করে জনশিক্ষার প্রসার সাধনের একটি

প্রতিষ্ঠা করাই পরিণদের লক্ষ্য। পরিষদের **এই** গৃহ নিৰ্মিত হলে ও প্ৰয়োজনাত্ত্ৰপ অর্থের সংস্থান করতে পারলে বিজয়ান বিষয়ক পুস্তকাদির গ্রন্থাগার স্থাপনের পরিকল্প। রয়েছে।



পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সভ্যেজনাথ বস্থ বিজ্ঞান পরিষদের গৃহের ভিত্তিপ্ৰস্তৱ স্থাপন অমুষ্ঠানে ভাষণ দিতেছেন। কটো—মূণালকুমার দাশগুর

দারিত বথাসাত্তা পালন করে আসছে। বর্তমানে পরিবদের বিজ্ঞান সংগ্রহশালা ও একটি ছাত্তী-বিজ্ঞান

भतिबरणब शीयिक व्यवहात सर्या विकान विवत्रक अपनीनी शाभरनत भतिकत्रनात अधानकः शानाकारबन পুত্তক ও পত্রিকার একটি সাধারণ পাঠাগার জভেই এবাবং হতকেল করা সভ্তব হয় বি পরিষদের এই শুবন নির্মিত হলে বিজ্ঞান বিষয়ক একটি স্থান্সপূর্ণ প্রদর্শনী গড়ে তুলতে পারবো বলে আশা করি। পরিষদের এই সব কর্ম-প্রসারের জন্মে নিজস্ব গৃহ নির্মাণের পরিকল্পনা আমারা করেছিলাম। প্রধানতঃ সরকারী সাহায্য এবং জনসাধারণের অর্থসাহায্যে পরিষদের নিজস্ব শুবনের আজ ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপিত হছে। আমাদের জাতীয় সরকারের গুভেজা ও সহ-যোগিতা পরিষদের জনশিক্ষান্ত্রক প্রাণ্ডিক প্রসাধকতর ব্যাপক ও স্থান্থক পরিচালিত করা সম্ভব হবে, যাতে দেশের জনগণের মধ্যে বিজ্ঞানের দৃষ্টিজ্ঞী ও ভাবধার। যথোচিতভাবে প্রসার লাভ করে।

অফুষ্ঠানের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ
বহু তাঁর সংক্ষিপ্ত ভাষণে পরিষদের গৃহ নির্মাণে
পরলোকগত ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়ের অকুষ্ঠ সাহায্য
দানের কথা উল্লেখ করেন এবং জনসাধারণের
কাছ থেকে যে অর্থ সাহায্য পাওয়া গেছে, তার
জন্মে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন। তিনি জানান,
ডাঃ রার সরকারী সাহায্য হিসাবে পঞ্চাশ
হাজার টাকা প্রদান করেন এবং জনসাধারণের
কাছ থেকে এ-পর্যন্ধ প্রায় প্রিদা হাজার টাকা

সংগৃহীত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ
করেন, কলিকাতা ইমপ্রুভ্মেন্ট ট্রাষ্টের কর্তৃপক্ষ
যথেষ্ট স্থযোগ-স্থবিধা সহ অপেক্ষাকৃত কম মূল্যে
পরিবদকে এই ভূমিপণ্ড হস্তান্তর করেছেন।
পরিশেষে অধ্যাপক বস্থ পরিষদের পরিকল্পনা
রূপায়ণে জনসাধারণের সহযোগিতা কামনা

নুখ্যমন্ত্রী শ্রীদেন ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের পূর্বে তাঁর ভাষণে বলেন, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের এই দিনটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ আজ পরিষদের প্রতিষ্ঠাতা সভাপতি ও বিশিষ্ট বিজ্ঞানী জাতীয় অধ্যাপক শ্রীসত্যেক্সনাথ বস্তর সপ্ততি ভ্রম বর্ষ পূতির দিন। বাংলা ভাষায় জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারে অধ্যাপক বস্ত্র এবং পরিষদের প্রচেষ্টা বিশেষভাবে শ্বরণীয়। এই প্রয়াদে সরকারী সংযৌগিতা সম্বন্ধে আমি আখাস দিতে পারি।

অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে ও সমাপ্তিতে সঙ্গীত পরিবেশন করেন সর্বশ্রীক্ষালপনা রাম্ন ও দিলীপ রাম্ন এবং ভিত্তিপ্রস্তার স্থাপন কালে বেদ পাঠ করেন পণ্ডিত বিধৃভূষণ ভট্টাচার্য এবং বালিকারা মাঙ্গলিক অমুষ্ঠানগুলিতে অংশগ্রহণ করে।

বিজ্ঞান-সংবাদ

তিন লেন্সের ক্যামেরা

প্রত্যেকটি ফটোগ্রাফারের স্থপ্ন হলো একটি
সর্বার্থসাধক লেন্সযুক্ত ক্যামেরা পাওয়া। যে
বিষয়টির ছবি তুলতে হবে, সেটার অবস্থান
মাঝে মাঝে এত ক্রত বদলে যায় যে, ফটোগ্রাফার তার ক্যামেরায় সাধারণ লেন্সের স্থানে
"ওয়াইড অ্যাঙ্গল লেন্স" (অনেক্যানি জায়্গা
ভুড়ে ছবি তোলবার লেন্স), টেলিফটো লেন্স
(দ্রের দৃষ্ঠ ভোলবার নেন্স) বসিপ্নে নেবার
সময় পান না।

ফটোগ্রাফারদের—বিশেষতঃ সংবাদ পত্রের ফটোগ্রাফারদের এই সমস্তা সমাধান করবার জন্তে ইর্কংস্ক-এর দৃষ্টিসহারক যন্ত্রপাতির ইঞ্জিনারার ও উদ্ভাবক ইয়েৎগেনি বোগদানফ একই ক্যামেরায় তিন রকমের বিভিন্ন লেজাযুক্ত একটি ক্যামেরা তৈরী করেছেন। "গিয়ার" সহযোগে এই ক্যামেরার স্বাভাবিক, ওয়াইউ আদেল ও টেলিফটো—এই তিন রকমের লেজের যে কোনটিকে মুহুর্তের মধ্যে বিষয়বস্তুর উপর প্রয়োজন মত ফোকাস করা যায়। যে কোন একটি লেজ দিয়ে ফোকাস করবার সময় অপর ছটি লেজও মুগপৎ ফোকাস হতে যায়।

ক্যামেরাটির ভিতরে তিনটি আয়নাযুক্ত এক বিশেষ ব্যবস্থা আছে—যে আয়নাগুলি আলোর পথকে বিশিপ্ত করে দেয়। একটি ছোট্ট হাতল ঘ্রিয়ে ওই আয়নাগুলিকে সক্রিয় বা নিজিম করা হয়। তিনটি যথন এক সঙ্গে সক্রিয় থাকে, তবন সাধারণ লেজটি দিয়ে ছবি ভোলা হয়। প্রথম আয়নাটকে নিজ্ঞিয় করে দিলে ওয়াইও আ্যাকল লেলটি দিয়ে ছবি তোলা বার। আর বিভীয় আরনাটকে নিজ্ঞিয় করে দিলে টেলিফটো লেকটি সক্তিয় হয়ে ওঠে। এই ব্যবস্থা অনুসারে এক লেকা থেকে অপর লেকাকে কাজে লাগাতে সময় লাগে এক সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ মাত্র।

পৃথিবীর তাপমাত্রা

নিপিল পোভিয়েট বিজ্ঞান পরিষ্টের ভ-পদার্থবিতা ইনস্টিটিউটের একদল গবেষক কাজাক-ভানের নানা কায়গায় পরীকা চালিয়ে বিভিন্ন পৃথিবীর গভীরতায় ভাপান্ধ নিখুঁ তভাবে হিসেব করেছেন। এর জন্মে তাঁরা বিশেষ নিমিত ইলেকটিক্যাল পার্মোমিটার বাবহার করেছেন। ভূ-গোলক হলো ভাপের একটি প্রাকৃতিক সঞ্চয়-ভাগ্তার, অভাস্তর ভাগ থেকে নিরবচ্ছিয়ভাবে বহির্ভাগে আসছে। সোভিয়েট তাপ প্রবাহিত হরে বিজ্ঞানীরা হিসেব করে দেখিয়েছেন বে, এই তাপ-প্রবাহের হার হলো প্রতি সেকেতে পৃথিবীর বহিঃপ্রষ্ঠের প্রতি ১০০ বর্গমিটারে ১ ক্যালোরি। এই আবিষ্ণারের একটা গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োগমূলক দিক আছে। অদূর ভবিশ্বতে মান্ত্র এই **অফুরম্ভ** ভাপের উৎসকে নিজের কাজে *লাগাবে*। সোভিয়েট বিজ্ঞানীদের অক্সন্ধানের ফলে আরও প্রমাণিত হয়েছে যে, পুথিবীর ভাপ-ক্ষেত্র (থার্মাল ফিল্ড), ভূকপ্পন-ক্ষেত্র (সিস্মিক ফিল্ড) ও মহাক্ষীয় কেত্রের (গ্রাভিটেশকাল দিন্ত) মধ্যে পারস্পরিক ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।

ফুস্ফুসে অস্তোপচার

নিখিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান স্থ্যাকা-ভেমির সদক্ষ ও লেনিন প্রমার প্রাপ্ত শল্য-চিকিৎসক ভাঃ লিও বোজন "সোভেৎমাইরা মেডিসিন" (সোভিয়েট চিকিৎসাবিছা) পত্তিকার ডিসেম্বর (১৯৬৩) সংখ্যার নিথেছেন:

যক্ষারোগের যে সব গুরুতর আজমণের কেরে রোগীর ফুদ্ফুদে ছিদ্র গু কুরে যাওয়া গর্ড (কেন্ডার্ন গু কেনিয়েশন) স্পষ্ট হয়, সে সব কেন্তে ক্টেল্টোমাইদিন, থাইভাদিড, পার্নার্নামিনেস্যোলিদিলিক আাদিড প্রভৃতি অত্যন্ত কার্যকরী ব্যাক্টিরিয়া-ধ্বংদী ওয়ুধে কোন কাজ হয় না। তাই এসব কেন্তে শলা-চিকিৎসা প্রয়োগ সম্পর্কে সোভিয়েট ডাক্ডারেরা বেশ কিছুকাল ধরে গবেষণা ঢালাচ্ছেন এবং উল্লেগযোগ্য ফল-লাভ করেছেন।

মঙ্গোর উচ্চতর চিকিৎসাবিতার কের্দ্রীয় ইনষ্টিটেটের ফুস্ফুস—শলা-চিকিৎসা বিভাগের
গবেষণাগারে যক্মারোগে আকান্ত ছিদ্রযুক্ত ফুস্ফুসের তন্ত ও প্রার অংশ কেটে বাদ দিয়ে
থ্ব ভাল ফল পাওয়া গেছে এবং রোগীকে বাঁচিয়ে
ভোলা সন্তব হয়েছে।

বর্তমানে ক্লোমশাখা বা ব্রহাসগুলির রোগাক্রান্ত অংশবিশেষ কেটে বাদ দিয়ে দেটা আবার নতুন করে জ্বড়ে দেবার পদ্ধতি সম্পর্কে প্রয়োগ্যুলক গবেষণা চলছে। জাপান, পশ্চিম জার্মেনী, বুলগেরিয়া ও হাঙ্গেরিতেও অহুরূপ গবেষণা চালানো হচ্ছে।

ফুন্ছুদের শল্যচিকিৎসার ক্রন্ত উন্নতির ফলে অদ্র ভবিষ্যতেই যক্ষারোগের থুব গুরুতর আক্রমণ থেকে রোগীদের সম্পূর্ণ সারিয়ে তোলা সম্ভব হবে বলে সোভিয়েট ডাক্তারের। মনেকরেন।

পৃথিবীর ভূ চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্তন

বর্তনানে কম্পাদের কাটা সব সময়েই থাকে
উত্তর দিকে মৃগ করে। তা দিয়েই দিক নির্ণয়
করা হয়ে থাকে। কিন্তু এখন এক সময়
ছিল, ব্যন এই কাটা সব সময়েই থাকতো দক্ষিণ

দিকে মুখ করে। তবে সে পনেরো লক্ষ বছর আগেকার কথা। বিজ্ঞানীদের ধারণা, এই সময়ে পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্তনের জভেই তা ঘটেছিল। তার পরে অবশ্র পৃথিবী আবার স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জিওলোজিক্যাল সার্ভে বিভাগের ডাঃ অ্যালেন কক্স, ডাঃ রিচার্ড আর ডুয়েল, ডাঃ বেস্ট ড্যালরিম্পল ক্যালি-ফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ভূ-পদার্থ বিজ্ঞান সংক্রাম্ব আন্তর্জাতিক অধিবেশনে এই অভিমত জ্ঞাপন করেছেন।

তাঁরা বলেছেন, আগ্নের পর্বত থেকে নির্গত লাভা—পরে যা পাহাড়ে পরিণত হরেছে, সেই লাভাত্রোতের গতি থেকেই এই সিদ্ধান্তের অফুক্লে নির্দেশ পাওয়া ধায়। এই বিষয়েইটালীর এটনার এবং হাওয়াইতে পর্যালোচনার ফলে যে সকল সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে, সে সবের সঙ্গে অভাত্ত সকল মহাদেশ, থেকে প্রাপ্ত সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ মিল রয়েছে।

তাঁরা এই প্রসক্ষে আরও বলেছেন যে, ৩৪
লক্ষ বছর পূর্ব থেকে ১৯ লক্ষ বছর পূর্ব পর্যন্ত এবং
৯ লক্ষ ৮০ হাজার বছর পূর্ব থেকে আজে পর্যন্ত ভূচোম্বক ক্ষেত্র ছিল স্বাভাবিক অবস্থার। মাঝ-খানের পর্যায়টিতে সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে যায়।

দন্তহীন মুখে অন্তোর কাঁচ৷ দাঁত লাগাবার অভিনব ব্যবস্থা

ফিলাডেলফিয়ার 'আালবার্ট আইনটাইন মেডিক্যাল সেন্টারের' দন্ত-চিকিৎসক ডাঃ র্যাল্ফ্ মেজরো একজনের নট দাঁত তুলে ফেলে দিয়ে অন্য আর একজনের কাঁচা দাঁত সেই জারগায় লাগিয়ে দিয়েছেন। ১৯৫৯ সাল থেকে আজ পর্যন্ত এই ভাবে তিনি ৪০ জন ক্ষম্ব ব্যক্তির মুখে অন্যের দাঁত সাকল্যের সজে লাগিয়েছেন। তাদের মাড়িতে দাঁত শক্ত হয়ে বসে গেছে। এক ঘন্টার মধ্যেই তার অপারেশন সংক্রাম্ব কাজকর্ম সম্পন্ন হয়ে থাকে। দৃষ্টান্ত হিসাবে ঘোল বছরের একটি মেয়ের দাঁত তোলবার কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। ১২ বছরের একটি ছেলের মাড়ির দাঁত তুলে ফেলবার বিশেষ প্রয়োজন হয়। ঐ দাঁতটি তুলে ঐ মেয়েটির মাড়িতে লাগিয়ে দেওয়া হয়। দস্ত-রোগের জন্তে মেয়েটির দাঁত তুলে ফেলা হয়েছিল। কোন ব্যক্তি দাঁত দান করলে তা রেফ্রিজারেটির তিন সপ্তাহ পর্যস্ক রাখা যায়। লবণ জলে এগুলি ভিজিয়ে রাখা হয়। চিকিৎসকেরা ঐ 'টুথ ব্যাক্ষ' থেকে রোগীর জন্তে প্রয়োজনীয় আকার ও রঙের দাঁত বেছে নিয়ে থাকেন।

এই বিষয়ে আরও গবেষণা করবার জন্মে যুক্ত-রাষ্ট্র সরকার আরও তিন বছরের জন্মে ডাঃ মেজরোকে ৬০ হাজার ডলার অর্থ সাহায্য দিয়েছেন। স্থাশস্থাল ইনস্টিটিউট অব হেলথের মাধ্যমে এই সাহায্য দেওয়া হয়েছে।

চিকিৎসার জন্যে চোখের ভিতরকার চলচ্চিত্র গ্রহণ

বিশেষভাবে নির্মিত কন্ট্যাক্ট লেন্স এবং মাইক্রোস্কোপের সাহায্যে চোপের ভিতরকার রঙ্গীন চলচ্চিত্র ভুলে গ্রেকামা নামক হুরারোগ্য চক্ষুরোগ বিষয়ে বর্তমানে গবেষণা চালানো হচ্ছে। (কন্টাক্ট লেজ অফিগোলকের উপর এটে দেওয়া হয়) এই রোগের পরিণতি হলো অন্ধত্ব। চোবের অভ্যন্তরম্ব স্বায়ুর উপর চাপের সঙ্গে এই রে†গের কি যোগাযোগ আছে. তা নিরপণ করা হচ্ছে এই চলচিচত্তের মাধামে। का। निर्फार्भिश विश्वविश्वानरम् । स्पष्टिकान ऋत्व এই বিষয়ে পরীকা-নিরীকা চলছে। স্বলের অংকি-সংগ্রহশালায় কিঞ্চিদ্ধিক আড়াই শত্তি চোপ সংরক্ষিত আছে। প্রায় পাঁচশত বাজি এই সংগ্রহশালায় চোথ দান করতে এগিয়ে এসে-ছিলেন। তাদের মৃত্যুর পর চোখগুলি পরীক। करत (प्रशा रुष्टिल। विख्डानीया गरन करतन त्य, মৃত্যুর পর চোখের মধ্যে যে পরিবর্তন অণুবীক্ষণ যন্ত্রে ধরা পরে এবং জীবদ্দশায় দৃষ্টিশক্তিতে যে পরিবর্তন ঘটে, এই উভয়ের মধ্যে একটা সম্পর্ক রয়েছে। এভাবে রঙীন চলচ্চিত্র ছুলে চোধ ফোলা, চোধের টিউমার প্রভৃতি চক্ষুরোগ সম্পর্কে তথ্যাদি সংগ্রহ করা যাবে। এই সব চলচ্চিত্র চক্ষুরোগের চিকিৎদা সম্পর্কে শিক্ষণের কাজেও ব্যবহার করা যাবে !

বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্থুর সপ্ততিতমবর্ষ পূর্তি উৎসব

পরলা জান্তরারী অপরাক্তে বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ও নেতাজী স্থভাষচন্দ্রের পুণ্যস্থতি বিজড়িত মহাজাতি সদনে তাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিষক্ষন, ছাত্রছাত্রী ও গুণমুগ্ধ দেশবাসীর উপস্থিতিতে বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্তর সপ্ততিভ্যবর্ষ পুতি উৎসব অস্টিত হয়। এই আনন্দমুগর অস্টানের উলোধন করেন ক্রেমীয় মন্ত্রী অধ্যাপক হ্যায়ন ক্রীর এবং পোরোহিত্য করেন উৎসব কমিটির সভাপতি পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র সেন।

বৈতানিক গোণ্ডী বেদগানের দারা উৎসবের স্চনা করেন। এরপর অন্তানের উদোধন করেন অধ্যাপক কবীর। উদোধনী ভাষণে তিনি বলেন —ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই, কোন কোন মাহ্ছ তাঁদের কর্মের। মহিমার জীবন্ধশাতেই ইতিহাসের আকু হয়ে ধান। অধ্যাপক স্তেক্ত

আবিভাব ঘটেছে। তাঁদের মেধার ব্যবহার স্ব স্ময় মাহ্রষের কল্যাণের জন্মে

নাথ বস্থ তাঁদেরই একজন। তাই তিনি ঐতি- পারে যে, অধ্যাপক বস্থ এমন একজন বাঙালী, হাসিক পুরুষ। ছনিরাতে বহু অসাধারণ মেধাবী বাকে বাদ দিয়ে পদার্থবিভার চর্চা সম্ভব নয়। তিনি বাংলার সেবা করে ভারতের সেবা করেছেন এবং ভারতের সেবা করে বিশ্বের সেবা **করেছেন।**



অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর সপ্ততিতমবর্ষ পূর্তি উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে সভাপতি শ্রীপ্রফুপ্লচন্দ্র সেন অধ্যাপক বস্থকে অর্থ্য প্রদান করছেন।

ব্যবহার ত্নিরার মহিষের কল্যাণের জন্তেই পৃথিবীর শ্রদা ও সন্মান অর্জন করেছেন। निर्दािक्छ। बाढानी काि हिनात गर्व कत्रङ

নিরোজিত হয় না। কিন্তু আচার্য বহুর মেধার অধ্যাপক বহু বিশ্বমানবের আপন জন হিসাবেই व्यक्षांभक क्वीद्वत् खावत्त्र

ক্মিটির পক্ষ থেকে শ্রীলেন অধ্যাপক বস্তুকে মাল্য-ভূষিত করেন এবং তারপর একে একে মাল্যদান করেন কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পদার্থ-বিজ্ঞান সভীর্থ **সংসদ, যাদবপুর বিশ্ববি**তালয়, বিশ্বভারতী বিশ্ব-বিভালয়, ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সমিতি, ভারতীয় বিজ্ঞান অফুশীলন স্মিতি, বঞ্চীয় সাহিত্য পরিষদ, বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ, ফেডারেশন হল **माग्रेंग, रेखिशन भार्यम** निष्ठेक आहमाः, मारमण कर विवाद्धन आरमाः, किर्मात कलाग পরিষদ, নিধিল বঞ্সঙ্গীত সম্মেলন, ঢাকা কলেজ ও হল আমো: চাকা বিশ্ববিভাল্য প্রাক্রন ছাত্র সংসদ, সাহিত্য ও বিজ্ঞান পরিষদ, বানারীপাড়া সংখ্যনী, গণভাষ্টিক ছাত্র সংস্থা, পরিচ্য পরিকা, কালান্তর পত্তিকা, পথিকং পত্তিকা, ইণ্ডিয়ান কাল-চারাল আমোঃ, কমিউনিষ্ট পার্টির রাজ্য সংগঠনী কমিটি এবং পাষোনীয়র নিটং মিলস্ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান।

বিজ্ঞানাচার্যের সপ্ততিভ্যবর্গ পুতি উপল্ঞে **एम विरम्भाव विषय्रक्षन । अ अ** विषये। व अविव গুভেচ্ছা বাণী পাঠ করেন উৎসব কমিটির অক্তম যুগ্মদম্পাদিকা ডাঃ অসীমা চট্টোপাল্যায়। ভারতের রাইপতি ডাঃ রাধাক্ষণন, উপরাইপতি ডাঃ জাকির হোদেন, অন্যাপক হাইদেনবার্গ, রয়েল **শোসাইটি, অধ্যাপক .জ**. ডি. বার্ণল, অধ্যাপক ও এইচ. মার্ক, অধ্যাপক ইয়ামামূচি, **८क खीव मिकाम**की श्रीहाशना, खर्गाभक त्रामानाथन. ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস প্যাসোঃ, কেন্দ্রীয় কাচ ও মৃৎশিল্প গ্ৰেষণা মন্দির এবং আলিগড়, গোঁহাটি, चाबामानाह, (बनावम, नक्की, भावेना, छजवारे, मात्राथा । कार्ना हेक, वर्गान, यानवश्रुत्र, বিশ্ভারতী, পাঞ্জাব, জ্মুও কাশ্মীর, ঢাকা বিখ-বিস্থালয় এবং বর্ষান কলেজ। এতদ্যতীত আরও বছ ব্যক্তি শুভেচ্ছাবাণী প্রেরণ করেন। উৎসব क्रिकेंद्र भक्र (थरक चिकिन्सन भव भार्र करवन ৰীগিবিজাপতি ভট্টাচাৰ্য এবং অৰ্ঘ্য প্ৰদান কৰেন সভাপতি শ্রীদেন। পদার্থ-বিজ্ঞান সতীর্থ সংসদের পক্ষ থেকেও একটি অভিনন্দন পত্র পাঠ করেন অধ্যাপক অমরেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

ডাঃ দেবেন্দ্রমাহন বস্থ এবং অধ্যাপক
প্রশাস্থান্তর মহলানবিশ আচার্য বস্থাকে সংধ্না
জ্ঞাপন করেন। ডাঃ বস্থ সভ্যেক্তনাথের
সঙ্গে দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠ সাহচর্য ও বন্ধুত্বের কথা উল্লেখ
করে শেবে বলেন, সভ্যেক্তনাথ মাত্র্যটি একদিকে
শেমন ফুলের মত কোমল, অন্তদিকে বজ্ঞের মত দূচ।
সামাব মনে আছে, একবার তক্রণ সভ্যেক্তনাথ
বস্থা তদানীন্তন বাংলার বাগ আজ্ঞাসের সক্রে
ভিরমত হয়েছিলেন এবং তার স্থলদেরা
আহতোদকে চটাতে বারণ করেছিলেন, কিন্তু
সভ্যেন্দ্রাণ নিজের সংক্রে অবিচল ছিলেন।

অস্যাপক মহলানবিশ তাঁর ভাগণে বলেন—
আচার্য বন্ধর বৈজ্ঞানিক দিকটা যদিও বা বাইরে
থেকে কিছুটা বুঝা যায়, কিন্তু সংগ্রেজনাথকে
বুঝা খুব সহজ নয়। মান্থ্য হিসাবে বিজ্ঞানী
সভোজনাথ বাংলা দেশকে দিয়েছেন অনেক।
ভাছাড়া নিজের মাথা সব সময় উচু বেপে বাংলা
দেশের সন্থানকেও রক্ষা করেছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়ের উপাচার্য **এ বি.** মালিক এবং শ্রীহারী তঞ্চক দেবও আচার্য বস্তুকে শ্রুমা জ্ঞাপন করেন।

উৎসব কমিটর সভাপতি শ্রীদেন স্বীয় ভাষণে বলেন— মধ্যাপক বস্থ বিজ্ঞানের সাধক। যিনি সাধক তিনি খোলা মাহুন— তাঁর প্রতি সাধারণ মাহুষ আরুষ্ঠ হবেই। সমগ্র বিশ্বে বাঁরা সম্মানিত, বাঁদের প্রীতি পেলে সাধারণ মাহুষ ধন্ত হয়, অধ্যাপক বস্থ তাঁদেরও শ্রদ্ধা লাভ করেছেন। এ হেন ব্যক্তিকে সন্মান জানাতে পেরে আমরাই ধন্ত হলাম।

সংশ্নার উত্তরে আচার্য বহু বলেন—জীবনের সত্তর কেটে গেল। বাদের সক্ষে ছাত্রজীবন ও কর্মজীবনে প্রবেশ ক্রেছিলায়, একজন একজন करत छाँता श्राप्त भवाँ हे हिल या एक न। आंख छाँए तत कथा है यहन १ एक, विश्व करत वस्तृत छाँ। स्थान माश्त कथा। आंत्र यहन भए स्थान खंकर कथा। श्रे किन छिनि खामारक त्य हो हिलत कथा। श्रे किन छिनि खामारक त्य हो एक किन हिल्ला मारक व्याह्म है लिखानी एक मरक भिति है है विद्धानी एक मरक भिति है है है विद्धानी एक स्थापन भूती एक किन करवांत स्राम्य एक स्थापन भाग स्थापन स्यापन स्थापन स्य

অধ্যাপক বস্থ বলেন-আমরা বিজ্ঞানচর্চার মধা দিয়ে এমন একটা কিছু প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলাম, যাতে প্রমাণিত হয় ভারত কেবল মাত্র বেদ-বেদাত্তের দেশ নয়। জাতীয়তাবাদ ভাল জিনিষ, কিন্তু তা যদি মানবতাকে অস্বীকার করে, তবে তা হয় ঘোরতর বিপজ্জনক। আমার শুরুদেব আইনষ্টাইন এই গোঁডামির শিকার হয়েছিলেন। আমরা রামরাজ্যের আদর্শের কথা বলি। কিন্ত मञ्चक विषादीत कि अभवांत ? आर्यटमत छान, দর্শনের পরিচয় লাভ করে সে ধর্য হতে চেয়েছিল। আমার দেখা ছটা বিখ্যুদ্ধ ঘটে গেল। অনেক মারধের, অনেক কাটাকাটি হয়েছে সভা। কিন্তু शिख्या कि वननारिक ना? अथन अक (मर्म খান্তাভাব দেখা দিলে অন্ত দেশের গামার থেকে মানুষের কুধা (মটাবার আন আসে। বলবেন যে, এটা উদ্ভ বাছ, অন্ত দেশে না গেলে তা পুড়িয়ে দিতে হতো। হতে পারে। কিন্তু আগের দিনে তো এমনটও ঘটতো না।

পরিশেষে অধ্যাপক বস্থ বলেন—অতীতে পৃথিবীর পরিধি ছিল ছোট। দিন দিন তা সম্প্রসারিত হচ্ছে এবং নানাবিধ নতুন সমস্তাও দেখা
দিছে। তাই শুধু দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজন
মেটাবার কথা চিম্ভা করলে চলবে না, এই সমস্ত
জালৈ সমস্তার কথাও আমাদের চিম্ভা করতে হবে।
ব্যুঙালীকৈ আজ নিজের সমস্তা নিজেদেরই
সমাধানের চেষ্টা করতে হবে। ভগবান স্ব

চলবে না। অবশ্য এর জন্তে অধার্মিক বা নান্তিক হবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আগে থেকে সব ঠিক হরে গেছে, এই মনোভাব ত্যাগ করতে হবে। আজ তরুণ বিজ্ঞানীদের এগিয়ে এসে মান্তবের তঃবর্দশা লাঘবের চেষ্টায় অংশ গ্রহণ করতে হবে। আজকের দিনে তাদের সেই আহ্বানই আমি জানাই।

অমুষ্ঠানে উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে আচার্য বস্থকে একটি কাশ্মীরী শাল, হাতীর দাঁতের একটি মহিষমদিনী মৃতি ও সিঙ্কে মৃদ্রিত অভিনন্ধন-পত্র এবং তাঁর সহধর্মিণীকে (তিনি উৎসবে উপস্থিত ছিলেন) একটি গরদের শাড়ী ও ৭০টি গোলাপ সন্নিবেশিত ফুলের তোড়া উপহার দেওয়া হয়। উৎসব উপলক্ষে ৭০টি প্রদীপ প্রজ্ঞালিত এবং মঞ্চের সমূবে আলপনা অহন করা হয়। একটি স্মারক-গ্রন্থও (প্রজ্ঞান্ত্রিন) এই উপলক্ষে প্রকাশিত হয়। অমুষ্ঠান শেষে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন ডাঃ বিষ্ণুপদ মুখোপাধ্যায় এবং সন্ধীতামুষ্ঠানে অংশ, গ্রহণ করেন বৈতানিক গোষ্ঠা, ডাঃ পশুপতি ভট্টাচার্য, সর্বশ্রী নির্থল বন্দ্যোপাধ্যায় ও কানাই দত্ত।

উৎসবের অঞ্চ হিসাবে পরবর্তী ছদিন ছটি বকৃতা সভার আয়োজন করা হয়। ডা: দেবেজ মোংন বহুর সভাপতিছে প্রথম বক্তৃতা সভার 'বিজ্ঞানে আচার্য বস্থুর অবদান' বিষয়ে আলোচনা करतन ডाः গগনবিহারী বন্দ্যোপাখ্যার. ত্রিলোচন প্রধান এবং ডাঃ মহাদেব দন্ত। সহায়রাম বস্তুর সভাপতিখে দ্বিতীয় সভায় 'আচার্য সত্যে জ্বাথ বহু বিজ্ঞানী ও মাছুষ'-এই সম্পর্কে আলোচনা করেন অধ্যাপক সভীশরঞ্জন খান্তগীর, অধ্যাপক সমর গুছ এবং অধ্যাপক মহাদেব তাছাড়া এই উপলক্ষে আরও কয়েকটি जनश्रित रकुठा এवर अंकृष्टि विकास श्रमनीत्रध আবোজন করা হয়৷ কিন্তু কলকাতার সাম্প্রতিক গোলবোগের দরুণ সেগুলি জাহুরারী মাসে পূর্ব নিৰ্ধাৰিত তাৰিখে অহাটত হতে পাৱে নি। ফেব্ৰুৱারী गरिनंद मोबोगोवि रम्क्षण बहुई ह इवांद करो ।

কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

ফেব্রুয়ারী—১৯৬৪

এপশ বর্ষ ঃ দ্বিতীয় সংখ্যা



চন্দ্রের জ্যোভিব লয়ের দৃষ্

ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী

বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা, আমার এক সমাজদেবী বন্ধু সেদিন মস্তব্য করলেন—এ যেন একটা খুব অসুস্থ মানুষকে ডন-বৈঠক করতে বলা। তার চেয়ে ওযুধ দিয়ে ওর স্বাস্থ্যোদ্ধারের চেষ্টা করলে হয় না ?

অর্থাৎ, আমাকে থামিয়ে দিয়ে বন্ধুবর বললেন, যে দেশে লোকের দৈনিক আয় সাড়ে সাত আনা অথবা তার দিগুণ না অর্থেক, এই নিয়ে তর্কাতর্কি হয়, সেই দেশের শরীর ও মনকে আর যাই হোক, স্কুন্থ বলা যায় না। সেখানকার মান্ধ্যের আগে খাওয়া-পরার ব্যবস্থা কর, বিজ্ঞান্চর্চা করে কি হবে ?

দেশ যে অসুস্থ, এই সম্পর্কে ভোমার বক্তব্য নিঃসন্দেহে ঠিক—আমি
মতামত পেশ করি—এবং ঠিক বলেই তোমার বক্তব্যের অন্ত অংশ, অর্থাৎ আমাদের
দেশে বিজ্ঞান অপ্রয়োজনীয়, এটা আরো বিশেষ করে ভুল। অবশ্য বিজ্ঞান বলতে
ভূমি যদি শুধু পারমাণবিক বোমার বিক্ষোরণ বা চাঁদে যাওয়ার ভোড়জোড় বোঝ,
তাহলে ভোমার কথার একটা অর্থ হয়। কিন্তু ওটা হবে অদ্ধের হন্তী দর্শনের
মত। বিজ্ঞানের নানান দিকের মধ্যে একটি দিককেই কেবল বিজ্ঞান বলে
ভাবা হবে।

বিজ্ঞানরূপ সম্পূর্ণ হস্তীটি তাহলে আসলে কেমন !—হাক। স্বরে: বন্ধু জিল্যেস করে। কেমন তার একটা সহজ্ঞ ও সংক্ষিপ্ত ধারণা হতো, কলকাভায় সম্প্রতি যে হটি ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন হয়েছিল, সেগুলি যদি দেখতে। প্রথমটি হরেছিল লর্ড সিংহ রোডের জ্রীলিক্ষায়তনে, দ্বিতীয়টি অক্টোবরে রবীক্র সবোবর সেটিয়ামের ঠিক পাশে কলকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের রোয়িং ক্লাবের বাড়ীতে। প্রদর্শনী হটির পরিচালনা করেছিলেন ছোটদের জন্মে বিজ্ঞান প্রদর্শনী সমিতি। স্থাবের বিষয়, এরা কলকাভার বহু স্থাল-কলেজ এবং বিজ্ঞান ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা পেয়েছিলেন। এদিক থেকে বালিগঞ্জ শিক্ষাসদন ও সেণ্ট লরেল স্ক্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

প্রদর্শনী দেখবার সৌভাগা যখন আমার হয় নি, পরের মূপে ঝাল খাওয়া ছাড়া নাক্ত পছা, বন্ধু খানিক সথেদে বলেন এবং মনের সেই হুর্বল মূহুর্তে আমাকে ছোট একটা বন্ধৃতা দেবার স্থযোগ দিয়ে দেন—তুমিই না হয় কিছু বল, শুনি!

ছটির সধ্যে প্রথম প্রদর্শনীটিই অপেকাকৃত বড় হয়েছিল, আমি বলতে স্থুক করি। এতে প্রপ্র এই কর্টি বিভাগ ছিল—বিশ্বস্থাও ও পৌর্কণ্ড, স্থানাদের

পৃথিবী, উদ্ভিদ ও প্রাণী, মানুষের উৎপত্তি, মনুষ্যুদেহ, লোকবিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও শিল্প, মহাকাশে জয়যাত্রা। বুঝতেই পারছ—একটু থেকে বল্পুর দিকে বক্তদৃষ্টি হেনে বলি—অন্ততঃ আশা করি বুঝতে পারছ যে, একটি বিশেষ ধারা অনুযায়ী বিভাগগুলি বিশ্বস্ত হয়েছিল। ধারাটি হলো প্রকৃতি ও মাসুষের বিবর্তনের ধারা। এছাড়া অবশ্য প্রদর্শনীর সুরুতে স্থলের ছেলেমেয়েদের তৈরী নানান মডেল ও চার্ট রাখা হয়েছিল ছোটদের হাতে-নাতে কাজ করতে উৎসাহ দেবার উদ্দেশ্যে। আর প্রদর্শনীর শেষে ছোটদের কাছে ভারতীয় বিজ্ঞান সাধকদের পরিচিত করবার জ্বল্যে ছিল 'আমাদের ভারত' বিভাগ।

দিতীয় প্রদর্শনীটির আয়োজন হয়েছিল ছোটদের ফিল্ম ইনষ্টিটিউটের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে। এর বিভিন্ন বিভাগগুলি হলো—মামুষের উৎপত্তি, বিশ্বহ্নগৎ ও আমাদের পৃথিবী, উদ্ভিদ ও প্রাণী, মনুষ্যুদেহ, কর্মরত বিজ্ঞান। মানুষ ও তার সভ্যতা কেমন করে ধীরে ধীরে বর্তমান অবস্থায় এসে পৌচেছে, দেটা প্রথমে **দেখিয়ে ভারপর ভার করায়ত্ত যে বিজ্ঞান, দেই বিজ্ঞানের ছ-দিকের পরিচয় দেওয়া** इरप्रदर्श এक है। पिक इरलो कानवात — पृरत्र उकार्ष्ट क्र अरुक मासूच विकारने नाहारण জানছে, জানছে তার সমস্ত পারিপার্থিককে, আবার নিজের দেহের অভ্যস্তরে যে সব আশ্চর্য কলকজা, তাদেরও রহস্ত সে উদ্যাটন করছে। অন্ত দিকটি কর্মের দিক, বিজ্ঞানকৈ মানুষ কত না কাজে লাগাচ্ছে—বাড়ীতে, স্কুল-কলেজ, অফিদে, কারখানায় ও যুদ্ধকেতে। আবার আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থাতেও বিজ্ঞানেব বহুল প্রয়োগ।

इि अपर्मनीर्छ विषयवञ्च शिला त्वासाना इराइ हिन नाना त्रकरमत मर्छन, इवि छ চার্টের সাহাযো। আর প্রসঙ্গতঃ বলে রাখি, যারা বোঝাচ্ছিল, ভাদের বেশীর ভাগ স্থালের ছেলেনেয়ে। একথা প্রায় সবাই স্বীকাব করেন যে, ছোটদের কাছে ভাদের সমবয়দীরা যদি কোন বিষয় ভালভাবে বৃঝিয়ে দেয়, তবে বিষয়টি তাদের মনে গভীর রেধাপাত করে। বড়দের কাছে শুনলে তাদের মনের ভাবটা হয়তে। অনেকটা আদার ব্যাপারীর মত হবে, বড়দের জাহাজের খবর রাখতে যারা বিশেষ উৎত্বক নয়।

এও উল্লেখযোগ্য যে, প্রদর্শনী ছটিতে বাংলা, ইংরেজি ও হিন্দী—এই ডিনটি ভাষাতেই বোঝাবার ব্যবস্থা ছিল। প্রথম প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে যে স্মারকগ্রন্থ প্রকাশিত হয়, তাতে বাংলা ও ইংরেজী—তুটি ভাষাতেই লিখিত প্রবন্ধ রয়েছে।

আনন্দের কথা, প্রদর্শনীগুলি খুবই জনপ্রিয় হয়। মে মাদের প্রদর্শনী দেখে হাজার বিশেক লোক, অক্টোবরেরট হাজার চল্লিশেক। বিভিন্ন পত্র-পত্রিকাও প্রশংসা न्यानात्र। 'छान ও विकारन'त जगाहै (১৯৬০) मारमत मःशा यपि स्थानाफ् करत्छ भात रहा পড़ে (मर्था, व्यथम व्यंनर्न गैष्टित वर्षना करत এकि व्यवस व्यंका निक श्राहर । व्यवस्थि विम महत्व ७ महन्छाद्य दन्य।। ভবে विकास मश्रक्त दक्षामान मदम दय ध्येकि कृत थात्रथा

রয়েছে, যার জন্মে তুমি গোড়াতেই বলেছিলে যে, বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা মাত্র, প্রবন্ধটি পড়ে হয়তো সেই ভূল ধারণাটির সৃষ্টি হতে পারে। ধারণাটি এই যে, বিজ্ঞান প্রধানত: মান্থযকে 'চম্কে দেবার' জন্মে। প্রদর্শনা ছটিতে যদিও বিজ্ঞানের আশ্রহ্ম কৃতিছের কিছু নমুনা দেখানো হয়েছে, কিন্তু প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, বিজ্ঞান যে সভ্য মান্থ্যের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত, তারই পরিচয় দেওয়া। বিজ্ঞানের সাহায্যে মান্থ্য প্রকৃতি ও অস্থান্য প্রাণীর সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ করে কিভাবে তাদের নিয়ন্ত্রণ করতে, সেটি সহজভাবে বোঝানো এবং আমাদের দেশে ছোট্রেলা থেকে যে সব গোঁড়ামি ও কুসংস্কার মনের মধ্যে চুকে যায়, তাদের স্বরূপ উদ্যাটন করে একটি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়াপত্তন করা। আমাদের দেশের যে হিমালয়প্রমাণ দারিজ্যাও 'বিদিশার নিশা'র চেয়েও তমসাময়ী যে অজ্ঞতা, বিজ্ঞানের বহুল প্রয়োগ ছাড়া তা দূর করা অসম্ভব। তোমাকে তো তাই বলছি যে, দেহে মনে অসুস্থ আমাদের যে দেশ, বিজ্ঞানের দেখানে রয়েছে একান্ত আবস্থাকতা।

তা না হয় মানলাম—বন্ধ্বর বললেন, কিন্তু তুমি যে ঐ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়া-পত্তনের কথা বললে, ঐ দৃষ্টিভঙ্গীটি বলতে তুমি কি বোঝাতে চাইছ ? এডক্ষণ বিজ্ঞানের আলোচনায় বন্ধুর জিজ্ঞামু মনটি বোধ হয় জেগে ওঠে!

আমিও বেশ রসিয়ে ব্যাখ্যা করি, ব্যাখ্যাতেই না লোকে বিখ্যাত হয়! প্রাকৃতি, জীবন, সমাজ, ধর্ম—এই সব বিষয়েই আমাদের মনে অনেক পুরনো ধারণা রয়ে গেছে। বহুদিন এই সব ধারণাকে নিয়ে ঘর করবার দরুণ আমাদের মনের কাছে এরা প্রিয় হয়ে উঠেছে। যে সব সত্য পরে আবিষ্কৃত হয়েছে বা হচ্ছে, তাকে তাই আমরা অনেক সময় সহজ মনে গ্রহণ করতে পারি না। আমাদের কাছে যা প্রিয়, তাকেই আমরা অনেক সময় সত্য বলে মানতে শিখি। বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর অর্থ হলো, আমাদের এই মনোভাবের, যাকে বলে ১৮০ ডিগ্রী পরিবর্তন, অর্থাৎ যা আমাদের প্রিয় তাকেই সত্য বলে না মেনে যা আমরা সত্য বলে জানবো, তাকে মনের কাছে প্রিয় করে তোলা।

আচ্ছা, বন্ধু প্রশ্ন তোলেন—তুমি যে বিজ্ঞান প্রদর্শনীর কথা বললে, আমার মত লোকের কি তাতে কিছু করণীয় আছে ?

আছে বৈকি, আমি উৎসাহিত হয়ে উঠি। ভবিষ্যতে যে সব প্রদর্শনীর আয়োজন হবে, তুমি ভাতে প্রদর্শনী সমিতিকে যদি কোন সক্রিয় সাহায্য করতে পার, সে ভো খুব আনন্দের কথা, সে কথা সমিতিকে নিশ্চয় জানাবে। সমিতির আফিসের ঠিকানা—রবীক্ষ সরোবর স্টেডিয়াম, ব্লক নং ৫ বি, ঘর নং ৯, কলিকাতা-২৯। আর কিছু না পার, তুমি ভো অন্তভঃ ভোমার জানাশোনাদের মধ্যে প্রদর্শনীর বিষয় আচার করতে পারবে। ভাছাড়া সাহায্যের আর একটা দিক আছে। সেটা হলো সমালোচনার

দিক। আমার এক সহকর্মী প্রদর্শনী ছটি দেখে বলেছিলেন যে, বিজ্ঞানের প্রধান এক অঙ্কুবে অঙ্কণান্ত—দেটি, তৃঃখের বিষয়, অবহেলিত হয়েছে। আমার মনে হয় কথাটা ঠিকই। এই ধরণের গঠনমূলক সমালোচনা যদি প্রদর্শনী সমিতিকে জানানো হয়, তাঁরাও নিশ্চয় এ নিয়ে চিন্তা করবেন। তোমাদের সকলের সহামুভূতি ও সহযোগিতা পেলে ভবিশ্বতে প্রদর্শনীগুলি ক্রমেই আরো সুষ্ঠু ও সার্থক হয়ে উঠবে।

জয়ন্ত বস্থ

বালির প্রয়োজনীয়তা

তোমাদের মনে হতে পারে, বালি একটা অত্যক্ত বাজে জিনিষ— একমাত্র বাড়ীঘর তৈরীর কাজ ছাড়া অন্য কোন প্রয়োজনেই লাগে না। কিন্তু একটু চিন্তা করলেই
দেখা যাবে, এটা একটা ভূল ধারণা। বাড়ী তৈরীর চেয়েও অনেক বেণী পরিমাণে
এই বস্তুটির প্রয়োজন হয় বিভিন্ন জিনিষ তৈরী করবার কাজে, যার একটি হচ্ছে কাচ।
বালি বা দিলিকা না পেলে কাচ তৈরী করা সম্ভব হতো না।

কতকগুলি দিলিকেটের মিশ্রণ উচ্চতাপে উত্তপ্ত করা হলে সেগুলি গলে গিয়ে একপ্রকার স্বচ্ছ পদার্থের স্থৃষ্টি করে এবং তাকেই গ্লাস বা কাচ বলা হয়ে থাকে। কাচের একটি ধর্ম হলো সেগুলি গলিত অবস্থা থেকে ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হয়ে কঠিন কাচে রূপাস্তরিত হয়। কাচের অস্থাস্থ ধর্ম তাদের গঠন-প্রণালীর উপর নির্ভর করে।

সাধারণ কাচে (অর্থাৎ যে কাচ জানালার সার্সি, বোতল তৈরী প্রভৃতি কাজে ব্যবস্থাত হয়) সোড়িয়ান, পটাসিয়ান সিলিকৈট ও বালি বা সিলিকার মিশ্রণ থাকে। সাধারণতঃ বালি, সোডা ও চুন প্রয়োজন অনুসারে বিভিন্ন অনুপাতে মেশাবার পর চুল্লীতে গলানো হয়ে থাকে।

চুল্লীটি প্রডিউসার গ্যাসের দারা উত্তপ্ত করা হয়। তথন নিম্নলিখিত রাসায়নিক বিক্রিয়া হয়ে থাকে:—

সোডার পরিবর্তে পটাস ব্যবহার করে যে কাচ পাওরা যায়, ভাকে Refractory Glass বলা হয়। এই কাচ রাসায়নিক যন্ত্রপাতি ভৈরী করতে ব্যবহৃত্ত হয়। এটি সাধারণ কাচ অপেকা অধিক ভাপ সহনক্ষ। পটাস এবং প্লাম্বিক অক্সাইভ (Plumbic Oxide) বালিব সঙ্গে গলিয়ে যে উজ্জ্বল ভারী কাচ পাওয়া যায়, ভাকে কেলাস কাচ (Crystal Glass) বলে।

সাধারণ কাচ প্রস্তুতিকরণে যে বালি ব্যবহার করা হয়, ভাতে অনেক সময় লৌহের ধাতব লবণ থাকতে দেখা যায়। খাতব লবণের জন্মে ঐ বালি থেকে প্রস্তুত কাচে একপ্রকার ফিকে সবুদ্ধ রং দৃষ্টিগোচর হয়। এই রং দুর করবার জয়ে গলিত অবস্থায় কাচের সঙ্গে অল্প পরিমাণে সেলিনিয়াম (Selenium) মেশানো হয়। দেলিনিয়ামের পরিবর্তে ম্যাকানিজ ডাই অক্সাইডও (Manganese dioxide) ব্যবহার করা যেতে পারে।

এই তো গেল কাচ ভৈরীর উপায়। এখন দেখা যাক বিভিন্ন রঙের কাচ কি ভাবে পাওয়া যায়। বিভিন্ন রঙের কাচ পাবার জত্যে গলিত কাচের দঙ্গে বিভিন্ন রাসায়নিক জব্য মেশানো হয়ে থাকে। উদাহরণম্বরূপ নিম্নলিখিত রাসায়নিক জ্ব্যাদির সাহায্যে কাচের বিভিন্ন রং পাওয়া যাবে:---

কোমিক অক্সাইড (Chromic oxide)—সবুজ, ম্যাঙ্গানিজ ডাইঅক্সাইড—লালচে পারপল (Reddish purple), কোবাল্ট।স্ অক্সাইড—নীল। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে কাচের রং সিলিকেটের গঠনের উপর নির্ভর করে। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, যা মেশানো হয়, তা স্কা স্কা কণার আকারে কাচের ভিতরে থাকে! যদি খুব সামাত্ত পরিমাণ সোনা কাচের সঙ্গে মেশানো হয়, তাহলে ঐ কাচ Ruby red রং ধারণ করে। ঐ সোনা এত সুক্ষা সুক্ষা কণায় বিভক্ত হয়ে কাচের ভিতর থাকে যে, তাকে অণুবীক্ষণ যম্ভ্রের সাহায্যেও দেখা যায় না । Ruby Glass কেবলমাত্র লাল রশ্মিকে তার মধ্য দিয়ে বেতে দেয়। এই কাচ ফটোগ্রাফিতে ব্যবহৃত হয়।

সাধারণতঃ আমরা বলি যে, কাচ জলে এবীভূত হয় না। কিন্তু পরীক্ষার ধারা প্রমাণিত হয়েছে যে, কাচ জলে কিছু পরিমাণে জবীভূত হয়। কিছু কাচের শুঁড়া জলের ভিতর কিছুক্ষণ রাখবার পর তাতে ২—৩ ফোঁটা ফেনলপথেলিন भिभारम (मर्थ) याद दय, करमद दः मान इद्य (श्रष्ट ।

এই তো গেল সিলিকা বা সিলিকেটস্ গলিয়ে কাচ তৈরী করবার উপায়। আরও এক প্রকার কাচ ফটিক (Quartz) গলিয়ে করা হয়ে থাকে। ফটিক থেকে প্রস্তুত কাচের ব্যবহার সাধারণ কাচ অপেকা অনেক বেশী সুবিধান্তনক। ভার কারণ ক্ষটিক ১৫০০° সে. ভাপে ভরল পদার্থে রূপাস্তরিত হয়। স্থৃতরাং ঐ কাচকে নির্ভয়ে অনেক উচ্চ তাপ পর্যন্ত উত্তপ্ত করা যায়। ফটিক থেকে প্রস্তুত কাঁচের ভিতর দিয়ে আলট্রাভায়োলেট রশ্মি যেতে পারে। তাপ প্রয়োগে এর আয়তনও বিশেষ পরিবর্ডিত হয় না। কাঞ্চেই এই ক্ষটিক থেকে নির্মিত কাচের জিনিবকে ভাড়াভাড়ি গরম বা ঠাণ্ডা করা যায়। এই কাচ দিয়ে রাসায়নিক বন্ত্রপাতি নির্মাণ করা হয়। ইলেক্ট্রিক মারকারি ল্যাম্পে এই কাচ ব্যবহার করা হয়।

আগেই বলেছি যে, সাধারণ কাচের ভিতর দিয়ে আস্ট্রাভায়োর্কেট রশ্মি যেডে

পারে না। তার কারণ সাধারণ কাচে Fe₂O₃ থাকে। কাচ তৈরীর সময় বিশুদ্ধ রাসায়নিক জব্য ব্যবহার করলে সাধারণ কাচের ভিতর দিয়েও আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি যেতে পারে।

গলিত কাচ ছাঁচে ফেলে স্তার মত যে কাচ পাওয়া যায়, তাবে ফাইবার গ্লান বলে।
এই প্রকারের কাচ ইলেক্টি ক্যাল টেক্নোলজিতে ব্যবহৃত হয়। ফাইবার গ্লাদের সঙ্গে
বিভিন্ন রেজিন মিশিয়ে গ্লান ফাইবার লিমিনেটদ (Glass Fibre Liminates) প্রস্তুত করা হয়। এই পদার্থ দ্বীল অপেক্ষা চার গুণ হান্ধা, কিন্তু দ্বীলের মতই শক্ত।
এক্ষয়ে একে বিভিন্ন ধাতুর পরিবর্তে ব্যবহার করা হয়। সাধারণতঃ মোটর গাড়ী ও
বিমান প্রস্তুতিতে এর ব্যবহার দেখা যায়।

স্থতরাং কাচ প্রস্তুতপ্রণালী থেকেই বালির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা যায়।
নিত্যব্যবহারিক সামগ্রীর মধ্যে কাচের সামগ্রী অহাতম—আবার কাচ তৈরী হয় বালি থেকে; স্থতরাং রালিও আমাদের নিত্যব্যবহার্য সামগ্রীর অহাতম উপাদান।

এঅশোককুমার বস্যোপাধ্যায়

क्षेग्रान

রূপকথায় শোনা যায় রাজপুত্রের বিরাট প্রাসাদের কথা—যার থামগুলি ক্ষটিকের তৈরী। প্রাসাদের পাশেই একটা বিরাট সরোবর। ক্ষটিকের মত ই বছ তার জল।
ডছাড়া ক্ষটিকের মত আরও কত কি! কিন্তু যাঁরা বছকাল আগে ঐ সব রূপকথা লিখেছেন, তাঁরা জানতেনও না হয়তো ক্ষটক কি জিনিষ! ক্ষটিকের বৈজ্ঞানিক পারভাষা হলো কৃষ্ট্যাল। আর এই নামেই এটা আমাদের কাছে পরিচিত। কৃষ্ট্যাল কথাটি ক্ষনেলই মনে পড়বে প্রথমে ট্র্যানজিষ্টরের কথা। প্রায় সবাই আমরা জানি যে, ট্র্যানজিষ্টর বেতার যজের মধ্যে কোন একটা ধাতুর কৃষ্ট্যাল আছে। কিন্তু ট্র্যানজিষ্টর কৃষ্ট্যালের ব্যবহার ক্ষক্ত হয়েছে থেলী দিন নয়। বছকাল আগে থেকেই কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা চলেছে প্রচুর মধ্যে কিন্তু নিকদের কৃষ্ট্যাল আকৃষ্ট করেছিল এর বিভিন্ন আকার আর রডের বৈচিত্রের জন্তে। তারপর পদার্থ টা সত্যি কি দিয়ে তৈরী এবং অণ্-পরমাণ্ ইত্যালি সম্পর্কে বিজ্ঞানীর। বেশ কিছুটা জ্ঞান লাভ করলেন। তখন তাঁদের আবার চোখ পড়লো ক্ষট্যালের উপর। তাঁরা বৃষ্তে পারলেন—অণ্-পরমাণ্ বা আয়নগুলিই বিচিত্রভাবে সংযোজিত হয়ে কৃষ্ট্যালের স্পষ্ট করেছে। বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন ধর্ম। তাই ভাদের অণ্-পরমাণ্রও বিভিন্ন ধর্ম হয়। অভএব বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন আকারের কৃষ্ট্যাল ছঙ্গা উচিত এবং তাই হয়। বিজ্ঞানীর। দেখলেন, নানারক্ষের অসংখ্য ক্ষট্যালের মধ্যেও

একটা প্রতিসাম্য আছে। তাই তাদের স্বাইকে ছ্য়-সাতটা ভাগে ভাগ করা যায়। এতে বিজ্ঞানীপের গ্বেষণার খুব স্থবিধা হয়। বিজ্ঞানীরা যে নানারক্ষের অসংখ্য কৃষ্টাালকে ছয়-সাভটা ভাগ করেছেন, তার প্রধান কারণ প্রতিটি কৃষ্ট্যালের কোন না কোন ত্রিমাত্রিক আকার হবে, আর তাদের পার্শবিদশ হবে সমতল।

বিজ্ঞানীদের মতে কৃষ্টালকে 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বলা যায়। তার কারণ এই যে, কোনও পদার্থের কৃষ্টালে শুধু সেই পদার্থের অনু-পরমানু বা আয়ন থাকবে; অর্থাৎ চিনির কৃষ্টাল হলো শুধু চিনির অনুর সুসংবদ্ধ জ্যামিতিক সমাবেশ। এর ব্যতিক্রম খুবই কম। কোন কোন পদার্থ অন্থ একটি পদার্থেব সঙ্গে থৌলিক পদার্থে পরিণত হয়ে বিশেষ অবস্থা পেলে কৃষ্টাল হতে পারে। প্রতিটি 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বা কৃষ্টাালের নিজ্ঞ একটা ধর্ম আছে। কৃষ্টাালটি যে পদার্থ থেকে উৎপন্ন, তারও দেই ধর্ম হবে। কিন্তু বিজ্ঞানীরা দেখলেন, কাচের বেলায় তা ঘটছে না। একই কাচের বিভিন্ন গলনাম্ম হছেছে। তাছাড়া কাচ উত্তাপে প্রথমে নরম হয়, তারপর ধীরে ধীরে গলতে থাকে। বিজ্ঞানীরা বললেন, কাচ আদলে কঠিন পদার্থ ই নয়। এদের বলা যায় অতিশীতলীকৃত ভরল পদার্থ।

অণ্-পরমাণু বা আয়নের সংযোগেই কৃষ্টাল তৈরী হচ্ছে। তাই বিজ্ঞানীরা ব্যতে পারলেন—ভাল করে কৃষ্টালের রহস্ত ভেদ করতে পারলে অণু-পরমাণুর সম্পর্কে বছ অজ্ঞানা তথ্য জানা যাবে। পদার্থের কেন কৃষ্টাল হয়— এর উত্তর দিতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা বললেন, অণু-পরমাণুর স্বাভাবিক ধর্মই হচ্ছে স্থিতিশীল অবস্থায় থাকা। জোট বেঁধে থাকতে পারলে এতে আরও স্বিধা।

একটা বাল্সে অনেকগুলি ছোট পেন্সিল বা গুলি বা লুডোর গুটি নিয়ে বাঁকানি দেবার পর দেখা যাবে ভাদের অনেকগুলি জ্যামিতিক আকারে সংবদ্ধ হয়েছে। কুট্টাল তৈরী হবার বেলায়ও তাই হয়, কিন্তু ব্যাপারটি খুব জটিল। কারণ তিনটি বা চারটি অণু বা পরমাণু হয়তো জোট বেঁধেছে, এমন সময় আর একটি তীত্রবেগে এসে ধাকা দেওয়াতে তারা বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। কুট্টাল তৈরী হবার সময় এরকম প্রায়ই হয়। কুট্টাল তৈরী হবার জ্প্যে একটি নির্দিষ্ট অবস্থা দরকার। এই নির্দিষ্ট অবস্থায় কোন ভরল পদার্থের অণু বা পরমাণু যুক্ত হয়ে এমন অবস্থায় আসে যে, অস্থ্য অণু-পরমাণু ধাকা দিলেও তারা বিচ্ছিন্ন হবে না। তাছাড়া সব সময়েই একে অস্থাকে টানছে; ভাইঅণু বা পরমাণুর বড় একটা সংযুতি তৈরী হলেই সেটা অস্তাদের কাছে টেনে নিয়ে বেড়েও ওঠে। কুট্টাল তৈরী হবার জ্প্যে এই যে প্রাথমিক সংযুতির দরকার, তার নাম দেওয়া হয়েছে কুট্টালের কেন্দ্রীন। এই কেন্দ্রবন্ধর যে আকার হবে, বড় কুট্টালটিরও সেই

चामारमत चरनरकरे कूरन পরিমিতির चढ कরেছি। তাই चामारमत कारह स्वन

করেকটা ত্রিমাত্রিক আকার পরিচিত। সবচেয়ে পরিচিত হলো কিউন বা খনবস্তু।
খাবার মুনের কৃষ্টাল হলো ঘনবস্তুর মত। সোনার কৃষ্টাল হবে অইডলক। ইংরেজী
ভাষায় যাকে বলে অক্টাহেডন। পৃথিবীর বেশীরভাগ পাথরই কৃষ্টাল হয়ে আছে, তার
উপাদনে হলো ক্যালসিয়াম কার্বনেট। অবু বা পরমাণু ছাড়াও আয়নের সংযোগে কৃষ্টাল
তৈরী হয়। সোনার কৃষ্ট্যাল সোনার আয়ন দিয়ে গঠিত।

কৃষ্টালের কেন্দ্রীনের কথা বলা হয়েছে। বিজ্ঞানীর কাছে এই কেন্দ্রীনের গঠনের মূল্য অপিনিদীম। বিশেষ করে যাঁরা ধাতুবিভা নিয়ে গবেষণা করেছেন, তাঁদের কাছে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রবস্তুর নানা তথ্য জানা একান্ত আবশ্যক হয়েছিল। কারণ ধাতুর অভঙ্গুর টে কসই জিনিয় তৈরী করতে হলে ওটা এমনভাবে তৈরী করতে হবে, যাতে ওর ভিতর কোন কৃষ্ট্যাল না থাকে বা কোন কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হবার স্থ্যোগ না পায়। বহুকাল আগেই বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছিলেন যে, একটি নমনীয় লোহার টুক্রাকে কয়েক বছর কেলে রেথে দিলে তা ভঙ্গুর হয়ে ওঠে, কারণ তার মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হয়। তারপর তাথেকে বও বও কৃষ্ট্যাল গড়ে ওঠে। সে জ্বন্থে রেলের লাইন কয়েক বছর অন্তর পাল্টে ফেলবার বা ভালকরে পরীক্ষা করবার রীতি আছে। উত্তাপে লাইনগুলি বাড়ে এবং সঙ্কৃতি হয়, তাছাড়া অনবরত কম্পানের ফলে লাইনগুলির মধ্যে কৃষ্ট্যালের সৃষ্টি হয়।

বিশুদ্ধ থাতুর মধ্যে যে কৃষ্টাল উৎপন্ন হতে পারে, তা বছকাল আগেই জানা ছিল। তবে তার ব্যাখ্যা হয়েছিল অক্সভাবে। কারণ কৃষ্টাল কি, তখন কেউ জানতো না। কিছুসংখ্যক লোক ভেবেছিলেন, থাতুর অবিশুদ্ধতাই সারা থাতুটিকে কলুষিত করে। "টিনের বোগ" কথাটি বছকাল ধরেই চলে আগছে। দেখা গিয়েছিল সময় সময় টিনের উপর ধূপর রঙের একটা দাগ পড়ে। তারপর সেটা ছড়াতে ছড়াতে সারা টিনটাকেই নই করে কেলে। ধূপর দাগের এই সংক্রোমক প্রকৃতির জক্ষে টিনের রোগ কথাটি চালু হয়। বছদিন পরে জানা যায় যে, টিনের মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন ভৈরী হলেই সারা টিনটাই ধীরে ধীরে কৃষ্ট্যালে পরিণত হয়। এই কৃষ্ট্যাল কেন্দ্রীন তৈরী হবার জক্ষে নিমু তাপমাত্রার প্রয়োজন। তাই টিনের রোগ শীতপ্রধান দেশেই দেখা যায়।

তাপমাত্রার দলে কৃষ্ট্যাল তৈবী হবার প্রক্রিয়ার নিকট-সম্বন্ধ আছে। প্রথম মহার্দ্ধের সময় একবার একদেশ থেকে আর একদেশে ডিনামাইট তৈরী করবার ক্ষেত্র একটি বিরাট জালাভর্তি নাইট্রোগ্লিসারিন পাঠানো হয়েছিল। পরে জালা খুলে দেখা গেল ঠাগায় সবটা নাইট্রোগ্লিসারিন শক্ত কৃষ্ট্যালে পরিণত হয়ে আছে। অনেক সময় কোন পদার্থের কৃষ্ট্যালের দরকার হলে বৈজ্ঞানিকদের যথেষ্ট মুক্তিলে পড়তে হয়েছে। কারণ পরীক্ষাগারে হয়তো পদার্থ টি তরল অবস্থায় আছে, কিছ কৃষ্ট্যাল হয়ে নেই। ভাই জারণ পরীক্ষাগারে হয়তো পদার্থ টি তরল অবস্থায় আছে, কিছ কৃষ্ট্যাল হয়ে নেই। ভাই জারা হঠাৎ তৈরী হওয়া ক্ষালের একটা টুক্রা ভরল পদার্থে রেখে দিভেন। ভারপর

তাথেকে বড় কৃষ্ট্যাল তৈরী করতেন। এই হঠাৎ তৈরী হওয়া কৃষ্ট্যাল বড় কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীনের কাজ করতো। এক বাটি জলের সঙ্গে চিনির সম্পৃত্ত দ্রবণ করে তাতে একটা চিনির দানা কোন ভাবে ঝুলিয়ে রাখলে কয়েক দিন পর দেখা যাবে, আকারে দেটা বেশ বড় হয়ে উঠেছে। যদি সম্পৃত্ত দ্রবণের ঐ বাটি কোন খোলা জায়গায় রেখে দেওয়া যায়, তবে কিছুটা জল বাপ্পীভূত হয়ে যাবে। কিছুদিন পর দেখা যাবে, বাটির তলায় চিনির কৃষ্ট্যাল জ্বমা হয়েছে।

কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার ব্যাপারটা বছকাল আগেই বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। এসবের ব্যাখ্যা হয়েছিল বিচিত্র। অনেকে বলেছিলেন, ওরা গাছের মত। বরফ অনেক সময় গাছের ডালপালার মত বেড়ে ওঠে বলেই ঐ রকম ব্যাখ্যার অবভারণা হয়েছিল। অনেকে বললেন, কৃষ্ট্যাল হচ্ছে এক রকমের প্রাণী—খেয়ে খেয়ে যে মোটা হয়, তা তো দেখতেই পাওয়া যাচ্ছে।

কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা পদার্থের বহু গুণের কথাই জানতে পেরেছেন। তাঁরা দেখলেন—ল্যাম্প র্যাক বা ভূষা কালি কৃষ্ট্যাল হতে পারে না, কিন্তু এটে যা দিয়ে তৈরী, সেই কার্বন হীরক বা প্রাাফাইটের মত অবস্থায় কৃষ্ট্যাল হয়ে আছে। ভূষা কালির মত যে সব জিনিষ কৃষ্ট্যালে পরিণত হয় না, তাদের বলে অনিবন্ধী, ইংরেজীতে অ্যামরকাস, অর্থাৎ যার কোন আকার নেই। আবার দেখা গেল, হীরক বিহাতের পরিবাহক নয়, কিন্তু প্র্যাফাইট খুব ভাল পরিবাহক। বিশুদ্ধ হীরক কৃষ্ট্যালের মধ্য দিয়ের রজ্ঞেন রশ্মি যেতে পারে, অবিশুদ্ধ হলে বাধাপ্রাপ্ত হয়। বিজ্ঞানীরা বৃষতে পেরেছেন যে, কৃষ্ট্যাল বহু রহস্থের সমাধানে তাঁদের অবিরল সাহায্য করে যাবে। কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা করে যাঁরা বিখ্যাত হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে ম্যাক্স ভন লাউয়ে এবং পিতা ও পুত্র—উইলিয়াম হেনরী ব্যাগ ও উইলিয়াম লরেজ ব্যাগ শ্বরণীয়।

বহুকাল আগে রোমের ঐতিহাসিক সমৃদ্ধির যুগে সম্রাজ্ঞীয়া বিভিন্ন কৃষ্ট্যালের উপর হাত রেখে ঠাণ্ডা করতেন। কৃষ্ট্যালের সবচেয়ে বেশী বাবহার হয়েছে অলম্বার তৈরীতে।
মূল্যবান পাথরের প্রায় সবই কৃষ্ট্যাল। আজকাল বিজ্ঞানীদের মধ্যে কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার সাড়া পড়ে গেছে। জার্মেনিয়াম ধাতুর ছোট্ট একট্ কৃষ্ট্যালের সাহায্যে তৈরী হয়েছে ট্র্যানজিন্টর রেডিওর মত আশ্বর্য জিনিষ। তবু বিজ্ঞানীরা বলেন, কৃষ্ট্যাল সম্বন্ধে তেমন কিছুই জানা হয় নি।

অশেষকুমার দাস

ডাহুক

বাংলাদেশে নানারকম পাখী দেখা যায়। এদের মধ্যে অনেক পাখীর সঙ্গে ভোনাদের সাক্ষাৎ পরিচয় আছে। আবার কোন কোন পাখী না দেখলেও ভাদের কথা শুনে থাকবে। এই সব পাখার চাল-চলন, আকৃতি-প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক কিছু জানবার আছে। যাই হোক, এখন ভোমাদের ডাহুক বা ডাকপাখী সম্বন্ধে কিছু বলছি।

পাড়াগাঁয়ে বিভিন্ন জলাশয়ে বা পুকুরেব আশেপাশে বা ঝোপঝাড়ে ডাছক সাধারণতঃ দেখা যায়। পূর্বয়য়য় ডাহুকের দেহাকৃতির সঙ্গে মধ্যমাকৃতির পায়রার চেহারার কিছুটা সাদৃশ্য দেখা যায়। এদের দেখতে বেশ স্থুনী, গলাও পা ছটা বেশ লমা। মাথাও গলার নীচের দিক এবং বুক সাদা পালকে আবৃত্ত। মাথার উপরের দিক থেকে স্থুক্ষ করে শরীরের বাদবাকী অংশ কালো পালকে আচ্ছাদিত। ডাহুকের ঠোঁটটি মাঝারী লম্বা এবং অগ্রভাগ সয়। ঠোঁটের উপরের দিকে—ঠিক মুখের কাছে লাল হঙের আভা আছে। এই লাল মাভা থাকবার জন্মে ডাহুকের দেইনী সহজে নজরে পড়ে। ডাহুক পাখীর লেজের পালকগুলি লম্বায় সাধারণতঃ ছই কি আড়াই ইঞ্চি পর্যন্ত লম্বা হয়ের থাকে এবং পালকের সংখ্যাও খুব বেশী থাকে না। লেজ ছোট হলেও এদের লেজের নৃত্যভঙ্গী বেশ মজার। চলাফেরা করবার সময় এরা গলা এবং লেজটাকে একবার উচুকরে ভোলে—ঠিক আবার পরক্ষলেই নামিয়ে ফেলে এবং প্রত্যকবারই টক টক করে' শব্দ করে। ডাহুকের এই চলা-ফেরাব ভঙ্গীটি দেখলে মনে হয় যেন একটা প্রিং-এর সাহায্যে ভার গলা আর লেজটা যুগপৎ ওঠা-নামা করছে। এই কারণেই ডাহুকের হাঁটবার ভঙ্গী বেশ কৌতুহলোদ্দীপক।

ভাত্তক বাসা তৈরী করে না। বনে-জঙ্গলে, ঝোপ-ঝাড়ের গাছপালার উপর বসে এরা রাত কাটিয়ে দেয়—বাসা তৈরীর ঝামেলায় বেতে চায় না। কিন্তু ডিম পাড়বার সময় হলে বাসা তৈরা না করলে চলে না। স্ত্রী ও পুক্ষ ভাত্তক হজনে মিলে শুকনো পাতা সংগ্রহ করে বাসা তৈরী করতে শুক্ত করে। বাসার সৌন্দর্য নিয়ে এদের কোন মাথাব্যথা নেই। যে কোন উপায়ে একটা আন্তানা হলেই হলো। বাসা তৈরীতে এদের নৈপুণ্যের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না—শুধু পাতার পর পাতা জড়ো করে—খানিকটা সমতল কিছু জায়গা প্রস্তুত করে। দেখে বোঝাই যায় না যে, এটা কোন পাঝীর বাসা। কারণ পাথীর বাসায় সাধারণতঃ দেখা যায়—বাসার মাঝখানটা বাটির মত, কিন্তু ভাত্তক পাথার বাসায় কে রকম কোন গর্ত থাকে না—কড়ক শুলি পাতা পর পর স্তরে স্তরে সাজানো—সর্বত্র সমতল, বাসার কিনারাগুলিও উচু নয়।

फोक्:क्त यजार जोवन प्रमन—:कार्याद्य धरा द्वीकन बादक ना। मर्दनाई अत्रा

শ্ব সভক্—শত্তর আশস্কায় সর্বদাই হুঁশিয়ার থাকে। ঝোপঝাড়ের বাইরে পরিষ্কার কায়গায় এদের খ্ব কমই দেখা পাওয়া যায়। কোন কারণে পরিষ্কার কায়গায় এদে পড়লেও তৎক্ষণাৎ আবার ঝোপঝাড়ে আত্মগোপন করে—মনে হয় যেন লুকোচুরি খেলছে। এরা যে খ্ব জোরে ছুটে পালায়—ভাও নয়; খ্ব সাবধানে এক'পা ছু'পা করে হেঁটে ঝোপঝাড়ের আড়ালে লুকিয়ে পড়ে। এমনই কৌশলে লুকায় যে, সহজে খ্ঁজে পাওয়া মৃষ্কিল। সাধারণতঃ খাবাবের থোঁজে লুকায়িত স্থান থেকে বেরিয়ে পরিষ্কার কায়গায় বা লোকবসভির খ্ব কাছে আসে। ভাছাড়া পারতপক্ষে লোকালয়ের কাছে আসতে চায় না। এদের মেজাজ খ্ব ঠাঙা। এদা পুকুরের জলজ ঘাসপাভার উপর বা অন্ত কোন বন্ধ জলাশয়ে জলজ লভাপভার উপর অনেক সময় ডাহুককে খাজের অলেবণে সারাদিন ঘোরাত্রি করতে দেখা যায়। অপ্রশস্ত বা বন্ধ জলাশয়ে আহার অলেবণ করবার একটা স্থ্বিধাও আছে—শত্রুর আগমন টের পাওয়া মাত্রই এরা মৃহুর্তের মধ্যে ঝোপঝাড়ের মধ্যে চুকে অনৃশ্য হয়ে যেতে পারে।



ড| হক

ছোট ছোট টোকাপানা, লভাপাতা ভর্তি পুক্রের উপর দিয়ে এরা অনায়াদে অতি ফ্রেডগতিতে হাঁটতে পারে। এদের শরীরের ভারে পাতা বা পানা ডুবতে না ড্বতেই কিপ্রগতিতে পরবর্তী পাতা বা পানার উপর অগ্রানর হয়। এই কারণে এরা জলে ড্বে যায় না—অনায়াদে জলে হেঁটে বেড়ায়। অবশ্য জলে ভেদে এরা হাঁদের মত সাঁভার কাটতে পারে। জলপি পির মত ডাহুক ভাদমান পদ্মপাতা প্রভৃতির উপর দিয়ে ইটিচিলা করতে পারে না। এরা কিছুটা উড়তে পারে। সময় সময় দেখা যায়—প্রাণভয়ে কিছুদ্র উড়ে গিয়ে কোন ঝোপঝাড়ের আড়ালে আত্মগোপন পরে।

ভাছক-শিকারীরা বেশ কৌশল করে ফাঁদ পেতে ভাছক ববে থাকে। ফাঁদের কাছে বঁলার মধ্যে শিকারীয়া একটি পোষা ভাছক রেখে দেয়। ভাছকের খাঁচা বেখানে থাকে—তার কাছে কাঁদ পেতে শিকারীরা কাছেই কোথায়ও সুকিয়ে থাকে। পোষা ডাহুকের টক টক শব্দ শুনে বুনো ডাহুক আন্তে আন্তে খুব সাবধানে থাঁচার কাছে এলে সহজেই ফাঁদে ধরা পড়ে যায়।

কখনও কখনও শিকারীরা নিজেরাই ডাছকের ডাক নকল করে শব্দ করতে থাকে।
এই শব্দ শুনে অনেক সময় বুনো ডাহুক প্রতারিত হয় এবং ফাঁদে এদে ধরা পড়ে। তবে
বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই বাচ্চাগুলি এই শব্দকে তাদের মায়ের ডাকে মনে করে ঝোপঝাড় থেকে
বেরিয়ে এদে ধরা পড়ে যায়। ধরা পড়বার পর এরা এমন ভাণ করে— যেন মরে
গেছে। মরা মনে করে ফেলে রাখলেই কিছুক্ষণের মধ্যে সুযোগ বুঝে উঠে দৌড়ে
পালিয়ে যায়।

সারা দিনই এদের কাজ—কাজটা প্রধানতঃ আহার সংগ্রহ। সন্ধ্যার ঠিক একট্ট আগেই এরা রাতের মত ঝোপঝাড়ের গাছের ডালপালার মধ্যে আশ্রয় নেয়। সন্ধ্যার পর সকলে মিলে সমবেত কঠে গান গাইতে থাকে। প্রথমে একটা ডাট্ছক "কোর্-কোর্-কোর-কোরার-কোরার" শব্দে গান গাইতে স্থক্ষ করে। তারপর সকলে মিলে সেই গানের সঙ্গে গলা মেলাতে থাকে। গানের স্থর ক্রমশঃই নীচু থেকে উচু হতে থাকে। বেশ কিছুক্ষণ এইভাবে ঐক্যতান চলবার পর তা বন্ধ হয়। বিশ্রামের মাঝে মাঝে অবশ্য এই রক্ম ঐক্যতান যে না শোনা যায়, তা নয়। তবে ভোর হবার প্রায় এক ঘণ্টা আগে থেকেই আবার ঐক্যতান স্থক হয়। বিশ্রামের সময় ছাড়া এরা সমবেত কঠে গান গায় না। অক্যান্থ সময় এরা কেবল টক টক শব্দ করে।

আমিষ ও নিরামিষ ছ-রকম খাতেই এরা অভ্যস্ত—কোন বাছবিচার নেই। ডাল্ক সাধারণতঃ ছোট ছোট পোকামাকড় খেয়ে থাকে। ময়লা বা আবর্জনার মধ্যে যে সব ছোট ছোট পোকা জন্মায়—ডাল্ক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায় । ছোট ছোট পোকা জন্মায়—ডাল্ক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায় । ছোট ছোট মাছও এদের খুব প্রিয় খায়। মাছ শিকার করবার সময় কখনও কখনও ডাল্লক জিয়ল-বঁড়শীতে বি'ধেও প্রাণ হারায়। বিভিন্ন শস্তের কণা খাবার লোভে এরা বিপদের সুঁকি নিয়ে লোকালয়ের কাছাকাছি যায়। স্তাংসেঁতে জমিতে বিশলাকরণী জাতীয় একপ্রকার বুনো গাছ জন্মায়। গাছগুলি লম্বায় গুই কি আড়াই হাতের বেশী বড় হয় না। এই গাছের ছড়ায় ছোট ছোট অসংখ্য বীজ জন্মায়—বীজের ছড়াগুলি দেখতে অনেকটা ধানের ছড়ায় মত। এই বীজ ডাল্ডকের অতি উপাদেয় খায়্স। মাটি থেকে একট্ উচুতে থাকায় এই বীজ থাবে ডাল্লককে খুব মেহনৎ করতে হয়। লাক্ষ দিয়ে খাওয়া ছাড়া—এই বীজ খাবার আর কোন সহজ উপায় নেই। এই বীজ খাবার সময় এদের মধ্যে সময় সময় মারামারি লেগে যায়। একজন আর একজনের ঘাড়ের উপর লাক্ষিয়ে উঠে ঠোঁট দিয়ে ঠুক্রে কভ বিক্ষত করে দেয়। জলো বা হুলে কোথায়ও শত্রুবর্জুক বাচ্চা আক্রান্ত হলে ডাল্লকী মরীয়া হয়ে শত্রুকে ঠোঁট দিয়ে আক্রমণ করবার চেষ্টা করে।

ভাছকী সাত-আটটি ডিম পাড়ে। ডিমগুলির রং সামাশ্য লাল্চে ও খয়েরী ছিটযুক্ত। অন্ত ব্যাপার এই যে, বাসা সমতল হওয়া সত্তেও ডিমগুলি গড়িয়ে নীচে পড়ে যায় না। বাচ্চাদের গায়ের রং হয় কুচকুচে কালো। বাচ্চার সঙ্গে পূর্ণবয়য় ভাছকের চেহারা বা রঙে কোন মিল দেখা যায় না। বাসা থেকে বেরুবার পর বাচ্চারা মায়ের কাছ থেকে দ্রে কোথায়ও যায় না—মায়ের সঙ্গে সঙ্গেলর উপর সাঁতার কেটে বেড়ায়। জলে সাঁতার কেটে বেড়াবার সময় এরা মায়ের কাছে কাছেই থাকে আর সব সময়েই চিক চিক শব্দ করে। বাচ্চাগুলি যেন মায়ের চেয়েও বেশী ছাঁশিয়ার। কোন শব্দ শোনা মাত্র এরা আত্মগোপন করে। বিপদের ভয় নেই ব্রুলে—মা টক টক শব্দ সক্ষেত করে, তখন বাচ্চাগুলি গোপন স্থান থেকে বেরিয়ে এসে আবার মায়ের সঙ্গে শিলত হয়। বাচ্চারা হঠাৎ তাড়া থেয়ে জলের নীচে ডুব দেয়। অবশ্য আক্রান্থ হলে প্রথমে এরা ছটেই পালাবার চেষ্টা করে।

শ্ৰীদেবত্তত মণ্ডল

বিবিধ

নীরস অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে গবেষণা

সম্প্রতি ভারত সরকার ও ইউনে্সকো পারিপার্থিক শারীরতত্ত্ব ও নীরস অবস্থার মনস্তত্ত্ব সম্পর্কে
একটি আলোচনা-চক্রের আয়োজন করেন।
লক্ষ্ণোয়ে অস্ট্রতি এই আলোচনা-চক্রে ১৩টি
দেশের ৪০ জন বিশেষজ্ঞ যোগদান করেন।
এসব বিশেষজ্ঞদের আলোচনার ফলে নীরস
অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে অনেক ল্রাস্ক ধারণা
দুরীভূত হয়।

নীরস অঞ্চলের প্রধান অস্থবিধা হলো লবণের ঘাটভি, একথা অনেক দিন যাবৎ স্বীকৃত হয়ে আসছে। কিন্তু ইন্দ্রারেলের আবহাওয়া-গবেষক ডাঃ শোহর ও ডাঃ আডার অন্ত কথা বলেন। তারা দীর্ঘদিন পরীকা চালিরে দেখেছেন যে, সে দেশের জনসাধারণের মধ্যে লবণ ঘাটভির সমস্তা নেই। তাদের আহার পশ্চিমী ধাঁচের। এতে মধেষ্ট সোডিয়াম থাকে, যা ক্রমাগত ঘর্মের দক্ষণ ক্ষতি পুরণ করতে পারে।

ভারতের প্রতিরক্ষা বিজ্ঞান মন্দিরের শ্রীমালহোত্ত বলেন যে, ভারতেও অন্তর্মপ পরীক্ষা চালানো হয়েছে এবং এই ধরণের ফল পাওয়া গেছে। ভারতীয় নোবাহিনীতে পরীক্ষার ফলও একই রক্ম। অবিরাম ঘর্মের পরেও লবল ঘাটতির লক্ষণ দেখা যায় নি।

এতদিন ধারণা ছিল, তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মাহুষের শক্তি ও থাতের চাহিদা কমে আসে।
কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের ক্রান্ত কলালোজিও ও রাল্ফ শাপিরো আলোচনা-চক্রে বলেন, গবেষণা চালিয়ে তাঁরা অন্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। তাঁরা বলেন, পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, শীতাতপ নিয়ন্তিত ঘরে যে থাকে, তার দৈনিক ২,৭৩৩ ক্যালোরির দরকার হয়। কিন্তু যারা রোদের মধ্যে কাজ করে, তাদের দৈনিক ৪,০৫৮ ক্যালোরির প্রয়োজন হয়।

প্রক্রিয়াট বছবার একতাল ম্যাস্নেশিরাম আরাইডের উপর প্ররোগ করলে সেটি পুর শক্ত হরে ওঠে। ঐ ভালট নাটির সলে বিশিষে কোন জিনিষ তৈরী করলে সে সব জিনিষ বেশ টেঁকসই হয়ে থাকে। মাগেনেশিয়াম অক্সাইডের গলনাম হলো ৫০০০ ডিগ্রী। উল্লিখিত প্রক্রিয়ার ঐ বস্তুটির প্রতিবর্গ ইঞ্চিতে ১২০০০ পাউও চাপ সহু করবার ক্ষমতা প্রায় ১ লাখ ১০ হাজার পাউও পর্যন্ত বৃদ্ধি পেয়ে থাকে। কিন্তু এতেও ঐ বস্তুটির নমনীয়তা নষ্ট হয় না।

ভশ্বত। মৃৎশিল্প ব্যবহারের ক্ষেত্র অনেক-থানি সীনিত করেছে। ইতিপূর্বে এই সম্পর্কে অভাভা যে সব প্রক্রিয়া উদ্ভাবিত হয়েছে, তাদের তুলনায় বর্তমান প্রক্রিয়া অনেক বেনী কার্যকরী বলে প্রমাণিত হয়েছে। জেনারেল ইলেক ট্রিক রিসার্চ লেবরেটরীর ধাতু-বিজ্ঞানী ডাঃ টমাস এইচ. আলাভেন এই প্রক্রিয়ার উদ্ভাবক।

সামাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা

সামাজিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বর্ণান্ধতা বেডে যায়—মিশিগান বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মেডিক্যাল স্কুলের ডা: রিচার্ড এইচ. পোষ্ট এই তথা প্রতিপন্ন করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি ডারউইনের প্রাক্ষতিক নির্বাচন বা যোগ্য তথের উদ্বর্তন মতবাদের কথাও উল্লেখ করেছেন। তিনি দেখেছেন -যে সব আদিম জাতির লোকের জীবিকা একমাত্র তাদের মধ্যে বর্ণন্ধতা স্বচেয়ে কম। যারা সহর এবং ক্ষমিজীবী জীবনে প্রতিষ্ঠিত, তাদের মধ্যে বর্ণান্ধ তা দেখা যায় সবচেয়ে বেশী। শিকারীর পক্ষে লাল ও সবুজ রং সম্পর্কে সচেতন থাকা সবচেয়ে বেণী প্রয়োজন। সচেতন না হলে এক সপ্তাহের অনাহারেই মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। কোন সহর বা থামারে যথন কোন ব্যক্তি সারা জীবনের জন্মে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়, তথন তার আর রং সম্পর্কে সচেতন থাকবার প্রয়োজন হয় না - জীবের বংশামুক্রমের মূলাধার জিন এই সম্পর্কে তথন সূতর্ক थां क्। क्षिक भीभवां भी, . खिक्रिन ও অষ্ট্রে निवात আদিম অধিবাসী এবং নাভাহোর রেড ইতিয়ানদের মধ্যে বর্ণান্ধতা দেখা ধার স্বচেরে কম। স্বচেরে বেশী বর্ণান্ধতা দেখা গেছে বৃটিশ ছাত্রছাত্রী ('০৮৮), পশ্চিম ভারতের অধিবাসী ('০৯০) এবং ফরাসীদের (৮৬) মধ্যে।

রোগ-নিদানে অশ্রুত শব্দতরঙ্গ

রোগ-নিদান বা রোগ নির্ণয়ে এক্স-রের পরিপুরক হতে পারে অশ্রুত শব্দতরক বা আ**ল্টা**সোনিক ওয়েভ। শিকাগো বিশ্ববিত্যালয়ের ডাঃ জোদেফ এইচ হোমদ এই প্রদক্ষে আরও বলেছেন বে, মন্তিক্ষের কোন অংশের ক্ষতি হলে, হার্ট-ভাল্বের সঙ্কোচন ঘটলে, যক্ত-প্লীহা-মূত্রাশয়-বুক্ক বা কিড্নী এবং বুকের বিশেষ পরিবর্তন ঘটলে অশ্রুত শক-তরক্ষের সাহায্যে তাধরা পড়ে। এক্স-রে'র সাহায্যে এই সব দৃষ্টিগোচর হওয়া থুবই কঠিন। বেরিয়াম টাইটেনিয়াম কৃষ্ট্যালের সাহায্যে অঞ্চত শব্দ-তরক সৃষ্টি করা হয়। ১ থেকে ১৪ মেগাসাইকেলের ঐ শ্ব্দ-তরক্ষ দেহের তল্পর মধ্যে প্রবেশ করানো হয়। তারপর সেই তরঙ্গ দেহৈর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার ঘনত্বের সম্মুখীন হয়ে বিভিন্ন রক্ষের প্রতিধ্বনি সৃষ্টি করে থাকে। ঐ কুস্ট্যালের সাহাযোই সেই প্রতিধানি গৃহীত হয় এবং এটিই রিসিভারের কাজ করে।

ইস্পাতে মরচে ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা

পারমাণবিক রিয়্যাক্টরের ইন্ধনের অক্তম উপাদান টেক্নিসিয়াম অতি সামাক্ত পরিমাণে ইম্পাতে প্রয়োগ করে দেখা গেছে যে, অতি উচ্চতাপেও ঐ ইম্পাতে মরচে পড়ে না। পার-মাণবিক রিয়াক্টিরে অতি উচ্চতাপে বাম্প উৎপা-দনের ব্যাপারে এর খুবই প্রয়োজন। ব্যবহৃত পারমাণবিক ইন্ধন থেকে এই জিনিষটি পৃথক করবার পদ্ধতি আবিদ্ধার করেছেন কেন্টাকীর গ্যাস ডিফিউশন কারখানার ডাঃ ভরিউ আরি. গোলিয়ার। ফলে এর প্রতি আউলের মৃন্য পাঁচ লক্ষ ভলার থেকে ২৫০০ ডলারে নেমে এসেছে। ইউরেনিয়াম হেক্সাক্রোরাইড থেকে টেক্নিসিয়াম পাওয়া যায়। ইউরেনিয়াম হেক্সাফ্রোরাইড ম্যাগ্নেশিয়াম ক্রোরাইডের উপর দিয়ে নিয়ে যাওয়ার সময় টেক্নিসিয়াম আকর্ষণ করে নেয়।

জল-কাদায় চলবার উপযোগী গাড়ী

যুক্তরাষ্ট্রের ক্রাইস্লার কর্পোরেশন এমন এক ধরণের গাড়ী ৈছরী করেছে, যেগুলি জল-কাদা ও তুষার প্রভৃতির উপর দিয়ে অনায়াসেই চলভে পারে। এই গাড়ীর নক্ষাও কাইদ্লার কর্পো-রেশনই রচনা করেছে এবং সম্প্রতি সাফল্যের সঙ্গে এর কার্যকারিতাও পরীক্ষা করা হয়েছে। ২৩ শত পাউও ওজনের এই গাড়ী মোটামুট যে কোন জায়গায় যেতে সক্ষম। এর নাম দেওয়া হয়েছে 'মার্চ গ্রু আান্ফিবিয়ান'। একটি কমাস্শন ইঞ্জিনের দারা এটি চালিত হয়। ইঞ্জিন চলবার কালে এর প্রকাণ্ড বড় ছটি ব্রু প্রচণ্ড বেগে ঘুরতে থাকে এবং গাড়ীটিকে সামনের দিকে ঠেলে নিয়ে যায়। ড্রাইভার ছাড়াও জন যাত্রী অথবা : হাজার পাউও মাল এই গাড়ী বছন করতে পারে।

মরুভূমি কৃষিকেত্রে রূপান্তরের সূচনা

উষর মরুভূমির অপার বালুকারাশিকেও যে একাদন মান্ন্রের কল্যাণে লাগানো সম্ভব হতে পারে, সম্প্রতি তার স্থচনা দেখা দিয়েছে। ভারত এবং আফ্রিকার মরুভূমিতে নিউজাসির স্ট্যাণ্ডার্ড অরেল কোম্পানীর গোগীভূক্ত প্রতিষ্ঠান-ভাল সম্প্রতি যে পরীক্ষা চালিয়েছে, তা সফল হয়েছে। প্রতিষ্ঠানগুলি বালিয়াড়ি স্থায়তকরণ পরিকল্পনা (স্থাণ্ড ডিউন স্টেবিলাইজিং প্রোজেক্ট) অমুসারে এই পরীক্ষা চালিয়েছে।

এই পরীক্ষার বিষয়ে স্ট্যাণ্ডার্ড অয়েল কোম্পানী
সম্প্রতি কতকগুলি ছবি প্রকাশ করেছে। তাতে
দেখা গেছে যে, রাজস্থান (ভারত) এবং
লিবিয়ার (আফ্রিকা) মরুভূমিতে তৈলনিষিক্ত
বালিয়াড়ির উপর বীজ থেকে চারা গজিয়েছে
এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে।

রাজস্থানের মরুভূমিতে স্ট্যাণ্ডার্ড গোষ্টভুক্ত এদ্সো স্ট্যাণ্ডার্ড ইস্টার্ন ভারত সরকারের সহযোগিতার এই পরীক্ষা চালিয়েছে। পরিকল্পনা অনুসারে প্রথমে এক বিশেষ ধরণের স্ট্যাবিলাইজিং তৈল বালিয়াড়িতে ছিটিয়ে দেওয়া বা প্রেকরা হয়েছে। এর ফলে বালিয়াড়ি অটুট পাকে, বাতাসে উড়ে ধায় না। থানিকটা বড় হলে গাছেব চারাই তপন বালিয়াড়ির ক্ষম্বরোধ করে। এই কাজের জন্মে প্রয়োজন তেলের ট্যাক্ষ সহ একটিমোটর ট্রাক এবং মোটর পাম্প। এতে ব্যয়ও থুব বেশী নয়।

এই পরীক্ষাসতে রাজস্বানের মক্তৃমিতে ইউক্যালিপ্টাস, ক্যাস্থরিনা, দিসাম প্রভৃতি গাছ লাগানো হয়েছে। এই সব গাছ ডাড়াডাড়ি বড় হয় এবং আর্থিক দিক দিয়েও লাভজনক। স্ট্যাণ্ডার্ড অয়েল কোম্পানীর তরফে বলা হয়েছে যে, রাজস্থানের এই পরীক্ষার ফলে ভবিশ্যতে মক্তৃমিকে হয়ফেতে রূপাস্তরিত করা সম্ভব হবে।

আফিকায় লিবিয়ার মরুভূমিতেও অহুরূপ পরীক্ষা চালিয়েছে আর একটি প্রতিষ্ঠান। সেধানে এক বন স্পষ্টর পরিকল্পনায় নয় মাসের মধ্যেই বীজ থেকে চারা গজিয়ে মরুভূমির একটি অঞ্চল শ্রামলরূপ ধারণ করেছে।

দ্রঃ জাহরারী, (১৯৬৪) সংখ্যার 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানের' ০০ ও ৪০ পৃষ্ঠার ফিলার ছটি শ্রীমনোরঞ্জন ওথের 'অধ্যাপক সত্যোক্তনাথ বস্থ' নামক পৃষ্টক থেকে উদ্ধৃত।

*जार्वप्*त

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধামে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ম পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বর্ষিত হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও বথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকত্তর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্সপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অফ্রভৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ঘৃটি মাত্র ক্ষ্ম কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্ববিধার স্ঠি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হরে উঠেছে।

পরিসদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রভ্যেষ্ট ট্রাষ্টের আফুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ দ্বীটে এক বণ্ড জমি ইভিমধ্যেই ক্রন্ত করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহাষ্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা দ্বপায়ণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহাষ্যের জন্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাচ্ছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এক্রপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে ক্মপ্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহ্বিলে আশাহ্রপ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিষদকে প্রদত্ত দান আরকর মুক্ত হবে]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রোড, ক্লিকাতা—-

সড্যেন্দ্রনাথ বস্তু সভাপতি, বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিবদ

সম্পাদক—এবোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য



জ্যাক হাদামার সূত্য—17 অক্টোবর, 1963

♥¶—1865

खान ७ विखान

मखन्म वर्र

মার্চ, ১৯৬৪

তৃতীয় সংখ্যা

গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Hadamard)

বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Ha Jamard) পরলোক গমন করেছেন। 1865 সালে এঁর জ্ম। পিতা স্থলে সাহিত্য পড়াতেন। ছেলেকে অনেক সময় বলতেন, গণিতশাত্ত থ্বই ছরহ ব্যাপার—ভোমার বোধ হয় সেই দিকে না ঝোঁকাই ভাল। তাই জ্যাক গণিতের অধ্যয়ন আরম্ভ করেন একটু বেশী বয়সে। তবে তাঁর অসাধারণ কৃতিত্ব প্রথম সাধারণ প্রতিযোগিতায় (1884) প্রকাশ হলো। এই পরীক্ষাতে যত নম্বর পেলেন, তাঁর অগ্রগামীদের মধ্যে কেউ তত পায় নি। এখনো তাঁব রেকর্ড অপরাজিত রয়েছে সে দেশে। Ecole Normale Superieure—এ ভতি হলেন। স্ব বিষয়ে দেশের সেরা ছেলেরা ওইখানেই পড়ে এসেছে। 1892

যে Thesis লেখেন—তা এই বিষয়ের একটি বিশেষ
পথনির্দেশ করেছে। Doctor উপাধি পাওয়ার
চ বৎসর বাদেই সংখ্যা-গণিতের একটি কৃট প্রশ্নের
সমাধান করে দিলেন। এটি ফরাসী দেশের
Institute প্রাইজের বিষয় বলে ঘোষণা
করেছিলেন।

হাদামার সারাজীবন গবেষণা নিয়ে ও অধ্যাপনায় কাটিষেছেন—আগে Sorbonne বিশ্ববিভালয়ে ভারপরে College de France-এর প্রোফেসর হিসাবে অধ্যাপনা করেছিলেন 1937 অবধি।

গণিতের নানা বিষয়ে তাঁর অমর দান বিশে স্বীকৃতি ও খ্যাতিলাভ করেছে।

জीवन (भवाज डाँदिन अर्न प्रश्वे पिरम्हन्। अथम महाबुद्ध होतादेनन पुरे भूखा अरलक मरभा

আবার একটির উপর পিতা অনেক আশা রাখতেন। বলতেন এর তুলনায় আমি গণিতবিদ্ হিসাবে কিছুনায়; গণনার মধ্যেই আসি না। বিতীয় মহাযুদ্ধে আর একটি পুত্রও হারালেন তিনি। ইছদীদের নির্যাতন থেকে রক্ষা পাবার জত্তে ৪ বংসর আমেরিকায় (1940-'4) পাকতে হয়েছিল। এত হংথকটের মধ্যেও তাঁর মানসিক ক্ষমতা অটুট ছিল বছদিন। এমন কি 91 বংসর বয়সেও মৌলিক প্রবন্ধ লিখেছেন।শেষ দিনের কিছু আগে হারালেন সহধ্যিণীকে, আবার এক নাতিও চলে গেলেন তুর্ঘটনার কবলে।

এত কষ্টের মধ্যেও ভাঁর ধৈর্য ছিল অপরিসীম— আর অল্লবয়স্ক যুবার মত ছিল ভাঁর উৎসাহ ও অন্তায়ের বিরুদ্ধে তীল প্রতিবাদ করবার স্পৃত্য ।

তিনি বললেন, অন্তায় সহ করা কিংবা তাব বিরুদ্ধে প্রতিবাদ না করা কখনই উচিত নয়— অবশ্য মাত্র এক ক্ষেত্রে চুপ করে থাকা চলতে পারে—যদি সেই অন্তায়ের লক্ষা হই আমি নিজে।

দেশের অনেক তুমুল উত্তেজনার সময় তিনি নিজের মতামত প্রকাশ করতে ধিধা করেন নি।

তিনি বললেন—অন্যায়ের সঙ্গে সংগ্রামে কোন ব্যক্তিবিশেষের বিরুদ্ধাচরণ নয়—এই যুদ্ধ স্থায়, সৃত্য ও আদর্শের মান বজায় রাখবার জন্মে।

তাঁর অনন্তসাধারণ গুণাবলী সর্বদেশে স্বীকৃতি পেয়েছে। নিজের দেশের Institute বহুবার তাঁর প্রবন্ধগুলিকে জয়মাল্যে ভূষিত করেছে। 1912 সালে Poincaré-এর তিরোধানের পর তিনি সভা নির্বাচিত হলেন Institute-এ। 1962 সালে, তারই জয়স্বী উপলক্ষে স্বর্ণদক পেলেন Institute থেকে। সন্তর বৎসর পৃতির সময় বয়ুরা তাঁরই প্রবন্ধগুলি থেকে সঙ্কলন করে একখানা 400 পাতার বই প্রকাশ করলেন তাঁকে সন্মানিত করতে। 90 বৎস্রের স্থলকে দেশের স্বকার "Grand-croixde la Légion d'honneur" দিয়ে বিভূষিত করেন।

বহু দেশ পর্যটন করেছেন তিনি—এমন কি, ভারতবর্ষেও একবার সায়েক্স কংগ্রেসে উপস্থিত হয়েছিলেন। এদেশের অনেক বিধ্যাত বিজ্ঞানী তাঁর ছাত্র। সারাজীবন তিনি ছিলেন সত্যের পুজারী। বিজ্ঞানের সৌন্দর্যের অমুভূতি ছিল তাঁর কাছে প্রধান কথা – তার প্রয়োগের দিকে আকর্ষণ গোণ ব্যাপার বলে তিনি মনে করত্তেন। 1959 সালে এই বিষয়ে তিনি একটি ছোট পুস্তিকা প্রকাশ করেছিলেন, যার উদ্দেশ্য ছিল—বিজ্ঞানে উদ্ভাবনীর পেছনে যে মনস্তত্ত্ব বিরাজ করছে, তার বিচার।

শৈথেকে কয়েক পৃষ্ঠ। সম্বলন কলে—নাংলায় ভজ্মা 'জ্ঞান-বিজ্ঞানে' ছাপা হচ্ছে।

গণিত-ক্ষেত্রে উদ্ভাবনের মনস্তাত্ত্বিক বিচার।

অবেষণের সাধারণ পথ নির্দেশ।

বিশেষ কোন সমস্তা সমাধানের পূর্বে প্রশ্ন উঠবে—আমরা কি করতে চাই ও সমস্তাটির স্বরূপ কি ৪

সেনাপকি ক্রাপারেড সমন্বয়ের কেন্দ্রে আলোচনা সভা উদোধনের সময় বলেছিলেন-আবিষ্ণার ছই ধরণে হয়। প্রথমটিতে লক্ষ্য স্থির রয়েছে, কিন্তু কি ভাবে আমরা সেখানে পৌছাতে পারি, তার উপায় উদ্ভাবন করা। মন তখন পথ যুঁজছে, সমস্থা নিরসনের পদ্ধতি আবিষ্ণারে সে ব্যস্ত। অথবা প্রথমেই সভ্যের আবিদ্ধার হলো পরে ভাবনা উঠে--এই জ্ঞানকে আমরা কোন্ কাজে লাগাতে পারি, অর্থাৎ মন তখন জানতে চায়-এই পথ আমাকে কোথায় পৌছে দেবে। বিশেষ বিশেষ সমস্থার থোঁজ চলে—উত্তর তো আমাদের আয়তাধীন। যদিও কথাটি অন্তত শুনায় তবুও বলা যায় যে, দিতীয়ভাবে আবিষরণেই আমরা অভান্ত এবং বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে এইটেই সাধারণ নিয়ন হয়ে দাঁড়িয়েছে। কোন বিশেষ কোতে প্রয়োগের জন্মে এখন আর মূল স্ত্য

খুঁজতে হয় না—এই মনোভাব নিয়ে সভ্যতার প্রগতি-প্রকল্প বিরচিত হচ্ছে।

যীগুঞ্জীষ্টের আবির্ভাবের চারশভ বৎসরেরও আগে গ্রীকরা যথন বুতাভাসের (Ellipse) বিষয় গবৈষণা করেন ওই বিশেষ রেখা তখন কোন এক M-বিন্দুর গতিপথ মাত্র---(থে পথে M-বিন্দু ছাট ষ্ট্রিকেন্দ্র P and P' থেকে তার অবস্থান-দ্রত্ত্বের সমষ্টিকে অপরিবভিত রেখে চলতে পারে)। তব ওই রেখাচিত্রের বহু উল্লেখযোগ্য ও মনোহারী গুণাবলী তাঁরা আবিষ্কার করেছিলেন। কিন্তু তাদের নানতম কোন প্রয়োগই তাঁরা কলনা করতে পারেন নি। অথচ এই সব আবিদ্ধার ও অহুসন্ধান না হলে কেপুলার গ্রহরাজীর গতি-বৈশিষ্টোর কোন স্থাই আবিষ্কার করতে পারতেন না৷ বিশ্বজোডা মহাকর্যের সন্ধান্ত নিউটনেব মিলভো না। এবার নিছক প্রয়োগ ঞেরের কথা ভাবা যাক—এখানেও বৈজ্ঞানিক সমাদানের রাভি ७३ এक ३ निয় (মর অধীন। য়য়ন—প্রথমে বেলুন ख्वा १८ श शहेर्षार्खन किश्वा खालानी गार्सा এই ছুইয়ের ব্যবহারে অগ্নিকাণ্ড ঘটে বেনুন কেনে গিয়ে স্বনাশের ভয় প্রচন্ত। তাই এখন আমরা অদাহ্য গামের হারাই বেবুন ভরছি। এই উন্নতি সম্ভব হয়েছে হুটি কারণে---

প্রথম—হর্ষের আবহমণ্ডলে কোন্ জিনিষ আছে বা কোন্ জিনিষ নেই, তা আজ নির্ণয় করা যায় কলে হিলিয়ামের আবিদ্ধার)। দিতীয় কারণ—র্যালে (Rayleigh), র্যামসে (Ramsey) প্রমুখ বিজ্ঞানীদের গবেষণা। নাইট্রোজেনের ঘনত্ব দশ হাজারের মধ্যে এক ভাগেরও কম ভূল করে নির্ধারণ করবার উপায় বের হয়েছে। এর পূর্বে এই ধরণের মাপজোকে হাজারে এক অংশেরও বেশী ভূল হতো (কলে পৃথিবীর আবহমণ্ডলে হিলিয়ামাদি অদায় গ্যাসের সন্ধান মিললো)।

এই ছুই সমস্তার মর্মোদ্ঘটিনের কলেই নছুন প্রয়োগের সম্ভাবনার কথা উঠলো। অন্তভাবে চিন্তা করলে আমাদের স্বীকার করতে হবে যে, জ্ঞানের প্রয়োগই নানা ফলপ্রস্থ ও নব তত্ব সন্ধানের প্রাণস্করণ। প্রয়োগ করতে অনেক নতুন প্রশ্ন ও সমস্যা ওঠে, যা নিরাকরণের জন্তে নতুন উদ্বাবনের দরকার হয়।

প্রায়ের ও তত্ত্বিচার (উপমা দিয়ে নুঝতে)—
এ যেন এক উদ্ভিদ ও তার পল্লব। উদ্ভিদ পল্লবকে
বহন করে আছে—আবার পল্লব যোগাচেছ উদ্ভিদের
পুষ্টির পাবার।

পদার্থবিতা থেকে বহু উদাহরণ সংগ্রহ না করেই এই কথাট মনোযোগ দিয়ে ভাবা যেতে পারে যে, গণিতের ভিত্তিস্করণ যে গ্রীক জ্যামিতি-বিজ্ঞান, তারও প্রয়োগের তাগিদেই জন্ম হুদেছিল—যা ভার নাম থেকেই বোনা যাবে—অর্থাৎ জমি জ্বীপের তাগিদেই এর সৃষ্টি।

এই উদাহরণটি কিন্তু ঠিক সাধারণের প্রথারে পড়েনা। করেণ গ্রয়োগের আগদ সন্ধিত জ্ঞানের সাহায্যে মেটাবার চেষ্টা হয়ে থাকে।

বিশুদ্ধ বিদ্যানের হস্তু যতই গুরুত্বপূর্ণ হোক না কেন, সাধারণ হং তার প্রয়োগ ঘটে তার আবিদ্ধারের অনেক পরে। (যদিও সমন্ত্রের এই ব্যবধান আজ-কাল অনেক কমে সাডে। সে হারে বার্তা প্রেরণ হার্থসীয় তরক্ষের আবিদ্ধারের অল্প পরেই সম্ভব হয়েছে কিংবা বর্তমানে পরমাগুনিহিত শক্তির প্রয়োগ অল্পিনের মধ্যেই ঘটেছে) তরু গণিতশাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ কোন গবেসণা যে প্রয়োজনের হাগিদে হয়েছে, তার উদাহরণ মেলা হন্দর বরং বলতে হয় বিজ্ঞানীর জানবার ও বোঝবার আকান্ধা থেকেই তার অন্তপ্রেরণা আদে। সেই জন্তেই বলি গণিত-বিদ্ উপরে লিখিত ছইটি কারণের মধ্যে কেবল দিতীয়টিকেই হন্ধতো স্বীকার করবেন।

গবেষণার বিষয় নির্বাচন।

প্রারোগের কথা বাদ দিই—কারণ প্ররোগ সম্ভব হলে তা ঘটতে লাগবেঁ সাধারণতঃ বছ বংসর। তবুও গণিতে আবিদার বিশুদ্ধ তত্ত্বের রাজদেই অল- বিস্তর নতুন ওণ্যের ধবর দিতে পারে। তবে অনেক সময় তারা থাকে আমাদের একেবারে অজানা; যেমন—যে বিজ্ঞানীরা স্থমওলের উপাদানের বিশ্লেষণ করেছিলেন, তাঁরা অদাহ্য বেলুনের সম্ভাবনা ভাবতে পারেন নি।

তাই প্রশ্ন ওঠে—কি ভাবে গবেষণার বিষয়
নিবাচন করতে হবে। এই বাছাই করাই হলো সব
চেয়ে শক্ত কাজ। গবেষণার বিশেষ দরকারী
অক্সই এটি এবং এই বিষয় নিবাচন দেখেই আমরা
নব বিজ্ঞানীর গুণের বিচার করি।

নতুন গবেষক ছাত্রদের গুণের বিচার আমবা আনেক সময় এর ভিত্তিতেই করি। ছাত্রেরা অনেক সময় জিজ্ঞাসা করে—সে কোন্ ক্ষেত্র অয়েস্থের জন্মে বেছে নেবে? কেউ জিজ্ঞাসা করলে অবজ্ঞা আমি খুসী হয়েই জ্বাব দিই। এইখানে এবু স্বীকার করছি (অবজ্ঞা বেশার ভাগ প্রাথমিক যাচাই হিসাবে), যে ছাত্রেরা আমাকে এই ধরণের প্রশ্ন করে—তাদের আমি ধিতার প্রেণার বলে ভেবে রাপি।

অন্নদ্ধানের অন্ত আর এক ক্ষেত্রের বিধ্যাত ভারতীয় ক্ষষ্টির গবেষক দিলভাগ লেভিনও ছিল এই ভাবের অভিমত। তিনি বলতেন— এই ধরণের প্রশ্ন করলেই এই মর্মে জবাব দেবার ইচ্ছা হতে। আমার—"নবীন বন্ধু হে – তুমি তো আমার তিন– চার বৎসর ধরে বক্তৃতা গুনেছ—তার মধ্যে এমন কোন জিনিষ্ট কি তুমি খুঁজে পেলে না, ধার বিষয়ে আরও গভীরভাবে বিচার করবার দরকার আছে বলে তোমার মনে ঠেক্লো?"

সত্য সত্যই কিন্তু এই বিশেষ দরকারী ও কঠিন কাজের কি হদিস দেওয়া যেতে পারে? —উত্তর দিতে হিধা হয় না।

আবিষ্ণারের উপারের নির্দেশ দিতে (Poincaré) পরকারেও একই ভাবের কথা বলেছেন। প্রেরণা ও উপার এই ছ্যেরই বিধ্যে বলতে একই অক্সভূতির কথা পাড়তে হয়। সেটি কর্মীর বিশেষ এক প্রকারের রসবোধ—তার রসাম্বাদ ও
সৌন্দর্য অন্তর্ভুতির বিশেষ এক ভাবের ক্ষমতা।
এর প্রয়োজনীগতা ও গুরুস্থের দিকে (Poincaré)
প্রমকারে আমাদের সকলকে দৃষ্টি বিশেষ করে দিতে
বলেছেন। রঁণা (Renm) ও এই ভাবেরই কথা
বলেছেন—(এ জেনে কৌত্ইল নাড়বে হয়তো)।
লেখকের রচনার আলোচনা করতে যেমন, বিজ্ঞানীর
চিন্তানীতির মধ্যে তেমনি আমরা তাঁদের পছন্দের
বৈশিষ্টোর খবর পাই—মাধার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির
পছন্দই শৈলীর উৎকর্ম বিচারে শেষ অবধি নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি হয়ে দাঁড়োয়।

অন্নেখণের ফল ভবিয়াতে কি দাভাবে—অনেক সময় তা আমাদের একেবারেই অজানা থেকে ষায়। ভাই সভা বলতে কি--একমাত্র ফুন্দুরের অমুভূতিই আমাদের এই সময় শিক্ষা দেয় ও পথ দেখায় এবং অন্ত কোন উপায় আমার জানা নেই—যার উপরে নির্ভর করে ভবিষ্যতের সম্ভাবনার ছবি আমরা মনের মধ্যে গড়ে তুলতে পারি। এ নিয়ে ৩কের অবতারণা আমার কাছে গুণু কথার रथना वरन भरन १॥। किছू জानवात आरगई-অন্নভৃতির কথা। আমরা অন্নভব করি, অন্নেধণের কাজে-এইভাবে এগুলে পরিশ্রম সার্থক হবে। কোন প্রশ্নের মনোহারি হাই আমাদের আকর্যণ করে ও এর সমাধান বিজ্ঞানচটার সাহায্য করবে---এই কথাই শুধু মনের মধে। তথন ভেদে ওঠে। তথন ভাবি না ভবিয়তে প্রয়োগ-ক্ষেত্রে এটি কোন কাজে আসবে কি না।

এই বোধকে কেউ বা নিজের খুসীমত স্থলরের অন্তর্ভ বলতে পারেন—আবার কেউ বা এই অভিধারে সম্ভবতঃ আপত্তি করবেন। অবশু প্রীক গণিতবিদের। যখন বুত্তাভাসের ধর্ম নিবারণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁদের মনোভাব এই ধরণের ছিল — এটি সকলকেই স্বীকার করতে হবে, কারণ যার জন্ম কোন ভাবনা সেম্ময় সম্ভব ছিল না।

পরে প্রয়োগের কথা। যদিও প্রথমে তার

বিষয়ে কোন ধারণাই সম্ভব নয়, তবু বেশী সময় দেখা যায় যে, প্রথম অফুভৃতি যদি প্রষ্ঠভাবে হয়ে থাকে, তবে পরিণামে তার প্রয়োগও অনেক সময়ই ঘটে যায়।

নিজের বিগয়ে যে । ৪টি কথা মনে পড়ছে, উদাহরণ হিসাবে ভার উল্লেখ করি। অবশু নিজের কথা বার বার ভোলবার জন্মে ক্ষমা প্রাথমা করছি, তবু এই সব বিষয়ই আমার বিশেষ জানা আছে বলেই এদের অবভারণা।

ডাক্টার ডিগ্রীর জন্মে আমি প্রবন্ধ পেশ করতে যাছি—হারমিট (Hermite) বললেন—ভোমার তত্ত্বত্তপ্রপ্রস্থান প্রয়োগ দেখাতে পারলে ভাল হয়। সে সময় আমার কিছুই মনে এলো না। তবে প্রথমে থাসিসের পাপুলিপি জমা দেওয়া ও পরে মৌথিক পরীক্ষা। এই ক্য়দিনের মধ্যেই আবিদ্ধার করলাম ইন্সিটিউটে (Institute) প্রাইজের বিষয় বলে একটি গুরু রপূর্ণ প্রশ্নের উল্লেখ হয়েছে। পরে দেখলাম, আমি যে তত্ত্বের আবিদ্ধারের কথা থাসিসে জানিয়েছি, তারই সাহায্যে সেই বিশেষ প্রশ্নেব সমাধানও সন্তব হলো। আমি কিন্তু শুধু নিজের কৌত্হল চরিতার্থ করতে থাসিসে প্রশ্নের আলোচনা স্কৃত্বক করেছিলাম। তাই সে সময় অন্তত্ত্বি আমাকে স্প্পর্থই নিয়ে গিয়েছিল বলতে হবে।

করেক বংসর বাদে ওই ধরণের একটি প্রশ্নের আলোচন। করতে করতে পেলাম একটি স্থন্দর তথ্য সহজ ভাবেই। বিষয়ট বন্ধুবর প্রোফেসর ডুহেমকে (Duhem) জানালাম। তিনি পদার্থবিভার অধ্যাপনা করতেন। জিজ্ঞাসা করলেন—তোমার এই আবিভার কোন্ কোন্ কেলে প্রয়োগ করা যাবে ? আমি উত্তর দিলাম—এখন পর্যন্ত পদার্থবিদ্ তেমনি একজন স্থোগ্য চিত্রশিল্পীও ছিলেন। তিনি বললেন, তোমার সঙ্গে একজন চিত্রকরের ছুলনা করা বেতে পারে—যে নিজের খেয়ালমত মরে বসেই প্রাকৃতিক দুশ্লের ছবি এঁকে ফেলেছে;

পরে বাইরৈ গিয়ে দেবছে, ওই ধরণের ছবির সঞ্চে বিশ্বপ্রকৃতির কোন দৃষ্টের মিল আছে কি না। কথার তাৎপর্য হৃদয়ক্ষম করলাম, তনুও প্রয়োগের কথা প্রথমে না ভাবাতে কোন দোর হয় নি—কারণ পরে তার উপযুক্ত প্রযোগক্ষেত্র মিলে গেল।

করেক বৎসর আগে (1893) সালে বীজগণিতের নির্বারকবন্ধনী (Determinant) সংক্রান্ত
একটি প্রশ্ন আমার কৌভূহল জাগায়। উত্তর
মিললো, কিন্ত তখন মনে কোন সন্দেহ জাগে নি
যে, এই সমাধানের কোন বিশেষ প্রয়োগ হতে
পারে। ভগু চিত্তাক্ষক প্রশ্ন বনেই তার অফ্লীলন
উচিত, এই ছিল আমার মনোভাব। পরে (1900)
সালে প্রকাশিত হলো ফ্রেড্হল্মের (Fredholm)
বিব্যাত প্রবন্ধ—দেখা গেল (1897) সালে যে উত্তর
পেরেছিলাম, তার বিশেষ প্রয়োজন ছিল ও
প্রয়োগ্ড হলো।

বর্তমান যুগের পদার্থবিজ্ঞানে ঘটছে এমন স্ব চমকপ্রদ ব্যাপার—যা ভাবলে বিশ্বরে অবাক হতে হয়। 1913 সালে Group Theory-র অফুশীলন করতে করতে কারতা (Cartan) একটি বিশেষ ধরণের জ্যামিতিক ও analytic পরিবর্তন পদ্ধতি আবিদ্ধার করলেন—যার ফলে বিশেরের পরিবর্তন হলেও সজ্মটি অপরিবর্তিত থাকে। ওই সমগ্র এই ধরণের পরাবর্তের কোন বিশেষ গ্রোতনা সম্ভব ছিল না—শুবু তার তৎগত সৌন্দর্যই চোখে পড়তো। পনেরো বৎসর বাদে ইলেক্ট্রন নিয়ে পরীক্ষা করতে করতে পদার্থবিদেরা তার অনেক অদ্ধৃত ধর্ম ও আচরণ আবিদ্ধার করলেন। 1913 সালের কারতা-র (Cartan) আবিদ্ধার ছাড়া একেতেই ওই সব গুণের সমাবেশ সম্যক হৃদয়্বক্ষম করা সম্ভব হতো না।

কিন্তু বর্তমান যুগের Function-এর কলনশাস্ত্র পর্বালোচনা করলে এর যোগ্যতম উদাহরণ মিলবে। অস্তাদশ শতাব্দীতে জাঁ। বারছলী (Jean-Bernoulli) চেয়েছিলেন এমন এক রেখাপথ আবিন্ধার করতে—যেটি A এবং B বিন্দু, ছটিতে ধোগ করে এমনভাবে অবস্থান করবে যে, যে কোন বস্তুকণা মাধ্যাকর্যণের বশে A থেকে B-ভে গড়িয়ে পড়বে ওই রেখাপথে, সর্বাপেক্ষা অল সময়ের মধ্যে। আগের আগের দিনে যে সব কথার আলোচনা হয়েছিল, তার সক্ষে এই প্রশ্নের কোন সাল্ভ ছিল না—অথচ এর নিজস্ব সৌন্দর্য ছিল এর প্রধান আকর্ষণ। অবশ্ব তন্মাত্ত-কলনশাস্ত্রের (Infinitesimal Calculus) অনেক প্রশ্নের সঙ্গে এর সাল্ভ চোথে ঠেকবে।

দে সময় কেউ আন্দাজ করতে পারতো না— এইভাবে যে পরাবর্তনের কলন-বিছার (Calculus of Variation) জন্ম হলো পরবর্তী কালে, অর্থাৎ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে বা উনবিংশ শতকের প্রাক্ষালে, সেটি বলবিজ্ঞানে প্রযুক্ত হয়ে অনেক উন্নতি ও প্রগতির কারণ হয়ে দাঁডাবে।

আরও আশ্চর্য হতে হয় দেখে—এই প্রাথমিক কল্পনার যে প্রসার ঘটলো-উনবিংশ শ তাকীর শেষ-ভাগে বিখ্যাত বিজ্ঞানী ভলটেরার (Volterra) দক্ষ এবং শক্তিশালী প্রেরণার ফলে। Function নিয়ে এই ধরণের গণনানীতি বিখ্যাত ইটালীয়ান বিজ্ঞানী কেন্ট বা করলেন যে, নীতি এতকাল তথাত্রিক কলনে সংখ্যা নিয়ে চালু ছিল-অথাৎ তিনি কোন Function বিশেষকে অবিচ্ছিত্ৰ পরিবর্তনীয় বিশ্বসারির একক হিসাবে ভাবতে গেলেন কোন প্রেরণায় ? মনে হয় শুধু গণিতশাস্ত্রের সংযোজনাকে স্থসমঞ্জসভাবে সম্পূর্ণ করে তুলতে চেয়েছিলেন তিনি—বাস্তবিদ যেমন চান কোন বাহুর প্রসার করে তৈরী কোন ইমারতের শ্রীবৃদ্ধি করতে। এই রক্ষের স্থান্ত সৃষ্টি যে Function ঘটিত অনেক প্রশ্নের স্মাধানে সাহায্য করবে, এটা তখনই ভাবা সম্ভব ছিল৷ কিন্তু এই 'Functional' (এই न्द्रने नार्य करे न्द्रन क्यनात्र व्याया। (मध्या इत्य

থাকে আজকাল) কোন সময়ে বাস্তব জগতের সম্পর্কে আসবে—সেই সময় এই ভাবনা নিশ্চয়ই ভিত্তিহীন বাতুলতা মনে হতো। মনে হতো এই Function ঘটিত কল্পনা বিশ্বদ্ধ গণিত রাজ্যে স্ক্রতম মানস-স্পষ্টি মাত্র হয়ে থাকবে।

কিন্তু আজ এই বাতুলতাই চালু হতে বসলো।
বর্তমানে পদার্থবিদের কাছে এটি যতই ঘুর্বোধা
কট্টকল্লিত ঠেকুক না কেন (তরঙ্গ-গণিতের নতুন
থিওরীতে), এই নতুন ধরণের পরিকল্পনা গণিতের
ভাষার কোন জড় জগতের ঘটনাকে রূপ দিতে
গেলে একেবারে অপরিহার্য ঠেকছে, যদিও এর
যথায় ব্যবহার শুর্ সেই সব অল্পন্থাক বিজ্ঞানীই
করতে পারছেন—খাদের এই বিশেষ উচ্চ ও
জটিল হিসাবের সঙ্গে পরিচয় আছে। পদার্থবিজ্ঞানে প্রিদ্ভামান পরিমেয়কে, যেমন—গতি চাপ
ইত্যাদিকে আমরা এখনো সংখ্যাবাচক সংজ্ঞা
দিয়েই ভাবতে অভ্যন্ত, এর পরে ভাদের কাউকেই
সে রীভিতে ভাবা চলবে না—তাদের গণিতের
Functional হিসাবে ভাবতে হবে।

Walles (ওয়ালাস) যে দ্বিধার কথা তুলেছেন, আবিজারের পথে সৌন্দর্থবাধকে চালক হিসাবে দেখবার বিপক্ষে আমি যে কয়টি উদাহরণ উপরে দিলাম—তাতেই তার অসারতা প্রমাণিত হবে। বরং গণিতের রাজ্য একমার স্থলেরে অন্তর্ভুতিই আমাদের সাধনার স্ক্রিয় সহায় হতে পারে। আমাদের ধারণা ও ভাবনার পথ নির্দেশ করতে বিষয়বস্তর আকর্ষণীয়তা কতদ্র কার্যকরী হতে পারে, উপরের কথাগুলি তারই উদাহরশ হিসাবে গ্রহণ করা যায়।

মনের সঙ্গে যোগতত অবিচ্ছিন্ন রাধতে আকব্নীয় বিষয়বস্তুর প্রতি চিত্তের এই আন্থগত্যের
সত্যই বিশেষ প্রয়োজন আছে।

ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট

দেবত্রত মুখোপাধ্যায়

বৈষাত্রিক মহাশৃন্তের কাঠামোতে জড় ও শক্তির সমন্বরে গড়ে উঠেছে এই বিশ্বন্ধাং। যাবভীষ ঘটনা হচ্ছে সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব উপাদানের পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। এই ঘটনাগুলিকে অফুশীলন করে তাথেকে যদি পদার্থ বা শক্তির একই রক্ষের আচরণ বার বার লক্ষিত হতে থাকে, তবে তাকে বৈজ্ঞানিক সতা বলে অভিহিত করা হয়। পদার্থের উপর আলোক-পাতের ফলে তার আভ্যন্তরীণ বৈত্যতিক অবস্থার যে পরিবর্তন হয়, সেই সংক্রান্থ একটি বৈজ্ঞানিক তথোর নাম ফটো-ইলেকটিক এফেক্ট।

ফটো-ইলেকট্রক এফেক্ট সংক্রান্থ প্রথম উল্লেখ-যোগ্য পরীক্ষাটি অন্নষ্ঠিত হয় ১৮৮৭ সালে। বেতারের স্টনা যিনি করেছিলেন, তিনিই অগ্রদুত হয়ে দেখা দিলেন। আমি হার্থসের কথাই বলছি। ইণ্ডাকসন কয়েলের যেথানে ফুলিঙ্গ স্প্রে হয়, সেথানকার ধাতব তড়িদ্ধারে উচ্চ কম্পন-সংখ্যার আলো ফেলে তিনি দেখলেন যে, ফুলিঙ্গ স্প্রের জন্যে অপেক্ষাকৃত কম বিভব পার্থক্যের তড়িৎ প্রয়োজন হচ্ছে।

এর কারণ নির্দেশ করলেন হল ওরাচ আরো

এক বছর পরে। তিনি বললেন যে, ধাতব তড়িংদ্বারে আলোকপাতের ফলে তড়িতাহিত কণিকার
প্রবাহ হয় এবং তার ফলে উৎপন্ন তড়িংপ্রবাহ,
কুলিফ স্প্রের জন্তে প্রয়োজনীয় বিভব পার্থক্যকে
কমিরে দেয়। তিনি এই সহন্ধে একটি পরীক্ষাও
করেন। একটি দন্ধার পাত্কে তিনি একটি তড়িং
অপরিবাহী পাত্লা পদার্থ দিরে মুড়ে তার
উপর অতিবেগুনী রশ্মি ফেললেন। এই সামান্ত
পরীক্ষার ফল কিন্তু পাওয়া গেল অসামান্ত। দেখা

গেল যে, ধাতুপাত থেকে ঋণাত্মক বিদ্যুতাহিত কণিকা নিৰ্গত হচ্ছে এবং তার ধাতু পাতটি কমেই ঋণাত্মক তড়িৎপ্রাপ্ত হয়ে পড়ছে। এই পরীকা ভার উক্তির একটি অতি উৎক্ষা প্রমাণ।

লেনার্ড এই কণিকাগুলিকে ইলেকট্রন বলে
সনাক্ত করলেন। ইলেকট্রন নির্গমন সম্বন্ধে তিনি
বলনেন যে, প্রভ্যেক ধাছু থেকে ইলেকট্রন নির্গমনের
জন্মে আলোর কম্পন-সংখ্যার ন্যুনতম মান নির্দিষ্ট
আছে। একে বলে ধাতুর থে,স্হোল্ড ফ্রিকোয়েচিল।
বিভিন্ন ধাতুর ফেত্রে এই মান বিভিন্ন হয়ে থাকে।
থে,স্হোল্ড ফ্রিকোয়েচিল যে ধাতুর যত বেনী, তা
থেকে ফটো-ইলেকট্রন (আলোক শোসনের ফলে
পদার্থ থেকে যে সব ইলেকট্রন নির্গত হয়)
নির্গমনের জন্মে তত বেনী কম্পন-সংখ্যার আলো
লাগবে; যেমন—সোডিয়াম, পটাসিয়াম প্রভৃতি
ধাতু থেকে সাধারণ আলোর দারাই ফটো-ইলেকট্রন
নির্গমন সন্তব।

কিন্তু সোনা, রূপা, লোহা, প্লাটিনাম প্রভৃতি
ধাতুর প্রেন্টেল্ড ফ্রিকোয়েন্সী অপেকাক্বত বেশী
হওয়ায় সেগুলি থেকে ইলেকট্রন নির্গমন সাধারণ
আলোর দারা সন্তব হয় না। এদের জন্তে প্রয়োজন
অতিবেশুনী রশ্মির অর্থাৎ বেগুনী আলোর চেয়েও
বেশী কম্পন-সংখ্যার আলোর। থে স্হোল্ড কম্পনসংখ্যার চেয়ে যত বেশী কম্পন-সংখ্যার আলো
ধাতু কর্তৃক শোষিত হবে, নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তিও হবে তত্তই বেশী।

ইলেকট্রন নির্গমন সম্পর্কিত লেনার্ডের তত্ত্বক আমরা যদি গাণিতিক ভাষার অমুবাদ করি, তবে তা এইরকম দাঁড়ার—যে কোন ধাসুর খে সংহাল্ড ক্রিকোরেলি ৩ এবং ধাসুর উপর আপত্তিত আলোর কম্পন-সংখ্যা যদি ν হয়, তবে যতক্ষণ পর্যন্ত না $\nu > \nu_o$ হয়, ততক্ষণ কোনও ইলেকট্রন খাতু থেকে নির্গত হবে না। আর নির্গত ইলেক-ট্রনের গতিশক্তি যদি K_e হয়, তবে K_e ব $(\nu - \nu_o)$ হবে।

মাজিওয়েলের প্রবৃতিত আলোকের তডিৎ-চুম্বকীয় তত্ত্বের সাহায্যে ফটো-ইলেকট্রিক এফেস্টের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বৈজ্ঞানিকেরা হিম্পিম খেয়ে গেলেন। ভারা দেখলেন যে, মাাক্সওয়েলের প্রচলিত মতবাদ এখানে একেবারেই অচলা ম্যাক্সওয়েলের जिष्टि क्षकीय अख्य वना स्टाइ (य. जोता श्रह আস্লে বৈহাতিক ও চুম্কীয় তরক্ষের সম্ষ্টি। বৈহাতিক ও চুম্বকীয় তরঙ্গ হটি ভিন্ন সমতলের মধ্য দিয়ে সঞ্চালিত হয় এবং এই তল ঘূটি পরস্পরের সঙ্গে লম্বভাবে অবস্থান করে। বৈহ্যাতিক ও চুম্বকীয় তরকের দৈঘা বা কম্পন-সংখ্যার উপর নির্ভর করে আলোর প্রকৃতি বাপরিচয় এবং ভরক্ষের উচ্চতার উপর নির্ভর করে আলোর ভীবতা। करि।-इत्वक्रेन निर्शमत्न अस्य यपि आलाक-তরকের বৈছাতিক ও চৌম্বক ক্ষেত্রকেই দায়ী করা হয়. তবে ইলেকট্রনের গতিশক্তি আলোক-ভরঞ্চের উচ্চতার উপর অর্থাৎ শোষিত আলোকের তীব্রতার উপর নির্ভর করা উচিত। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ঘটতে দেখা যায় এর বিপরীত ঘটনা; অর্থাৎ ফটো-ইলেকট্রনের গতিশক্তি নির্ভর করে আপতিত আংলোকের কম্পন-সংখ্যার উপর এবং আলোকের ভীব্রতার উপর নির্ভর করে ফটো-ইলেকট্নের সংখ্যা |

এদিকে বৈজ্ঞানিকেরা যথন অন্ধকারে হাতড়ে বেড়াছেন, তথন আকস্মিকভাবে ১৯০০ সালে প্রকাশিত হলো প্লান্ধের কোরান্টাম তত্ত্ব। আলবার্ট আইনষ্টাইন এর মধ্যে দেখতে পেলেন আশার আলো। তিনি কোরান্টাম তত্ত্বে ভিত্তিতে ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট পংক্রান্ত সমস্যাগুলির সমাধানে সচেষ্ট হলেন। বলাই বাছলা যে, তাঁকে বিফল হতে হয় নি । আইনষ্টাইনের সমাধান কি রকম ছিল, সে কথা বুঝতে গেলে আমাদের আগে কোয়ান্টাম তত্ত্বে দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে আলো-কে দেখতে হবে।

বিভিন্ন পরীক্ষার সাহায্যে দেখা গেছে যে, আলোর তরঞ্চ এবং কণিকা—এই উভয় ধর্মই বর্তমান. তবে একই পরীক্ষায় একই সঙ্গে কখনও এই ছুই ধর্মকে আত্মপ্রকাশ করতে দেখা যায় নি: অর্থাৎ কোনও পরীক্ষায় আলোর তরজ-ধর্ম সম্পিত হলে তাতে আলোর কণিকা-ধর্ম লক্ষিত হবে না। অথচ অত্য একটি পরীক্ষায় হয়তো আলোর তর্জ-ধর্ম মিখ্যা প্রতিপন্ন হবে এবং কণিকা-ধর্মের সমর্থন পাওয়া যাবে। নিউটনের আলোক-কণিকা তত্ত্ব এবং হিউগেন্সের আলোক-তরঞ্চ তত্ত্বে মধ্যে-কোনও একটি বিশেষ তত্ত্বকে চূড়াস্কভাবে গ্রহণ করা সম্ভব হয় নি। ম্যাক্সওয়েলের প্রবতিত আলোকের বিহাৎ-চুম্বকীয় তত্ত্ব ধ্বন প্রচারিত হলো, তথন আলোক-তরঙ্গবাদের একটি উন্নতত্তর রূপ অবশ্র পাওয়া গেল, কিন্তু তাতেও আলোর এই অতি রহস্তজনক দৈত ধর্মের কোন ব্যাখ্যা দেওয়া গেল না |

তাই প্লাক্ষ আলো-কে দেখলেন নতুন দৃষ্টিভঙ্গী নিমে। তিনি স্থকোশলে আলোক-তরঙ্গবাদ ও আলোক-কণিকাবাদকে সংযোজিত করলেন এবং এর ফলে পদার্থবিদ্যার ধারা আমূল বদলে গেল।

প্লাক্ষ বললেন যে, কোনও বস্ত যথন আলোক শোষণ বা বিকিরণ করে, তখন সেই প্রক্রিয়া একটানা হর না, হয় থেমে থেমে। আর বস্ত কর্তৃক শোষিত বা বিকিরিত আলোকের পরিমাণ যে কোন মানের হতে পারে না। শোষিত বা বিকিরিত আলোক শক্তির মান সব সময়েই একটি কুদ্র সংখ্যার দারা বিভাজ্য হবে। ঐ কুদ্র সংখ্যার চেয়ে স্কর মানের শক্তি শোষিত বা বিকিরিত হওয়া সম্ভব নয়। জাঁর তত্তে আলোক-তরকের সঙ্গে যে জ্লের তরকের একটা মূল্যতে পার্থক্য আছে, সে কথাও স্পষ্টভাবেই বলা হলো। আলোর তরক জলের তরজের মত একটানা প্রবাহিত হয় না. হয় কাটা কাটা ভাবে, ছোট ছোট তরক্ষের সমষ্টিরূপে। প্লান্থ এই তরক্তালিকে তরক্ষের প্যাকেট বলে বর্ণনা করেছেন এবং এই প্যাকেটগুলির নাম দিয়েছেন কোয়ান্টাম। প্রতিটি কোয়ান্টামে নিদিই পরিমাণ শক্তি আছে এবং এই শক্তির পরিমাণ আলোর কম্পন-সংখ্যার সঙ্গে সমামূপাতিক: আলোর কম্পন-সংখ্যার দ্রাস ও র্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আলোর কোয়ান্টামগুলিতে শক্তির পরিমাণের यथोक्टरम डांम ७ वृक्षि घटेटा। এकि विटम्य कम्मन-সংখ্যার আলোর প্রতিটি কোয়ানীমে একই পরিমাণ শক্তি আছে। যদি কোন একটি কোয়ানীয় E পরিমাণ শক্তি থাকে, তবে ঐ আলোর কম্পন-সংখ্যা υ-এর স**জে** তার সম্পর্ক নিম্লিবিত স্মীকরণ দারা স্থচিত হবে।

E-h×v······(1)
এখানে h একটি শ্রুবক রাশি। একে প্লাঙ্কের
শ্রুবক বলা হয়ে থাকে। E-কে আর্গ এবং
v-কে Sec - এককে প্রকাশ করলে h-এর
মান হয় ৬৬২৫×১০-২৭ আর্গ সেকেও হয়।

আইনস্টাইন কোরান্টাম তত্ত্বে ভিত্তিতে আলো-কে আবার কণিকা ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করলেন। এই আলোক কণিকাগুলির নাম তিনি দিলেন ফোটন। আলোহচ্ছে ফোটনের প্রবাহ বা প্রোত। প্রস্কৃতপক্ষে আইনস্টাইনের ফোটন এবং প্লাঙ্কের কোরান্টার মূলগত কোন পার্থক্য নেই। আইনস্টাইন শুধু কোরান্টাকে প্লাঙ্কের থেকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে দেখলেন এবং তারই নাম দিলেন কোরান্টার পরিবর্তে ফোটন।

ফোটনের ভর আছে, ভরবেগও আছে। ফোটনের ভর m, ফোটনের শক্তি E এবং আলোর গতিবেগ c হলে আইনন্টাইনের ভর ও শক্তির সম্পর্ক নির্দেশক স্থতের সাহায্যে আমরা পাই.

. 2

$$E - mc^2 - \cdots$$
 (ii)

আবার প্লাক্ষের স্থ্য অর্থাৎ (i) নং স্মীকরণ থেকে জানা যায় $E = l_i \nu$; অত্তর্গ্র স্মীকরণ (i) ও (ii)-কে সংযোজিত করে পাই,

$$hv = inc^{2}$$

$$m = \frac{hv}{c^2}$$

অর্থাৎ ফোটনের ভর
$$-\frac{hv}{c^2}$$

অতএব ফোটনের ভরবেগ – $\frac{hv}{c^2} \times c - \frac{hv}{c}$.

(∵ ফোটনের গভিবেগ ও আলোর গভিবেগ একই)। ফোটনের এইসব গুণাবলী থেকে মনে হয় বে, ফোটন কোয়ান্টার চেয়ে বেশী কণিকা-ধর্মী, কিন্তু তর্বও এর তর্জ-ধর্মও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নি। কেন না, ফোটন যদি সম্পূর্ণরূপে কণিকা-ধর্মী হতো, তবে ফোটনের ভর বা ভরবেগ নির্ণয়ের ফেত্রে আলোব কম্পন-সংখ্যার কোনও প্রশ্নই উঠতো না।

এবার বোধহয় আমরা ফটো-ইলেকটিক স্মীকরণের তাৎপর্য কিছুটা বুঝতে পারবো। একটি ফোটন যথন ইলেকট্রনকে আঘাত করে, তথন ইলেক্ট্রন ঐ ফোটন থেকে তায় শক্তিটুকু শোষণ করে নেয়। এর ফলে ইলেকটনের গতিশক্তি বুদ্ধি পায়! ফোটনের শক্তি একটা নিদিষ্ট মাত্রা অতিক্রম করে গেলে ইলেকট্রনের গতিশক্তি এমন এক পর্যায়ে এসে পড়ে যে, নিউক্লিয়াসের ধনাস্বাক তডিৎশক্তি তাকে আর ধরে রাখতে পারে না। करल इंटलक द्वेनिंग किका हा इंट श्राह अर्था ६ ইলেকনকে কক্ষ্যুত করতেই ফোটনের শক্তির একটা অংশ ব্যয়িত হয়ে যায়। ফোটনের শক্তি এর চেয়ে যত বেশী হবে, ইলেকট্রনের গতিশক্তি হবে তত্ই বেশী। একটি ইলেকট্ৰনকে কক্ষ্যুত করতে যে পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন, তাকে वना इम्र हैटनकड़ेनिक अमर्क कार्यान। करि। देशकदेशनत गणि निक K., कारिनत শক্তি E এবং ইলেকট্রনিক ওরার্ক ফাংশান W
হলে, শক্তির সংরক্ষণ হত্ত অহ্যযায়ী, .

E = K_e + W······(iii) ফটো-ইলেকট্রনের গতিবেগ V এবং ভর m হলে,

 $K_{\epsilon} = \frac{1}{2} m V^{2}$.

আবার W হচ্ছে ইলেকট্রন অপসারণের জন্তে প্রয়োজনীয় ফোটনের শক্তি। কাজেই ধাতুর প্রেসহোল্ড কম্পন-সংখ্যা v_0 হলে v_0 কম্পন-সংখ্যার আলোর ফোটনের শক্তি W হবে।

: W = 1,00.

আপিতিত আলোর ফোটনের শক্তি E - । ৮ হয়, যদি ৮ ঐ আলোর কম্পন-সংখ্যা হয়।

অতএব (iii) নং স্মীকরণকে আমরা নিয়লিপিত ভাবে প্রকাশ করতে পারি,

hv = ½mV² + :.vo ··· ··· ·· ·· (iv)
(iv) নং সমীকরণই আইনস্টাইনের প্রবৃতিত মূল
ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণ। আমরা এই সমীকরণের
সাহায্যে এবার বোধহর অনেক রহস্যের মূল কারণ
বুঝতে পারবো। প্রথমে আমরা দেখবো ফটোইলেক্ট্রনের শক্তি (½mv² = K,) কিসের উপর
নির্ভর করে। (iv) নং সমীকরণ থেকে আমরা
পাই.

 $\frac{1}{2}mv^{9} - h (y - v_{0}).$

ে $\frac{1}{3}$ mv 2 ন ($\nu-\nu_0$); (\cdot li একটি গ্রুবক রাশি) or K, ন ($\nu-\nu_0$). ($K_e=\frac{1}{3}$ mv 2). পাঠক এখন লক্ষ্য করছেন যে, পরীক্ষালর ফলা-ফলের সক্ষে তত্ত্বগত ফলাফল একেবারে মিলে গেছে!

ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণ থেকে একটি জিনিষ
স্পষ্টই বোঝা যায় যে, একটি ফোটন একটিমাত্র
ফটো-ইলেকট্রন স্থাষ্ট করতে পারে; অর্থাৎ
কোটনের সংখ্যা বভই বেশী হবে, নির্গত ইলেকটুনের সংখ্যাও হবে ভভই বেশী। এখন কোন্ধান্টাম
ভত্ত্ব থেকে আমরা জানতে পারি যে, আলোর
ভীব্রতা নির্ভর করে কোরান্টা বা ফোটনের সংখ্যার

উপর। অতএব উপরিউক্ত হাঁট সিদ্ধান্ত থেকে আমরা বলতে পারি যে, ফটো-ইলেকট্রনের সংখ্যা আলোর তীত্রতার উপর নির্ভরশীল; অর্থাৎ আমরা আবার পরীক্ষাল্য ফলাক্ষলের সঙ্গে একমত হলাম।

আমরা আরো একটি ভগা এই সমীকরণ থেকে সপ্রমাণ করতে সক্ষম হবো। এই তথ্যটি হচ্ছে এই যে, কোনও পদার্থের উপর আলোকপাতের ফলে ইলেকটুন নিৰ্গত হলে আপতিত আলোর কম্পন-সংখ্যা সূব সমন্ত্রধাতুর থে সহোল্ড কম্পন-সংখ্যার চেয়ে বেশী হবে। অর্থাৎ ৮> ৮০ হবে। অথবা এভাবেও বলা যায় যে, । ≤ । পাঠक হয়তো वन्तर्छ भारतम (य, v≤vo इर्ल म्यीक्द्र (कान्छ অৰ্থহানি তো হয় না ! আন্ধিক অর্থে স্মীকরণটি ঠিকই থাকে বটে, কিন্তু ঐ স্মীকরণে উপরিউক্ত সর্ভটি বসালে যে সমাধান হয়, তা পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি গুলনীতির বিরোধিতা করে। (प्रथाई याक-धक्रन, कटी-इंटनकिएक मभीक**त्र** $v_0 > v$ মনে করা হলো। অতএব $v = v_0 = 0$ কটি ঋণাত্মক রাশি। আমরা ফটো-ইলেকটি ক সমীকরণ থেকে পাই.

 $\frac{1}{2} \text{m} \nabla^2 - \text{h} \left(v - v_0 \right)$

-- h × একটি ঋণাত্মক রাশি।

ত্রকটি ঋণাত্মক রাশি (\cdot h একটি ধনাত্মক ফ্রবক); অর্থাৎ ν < ν_0 হলে নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তি ঋণাত্মক হয়ে পড়ে। এখন m যেহেছু ধনাত্মক রাশি, \cdot V^{9} -এর একটি ঋণাত্মক মান থাকবে। স্থতরাং V-এর মান হবে একটি কান্ধানিক রাশি। কিন্তু তা অসম্ভব। স্থতরাং ν > ν_0 হতে পারে না।

এবার দেখা যাক $v-v_0$ হলে কি হয়। $v-v_0$ হলে $(v-v_0)-O$ হয়; অর্থাৎ $\frac{1}{7}mV^3-$ এর মান O বা V^2-O বা V-O; স্কেরাং ইলেকট্রনের গতিবেগ শৃস্ত হবে, অর্থাৎ ইলেকট্রন নির্গত হবে না। অত্তরেব $v>v_0$ হলে তবেই মাত্র ইলেকট্রন নির্গত হবে। পাঠক অবশ্রই বুরাতে

পারছেন বে, এটা প্রকৃতপক্ষে কোন তথ্যের প্রমাণ নয়, পরীক্ষাণন ফলাফলের সঙ্গে তাত্ত্বিক ফলাফলের যে সামস্বস্থ থাকা উচিত, এটা হচ্ছে তাই।

এতক্ষণ শুধুমাত্ত ধাতুর উপর আলোকপাতের ফলে বৈহ্যতিক অবস্থার যে পরিবর্তন হয়, তা নিয়েই আলোচনা করেছি, কিন্তু আলো অধাতু—তেও বৈহাতিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটাতে সক্ষম। প্রকৃতপক্ষে কোনও পদার্থ থেকে ইলেকট্রন নির্গত হবার অর্থ হলো, ঐ পদার্থের পরমাণুগুলি আয়নিত হওয়া। আয়নাইজেশনের ফলে উৎপন্ন হয় ইলেকট্রন ও ধনাত্মক আধানযুক্ত পরমাণু। এই জন্তে কোনও গ্যাসীয় পদার্থ আলোক শোষণ করিলে তার মধ্যে যে বৈহ্যতিক অবস্থান্তর ঘটে, তাকে বলা হয় ফটো—আয়নাইজেশন।

ফটো-আয়নাইজেশনের বিপরীত প্রতিক্রিয়াও ঘটা সম্ভব—অর্থাৎ একটি আয়ন ৩ড়িৎ-নিরপেক্র পরমাণুতে পরিণত হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রে শোষিত আলো আবার মুক্ত হয়। বৈজ্ঞানিকেরা দেখেছেন যে, অমাবস্থার রাত্রে সমস্ত তারার আলোর যত উজ্জ্ঞলতা হওয়া উচিত, প্রকতপক্ষে

আকাশে তার প্রায় দিগুণ আলো থাকে। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, এই আলোর উৎস বাইরে
কোথাও নয়, এর উৎপত্তি পৃথিবীর বায়ুমওলেই।
বায়ুমওলের উপরের স্তারের স্যাসের পরমাণুগুলি সমস্ত দিন ধরে স্থালোক শোষণের ফলে
আয়নিত হয়ে পড়ে। স্থাস্তের পর সারা রাভ ধরে
এ আয়নগুলি তড়িৎ-নিরপেক্ষ পরমাণুতে পরিণত
হতে থাকে এবং তখন শোষিত স্থালোক আবার
ছাড়া পায়।

শুধু নৈজ্ঞানিক তত্ত্ব হিসাবেই ফটো-ইলেকট্র ক স্থাকরণের ম্লা নির্বারিত হয় নি, আধুনিক ধন্ধ-বিভানের ক্ষেত্রেও এর অবদান অসামান্ত । বিভিন্ন প্রকার জটিল ইলেকট্রনিক ধন্ত্রপাতি নির্মাণের জ্বন্তে ফটো-ইলেকট্রিক স্থাকরণকে আজকাল ব্যাপক-ভাবে ব্যবহার করা হয়। মোট কথা, ফটো-ইলেকট্রিক স্থাকরণ ও তৎসংক্রান্ত তত্ত্বের উৎপদ্ধির ফলে পদার্থের উপর আলোকের বৈত্যুতিক প্রতিক্রিয়ার রূপ যে বৈজ্ঞানিকদের কাছে অভি প্রস্তুপ্ত ও সহজ্যোধা হয়ে উঠেছে, একথা আজ নিঃসন্পেহে বলা ধায়।

রবারের ইতিকথা

মোহাঃ আবু বাক্কার

বর্তমান জগতে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বস্তগুলির
মধ্যে রবার অন্ততম। যদি রবার কিংবা রবারের
মত বস্তকে আমাদের প্রগতিশীল জীবন থেকে
সম্পূর্ণ সরিয়ে ফেলা যার, তাহলে বর্তমানের
কারিগন্ধী সভ্যতা একটা অন্ধকারাজ্য যুগে
পর্যবিস্ত হবে। বার্তা-প্রেরণ ও পরিবহনের
আধুনিক পদ্ধতিসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিকল হয়ে পড়বে
এবং সঙ্গে সকৈ ব্যবদা-বাণিজ্যের সমস্ত ভার কৃষ্
হয়ে বাবে। রবারের মত এরপ প্রয়োজনীয়

বস্তুর সন্ধান হঠাৎ আমরা পাই নি। কি ভাবে এটা আজকের অতি প্রয়োজনীয় সামপ্রী হিসাবে সমাদর লাভ করলো, তারই কিছুটা ইতিহাস এই প্রবন্ধের বিষয়বস্তু।

প্রায় পঞ্চলশ শতাকীর শেষের দিকে খৃষ্টোকার কলাখাস ব্যন তাঁর বিতীয় সম্ভ্রমাত্রায় বেরিয়ে হাইতিতে অবতরণ করেন, তথ্ন তিনি সেধানকার আদিবাসীদের গোলাকার একটা বস্তু নিয়ে খেলা করতে দেখেছিলেন। তিনি অনুসন্ধানে জেনে- ছিলেন যে, গোলাকার বস্তুটা সেখানকার বিশেষ

এক জাতীয় গাছ থেকে নিঃস্তু আঠা দিয়ে তৈরী।

সেই আঠা বা লাটেক্সই ছিল আজকের রবারের
মূল উপাদান। দক্ষিণ আমেরিকার জাদিবাসীরাও

সেই বিশেষ গাছ থেকে নিঃস্তু আঠা দিয়ে তৈরী

একপ্রকার পোষাক বৃষ্টির সময় ব্যবহার করতো।

১৬১৫ খুটাকেও মেক্সিকোতে স্পেনীয় সৈত্যদল

এই আঠা দিয়ে তৈরী ওভারকোট, নামান্তরে

মাাকিনটস পারধান করতো।

আসলে এই আঠা ব্যবহারের পথপ্রদর্শক হচ্ছে ক্ষাদীরা এবং ভারাই আগের পৃথিবীতে এটার व्यव्यवस्य करत्रिक्षः। ১१७७ बृष्टीस्क भगितिस्य বিজ্ঞান স্ম্যাকাডেমী পেরুতে এক বৈজ্ঞানিক অভিযান পাঠিয়েছিলেন। সেই অভিযানের অন্তত্ম কর্মী চার্লস ছা লা কণ্ডামিন অ্যাকাডেমীর কার্যভার গ্রহণ করে একাই এক হঃসাহিক অভিযানে বেরিয়ে পেরু থেকে কুইটো পাড়ি দিয়েছিলেন। তিনিও সেথানকার আদিবাসীদের একপ্রকার বিশেষ গাছের নিংস্ত রস দিয়ে তৈরী পোষাক পরে নিজেদের বৃষ্টির হাত থেকে রক্ষা করতে দেখে-ছिल्ता अध् अहे नम्न, मिथानकात आपिवानी-দের বিভিন্ন জিনিষ, যেমন—বোতল, জুভা প্রভৃতি ঐ রদে ডুবিয়ে প্রলেপযুক্ত করে মৃত্ আগুনে শুকিয়ে জল-প্রতিরোধক করে নিতে प्रतिकृति के बरमत त्रित कल निर्दार्थत কাৰ্যকারিতা দেখে আশ্চর্বান্থিত হয়েছিলেন। তিনি কিছুটা রস ও গাছের ধারাবাহিক বিবরণ সংগ্রহ করে দেশে কিরে আসেন।

যে স্ময়ের কথা বলছি, সে স্ময়ে রসায়নের শৈশবাবস্থা এবং সে বিষয়ে অতি অল্পই জানা ছিল। অবশু কতকগুলি তরল বস্তুর বিষয় ফরাসী রসায়ন-বিদ্দের দৃষ্টিগোচর হয়েছিল। ঐ তরল বস্তুগুলি, যথা—টাপিন, ইথার, পেটোলিয়াম প্রভৃতি উপরি-উক্ত আঠা বা ল্যাটেক্সকে স্তুৰীভূত করতো। তরল বস্তুগুলির মধ্যে পেটোলিয়ামই ছিল প্রধান। ১৭৯০ সালে কোরক্রয় আবিশ্বার করেছিলেন বে, রসের সঙ্গে সোডা, পটাস প্রভৃতি কার সংযোগে তথাকথিত গাঢ়ীভবন অথবা তঞ্চীভবন (Coagulation) হায়ী করা যায় এবং তিনি অভিমত দিয়েছিলেন যে, ফরাসীতে ল্যাটেক্স আমদানী করে এক নতুন শিক্ষ প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে।

সম্ভবতঃ ফরাসী বিদ্রোহ এবং পরবর্তী নেপোলিনীয় যুদ্ধের জন্মে এসব জল্পনা-কল্পনা চাপা
পড়েছিল এবং আরও চল্লিশ বছর যাবৎ কোন
উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি, যদিও ল্যাটেক্সের ধর্মসমূহ রসায়নবিদের তথন জানা ছিল। আমেরিকার
মতই ল্যাটেক্স স্থমাতা এবং পেনাঙের Ficus
elastica শ্রেণীর গাছ থেকে আবিদ্ধাত হয়েছিল।

অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভে ফরাসীরা এটাকে সর্ব-প্রথম দাগ ভোলবার জন্মে ব্যবহার করতো এবং ১৭৭০ সালে ইংল্যাণ্ডে অক্সিজেন আবিষ্কর্তা জোসেফ প্রিষ্টলিও কালো লেড পেন্সিলের দাগ ভোলবার উদ্দেশ্যে বাবহার করতেন এবং ভিনিই সর্ব প্রথমে এটাকে রবার নামে অভিহিত করেন। কিন্তু আজকাল আমরা রবারের তৈরী জিনিষকে সচরাচর ইণ্ডিয়া রাধারের তৈরী বলি, যেহেছু দক্ষিণ আমে-विकांत्र त्रवांत्रक जून करत देखिशानम् वना हरत्रहिन, যার জন্তে আমরা রবারকে সাধারণতঃ ইণ্ডিয়া রাবার বলি। ফরাসী ছেলেরা রবার নির্মিত বল দিয়ে খেলতো এবং সার্জারীতেও রবার ক্যাথিটার হিসাবে ব্যবহৃত হতো। ১৮০২ সালে ইংল্যাণ্ডে বাড়ীগুলিকে কোল গ্যাস দিয়ে আলোকিত করা হতে।। কোল গ্যাস এতই স্থাদর লাভ করেছিল যে, পুরাতন প্রদীপ ও বাতিগুলি সৈকেলে হয়ে পড়েছিল এবং ইংল্যাও ও স্কটল্যাওের সূর্বত্ত গ্যাস কোম্পানী চালু হয়েছিল। সর্বত কোল গ্যাস ৰাবহুত হবার কলে প্রচুর আলকাভ্রাও জ্বাপ্থা পরিতাক হচ্ছিল এবং এই অপ্রব্যেক্তনীর বস্তুঞ্চার কোন ব্যবহার জানা না থাকার সেওলি পরিত্যক क्यान हिमार्व क्लन (मध्या रूका। ১৮১৯ मीरन

টমাস হাঙ্কক নামে একজন কোচ-নিৰ্মাতা তার ষ্টেজ কোচের ঢাকনাকে জল-প্রতিরোধক করবার জন্মে বিভিন্ন বস্তু নিয়ে পরীকা আরম্ভ করেন। এই সময় ইংল্যাতে কেজ-কোচ গাডীগুলিই ছিল পরিবহনের একমাত্র উপায়। তিনি রবারের ন্তিভিন্তাপকতার ক্লিকে আরুই হয়েছিলেন এবং গ্লোভ, ব্রাস, গার্টার্স, জুতার-সোল প্রভৃতি নির্মাণের জন্মে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। এসব নির্মাণ করে এত সাফল্যলাভ করেছিলেন যে. তিনি এগুলি ভৈরীর জ্ঞাে সব সময় রবার সংগ্রহ করতে পারতেন না। এজন্মে তিনি পূর্ণোল্লিখিত পরিত্যক্ত ছোট ছোট কাটিংগুলি ব্যবহার করতে সচেষ্ট হলেন। তিনি লক্ষ্য করলেন যে, ছাউগুলিকে ছোট ছোট খণ্ড करत है। हि स्मरण होश निष्य स्थ कोन आकारत পরিণত করা স্থবিধাজনক। এর ফলে টুক্রাগুলি শক্ত হয়ে পড়ে। এই পদ্ধতিকে 'ম্যাস্টিকেটিং' বলা হতো ৷

প্রায় এই সময়ে স্কচ্ রাসায়নিক চার্লস
ম্যাকিন্টস টেক্সটাইলের বং তৈরীর উদ্দেশে নতুন
পদ্ধতি আবিষ্কারের জন্মে উঠে-পড়ে লেগেছিলেন।
তিনি লক্ষ্য করেছিলেন যে, স্থাপ্থা রবারের উৎস্কুষ্ট
ফ্রাবক। এই ব্যবস্থায় তিনি জল-প্রতিরোধক কোট
তৈরীর জন্মে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। আজকাল
ভাই রবার-নিমিত কোটগুলিকে কথনো কখনো
মাাকিন্টস বলাহয়ে থাকে।

ছাত্মক ম্যাকিন্টসের সাফল্যের কথা ভনে তার
কাছ থেকে স্থাপ্থা ব্যবহারের অন্থ্যোদন নিলেন।
তিনি দেবলেন যে, তাঁর ম্যান্টিকেসন পদ্ধতিতে
স্থাপ্থার স্থান্ন বিভণ শক্তিসম্পন্ন দ্রাবক ব্যবহৃত
হতে পারে। এই উল্লেখযোগ্য আবিধারের জন্তে
ম্যাকিন্টস ছাত্মককে তাঁর কার্মের চেয়ারম্যান হবার
জন্তে আমন্ত্রণ জানালেন। ছাত্মক এই আমন্ত্রণ
ক্রেছিলেন। তাঁদের যুক্ত প্রচেষ্টা স্কল
হরেছিল এবং তাঁদ্রের কার্মে তৈরী রবারের জিনিয়ন

সালে সার জন জাঙ্কলিন তাঁর বিখ্যাত আর্কটিক অভিযানে নৌকার জল-প্রতিরোধক রবারের বছিরা-বরণ ব্যবহার করেছিলেন। ১৮২৬ সালে ইন্সি-ওরেজ কোম্পানী তাঁদের অগ্নি-নির্বাপক যন্ত্রসমূহের জলবাহী নলগুলিকে চামড়ার পরিবর্তে রবারের করে নিয়ে ছিলেন।

রবার ব্যবহারের পথপ্রদর্শক ফরাসীরা ইংরেজ-দের কাছ থেকে রবার ব্যবহারের নতুন পদ্ধতি শিখেছিল এবং ফাল্লক ফরাসী দেশে ১৮২৮ সালে একটা নতুন ফ্যাক্টরীর প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এর প্রায় চার বছর পরে যুক্তরাষ্ট্রে প্রথম রবারশিল্প চালু হয়েছিল।

রবারের প্রগতির যথন এই অবস্থা, তথন এগিয়ে এলেন চার্লস গুড়ইয়ার। তিনি উঠে-পড়ে লাগলেন রবারকে শুষ্ক ও স্থিতিস্থাপক করবার জন্তো। দারুণ প্রতিকৃল অবস্থার সম্মুখীন হয়েও তিনি চালিয়ে যেতে লাগলেন ভার গবেষণা। ভীত্ৰ আৰ্থিক সঙ্কটও তাঁকে লক্ষ্যভষ্ট করতে পারে নি। যে সব রাসায়নিক পদার্থ জোগাড় করা সম্ভব, তিনি তার প্রত্যেকটির সঙ্গে কাঁচা রবার মিশিয়ে আবহাওয়া-প্রতিরোধক হয় কিনা, তা পরীক্ষা করতে পাকেন। িতনি দেখেছিলেন যে, গন্ধকই একমাত্র পদার্থ, যার সঙ্গে কাঁচা রবার খেশালে রবার আবহাওয়া-প্রতিরোধক হয়। দীর্ঘ পাঁচ বছর একটানা গবেষণা করেও তিনি সমস্তার কোন স্করাহা করতে পারেন নি। এরপর ১৮৩২ সালের প্রথম দিকে এক আকস্মিক ঘটনার ফলে তিনি সমস্থার সমাধান করেন। তিনি ঐ সময় তাঁর বন্ধুদের পরীক্ষার তিনি যে নতুন রবার ফলাফল দেখাচ্ছিলেন। ও গদ্ধকের মিশ্রণ তৈরী করেছিলেন, সেটা তাঁর হাতের মধ্যে ছিল। হঠাৎ ভার হাত থেকে কিছটা মিশ্রণ গরম প্রোভের উপর পড়ে যায়। প্রোক্ত (थरक मिल्रामिटिक हिंदह क्लामवात नमन्न किनि व्यवाक इत्स नका करान त्य. होत्कत खेळाल सिक्षणिक छन अटक्वारत वस्टम दगरम। अखारन किनि তার দীর্ঘদিনের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল পেয়ে গেলেন। তিনি আবিদ্ধার করলেন ঈপ্লিত শুক্নো ও স্থিতিস্থাপক রবার। চার্লস গুড়ইয়ারের আবি-দারের ফলে রবারশিয়ে উন্নতির প্র পুলে যায়।

যদিও চালস গুড়ইয়ারের অকার পরিএম ও দীর্ঘদিনের কঠিন সাধনার ফলে রবারশিল্লে এক বিশায়কর উন্নতি সম্ভব হয়েছে, তবুও হাস্ক্ক, টমসুন, ए जिन अपूर गायवकार्य व्यवभाग (नहार क्य नहा ১৮৪৩ সালে ছাম্বক বহু পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর রবারের পাত্লা লম্বা ফালিগুলিকে গলিত গ্রুকে फुविरम ः ज्य•्दिन त्य, त्रवादतत छन भ<u>रम्पू</u>र्ग यम्रत शास्त्र তিনি আরও দেখেছিলেন— যদি রবারকে গলিত গন্ধকে অনেক সময় ধরে নিমজ্জিত রাখা যায়, তাহলে রবার শক্ত ও কালো হয়ে যায়। বস্ততঃ এই পদ্ভিতে তৈরী রবাব হজে আজকালকার এবোনাইট অথবা ভালক্যা-নাইট এবং উপরিউক্ত পদ্ধতিই ২চ্ছে বর্তমানের ভালক্যানাইজেশন। রবারের উপরিউক্ত ধর্মকে তিত্তি করে ১৮৪৫ সালে আর. ডব্রিউ. ট্রুসন সর্বপ্রথম নিউম্যাটক টায়ার আবিষ্কার করেছিলেন। পরবতী প্রায় ৪০ বছর ধরে রবার ব্যবহারের তেমন কোন উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি-তবে ১৮৮৮ সালে বেলফাষ্টের ভেটারেনারী সাজেন সার জে. বি. ডাল্টন কর্তৃক উচ্চ চাপের বাতাসপূর্ণ টায়ার তু'ঢাকাওয়ালা, তিনচাকাওয়ালা সাইকেল, মোটর প্রভৃতি ফ্রতগামী যানবাহনে হতে থাকে। আজকাল পুথিবীর মোট রবার সরবরাহের তিন-চতুর্থাংশই शिशात निर्माए ব্যবহৃত হয় ৷

পৃথিনীর সর্বত্ত জ্বনধ্বধান চাহিদার জন্তে রবার সরবরাহের সমস্তা দেখা দিয়েছিল। বছ দূরবর্তী অস্বাস্থ্যকর অঞ্চলের গাছ থেকে যে রস অঞ্চল লাটেক্স পাওয়া যেত, সেগুলি বিভিন্ন পাত্তে সঞ্চয় করে পৃথিবীর বিভিন্ন ছানে পাঠানো হতো। এরপ লাটেক্স সরবরাহে অনেক বাধার সমুধীন হতে

হয়েছিল বলেই রবার গাছ পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে উৎপাদন করা যায় কি না—সে বিষয়ে বিশেষভাবে বিবেচিত হচ্ছিল। ১৭৯৮ সালে পেনাঙে রবার লতার (Vinc rubber) আবিষার প্রমাণ করেছিল বে, ত্ত্ব গ্রীম্মওলীয় আমেরিকায় রবার উৎপাদন সীমাবদ্ধ থাকতে পারে না, এটা ভারত কিংবা ইষ্ট ইণ্ডিজেও চাম করে উৎপাদন করা যেতে পারে। ১৮৫৫ সালে হাস্কক, প্রসিদ্ধ বোটানিষ্ট সার ভরিউ. জে, হকারের সঙ্গে পরামর্শ করেছিলেন, কি ভাবে পৃথিবীর অভাভ দেশে রবার সরবরাহ করা যায়। ১৮৫২ সালে সার ক্রিমেউস মার্কহাম পেরু থেকে ভারতে সিঙ্কোনা গাছ এনেছিলেন। এই সিন্-কোনা গাছ স্থানান্তরণই ছাম্বক এবং অস্তান্তকে উদোধিত করেছিল যে, রবার গাছকেও স্থানাম্বরিত করা যেতে পারে। ১৮৭৩ সালে বিখ্যাত Hevea braziliensis-এর ২০০০ বীজ কিউ উন্থানের রয়াল বোটানিক্যাল গার্ডেনে সার জোমেফ হুকার কর্তৃক পরীক্ষিত হবার জত্তে পাঠানে। হয়েছিল। কিন্তু অতগুলি বীজের মধ্যে মাত্র ডজনখানেক অন্তরিত হয়েছিল। এই অস্কুরিত বীজের ছয়টি চারা ১৮৭৩ ২২শে সেপ্টেম্বর কলকাতার त्रश्रांन বোটানিক্যাল গাডেনে পাঠানো হয়েছিল। ১৮৭৩ সালের ২২শে সেপ্টেম্বরই প্রাচ্যে রবার চাষের প্রথম স্থচনা হয়। এভাবে পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অন্ত প্রান্তে রবার গাছ ছডিয়ে পডেছিল।

এতক্ষণ স্বাভাবিক অর্থাৎ গাছ থেকে নিঃস্ত রবার সম্বন্ধে বলা হলো। এবার সংশ্লেষিত রবার সম্বন্ধে বলছে। সংশ্লেষিত রবার বলতে ব্রায়, যা মাম্বের দারা তৈরী এবং বাতে স্বাভাবিক রবারের সমস্ত গুণই সমপরিমাণে কিংবা কিছু পরিমাণে বর্তমান থাকে। রসায়নের ভাষার রবার হচ্ছে পলিমারাইজ্ড্ হাইড্রোকার্বন। এই পলিমারাইজ্ড্ হাইড্রোকার্বন আবার আই-লোপ্তিন র্যাডিক্যাল দিয়ে গঠিত। পলিমারাই-জেস্ল প্রক্রিয়ার কোন প্রার্থের একা্ষিক অ্পুর

রাসায়নিক সংযোগের ফলে বুহত্তর অণুবিশিষ্ট অভা কোন নতুন পদার্থের সৃষ্টি হয়। যে বস্তু বা পদার্গ পলিমারাইজেসন প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে তাকে পলিমার বলে। যেমন—ইথিলিন (CH... CH2) একটি পলিমার। এটি পলিমারাইজেসন প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে স্বাভাবিক রবারের উপাদান আইসোপ্রিন সৃষ্টি করে।

প্রায় ১৮১০ সালে সংশ্লেষিত রবার তৈরীর গবেষণা আরম্ভ হয়। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের স্ময় জার্মানরা ২, ৩, ডাইমিখাইল বিউটাডিন থেকে মিখাইল রবার নামে একটি নিক্লপ্ট ধরণের সংশ্লেষিত রবার তৈরী করে। প্রায় ১০৩০ সালে। পরিমার ইউনিটের বিবরণ নির্নালিপিত তালিকায় যুক্তরাষ্ট্রে বাণিজ্যিক ভিত্তিতে রবারের মত পদার্থ- দেওয়া হলো--

সমহ তৈরীর জন্মে উঠে-পড়ে লেগে যায় এবং যুক্ত-রাষ্ট্রে ইথিলিন ডাইরোরাইড এবং সেডিয়াম পলিদালফাইডের বিজিয়ার ফলে থায়োকল নামে প্রথম সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুত হয়।

সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুতিতে তিনটি বিষয় বিবেচনা করা হয়। বিষয় তিনটি হচ্ছে—(১) উপযুক্ত কাঁচামাল প্রস্তৃতি, (২) যথোপযুক্ত পলিমারাইজেসন ও (৩) যৌগ্রিককরণ। কি ভাবে সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুত হয়, তার যথোপযুক্ত বিবরণ প্রবন্ধের কলেবর বুদ্ধির আশ্দায় দেওয়া হলো না৷ শুধু বিভিন্ন প্রকার রবার প্রস্তুতিতে ব্যবহৃত কাচামাল ও

বিভিন্ন প্রকার রবারের কাচামাল ও পলিমার ইউনিটের তালিকা-

CN

বিশেষ নামগুলি যথাক্রমে বুনা-এন (জার্মেনী), গুডরিচ াৰবার, গুড়ইয়ার রবার, ইউ.

এস. রবার।

র*†চি জেলায় প্রাথৈতিহাসিক যুগের পাথরের অস্ত্রশস্ত্র

এই বৎসর নবনর্ষের প্রথম দিনে ঘটনাচক্তে
আমি রাঁচির নিকট এক পাহারের গুহার মধ্যে
প্রাচীন প্রস্তুর যুগের তিনটি অন্ত আবিষ্কার করিতে
সক্ষম হই। এইগুলি গ্রানিট পাথরের তৈয়ারী
বর্শা ও কুঠার ফলক—লম্বায় প্রায় পাঁচ-ছয় ইঞ্চি ও
চওড়ার প্রায় তুই-তিন ইঞ্চি হইবে।

এই পাথরের অন্তশন্ত্রগুলি লইয়া প্রিয়বকু ও প্রথাত ভূতত্ববিদ্ শ্রীঅমিয়কুমার দত্ত মহাশয়কে দেখাই। তিনি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া বলেন, তিনটি অল্তের মধ্যে বর্ণার ফলকটি নিঃসন্দেহে প্রস্থার মাসুষের হাতের তৈয়ারী জিনিষ এবং একটি কুঠার ফলকও খুব সম্ভবতঃ তাই, তবে অস্ত কুঠার ফলক সম্পর্কে তিনি নিশ্চিত নহেন।

যতদ্র মনে হয়, প্রস্তর-নির্মিত এই অস্ত্রশস্ত্রগুলি কমপক্ষে পনেরো হাজার বৎসর পূর্বেকার—প্রায় কোমাগান্ন মালুমের সমসাময়িক। এই সময় আগুনের ব্যবহার ভাল করিয়া জানা থাকিলেও কৃষিকার্য সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল। এই সকল আদিম মানবের আবাস ছিল গিরিগহ্বর, আচ্ছাদ্দু ছিল পশুচর্ম আর আহার্য ছিল মগরালক মাংস, মাছ ও ডিম এবং বন হইতে আহত ফল, মূল ও কন্দ আর কৃষ্ণতঃ হুধ। পুর্বোপল যুগেই (Palaeolithic Age) মান্ত্র ঘোড়াকে পোষ মানায়। এই কালের মান্ত্রের আকা নানারকম সজীব জীবজন্তর স্থন্দর রঙীন ছবি গুহাগাত্রে কোথাও কোথাও পাওয়া যায়। ইহারা নরম পাথরের বেশ মুজি গড়িতে পারিত। ইহাদের তৈয়ারী করা হাতীর দাঁত ওহাড়ের উপর খোদাইয়ের কাজ কখনও কখনও পাওয়া যায়। তবে ইহাদের কোন রকম রন্ধনপাত্র ছিল না। ইহারা হাড়ের স্ফ ব্যবহার করিত। এই সকল আদিম মান্ত্র্য বনে-জন্সলে ম্যামথ, বাইসন ও বড় হরিণ শিকার করিয়া বেড়াইত।

কোম্যাগ্নন জাতীর আদিম মাহর সোজা ও লম্ম ছিল। ইহাদের ললাট প্রশস্ত ও চিবুক স্থগঠিত ছিল এবং ইহাদের মণ্ডিক আধুনিক মাহ্নের মন্তিকের স্থান বড ছিল।

পূথিবীর বিভিন্ন স্থানে এই পর্যন্ত নিয়াণ্ডারথাল ও ক্রোম্যাগ্নন নামক আদিম মান্তবের প্রায় তৃই শত জীবাশ্ম (Fossil) আবিষ্কৃত হইয়াছে। ভারতের শিবালিক পর্বতপ্রেণীতে নরকপির জীবাশ্ম পাওয়া গোলেও এদেশে এখনও পর্যন্ত প্রাচীন মানবের কোন জীবাশ্ম সংগৃহীত হয় নাই। সেই জক্ত আমাদের দেশের ঐতিহাসিক, নৃতত্ত্বিদৃগ্রের পক্ষে এই দিক দিয়া গবেষণা করিবার প্রচুর সন্তাবনা রহিয়াছে।

কোন্যাগ্নন মান্ত্য এখন হইতে প্রায় ২৫০০০ বংসর হইতে ১৫০০০ বংসর পূর্ব পর্যন্ত বিচরণ করিত। ক্রান্তো ক্রোম্যাগ্নন নামক স্থানে এক গহরের এই জাতীয় মান্ত্যের কল্লাল ১৮৬৮ সালে প্রথম পাওয়া যায় বলিয়া এই রামের উৎপত্তি। এই প্রদক্ষে উল্লেখবোগ্য বে, ফ্রান্সে সোম নদীর ধারে এবিভিলেতে প্রাচীন যুগের প্রস্তর-নির্মিত অনেক অন্ত্র পাওয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ধে ক্রম-ফুট নামক এক ইংরেজ ভূতত্ত্বিদ্ ১৮৬৩ সালে মাদ্রাজ অঞ্চলে সর্বপ্রথম প্রস্তরযুগের মান্ত্রের অন্ত্রশন্ত্র আবিদ্ধার করেন। তাহার পর ১৮৭০ সালে স্থবিখ্যাত ভূবিজ্ঞানী ভ্যালেন্টাইন বল



রাঁচি জেলার প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অস্ত্র।

আর নিয়াপ্তারপাল মাছ্য ইহার অব্যে, বর্তমান কাল হইতে প্রায় ৬০০০০ বংসর হইতে ৩৫০০০ বংসর পূর্ব অবধি ইউরোপ ও মধ্যএশিয়া পর্যটন করিত। ১৮৫৬ সালে জার্মেনীর নিয়াপ্তারপাল নামক স্থানে এই শ্রেণীর মানবের জীবাশ্ম প্রথম পাওয়া যায়। নিয়াপ্তারপাল মাছ্যের ললাট অপ্রশস্ত ছিল, ইহারা সামনের দিকে ঝুঁকিয়া চলিত।

প্রাচীন মানবের জীবাশ্ব ও নির্বাপিত অঙ্গারের মধ্যে রেডিও-কার্বনের পরিমাণ পরীকা করিয়া আজকাল উহাদের সময় নির্বারণ করা অনেক সহজ হইয়ামে। দক্ষিণ বিহারে একাধিক পাথরের অন্ত সংগ্রান্থ করেন। ইহার পর অরণীয় পরলোকগত নৃতত্ত্বিদ্ শরৎচন্দ্র রায় মহাশয়ের অবদান। গুহাবাসী আদিম মানবের এই সকল উপল নিদর্শন সভাই বিশেষ কোতৃহলোক্ষীপক।

সার জন লাবক (পরে লর্ড এভেবারি) প্রস্তর বুগকে পুর্বোপলীর (Palaeolithic) ও নবোপলীর (Neolithic), এই ছই ভাগে বিভক্ত করেন। পুর্বোপল বুগ বর্তমান সময় হইতে লকাধিক বংসর আগে আরম্ভ হুইয়া প্রায় বারো হাজার বংসর পূর্বে শেষ হইমাছিল। জার নবোপল

যুগ ঠিক ভাহার পর আরম্ভ হইয়া এখন হুইতে প্রায় ছয় হাজার বংসর পূর্বে সমাপ্ত হইয়াছিল

নবোপলীয় যুগের অস্ত্রশস্ত্র পূরাপেক্ষা অনেক अनुषा ও मरुन ছिল। এই সম্য মাত্র ক্রিকার্য অবিশ্ব করে আর রশ্বনবিভার উন্নতির সঙ্গে নানা-রকম পাত্র প্রস্তুত হয়। কুকুর, গক, ভেড়া, ছাগল, শুকর উদ্যাদি প্রপালন এই কালেই

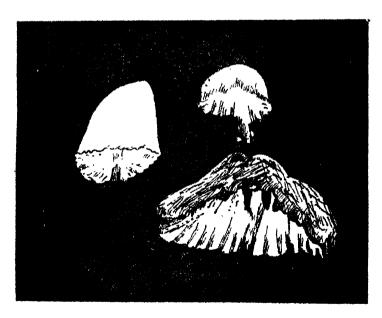
সম্ভবপর হয় এবং বয়নবিন্তারও ববেষ্ট উন্নতি হয়। এই সময় মাত্র্য অলভার হিসাবে সোনার ব্যবহার আরম্ভ করে। এই কালের অনেক পাথরের তৈয়ারী তীরের ফলা পাওয়া যায়। ইহার পরেই তামযুগ আমার সংগৃহীত পাথরের অস্ত্রগুলি পুরাতন প্রস্তর-গুগের বলিয়া অমুমিত হয়।

্রিই প্রবন্ধের সঙ্গে প্রদত্ত আলোকচিত্রটি লেথক वर्ड्क बुठी छ।]

জৈব আলো

রুমেন দেবনাথ

কুর্দের অন্তেমিত হবার পর চতুর্দিকে অন্ধকার রকমের আলো আছে, যা জীবণেহ থেকে ঘনিয়ে আসে। মর্তোর মুৎপ্রদীপ, বৈহ্যতিক উৎপন্ন হয়। একেই বলা হয় জৈব আলো বাতি থেকে স্থক করে নভন্তবের চন্ত্র, গ্রহ, (Bioluminescence)। মোমবাজি, বৈহ্যতিক নক্ষুৱা প্রভৃতি জ্যোতিষ্কমন্ত্রী—স্কুলেই এই বাতি ইত্যাদি অক্তেৰ আলোতে যেমন উজ্জ্ঞাতা



উজ্জ্বল ছতাক।

অন্ধকার দুরীকরণে অংশ গ্রহণ করে। এই আলো জড় পদার্থ থেকৈ বিচ্ছুন্নিত হয়, জীবের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু আর এক

আছে, তেমনি উত্তাপও আছে। কিন্তু জৈব আলোর বেলায় ঠিক ভার উন্টো—এই আলোভে কোন উত্তাপ নেই, আবার ওঞ্জন্যও তুলনীয়ভাবে কম।

আজৈব আলোর মত জৈব আলোতেও প্রতিক্লন, প্রতিসরণ এবং অপবর্তন (Defraction) প্রভৃতি আলোর সাধারণ ধর্মগুলি প্রিলক্ষিত হয়।

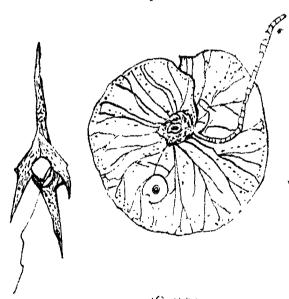
জৈব আলোর রাসায়নিক ভিত্তি: - জৈব আলো রাসায়নিক আলোরই (Chemiluminescence) একটি বিশেষ ক্ষেত্র। অন্তপ্রভার (Phosphorescence) জন্মেই সমস্ত জালোক বিকাশ ঘটে থাকে। অন্তপ্রভা আলোক বিকিরণের একটি বিশেষ ধম। এব ফলে অন্ধকারেও কোন কোন পদার্থ থেকে এক রকমের দীপ্তি বিকিরিভ হয়। সেই পদার্থগুলিকে বলা হয় অন্তপ্রভ (Phosphorescent) পদার্থ।

বিক্রিয়াট নিম্নলিধিও ভাবে প্রকাশ **কর।** হয়। •

LH₂+E+½O₃-L+E+H₂O+Light 1 H₂-Luciferin; E- Luciferase; 1.- Oxyluciferin)

জেও আজোর রাশাধনিক বিঞ্জি। কোষের মধ্যে স্থবা কোষের বাইরেও সম্পন্ন হয়।

এই আলোর ছটা কোন সময় স্থায়ী (ব্যাক্টিরিখা) আবার কোন সময় ক্ষণস্থায়ী (জোনাকীপোকা)। এককোষা প্রাণীদের ক্ষেত্রে প্রাণো
উৎপাদনকারী অনুপ্রভ কণা প্রোটোপ্লাজ্যে বিচ্ছিন্নভাবে ছড়ালো থাকে, কিন্তু বহুকোনী প্রাণীদের



অর্গ্রভ আদিপ্রাণা।

ফরাসী দেশীয় শারীরবিদ্ ব্যাফেল ডুবয়স জৈব আলোর রসায়ন সম্পর্কে সর্বপ্রথম গবেষণা করেন। জৈব আলোর মূলে হলো—লুসিফারেজে নামক জারক রসের (Enzyme) সাহায্যে আলোক উৎপাদনকারী পদার্থ প্রসিফারিনের জারণ (Oxidation)। লুসিফারেজ এবং লুসিফারিন লুসিফার শব্দ থেকে উছুত, যার অর্থ হচ্ছে আলোর বাহক। জৈব আলোর সাধারণ

কেত্রে শরীরের কোন নিদিষ্ট স্থানে অন্ধ্রপ্রভ পদার্থ সীমাবদ্ধ থাকে।

কীট-পতক ছাড়া সমস্ত জৈব আধ্লার উদাহরণই সাম্দ্রিক প্রাণীতে দেখা যার। জৈব আলোর ছটা সব সময়ই সবুজ বা সবুজাভ নীল বর্ণের হয়ে থাকে।

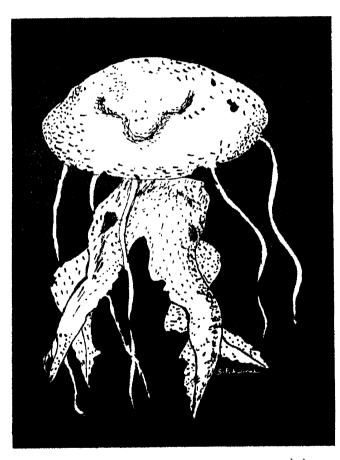
কৈব আলোককৈ ত্-ভাগে ভাগ করা যায়— কে) উদ্ভিদ-ভাগতের জৈব আলো এবং (ব) প্রাণী- ব্দগতের জৈব আলো। উদ্ভিদের মধ্যে শুধুমতি ব্যাক্টিরিয়া এবং ছত্রাকের মধ্যেই জৈব আলোর প্রকাশ দেখা যায়। পচা মাছ, মাংস ইত্যাদিতে অন্তপ্ৰস্ত বা ক্টিবিয়া क्षमांत्र; कत्न ঐश्वनि থেকে আলোর হাতি বের ২য়। অনেক ছতাক-জাতীয় উদ্ভিদ থেকে উজ্জ্বল আলো বিচ্ছবিত হয়। ঐ ছত্রাকগুলি দেখতে অবিকল টেবিল ল্যাম্পের মত।

উদ্ভিদের তুলনায় প্রাণী-জগতে জৈব আলোর

- (৩) অঙ্গুরীমাল প্রাণী (Annelida)
- (৪) শত্বকজাতীর প্রাণী (Mollusca)
- (৫) সন্ধিপদ প্রাণী (Arthropoda)
- (৬) কন্টক-ছক প্রাণী (Echinodermata)
- (৭) মৎশুজাতীয় প্রাণী (Pisces)

উভচর, সরীকৃপ, বিহঙ্গ এবং গুন্তপান্নী প্রাণীদের মধ্যে জৈব আন্মোর অন্তিত্ব নেই।

আদি প্রাণী:--জৈব আলো সর্বাপেকা বেশী পরিদষ্ট হয় আগুরীক্ষাণক সামুক্তিক আদি প্রাণীতে।



রাতের উজ্জ্বল সাঁতাক (জেলি স্লীস)

উদাহরণ অনেক বেণী। প্রকৃতি-বিজ্ঞানীরা প্রাণী-জগতের নিম্নলিখিত বিভাগগুলীতে জৈব আলোর অন্তিত প্রমাণ করেছেন।

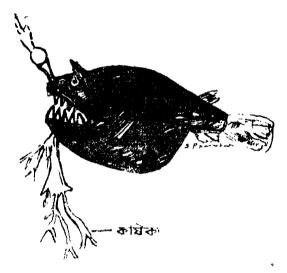
- (3) wife-entil (Protozca)

বাত্তির অন্ধকারে সমুদ্রোপকলে বিচরণ করলে সমুদ্রের জলে এই আলোর হ্যতি দেখা যায়। িল্থক বলোপসাগর এলাকায় Zoological Excursion-এ গিয়ে একটি ৰীপ থেকে বাত্তি (२) अकर्नानी-(मही थापी (Coelenterata) (वनात्र त्नोकांत्र करत्र त्कत्रवात नमत्र काँएवत व्यापाटक

বিক্ষিপ্ত, বিতাড়িত জলরাশিতে এই জৈব আলে। প্রত্যক্ষ করেন ।

আদি-প্রাণীর অন্তর্গত ক্লাজেনেটা নিভাগে কতকগুলি প্রাণী আছে (Ceratinum, Nocti luca প্রভৃতি), যা থেকে এই আলো বিচ্চৃত্তি হয়। এদের প্রোটোপ্লাজমন্থিত অনুপ্রভ কণা-শুলি উত্তেজিত হলেই তাথেকে জ্যোতি নির্গত হয়। অনেক সময় সমুদ্রে এই জাতীয় আন্-বীক্ষণিক প্রাণীর সংখ্যা এত বেশা পরিমাণে

পরিচয় আছে। এই বিজ্ঞাগেরই অন্তর্গত একটি
সান্দ্রিক প্রাণী (Odonto syllis) আছে, যার
উজ্জ্ঞলতার জন্তে একে সামুদ্রিক জোনাকী বলা
হয়েথাকে। এই অন্তপ্রস্ত প্রাণী তার আলোককে
যৌন মিলনের সঙ্গেত হিসাবে বাবহার করে।
গ্রীজ্ঞের অন্ধর্কার রাজে যৌন মিলনের সময় এই
কুদ্রকায় প্রাণীগুলি সমুদ্রের উপর ভেসে গুঠে।
প্রক্রের জ্লানায় স্ত্রী-প্রাণীরাই অধিকতর উজ্জ্ঞ্লন। এই
উজ্জ্ঞ্ব আলোকের সঙ্গেতে পুরুষ প্রাণীগুলি আরুষ্ঠ



আাংলার মাছের উজ্জল ক্ষিকা।

থাকে যে, তাদের জন্তে সমুদ্রের জনের বং ই বদ্দে যায়। ঐ জাতীয় অসংখ্য লাল বড়েব প্রাণীদের জন্তেই লোহিত সাগরের রং লাল।

একনালী-দেহী প্রাণী:—আদি-প্রাণীর পরে জৈব আলো দেখা যায় জেলী ফিস, সাম্ত্রিক কোর্যাল, সাগরকুম্বম (Sea Anemone) ইত্যাদি একনালীদেহী প্রাণীতে। জেলী ফিসের মধ্যে একটি প্রাণী Pelegia notiluca এত বেশী পরিমাণে উজ্জ্বল যে, একে 'রাত্রির উজ্জ্বল সাঁতারু' বলা হয়।

অঙ্গুরীমাল প্রাণী:—এই বিভাগের কতকগুলি প্রাণী থেকেও আলো বিচ্ছুরিত হয়। রাত্রির অন্ধকারে কেঁচোর চক্চকে আলোর সঙ্গে সকলেইই হয়ে স্ত্রী-প্রাণীদের সঙ্গে মিলিত হয়।

শপ্কজাতীয় প্রাণী :—এই বিভাগের অক্টো-পাস, স্ইড ইত্যাদি প্রাণীগুলি অম্প্রভ। এদের শরারে একটি করে কালির থলে থাকে। এই কালিব থলের নিকট একটি বড় গ্রন্থি থেকে উজ্জল নীল বর্ণের রস নিঃস্ত হয় এবং এর জ্নেই এ প্রাণীগুলিকে উজ্জল দেখায়।

সুদ্দিপদ প্রাণী: —কটি-পতঙ্গ ইত্যাদি এই
বিভাগের অন্তর্গত। জোনাকী পোকার উজ্জল
আলোর কথা সর্বজনবিদিত। দেহের অন্তদেশীর
(ventral) শেষ খণ্ডের (segment) আলো
উৎপাদনকারী অন্তর্গত অংশ থেকে উজ্জল
সর্জ বর্ণের আলো বিজ্ববিত হয়। এই আলো

স্ত্রী এবং পুরুষ প্রাণার মিলনের সঙ্কেত হিসাবে ব্যবজ্ঞ হয়। একবার এই জোনাকী পোকার আলোর জন্মে একটি মুম্য দৈনিক ভার প্রাণ किरत थाय। देशनिकंषि বলেটের গুরুতরভাবে আহত হয়ে পড়ে৷ বলেটটি সম্বর বের করা দরকার। ডাক্তার, নাস, স্বই আছে, নেই শুণু মালো। অন্ধকারাচ্ছর যুদ্ধক্ষেত্রে আলো আসবে কোণা থেকে ? ডাক্টারের মাথায় তথ্ন একটা বৃদ্ধি থেলে গেল। তিনি অনেকগুলি জোনাকী পোনাকে একটি কাচের জারে পুরলেন, ফলে বেশ উক্ষল আলোর সৃষ্টি হলো এবং এই সালোতে অপারেশন করে ডাক্তার বলেটটি বের করেন। ঘটনাটি ঘটে কিউবার ১৮৯৮ সালে। ভাক্তারের নাম William C. Gorgas. তিনি একজন খাতিনামা চিকিৎসক ছিলেন।

এই বিভাগেরই অন্তর্গত চিংড়ি জাতীয় একটি ফুদ্রকায় প্রাণা (Cypridinea) থেকেও আলো নির্গত হয়। এদের মুপের কাছে একটি বড় গ্রন্থি আছে, তাথেকে উজ্জন নীল বণের রস নির্গত হয়। এই প্রাণীর একটি বিশেশত এই যে, ভিজা অবস্থায়ই শুধু এদের শরীর পেকে আলো নির্গত হয়, কিন্তু অবস্থায় নয়। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, জল থেকে ভুলে শুকিয়ে রেখে অনেক দিন পর (২০ বছর) আবার জলে ভিজিরে দিলে ঐ মৃত প্রাণীর শরীর থেকে আলো নির্গত হয়।

কন্টক- থক প্রাণাঃ - ভারামাছ, পালক- গারকা প্রভৃতি প্রাণা এই বিভাগের অন্তর্গত। এই বিভাগের অফিউরয়ডিয়া শ্রেণার ভঙ্গুর-তারকা, বালি-ভারকা ইত্যাদি প্রাণাতে জৈব আলোর বিচ্ছুরণ দেখাযায়।

মংগ্ৰজাতীয় প্ৰাণী: সামুদ্ৰিক মাছে জৈব আলোর বিচ্ছুরণ প্রচুর পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। অন্তপ্রভ মাছ সমুদ্রের অতল জলের গভীরে (৪০০০ ফুট) বাস করে, যেখানে সুর্যের আলো কোন দিন পৌছার না। নিশ্চিদ্র অন্ধকারে এই জৈব আলো ্রাদের পথ প্রদর্শন, শিকার সংগ্রহ, আত্মরকা উত্যাদিতে সহায়তা করে। ভিন্ন তিন্ন মাছের ভিন্ন ভিন্ন জায়গা থেকে তাতি নির্গত হয়। একটি মাছের শরীরের নীতের দিকে সারিব**দ্ধভাবে ছই** সারি অনুপ্রভ পদার্থ থেকে আলো বিচ্ছুরিত হয়। আক্রার মাছের মাথার দিকে হুইট ক্ষিকা (Tentacle) আছে। এই ক্ষিকাতে অন্তপ্ৰভ পদার্থ থাকার তাথেকে উজ্জ্বল আলো বের হয়। ডাতির আকর্ষণে অসাস মাছ এই উক্তা তাদের মুখগহ্বরে এসে পতিত হয়। এইভাবে আ্রাঞ্লার মাছ শিকার সংগ্রহ করে। কতকগুলি খাছ আছে (ইন্দোনেশিয়ার Photoblephoron), যেগুলি নিজেরা উচ্ছল নয়, কিন্তু তারা তাদের শরীরাভ্যন্তরে অনুপ্রভ উজ্জ্ব ব্যাক্টিরিয়া পোষণ করে। ব্যাক্টিরিয়া মাছের শরীর থেকে খাত সংগ্রহ করে এবং প্রতিদানে মাছ ব্যাক্টিরিয়া থেকে আলো পায়। এভাবে হুট জীব পরস্পর কর্তৃক উপক্ত হয়। পারস্পরিক উপকারার্থে এই সহাব-খানকে মিথোজীবিভা বা সিমবালোসিস বলা হয়।

উপরের বর্ণনা থেকে আমরা জৈব আলোর নিম্নলিখিত কাধকারিতা উপলব্ধি করতে পারি---

(১) প্রপ্রদর্শন, (২) মিলন-সঙ্কেত, (৩) খান্ত-সংগ্রহ, (৪) আত্মরকা, (৫) মিথোঞীবিতা।

অসীম বৈচিত্র্যময় জীবজগতের অগ্যতম বিশ্বয় হলো এই জৈব আলো। জৈব–রাসায়নিক গবেষণার ক্ষেত্রে এটি এক নতুন খোরাক জুগিয়েছে।

রক্তের উত্তরাধিকার সূত্র

শ্রীঅরুণকুমার রায়চৌধুরী

'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার গঙ্ সেপ্টেম্বরের সংখ্যায় শ্রীস্থ্যময় ভট্টাচার্য 'রুক্তের শ্রেণাবিভাগ' প্রবন্ধে রক্ত দেওয়া ও নেওয়ার বিধি-নিসেধ এবং তাহার কারণগুলি বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বর্তমান প্রবন্ধে রক্তের উত্তরাধিকার সূত্র স্বপ্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। পিতামাতাব রক্তশ্রেণী জানা থাকিলে তাহাদের সন্তান-সন্ততি কি কিরক্তশ্রেণীভুক্ত হইবে, হাহা বলা যাইতে পারে।

এই কথা স্কলেই জানেন যে, মায়ুসের রক্তকে চারিটিবহিঃপ্রকৃতির (Phenotype) গ্রুপে ভাগ করা र्हेशा शांक ; यशा—O, A, B & AB I O, A & B হইতেছে তিনটি জিন। সমগোতীয় বা ভিন্নগোতীয যে কোন ছুইটি জিন মান্তুদের ২৩ জোড়া ক্রোমো-দোমের এক জোড়ার মধ্যে একই স্থানে (Locus) অবস্থান করে। তুলনামূলকভাবে 🗚 ও B জিন ছইটিকে প্ৰকাশ (Dominant) জিন এবং O জিনকে অপ্ৰকাশ (Recessive) জিন বলা হইয়া থাকে; অর্থাৎ A বা B জিনের সংস্পর্শে O জিনের বৈশিষ্ট্য অপ্রকাশিত থাকে. কিন্ত তাহাদের অন্নপশ্বিতিতে 🔾 জিনের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পার। আবার A ও B জিনের একত্তে অবস্থানের ফলে ছুইটি জিনের বৈশিষ্ট্য একই স্ক্লে প্রকাশ পায়-এই কারণে A ও B-কে সমপ্রকাশ তেইশ জোড়া (Co-dominant) জিন বলা হয় ক্রোমোসোমের মধ্যে প্রতিটি মাহ্র প্রতি জোড়ার একটি ক্রোমোসোম পিতার নিকট হইতে এবং

অপর ক্রোমোদোমট মাতার নিকট হইতে পাইয়া থাকে। স্থতরাং মালুসের রক্তের অন্তঃপ্রকৃতি (Genotype) অপু পিডা-মাতা হইতে প্রাপ্ত জিন্দ্রের উপর নির্ভর করে। তিন্টি জিন হইতে ছয়টি সম্ভাব্য অন্তঃপ্রকৃতি গ্রুপ গঠন করা যাইতে পারে; যথা--(১) OO, (২) AO, (১) AA, (৪) BO, (৫) BB ও (৬) AB । আাণ্টিজেন ও আ্যাণ্টিবডির সম্পর্কের ধার। বিচার করিলে AA ও AO এব BB ও BO'র মধ্যে পার্থক্য ধরা যায় না। AA ও AO গতঃপ্রকৃতি অনুসারে বিভিন্ন হইলেও বহিঃপ্রকৃতি অফুদারে তাহারা গভিন্ন। এই কারণে AA ও AO-কে A গুপ এবং BB ও BO-কে B গ্রুপ হিসাবে ধর। হয়। অভঃপ্রকৃতির OO ও AB গ্রাপকে যথাক্ষে বহিঃপ্রকৃতি O গ্রুপ ও AB গ্রুপ াহদাবে গণা করা হয়।. স্ব রক্ম বহিঃপ্রকৃতি ও অস্কঃপ্রকৃতির গ্রাপগুলি নীচে দেওয়া হইল।

বহিঃপ্রকৃতি	অস্বঃপ্রকৃতি
O	00
Α	AO, AA
В	BO, BB
AB	AB

চারিটি বহিংপ্রকৃতির গ্রুপের মধ্যে দশ রক্ম ভাবে বিবাহ হইতে পারে এবং সন্তান-সন্ততির কোন্ গ্রুপ হইবার কি রক্ম সন্তবনা আছে, তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইগ্লছে।

সম্ভান-সম্ভতির শ্রেণীবিভাগ (বহিঃপ্রকৃতি)

AB	В		Α	О	অন্তঃপ্র কৃতি	বহি:প্রকৃতি
-		•	***************************************	সকলই	00×00	(本) O×O
, engine	whiteher.		স্কল্ই	*******	(s) OO × AA	(*) O×A

		(২)	00 × AO	অধীংশ	অৰ্থাংশ		-
(গ)	$O \times B$	(5)	OO×BB	-	-Produce	স্ <i>কৃষ্</i> ই	
		(२)	OO × BO	অধাংশ	-	অধীংশ	and the same of th
(ঘ)	$\mathbf{O} \times \mathbf{AB}$		$OO \times AB$	****	অৰ্বাংশ	অধাংশ	
(8)	$\mathbf{A} \times \mathbf{A}$	(>)	$AA \times AA$	*****	স্কলই	****	
		(२)	$AO \times AA$		সকলই		*****
		(৩)	AO × AO	• ৭ক ৮ ছুৰ্থাং×	তিনচতুর্থা শ্	paintentia	******
(P)	$A \times B$	(5)	$AA \times BB$				সকলই
		(२)	$AO \times BB$		o-majding.	অৰ্থা • শ	অৰ্বাংশ
		(৩)	$AA \times BO$		অধা শ	-	অৰ্বাংশ
		(8)	AO × BO	গৰ ৮ ঃ ৰ্থাংশ	ণ কচ তু ৰ্শাংশ	একচতুর্থাণশ	একচতুৰ্থাংশ
(&)	$A \times AB$	(5)	$AA \times AB$		অধা শ	-	অৰ্বাংশ
		(>)	AO > AB	***	গ্ৰহা শ	এক চড়ুর্থাংশ	একচছুৰ্থাংশ
(ড়)	$B \times B$	(১)	$BB \times BB$	****		স <i>কলই</i>	wroman
		(२)	$BO \times BO$	ণ চতুৰ্বা শ		তিনচতুৰ্থা শ	-
		(೨)	$BO \times BB$		-	স কলই	
(ঝ)	B> AB	(\$)	$BB \wedge AB$		wayserds.	অধাংশ	অধাংশ
•		(૨)	$BO \times AB$	_	একচছুধীংশ	অৰ্ধাণশ	একচতুৰ্থাংশ
(4a)	$AB \times AB$		$AB \times AB$		এক চতুর্থাংশ	একচতুর্থাংশ	অৰ্বাংশ
``'		—স	ভাবনা নাই।				

উপরিউক্ত তালিকা . ইইতে দেখা যাইতেছে বে, পিতা ও মাতা উভরেই যদি O শ্রেণীভূক হন, তবে তাহাদের প্রতিটি সন্তান O গ্রুপের হইতে বাধা—অন্ত গ্রুপের রক্ত তাহাদের সন্তান-সন্ততির মধ্যে পাওরা যাইবে না। পিতা ও মাতা উভযেরই যদি A গ্রুপের রক্ত থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সন্তান-সন্ততি O গ্রুপ ও A গ্রুপের মধ্যে সীমানক থাকিবে এবং O গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হওয়া অপেক্ষা A গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হওয়া অপেক্ষা A গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হওয়া বেনীথাকিবে। কিন্তু তাহাদের B অথবা AB গ্রুপের কোন সন্তান-সন্ততি হইবার সন্তবনা বেনীথাকিবে। কিন্তু তাহাদের B অথবা AB গ্রুপের কোন সন্তান রক্ত A গ্রুপের ও মাতার রক্ত B গ্রুপে অথবা বিপরীত অবস্থার তাহাদের সব গ্রুপের সন্তান-সন্ততি ভ্রুবার সন্তাবনা আছে। মাতা-পিতার যে কোন প্রকার সন্তান আছে। মাতা-পিতার যে কোন প্রকার সন্তান আছে। মাতা-পিতার যে কোন

AB গ্রুপে পড়িবে না এবং তাহাদের যে কোন একজন AB গ্রুপের হইলে কোন সম্ভানই O শ্রেণীভূক্ত হইবে না।

A, B ও O জিনের ঘারা মাছবের রক্তকে বেমন চারিটি বহিঃপ্রকৃতির প্রাপে ভাগ করা হইরা থাকে, ঠিক সেই ভাবে M ও N জিনের ঘারা মালুবের রক্তকে আবার তিনটি বহিঃপ্রকৃতির প্রপে ভাগ করা হইরা থাকে, যথা—M, N ও MN। তুলনামূলকভাবে M অথবা N কোন জিনকেই প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য জিন বলা ঘাইতে পারে না। প্রশারের সারিখ্যে উভরেরই বৈশিষ্ট্য বজাম থাকে এবং এই কারণে M ও N জিন ঘ্টটিকেও সম-প্রকাশ্য (Co-dominant) জিনবলা হয়। ছুইটি জিনই সম্প্রকাশ্য ছুইবার ক্ষের বহিঃ-

প্রকৃতি ও জন্ধ: প্রকৃতির প্রশের সংবাদর ভারতম্য থাকে না। এই কথা বলা প্রয়োজন বে, ১৭ ও ১ জিন ছুইটি A, B ও O'র সংশ্লিষ্ট কোমোসোমের সহিত যুক্তভাবে অবস্থান করে না—ভাহারা অভ্ত এক জোড়া কোমোসোমের মধ্যে এক নিদিষ্ট স্থানে অবস্থান করে। ইহার কলে ABO'র প্রভি

প্রাপের মধ্যে MN-এর তিনটি প্রাপের লোক সমান সংখ্যায় দেখিতে পাও্যা হার। ১ ও -এর তিনটি প্রাপের মধ্যে ছয় প্রকার বিবাহ হইতে পাবে এবং সন্তান-সন্ততি কোন্ প্রাপের হইবার কভটা সন্তবনা আছে, ভালা নীচের ভালিকায় দেওবা হইয়াছে।

স্স্তান-সম্ভাতির	শ্ৰেণীবিভাগ	(বহিঃপ্রকৃতি)
------------------	-------------	---	-------------	---

বহিঃ প্ৰস্থৃতি		বস্তঃপ্রকৃতি	M	N	MN	
(₩)	$M \times M$	$MM \times MM$	স্কলই		******	
(4)	$M \times N$	$MM \times NN$			স্কুলই	
(গ)	$M \times MN$	$MN \times MN$	व्यक्तिः भ	******	অধাংশ	
(₹)	N×N	NN×NN		স্কলই	Territoria.	
(2)	$N \times MN$	$NN \times MN$	agame	অগ্ন	অৰ্থাংশ	
(B)	$MN \times MN$	$MN \times MN$	একচতুর্থাণশ	একচতুর্থাংশ	অর্ ধাংশ	

—সম্ভবনা নাই।

উপরিউক্ত ভালিকা হইতে দেখা যাইভেছে যে, পিতা-মাতা উভয়েই যদি M অথবা হ্ন, তাহা হইলে ভাহাদের সকল স্থান-সম্ভতি ৰথাজন্মে M ও N প্রাপের মধ্যে পড়িবে—অন্ত কোন এ পের সম্ভানই ,হইবে না। পিতা-মাতার বে কোন একজন M গ্রুপ ও অপর জন N গ্রুপের হুইলে ভাহাদের সকল সন্ধান-সন্ততি MN অুপের মধ্যে পড়িবে। একজন M ও অপর্থন MN আুপের হইলে সস্তান-সম্ভতির অধাংশ গ্রুপে ও বাকী অধীংশ MN আুপে পড়িবার সম্ভাবনা **আছে। শিতা-মাতার বে কোন একজন** M প্রতেশ থাকিলে ভাহাদের কোন সন্থানের একজন N প্রাণের হইলে কোন সন্তানই M ब्रार्थ निकृत्व ना।

ABO এবং UN-এর মত আবার নং পজিটিত এবং ch নেগেটিত ঘুইটি আপে ভাগ করা হইরা

থাকে। জটিশতার আশ্রেষ গ্রহণ না করিয়া সংক্রেপে Rh ও th-কে তুইটি জিন বলা যাইতে kh e rh জিন ছুইটি মান্তবের ২৩ অবস্থান করে। ডুইটি জিন হইতে শ্নিট সম্ভাবা অন্তঃপ্রকৃতিব গ্রুপে রক্তকে ভাগ করা বাইতে शारत , यथा - Rh Rh, Rh th अवर rh rh ! বেছেতু Rh প্রকাশ জিন এবং rh অপ্রকাশ भिन--- स्टेबार ।। किन R । क्रिन्त मः न्नार्य R - अत देवांक है। इकाम करवा h - अत बाता বক্তকে মাত্র তৃইটে বহি:প্রকৃতির প্রাপে ভাগ করা হর ; যথা—Kh পরিটিড এবং rh নেগেটিভ। এই তুইটি বহি:প্রকৃতির প্রাপের মধ্যে তিন প্রকার विवाह मछव हहेटड शांद वर छाहारमञ् স্থান-স্তুতি কোন্ গ্রুপের হুইবার কি রক্ষ সম্ভাবনা আছে, তাহা নীচের তালিকার দেওরা क्षेत्रारम् ।

সন্তান-সন্ততির শ্রেণীবিভাগ (বহি:প্রকৃতি)

বহিঃ	প্রকৃতি		অন্ত:প্রকৃতি	Rh	rh
(本) Rh	×Rh	(১)	RhRh × RhRh	भक न्हें	****
		(২)	$RhRh \times Rh rh$	भक णहें	total-manus
	•	(৩)	RhRh×Rh rh	ভিনচ তু র্থাংশ	একচতুৰ্ধাংশ
(학) Rh	×rh	(5)	RhRh×rh rh	সকলই	
		(२)	Rh rh×rh rh	অধাংশ	অৰ্থাংশ
(গ) rh	×rh		rh rh×rh rh		म क क है
		7 T	অহাবনা নাই।		

উপরিউক্ত তালিকা লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, পিতা-মাতা উভরই যদি Rh পজিটিভ অথবা একজন পজিটিভ ও অপর জন নেগেটিভ হন, তাহা হইলে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে তাহাদের সন্তান-সন্ততি Rh পজিটিভ হইবার সন্তাবনা আছে। যে ক্ষেত্রে পিতা-মাতা উভরই rh নেগেটিভ, সে ক্ষেত্রে তাহাদের সকল সন্তান-সন্ততি rh নেগেটিভ হইবে।

রক্তের উত্তরারিকার হত্ত অনেক দেশে আইন-আদালত কৰ্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে। হাস্পাতালে শিশুর অদল-বদলের ফলে অনেক ক্ষেত্রে একটি সম্ভানকে ছই জোড়া দম্পতি তাহাদের বলিয়া দাবী করিয়া,থাকেন। এরপ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা উভরেরই ABO, MN এবং Rh প্রভৃতি রক্তশ্রেণীর সহিত সস্তানের রক্তের মিল থাকিলে অপর দপ্ততির দাবী অগ্রাছ করা হইয়াথাকে। ধরা ঘাউক, মিস্টার 'ক' ও মিসেস 'ক' উভয়েরই রক্ত A প্রাপের এবং মিস্টার 'ব' ও মিসেস 'ব'-এর রক্ত যথাক্রমে O গ্রুপ ও AB গ্রুপ। সন্তান ঘদি 🔾 এ পের হয়, তাহা হইলে সেই সন্তান প্রথম দম্পতির সম্ভান বলিয়া গণ্য করা হইবে; কারণ দিতীয় দম্পতি হইতে কোন O গ্রাপের সন্থান ছইবার সম্ভবনা নাই। সন্তান যদি B ত্রপের হয়, তাহা হইলে মিস্টার ও মিসেস 'ক'-এর সন্তানের দাবী অ্ঞাছ করা হইবে: কারণ তাহাদের উভরের রক্তে B জিনের অন্তিত্ব নাই। অনেক সময় মাতার (অথবা পিডার) রক্ত

পরীক্ষা না করিয়াও বলা যাইতে পারে যে, পিতার (অথবা মাতার) রক্ত O গ্রুপের হইলে তাহাদের AB গ্রুপের কোন সন্তান-সন্ততি হইবে না। সেই ভাবে পিতার (অথবা মাতার) রক্ত AB গ্রুপের হইলে তাহাদের O গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হইবে না।

আবার কোন কোন কেত্রে বিবাহিতা নাবীর সহিত সামী ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষের অবৈধ মিলনে সন্তান উৎপত্র হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ করা রক্তের পরীকার হারা সন্দেহভাজন পুরুষ পিতৃত্ব হইতে মুক্তি পাইতে পারেন। উদাহরণ হিদাবে বলা যাইতে পারে যে, মাতা ও সন্থান যদি যথাক্রমে A ও AB গ্রুপে পড়েন এবং সন্দেহভাজন পুরুষ যদি O অথবা A গ্রাপে পড়েন, তাহা হইলে তাহাকে সন্তানের প্রকৃত জনক নহেন বলিয়া অব্যাহতি দেওয়া হইবে। देवध ७ कदिवध भूक्ष यनि देनवकार अक्षेत्र अाल পড়িয়া যান, তাহা হইলে MN ও Rh প্রভৃতি রক্তখেণী পরীকা করিয়া হুই জনের এক জনকে निर्फाय-विभा अमानिज कता इंहेश थाक। পিতা-পুত্রের রক্তশ্রেণীর থিল হওরাটাই সম্ভাদের পিতৃত দাবী করিবার বড় প্রমাণ নহে। কোন সন্তানের পিতৃত্বকে অগ্রাফ্ করাটা আইন কর্তক খীকত হইলেও রক্তের উত্তরাধিকার শুরের যারা প্রমাণিত হওয়া সভেও কোন সন্তানের পিছুছের मानी कारनक प्राप्त शाहन कर्ड्न शीव व श्रा नाहै।

শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা

্রীঅশোককুমার ভলাপাত্র

বিবর্তনের চক্রে যে দিন মানুষ প্রথম এই পৃথিবীতে উপস্থিত হয়েছিল, সে দিন তার সামনে ছিল না কোন বিরাট অট্টালিকা, ছিল না কোন পীচঢ়ালা পথ-ছিল শুধু বিস্তীৰ্ণ সমতল ভূমির মাঝে মাঝে কতকগুলি বিরাটকার শিলার নির্বাক অন্তিত। জানি না সেদিনকার মানুধ কিভাবে গ্রহণ করেছিল তার নির্জীব পারিপাশ্বিককে, তবে এটা ঠিক বে, মাত্র্য তার অসহায় অবস্থায় निर्माहोता हैरम यात्र नि-श्रथितीत तुरक करम करम সে আবিষ্কার করেছে তার বিশাল শস্তভাণ্ডার. মাটির নীচে খুঁজে পেয়েছে অমূল্য এমনি করে প্রাচুর্বের মধ্যে মান্ত্র কাটিয়ে দিয়েছে বিরাট এক যুগ। বিস্তারের সকে সঙ্গে মাহুষের জ্ঞানের পরিধি ছডিয়ে পডেছে নানা দিকে, তার্ই বিভিন্ন শাখা স্ষ্টি করেছে নতুন নতুন বিজ্ঞানের। ভূতাত্ত্বিও এগিয়ে চলেছে সমান তালে। পৃথিবীকে সঠিক-ভাবে জানবার জন্তে, তার বিশাল সম্পদের অন্তিত্ব উপলব্ধি করবার জন্মে ভূতাত্ত্বিকের অভিযান চলছে সব দিকে। আজ ভূতত্ত্ব তার অসংখ্য শাখা-প্রশাখা ছড়িয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে বিজ্ঞান-জগতে এবং ইতিমধ্যে বিজ্ঞানের উন্নততর বিষয়-क्रित मह्न पनिष्ठ मन्त्रकं श्रांभान मक्न राह्य ।

ভূতত্ত্ব বলতে আমরা পৃথিবী সম্বন্ধে সব রক্ম জানকেই বুনো থাকি, অর্থাৎ পৃথিবীর স্টের ইতিহাস থেকে হ্রন্ফ করে যুগ যুগ ধরে পৃথিবীর যত রক্ম পরিবর্তন হরে আসছে, সে সবই ভূতত্ত্বর আওতার পড়ছে। আমরা জানি, পৃথিবীর পৃঠের আর এক-চতুর্থাংশ স্থলভাগ। এই স্থলভাগের অধিকাংশ্রু শিলা আর প্ললের (Sediments)

দারা গড়া। আর যেখানে মাটির আন্তরণ দেশতে পাই, তার নীচে সব জায়গাতেই শিলার অস্তিত্ব আছে—তবে এই আগুরণের গভীরতা বিভিন্ন জান-গায় বিভিন্ন রকম হয়ে থাকে। পৃথিবীপৃষ্ঠে যে পলল আর মাটি আজ দেখতে পাই, সে সব কিছ পূপিবী স্টির প্রথম দিকে ছিল না। পৃথিবীর স্টি এক জনত্ব বাষ্পীয় পিণ্ড থেকে, একথা সবার জ্বানা আছে। সেই জনস্ত বাষ্প্ৰপিও ক্ৰমে শীতল হয়ে পৃথিবীপৃঠে এক কঠিন শিলাময় আন্তরণের হৃষ্টি করে। এই খান্তরণকেই আমরা ভূত্তক থাকি। পৃথিবী শীতল হতে অনেক অনেক যুগ লেগেছিল। সেই সময়ে ভূককের কঠিন শিশার পরিমাণও বেডেছিল অনেক। তারপর হাজার হাজার বছর ধরে এই শিলাময় ভূরক নানাভাবে ক্ষয় হয়ে সৃষ্টি করেছে পলন (য। থেকে পাললিক শিলার সৃষ্টি) আর মাটির। তাই পৃথিবীর **গঠন ও** বৈচিত্রা সম্বন্ধে জানতে হলে স্বচেয়ে আংগে চাই শিলা সংশ্বে বিশেষ জ্ঞান।

ভূতত্ত্ব যে শাখায় পৃথিবীর সব রকম শিলা
সম্বন্ধে বিশ্বভাবে আলোচনা করা হয়, ভাকেই
শিলা-বিজ্ঞান বা পেট্রেলিজি বলা হয়। পেট্রেলিজি
শক্টির সঙ্গে পেট্রেলিজিটকে ভৈলভত্ত্বিদ্
বলে ভূল করে থাকেন। এই ধরণের ভূল অনেক
সময় দৈনিক সংবাদপত্ত্বের পাতায়ও স্থান পেয়ে
থাকে। প্রকৃতপক্ষে পোট্রেলিজি শক্ষ্টি থাকি
শক্ষ Petra-র (অর্থাৎ শিলা) সঙ্গে থাকে
সংযোগে গঠিত হয়েছে। ভাইলে এর য়ানে
দাড়াছে শিলা-বিজ্ঞান। এমনি ভাবে পেট্রেলিয়াম
শক্ষ্টির মানে পাথরের ভেল করা বেতে পারে।

কেন না, লাটিন ভাষার ()leum-এর মানে তৈলজাতীয় পদার্থ।

শিলা-বিজ্ঞানের চুটি প্রধান দিক আছে---একটিতে পাণরের সঠিক বিবরণ দেওখা হয এবং অপরটতে পাথরের উৎপত্তির ইতিহাস বিশ্লেষণ কবা হযে থাকে। একটি পাথবের পূর্ণাঞ্চ বিবরণ দিতে হলে ভার বাহিক রূপটির পরিচয়ের সঙ্গে অণুবীক্ষণ যদ্ভের সাহায়ো যে রূপটি পর্যবেক্ষণ করা হয়, ভারও বর্ণনাব প্রহোজন আছে। সাধারণভাবে পাথবকে এক বা একাধিক কেলাসিত খনিজের দারা গঠিত একটি বজা বলা যেতে পারে। কাজেই নার বিবরণ দিতে হলে যে সব খনি পের সংখ্যে পাধরটি ঠিং, ভাদের প্রশোলের ওলা-क्ष विदेशक वर्ष क्या किना-दिखानीत वास्क এসেব হণাঞ্চল তি - চি প্রায়ে - রুগল করা দ্বকার - अय- ८: ४० एवर काइ (७, त , वारिश, देख्ना, আনপেকিক গুরুষ ইত্যাদি দেখা, দিতাবত: রাদার্থনিক প্রক্রিধার সাহায্যে ভার বাদার্থনিক গুণাগুণ নিরূপণ করা এবং তৃ তীয়ত: অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহাথ্যে তার আলোক-বিজ্ঞানস্থত গুণাগুণ (Optic | Charact r বিশ্লেষণ করা। এদের मर्दा (मरवाकारि भष्टम এकड़े विमानकार्य बनवात প্রযোজন আছে। উদ্ভিদ-বিজ্ঞান আর প্রাণী-বিজ্ঞানের মত শিলা-বিজ্ঞানেও অণুবীক্ষণ যলের প্রয়োজন পুব বেশী। তবে শিলা-বিজ্ঞানীরা যে ধরণের অপুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করে থাকেন, তার গঠন ও কার্বপ্রণালী একেবারেই অক্তর্কম। এই অণুবীকণ বন্তের বিশেষত্ব হলো, এতে স্মর্ভিত (Polarized) আলো ব্যবহার করা হয়। ভার জন্মে প্রথম একখানা সমবর্ডকের (Polarizer ভিতর मित्र जात्मा श्रायम कर्तात्मा हत्। त्महे जात्मा ভিতর দিয়ে পর্যবেক্ষকের পরীক্ষণীয় বস্তুটির চোৰে পৌছাবার আগে আর একটি সমবর্তকের (Aralez r) ভিতম দিয়ে আবার সমবতিত er cerete : ut Polarizer wie Analyzer

নিখুঁ ভভাবে কেলাসিভ ক্যালসাইট থেকে ভৈত্ৰী করা হয়। অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰে দেখবাৰ আগে পরীক্ষণীয় বন্ধটির 'লাইড' করে নিতে হয়। পাথর বা কোন খনিজের স্লাইড কিভাবে করা हर, त्र मश्रक्ष व्याना करहे हन्ना था देशा नहे। সাইড তৈরী করতে ছলে পাথর বা খনিজ থেকে প্রথমে একখানা ছোট আংশ (১ × ১ নিয়ে তাথেকে ঘষে ঘষে একথানা তল বের করে সেই তল্টিকে ক্যানাডা বালসামের (এক **প্রকার** ट्वन चार्रात्मा भगार्थ) माहात्वा अकवाना आम লাইতে জুড়ে দেওবা হয়। তারপর অসমতল দিকাটকে ঘষে ঘষে অভি মিছি (প্রায় •৩ মি মি) একখানা পাতের খণ্ডের মত করে ক্যানাডা বাল্পাথের সাখায়ে সেটাকে কভার প্লাস দিছে (हर्क (मल्या हरा अहे तक्य अक्याना झाहेल्स्क অণুবাক্ষণ যথে সম্বতিত আলোতে দেখলে বিভিন্ন र्यानक स्वतान विक्रिय खनाखन बना नाए ध्वर তাদের সনাক্তকরণে কোন অস্থাবধা হয় না।

একচি পাথরের পূর্ণ বিবরণ তৈরী করতে इत्म थनिक मनाव्यक्तराय भारत्व थानिकता কাজ বাকী থাকে। সেটা হচ্ছে, পাণরটির মধ্যে বিভিন্ন খনিজের গঠন ও পারস্পরিক বিভাস নিরপণ। পাথরটির ভিতরকার খনিজের বিস্তাসকে পাথরটির বুনন বা lexture বলা হয়। যে কোন পাথরের ভেতরকার বুনন স্ঠিকভাবে নির্বন্ন করবার উপর ভার নামকরণ নির্ভর করে। ভাই **मिना-विकानीका शायबित वृमानत छेशद विरमद** গুরুষ আরোপ করে থাকেন। পাথরের व्यव्योक्तन यक्ति माशासा जान वास। এই ব্যাপারে পাথরের ছাইড্টিকে দেববার স্বর কতকগুলি বিবয়ে নজন রাখা দরকার: বেখন---धनिक्छनित (कनामानव बाखा (Crystallinity) व्यर्थार शायति श्वाश्वति क्वांतिक किना एचा, বনিজ দানাভালির প্রকৃত মাপ ও আতৃতি নির্বন্ধ क्या अवर विकित्र शामात्र निरक्रमञ्ज मध्या जन्मक

ঠিক করা। উপরিউক্ত বিষয়গুলির তারতম্যের জঞ विकित भाषरतत विश्वित तकम वृतन हरत थारक। বেমন-কোন পাথরের দানাগুলি সম্পূর্ণ কেলাসিত হতে পারে, আবার পুরাপুরি আনিবদীও (Amorphous) হতে পারে। তেমনি দানাগুলি পুরই মিহি হতে পারে, আবার খুব বড় বড়ও হতে পারে। দানাগুলির আফুতিরও তারতম্য হয়ে থাকে; যেমন-কোন পাথরের সবগুলি দানাই নিপুঁতভাবে কেলাসিত হতে পারে, অর্থাৎ কেলাসের भवश्रमि उनारकरे (Crystal face) सूर्वेष्ठा(व পাওরা যার, আবার অনেক সময় কেলাসের তল-গুলি পুবই অনিয়মিতভাবে গঠিত হয়ে থাকে। একই খনিজের আকৃতি বিভিন্ন পাথরে বিভিন্ন বক্ষ ୬তে পারে। উদাহরণ হিসেবে Feldspar-এর নাম উল্লেখ করা যেতে পারে। বিভিন্ন আগ্নের শিলার এই ধনিজটির আকৃতি বিভিন্ন রক্য হয়। পাললিক শিলার ক্ষেত্রে দানার আঞ্জুতি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ব। এই জাতীয় শিলায় দানার গোলছ ও মহণছ থেকে বোঝা যায়, পললগুলি তাদের উৎসম্বল থেকে অবক্ষেপণের মুহুর্ত পর্যস্ত কিন্দপে পরিবাহিত হয়েছে।

পাথরের সম্পূর্ণ বিবরণ দেবার পর এর উৎপত্তির (Genesis) প্রসঙ্গে আসা বেতে পারে। এই ব্যাপারে কিছু বলবার আগে পাথরটির প্রকৃত অবস্থান-স্থলে উপস্থিত হয়ে শিলাটির ভৌগনিক বিস্তাস ও বিভিন্ন শিলার সঙ্গে পারশারিক সম্বন্ধ নির্দির করতে হয়। অমুসন্ধান-স্থলে কোন শিলায় অমুভূমিক বা প্রায় অমুভূমিক তরবিস্তাস দেখা গোলে তাকে সহজেই পাললিক শিলা বলে ধরা থেতে পারে। এই জাতীয় শিলাদেহের কোন আংশে বলি অন্ত জারেকটি শিলার বলপূর্বক আহ্বেবেশের চিহ্ন দেখা বায়, তাহলে শেষোন্ডটির আব্রের শিলার প্রেমীভূকে হবার সন্তবনাই বেলী। আব্রের শিলার মধ্যে প্রায়ই অপেকাছত প্রাচীন শিলার ইক্রা ইতক্তে বিক্রিপ্তভাবে জ্বাটী

বেঁধে থাকে। রূপান্তরিত শিলাকে ভার গঠন-देविष्या भिरत्रहे (हन। यात्र ' ७-मद्रश्य भरत विष्ठ विवतन (मध्या रक्षा)। शत्वरणांशात्त বসে শিলাদেহ থেকে ভেকে জানা একথানা পাথরকে সুষ্ঠভাবে পর্যবেক্ষণ করেও এর উৎপত্তির ইতিহাস ধানিকটা নির্ণয় করা থেতে পারে। এই ব্যাপারে স্বপ্রথম প্রয়োজন, পূর্ণ বিবরণ তৈরী করা। বিশেষ করে পাধরটির বৃননেব প্রকৃতি থেকে পাথরের উৎপত্তির প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বেশ থানিকটা আভাস পাওয়া যায়। অণুবীক্ষণ যত্তে পাথরটির বুনন দেখে আথের শিলা, রূপাস্তরিত শিলা আর পাললিক শিলার মধ্যে পার্থকা নির্ণয় করা যায়। আবের শিলার ক্ষেত্রে খনিজগুলির কেলাসনের মাত্রা দেখে কি রক্ষ উত্তাপ এবং চাপে পাধরট কেলাসিত হয়েছে. সে সম্বন্ধেও অনুমান করা যেতে পারে!

শিলা-বিজ্ঞানীরা পাথরকে ছটি শ্রেণীতে ভাগ करत थारकन; यथा-(क) कठिन निना वदर (व) কোমল শিলা। সাধারণত: আথের শিলা আর রপাস্তরিত শিলা পড়ে প্রথম শ্রেণীতে, দিতীয় व्याटक প্রধানতঃ পাল্লিক শিলা। ভূত্বকের নীচে শিলা অতি উচ্চ তাপ ও চাপের মধ্যে থাকে। কোন কারণে এই চাপের **প্রা**স প্রাপ্তি ঘটলে সেধানকার শিলা গলে গিরে ম্যাগুমার (Magma) रहें करत। এই मार्गमा मियान থেকে ক্রমশ: উপর দিকে উঠতে থাকে এবং বধন এই ম্যাগ্মা ভুপুঠের উপর বেরিয়ে আসে, তখনই সেটাকে আমরা লাভা शांकि। आधिम निना जुलुरक्कें नीटि मनिक याश्रिक क्लांगरनव करन अथवा आर्थक-গিরির উচ্ছাসের সময় নির্গত গলিত লাভা জমে গিরে তৈরী হয়। ভূপুর্তের নীচে কেলাসিভ एत राज्य निवाद गाँड एवं, छोरमद मांगास्त्री শাধারণতঃ বড় বড় হরে ধাকে। দানাভালির मान निर्कत करन मानि माहि कुनुरहंत कछ नीरह কেলাসিত হয়েছে, তার উপর। অগ্নুৎপাতের সময় আগ্রেমগিরির জালামুব দিয়ে অথবা কাটল ধরে লাভা বেরিবে এসে যে সব শিলার সৃষ্টি হয়, সেগুলি খুব মিহি দানার মত হবে থাকে। তার কারণ, লাভা থেকে খনিজগুলি কেলাসিত হবার সময় পায় না। ওাই অনেক সময় এই জাতীয় পাথরে অনিবন্ধী কাচও পাওয়া যায়। খুব মিহি দানা হওয়ার দক্ষণ এসব পাথরের বঙটি সম্মাতার (Homogeneous) হয়ে থাকে। আগ্রেম শিলায় বিভিন্ন খনিজের দানাগুলি একটির সক্ষে অপবটি দৃচসংবদ্ধ হয়ে থাকে—ফলে পাললিক শিলা থেকে অতি সহজেই পুথক করা যায়।

আবেষ শিলা পৃথিবীতে অনেক রক্ষেব আছে। এদের নামকরণ আর শ্রেণী বিভাগের জন্তে সাধারণতঃ পাথরের সংষ্ঠি (Composition) ও দানার মাপের সাহায্যে নেওবা হরে থাকে। বেমন অন্নজাতীয় ম্যাগ্মা থেকে স্ট বড দানার পাথরের উদাহরণ গ্রানেট আর মিহি দানার পাথরের উদাহরণ রায়োলাইট। যে ম্যাগ্মাতে শক্তরা ৬৬ ভাগ সিলিকা (SiO₂) থাকে, তাকে আমজাতীর ম্যাগ্মা বলা হয়। তেমনি গ্যারো (Gabbro) আর ব্যাসাণ্ট হচ্ছে ক্যারীয় (Basic) ম্যাগ্মা থেকে উৎপন্ন বড় দানা আর মিহি দানার পাথর। এসব ছাড়া আরও আনেক রক্ম আথের শিলা আছে, যাদের বিবরণ দেওবা এই প্রবন্ধে সম্ভব নয়।

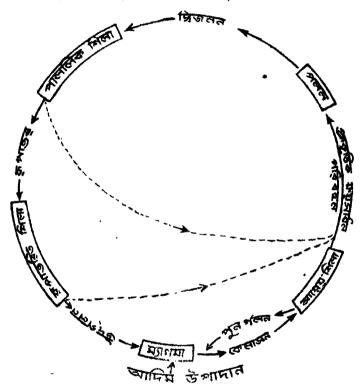
রূপান্তরিত শিলা যে কোন শিলার রূপান্তরের ফলে হতে পারে। এই রূপান্তরেব প্রক্রিয়া সম্বন্ধ পুরাপুরি তথা এখনও পাওবা যার নি, তবে মোটামুটি-ভাবে এটুকু বলা যেতে পারে যে, শিলার রূপান্তরণের জন্তে উত্তাপ ও চাপের বিশেষ প্রয়োজন। কোন আবের শিলা বা পালনিক শিলাকে রূপান্তরিত হতে হলে শিলাটির ভূপ্টের গভীরে করেক কোটি বছর থাক। দরকার। আমরা জানি, ভূপ্ট থেকে বক্ত কেলেই দিকে যাওয়া যার, তভই চাপ ও

তাপের বৃদ্ধি হতে থাকে। ভূপুঠের গন্ধীরে শিলা পুন:কেলাসিত হবার স্থবোগ পায়; ফলে শিলাটির আদি রূপ ও আন্ধৃতি পরিবতিত হয়ে নতুন একটি রপ নিযে থাকে। এই প্রক্রিষা অতি ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়; ভাই কয়েক শ' বছরে শিলার যেটকু পরিবর্তন হয়, তা চোবে ধবা নাও পড়তে পারে। রূপান্তবিত শিলার উদাহরণ হিসেবে শ্রেটপাথর আর মার্বেল পাথরের নাম করা যেতে পারে। কাদাপাথর (Spale) রূপান্তবিত হয়ে স্লেটপাথর হয়, আব চুনাপাথর থেকে হয় মার্বেল পাথর। রূপাস্কবিত শিলায চাপের প্রভাবে बातक मुभव थनिक छीन এक हि निर्मिष्ठ पिटक विज्ञास इत्य गांक: करन अत्मन्न भाषा विख्नि বক্ষ গঠন-বৈচিত্তা প্ৰিশক্ষিত হয়। বর্ণের খনিজ্ঞাল যে পাথরে একাধিক স্তরে বিভান্ত হয়ে থাকে, তাকে নিস (Gneiss) বলে। উদাহরণ হিদেবে গ্র্যানিট নিসের নাম করা যেন্তে পারে। গ্রানিটের সংযুতিবিশিষ্ট কোন পাধরের রূপাঞ্রের ফলে তাতে স্তর বিস্তাস इत्त छोटक अमिष्ठ निम वना इत्य शास्त्र। অনেক সময় খনিজগুলি কেবল একটা নিৰ্দিষ্ট দিকে বিক্লন্ত থাকে, কোন স্তর বিস্তাস ভাতে হয় না। এই ধরণের রূপান্তরিত শিলাকে সিষ্ট (Schist) বলা হয়ে থাকে! সিষ্ট জাতীৰ পাথরের মধ্যে মাইকা বা অভ সিষ্ট খুব বেশী পাওয়া যায়।

এবার পাললিক শিলার প্রসক্তে আসা থাক।
পাললিক শিলাকে কোমল শিলার অস্তর্ভুক্ত
করা হরেছে। এই ধরণের শিলা সাধারণতঃ
নদীবাহিত পললের অবক্ষেপের ফলে হরে থাকে।
নদীবাহিত পলল মোহনার, সমুদ্রের তলে বা কোন
হলে অবক্ষেপিত হরে থাকে। তাছাড়া বস্তার
জলে নদীবাহিত পললের অবক্ষেপের ফলেও এই
জাতীর শিলার স্টে হরে থাকে। পাললিক শিলার
ধনিঙ্গের ধানাগুলি নুচ্বক্ষ হতে পারে না, তবে
যুগ যুগ ধরে অবক্ষেপিত পলল উপরিভিত পললের

চাপে ক্রমশ: প্রুচিত হয়ে জমাট বাঁধতে থাকে।
বিভিন্ন যুগোর নদীবাহিত পলল একের উপর
এক অবক্ষেপিত হয়ে স্পষ্ট করে হাজার হাজার
ফুট গভীর পাললিক শিলার। শুধু যে নদীবাহিত পললেই পাললিক শিলার উৎপত্তি হয়
তা নয়, হিমবাহ বা বায়্র দারা আনীত পললেও
এই জাতীয় শিলার স্পষ্ট হতে পারে। পাললিক
শিলার মুধ্যে বেলেপাথর, কাদাপাথর আর চুনাপাথয়ই সবচেয়ে বেলী পাওয়া যায়। এসব পাণর

নীচে মাগ্মার কেলাসনের ফলে আথের শিলা গঠিত হর, তা থেকেই আবার প্রাক্তিক কর্সাধন প্রক্রিয়ার স্বষ্টি ইর পললের। সেই পলল পরিবাহিত হয়ে মুগ মুগ ধরে সঞ্চিত হয় কোন একটি উপযুক্ত স্থানে। সেখানে বিজ্ঞান (Diagenesis) প্রক্রিয়ার পললগুলি কঠিন হয়ে স্থিত করে পাললিক শিলার। এই পাললিক শিলার পাত্তরের ম্যোগ পেলে রূপান্তরিত শিলার পরিবত হয়, নতুবা আবার ক্ষমাধন ও পরিবহন প্রক্রিয়ার



ভবে ভবে বিশ্বন্ত থাকে বলে এদের ভরীভৃত
শিলাও বলা হয়ে থাকে। ভরীভৃত শিলার বিভিন্ন
ভবে বিভিন্ন মুগের উদ্ভিদ ও জীবের জীবাশ্য
(Fossil) পাওয়া যায়। এসব জীবাশ্য থেকে
শতীভেন্ন জলবায় ও ভৃতাভি্বক অবভার কথা
জানা ছায়। তাছাড়া বিভিন্ন ভবের ভৃতাভ্বিক
বয়সও এসব জীবাশ্য থেকে নির্ণয় করা বায়।

উপরিউক্ত তিনপ্রকার শিলা আজও ভূরকের কোন নাকোন অংশে স্টেই হবে চলেছে। ভূপুর্কের পললের সৃষ্টি করে। রূপান্থরিত শিলা ভূপুষ্ঠের গভীরে থাকলে অনেক সময় উল্পালন প্রক্রিয়ার (Anatexis) নতুন একটি মাাগ্মার সৃষ্টি করতে পারে। আর যদি ভূপুষ্ঠের উপরে থাকে, তাইলে প্রাকৃতিক ক্ষয়সাধনের দারা পলল সৃষ্টি করে থাকে। আগ্নেয় শিলার পুনর্গলনের কলেও নতুন একটি মাাগ্মার সৃষ্টি সন্তব। শিলার এই বিবর্তন উপরের শিলাচক্রাট্ট থেকে অতি সহজেই বোরা বাবে। এই আবোচনা থেকে শিলা-বিজ্ঞান সংক্ষে একটা প্রাথমিক থারণা করা বাবে মাতা। কিন্তু শিলা-বিজ্ঞানের বর্তমান অগ্রগতিকে উপলব্ধি করতে হলে এই সম্পর্কে বিশদ আলোচনার প্রযোজন, যা এই জাতীয় প্রবন্ধে সম্ভব নয়। শিলার মধ্যেই পৃথিবীন সকল মূল্যবান ধনিজ পদার্থ সুক্রিয়ে

আছে । তাই দেশে দেশে আজ শিলা-বিজ্ঞান সহকে গবেষণা চলছে অভি ক্রুন্তগভিতে, আর নতুন নতুন আবিছারে শিলা-বিজ্ঞানে জ্ঞানের পবিধি অনেক বিরাট হরে দাঁডিয়েছে। আশা করা যায়, ভবিষ্যতে শিলা-বিজ্ঞানের প্রতিটি শাবা আরও উরত হরে মানুষের কল্যাণসাধনে নিয়োজিত হবে।

সঞ্চয়ন

পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাত্মসন্ধান

পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে আমরা বত না জানি, তার চেরে অনেক বেশী জানি বহদ্রবর্তী গ্রহলোক সম্পর্কে। পৃথিবীর অত্যন্তর সম্পর্কে আমাদের ধারণা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভূকস্পবিদ্ধা, ভূবিদ্ধা, পদার্থবিদ্ধা জ্যোতিবিদ্ধা প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্র থেকে আহবিভ তথ্যের আলোকেই এই ধারণা পরিপৃষ্ট হয়েছে।

বর্তমান ধারণা — সমৃত্তপৃষ্ঠ থেকে পৃথিবীর ক্ষেত্রকের দূরত্ব হলো ৩.৫৭ মাইল—এই অভ্যন্তর—ভাগ অপর চারটি ভাগে বিভক্ত। সকলের উপরের স্তরের গডপড়তা গভীরতা ১ থেকে ২০ মাইল। হলভাগের ভুলনায় সমৃদ্রের তলার এই গভীরতা অপেকান্ধত কম। এর নীচের ভরকে বলা হয় ম্যানটেল। এর গভীরতা ১৮০০ মাইল। এই ভরটি কঠিন পাধ্রে তৈরী, অনেকটা পাধ্রে উদ্ধার মত। এর পরের ভরের গভীরতা ১৩০০ মাইল, এই ভালটি গলিত নিকেল ও লোহে পরিপূর্ণ। এর পরের ভরাটির গভীরতা ৮৫০ মাইল। এটি কঠিন ধাত্রর জরাটির গভীরতা ৮৫০ মাইল। এটি কঠিন ধাত্রর জরাটির গভীরতা ৮৫০ মাইল। এটি কঠিন ধাত্রর

পৃথিবীর একেবারের উপরের শুর ও তার নীচের শুর ম্যানটেলের মাঝ্রখানটিকে কলা শুর মোছো। মুগোলাজিয়ার বিজ্ঞানী অধ্যাপক এ মোগোরোভিমিরের নামে এর নামকরণ

করা হরেছে। ভৃকম্পনের সীমারেখা এইখানেই — এইতথ্য তিনিই আবিদার করেছিলেন। তার কারণ धरे छि छात्रत्र गर्रन-अनानी मुन्तृर्व खित्र तकरम्ब । সমৃদ্রের তলার প্রাথমিক স্তরের গভীরতা কোন কোন স্থানে তিন থেকে চার মাইল মাত্র। সমুক্তের কলদেশের এই তিন-চার মাইল স্তর ভেদ করে মানিটেল ভর পর্যন্ত একটি স্থড়ক খনন করে ঐ স্তবের উপাদান সংগ্রহের একটি পরিকলনা গ্রহণ করা হয়। ম্যানটেল শুর থেকে সংগৃহীত উপাদান-সমূহ এই পৃথিবী ও সমূদ্র সম্পর্কে বছ তথ্যের मकान मिरत, এই ছিল धातना। এটাই মহোল পরিকরনা। সমুদ্রগর্ভ থেকে স্থড়ক ধনন সম্ভব কি না, সে সম্পর্কে ১৯৬১ সালে পরীকা করে দেখা হয় এবং প্রাথমিক পরীক্ষায় সমুদ্রগর্ভে স্কুজ খনন যে সম্ভব, তা প্ৰমাণিত হব। এজন্তে একটি বিশেষ धत्रां काहां क निर्माण करा हन । এই काहारकर সাহাব্যে ক্যালিকোর্শিয়ার লাজোলার কিছু দুরে সমুদ্রতল থেকে ১০৩০ ফুট নীচ পর্বস্ত শুড়ক খনন করা হয়। সেখানে জলের গভীরতা ছিল ৩০০০ কুট। এছাড়া মেক্সিকোর গুরাভসুপ থেকে কিছুটা দুৱে সমূত্ৰণাৰ্ডেৰ ৬০১ ফুট নীচ প্ৰস্তুত্ব গাৰ্ড क्तन कवा हता अवीत करणत गडीतका हिन 33,900 mb 1

এই পরীক্ষার বিশেষ উল্লেখযোগ্য তথ্যের সন্ধান পাওরা গেছে। আমেরিকার স্থানস্থাল সারেল ফাউণ্ডেশন মহোল পরিকল্পনা রূপান্তণে অর্থ সাহায্য দিচ্ছেন। এতে ধরচ হবে ৩ কোটি ৫০ লক্ষ ডলার থেকে ৫ কোটি ডলার এবং এই কাজ সম্পন্ন হতে তিন থেকে সাত বছর লাগবে।

এ-পর্যন্ত বে সব তথ্যের সন্ধান পাওয়া গৈছে, তা পৃথিবী ও সোরমগুলীর উৎস কোথার, সে বিষয়ে বিশেষ আলোকপাত করবে বলে আশা করা বায়। এই সব তথ্য পৃথিবীর আভান্তবীণ জরসমূহ, পৃথিবী ও সমৃদ্রের বরস সম্পর্কে মাতৃষের জ্ঞান রন্ধিতে সাহায্য করবে। এতহাতীত জীবন এবং বিবর্তনের ইতিহাস সম্পর্কেও নতুন তথ্যের সন্ধান দিবে।

এই প্রচেষ্টার পৃথিবীর কঠিন স্থর এবং ম্যানটেল স্থারের বিভিন্ন কঠিন প্রস্তারের নমুনা সংগ্রহ করা সম্ভব হবে। এই সকল পদার্থের ধাতব গঠন-প্রণালী, তেজন্ত্রিরতার পরিমাণ, তাপ-বৈদ্যাতিক ও বৈদ্যাতিক পরিবাহিতা সহ রাসায়নিক ও ভৌত বিশ্লেষণের জ্ঞাই এই সব নমুনা সংগ্রহ করা হবে। উপ-বিভাগের প্রস্তারের ঘনত্ব স্ঠিকভাবে জানা গেলে পৃথিবীর কেক্সন্থল পর্যন্ত পদার্থসমূহের ঘনত্ব জানবার পথও প্রশান্ত হবে।

পৃথিবীর অভ্যন্তর থেকে সংগৃহীত কোন একটি উপাদানের তেজক্রিয়তার পরিমাণ জানা গেলে—
পৃথিবী ঠাণ্ডা হয়ে আসছে কিনা, সে বিষয় এবং
সমুদ্রের তলদেশের প্রচণ্ড তাপ-প্রবাহ সম্পর্কেও
কিছু বলা থেতে পারে।

ম্যানটেশ স্তর পর্যস্ত পৌছানো মহোল পরিকল্পনার চূড়ান্ত লক্ষ্য হলেও এর ফলে একটি মধ্যবর্তী স্তর সম্পর্কে সমপরিমাণ গুরুত্বপূর্ণ তথ্যের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। এই স্তর সমুদ্রের তল-দেশের পলি দিলে গঠিত। এই পলি বা তলানি কি হারে সমুদ্রের তল্দেশে এসে জমা হয়, বিজ্ঞানীরা তার হলিস আজ্ঞ করতে পারেন নি।

অনেকের ধারণা, সমৃদ্রের তলদেশের পাল দিছে গঠিভ প্রথম কঠিন স্তরটি গড়ে আধ কিলোমিটার পুরু। আবার আনেকের এই রকমও ধারণা আছে বে, প্রতি হাজার বছরে সেধানে গড়ে এক সেণ্টি-মিটার পুরু তলানি এসে জমে। এই ধারণা ঠিক হলে তাদের মতামুসারে এই স্তরটি গঠিত হতে লেগেছে করেক কোটি বছর। কিছু কোন কোন সমৃদ্র আছে, যাদের বরস করেক শত কোটিরও বেশী।

আবার সমুদ্রগর্ভের আথেরগিরির কাছাকাছি
স্থান্ত ধনন করে যে সব উপাদান সংগৃহীত
হরেছে, তার মধ্যে দশ কোটি বছরের বেশী পুরনো
কোন প্রভারগণ্ড সংগৃহীত হয় নি। আর সেধানে
পলি দিয়ে গঠিত প্রথম ভারের উপকরণের কোন
সন্ধানই পাওয়া হায় নি। অভাদিকে মহাদেশের
কোন কোন অঞ্চল, এক সময়ে যেগুলি সমুদ্রের ভালে
ছিল—সেথানে পলি দিয়ে গঠিত আরও প্রাচীন
কঠিন প্রস্তারের সন্ধান পাওয়া গেছে।

অর্থাৎ কত বছরে কি হারে যে পলি সম্জের
তলায় জমা হয়েছে—দে বিষয়ে যে অহমান করা
হয়েছে, ভারই মধাে কি ভুল রয়েছে অথবা
১০ কোটি বছর আগে প্রাকৃতিক হুর্যোগ, ভূমিকল্পা
প্রতির কলে কি সম্জের তলদেশের সল্প্র
পরিবর্তন ঘটে গেছে? বিজ্ঞানীদের মনে এই
সব প্রশ্ন জেগেছে। সম্জের তলদেশ যত প্রাচীন
বলে অহমান করা হয়েছে, তত প্রাচীন বিনা, সে
সল্পর্কে তালের মনে সন্দেহের উদয় হয়েছে। এর
ফলে হয়তা এই সন্দেহের নিরসন হবে।

সমৃদ্ধের তলদেশ থেকে সংগৃহীত জীবাশুসমূহ
সমৃদ্ধ ও পৃথিবীর প্রাণীজগতের বিবর্তনের ইতিহাসের ছিল ক্তের সন্ধান দিয়ে এই বিষয়ে সম্পূর্ণ ও
ধারাবাহিক ইতিহাস রচনান্ত সাহায্য করবে। এই
জীবাল পরীকা করে কেবল প্রাণীর জাবিভাবের
সমন্ত নয়, একের কুনুর অভীতের জীবনবালাপ্রণানী স্পান্তি কানের বিদ্ধু জানা বাবে। প্রহাড়া

সমুক্ততের জীবাণু, ছত্তাক, আালগি, আমিনো আাসিড, অভান্ত তৈব যৌগিক পদার্থ- এবং যে অবস্থার এই পৃথিবীতে প্রাণীর স্বাবির্তাব হয়েছিল, সে বিষয়ে বহু তথ্যের সন্ধান মিলতে পারে।

অদৃশ্য শত্রুর বিরুদ্ধে সংগ্রাম

ডাঃ ভি. তিমাকফ লিখেছেন—প্রথমে জানা দরকার, জীবাণু সংক্রমণের সাধারণ প্রক্রিয়াটা কিরূপ এবং জীবাণ্ডলির বংশবিদার ঘটে কি ভাবে? এ-পর্যস্ত মনে করা হচ্ছিল যে, সংক্রামক রোগের কারণ—হয় ব্যা জিরিয়া (আমাশয়, যত্মা, টাইফরেড ইত্যালি), না হয় ভাইরাস (হাম, যক্রংপ্রদাহ, ইনফুয়েঞ্জা প্রভৃতি)। স্তত্রাং বিজ্ঞানীরা বিশেষভাবে মনঃসংযোগ করেছিলেন এই স্বব্যা জিরিয়া ও ভাইরাসকে আলাদা করে তাদের জৈবধর্ম অন্ধ্রীগনের কাজে। ফলে রোগ নির্ণয় ও চিকিৎসার কতকগুলি কার্যকরী পদ্ধতি উদ্ভাবন করা সম্ভব হয়।

কিন্তু আাণ্টিবায়াটিক্স ও সালফামাইডগুলির আবিদ্ধার ও প্ররোগের ফলে দেখা গেল, অনেক জীবানুর মধ্যেই সেগুলির বিরুদ্ধে প্রতিরোধশক্তি। ইমিউনিটি) গড়ে ওঠে—এমন কি, তারা তাদের আকৃতি পর্যন্ত বদলে ফেলে। জীবানুর বিভিন্ন গোটার মধ্যে পারশারিক মিল এত বেশী ধে, বাইরের দিক থেকে তাদের আলাদা আলাদাভাবে প্রকৃতি নির্ণিয় করা যায় না। যেমন—আমাশয়ের ব্যাসিলাসের রোগ-উৎপাদক প্রকৃতিকে কার্যক্ষেত্রে টাইফরেড বা ক্ট্যাফাইলোককাস অরিরাসের রোগ-উৎপাদক প্রকৃতি থেকে আলাদাভাবে চিহ্নিত করা যায় না।

গবেষণার প্রমাণিত হয়েছে যে, রোগ স্ষ্টিকারী
ব্যাক্টিরিয়াগুলির সমস্ত প্রজাতিই প্রতিকৃল
পরিবেশে অঙুত এক ধরণের আত্মরকার শক্তি
অর্জন করে এবং সাধারণ লেবরেটরি প্রতিতে
ভাষ্টের ধরা যার না বলেই রোগসংক্রমণ জীবদেহের

কতথানি গভীরে প্রবেশ করেছে, তা নির্ণয় করা কঠিন এবং অনেক্ ক্ষেত্রে অসম্ভবন্ত বটে।

প্রতিষেধক ঔষধগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রামে
মাইজোবগুলি রূপাস্তর পরিগ্রহ করে এবং বছরের
পর বছর সেই রূপাস্তরিত অবস্থায় থেকে বায়।
কিন্তু অত্নকুল পরিবেশে তারা আবার পূর্বরূপ
গ্রহণ করে। একে বিজ্ঞানের পরিভাষায় বলে—
প্রত্যার্ত্তি (রিভার্গন)। এক্ষেত্রে বিলম্বে ক্রিয়াশীল
বিক্ষোরক "মাইন"—এর মতই ওই ব্যাক্তিরিয়াগুলি হঠাৎ পূর্বরূপ পরিগ্রহ করে' রোগ স্পষ্টি
করে থাকে।

সমস্যাটি আরও জটিল হয়ে দাঁড়ায় এই জন্তে যে, ওই ব্যাক্টিরিয়াগুলি রূপ পরিবর্তন করে' ছবত মাইকোপ্লাজমের মত আফুতি ধারণ করে। এই মাইকোপ্লাজম বাাফিরিয়া আর **३**(न) ভাইরাসের মাঝামাঝি এক শ্রেণীর আণুবীক্ষণিক ব্যা ক্লিবিয়া ર્જ છ রূপান্তরিত भाडेरकाञ्चाक्रम गर्रन ७ टेक्कवधर्मत निक निरम হুবছ এক রকমের—তফাৎ শুধু এই যে, রূপান্তরিত এই মাইকোপ্লাজম বাাক্টিরিয়ার মত ব্যা ক্রিরিয়ার রূপে ফিরে যেতে পারে না।

মাইকোপ্লাজম অতি সাংঘাতিক ধরণের। এরা হলো জীবকোষের আভান্তরীণ পরাশ্রমী জীব (ইন্টাসেলুলার প্যারাসাইট)। কোষের বাইরেও এদের অন্তিত্ব বজার থাকে।

णहिल मर्थामणे में एं एक ठात तकरमत अपृष्ठ गंकत विक्रक — गांकितिया, छाहेताम, छित तर्भ इस्रत्मधानी गांकितिया थवर माहेरकाशासम। विकानीता मन्न करतन, थहे इस्रार्थमधानी गांकितिया विक्रक मर्थास नामट इस्त मुन्

নছুন এক দিক থেকে। অন্ত তিনটি অদুখ শক্তর বেলায় যে ভাবে অভিযান চালানো হচ্ছে. এর বেলার তা চলবে না।

স্বাই জানেন, অধিকাংশ সংক্রামক রোগের নির্ভরযোগ্য প্রতিষেধক হলো টিকা বা ইনোকিউলে-শন। একেত্রে সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা যে নতুন প্রশ্নের উত্তরের সন্ধানে ব্যাপুত আছেন, मि श्ला—इन्नदिभधाती वाहित्या ७ शहिका-প্লাজ্ম কি মান্তবের দেহে রোগ প্রভিরোধক শক্তি (ইমিউনিটি) সৃষ্টি করতে পারে এবং এই প্রতি-রোপক শক্তিকে কি প্রতিষেধক অস্ত্র হিসেবে বাবহার করা যায় ?

প্রমাণিত হয়েছে যে, আণ্টিবায়োটক ও শালফামাইড ওযুধের বিরুদ্ধে ঋতারকার জন্তে যে সব জীবাণু নিজেদের রূপান্তর ঘটায়, সেই ভাদের প্রজনন-অঙ্গপ্রত্যাঞ্চর পরিবর্তনের ফলে। পরীক্ষাসূলকভাবে তাদের এই রূপান্তর ঘটানো সম্ভব হয়েছে এবং এই রূপান্তরের ষাবতীয় প্রক্রিয়া অঞ্শীলন করা হয়েছে। সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের গামালেই ইনস্টিটিউট অফ এপিডে-মিওলজি আগও মাইকোবায়োলজির কর্মীরা কতকগুলি মাইকোবকে সম্পূর্ণরূপে স্টেপ্টোমাই-সিনের প্রভাবমুক্ত করতে সক্ষম হয়েছেন। এটি করবার জন্মে তাঁরা একবারও ওই মাইকোব-

গুলির উপর পেট্নেটামাইসিন প্রয়োগ করেন নি। এর উদ্দেশ্য হলো—এমন জিনিষ পাওয়া সম্ভব. क ट्रि কতকগুলি রাসায়নিক ওবুধের প্রতি ওই মাইক্রোবগুলির স্পর্শকাতরতার পরিবর্তন ঘটতে পারে।

বর্তমানে চেষ্টা চলছে মাইকোবের একটি বিশেষ চরিত্রের পরিবর্তন ঘটাবার জ*রো*। আমরা চাই যাতে ছত্ৰাক (ফাঙ্গাস) আরও বেশী পরিমাণে আ্যাণ্টিবায়োটক উৎপাদন করতে পারে এবং রোগ-জীবাণুর বোগ সংক্রমণের শক্তি নষ্ট হলে যায়। কিন্তু সেই সঙ্গে আরও চাই যে, সেই জীবাণু যেন মার্থের দেহে রোগের প্রতিরোধশক্তি আরও বাড়িয়ে তুলতে পারে—যাতে সেই জীবাণুকে টিকা ভৈত্তী করবার কাজে ব্যবহার করা যায়।

এদব সম্প্রা সমাধানের জন্মেই জীবাবুর চরিত্রের সঙ্গে সম্প্রকিত অঞ্চু গুলির বংশগুত ধর্ম, গঠন ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আমাদের খুটিয়ে দেখা দরকার। মান্তবের চাহিদা অহ্যায়ী জীবারগুলিকে "শিক্ষিত" করে ভুলে এবং তাদের চরিত্রের পরিবর্তন ঘটরে. অর্থাৎ তাদের রোগ সংক্রণণের ক্ষমতার বিলোপ ঘটিয়ে অথবা তাদের গুণগুলির অধিকতর উন্নতি সাধন করে সংক্রামক রোগের বিক্র**ন্ধে সাফগ্যজনক**-ভাবে সংগ্ৰাম চালানো যেতে পারে।

যে আলো সমুজ-পথের দিশারী

ভারতের উপকূলরেখা দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে চার হাজার মাইল। এই স্থণীর্ঘ উপকৃণরেখা বরাবর ष्ममानवरीन कुछ कुछ घील किरवा উপকৃतवर्जी निर्मन शास्त करहरू शांकांत्र भार्य निः मक कौयन-योषनं कत्रद्वनः, एम-विरम्हात नाविकरमत्र ଓ वानिका-भरवंत्र निज्न निमाना (मदात करा। এঁরা হলেন বাতিবরের কর্মী।

বা ধানি প্রচার করে এঁরা জাহাজের নাবিকদের मठर्क करत रान-कार्ट्स विभाग, शुष मायधारन **जारांक गांगिए यांना नांविरकता व्यरनक हुंब**े (शटक वाजियरतत जारमात दावा (स्थरंड भान माज, व्यत्नक नगत्र जां ७ जांदनत होत्य नर्ष ना। छत् छाता कारनन, अँदा छारपत्र भन्न वस्तु ।

আজ ভারতের উপকৃলে ১৯০০ বাতিমর বা केनकृतकारम या ममुद्रक्षव मरका कारमा । स्विरक्षः निगरमय मरक्षक-कार्यक क्रिक्क बरवरक । वादीनकाव পূর্বে বাতিঘরে পেটোল বার্ণার, অ্যাসিটিলিন গ্যাসের আলো, ফিতা বা জালানো বাতিই ছিল আলোর প্রধান উৎস। তখন বাতিঘরের সংখ্যাও ছিল নগ্য।

ষাধীনতা লাভের পর প্রথম উপলব্ধি করা যায় বে, ভারত-উপকৃলের সমুদ্র ও আবহাওয়া অফুদারে চার শ্রেণীর অর্থপোতের জ্ঞান্ত চলাচলের স্থ্যবহা রাখা দরকার। এগুলি হলো, গভীর সমুদ্রগামী জাহাজ, উপকৃলভাগে চলাচলকারী মাঝারি জাহাজ, পালভোলা দেশী নৌকা এবং দেশের অভ্যন্তরভাগে চলাচলকারী নৌকা। ভাছাড়া জাহাজ চলাচলের পরিমাণ ক্রমেই যে ভাবে বেড়ে চলেছে, তার দিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওরা দরকার।

এসব দিকে কক্ষ্য রেখে ১৯৫২ সালে জাহাজ
চলাচলের স্থবিধা সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে ব্যাপক
কর্মস্থচী গ্রহণ করা হয়। প্রথম পরিকল্পনাকালে
কল্পেকটি বাতিঘরের পুরাতন সরঞ্জাম বদল করে
আধুনিক সরঞ্জাম সংস্থাপন করা হয়। কয়েকটি
নতুন বাতিঘরও স্থাপিত হয়। তখন বাতিঘরের
সংখ্যা দাঁডায় ৩৫-এ।

ষিতীয় পরিকল্পনকালে १০টিরও বেশী বাতি-ঘর, রেডিও-বেকন প্রভৃতি সংযোজিত হয়েছে। নতুন কয়েকটি বাতিঘরের বাতির উজ্জ্বতা ১ লক্ষ থেকে ৫ লক্ষ ক্যাণ্ডেল পাওয়ারের স্থান।

ক্যাণ্ডালা বন্দরে জাহাজ চলাচলের স্থবিধার জন্তে সর্বাধৃনিক রেডার সংস্থাপন একটি উল্লেখ-যোগ্য ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বন্দরে এই ধরণের রেডার সংস্থাপন এই প্রথম।

ভূতীয় পরিকল্পনায় বাতিঘর এবং জাহাজ চলাচলের আধুনিক ব্যবস্থা সম্প্রসারণের জন্তে জারও ব্যাপক কর্মস্থচী গ্রহণ করা হয়েছে। এই সময়ে ১৬০টি বাতিঘর নির্মাণ, ৩০টি বাতিঘরে আধুনিক বাতি সংখাপন, হ্রম্ম তরজের ওটি বিপদ-জাপক কেল্প স্থাপন, ১০০টি বয়া ও অক্সান্ত ব্যবস্থা করা হবে।

वर्षमात्न व्यात अवि উल्लिश्यामा गावश छान् করা হচ্ছে। সেটি হলো ছটি ভেকা নেভিগেটর চেন প্রতিষ্ঠা এবং প্রভ্যেক চেনে একটি মূল ও তিনটি উপ-বেতারকৈন্দ্র থাকবে। মূল কেন্দ্রগুলিতে ৫৫০ ফুট উচ্চ এবং উপ-কেন্দ্রগুলিতে ৩৫০ ফুট উচ্চ বেতার সঙ্কেত-প্রেরক যন্ত্র স্থাপন করা হবে। এই সব কেন্ত্র থেকে, বেডার-সক্ষেত প্রেরণ জাহাজের গতিপথের নির্দেশ দেওয়া যাবে। পশ্চিম উপকৃলে ডেকা চেন চালু করা হয়েছে। এর ধারা বোঘাই বন্দর ও কচ্ছ উপসাগরে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হচ্ছে। পূর্ব উপকূলের ডেকা চেন স্থাপনের কাজ স্থক হয়ে গেছে এবং আগামী বছরের মাঝামাঝি চালু করা যাবে বলে আশা, করা যায়। এই চেনের দারা কলিকাতা ও বিশাখাপত্তন বন্দবের পথে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হবে। এই হুটি ডেকা চেন স্থাপন করতে ব্যয় হবে প্রায় ৯৮ লক্ষ টাকা। সমগ্র এশিয়ার মধ্যে ভেকা চেন সংস্থাপন এই প্রথম।

কছে উপসাগরের প্রবেশ পথে লুসিংটন থাঁড়ি জাহাজ চলাচলের পক্ষে অত্যন্ত বিপজ্জনক। এখানে জল মাত্র ১ ফুট গভীর। কিন্তু তার উপরে বে প্রচণ্ড ডেউ ওঠে, তার উচ্চতাও ১০ ফুট। কিন্তু সমুদ্রের তলদেশে কঠিন প্রস্তারের স্তর নেই। ফলে এখানে বাতিঘর স্থাপন করা এক তঃসাধ্য ব্যাপার। তবু কর্মীরা নিরস্ত হন নি। তাঁরা বালির উপরেই বাতিঘর নির্মাণে উত্যোগী হরেছেন। এখানে ১৬০ ফুট উচু একটি আলোক-সক্ষেত স্তম্ভ নির্মাণ করে মাহুবের তঃসাহ্রিক প্রচেটার একটি উচ্ছাণ দুটান্ত সংস্থাপন করা হবে।

বর্তমানে বাতিঘর বিভাগের জন্তে যুগোলা-ভিরার আধুনিক ব্যবস্থা সমন্থিত একটি বাতিঘর-জাহাজ নির্মাণ করা হচ্ছে। এটি হবে প্রার দেড় হাজার টনের। এই জাহাজ থেকে নুমুরবক্ষে বরা স্থানন করা যাবে, স্বর্গুচালিভ আহলো ভাসিমে দেওরা যাবে। তাছাড়া জাহাজের উপরে হেলিকপ টার অবতরণের জারগা থাকবে। আলোর সরস্কাম মেরামতের একটি কারথানা হবে এই জাহাজের প্রধান অল। জাহাজে ১০ জন নাবিকের থাকবার স্ব্যবস্থা করা হবে। এই ধরণের বাতিগর-জাহাজ ইতিপূর্বে আর নির্মাণ করা হয় নি।

আধুনিক যুগে বিজ্ঞান ও প্রয়োগবিত্যার ক্রত উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বাতিঘর ইঞ্জিনীয়ারিংয়েরও ক্রত পরিবর্তন ঘটছে। এর সঙ্গে তাল রেখে চলবার জন্মে কলিকাতায় একটি বাতিগর গ্রেষণা-গার স্থাপন করা হয়েছে। এর মধ্যেই গ্রেষণা-গারটি কয়েকটি যন্ত্র উদ্ধাবন করে ক্রতিজ্ঞের পরিচয় দিরেছে।

বাতিঘর পরিচালনার জন্তে কর্মীদের শিক্ষাদান একটি জটিল ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বিশ্ব-বিস্থালয়েই বাতিঘর পরিচালনা ও সংশ্লিষ্ট ইঞ্জি-নীয়ারিং বিষয়ে শিক্ষাদান ও গবেষণা পরিচালনার ব্যবস্থা নেই। অথচ ভারতের বিপুল সংখ্যক বাতিঘর পরিচালনার জন্তে দক্ষ কর্মীর প্রয়োজন এবং এই চাহিদা ক্রমেই বেড়ে চলেছে। এই অভাব পুরণের উদ্দেশ্তেবাভিষর বিভাগ কলিকাভায় একটি বাভিষর-কর্মী শিক্ষণ-কেন্দ্র স্থাপন করে। এই ধরণের শিক্ষণ-কেন্দ্র আর কোখাও নেই।

বাতিঘরের সাধারণ সাজসরঞ্জাম নিমাণ ও মেরামতের জন্মে কলিকাতা, বোদাই, মান্তাজ ও জন্মনারে চারটি কার্থানা আছে। এবানে বাতিগরের জন্তে প্রয়োজনীয় নতুন নতুন সরঞ্জাম উৎপল্ল করেও প্রচুর পরিমাণে বৈদেশিক মৃদ্রা সঞ্জাকরা হচ্ছে।

কিন্ত এখনও প্রধান প্রধান সরঞ্জাম বিদেশ থেকেই আমদ।নী করতে হয়। এই অসুবিধা দ্র করবার উদ্দেশ্যে বাভিঘর বিভাগ কলিকাতায় বাভিঘরের সরঞ্জাম নির্মাণের জন্মে একটি বৃহৎ কারখান। স্থাপনের প্রস্থাব করেছেন। এর জন্মে ব্যয় হবে অসুমান ২৮ লক্ষ টাকা। কিছু কারখানাটিতে উৎপাদন পূর্ণোস্থামে স্থক্ষ হলে ভারতকে বাভিঘরের মূল সরঞ্জামের জন্মে আর প্রমুখাপেকী হয়ে থাকতে হবে না।

বাতের কারণ অনুসন্ধান

मराम्

এই সহত্বে আলেক করেন্ট লিথেছেন—
বাতের আক্রমণ হয়ে থাকে সর্বদেশে এবং এই
আক্রমণের কলে হাজার হাজার লোক পদ্
হয়ে কোন রক্ষে জীবনযাপনে বাধ্য হয়।
লক্ষ লক্ষ লোক এর জন্তে মাথাধরা আর শরীরের
ব্যাথার কাজ করবার স্বাভাবিক ক্ষমতাও হারিরে
কেলে। এই রোগকে জর করবার জন্তে বিভিন্ন
দেশে নানাদিক দিয়ে ব্যাপকভাবে গবেষণা
চলছে। এই গবেষণা যদি একদিন সকল হয়,
ভাহলে চিকিৎসার ক্ষেত্রে যে একটা বড় রক্ষের
ক্ষাক্ষ হবে, ভাতে কোন সক্ষেত্র নেই।

ा कि अरे गरका लोशास्त्र अथमक मस्त्र दर्व

নি। অবশু বৃটেনে এম্পান্নার রিউম্যাটিজম্ কাউলিল কর্তৃক পরিচালিত ব্যাপক গবেষণার ফলে এই দিকে কিছুটা কাজ করা সম্ভব হয়েছে—বার ফলে বাতের রহ্ম উল্ঘাটনের পথে বিজ্ঞানীয়া অনেকটা অগ্রসর হতে পেরেছেন।

অন্ত দেশের গবেষণা-কর্মারাও কাউলিলের নতুন ধরণের কাজকর্মে উপকৃত হচ্ছেন। এই রোগের বিরুদ্ধে সংগ্রামে কাউলিলকে সাহায্য করছেন মাঞ্চেটার বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থাপিত তার মোবাইন ক্লিভ সার্ভে ইউনিট।

रेकेनिटवेत्र वित्मवस्त्रान केसन-मिन्न वेशनात्स मन्द्रगणन नाटबेत्र कोटब निवृक्त स्नोटबन धनः ্ এই স্পার্কে অকুসন্ধানের জন্তে তাঁরা নির্বাচন করে নিবেছেন শ্রেমশিল এলাকার একটি জনবছল অংশ - ল্যান্ধাশায়ারের লী অঞ্গ। তাঁরা এই অন্থ-সন্ধানের ফলে পুরাতন সব মতবাদ যে ভুল, তা প্রমাণ করতে পেরেছেন।

তাঁরা যে সব প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন, তা থেকে বোঝা গেছে, দাঁগাতসেতে বাড়ীখর বাতের ঠিক প্রত্যক্ষ করিণ নয়। কিন্তু কোন লোক যখন বাতে আক্রান্ত হয়ে পড়ে, তথন দাঁগাতসেতে জায়গায় থাকা তার পক্ষে হয়তো ঠিক নয়।

আর্থাইটিস এক রক্ষের কঠিন বাত। গবেবণার এই ফল যখন জানা যায় নি, তখন বাসগৃহের
শ্যাতসেতে ভাবই রোগের একমাত্র কারণ বলে
মনে করা হতো। কিন্তু বিশেষজ্ঞেরা বলেন,
ব্যক্তিবিশেষের বংশাস্ক্রম এবং পরিবেশও এই
বোগের জন্তে সমানভাবে দায়ী।

পরিবেশ বলতে এখানে রোগীর স্থানীয় পারি-পার্থিক জলবায়ু এবং বসবাসের অবস্থাই কেবল বোঝার না, জন্মের পর সে বত রক্ম রোগে ভূগেছে তার কথাও বোঝার।

উত্তর-পশ্চিম এলাকা ইউনিটটি যে এলাকার এই সার্ভে পরিচালনা করে, সেটি স্যাতসেতে আবহাওরার জন্তে কুখ্যাত। কিন্তু তা সন্থেও এই এলাকার মোট জনসংখ্যার অমুপাতে আর্থাইটিস রোগাক্রান্ত লোকের সংখ্যা গ্রীম্মওলীর জামাইকার অতিরিক্ত উষ্ণ গ্রামা এলাকার চেয়ে বেশী নয় এবং উঞ্ভৱ এলাকার এর প্রাব্যা সাধারণতঃ কম।

বংশামুক্তম অথবা প্রজনন স্বন্ধীর প্রশ্ন সম্পর্কে সার্ভের বিশেষজ্ঞগণ বলেন, যারা আর্থাইটিস রোগে ভূগছে, তাদের আত্মীয়স্থজন অন্তদের তুলনায় চার গুণ বেশী রোগাক্রাম্ভ হতে পারে।

পরীক্ষার ফলে আজ একথা স্পষ্ট হয়েছে বলেই যে, রোগের বিস্তার সম্পর্কে পরিবেশের কোন ভূমিকা নেই---একথা মনে করা ভূল হবে।

নির্বাচিত ছয় শত পরিবার নিয়ে ইউনিটাট প্রত্যেকের অতীত ও বর্তমান জীবনের সব রক্ম দিক পরীক্ষা করে দেখেন।

এই পরিবার সংক্রান্ত অন্স্থানের পর
বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন যে, কারোর বাত থাকলে
তার পরিবারের অন্তদের মধ্যেও বাতের আক্রমণ
হতে পারে—একথা হয়তো তাঁরা শীব্রই প্রমাণ
করতে পারবেন। এর পর আরও কিছুদিন গবেষণা
চালিয়ে হয়তো তাঁরা জানতে পারবেন, সেই
ব্যক্তির পরিবেশ বাতরোগের তীব্রতা হ্রাস করছে,
না বাড়িয়ে তুলতে সাহায্য করছে। যমজদের
সম্পর্কেও এ-সম্পর্কে পরীক্ষা চলছে।

এই ভাবে বাত সম্পর্কে নানা দিক থেকে দীর্ঘকাল ধরে পরীক্ষা চালাতে হবে এবং সে জ্ঞে প্রোজন অপরিসীম ধৈর্ঘ এবং বৈজ্ঞানিক দক্ষতার। বিজ্ঞানীরা যদি বাতের কারণ নির্ণয়ে সক্ষম হন, তবে তা দ্ব করবার ব্যবস্থাও করতে পারবেন।

সেলুলোজ

শ্রীমহিমারজন প্রামাণিক

আমাদের জীবন্ধাতার মধ্যে কতকগুলি জিনিষ এমনভাবে জড়িত, যেগুলির মূল্য নির্ধারণ করতে গেলে হরতো আপাতদৃষ্টিতে আমাদের কাছে মোটেই মূল্যবান মনে হবে না। তবুও বৈজ্ঞানিকেরা ওই সামান্ত জিনিষকেই বিশেষ মূল্যবান এবং বহুমুখী সমস্তার সমাধানকারী বলে বিবেচনা করেন। পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর জনসাধারণের হাতে তুলে দেন তাঁদের অক্লান্ত সাধনার সামগ্রীকে মূল্যবান করে। সেলুলোজ এই রক্ষ একটি মূল্যবান জিনিষ।

প্রকৃতির অধিকাংশ জৈব থোগিক পদার্থই হচ্ছে সেলুলোজের প্রধান উৎস। বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞায় এর গঠন (C₆H₁₀O₆)n। এটি হচ্ছে বহুমুখী শর্করা জাতীয় মিশ্র পদার্থ-গোষ্ঠীর অন্তর্গত। হিসাব করে দেখা গেছে, প্রকৃতিতে প্রায় ১,১০০ বিশিয়ন কিলোগ্রাম সেলুলোজ জৈব ঘোগিক বস্তুগুলির মধ্যে বর্তমান—বাযুমন্ডলন্থিত কার্বন ডাইঅক্সাইডের প্রায় অর্থেকাংশ। সেই জ্বেজ কার্বন ডাইঅক্সাইডকে সব রক্ম শর্করা জাতীয় মিশ্র পদার্থের প্রস্তী বলে মেনে নেওয়া হয়েছে।

গাছপালা সেলুলোজ তৈরী করে জল আর কার্বন ডাইঅক্সাইড থেকে। আবার সেই সেলুলোজ থেকে তৈরী হর গাছের কোষ-প্রাচীর। তাহলে ব্রা যাচ্ছে, আমাদের কত কাছাকাছি সেলুলোজ রয়েছে।

বিশুদ্ধ ভূলার আঁশে প্রায় ১৯৬% সেলুলোজ থাকে। সেলুলোজের অপরাপর মূল্যবান উৎস হচ্ছে—কাঠ, বড়, পাট, শণ ইত্যাদি।

रिक्कानिरकता वानावनिक धाकिवात निक्क रनगुरनाक रेक्टी कतेरक नक्क्य स्टब्स्टन। आह

৯·% সেলুলোজ এবং ৪% জলীয় বাষ্পস্ক্র কাঁচা ভূলা থেকে সাধারণতঃ সেলুলোজ তৈরী হয়ে পাকে। এই তুলাতে কিছু পরিমাণ চবি জাতীয় পদার্থ, কিছু নাইটোজেন জাতীয় এবং রঞ্জক পদার্থন্ত বর্তমান থাকে। সে জন্মে প্রথমেই ভূলা থেকে চবি আর মোম অপসারণ আলিকোহল-বেজিনে ধুয়ে। ভারপর ১% কষ্টিক শোডার দ্রবণে বায়্র উপস্থিতে সিদ্ধ করা হয়। এই প্রক্রিরার ছিব্ড়া এবং অর্পেলুলোজ জাতীয় পদার্থগুলি দ্রীভূত হয়ে যায়, অ্যাসেটিক আয়াসিড দিয়ে অঙ্গার জাতীয় পদার্থগুলিকে হ্রাস করা হয়। नर्राम्य माजियाय शहरलाद्वाबाहे हे जित्य माजा করে ভালভাবে ধুয়ে গুকানো হয়। এই বস্তুটি হচ্ছে ১৯৬% সেলুলোজ, यां क नर्गान সেলুলোজ वत्त। এছां निग्ता (मन्ताक, (यमन-कार्ठ, খড়, পাট, শণ থেকে প্রভূত পরিমাণে সেলুলোজ উৎপাদিত হয়। এক্ষেত্রেও লিগনিনকে জাতীয় পদার্থ থেকে পৃথক করা হয়, ক্লোরিন গ্যাস বা সোডিয়াম ক্লোরাইট দিয়ে।

আধুনিক শিরে লিগনিনকে ক্যালসিয়াম সালফাইট বা কষ্টিক সোডার দ্রবণে চাপের প্রভাবে
অপসারিত করবার পদ্ধতি আছে। এভাবে
উৎপাদিত সেলুলোজ শাসের কোমল পিতের
মত।

এই সেপুলোজ দিয়েই মাসিরাইজেসন প্রক্রিয়া সাধিত হয়। সেপুলোজকে ১৫% থেকে ২০% কটিক সোভার ক্রবণে রেবে বিস্তারণের সাহায্যে চওড়া কিতার মন্ত আশার্ক ভূলা তৈরী করা হয়। এই ভূলা রেশমের মৃত চ্কৃচকে ও মৃত্যুগ হয়। এই ভূলা রেশমের মৃত চ্কৃচকে ও এই মার্সিরাইজভ স্তাব বহুল ব্যবহার স্ব্রেট দেখা যায় !

সেল্লোজ থেকে নাইটো-সেল্লোজ পাওয়া
যেতে পারে, যদি ঘন দালফিউবিক আ্যাদিড
এবং নাইটিক আাসিডকে (১:৩) থ্ব ঠাণ্ডা অবস্থায়
সেগলোজের সক্ষে মেশানো যায়। ভিতৰকার
বাসায়নিক প্রক্রিয়ার ধারা হচ্ছে—নাইটো গ্রুপ
হাইড্জিল গ্রুপকে অপসাবিত করে এবং জলে
পরিণ ও করে। সেই জলকে ঘন সালফিউরিক
আ্যাদিড শোষণ করে। এই নাইটো-সেল্লোজই
হলো বিফোরক ভুলা বা গান-কটন। এথেকেই
আবার নানাবিধ বিজ্ঞোবক পদার্থ হৈরী করা
হয়, বেমন—কর্ডাইট, ভিনামাইট ইত্যাদি।

কর্ডাইট একটি চট্চটে আঠালো জিনিষ।
এতে থাকে ৩৭% বিক্ষোরক তুলা, নাইটোগ্লিদাবিন
২৮% এবং ৫% ভেদিলিন। জিনিষটি বাইফেলের
কার্টিকে ব্যবহার করা হয়। বিক্ষোরক জিলাটিন
তৈরী কবতে ৪ ভাগ নাইটো-সেলুলোজ, ৯২
ভাগ নাইটো-গ্লিদারিন শোষিত করা হয়। এই
বিক্ষোরক জিলাটিনকে কাইদেলগাবের সজে
মিশিষে ভিনামাইট তৈরী করা হয়।

সেল্লোজ থেকে কলোভিন্ন তৈরী হবে থাকে। কলোভিন্ন হচ্ছে ৫% নাইটো-সেল্লোজের দ্রবণ। ইথাইল অ্যালকোহলে (১৩)। দ্রবণটকে বাল্পীভূত করা হলে একটি শক্ত, স্বছ্থ পাত্লা আন্তরণ পড়ে থাকে। এই জিনিবটি ফটোগ্রাফীর কাজে একাস্ত প্রধাজনীয়; তাছাড়া ক্ষত্র্যানের রক্তপাত বন্ধ করা এবং প্র্যাহিদ্র বন্ধ কববার কাজে ব্যবহৃত হবে থাকে।

সেপুলয়েডের বহুল ব্যবহার আমরা সর্বত্রই লেখতে পাই। সাধাবণতঃ সেপুলোজ ডাইনাই-ট্রেটকে কর্পুর এবং আলেকোহনীয় দ্রবণে ৭৫'-তে প্রচণ্ড চাপের প্রভাবে তৈরী করা হয়। সেপুলরেড ভুক্ত আকার ধারণ করে। গ্রম অবস্থার একে ভুক্ত বিশ্বে ভেলা পাকানো বেতে পারে। সেবলোজ নাইটেটের আর একটি অবলি হচ্ছে রেক্সিন--এক ধরণের ক্তরিম চামড়া। মেটা কাপডের উপর সেপুলোজ নাইটেটের দ্ববণ আর উপযুক্ত রঙেব আন্তরণ চাপানো হব এবং জিনিষ্টি চামডার আকৃতি ধারণ করে।

त्म नूरमां क्यां मिरिंग्रे (थरक कृतिय दिन्म, रभने, वां मिंग এद् विराग करत व्यक्तित्वत कारां व्यक्ति देशी करम थारक।

সেলুলোজ আাদিটেট বৈবী করতে সেলু-লোজকে আদিটিক আানহাইড্রাইড এবং দাল-ফিউবিক আাদিডে মেশানো হব। প্রথমে সেলুলোজ টাইআাদিটেট, পবে জল মেশালে ডাইআাদিটেটে পরিনত হব। এই ডাইআাদিটেটকে ভালভাবে ধুয়ে শুদ্ধ করে তাবপর কোন জৈব স্তবণে দ্ববীভূত কবে বাশীভূত কবা হয়। সেলুলোজ আাদিটেট স্ক্লু স্থার আকারে পড়ে থাকে।

ठीनावा मर्वथ्यम १३ (मनुलाक (थरकरे কাগজ প্রস্তুত কবতে সক্ষম হয় ৷ এদের কাগজ ৈবীর পদ্ধতি সম্বন্ধে কিছু বলছি। প্রথমতঃ কাঁচা কাঠ, খড, বাল, ঘাস, শণ প্রভৃতি কষ্টিক সোডাক সিদ্ধ কবা হয় প্রায় ১৬০°-১৭٠° তাপমাতার এবং ৬-৮ আটেমফিরার চাপে। লিগনিন এবং অর্থ-দেলুলোঞীয় পদার্থগুলি অপসারিত হয় এবং সেলুলোজ অবশিষ্ট থাকে। এই সেলুলোজকে সাদা করা হয় ব্লিচিং পাউডার দিয়ে। তারপব সেলুলোকের কোমল পিওগুলিকে ভালভাবে পিটারে জলসমেত অসংখ্য চৌকা ভারের জানিতে भार्तिता इत्र। अहे (मनुलाटकत किंका चंडलन বাম্পের দারা উত্তপ্ত ফেণ্ট রোলারে চাপ দিয়ে বিস্তুত করলে জল অপসারিত হয় এবং কাগজের মত এক একটি খণ্ডে পরিণত হয়। এই বণ্ডগুলিতে ফট্কিরি, জিলাটিন, পঁদ ইত্যাদি नित्र मरुग এবং लाबवात छेशाबाती कता इता।

এবার কৃত্তিম রেশম বা রেরন স্থাত্ম কিছু বলা কারোজন। শাধারণ রেশ্য ২০ছ প্রোটন-গঠিত আল। ভটিপোকা এই রেশ্য তৈরী করে থাকে। কৃত্রিম রেশ্য সেলুলোজ থেকেই তৈরী করা হয়।

১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে বৈজ্ঞানিক কাউণ্ট ডি চার্ডোনেট সর্বপ্রথম কলোডিয়ন থেকে ক্যত্তিম রেশম ভৈরী করতে সক্ষম হন।

ভূলা থেকে রেশম প্রস্তুত করলে কেবল মাত্র কার্বোহাইড্রেট বা শর্করাজনিত সাঁশের আরুতির তারতম্য ঘটে। সেলুলোজ বা সেলুলোজ অ্যাসিটেটের দ্রবণকে থুব হক্ষ ছিদ্রযুক্ত পাত্রের মধ্য দিয়ে প্রচণ্ড চাপের সাহায্যে চালিত করে অপর একটি পাত্রে সঞ্চিত করা হয়। এই পাত্রে দ্রবণাংশ বিভাড়িত হয় এবং সেলুলোজের হক্ষ হতাগুলি রেশমের উজ্জ্বতা নিয়ে অধংক্ষেপিত হয়। এই রেশম ছ'রকমের হয়ে পাকে। যথা—

(১) আঠালো রেশম:--

বিশুদ্ধ সেলুলোজের আঠালো পিওকে ১৮% কাইক সোডার সাধারণ তাপমাত্রায় গরম করা হয়। এই ক্লারীয় সেলুলোজে কার্বন ডাইসালফাইড মেশালে সেলুলোজ-জানথেট বলে হল্দে কঠিন পদার্থ পাওয়া যায়। এই আঠালো দ্রবণটিকে ২-৪ দিন পরে হল্ম ছিদ্রযুক্ত জেটের মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত করে হাল্কা সালফিউরিক আার্সিড বা সোডিয়াম সালফেট সমন্বিত পাত্রে নেওয়া হলে রেশমের আঁশগুলি বেরিয়ে আাসে।

(२) आमि हिंह तम्म

সের্ণাজ আনসিটেটকে আসিটোনে দ্রবাভূত করে পুল ছিদ্রযুক্ত পাতে নিংড়ানোর পর গর্ম প্রকোঠে চালিত করা হয়। এখানে দ্রবণকে অপসারণ করে চক্চকে জান্দের মত রেশম উদ্ধার করা হয়। এই রেশম কিছু বেশী দামী, কিছু অনেক বেশী টেকসই এবং দৃষ্টি আকর্যণকারী।

্ এবার সেলোফেন সম্বন্ধে করেকটি কথা বলচি। সেলোকেন ২০০ছ স্বছ কাগজ। যপন সেলু-लाष्ट्रित पन वार्राला अवगतक लक्षा महीर्ग (हता পাত্র দিয়ে নির্গত করে অনু রক্ষিত পাতে নেওয়া ইয়, তখন সেলুলোজ খ্ব পাত্লা পাত্লা থতে অধ:কেপিত হতে থাকে। এই খণ্ডগুলিতে জ্ব এবং আর্দ্রতা শোষণ করবার **জন্তে** नाहेर्छा-मिलुरमार्कत साहे-धत धकृष्टि গ্লিসারিনের সাহায্যে নমনীয় হয়। এই জিনিষটিকে আমরা প্লাষ্টক বলে থাকি। অবশ্য সেলুলোজ-ইথার থেকেও প্লাষ্টিক উৎপাদিত হতে পারে। আজ প্লাষ্টক শিল্প সারা জগতে একটা নতুন মুগ এনে দিয়েছে। দেশুলোজ যে আমাদের জীবনযাতার পক্ষে একাস্থ আবিশ্রকীয় উপাদান হয়ে পড়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

মস্তিকের খাত্ত শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত

শরীরের অক্তান্ত অংশের তার মন্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মেও শক্তির দরকার। মন্তিক থেহেতু কোন কঠিন কাজ করে না, সেহেতু মন্তিক্ষের জন্মে থুব বেশী শক্তির দরকার হয় না। মন্তিকের কোসের भःथा कौरनकारम वस এकটा दृक्ति भाग ना। জন্মের পর থেকে মন্তিকের কোষগুলির আয়তন ও আফুতি বৃদ্ধি পায়, কিন্তু সংখ্যায় বাড়ে না। তাই পরিণত বয়সে কোষ গুলির নিজস্ব কার্যকলাপের জন্মে একটি নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তির দরকার হয়। শরীরের অক্তান্ত অংশে ষেমন থাগ্য-বিপাকের ফলে শক্তি উৎপন্ন হয়, মস্তিকের থাতা-বিপাক ক্রিয়ার ফলেও তেমনি শক্তি উৎপাদিত হয়। শক্তি উৎপাদনের জ্ঞত্তে শরীরের মাংসপেশী ও যক্ত বহু রকমের খান্ত-বিপাক করতে পারে, কিন্তু মন্তিকের কোসগুলি স্ব রক্ম খাত্ম-বিপাক করতে পারে না। মস্তিদ্ধের কোষগুলির থাতের বাছ-বিচার আছে। এই সম্বন্ধে আলোচনাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বিভিন্ন শর্করা জাতীয় খাত যদিও মস্তিক্ষের কোষগুলি বিপাক করতে পারে, তথাপি তাদের বিপাক-ক্রিয়ার তারতমাও হয়। যেমন—গুকে।জ খুবই তাড়াতাড়ি থান্তরূপে ব্যবহৃত হয়। দেথা গেছে জুক্টোজ, ম্যানোজ ও গ্যালাক্টোজও মস্তিক্ষের বাভারপে কথন কথন ব্যবহৃত হয়। ছয়টি কার্বন-অ্পুবিশিষ্ট শর্করার ফদ্ফেট যৌগসমূহও মস্তিছের শান্তরূপে ব্যবহাত হয়, কিন্তু পাঁচটি কার্বন-অণুবিশিষ্ট শর্করা বা পেন্টোজ শ্রেণীর শর্করাগুলি মস্তিন্ধের ধাত হিসেবে থুবই অহপধোগী। শর্করা ছাড়া অক্সান্ত অশর্করা জাতীর পদার্থের মধ্যে ল্যাকৃটিক অ্যাসিড, ू शहेक्फिक चा।तिष, **পাক্সিনিক** আাসিড, भागमा-किर्छा-अ छ। विक ্ আাসিড, আশ্দা-

ফদ্ফো-গ্লিদারিক অ্যাসিড, গ্লিসারোফস্ফেট, ইথাইল আালকোহল অ্যাসিড, গুটারিক ইত্যাদি থাত হিদাবে অতি দামান্তই মন্তিকে বিপাক হয়। ফ্যাট বা শ্বেহজাতীয় পদার্থ প্রচুর পরিমাণে মন্তিতে আছে, কিন্তু শক্তি উৎপাদনের ব্যাপারে শ্বেহজাতীয় পদার্থ বিশেষ সাহায্য করে না — এমন কি, ক্ষেহজ অ্যাসিডসমূহের দহন-ক্রিয়াও মস্তিকের কোষে হয় না। কিটোন জাতীয় যৌগিক পদার্থ থেকে মস্তিক্ষে কোন শক্তি উৎপাদিত হয় এ-কথা উল্লেখ করা প্রশোজন—যহুৎ, হৎপিণ্ড বা কিড্নির কোসগুলি যে হারে গুকোজ দহন করতে পারে, ভার চেয়ে জতগতিতে মস্তিদে গুকোজ দগ্ধ হয়।

ভারাবেটিসের রোগী বা প্যাংক্রিয়াস-হীন প্রাণীর রক্তে প্রচুর পরিমাণে গুকোজ থাকে। এই রক্ত মস্তিকে প্রবাহিত হবার কালে গ্লুকোজের আধিকা-হেতুরোপী বা উক্ত প্রাণীরা মোহাচ্ছর ভাব বা অবশতা বোধ করে। সিজোফেনিয়া বা মস্তিক্ষবিক্ষতি রোগে রক্তের সচ্চে প্রচুর গ্লুকোজ মন্তিকে আংসে বলে এই রোগে ইন্স্লিন ইন্জেকশন ব্যবহার করে কখনো কখনো গ্লুকোজের আধিকা স্থাসের চেষ্টা করা হয়। আবার যখন রক্তে গুকোজের পরিমাণ श्वहे कम थारक, अरहां करनत रहा कम भूरकां क মস্তিকে আসে বলে মস্তিকে গুরুতর প্রতিক্রিরার সৃষ্টি হয়। সায়বিক আক্ষেপ বা বিচুনী দেখা দেয় এবং মস্তিকের ক্রিয়াসমূহ বাহিত হয়। ভারা-বেটিসের রোগীকে ইন্স্লিন ইঞ্জেক্শন দেবার পর পুৰ জত রক্তের গুকোজের পরিমাণ কমতে পাকে এবং রোগী মন্তিকে মুকোজের স্বন্তা হেছু মারাস্থক याप्रविक विष्ट्री यार्थन कराज शास्त्र। कार्यार ইন্স্থলিন ইঞ্জেক্শন দেবার সঙ্গে স্থাকে সামান্ত চিনি বা গুড় খেতে দেওয়া হয়, যাতে গ্লুকোজের পরিমাণ রক্তে ও ম্স্তিছে স্বাভাবিক পরিমাণের থুব নীচে না নেমে যায়।

পুর্বেই বলা হয়েছে, গুকোজই মস্তিকের একমাত্র বাছা। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, সুস্থ মাহ্য বা কোন প্রাণীকে ইন্স্থলিন দেবার পর রক্তে গুকোজের স্বয়তাহেতু মন্তিকের ক্রিয়াসমূহ খুবই ব্যাহত হয়। এরপ অবস্থায় গ্লুকোজ দিলে মস্তিকের ক্রিরাসমূহ আবার স্বাভাবিক পর্যায়ে কিরে আনে। किश्व यनि ना।क्रिंक अ। निष्ठ वा भाइक छिक অ্যাসিড দেওয়া হয়, তাহলে মস্তিকের ক্রিয়াসমূহ কখনই স্বাভাবিক পর্যায়ে ফিরে আসে না। রক্ত ও মন্তিক্ষের প্রতিবন্ধকের ফলে ঝণাত্মক ল্যাক্টিক অ্যাসিড ও পাইরুভিক অ্যাসিডের অণুগুলি সম্ভবতঃ মস্তিকের কোষে প্রবেশ করতে পারে না। প্রাণী-দেহে যক্ত হচ্ছে শর্করা ও অন্তান্ত জাতীয় খাতের পরিবর্তন ও বিপাকের সদর কার্যালয়। যদি প্রাণী-দেহ থেকে যক্ত স্রিয়ে ফেলা হয়, ভাছলে দেহের শমৃদয় কার্যকলাপের সঙ্গে মস্তিষ্কের কার্যকলাপও ব্যাহত হবে। কিন্তু এরপ যক্ত-বর্জিত প্রাণীর **एटर यि प्रांकि अदिश क्रांति रहा, खोहल** প্রাণীটি কিছুদিন বাঁচতে পারে, মস্তিষ্কের কার্য-কলাপও সাময়িকভাবে চলতে পারে। যে সব দ্রব্য রক্তে থাকাকালে পুকোজে পরিণত হতে পারে, তাদের দারাও মস্তিকের কার্য সাময়িকভাবে চলতে পারে। কিন্তু ল্যাক্টিক আাসিড বা পাইক্লভিক আাদিত মন্তিক্ষের কার্য সম্পাদনে সাহায্য করতে সম্পূর্ণ অন্তপ্রোগী বলে প্রমাণিত হয়েছে।

कार्यन अन्दिनिष्ठ योगिक भमार्थ यथन विভिन्न त्रामान्निक किन्नात मरण मिरह मक्ष २८७ थोरक, उथन महरमन करण अन्निष्करनत श्रामाजन इन्न थ्रदर महरमन मरण कार्यन छोड़े बन्नाहिए गाम रेडनी २३। महरमन मरण या भन्निमाण कार्यन छोड़े बन्नाहिए देखनी इन्न ४ छोड़ करण या भन्निमाण अन्निष्करमन व्यवाजन, जारनत छेखरवत भविभारनत व्यक्षभाजरक দহন কার্যের অস্থপাত বলা হয়। দেহকোষে ধ্র্যন भर्कत्रा एक हत्, ज्यम अहे पहन-व्यक्ष्णां ज्य ५ ००। যখন প্রোটন বা আমিষজাতীয় দ্রুব্য দক্ষ হয়, তখন দহন-অমুপাত হয় ০'৮০, আর সেহজাতীয় পদার্থ দহনের ফলে এই অফুপাত হয় ৽'१०। পরীকার ফলে দেখা গেছে—মাহুষ, বানর, কুকুর ও বিভাবের মস্তিকের দহন-অনুপাত প্রার ১-এর কাছাকাছি। गत्न इम्र, मिश्रिक প্ৰধানত: জাতীয় খাম্মই বিপাক হয় এবং মস্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মে প্রয়োজনীয় শক্তির সমস্তটা সম্ভবতঃ গ্রুকোজের দহন-ক্রিয়া থেকে আসে। মন্তিকে প্রবেশের মৃথে রক্তে যে পরিমাণ গুকোজ 📽 অক্সিজেন থাকে, মন্তিক থেকে বহিরাগত রক্তে গুকোজ ও অক্সিজেনের পরিমাণ তার চেয়ে কম থাকে। এই তারতম্য থেকে হিসেব করে দেখা গেছে যে, গ্লোজের ভারতমা অজিজেনের ভারতম্যের স্মাহুপাতিক, অর্থাৎ মস্তিকে ধে পরিমাণ গ্লুকোজ ব্যয়িত হয়েছে, তার দহনের জল্পে প্রয়োজনীয় অক্সিজেন রক্তবাহিত অক্সিজেন থেকে शृशीक शराष्ट्र। এতেও মনে इत, यक्टिष्कत अधान খাতা হচ্ছে গ্লুকোজ।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ মন্তিকের বিপাক ও সায়বিক কার্ককাপকে প্রভাবিতকরে। রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ নির্বান্ধিত হয় দেহের বিভিন্ন রাশায়নিক ক্রিয়া ও দেহের উত্তেজক রস বা হর্মোনের পারস্পরিক সহ-যোগিতার ফলে। স্কুরাং এই সব প্রক্রিয়ার কলা-কলের উপরেও মন্তিকের কার্যকলাপ নির্ভর করে। অধিকন্ত মন্তিক প্রত্যক্ত ও পরোক্ষভাবে রক্তের গ্লোকো পরিমাণ নির্মাণ করে থাকে। শরীরের বিভিন্ন অংশ ও মন্তিক স্বারই গ্লোজ দরকার—কিন্তু মন্তিকের পরেক গ্লোজ পরিমাণ নির্মাণ করি করে। তাই মন্তিকে বাতে গ্লেকাজের স্বান্ধিক বা আবিকা না ঘটে, ভার জ্য়ে মন্তিক গ্লেকাজিক বিপাককারী দেহের

অস্তান্ত অংশকে নিয়ন্ত্ৰিত কৰে। খধন বজে গ্ল-কোজেৰ পরিমাণ অত্যন্ত বেড়ে যায়, তথন গেছের মন্ত্ৰীয় অংশে গ্ৰেকাজেৰ বিপাক ৰাড়াৰার জন্তে মন্তিক প্রভাব বিস্তাব করে। আবাব যখন খাত श्रांक गृत कम शतिमांग भारकाक वरक वारम, ज्यन भश्चितकत नित्रसार्य करन एमरहर अस्त्रीस स्वर्थन इ कांट्य प्रश्न वांचिक खाद होन भार-कत्न মস্তিকের জন্তে প্রযোজনীয় গ্রেকাজের কিছুটা সংরক্ষণ সম্ভব হয়। নিমলিখিত ভাবে এই নিয়ন্ত্রণ कार्यकती इद्य:--ब्रांख्क यथन श्रांदकारकत পरियाण शांखांविक भर्गारम्य नीटि (नर्भ थाम, उथन (क) **শস্তিকেব গাইকোজেন ভেঙ্গে মন্তিকের** গ্রুকোজ সরবরাজ হবে থাকে, অথবা (থ) মস্তিদ-নিযুদ্ধিত बार्गिकान अधित ज्यां क्रिकानीन नवरंगत मानारम শহতের মাইকোজেন ভেলে মুকোজ তৈরী হয এবং গ্রহ্মবাহিত হয়ে মন্তিকে এসে পৌছার, অথবা (গ) দেহের অন্তান্ত অংশের বিপাক-ক্রিয়ায

গুকোজ ব্যবহৃত না হবে সেহজাতীর পদার্থ ব্যবহৃত হতে থাকে, যাতে কিছুটা পরিমাণে গুকোজের সাত্রর সম্ভব হয়। এপের মধ্যে যক্তের গাইকো-জেনেব পরিমাণেব উপব মন্তিম্ব বিশেষভাবে নির্ভবশীল। কারণ অন্ত ছটি ব্যবহার দীর্ঘকাল মন্তিম্ব সজীব ও কার্যকরী থাকতে পারে না!

দেহেব বিভিন্ন সংশে গুকোজের বিপাক-ক্রিযা
এমডেন-মাবার্চাফ নিষমাগ্রসারে অক্সিজেন শৃত্য
অবস্থায় পাইকজিক আাসিডে পবিণত হব, তার
পর পাইকজিক আাসিড ক্রেবস্-চক্র অস্পাবে
অক্সিজেন সহযোগে কার্বন ডাইঅক্সাইডে পবিণত
হব। মজিজের বেলাগ্রও দেখা গেছে, গুকোজ
এমডেন-মাবাহোফ নিষম ও ক্রেবস্ চক্র অন্তসারে দ্র হবে কার্বন ডাইঅক্সাইডে পবিণত
হব। হেক্সোস-মনোফস্ফেট নিদ্মান্ত্রসার কিছুটা
গ্রুকোজ মজিজে দ্র হব, এমন ইক্সিডও সম্প্রাণ

বিজ্ঞান-সংবাদ

হেমোফিলিয়া রোগীর দেহে অস্ত্রপচার ভেষেকিলিয়া এক মার্বাহ্যক ব্যাধি।

হেমাফিলিয়া এক মারাত্মক ব্যাধি। এই
ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিদের সর্বদাই শহার মধ্যে থাকতে
হব। এই বোগেব রীতি হলো, রক্তপাত স্করু হলে
তা আর বন্ধ হব না, কাবণ তাদেব বক্ত অভাবধর্মেই ঠিকমত জমাট বাবে না। এর ফলে দেহে
আল্লোপচারেব নিতাম্ভ প্রশ্নোজন দেখা দিলে
তাদের জীবনে হ্রহ সমস্তাব সৃষ্টি হর। আবার
হেমাফিলিয়া রোগালের মধ্যে প্রারশঃই একটি
উপস্থা শেষা দের, তাতে তাদের শা বিহন্ধত হবে
বায়। তখন কিন্ত জ্প্রোপচার ছাড়া পা ঠিক
ক্ষরবার অভা পথা থাকে না। স্লোরিডা বিশ্ব-

বিভালদের সাজনের। সম্প্রতি অস্ত্রোপচার কবে

এই রক্ষ কয়েক জন রোগীব পা ঠিক কবে

দিষেছেন। অস্ত্রোপচারের কালে সাজনেরা এই

সব রোগীর শিরার মানবদেহজাত ফাইব্রিনোজেন
ইঞ্জেকশন করেছেন এবং এই উপাদানের
কল্যাণে তাদের রক্ত সমর মত জমাট বৈধে
রক্তকরণ বদ্ধ হয়েছে। ফাইব্রিনোজেনে প্রচুর
পরিমাণে এ. এইচ. জি. বা জ্যান্টিইমোন
লাইটিক য়োবিউলিন থাকে। এই উপাদানটিই
রক্তের সঙ্গে মিল্রিত হয়ে রক্ত জমাট বাধবার
ব্যবহা করে দের। হেমোকিলিরার রোনীদেব
পা বিশ্বত হবার কারণ—পারের মধ্যে রক্তক্রণ।

একবারে প্রচুর রক্তকরণ বা বার বার অর আর রক্তকরণের ফলে পাদের এই অবস্থা হয়। তথন আরামের জন্মে রোগীরা পাদের আঙ্গুলে ভর দিরে চলে। এই অবস্থার স্থরাহা করতে না পারলে হাঁটু বা গোড়ালির বিষম ক্ষতি হয়। কিন্তু রক্তকরণজনিত সমস্থার দক্ষণ এতদিন চিকিৎসা সম্ভব হতো না। ফাইব্রিনোজেন ইঞ্জেকশন দিয়ে ক্লোরিডার সার্জনেরা করেক জনের পারে সার্থক-ভাবে অক্তোপচার করেছেন।

জীবাণু থেকে বিদ্যাৎ-শক্তি

আমেরিকায় এক অভিনব বৈত্যতিক ব্যাটারা তৈরী হয়েছে। 'যে ইন্ধনকে আশ্রয় করে এই ব্যাটারী তৈরী, তা হচ্ছে জীবাণু। বিনাধরচে পঞ্চাল বছর পর্যন্ত এই ব্যাটারী থেকে বিচ্যৎ-শক্তি পাওয়া যাবে।

টেক্সাসের স্থান আনেটানিওস্থিত ইলেকট্রন মোলিকিউল রিসাচ কোম্পানী এই পরীক্ষাগূলক অভিনব ব্যাটারী তৈরী করেছেন। এতে উৎপর বিত্যৎ-শক্তির সাহায্যে একটি ক্ষুদ্রাকৃতি মোটর ও ট্রানজিষ্টর রেডিও চালানো ও ছোট একটি বাশ্ব জালানো যায়। এই ব্যাটারীটির নাম দেওয়া হয়েছে, বারোলজিক্যাল ফুরেল সেল।

উল্লিখিত রিসার্চ কোম্পানী ঐ ইন্ধন দিয়েই বহনযোগ্য এবং আরও শক্তিশালী একটি ব্যাটারী তৈরীর পরিকল্পনা করেছেন। এছাড়া বিভিন্ন এলাকায় ঘরবাড়ীতে, বিমান বন্দরে, রেলওয়ে নিগ্র্মানে, বৈত্যতিক ভারের বেড়ায়, জলপথে যাতারাত এবং মহাকাশ্যাতায় এই ইন্ধন থেকে প্রাপ্ত বৈত্যতিক শক্তিকে যাতে কাজে লাগানো যায়, তার জন্মে বিভিন্ন কাজের উপযোগী বহু রকমের ব্যাটারীর মন্ধা তৈরী করা হয়েছে।

বারোটি প্লাষ্টক নির্মিত আধার দিয়ে এই খোলা। ইলেকট্রনিক ব্যবহার ব্যানিদিট সময়ে ব্যাটারীটি তৈরী। এদের প্রত্যেক্টির আরতি হলো আলো জলে ও সঙ্গে আলোকচিত্র গৃহীত হয়। ছোট্র প্রব্যর শিশির মত। প্রত্যেক্টি শিশি ভূষের ক্যানেরা ছটিকে বেক্তবানি নীতে প্রেমণ করা হলো,

উড়া ও এক পুটুলী জীবাণু দিয়ে ভতি। এই সকল জীবাণু অনেকটা ছ্রাক জীবাণুর মত। জীবাণু- গুলিকে জল দিয়ে তুষের সকে মেশানো হয়। জীবাণুগুলি তুন বাণুগুলির সকে সকে ঐ তুষ বিভিন্ন উপাদানে বিভিন্ন ইয়ে বায়, এবং তার ফলে বিহাৎ- শক্তি উৎপন্ন হয়। ঐ শক্তি এক টুক্রা তামার পাত অথবা আলুমিনিয়াম পাতের মাধ্যমে গৃহীত হয়। তামার পাতটি কাজ করে আানোড বা পজিটিভ ইলেক্টোড বা ধনতড়িৎ-প্রান্তের মত এবং আলু- মিনিয়ামের পাতটি ক্যাথোড বা নেগেটিভ ইলেক- টোভ বা ঝণতড়িৎ-প্রান্তের মত। তাদের রেডিও, বাল্ব বা মোটরের সকে সংযোগ করে দিলেই ঐ সব বস্তুতে বৈহাতিক শক্তি প্রবাহিত হয়।

এই ব্যবস্থাট স্বসংসম্পূর্ণ। বাইরের কোন কিছুর সঙ্গে যোগাযোগের প্রয়োজন এতে নেই। তবে প্রত্যেকটি ব্যাটারীর মধ্যে যাতে বাতাস্থ যেতে পারে তার ব্যবস্থাধাকা দরকার।

একবার জীবাণু ও তুস দিয়ে সেলগুলিকে ভঙি করে দিলে বিশেষ আর কিছু করবার থাকে না। কেবল মানো গানো এদের জল আর তুষ দিলেই চলে। তারপর এই সকল জীবাণু ভাদের সংখ্যা বাড়িয়ে চলে এবং বিদ্যুৎ-শক্তির সৃষ্টি হতে থাকে।

সমুদ্রের তলায় আলোকচিত্র গ্রহণের অভিনব ব্যবস্থা

সমৃদ্ধের তলার সাত মাইল নীচ পর্যন্ত নিয়য়

অন্ধলারে ব্রংক্রির ক্যামের। ও আলোর সাহায্যে
আলোকচিত্র গ্রহণের ব্যবহা হয়েছে। এই
পদ্ধতিতে সমৃদ্ধের উপরিস্থিত জাহাজ থেকে হুটি
পৃথক চোলে আবদ্ধ ক্যামেরা হুটকে জলে নামিয়ে
দেওয়া হয়। একটি বৈছ্যতিক তারের সন্দেই হুটি
ক্যামেরা যুক্ত থাকে এবং ক্যামেরার শাটার খাকে
বোলা। ইলেকট্রনিক ব্যবহার ধ্রানিনিট সময়ে
আলোজনে ও সঙ্গে সক্তে আলোকচিত্র গৃহীত হয়।
ক্যামেরা হুটকে বে ক্তবানি নীচে বের্ন করা হলো,

ত্র জাহাজের উপরন্ধিত 'সোনার' নামে যন্তের
সাহায্যে তা জানা যায়। সম্ভের 'শ্রোতধারা,
সামৃদ্রিক প্রাণী এবং সম্ভের তলায় ধাতব জব্যের
অভিত্ব সম্পর্কের তলায় ধাতব জব্যের
অভিত্ব সম্পর্কের তলায় ধাতব জব্যের
অভিত্ব সম্পর্কের বহু তথ্যের সন্ধান এর সাহায্যে
পাওরা যেতে পারে। ম্যাসাচুসেট্স্-এর উড্স্হাল ওস্থানোগ্র্যাফিক ইনষ্টিটেউশনের দ্বিতীয়
আগটলান্টিক নামে জাহাজটিকে এই সম্পর্কে সাফশ্যের সঙ্গে কাজে লাগানো হয়েছে। একটি
কার্মিমাতে ৩৫ মিলিমিটারের ষ্টিরিওক্ষোপিক
ক্যামেরা হাটকে জলে নামিয়ে দেওয়া হয় এবং
স্বন্ধ ক্রের ব্যবস্থার আলো জলে ওঠবার সঙ্গে
সঙ্গে একই বস্তর আলোকচিত্র ছটি ক্যামের।
কর্তক গৃহীত হয়।

রক্ত সংরক্ষণের মুডন পদ্ধতি

অন্ত দেহে যে রক্ত দান করা হয়ে থাকে, দেই রক্ত, বর্তমানে সে সব ব্যবস্থা আছে, তাতে অল্প থরচে তিন সপ্তাহের বেশা সংরক্ষণ করা সম্ভব হয় না৷ গ্রাছাড়া সংরক্ষণের যে স্ব ব্যবস্থা আছে, তাও খুব জটিল এবং ব্যয়-সাপেক। হার্ভার্ড মেডিক্যাল স্কুল এবং ম্যাসাচুসেট্দ্ জেনারেল হাসপাতালের ডা: চার্লস ই. হগিন্স্ এই সম্পর্কে একটি অতি সহজ পদ্ধতি আবিষার করেছেন। এই পদ্ধতিতে রক্ত সংরক্ষণের খরচও थुव कम। अन्न एएए त्रस्त्रभावित जरम এই উপায়ে ছোট ছোট হাসপাতালেও রক্ত সংরক্ষণ করা সম্ভব হতে পারে। এই পদ্ধতিতে রক্ত জমাট বাধবার আগে মিথাইল সালফকাইড নামে 3 একটি রাসায়নিক Fal রজের সঙ্গে মেশানো হয়। এতে রক্তের সেল বা কোষগুলি নষ্ট হয় না। চার বছর পর্যস্ত এই পদ্ধতিতে রক্ত সংরক্ষণ করা সম্ভব। তবে প্রয়োগের পূর্বে জমাট রক্ত গলবার পর ঐ বস্তুটি সরিয়ে ফেলতে হয়। ভার একিয়াও তিনি উদ্বাবন करंत्ररह्म ।

ক্যাক্ষার সম্পর্কে গবেষণার স্থক্ষ

ক্যান্সার রোগ সারাবার জন্মে টিকিৎসা-বিজ্ঞানীর। অক্লাম্বভাবে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন। নিউইয়র্কের রককেলার ইনষ্টিটিউটের গবেষক বিজ্ঞানী ডাঃ আমিন সি. ত্রন গাছের গারে জন্মানে। শুটি নিরে গবেষণা করে যে স্থফল লাভ করেছেন, তাতে আশা, করা যায়-ক্যাঞ্চারের চিকিৎ-সাতেও তার গবেষণার ফল কাজে লাগানো যাবে। গাছের শরীরে গুটি জন্মানে। এবং মালুষের শরীরে ক্যান্সারের টিউমার জন্মানোর মূলগত কারণ এক। শরীরের স্তন্থ ও স্বাভাবিক তস্ততে কোষগুলির মধ্যে তুই ধরণের রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলতে থাকে। একটি হলো বিবর্ধনের কাজ, অপরটি হলো বিশেষ ধরণের কাজ। স্বাভাবিক অবস্থায় এই চুই কাজের মধ্যে সামঞ্জস্ত থাকে, কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থায় থাকে না। অসুস্থ কোন-গুলিতে বিবর্ধনের কাজ অতি জতগতিতে চলতে थांक। दिवर्दानत कार्य एवं श्रांतित श्राह्मका, স্তুম্ব কোষগুলিতে তা আপনা-আপনি তৈরী হয় না, অন্য জায়গা থেকে আদে। কিন্তু অসুস্থ কোষ-গুলি এই হর্মোন আপনা-আপনিই তৈরী করতে থাকে এবং তার ফলে টিউমারগুলি রাতারাতি বড় হয়ে যায়।

ডাঃ ত্রণের গবেষণার প্রধান লক্ষ্য হলো, ক্যান্সারের টিউমারগুলির অসুস্থ কোষ একে-বারে লোপ করে দেওরা অথবা ঐ কোষগুলির বৃদ্ধি যথাসন্তব বন্ধ রাখা। গাছের শরীরের টিউমার বা গুটি নিম্নে ডাঃ ত্রণ যে গবেষণ। করেছেন, তাতে দেখা গেছে যে, ঐ অসুস্থ বা আখাভাবিক কোষগুলিকে অর্থাৎ গুটিগুলিকে পর পার গাছের স্কন্থ অংশে জোড় কলমের মত লাগিরে স্কন্থ বা খাভাবিক অবস্থার দিরিয়ে আনা রায়। তিনি আশা করেন, এ-থেকে মহন্য-দেণ্ডের ক্যান্সারের অসুস্থ কোষগুলিকেও সন্তব্তঃ সুস্থ ও খাভাবিক করে তোলবার পথ ঘুঁতে পাওয়া যাবে। আমেরিকান ক্যান্সার নোসাইটি ডা: ব্রণকে এই গবেষণা পরিচালনায় সাহায্য করছেন।

রেকুইন নামে একটি ওযুধ সম্প্রতি যুক্তরাষ্ট্রে আবিষ্কৃত হয়েছে, ক্যান্সার রোগের চিকিৎসার জন্তে। ইত্রের উপর পরীক্ষা চালিয়ে শতকরা ৪০টি ক্লেত্রেই এই ওযুধ প্রয়োগে সাফল্য লাভ করা গেছে। মান্তবের উপরেও এখন এই ওযুধটি নিয়ে পরীক্ষা-নিরীকা চলছে।

শুবরেপোকা ধবংস করবার অভিনব পদ্ধতি জাপানী গুবরেপোকা কেবল গোলাপের ইড়ি, পাতা ও ফুলই খায় না—সজী বাগানেরও যথেষ্ট ক্ষতি করে থাকে। সম্প্রতি এই সব কীট ধবংস করবার এক অভিনব উপায় আমেরিকার সরকারী ক্ষরি-দপ্তর কর্ড্ক উদ্ভাবিত হয়েছে এবং এতে ইলিনয়ের পিওরিয়ম্বিত একটি গবেষণাগারও সহযোগিতা করেছেন। এই কীটনাশক উপকরণ কোন রাসায়নিক পদার্থ নয়। ক্বত্রিম উপায়ে উৎপন্ন একপ্রকার জীবাণ্ডর সাহাযোই ঐ পোকা-গুলিকে ধবংস করা হয়।

গাঁজানোর প্রক্রিয়ার ক্রত্তিম পদ্ধতিতে এই জীবাণ্ প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন করা হয়। জন্মের পরে ঐ সব অতিক্ষুদ্ধ এককোষী জীবাণ গুলি নিক্রিয় ও অচেতন অবস্থার থাকে। মাটিতে পড়বার পর এদের চৈত্ততা ফিরে আসে ও ক্রিয়ানীল হয়ে ওঠে। এদের ধাবার পর জাপানী গুবরে-পোকার দেহে মারাত্মক রোগের স্টি হয়।

বে প্রক্রিরার এই সব জীবাণু জন্মার, তা খুবই জটিল। যেমন—বে উপাদানের মধ্যে এই সকল জীবাণু জন্মানে। হবে, তা গ্লোজমুক্ত হতে হবে, কিন্তু তাতে অ্যাসিটিক অ্যাসিড অথবা ভিনিসার থেকে উৎপন্ন আ্যাসিটেট বা অন্তরস ধাকতেই হবে।

চন্দ্র হইতে প্রতিকলিত বেতার-সম্ভেত এেট বুটেনের জড়রেল ব্যার মানমন্দির হইতে প্রেমিক বেতার-বার্তা চন্দ্রপৃঠে প্রতিক্লিত হইয়া সোভিরেট যুক্তরাষ্ট্রের গোর্কি শহরের নিকটে অবস্থিত জিমেন্সি রেডিও আন্টোনমিক্যাল স্টেশনে আসিয়া পৌছাইতে। বৃটিশ ও সোভিরেট বিজ্ঞানীদের যুক্ত উন্তমে গত ২২শে ফেব্রুলারী তারিখে এই বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টা পূর্ণ সাক্ষ্যমন্তিত হুইয়াছে।

চক্ষের মারফতে এই রুটেন-সোভিষেট যুক্তরাষ্ট্রের বার্তা প্রেরণ কালে প্রথম আধ ঘন্টা ধরিয়া
পার নিরবজিয়ভাবে ১৬২ ৪ মেগাহাৎ জ
ক্রিকারেলিতে থ্ব সুস্পষ্টভাবে সমস্ত বার্তা
ধরা পড়ে। জডরেল ব্যাক্ষ মানমন্দির হইতে
রওনা হইয়া চক্ষের পৃঠে প্রতিফলিত হইয়া
জিমেন্ফি প্টেশনে পৌছাইতে ওই বেতার-তরক্ষকে
সাড়ে-সাত লক্ষ কিলোমিটারের বেশী পথ অভিক্রম
করিতে হয়।

শল্য-চিকিৎসায় উচ্চ রক্তচাপ নিরাময়

মঙ্গের ইনষ্টিটেউট অব ক্লিনিক্যাণ আণ্ড এক্স-পেরিমেন্টাল সার্জারির বিজ্ঞানীরা অধ্যাপক বোরিস পেরোড্দ্বির পরিচালনার ২১ জন উচ্চ রক্তচাপের রোগীর উপরে অস্ত্রোপচার করিয়া অধিকাংশ রোগীকেই রোগমুক্ত করিয়াছেন। এই সকল রোগীর ক্লেতে কেন্দ্রীয় সায়ত্ত্বের ক্লিকার অস্বাভাবিকতা এবং মৃত্রাশ্রের গোলমাল—বিশেষত্বং মৃত্যাশন্ত্র-ধমনীর অস্বাভাবিক সংকোচন-প্রসারণ বা পুষোসিস হইতে উচ্চ রক্তচাপ রোগের কৃষ্টি হইয়াছিল।

এই কেত্রে সোভিয়েট শল্যচিকিৎস্কগণ মৃত্যাশন-ধমনীর উপরে অজ্ঞোপচার করিয়া জমাট বাঁধা রক্তকে অপসারিত করেন এবং প্লাষ্টকের পাত অথবা রোগীর দেহের অস্ত কোন শিরার সাহাযো ধমনীর দেরালকে জুড়িয়া দেওরা হয়।

বিনা অজ্যোপচারে ক্যান্তার-ভাবুদ অপসারণ অল্যোপচার না করে ক্যান্তার-টিউমার অপসারণ করা যায়—এমন একটা প্রভিত্ন অনুসন্ধানে বিজ্ঞানীয়া অনুস্ক জিল থেকেই ব্যাপ্ত আছেন। নানা ধরণের ওমুখ, রাসায়নিক, তেজক্রির রখি প্রয়োগে 66%। করে দেখা হরেছে। কিছ এ-পর্যন্ত অন্যোপচারট স্বচেয়ে ভাল পদ্ধতি বলে দেখা গেছে।

১৯৫৬ পালে সোভিয়েট মেডিক্যাল সায়াল আয়াকাডেনির ইনষ্টিটিউট অব এক্সপেরিমেন্টাল নায়োলজির গবেষক পাজেল চেপফ পশুদেহে চামড়া ও স্থনগ্রন্থির উপরে টিউমার নিরাময়ে वां किन-धत आगितां हम मिलेडेनन वावहात करत সাকিলা অন্ধন করেছেন। পর পর কতকগুলি কুকুরের দেহে এক বিশেষ ধরণের ক্যান্সার টিউমার বা কার্সিনোমা হাষ্ট করে তিনি এই নতুন রাসায়-নিকটি প্রয়োগ করেন। ফলে ওই টিউমারটির প্রথমে युक्ति वक्त रुश, भरत थूव भक्त এकि। भिर्छ (औरित्वत মত) পরিণত হয় এবং শেষ काहिनाँ एन एथरक विष्टित हरत भरण यात्र। ওই জান্নগান যে ক্ষত সৃষ্টি হয়, তা সাধারণ ক্ষতের মতই অল্পদিনে সেরে যায়। প্রক্রিয়াটা ঘটতে প্রায় ছয় সপ্তাহ সময় লাগে। अव्यक्तिक विक्रियादात मत्या हेटअक्सन करत प्रविश হয়। বেশীর ভাগ কেত্রেই একটি ইঞ্জেক্শনই गटश्रहे ।

চেপক প্রথমে ক্রন্তিম উপায়ে কুক্রের দেহে
টিউমার স্ষষ্টি করেন এবং পরে তাদের সারিয়ে
তোলেন। পরবর্তী পর্যায়ে তিনি এমন কতকগুলি
কুকুর বেছে নেন, বেগুলি স্বাভাবিক ক্যাক্ষার
টিউমারে ভুগছে। প্রক্যেকটি পরীক্ষাই ফলপ্রস্

হৃদ্রোগ নিদানের অভিনৰ পদ্ধতি

আগামী পাঁচ বছরের মধ্যে কোন হৃদ্রোণে আঁক্রান্ত হবে কিনা, তা নিরূপণ করবার একটি প্রক্রিয়া সম্প্রতি আমেরিকার নেত্রায়া বিশ্ববিভালয়ে উদ্ধাবিত হয়েছে। ঐ বিশ্ববিভালয়ের চিকিৎসকের। বলেছেন, রক্তে ভাষার মাত্রা নিরূপণ করেই—কে এই রোগপ্রবণ, তা এই রোগে পুর্বেই আক্রাস্ত হ্বার বহু বলে যেতে পারে। যার। অক্ততঃ একবার জ্লুরোগে আক্রান্ত হয়েছে, ভাদের রক্ত এবং ভাদেরই সমবয়সী স্থন্থ ব্যক্তিদের রক্ত পরীক্ষা চিকিৎসকেরা এই সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছেন। তাঁরা দেখেছেন, হৃদ্রোগে থারা আক্রান্ত হয়েছিল, তাদের রক্তের মধ্যে স্বস্থ ব্যক্তিদের তুলনায় তামার পরিমাণ অনেক বেশী। রক্তবহা নালীর মধ্যে স্বেহজাতীয় পদার্থ জমলে এ সব নালী শক্ত হয়ে পডে। রক্তে তামার আধিকা এই ব্যাপারে সাহায্য করে ফলে ফদরোগ দেখা দেয়। আর একটি মভ—মৃত্ত জলের (সৃষ্ট্ ওয়াটার) মধ্যে তামার পরিমাণ অনেক বেশী থাকে। হৃদ্রোগে মুত্যুর হারের সঙ্গে এই মুতু জল পানের সংজ আছে বলে তাঁরা বলেছেন।

পথা বিচার এবং ওমুধপতাদির সাহায্যে রক্তে তামার পরিমাণ হ্রাস করা এই রোগ থেকে অব্যাহতি পাওয়ার অন্ততম পদ্বা বলে তাঁদের ধারণা।

কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

কালি

আদিম কালের লোকের। লিখে মনের ভাব প্রকাশ করবার উপায় জানতে। না।
ভারা মনের ভাব প্রকাশ করতো আকারে-ইঙ্গিডে। ক্রমশঃ ভারা কথা বলে মনের
ভাব প্রকাশ করতে শিথলো। আরও আরও অনেক পরে শিথলো লিখতে। কিছ
লিখতে শিথলে কি হবে ? কি দিয়ে লিখনে—আর কিসের উপরেই বা লিখনে ? প্রথম
প্রথম পাথরের গায়ে খোদাই করে ভারা লিখতো, কিছু এভাবে লিখতে ভাদের কেশ
কষ্ট করতে হভো। ভাদের লেখবার অর্থ এই নয় য়ে, এখন আমরা যে রক্ম
বর্ণমালা সাজিয়ে ইচ্ছামত ভাব প্রকাশ করে থাকি—ভেমন একটা কিছু। ভাদের
হরফ ছিল ভাববাঞ্জক কোন প্রতিকৃতি এবং সন্তবভঃ এই রকম ভাববাঞ্জক প্রভিকৃত্তির
সাহায্যেই সর্বপ্রথম লেখবার চেষ্টা করা হয়েছিল। কি দিয়ে লিখলে পরিক্রম কম হয়,
আর লে লেখাও অনেক দিন স্থায়ী হয়—এই নিয়ে চিন্তা ও গবেষণা করতে করভেই
কালির আবিদ্ধার সন্তব হয়েছিল। মিশরের লোকেরাই বোধ হয় সকলের আগে কালির
বাবহার শিথেছিল।

সন্চয়ে পুরনো কালির নমুনা মিশরের প্যাপিরাসের উপর লেখায় পাওয়া যায়।
বৃটিশ যাহ্ঘরে খঃ পৃঃ ২৫০০ বছরের পুরনো একটা কালির নিদর্শন স্যন্তে রক্ষিত আছে।
সে যুগের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন-কয়লা এবং সে কথা নিঃদন্দিক্ষভাবে প্রমাণ করেন এ. লুকাস। তিনি ১৬০০ বছরের পুরনো এমন একটা কালির পাত্র পেয়েছিলেন,
যাতে তখনও কিছু শুক্নো কালি ছিল। তিনি এই কালি নিয়ে পরীক্ষা করেন। তার
পরীক্ষালক্ষ কল থেকে প্রমাণিত হয় যে, সেকালের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন।
আদিকালের কালি তৈরী হতো ভূষা কালি স্থাৎ ল্যাম্প র্যাক কিংবা জৈব ও অজৈব
কয়লার সঙ্গে গাঁদ মিশিয়ে। একে এমন ভাবে পাত্লা করা হতো, যাতে কলম দিয়ে
বেশ সহকে লেখা যায়। আমরা যাকে চাইনিল ইছ বা ইঙ্গিয়ান ইছ বলি, তা
উত্তাবিভ হয়েছিল খঃ পুঃ ২৫৯৭ শতকে। এরও প্রধান উপাদান ছিল কার্বন

3

আমরা এখন যে কালি ব্যবহার করি, তার সঙ্গে পুরনো যুগের কালির প্রায় সব বিষয়েই গ্রমিল। মিঃ আ্যাস্ল বলেছেন যে, দেকালের কালি আর একালের কালির মধ্যে কোন তুলনাই চলতে পারে না। তিনি কারণ দেখিয়েছেন যে, গল নাট অর্থাৎ মাজুফল, হীরাক্য অর্থাৎ সালফেট অব আয়রন আর গঁদ এখনকার কালির প্রধান উপাদান, কিন্তু সে যুগের কালির প্রধান উপাদান ছিল কয়লা।

সবচেয়ে পুবনো বই, যাতে আমরা প্রথম কালির কথা জানতে পারি, সেটা লিখেছিলেন থিওফিলাস। বইটা ছিল অনেকটা অভিধানের মত এবং এতে লেখক বর্ণনা করেছিলেন যে, কয়লা থেকে কি করে কালি তৈরী করতে হয়। ভিনিসের অধ্যাপক পিটার ক্যানেপ্রাসের লেখা বই থেকে বিভিন্ন কালির উপাদান সম্বন্ধে আমরা জানতে পারি। তিনি লিখেছেন যে, সাধারণতঃ লেখবার কালি তৈরী হতো গল আর ভিট্রিয়ল দিয়ে। কিন্তু রঙীন কালি তৈরী করা হতো কাঠকয়লা, গাঁদ আর বিভিন্ন গাছের রস থেকে। তিনি একটা সুন্দর ইটালীয়ান প্রবাদের উল্লেখ করেছেন—

"Una due tre e trenta

A faor la bona tenta"

এর মানে হলো কালি তৈরী করতে হয় একভাগ গঁদ, ছ-ভাগ ভিট্রিয়ল ও তিনভাগ গলের দক্ষে তিশভাগ জল মিলিয়ে। পুরনো কালের লোকেরা ছরকম কালি অর্থাৎ আয়রনগল আর কার্বন কালির বাবহার জানভো। আরবী ভাষায় লেখা ওল্ড টেষ্টামেন্ট এমন একটি বই, যার প্রায় দবটাই খয়েরী আয়রন ও গল কালি দিয়ে লেখা। কিন্তু এর ক্রেকটা পাভায় কালো কালিব বাবহার দেখতে পাভয়া যায়।

বোলা হাওয়ায় ট্যানিক আদিড লৌহের লবণের সঙ্গে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় নীল রভের তলানি স্টে করে। বাতাদের অক্সিজেনের দ্বারা জারিত হয় বলেই এই তলানির রং হয় নীল। এই রাসায়নিক ক্রিয়াকে কাজে লাগিয়েই কালি তৈরী করা হয়। ট্যানিন বিভিন্ন গাছের দেহকোষের মধ্যে থাকে, যেমন—গল-নাট, ব্লু গল, ডিভি-ডিভি (Divi-Divi), সুমাাক (Sumach), ভলোনিয়া (Volonia), ওকগাছের দ্বাল প্রভৃতি। আমাদের দেশের আমলকী, হরিতকা, বহেড়া প্রভৃতি ফলেও ট্যানিক আাদিড আছে। গলের মধ্যে সবচেয়ে বেশী পরিমাণে ট্যানিক আাদিড পাওয়া যায় (শতকরা প্রায় ৫০ ভাগ)। গলে যে ট্যানিক আাদিড পাওয়া যায়, তাকে গল-ট্যানিক আাদিড বলে, আর এই গল-ট্যানিক আাদিড গোঁজে গিয়ে গ্যালিক আাদিড তৈরী করে। সবচেয়ে সহজে গল-ট্যানিক আাদিড তৈরী করা হয় গল-নাট অর্থাৎ মাজুফল থেকে। আমরা অনেকেই গল-নাট দেখি নি, কারণ সাধারণতঃ এটা আমাদের দেশে জন্মায় না। ওক গাছের পাতায় এক-রকম পোকা লাগে, যার নাম Gall-wasp, ভারা ঐ গাছের পাতায় ডিম পাড়ে। এর ফলে পাভার ভক্তেলি নই হয়ে যায়, আর গাছ তথন ভার এই ক্রেভানে রস ক্ষমণ

করে। ক্রমে ক্রমে অতিরিক্ত রস জমে গল-নাটের সৃষ্টি হয়। গল-নাটকে প্রথমে ভাল করে গুঁড়া করে নিয়ে অ্যালকোহলের সঙ্গে ফুটিয়ে গল ট্যানিক অ্যাসিড তৈরী করা হয়। ট্যানিক অ্যাসিড লৌহের লবণের সঙ্গে ক্রিয়া করে নীল আর সবৃদ্ধ রঙের ভলানি সৃষ্টি করে। যে অ্যাসিডে নীল রঙের তলানি পড়ে, কালি তৈরীর পক্ষে দেটাই প্রয়োজনীয়। সাধারণ লেখার কালির প্রথান উপাদান হলো গল-ট্যানিক অ্যাসিড আর কেরাস সালফেট। এর সঙ্গে অল্ল পরিমাণে সালফিউরিক অ্যাসিড, গঁদ আর ফেনল মেশানো থাকে। ফেনল মেশানো হয়, যাতে কালি অনেক দিন পর্যন্ত অবিকৃত থাকে। সালফিউরিক অ্যাসিডের কাজ হলো ফেরাস সালফেটের জারণ-ক্ষমতাকে অনেক পরিমাণে কমিয়ে দেওয়া, আর যাতে কালো রঙের তলানি না পড়ে, ভারও ব্যবস্থা করা।

কাগজের মধ্যে অল্ল পরিমাণে আগলুমিনা আছে। আমরা যখন কাগজে লিখি, তখন সালফিউরিক অ্যাসিড অ্যালুমিনার সঙ্গে ক্রিয়া করে নিজ্ঞিয় হয়ে যায়। আর সঙ্গে সঙ্গে জারণ-ক্রিয়া সুরু হয়। এর ফলে কালচে নীল ২ঙের তলানি পড়ে, যেটার রং আলোতে ঝাপুসা বা নষ্ট হয়ে যায় না। অজারিত কালির রং খুব হালকা হয়ে <mark>পাকে। সে জন্মে আ</mark>গে থেকেই রং মিশিয়ে একে গাঢ় করা হয়। এর জ**ন্মে নানা** রকম রং, যেমন – অ্যালিজারিন, ইণ্ডিগো, কারমাইন প্রভৃতি ব্যবহার করা হয়ে থাকে। বর্তমানে কয়েকটি বিশেষ গুণের জন্মে অ্যানিলিন দিয়ে কালির রং করা হয়। অ্যানিলিন कालि निरंश लाया आर्गिष्ठ, अगुलकांलि वा क्लाबिरनव क्लियाय महस्क नहे हरस यांत्र ना। এইসব উৎকর্ষতার জ্বে ১৮৭৮ সালে প্যারিসে অ্যানিলিন কালির আবিষারককে মেডেল দিয়ে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করা হয়। কিন্তু মঞ্চার কথা এই যে, এর প্রায় এক বছর পরে বনের অধ্যাপক কোয়েস্টর অ্যানিলিন কালির ব্যবহার বন্ধ রাথবার জ্বতে জার্মেনীর চ্যান্সেলারের নিকট আবেদন জানান। তাঁর মতে আানিলিন কালির লেখা দীর্ঘস্থায়ী হয় না, আর সেই জ্বাে ঐতিহাসিক দলিলপত্র আানিলিন কালি দিয়ে লেখা চলতে পারে না। তাঁর আবেদনে সাড়া দিয়ে প্রশিয়া আইন করে সরকারী কাজে অ্যানিলিন কালির ব্যবহার বন্ধ করে দেয়। কালি দিয়ে লেখবার সঙ্গে সঙ্গে তা যাতে শুকিয়ে যায়, সে জন্তে কালির সজে স্পিরিট অব ওয়াইন মেশানো থাকে। বর্তমানে বিজ্ঞানের গরেষণার ফলে কালির উৎকর্ষতা বহুগুণে বৃদ্ধি পেয়েছে। শুধু ক্ষ্ট করে একবার পেনে কালি ভরলেই হলো—তারপর লেখবার আর কোন অম্বিধাই থাকে না।

আমাদের দেশ স্থানীন হবার পর কালি-শিল্পে প্রচুর উন্নতি ঘটেছে, আর এই শিল্প বৈদেশিক মূলা অর্জনেও সহায়তা করছে। বাংলার কালি উৎকর্বতা বা ছায়িছে পৃথিবীর যে কোন কালির সমপ্র্যায়ভূক্ত।

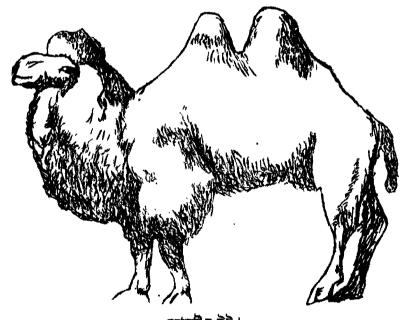
শীলয় ছকুনার নৈত্র

উটের কথা

বৃষ্টিহীন শুক মরু অঞ্চলে উটের বাস। উট আবার হু' জাতের—আরব দেশীয় ও ব্যাকট্রিয়। প্রথমোক্ত উটের পিঠে একটি মাত্র কুঁজ, আর দিভীয়োক্ত উটের পিঠে হুটি কুঁজ থাকে। প্রথমোক্ত উটের বাস আরব দেশ ও উত্তর আফ্রিকার মরু অঞ্চলে। আর দিভীয়োক্ত উটের বাস মধ্য এশিয়ার অনুর্বর স্টেপ অঞ্চলে।

বর্তমান কালে আরব দেশীয় বস্থ উট আর নেই। শত শত বছর আগেই আরবরা বস্থ উটকে ধরে এনে গৃহপালিত পশুতে পরিণত করে কেলেছিল।

আরব ও উত্তর আফ্রিকার স্বটাই মক্তৃমি নয়। উভয় দেশেরই সমুদ্রের পার্শ্ববর্তী অঞ্চলে যথেষ্ট বৃষ্টিপাত হয় এবং স্থানীয় অধিবাসীরা সেই অর্ফলে শস্ত ও ফলের চাষ করে। এছাড়া উভয় দেশেই বড় বড় নদী আছে। মক্ষ্ড্মির বুক চিবে বয়ে গেছে নদী। জল পেয়ে নদীর তীরবর্তী স্থানগুলি বেশ উর্বর হয়ে উঠেছে। সেখানে ফলের বাগান

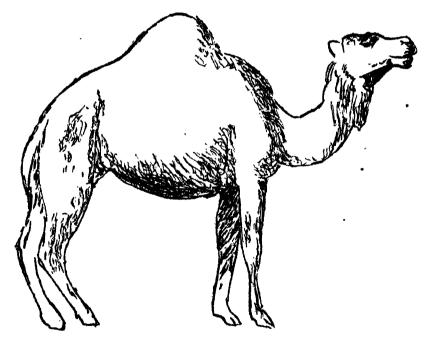


वाकिंद्रित छेते।

আছে, আর আছে শস্তকেত্র। এছাড়া মরুভূমির মাঝে কোন কোন স্থানে জ্বল পাওরা যায়। তাকে বলে ওয়েদিস বা মরুভান। ওয়েদিসের আশেপাশের জমি আর্ফি বলে এখানে কোন কোন গাছ এবং বিশেষ করে খেজুর গাছ জ্বাে।

সমূত্র, নদী ও মরজানের আশেপাশে মানুষ ঘর বেঁধে স্থায়ীভাবে বাস করে এবং ভাষ-আবাদ করে জীবন্ধারণ করে, কিন্তু মরুর মাঝে আরবরা তাঁবুতেই বাস করে। কোনুও স্থানে ভারা কয়েক সপ্তাহের বেশী বাস করে না। পশুপালনই তাদের একথাত্র উপজীবিকা। মক্ষভূমির যে স্থানে ঘাস বা ঐ জাতীয় পশুখাত্র জন্মায়, সেই স্থানে আরবরা তাঁবু ফেলে পশু চরায়। পশুখাত্র ফুলিয়ে গেলে ভারাও তাঁবু গুটিয়ে পশুদের নিয়ে নতুন স্থানের খোঁজে বেরিয়ে পড়ে। এমন স্থানের সন্ধান করে, যেখানে কিছুদিন পশুরা খাত্র পাবে। এজত্বে আরবরা স্থায়ীভাবে কোথাও বসবাস করতে পারে না। সারা বছরই ওদের ঘুরে বেড়াতে হয়। ভাই ওদের বলা হয় যাযাবর।

শুক্ষ মক্ষভূমির তপ্ত বালুকার উপর দিয়ে যাযাবরদের শত শত মাইল ভ্রমণ করতে হয়। ওদের ভ্রমণের একমাত্র সাথী হচ্ছে উট। উটের পিঠে তাঁবু ও অক্সান্ত মালপত্র চাপিয়ে ওরা মক্ষর বুকে পাড়ি দেয়। ওরা উটের হুধ পান করে, মাংস খায়, উটের লোম দিয়ে কম্বল বানায়, পরিধেয় বন্ধ প্রশ্বত করে, উটের মল শুকিয়ে জ্বালানী হিসাবে ব্যবহার করে। আমাদের কাছে গক যেমন একান্ত প্রয়োজনীয় পশু—ওদের কাছে উটও ভাই।



আরব দেশীর উট।

মরুভূমির বালির উপর দিয়ে মানুষ তো বটেই, ঘোড়াও হাঁটতে পারে না ভালভাবে। কিন্তু উট অনায়াসে হাঁটতে ও ছুটতে পারে। উটের পারের গড়ন বালির উপর দিয়ে চলবার উপযোগী। গরুর পারের ক্রুর যেমন ছ'ভাগে বিভক্ত, উটের পাও ভেমনি। তবে ক্রের বদলে ওদের পায়ে আছে প্রশৃত হৃ'বঙ মাংসপিও। পায়ের উপর ভর করে দাড়ালে এই মাংসপিও হুটি বিস্তৃত হয়ে পড়ে এবং ভার্তে বালুকাময় মাটি আঁকড়াবার স্থবিধা হয়। উট কিন্তু ভিজাবা কর্দমাক্ত মাটিতে একেবারেই হাঁটতে পারে না।

পূর্ণবয়স্ক আরব দেশীয় উট সাধারণতঃ সাঙ ফুট উচু হয়ে থাকে। লম্বা লম্বা পা থাকা সত্ত্বেও এই জীবটির গঙি মন্থর। সাধারণতঃ ঘন্টায় এরা আড়াই মাইল বেগে হাঁটে। পিঠে ভারী বোঝা নিয়ে এই গভিতে উট দৈনিক ছয় ঘন্টা হাঁটতে পারে। বিছু না খেয়ে এবং জল পান না করে ওরা বেশ কিছুদিন মরুভূমির বুকে স্বচ্ছন্দে ঘুরে বেড়াতে পারে।

দীর্ঘপথ পাড়ি দেবার আগে আরবরা উটকে এক অভিনব উপায়ে পরীকা করে দেখে—উটের পিঠের কুঁজটি বড় এবং দৃঢ় কিনা। কোথাও খাদ্য পেলে উট প্রয়োজনা-ডিরিক্ত খেয়ে কুঁজে কিছু চর্বি জমিয়ে রাখে। কুঁজ হচ্ছে ওদের সঞ্জিত খাদ্যের ভাঁড়ার। কাজেই দীর্ঘদিন কোন খাদ্য না খেলেও ক্ষতি নেই—কুঁজের ঐ সঞ্জিত খাদ্যেই কাজ চলে যায়। কয়েক সপ্তাহ পর্যাপ্ত পরিমাণে খেতে পেলেই উটের কুঁজটি বড় এবং দৃঢ় হয়ে ওঠে, কিন্তু দৌর্ঘল অনাহারে থাকলে সেটি নরম ও থলথলে হয়ে পিঠের একপাশে ঝুলে পড়ে।

উটের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে, তারা কাঁটা ওয়ালা উদ্ভিদ খেতে পারে। গরুর মত ওরাও জাবর কাটে। জল পেলে ওবা প্রয়োজনাতিরিক্ত জল পান করে নেয়। পরে দার্ঘকাল জল পান করতে না পারলেও ওরা তৃষ্ণায় কাতব হয়ে পড়ে না। খাভ হিদাবে রসাল উদ্ভিদ পেলে অভ্যাখাভ ওদের কম পরিমাণে প্রয়োজন হয়।

উট ভাল সাঁতাক নয়, ওরা গভীর জল দেখলে ভয় পায়। অস্থাতা মকপ্রাণীর মত উটের দেহের রংও অনেকটা বালির রঙের মত। এজতো ওদের পক্ষে মকভূমিতে আত্মগোপন করা সহজ হয়। মকভূমিতে কোথাও শুয়ে পড়লেই হলো। বালির রঙের সঙ্গে দেহের রং মিশে যায়—শক্ত বুঝতে পারে না, উট কোথায় আছে।

মক্ষভূমিতে মধ্যাক্তে প্রচণ্ড গরম। ঐ সময় আরবরা তাদের তাঁব্র ছায়ায় বিশ্রাম নেয়—কিন্তু মজার কথা এই যে, উট ঐ সময় রোদে বিশ্রাম নেওয়াই পছন্দ করে। সূর্যের কিরণ থেকে চোখ ছটিকে রক্ষা করবার জন্মে উটের জ্র ছটি ঝোলানো হয় এবং চোখের পাতাগুলি হয় দীর্ঘ। উটের নাকের ছিন্তা প্রশস্ত ও গোলাকার নয়—খুবই সঙ্কীর্ণ। ঐ সঙ্কীর্ণ ছিন্তকে ওরা ইচ্ছামত খুলতে বা বদ্ধ করতে পারে। ঝড়ের সময় যথন তীত্র বেগে বালি ওড়ে, তথন উট নাকের ছিন্তা বদ্ধ করে রাখে। বালির ঝড়ের সময় উট মাটিতে মুখ গুলে শুয়ে পড়ে। ঝড় তার পিঠের উপর দিয়ে বয়ে যায়। আরে তার আরব প্রাভূও পোষা প্রাণীটির দেহ ঘেষে শুয়ে পড়ে উড়ন্ত বালির হাত থেকে আত্মরকা করে।

মরুভূমির উপর দিয়ে দীর্ঘপথ পাড়ি দেবার সময় আরবরা অনেকগুলি উট সঙ্গে নের! কডকগুলির পিঠে মালপত বোঝাই করে

দেয়। কভকগুলি উট সহ মরুযাত্রীদের এই দলকে বলা হয় 'ক্যারাভান'। আনেক সময় ক্যারাভানের পুরোভাগে একটি গাধা থাকে। গাধা পথঞাদর্শকের কাজ করে।

সারা দিনে কতটা পথ হাঁটা হলো, সে সম্পর্কে উটের বেশ জ্ঞান আছে।
আরব দেশের উট সাধারণতঃ সারাদিনে পনেরো মাইল পথ হাঁটে। নিদিষ্ট পথ অতিক্রম
করবার পর উট সাধারণতঃ শুয়ে পড়ে এবং আর একটুও হাঁটতে চায় না। দিক সম্পর্কেও
উটের বেশ জ্ঞান আছে। সমুজের মত মক্ষভূমিতেও দিক নির্ণিয় করা সহজ্ঞসাধ্য
নয়, কারণ যে দিকে চাওঁয়া যায়—কেবল বালি আর বালি। তার মধ্যেও উট তার
নিজের সহজাত বৃদ্ধিতে সংকেই দিক নির্ণিয় করে ঠিক পথে চলতে পারে। বহুদ্রে
গেলেও পথ চিনে বাড়ী ফিরে আগতে তার কোন অম্ববিধাই হয় না।

ন্ত্রী-উট একবারে একটি মাত্র শাবক প্রাসব করে। সভ্যোজাত শাবক সাধারণতঃ তিন ফুট উচু হয়ে থাকে এবং ছয় বছর বয়সে দৈহিক পূর্বতা লাভ করে। উটের আয়ুঙ্কাল সাধারণতঃ পঞ্চাশ বছর।

এবারে বলি ব্যাকৃট্রিয় উটের কথা।

ব্যাক্ট্রিয় উটের পিঠে হটি কুঁজ থাকে—একথা আগেই বলেছি। আরব দেশীয় উটের চেয়ে এরা সাধারণতঃ ভারী ও বল্শালী হয়। আর এদের পাগুলি আরব দেশীয় উটের মত তেমন লম্ব। হয় না। শীতকালে এদের গায়ের লোমগুলি বেশ পুরু ও লম্বা হয়ে ওঠে। এদের পা পার্বতা অঞ্চলে চলবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

ব্যাক্টির উটের বাসস্থান হচ্ছে মধ্যএশিয়া। মধ্যএশিয়ার পার্বতা অঞ্চল এবং দেশের উপর দিয়ে শীতল বাতাস বয়ে যায়। দেশের কোথাও কোথাও সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জ্বান, আবার কোন কোন অঞ্চল নগ্ন পাথুরে—সেখানে কোন উদ্ভিদ জ্বান না বললেই চলে। শীতকালে এই সব অঞ্চল পুরু বরফে ঢেকে যায়। বসস্তে যখন বরফ গলে, তখন মাটি বেশ রসাল হয়ে ওঠে এবং তাতে সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জ্বান। আবার গ্রীম্মকালে সূর্বের খরতাপে সব উদ্ভিদ শুকিয়ে যায়। এদেশে শরৎকালে বৃষ্টিপাত হয়। তখনও একবার সবৃদ্ধ উদ্ভিদে মাটি ভরে ওঠে। কাজেই মধ্যএশিয়ার উট বছরে ত্'বার পর্যাপ্ত পায়। একবার বসস্তকালে আর একবার শরৎকালে। এই তৃই সময়েই উট প্রয়োজনাতিরিক্ত খাত্য পেয়ে কুঁজে চবি জ্বিমিয়ে রাখে। গ্রীম্ম ও শীতকালে যখন থাত্য পাওয়া বায় না, তখন এ সঞ্চিত চবি ওদের বাঁচিয়ে রাখে।

শীতে যথন ত্যারপাত হয় এবং ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে থাকে, তখন ব্যাকৃট্রিয় উটের ডেমন কট্ট হয় না, কারণ ইতিমধ্যে তার দেহ লখা ও পুরু লোমে ভরে ওঠে। গলার কাছে, মাথার উপরে এবং সামনের পায়ের উপরের অংশে এই লোমগুলি বেশী লখা হয়। বসস্তকালে লোমগুলি কট পাকার এবং স্থাল্গা হয়ে থীরে থীরে থারে পদে লড়ে। গ্রীষ্মকালে ব্যাকৃট্রিয় উটের গারে একটিও লখা লোম থাকে না। তখন

ভাকে বড় রোগা দেখায়। উটের এই লম্বা লোম দিয়ে ওদেশের লোকেরা স্থুন্দর শীতবন্ত্র ভৈরি করে।

ব্যাক্ট্রিয় উট সাধারণতঃ প্রতি তিন দিন অন্তর জল পান করে। এদেশে অনেকগুলি লবণ জলের হ্রদে আছে। উট সেই হ্রদের নোনা জল পান করেই তুষ্ট থাকে।

মধ্য এশিয়ার তৃণভূমি— স্টেপ অঞ্চল এবং পার্বত্য অঞ্চলের অধিকাংশ অধিবাসীই যাযাবর। আরবদের মত এরাও উট পোষে। এরাও উটের ত্থ পান করে, মাংস খায়, উটের লোমে কাপড় বোনে এবং উটের মল শুকিয়ে জালানী হিসাবে ব্যবহার করে। এরা টাট্ট ঘোড়ায় চড়ে ঘুরে বেড়ায় এবং মাল বহনের কাজে উট ব্যবহার করে।

মধ্য এশিয়ার লোক এবং আরবদের বলতে শোনা যায় যে, উট নাকি অনেক
দূর থেকে জলের গন্ধ পায়। তাই পথিমধ্যে জল ফুরিয়ে গেলে তারা উটকে ইচ্ছামত
যে কোন দিকে চলবার স্বাধীনতা দেয়—উদ্দেশ্য প্রাণীটি তার সহজাত প্রবৃত্তির দ্বারা মরুর
জলাশয় খুঁজে বের করবে।

ব্যাক্ট্রিয় উট খুব ভীরু প্রাণী—বোকাও বটে। দল বেঁধে উট চলেছে— পাশের ঝোপ থেকে একটি খরগোস হয়তো লাফিয়ে উঠলো। অমনি ভয় পেয়ে ওরা ছত্রভঙ্গ হয়ে যাবে। আবার কোন ব্যক্তি যদি ওদের ভয়ের কারণ হয়, তাহলে সেই বাক্তির দিকে থুথু ছুঁড়ে মারবে।

অমরনাথ রায়

গ্রহপুঞ্জ

সৌরজগতের কেন্দ্রবিন্দু হচ্ছে সূর্য, আর তারপরে—পর পর রয়েছে বৃধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচুন, পুটো অর্থাৎ তাদের নিজেদের চাঁদ ছাড়া সব সমেত নয়টি গ্রহ। এরা সবাই চক্রাকারে প্রদক্ষিণ করছে সূর্যকে; কাজেই সূর্যের যত বেশী কাছের গ্রহ, তার সূর্য পরিক্রমার পথও সেই অল্পাতে ক্ষুত্র। আর তারা যতই বাইরে যাচেছ, পথও বেড়ে চলেছে সেই অল্পাতে।

এই পথের দ্বছের মাপ যথন জ্যোভির্বিদেরা নিছে আরম্ভ করলেন, তাঁরা ছটি ব্যাপার লক্ষ্য করলেন ভাতে। প্রথম দেখা গেল, এই পথগুলির দ্বছের ভিডরে বেশ একটা সঙ্গতি আছে। এই গ্রহগুলি শৃত্য পথের যেখানে-সেখানে নয়—প্রভাকটা গ্রহ থেকে পরবর্তী গ্রহ বিশেষ একটা দূরত রেখে চলেছে। মোটাম্টিভাবে সে দূরত ভাতের প্রভাকটার দেড়গুনের চেয়ে কিছুটা বেশী। প্রথমটা ধরা যাক শৃত্য, বিভীয়টা ৩, তৃতীয়নী

৬, চতুর্বটা ১২, পঞ্চনটা ২৪ অর্থাৎ শৃষ্টের পর প্রথম সংখ্যা তিন থেকে প্রতি সংখ্যা তার হয়ে হচ্ছে ০, ৩, ৬, ১২, ২৪, ৪৮, ৯৬, ১৯২, ৬৮৪, ৭৬৮ ইত্যাদি। এবার এব সঙ্গে আবিও ৪ করে যোগ দিলে হবে—৪, ৭, ১০, ১৬, ২৮, ৫২, ১০০, ১৯৬, ৩৮৮, ৭৭২ এই রকম। একে বলা হয় Boad's Law—Boad বলে এক বিদেশী ভদ্রলোক এই হিসেবের কায়দা উদ্ভাবন করেন।

জ্যোতিবিদেরা দিতীর আর একটি যে অন্তুত বাপার লক্ষা করলেন, তা হচ্ছে মঙ্গল আর বৃহস্পতির মাঝখানে অর্থাৎ ১৬ আর ৫২-এর ফাকে ২৮-এর জায়গায় কোন গ্রহ নেই। এই অন্তুত ব্যতিক্রম জ্যোতিবিদদের কেবলই ভাবিয়েছে এই জল্যে যে, পবই যখন শুসংজ্ঞ, তখন ঐখানে ঐ ফাঁকটি কেন ? হতে পারে কি এই বিস্তার কেবলই শৃত্য—ওখানে কিছুই নেই! তখন থেকেই ওঁরা চোখে দ্রবীণ লাগিরে কেবলই আকাশ খুঁজেছেন। খুঁজড়ে খুঁজতে ১৮০১ সালে পিয়াজী নামে সিসিলি দেশীয় এক জ্যোতিবিদ ওখানে আবিদার করেন একটি তারা। তিনি দ্রবীণের সাহাযো আকাশ প্রবেক্ষণ করতে করতে হঠাৎ দেখলেন—কিছুদিন পূর্বে যেখানে তিনি কিছুই দেখেন নি, দেখানে অতি ক্ষুত্র একটি আলোর বিন্দু—মতি ক্ষুত্র, আকাশের গায়ে সামাত্য যেন ছোট একটি প্রদীপ। আরও মজা এই যে, সেটি এক জায়গায় চুপ করে নেই, বিশেষ একটা নিয়মে ঘুরে বেড়াছেছ আকাশময়। তাহলে ওটা তারা ন্য়—একটি গ্রহ।

এ এক আবিদ্ধার, এর নাম দেওয়া হয়েছে সিরিস। মঙ্গল আর বৃহস্পতির মাঝখানের ফাঁকা ভায়গায় প্রথম দেখা যায় একে। তারপর একে একে আরও আবিদ্ধৃত হয়েছে—পালাস, ভেটা, জুনো এবং আরও অনেক ছোট ছোট হাজারখানেক কুলে কুল গ্রহ। তাদের অনেকেই আবার একবার আবিদ্ধৃত হয়ে আবার হারিয়ে গেছে, খুরতে ঘুরতে চলে গেছে মায়ুষের দূরবীণের আওতার বাইরে! ওখানে আছে আরও ছোট অসংখ্য এমনি এবং এর চেয়েও কুজায়তন গ্রহখণ্ড, মায়ুষের আবিদ্ধারের অপেকায়। কত সংখ্যক—এখনও তা বলবার দিন আসে নি এবং অদূর ভবিদ্যতে তা যে আসবে, তাও মনে হয় না। কারণ মায়ুষের দূরবীণ যত বড় আর যত শক্তিশাঙ্গীই হোক না কেন, প্রতিদিন যে কুলে থেকে কুলেভর গ্রহ আবিদ্ধৃত হবে না, আর সব আবিদ্ধারই যে আমরা শেহ করে কেলবো তার কিছু স্থিরতা আছে কি?

ভারা সবই অভি ছোট ছোট গ্রহ। সব চেয়ে বড় যে সিরিস গ্রহ, ভারও আয়তন একদিক থেকে আর একদিক পর্যন্ত ৪৮০ মাইল। পালাসের আয়তন ৩০০ মাইল ও ভেষ্টার আয়তন হচ্ছে ২৪০ মাইল। এক ভজনের কিছু বেশী হচ্ছে মাত্র এক-শ' মাইল, আর সবওলিরই হচ্ছে কুড়ি, দশ বা ছ'এক মাইলের মত; অর্থাৎ ছাদের বড় করেকটিই টেনেটুনে বর্তমান বাংলাদেশের মত, আর সবাই কেট কলকাতা, কেট বর্থমান, কেউ হুগলী, কেউ চুঁচড়া, কেউ জীরামপুর, কেউ বা দাঁতিরাগাছির মত। শ্রামবাজার, বালি-গঞ্জের মতও আছে দেখানে।

ভাদের অনেকেই আবার গোলও নয়, যেন কতকগুলি পাহাড়, টিলা আর মাটির চিবি ঘুরে বেড়াছে শৃত্যপথে। আজ পর্যন্ত ভাদের যতগুলির সন্ধান পাওয়া গেছে, ভাদের সকলকে একত্র করলেও হবে না এই পৃথিবীর হাজার ভাগের এক ভাগ— এমনি ছোট ভারা। ভারা এমনি ছোট যে, ভাদের উজ্জ্লভম যে ভেষ্টা, ভাকেই শুধু খালি চোখে দেখা যায়—কোথায় দেখতে হবে জানলে, ভাও নিভান্ত পরিকার দিনে। আর দ্রবীণেও ভাদের মধ্যে ধরা পড়ে শুধু কয়েকটা। বেশীর ভাগেরই হিসেব হয়েছে কামেরায়।

এখন প্রাপ্ত হচ্ছে—মঙ্গল আর বৃহম্পতির মাঝখানে কেন কোন প্রহ নেই,
আর কেনই বা দেখানে এই গ্রহগুলির ঝাঁক ? হতে পারে কি—কোন স্থান অতীতে
ওখানেও একটি গ্রহ ছিল, যা কোন আকাশ-বিপ্লবেব ফলে ভেঙ্গে চ্রমার হয়ে
গেছে, আর রয়ে গেছে তার খণ্ডীভূত অংশগুলি ওখানে অমনি ভাবে ? অথবা
এমনও হতে পারে হয়তো—যে গ্রহ তৈরী হচ্ছিল, তার মাল-মশলা কোন কারণে
জ্যোড়া লাগে নি। কেউ জানে না দে কথা, হয়তো কখনই আমরা জানবোও না।
বর্তমানে আমরা আমাদের জ্ঞানের ভাতারে শুধু ভাদের সংখ্যাকেই যোগ দিয়ে চলেছি।
দেখা যাক, যদি কোন দিন যাবার সুযোগ ঘটে সেখানে, ভাহলে হংতো একটা উত্তর
খুঁজে পাওয়া যাবে সেদিন। কিয়া হয়তো ভাও নয়।

শ্রীবিনায়ক সেনগুপ্ত

পৃথিবীর বয়স

সভ্যতার একট্ আলো পাবার পর থেকেই মানুষের মনে প্রশ্ন জেগেছে—এখন পৃথিবীর বয়স কত ? মনু বলেছেন বে, প্রজাপতি ব্রহ্মার 'একটি দিন' হলো গোটা পৃথিবীর অতীত ও ভবিয়াৎ সমেত মোট অভিত্বকাল : সাধারণ গণিতের বিচারে ভা প্রায় ৪ ত শিলায়ন বছর । ব্রহ্মার এই 'এক দিন' আবার ১৪টি কল্পে বিভক্ত । মনুর মতামুসারে বর্তমানে আমরা মাত্র সপ্তাম কল্পে পৌচেছি। এই হিসাবে পৃথিবীর বয়স কিছু কম—বিলিয়ন বছর । আর বিজ্ঞানের মতে পৃথিবীর বয়স হলো ৪ ৫ বিলিয়ন বছর ।

পশ্চিমী ছনিয়াতে সপ্তদশ শতাকী পর্যন্ত এই ধারণা বদ্ধমূল ছিল যে, খুষ্টের জন্মের মাত্র ৪০০৪ বছর আগে আমাদের এই পৃথিবীর সৃষ্টি হয়। কিন্তু উনবিংশ শতাকীর শেবাবে মাত্র এই বিষয়ে বিজ্ঞানীদের মনে একটা সন্দেহের দোলা লাগে। তাঁদের মতে, এতদিন বে হাবে পরিবভিত হয়ে এসেছে পৃথিবী, ভা ক্রমই চার হালার বছরের কম ময়। চাঁদ কতদিন পৃথিবীর দেহ থেকে ছিট্কে পড়ে আলাদা হয়ে গেছে, তা স্থির করতে গিয়ে এক বিজ্ঞানী পৃথিবীর বয়দ মাত্র ৫৭০ লক্ষ বছর বলে ঘোষণা করেন। আর একজন জীবাশ্ম বা ফসিলের স্তর মেপে এই বয়সের হিদেব ঠিক করলেন ১০০০ লক্ষ বছর।

প্রধানতঃ পাঁচটি প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর বয়দ মাপা হয়। প্রথমপদ্ধতি হলো, ডিনিউ-ডেশকাল প্রক্রিয়া বা মহাদাগরের বয়দ নির্ণিয়ের মাধ্যমে; অর্থাৎ সাগর-জলে মোট কভখানি ধাতু, খনিজাদি উপকরণ মিশে আছে ও দেওলি কি হারে গিয়ে মিশেছে, তা জেনে নিয়ে পৃথিবীর বয়দ নির্ণিয় করা হয়।

বিভীয় পক্তি হলো, বিকিরিত সৌর শক্তির পরিমাণ নির্ণিয় করে নিয়ে। যে হারে সূর্য বর্তমানে তেজ বিকিরণ করে চলেছে, তার চরমতম মান ধরে নিলে দেখা যায়, ঐ. মোট পরিমাণ শক্তি খোয়াতেও সুর্যের ২০০ লক্ষ বছর লাগবার কথা—-যা পৃথিবীর বয়সের সমান।

লর্ড কেলভিন (১৮৯৭) তৃতীয় পদ্ধতিটি সাবিদ্ধার করেন। তাঁর গণনামত পৃথিবীর বয়দ ২০০ লক্ষ বছরের কম বা৪০০ লক্ষ বছরের বেশী নয়। কেলভিন এটা শীকার করেন যে, সৃষ্টির বুহৎ ভাগুরে যে কোন রকম উত্তাপেরই অজ্ঞাত উৎস থেকে থাকলে তাঁর এই গণন। অবশ্যই ভ্রান্ত প্রমাণিত হবে। এর পরে বেকেরেল আবিদ্ধার করেন তেজান্তয়তা-তত্ত্ব। তিনি দেখলেন যে, কয়েকটি বিশেষ পদার্থের পরমাণু-কেল্রান তিন প্রকার বিচিত্র রশ্মি বিরুদ্ধণের মাধ্যমে আপনাথেকেই পরিবর্তিত হয়। এই তিন প্রকার রাশ্ম হচ্ছে—আল্ফা, বিটাও গামা। তবে এই তত্তকে যে পৃথিবীর বয়দ মাপবার কাজে লাগানো যেতে পারে, সে সম্পর্কে প্রথম আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন লর্ড রাদারফোর্ড। পরে অধ্যক্ষ বল্টউড এই প্রক্রিয়াকে আক্ষও নির্ভরযোগ্য ও কার্যকরী করে তোলেন।

কি ভাবে এই বয়স মাপা চলে, দেখা যাক। তেজজিয় পদার্থের রূপান্তর বরাবরই একটা নির্দিষ্ট রাসায়নিক কালামুসাবী হয়ে থাকে। তাই পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে অনেক রকমের প্রাচীনভম শিলার নিদর্শন সংগ্রহ করে গাইগার কাউটারের সহায়ভায় প্রথমেই তাদের তেজজিয়ভা মেপে দেখা হলো। এখন ইউরেনিয়াম, থোরিয়াম, রেডিয়াম, সীসা ইত্যাদি পদার্থের নিদর্শন যে শিলায় রয়েছে, তাদের ক্ষেত্রে এই হিসেব হবে এক রকম। আরেক রকম হবে কবিভিয়াম, স্টনসিয়াম থাকলে, অন্ত রকম হবে পটাসিয়াম, আর্গনের উপস্থিতিতে এবং সম্পূর্ণ ভিন্ন রকম হবে কৈব নিদর্শনে তেজজির অস্নারের অবশেষ রয়ে গেলে। কেন না, এই সব বিভিন্ন পদার্থের অর্থানের অবসম্বাদা মোটেই এক নয়। তাই এদের সর্বশেষ রূপান্তরে বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে বিভিন্ন পদার্থের সৃষ্টি ইয়েছে, ভার পরিমাণ নিরূপণ করে এবং নির্দিষ্ট 'অর্থানে অবসম্বাদ্যা এই পরিমাণ ক্ষুপান্তর কর লক্ষ্য বছরে সন্ধর হয়েছে, ভা দ্বির করা যেতে পারে। বেমন

ধরা যাক, ইউরেনিয়ামের কথা। এর ছটি আইসোটোপের (ভেজজির পরমাণু) বিষয়ই একেত্রে প্রাদিকিক। একটির পারমাণবিক জর ২৩৮ এবং অপরটির ২০৫। ছটিরই সর্বশেষ পরিণতি সীদার ছটি আইলোটোপে—যাদের পারমাণবিক ভর যথাক্রমে ২০৬ এবং ২০৭। এখন আর্থার হোম্দের মতে, স্প্তীর প্রথম পর্বে ভূপৃষ্ঠে সীদার (২০৭) কোনরূপ অভিছই ছিল না স্কুতরাং যে পরিমাণ সাদার এ বিশেষ ধরণের আইসোটোপটি (২০৭) পৃথিবীর বৃকে রয়েছে, ইউরেনিয়াম থেকে রূপান্তরিত হতে তার কভদিন লাগবার কথা—এটা ক্ষে দেখলেই পৃথিবীর ব্যুদ্ন ব্যুক্তরে । সম্প্রতি উন্নত্তর যান্ত্রিক নিরীক্ষা-নৈপুণ্যে এই তথ্য জানা গেছে যে, দশ লক্ষ প্রাাম ইউরেনিয়ামের (২০৮) প্রতি বছরে মাত্র ৭৬০০ ভাগের ১ ভাগ প্রাাম সাদায় পরিণত হয়। এই থেকে নিম্নলিখিত সঙ্কেত্রে স্প্রি করা যেতে পারে—

নিদর্শন শিলার বয়স = ইউলেনিয়ামের পরিমাণ — সীদার পরিমাণ × ৭৬০০০ লক
বছর।

এই সংশ্বেত অনুযায়ী পৃথিবীর প্রাচীনতম ইউরেনিয়াম খনিজেন নিদর্শনগুলির বয়স মেপে দেখা হলে। যে, তার সর্বোচ্চ মান দাঁড়ায় ৩৬ বিলিয়ন বছর। কিন্তু এই পদ্ধতিকে আরও সঠিক করে তোলেন প্যাটারসন। তিনি দেখালেন, আকাশ থেকে কখনও কখনও যে সব উন্ধাণত হয়ে থাকে, তাদের মধ্যে সীসার পরিমাণ ও উপাদানগত অনুপাত নির্ণয়ের মাধামে পৃথিবীর বয়স নির্ণয় করা যেতে পারে। যাহোক, এভাবে পৃথিবী বয়স দাঁড়ায় ৪৫-৪৬ বিলিয়ন বছন।

ক্ষবিভিয়াম অল্প পরিমাণে প্রায় সর্বত্রই দেখা যায়। এই ক্ষবিভিয়াম থেকে সৃষ্টি হয় স্ট্রন্সিয়ামের। এদের অর্থ-জীবনকাল হলো ৬০০০০ লক্ষ বছর। অস্বাভাবিক মন্থর এই রূপান্তর। তাই নিদর্শন যত প্রাচীন হয়, এই পদ্ধতিতে তার বয়স নির্ণয় হয়ে পড়ে ভতই ছংসাধ্য কল্পও দাঁড়ায় প্রায় সঠিক। যাহোক, আর্নন্ত স্থানানর এই ক্ষবিভিয়াম-স্ট্রন্সিয়াম পদ্ধতিতে পৃথিবীর বয়স মেপে দেখলেন যে, তাতেও দাঁড়ায় ৪'৫ বিলিয়ন বছর। আবার ওয়াসেরবুর্গ এবং হেডের পটাসিয়াম-আর্গন পদ্ধতিতে মেপে দেখলেন যে, পৃথিবীর বয়স দাঁড়ায় সেই ৪'৬ বিলিয়ন বছর। এই বিষয়ে বিজ্ঞানীরা আক্ষ জনেকেই একমত।

আজকের দিনের জ্যোতি বদ্রে। মনে করেন, ঐ যে স্প্র নীহারিকাপুঞ্জ—ওরা প্রচণ্ড গতিতে ক্রমশংই আমাদের এই পৃথিবী থেকে দ্রে, বহু দ্রে সরে যাচছে। এই সরে যাবার গতিবেগ ওদের আর আমাদের মধ্যে বিপাশ দ্রছেরই প্রায় আমুপাতিক। এই হিসাবে অতীতের দিকে ভাকালে আমরা দেখি যে, আজ থেকে প্রায় ৫০০০০ লক্ষ্ বছর (৫ বিলিয়ন বছর) আগে ঐ নীহারিকাপুঞ্জ পরস্পরের থ্বই কাছাকাছি ছিল। অভএব বিজ্ঞানীরা মনে করেন যে ঐ সময়েই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, যার কিছু পরে হয়তো পৃথিবীর জন্ম হয়:

বিবিধ

কৃত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা

পঞ্চপাল শক্তের বড় রক্ষের শক্ত। পঞ্চপাল ধ্বংস করবার চেষ্টা আজ নয়, বহুকাল থেকেই চলে আসছে। ছ-শ বছর আগে পারস্তের সমটি নাদিব শাহের আমলে দেখা যায়, আক্রমণকারী পঞ্চপালকে বেড দিয়ে ভাড়িয়ে দেবার জন্মে ভিনি গ্রাম বাসীদের, খেখানে পঞ্চপালের অভ্নিত্র রয়েছে, সেখানেই পাঠাতে বাধ্য করছেন।

তারপর ১৮৮১ সালে একমাত্র সাইপ্রাস দীপেই দেখা যায়—প্রার ৩০০ টন শুজ্বের পঙ্গপালের ডিম নষ্ট করবার জন্তে লাঙ্গল ব্যবস্থাত হয়েছে—খাল কেটে কেরোসিন ভণ্ডি করে ও জাল ফেলে পঙ্গপাল ধরবার চেষ্টা হয়েছে। সাম্প্রতিক কালে দেখা যার, কীটঘ দ্রব্যের দারা বিমানের সাহায্যে মার্কিন বিমানবাহিনী পঞ্গোল কংস করছেন।

কি ভাবে এদের ধ্বংস করা হবে, তা বড় প্রশ্ন নয়। পশ্চিম আজিকা থেকে বিবিয়া ও সংযুক্ত আরব প্রজাতম হয়ে লোহিত সাগর পেরিয়ে মধ্যপ্রাচ্য ও ভারতে আস্বার পূর্বে এদের অবস্থান নির্দিয় করাই হচ্ছে বড় প্রশ্ন।

আনেরিকার আবহাওরা সম্পর্কে তথা-সন্ধানী যে সব ক্বলিম উপগ্রহ তৈরী হরেছে, তাদের সাহায্যে এই কাজটি হতে পারে বলে বিজ্ঞানীদের ধারণা। ঐ উপগ্রহের সাহায্যে নিরক্ষরত্তার এলাকার মেঘের গঠন সম্পর্কে আলোকচিত্র গৃহীত হয়েছে। এই সব আলোকচিত্র এবং ৩০টি রাষ্ট্রের ভূতলন্থিত কেন্দ্র থেকে মেঘের গঠন সম্পর্কে যে সব চিত্র গৃহীত হয়েছে, সেই সব লগুনে পদপাল সম্পর্কে তথ্য-সন্ধানী কেন্দ্রে প্রেরণ করা হয়েছে। এগুলিকে মিলিয়ে দেখা হচ্ছে এবং এই সব চিত্র থেকে

ইতিহাসের হুক্ত থেকে মাহুধের যে শক্ত বারে বারে শস্ত নত্ত করে তুভিক্ষ সৃষ্টি করেছে, তাদের নিমূল করবার জন্মে রাষ্ট্রসভ্যও লগুনের এই তথ্য-সন্ধানী কেন্দ্রকে সাহায্য করছে।

টাইরদ উপগ্রহের সাহায্যে গৃহীত আলোক-চিত্র থেকে এই সন্ধান পাওয়া গেছে যে, সিক্ত বায্প্রবাহে পঞ্পাল কোন দেশে গেলে ভারা ঐ দেশের বিশেষ ক্ষতি করে থাকে।

ক্রতিম উপগ্রহের সাহায্যে আবহাওয়া সম্পর্কে জাতীয় তথ্য-সন্ধানী কেন্দ্রের পরিচালক ডাঃ এস. ক্রেড সিঞ্চান-এই প্রসঙ্গের বলেছেন যে, আরও উন্নত ধরণের উপগ্রহের ধারা পঞ্চপালের সঠিক অবস্থান নির্ণন্ন সন্তব হবে। তাদের অবস্থান নির্ণন্ন ও গতিপথ নির্বারণ করে শশু ধ্বংস করবার পূর্বে মহাকাশ থেকেট এই সকল পঞ্চপাল ধ্বংস করা সন্তব হবে।

বর্তমানে যে সব ব্যবস্থা আছে, তার সাহায্যে ১৯০০ কিলোমিটার দূরে থেকে এদের অবস্থান নির্ণয় করে বিমান, ট্রাক ও কীটম প্রব্যাদির সাহায্যে তাদের আক্রমণ প্রতিহত করা হয়ে থাকে। কোন কোন কোনে কেত্রে ত্নাস আগেই এদের অবস্থান জেনে ব্যবস্থা অবস্থিত হয়েছে।

রামন এফেক্ট

নোবেল প্রস্কার বিজয়ী ভারতীয় বিজ্ঞানী ভা: চল্লশেখর ভেঙ্কট রামন এবং তাঁর সহকর্মী এন. এস. নগেল্পনাথ ১৯৩৫ সালে কয়েকটি বৈজ্ঞানিক ভবিশ্বদাণী করেছিলেন। সেগুলি এখন সভ্যা বলে প্রমাণিত হরেছে।

নুক্ষরাষ্ট্রের "কলাছিয়া রেডিরেশন লেবরেট্রির" কয়েকজন বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষা-নিরীক্ষার প্র জানিয়ে-ছেন—ডাঃ রাম্নের বি জারিছার সম্ভা বিশ্বে 'ৰামন এফেক্ট' বলে পরিচিত এবং বৈজ্ঞানিক মহলে স্বীকৃত, তার একটি দিক বা অংশ সম্পর্কে হাতে-কলমে চাকুষ প্রমাণ না পাওয়া গেলেও বৈজ্ঞানিক হিসাবের নিরিধে তাকে অপ্রাস্ত বলেই বিশ্বের বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেছিলেন।

কলাছিয়ার এই বৈজ্ঞানিক গোষ্ঠী সম্প্রতি যান্ত্রিক পরীক্ষার নিকষে 'রামন এফেক্টে'র ঐ দিকটির অত্যাস্ততা প্রমাণিত করেছেন।

কোনও আধারে রক্ষিত তরল পদার্থের ভিতর দিয়ে যদি আলোকরিছি পাঠানো হয় এবং সেই তরল পদার্থে যদি শব্দের গতি অপেক্ষা দ্রুতত্তর গতির ধ্বনিতরক বর্তমান থাকে, তাহলে ঐ আলোকরিছি বিভক্ত হয়ে পর্যায়ক্রমে কতকগুলি নছুন রিছার স্পষ্ট করবে। শব্দ অপক্ষা দ্রুতত্তর ধ্বনিতরকে পবির্তন ঘটিয়ে ঐ রিছিগুলিকে নিয়ন্ধিত করা সন্তব। এই তত্তিই ডাঃ রামন ১৯৩২ সালে আবিষ্ণার করেছিলেন।

সংবাদ আদান প্রদানের অতি ক্রত পদতি এবং পরীক্ষামূলক টেলিভিশনের ক্রেত্রে এই 'রামন এক্টের প্ররোগ গত ৩০ বছর ধরে বিজ্ঞানীরা করে আসছেন। বহু গবেষণাগারে এই সম্বাদ্ধে পরীক্ষা-নিরীক্ষাও চলছে।

১৯৩৯ সালে অগ্নন্তিত করেকটি পরীক্ষার ফলাফল থেকে বিজ্ঞানীরা এই সিদ্ধান্ত করেন যে, পূর্বেকার অপরীক্ষিত 'রামন এফেক্টে'র ভবিষ্যদাণীর ঐ অংশটকুও সম্ভবতঃ অভাস্তিই।

অভংপর 'লেসার' পদ্ধতি আবিষ্কারের ফলে বিভিন্ন রভের অতি বিশুদ্ধ রূপ নির্ণন্ন করা সম্ভব হরেছে এবং তাতে অতি হল্ম অংশ, অর্থাৎ ১০ লক্ষের এক তাগেরও কম অংশ পর্যন্ত নির্ণন্ন করা সম্ভব হরেছে।

विकास अमर्बनी

আচার্য সভ্যেত্রনাথ বস্তর সপ্ততিতম বর্ব পূতি উপলক্ষে বলীয় বিজ্ঞান পরিষদের পরিচালনার জ্বাং আচার্য সভ্যেত্রনাথ বস্তুর সপ্ততিতম বর্ব পূতি উৎসব কমিটি এবং সায়েল কর চিলডেন-এর সহ-বোগিতার ১৬ই ফেব্রেরারী হইতে ২৩লে ফেব্রেরারী পর্বস্ক ২৬১, আচার্য প্রফুরচন্দ্র রোডস্থ রাম্যোহন লাইব্রেরীর হলে এক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়।

১৬ কেব্রুরারী অপরায় ২ ঘটিকার প্রদর্শনীর উঘোধন অফ্টাম সুম্পন্ন হয়। অধ্যাপক সতীশরঞ্জন বাস্তাগীর উদোধন অফ্টানে সম্ভাপতিত্ব করেন এবং প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন ডক্টর জ্যোতিশচক্ষ সেনগুপ্ত।

পরলোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন

প্রব্যাত নৃতত্বিদ ও আসামের রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া ২২লে ফেব্রুয়ারী নয়াদিল্লীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার ৬১ বৎসর বয়স হইয়াছিল। তাঁহার উপজাতীয় পদ্মী ও চারটি সম্ভান বর্তমান আছে।

১৯•২ সালের ২৯শে অগাপট ডা: এলউইনের জন্ম হয়। সিয়েরে লিওনের বিশপ এলউইন তাঁহার পিতা। চেতেনহামের ডীনক্লোজ স্থুল এবং অক্সফোর্ডের মার্টন কলেজে তিনি শিক্ষালাভ করেন। তিনি অত্যম্ভ মেধাবী ছাত্র ছিলেন। ইংরেজী সাহিত্য ও কারিগরী পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন।

ডা: এগউইন মধ্যপ্রদেশ ও নেফার উপজাতীয় লোকের মধ্যে খ্বই পরিচিত ছিলেন। তিনি এই সকল জকলের প্রায় সকল উপজাতীয় সম্প্রদারের ভাষাই বলিতে পারিতেন। তিনি তাহাদের সহিত থুব সহজভাবে মেলামেশা করিতেন। তাহারা তাঁহাকে তাহাদের একজন বন্ধু বলিয়াই গণ্য করিত।

অল্পকোর্ডে ছাত্রজীবন অতিবাহিত করিবার পর তিনি শিক্ষকাকেই তাঁহার জীবনের বৃদ্ধি হিসাবে গ্রহণ করেন। ১৯৪৩ সালে অল্পকোর্ড বিশ্ববিভাগর হইতে তিনি ড্রাইনেট উপাধি লাভ করেন।

১৯২৭ সালে তিনি পুণার আনেন এবং খুষ্টীর সেবা সভ্যে যোগদান করেন। ইহার পর এলউইন মহাত্মা গান্ধীর সংস্পর্শে আসেন। ভারতীয জাতীয় আন্দোলনের তিনি একজন উৎসাহী সমর্থক হইয়া উঠেন। এই সম্পর্কে তিনি অনেক বইও লেখেন। তিনি সররমতী আশ্রমের একজন निश रन। त्नकांत्र व्यवश्वा मन्त्र(कं व्यवसान कति-বার জন্ম মহাত্মা গান্ধী তাঁহাকে সেখানে পাঠান। সেখানে তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হয় এবং তিনি সেখা**ন** হইতে বহিষ্ণতও হন। ইহার পর গান্ধীজী তাঁহাকে মধ্যপ্রদেশে পাঠান। তথন ছইতে জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত ডাঃ এলউইন ভারতের তপদীলী জাতি ও উপজাতিদের মঙ্গলের জন্য নির্মিতভাবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। এই সব অনগ্রসর শ্রেণীর অধিবাসীদের মঞ্চলের জন্ম তিনি তাঁহার জীবনের ২২ বৎসর অভিবাহিত করিয়াছেন।

১৯৫৪ সালে তিনি ভারতের নাগরিক হন।
ভারতের নানাস্থান সফর করিয়া তিনি উপজাতীয়দের সম্পর্কে নানা তথ্য সংগ্রহ করেন। ভারতীয়
জাতি-বিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি যে আলোকপাত
করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়।

১৯৫৩ সালে ডা: এলউইনকে নৃতত্ত্ব বিভাগের ডিরেক্টর এবং ভারত সরকারের নৃতত্ত্ব বিষয়ক উপদেষ্টা হইবার জন্ত আমন্ত্রণ জানান হয়।
কিন্তু তিনি ১৯৫৪ সালের জান্তরারী মাসে
রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা হিসাবে
নেকা প্রশাসনে বোগদান করেন। তিনি নেকায়
তই সহস্রাধিক মাইল সফর করেন এবং এই
অঞ্চল সম্পর্কে বহু তথ্য ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ
লেখেন। এই অঞ্চলের লোকের জীবনযাত্রা
সম্পর্কে তাঁহার কয়েকটি পুস্তুকও প্রকাশিত
হইরাছে। তাঁহার এই বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার জন্তু
রয়াল অ্যান্ত্রপোলজিক্যাল ইন্স্টিটিউট, এশিয়াটিক
সোগাইটি অব বেক্ল প্রভৃতি সংস্থার পক্ষ হইতে
তাঁহাকে স্মানিত করা হইয়াছে।

এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গল, স্থাশস্থান ইনপ্টিটিউট অব সায়েস্পেস অব ইণ্ডিয়ার তিনি কেলো নির্বাচিত হন।

ডাঃ এলউইন কেন্দ্রীয় উপজ্ঞাতি কল্যাণ বেডের সদস্য নির্বাচিত হন। ১৯৫৯ সালে স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয় তাঁহাকে উপজাতীয়দের সম্পর্কে গঠিত একটি কমিটির চেয়ারম্যান নিযুক্ত করেন।

ডা: এনউইন ১৯৬১ সালে 'সদার-বল্লভভাই প্যাটেল শ্বতি' বক্তৃতা দেন। এই বৎসরই তাঁহাকে পদ্মভূষণ উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

বিজ্ঞপ্তি

৮নং রুলের ৪নং কর্ম অনুষায়ী বিবৃতি:--

- >। বে স্থান হইতে প্রকাশিত হয় তাহার ঠিকানা—বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯
- ২। প্রকাশের কাল-মাসিক
- ৩। মুম্রাকরের নাম, জাতি ও ঠিকানা—জ্রীদেবেজনাথ বিশ্বাস, ভারতীর, ২>৪।২।১, আচার্য প্রফুলচন্ত্র রোড, কলিকাতা-১
- ৪। প্রকাশকের নাম, জাতি ও ঠিকানা— শ্রীদেবেক্সনাথ বিশ্বাস, ভারতীয় ২১৪।২।১, আচার্য প্রফল্পচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১
- ে। সম্পাদকের নাম, জাতি ও ঠিকানা—শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য, ভারতীয়, ২৯৪।২।১, আচার্য প্রমুক্তকে রোড, কলিকাডা-১
- ৬। স্বজাধিকারীর নাম ও ঠিকানা—বদীর বিজ্ঞান পরিষদ (বাংলা ভাষার বিজ্ঞান বিষয়ক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান), ২৯৪।২১, জাচার্য প্রস্কৃত্তর রোড, কলিকাতা-১ জামি, শ্রীদেবেজ্ঞনাথ বিশ্বাস ঘোষণা করিতেছি যে, উপরিউক্ত বিবরণসমূহ আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে সতা।

পাক্ষ — শীদেবেজনাথ বিখাস প্রকাশক স্থান ও বিজ্ঞান মাসিক পরিকঃ

তারিখ---২ ১-২-৪৬

जारवम्त

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌন্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উন্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ম পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্ঞবোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বিভিন্ন হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমণ্ড বথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্ত্রপর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীরতা বিশেষভাবে অফ্রভৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছাট মাত্র ক্ষ্মে ক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থবিধার সৃষ্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্মে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীরতা অপরিহার্ম হয়ে উঠেছে।

পরিবদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রতমেন্ট ট্রাষ্টের আহ্নক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ ব্রীটে এক ধণ্ড জমি ইতিমধ্যেই কর করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূণারণে সাফল্য লাভ করা সন্তব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীর কল্যাণকর এরণ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থ্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিবদের এই গৃহ-নির্মাণ তছবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে জামাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিষদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রস্কৃতক রোড, কলিকাতা—--

সভ্যে<u>জ্ঞ</u>নাথ বস্থ সভাপতি, বলীয় বিজ্ঞান পরিষদ

गलामक-अदगालामध्य करेगार्थ



আচাৰ্য জানেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়

खान ७ विखान

मश्रमम वर्ष

এপ্রিল, ১৯৬৪

. हर्ज्य जः था।

আচার্য জ্ঞানেন্দ্রনাথ মূখেণপাধ্যায় স্থীলকুমার মুখোগাধ্যায়

বিংশ শতাকীর প্রথম চতুর্থাংশে যে কয়জন ভারতীয় বিজ্ঞানী আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান জগতে गांछ करत्रन, আচাৰ্য মুখোপাধ্যার তাঁদের অন্ততম। সমসাম্মিক ভারতীয় विकानीरमत मरका गाँरमत नाम मणारनत मरक फेंक्कांत्रिक इश्व, काएनत मर्था तरब्रहन-- कक्षरमथ्त उड़ें ब्रायन, ध्यानांत्र माहा, त्राराज्यसाहन राष्ट्र, নিষিলয়ঞ্জন স্বেন, নীলরতন ধর, সভ্যেন্ত্রনাথ বহু, শিশিরকুমার মিজ, কে. এস্ কুঞান এবং শান্তিস্বরূপ আচাৰ্য প্ৰফুলচন্ত্ৰ ও জগদীশচন্ত্ৰ ভাটনগর। প্রবৃত্তিত পথে এঁরাই করেন যাত্রা হয়ে—ছড়িয়ে रमन विकानवर्किकात आरमाक रमरम-विरम्स, श्राही আসন অধিকার করেন विकारनद विकारमञ्ज अधि धाँरमञ शहर मिश्री, शंकीत अध्नक्षिरमा, अविभिक्ष यमप्रवाद मक्न अञ्चनित्र

ও অপ্রাচ্থ ধুরে মুছে দিত। এই জ্নেই এদের জীবনআলেখা সম্মুখে তুলে ধরতে ইচ্ছা হয়। চারিত্রিক শিথিলতা যথন সর্বস্তরে পঙ্কিলতা কৃষ্টি করে চলেছে, তথন এঁদের জীবনাদর্শ পর্যাকোচনার প্ররোজনীয়তা উপলব্ধি করি। বিজ্ঞান ব্যক্তিশনিরপেক সন্দেহ নেই, কিন্তু বিজ্ঞান-শিক্ষা এবং বৈজ্ঞানিক মনোর্ভি কৃষ্টির জন্তে বিজ্ঞানীদের ব্যক্তিগত পরিচয় এবং তাঁদের স্মীকাদর্শনের প্রত্যক্ষ আলোচনা নির্থক নয়।

১৮৯০ সালের ২৩শে এপ্রিল রাজসাহী জেলার
(বর্তমান পূর্ব-পাকিস্তান) মহাদেবপুরে জ্ঞানেজনাথ
মুবোপাধ্যায় জন্মগ্রহণ করেন। কৈশোরে এবং
বৌবনে তিনি কলিকাতাতেই শিকালাভ করেন।
১৯১৫ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ব্যাহম
শাল্রে কৃতিহের সঙ্গে এন্-রি. শ্রীকার

উত্তীৰ্ণ হন এবং ১৯২১ সালে লণ্ডন বিশ্ববিভালয়ের ডি. এস-সি. ডিগ্রা লাভ করেন। জাঁর গবেষণা-লব্ধ ফলাফল কোলয়ড বিজ্ঞানে একটি নতুন দৃষ্টিভঙ্গী আনম্বন করে। রাসাম্বনিক গবেষণার ক্রতিত্বের কলিকাতা বিশ্ববিভালয় থেকে তিনি *फ़7ग* পশানস্চক প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তি লাভ করেন। ইংল্যাণ্ড থেকে প্রভ্যাবর্জনের অব্যবহিত পরেই তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ভেতি রসায়নের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। দীর্ঘ ২৪ বছর ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকবার পর ১৯৪৫ সালে তিনি কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট পরিচালিত নয়া দিল্লীর কৃষিণবেষণা সংস্থার পূর্ণকালীন প্রথম ভারতীয় অধিকর্তা নিযুক্ত হন। ১৯৫০ সালে রুড়কীর নবপ্রতিষ্ঠিত কেন্দ্রীয় গৃহাদি-নির্মাণ গবেষণা সংস্থার প্রথম অধিকর্তা নির্বাচিত হন! রাস্তা ও গৃহ প্রভৃতি নির্মাণকার্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রবর্তন है। बड़े खक्क की जि। ১৯৪৫ मारन धार्म पन বছর পরে ভিনি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অফুরোধে মধ্য শিক্ষা পর্বৎ-এর পরিচালকরপে যোগদান করেন, মাত্র ছ-বছরের জন্তে। ১৯৫৬ সালে ও-বছরের জভো পুনরার কেন্দ্রীয় সাভিস কমিশনের সদস্তপদ গ্রহণের আহ্বান चारम । ১৯৫৮ সালের পর থেকে তিনি কলিকাতায় অবস্থান করছেন। বর্তমানে তিনি পশ্চিমবক্ষ এবং অস্থান্ত কয়েকটি রাষ্ট্রের নানাবিধ मःश्रोत मरक উপদেষ্টা অথবা **সদ**শুরূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। তন্মধ্যে সুরেজনাথ কলেজের বেডি অব ট্রাষ্টিজ, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ল্যাণ্ড ইউটি-লাইজেসন বোর্ড এবং কেন্দ্রীর গভর্ণমেন্টের কাউজিল অব সায়েণ্টিফিক আৰ্ ইণ্ডাইখাল বিসার্চের রাসায়নিক গবেষণা কমিট প্রভৃতির সভাপতির দায়িত গ্রহণ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

তিনি বহুবার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক মিশনের সদস্যপদ অধবা নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। তাঁকে আমরা দেবেছি অক্সানেতি আত্তাতিক মৃতিক। বিভাগের ভৃতীয় অধিবেশনে (১৯৩৫), বৃটেন, আমেরিকা এবং ক্যানাভার গভর্শনেট নির্বাচিত / বৈজ্ঞানিক মিশনের সদস্করেপে (১৯৪৪), লণ্ডনের ইম্পিরিয়াল এগ্রিকালচার্যাল ব্যুরোর নেভৃত্ব গ্রহণে এবং রয়াল সোসাইটির এম্পায়ার সামেন্টিকিক কনফারেলের সদস্তরূপে (১৯৪৬), লেক সাক্সেসে (আমেরিকা) রাষ্ট্রপুঞ্জ প্রভিত্তিত কল্পারভেশন আগেও ইউটিলাইভেশন অব রিসোর্সেস কনফারেক্সের ভারতীর সদস্তরূপে (১৯৪১), ইংল্যাণ্ডের রদ্দিন্টিভে আ্রার্ডিজিত উপিক্যাল ও সাব্দিক্যাল মৃত্তিকা সংক্রান্ত কনফারেলে (১৯৮১), অক্টেলিয়ার প্যান ইণ্ডিয়ান ওশেন সায়েন্টিফিক আ্যাসোসিয়েল্লনর সদস্তরূপে (১৯৫৪)।

পণ্ডিত নেহকর সভাপতিতে ১৯০৮ সালে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের নির্দেশে যে জাতীয় পরিকলনা কমিটি নিযুক্ত হয়, তিনি তার ভূমি ও বন সংরক্ষণ শাখার নেতৃত্ব গ্রহণ করেন এবং একটি মূল্যবান রিপোর্ট দাখিল করেন। ১৯৪৪-৪৫ সালে তিনি তদানীস্থন ভাইসরয়ের কার্যকরী সংস্থা করি, মৎস্থা ও বন বিভাগীয় পলিসি কমিটির সদস্য ছিলেন। ইংা ব্যতীত তিনি যে সকল সংস্থা বা কমিটির নেতৃত্ব গ্রহণ করেন, তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে কেন্দ্রীয় স্বাস্থ্য দপ্তর প্রতিষ্ঠিত হোমিওপ্যাধি অহসেন্ধান কমিটি (১৯৪৮), কেন্দ্রীয় খাছা ও শক্ত দপ্তরের দার সম্পর্কীয় কমিটি (১৯৪৯), উত্তর প্রদেশ গভর্গমেক্টের সারেন্টিফিক রিসার্চ কমিটি (১৯৫২-৫৬)।

তিনি বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক সংশ্বার সঙ্গে সদক্ষরণে কিঘা কার্যকরী সমিতির সদক্ষরণে বা সভাপতিরূপে সংগ্লিট আছেন। এশিয়াটিক সোসাইটি, লওন কেনিক্যাল সোসাইটি, ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি, ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব সর্বেল সারেকা, ভাশস্থাল ইনষ্টিটিট অব সারেকা, ইণ্ডিয়ান ইনষ্টিটিটট অব কেমিট্রস্ এবং ইণ্ডিয়ান अधिकानहाना मानाहर्षे विस्मवकारव छे छव-যোগা। ভারতীয় সংস্থাগুলি তাঁরই পুষ্ঠপোষকতার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং এখনও তাঁরই যত্ন ও প্রয়েজনীয় নির্দেশনা লাভ করছে। যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক পত্তিকার সম্পাদকীয় বিভাগের সদস্ত-রূপে তিনি নির্বাচিত হয়েছিলেন এবং এখনও সদস্তপদে অধিষ্ঠিত আছেন, তার মধ্যে নাম করা কয়টির—কোলয়ড ৎসাইটফফ ট (कार्यमी), कार्नान व्यव कानग्रह मार्यका (निष्ड हैवर्क), कार्नाम व्यव अक्रामित्रायकीन अधिकानिहात (লণ্ডন), ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অব এগ্রিকালচারাল রিসার্চ, ইণ্ডিয়ান আর্কাইভ স, জাৰ্নাল এশিয়াটিক সোপাইটি, আশ্ভাল ইনষ্টিটিউট অব সায়েন্দ ও ইতিয়ান কেমিক্যাল সোপাইটি।

বিজ্ঞান-জগতে আচার্য জ্ঞানেক্রনাথের পরিচয় হয়তো মষ্ট্রিময় বিজ্ঞানীর মধো সীমাবদ। কিন্ত তিনি বিজ্ঞানের চিস্তাধারা এবং বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি কেবলমাত গবেষণাগারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখেন নি। ভারতবর্ষের মত কারিগরী শিক্ষায় অন্প্রসর **एए** जब निकान के वावहातिक मुष्टिक नी দিয়ে দেখবার প্রয়োজন তিনি বহু পূর্বেই মেনে-নিষেছিলেন। সেই জন্মে কেবল্মার ভৌত রুদা-মনের তথ্য ও জটিল তত্ত নিয়েই সম্ভষ্ট থাকেন নি, ঐ সব তত্ত্ব ও তথ্য ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার দিকে তিনি বিশেষ দৃষ্টি দেন। তার আ/ড্সরপ্শন্ আবিদ্বত তত্ত্বে সাহায্যে মৃত্তিকার কোলয়ডের আগ্রন-বিনিময় পদ্ধতি. ভণা মৃত্তিকার সামগ্রিক উর্বরতা সম্পর্কিত নানাবিধ জটিলভার অভি সরল ব্যাখ্যা পাওয়া গেল। ভৌত রসারনের শহ্ম তত্তুগুলির এরপ नाक्नोकनक आदारिंग উৎসাহিত **र** द णिनि ·क्कमणः मुखिका-णारखन नानाविध ছन्ध-गमा जमकामित्र जमाधानकहा भटनानित्वण करवन। কোনায় লাল বাতীত সাধারণ মৃত্তিকা-বসায়নেও তার আন্তর্গতিক খ্যাতি হ্যবিদিত।

আচার্য জ্ঞানেজনাথের মতে, কেবলমাতা মৃষ্টিমেয় विक्रानीएनत दाता विक्रात्नत वावशतिक पिरक कन-সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা সম্ভব নয়। এজন্তে প্রয়োজন জনসাধারণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির নানাপ্রকার নতুন প্রতিষ্ঠান গঠনের প্রবর্তন। মূলে এবং বৈজ্ঞানিক পত্ত-পত্তিকার প্রকাশের মাধ্যমে তার এই দৃষ্টিভঙ্গীর বাস্তব পরিচয় পাওয়া যায়। চারিত্রিক শিথিলতা যে কতথানি অপ্চয়ের সৃষ্টি করে, তার সম্যক হিসাব করা সঞ্জব নয়। অনধিক পঁচিশ বছর তার সালিধ্যে এই স্তুৰ্কবাণী বছবার গুনেছি। তিনি কেবল মুখে वानहें कांख थारकम मि, मिरकंद जीवरमंत्र यश দিয়ে আমাদের এই ক্রটিগুলি অধিকতর স্পষ্টভাবে দেখিয়ে দিয়েছেন। যত ছোট কাজই হোক না কেন. তিনি যথনই তাঁর দায়িত্ব গ্রহণ করেন, তথনই সে কাজ হড় হয়ে দেখা দেয় এবং তিনি ঐ কাজের সফলতার জন্মে মনপ্রাণ নিয়োজিত করেন। উপযুক্ত প্রকল্প ব্যতীত কোন কার্ধে হস্তক্ষেপ করা ভিনি অপছন করেন। প্রকল্পের সঙ্গে সঙ্গে বারা के कार्यंत धांत्रिष्ठ धारण कत्रत्वन, उंत्रापत कम-কুশলতা, আর্থিক সম্ভাব্যতা, ক্রমিক কর্মপদ্ধতি ইত্যাদি সম্পর্কে তিনি একটি স্থসংবদ্ধ কাঠামে৷ ভৈরী করে ফেলেন। তাঁর এই কর্মক্ষমতা এবং সংগঠন শক্তির পরিচয় স্থবিদিত এবং এই জন্তেই নানাপ্রকার সংখ্য তাঁর পরামর্শ ও নেতৃত্বের জন্মে আগ্রহান্বিত। বেশী দিনের কথা নয়, পশ্চিমবঞ্চের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রীর অহুরোধে তিনি রাষ্ট্রের ক্ষবি-গবেষণার পুনকজীবনকল্পে একটি দীর্ঘ রিপোর্ট লেখেন। ঐ রিপোর্টট প্রস্তু চকালে তিনি এই বন্ধসেও যে তীক্ষ স্থালোচকের দৃষ্টি, গভীর খনো-निर्दम धदः अभूर्व कर्मक्यकात भविष्ठ निर्दर्श्वन, তার তুলনা একমাত্র ভিনিই।

ইতিয়ান সায়েল কংগ্রেস আসোসিয়েশন, ভালভাল ইনষ্টটিউট অন সায়েল অন ইতিয়া, ইতিয়ান কেমিক্যান সোসাইটি, ইতিয়ান আসো-

সিরেশন কর দি কালটিভেশন অব সারেল, ইণ্ডিয়ান **শোসাইট অব সং**য়ৰ সায়েল মূলত: আচাৰ্য জ্ঞানেজনাথেরই হাতে গড়া। তাঁর পুঠপোষকভা ও প্রারম্ভিক অক্লাম্ভ পরিশ্রম ব্যতীত এগুলি প্রতিষ্ঠা-লাভের স্থযোগ পেতে। কিনা সন্দেহ। কাউন্সিল অব मारमिक व्याप देखाँद्विमान विमार्घ এवः ७९-পরিচালিত সাশ্যাল কেমিকাাল এবং **গ্রা**দ मित्राभिक लावरविदेशैव श्रकत खबर गर्मनकार्य .উার অবদান অনন্ত্রীকার্য। কেন্দ্রীয় ও পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন দথেরে জাঁর পরামর্শ সর্বদাই অত্যন্ত মুল্যবান বলে বিবেচিত হয়। তিনি কখনই এই পরামর্শ-मारम कार्यग्र करत्रम ना। वनावाहना, अहे भनामर्ग-দান কেবলমাত্র মোখিক বাচনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ প্রয়োজন হলে ডিনি বছ দিক থেকে আলোচনাদি করে তথ্যাদি সংগ্রহ এবং পরামর্শ मान करत्रन-- अपन कि, त्मवरत्रवित्रीरक गरविष्या कद्राज्य जिनि शकार्भम इन ना।

'দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের সময় অগ্নি-নির্বাপণের কাজের জন্মে সফেন তরল স্প্রের অনুরোধ আদে। তিনি এই বিষয়ে উপযুক্ত গ্ৰেষণার দারা নানা জটিল সমস্থার সমাধান তো করলেনই, অধি-কল্প একটি কার্যকরী পদ্ধতিও আবিদার করেন। এই পদ্ধতির সাহায্যে উৎকৃষ্ট ধরণের একপ্রকার সফেন স্প্রে প্রস্তুত করেন। যে আসমি অয়েল কোম্পানীর অমুরোধে তিনি এই সমস্থার সমাধান करतन, जाता जात शरवश्यालक वस्तुवित कार्यकातिका ও চমৎকারিছে সম্ভষ্ট হয়ে তাঁকে ব্যক্তিগতভাবে ७७ हाजांत होका श्रांतिएलाधिक मान करत्रन। উহার অর্থেক অর্থ তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের অন্তর্গত কোলয়ত গবেষণাগারের আংশিক প্রস্তুত-कार्य वात्र करतन। व्यवनिष्टीः न स्रुटबस्तनाथ কলেজে একটি কুদ্র গ্রেষণাগার প্রতিষ্ঠান্ন ব্যন্থিত इत्र। এই গবেষণাগারেই তিনি বর্তমানে সহ-ক্ষীদের স্থারতার প্ররোজনীয় গবেষণা করে বিজ্ঞানসমত প্রতিতে ক্রবিকার্বের शंदिन ।

উপকারিতা সম্পর্কে তিনি বি**ভিন্ন দিক থেকে**গভর্গনেন্ট এবং জনসাধারণের **দৃষ্টি আর্কর্বণ**করেন। বস্তুতঃ তিনি বর্ধনানে স্বীয় প্রামেই
ফুরি সম্পর্কিত ছোট ছোট কয়েকটি অসুসন্ধান-কার্য
বহুদিন যাবৎ চালিয়ে যাছেন। এই বিষয়ে তাঁর
উৎসাহ ও শ্রমস্বীকার অসুকরণীয়। তাঁর এই
সমস্ত পরীক্ষার ফলাফল অভিশন্ন আশাপ্রদ সম্পেহ
নেই।

বিজ্ঞান গবেষণার ক্ষেত্রে তিনি কোলমড-শান্তে বিশেষতঃ মৃত্তিকা-রসায়নে ভারতবর্ষে পথ-थमर्गक हेश निःमत्मरह वना यात्र। छीउ तमात्रनः, তথা কোলয়ত রসায়নে যে কয়জন ভারতীয় বিজ্ঞানী প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন, তাঁদের মধ্যে আচার্য জ্ঞানেস্তনাথ অগ্রণী! তাঁর বছসংখ্যক শিষ্য-প্রশিষ্য এখন ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্ত ছড়িয়ে আছেন এবং তাঁরাও তাঁদের বিভাগে প্রভূত খ্যাতি ও সন্মান অর্জন করেছেন। তিনি আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি লাভ করেন অতি আর কালের মধ্যেই। নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত ৎদিগ্মণ্ডী তাঁর প্রণীত 'কোলয়ড সিমি' পুস্তকে লিখেছেন—যে কয়জন বিজ্ঞানীর অবদান কোলয়ড রসায়নের উন্নতির মূলে, তাঁদের মধ্যে ডাঃ মুধাজি অন্ততম। প্রখ্যাত মৃত্তিকা-বিজ্ঞানী সার জন রাসেল এক জারগায় বলেছেন--'মৃত্তিকা-রদায়নের বিভিন্ন কঠিন সমস্তাগুলির স্বষ্ঠ্ স্মাধানে ডাঃ মুথাজির আবিষ্কৃত কোলয়ড-শাস্ত্রের মূল তত্ত্তলি বিশেষ সাহাষ্য করেছে। ইউরোপের সর্বত্র তাঁর গবেষণার সারবন্তা ও উৎকর্ষতা স্বীকৃতি लां करतरहां चांठार्व खारनसनारथत विकेश জন্ম-বার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর শিশ্ব-প্রশিশ্বগণ বে সারক গ্রন্থটি প্রকাশ করেন, তাতে ছিল বছ দেশ-বিদেশের বিজ্ঞানীদের ভার বিজ্ঞান-প্রতিভার প্রতি অকুষ্ঠ প্রশংসার বাণী। কোলম্বড কণার বিহাৎ-আধান, তঞ্চন প্রক্রিয়া, আন্নন পোরণ ও আন্নন विनिमन, देवशांकिक शतिवहन कमला श्रष्टकि विगरत किमि कांत्र निश्चवर्गात्र माहरुद्धं वह मुगावान क्यों विव

সন্ধিবেশ করেন। এই গ্রেষণার ফলাফল মৃত্তিকার শুণাগুণ বিচারে নানা দিক থেকে সহায়তা করছে এবং গ্রেষণালয়ের বাইরে এর প্রয়োগ প্রভৃত কার্য-কারিতা ও সাফল্য লাভ করেছে। ভারতবর্ষের বাইরে ব্যাতিসম্পন্ন 'কলিকাতা গ্রেষণা কেন্দ্র' বলতে তাঁর ও তাঁর শিশ্বগোষ্ঠার কেন্দ্রটিকেই বুঝে থাকে।

আচার্য জ্ঞানেজনাথের বিজ্ঞান সাধনা, কর্মকুশলতা, সংগঠন ক্ষমতা এবং অনমনীয় চারিত্রিক
দৃঢ়তা চিরকাল আমাদের দৃষ্টাস্তত্বল হয়ে থাকবে।
নানা দেশ থেকে তিনি তাঁর কার্যের খীছতি লাভ

করেছেন। নানা গঠনমূলক কার্যের এবং বিজ্ঞান
সম্পর্কিত বিষয়ে তাঁর, স্থদ্রপ্রদারী মতামতের
মূল্যারন করবার সমর এখনও আসে নি। কিছ
গভর্গমেন্ট উপযুক্ত স্বীকৃতি দানে কার্পণ্যও
করে নি। সম্প্রতি রাষ্ট্রপতি তাঁকে যে 'পদ্মভূষণ'
উপাধির দারা স্মানিত করেছেন, তার মধ্যে দেখতে
পাই, বিজ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রতি
গভর্গমেন্টের গভীর প্রদা ও সহাস্কৃতির পরিচয়।
জনসাধারণের মধ্যেও এই স্প্রদ্ধ স্বীকৃতি
প্রতিক্ষিত হোক, এই আমাদের কামনা।

আজ থেকে চার-শ' বছর আগে গালিলিও

সত্যেন্দ্ৰনাথ বস্থ

15 ক্ষেত্রহারী 1564. গালিণিও পিসা-তে জমেছিলেন। সব দেশের বিজ্ঞানীর কাছে এঁর নাম ফ্পরিচিত। তাঁর জন্মের চার-শ' বংসর পরে আজ সব দেশে সভাস্মিতিতে তাঁর কথা ও জীবনীর আলোচনা হছে।

তাঁর পরিবারের নাম ছিল গালিলাই। পিতা পুরাণ-সাহিত্যে কৃতবিছ্য ছিলেন, তাছাড়া সঙ্গীতে ও গণিতে তাঁর দখল ছিল—নিজে Lute ভাল বাজাতে পারতেন—সঙ্গীত-তত্ত্বের উপর বইও লিখেছিলেন ক্ষেকখানি। প্রথমে ১০ বৎসরের ছেলে গালিলিও গেলেন Vallam-brosa-এর বেনেভিক্টিন (Benedictine) সম্প্রদারের মঠে। তুই বৎসর ধরে সাহিত্য, স্থার ও ধর্মশার্র অধ্যয়ন ক্রলেন। তবে শেষ অবধি মঠ ছাড়তে হলো। বাপ বললেন ছেলের দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ, বেশী পড়াওনা ক্তিকর। অবভা হরতো মনে মনে একটু ভরও ছিল—ছেলে বদি সন্থালী ছবে বায়—সংসারের

দিকে নজর দিতে কেউ থাকবে না জাঁর পরে। সঞ্ল অবস্থা আর নেই তার। সংসারের হতশ্রীকে পুনরুদার করতে ছেলেকে চেষ্টা করতে হবে। আজ এখন গালিলিওর জীবনের স্ব কথা জানা হন্ধর। তবে আমরা জানি, তিনি নিজে থুবই ভালবাদতেন সঞ্চীত ও চিত্রকলা। নিজের ইচ্ছা চালাতে পারলে হয়তো শেষ অবধি চিত্রকর হয়ে পড়তেন। তবে তা হলো না। 1581 **मार्**स সতেরো বৎসরে ঢুকলেন পিসা (Pisa) বিশ্ববিদ্যালয়ে ডাক্তারী পড়তে। অভিভাবক ভেবেছিলেন এতেই অর্থাগমের বিপুল সম্ভাবনা। সে সময় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্ৰত্যেক ছাত্ৰকেই দৰ্শন পড়তে হতো। 'ভৰন আারিষ্টটনীয় যুগ--সেই গ্রীক দার্শনিকের কথা সকলেই মাথা পেতে নের নিবিচারে। স্থা জ্ঞান ও বিজ্ঞান স্থক্ক হতে। ওই মনোস্ভাবকে ভিত্তি করে। গালিলিওর ঝোঁক কিছ অল বয়স থেকেই হাতে-কলমে করে দেবতে—তাই তর্ক লাগতো অন্ত

ছাত্রদের সঙ্গে। কথনও কখনও শিক্ষকদের সঙ্গেও বেঁধে খেত বাক্যুদ্ধ। যুক্তিতকের প্রতি প্রণতা তার সারা জীবনে লক্ষ্য করবার জিনিস-এই স্বভাৰই শেষ জীবনে তার অশেষ হৃঃথের কারণ হলো। এই কাজ-পাগল কি করে বিশুদ্ধ গণিতের निरक कुँकाला ? शम अहे — शतिवादात अक वक्क ছিলেন গণিতশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত। তিনি বিখ্যাত ছিলেন সে সময়—সকলে যেত তার কাছে পড়তে। একদিন কোন কাজে গালিলিও এসেছেন তাঁর বাড়ীতে। তাস্কানীর (Tuscany) শাসকের পুত্র তখন দেই পণ্ডিতের কাছে পড়ছে। शांलिलि छ चारनकक्षण पत्रकात कार्य मां जिए त बहेरलन. অনেকক্ষণ মনোযোগ দিয়ে শোনলেন সেই গণিতের ব্যাখ্যা। এই থেকে স্থক হলো মনের প্রচণ্ড পরি-বর্তন। সেই থেকে ডাক্তারী পড়ার আনন্দ পান ना। श्रामित्व व्यथायन वामनाहे अवन हाय छेर्राला, गानिनिश्द डाक्टाबी भड़ा श्ला गा। विश्वविद्यानस्य_ উপাধি পেলেন না। পারিবারিক নানা কারণে गृश्यानी क्लार्ज्ज (Florence) উঠে এলো। ব্যবার অর্থ-সামর্থ্য নেই ছেলেকে বিদেশে রেখে भएका वर्षा कर्म कर्म का विभिन्न के एक व्यापन क्षित्र कर्मा व এখানে সেই সভাপথিতের কাছে পড়তে স্কন্ম কর্বেন গণিত ও প্দার্থবিভা। অন্ত তাঁর অধাবদায়! আল সময়ের મદ્રલા 🗟 শিক্ষককৈ ফেলে গেলেন অনেক পেছনে। এই বিভায় ও অপুসন্ধানে প্রতিষ্ঠা এলো —নানা দেশে তাঁর খ্যাতি ছড়িরে পড়লো। 24 বৎসর বয়সে তিনি এই নিয়ে মেতে আছেন, উত্তাধন করছেন নানারকমের যন্ত্র এবং নানারকম পরীক্ষাও স্থক হয়েছে ভাদের माहारया। नवीन विक्रानीत्क अथरम जुगरू ছবেছিল অর্থকটের জন্মে। ছেলে পড়িয়ে রোজ-পারের চেষ্টা ছিল, কিন্তু তাতে অলই আয় হতো म नमहो स्वत् 1588 माल (मिन, 'भिना' विध-বিল্লাল্যে ভগন্ধিতের শিক্ষকতা করছেন। ভলার मात 60 Scudi । अकजन विशाव करत वरनाइन-

বর্তমানের হিসাবে এটা ১০০-১০০০ টাকা বাৎসন্ত্রিক আংশের সামিল হবে। এতে পরিবারের স্ব খরচ চালানো एकत। उर्दन अल्लानं यक हेर्डानिए একাল্লবর্তী পরিবারের যুগ। বাপ আবার মারা शासन 1591 मारन। शानिनिष्ठ श्रांन कर्छ। मकरनत जात वहेर ज हरना - मा, जुहे रवान। हारि ভাই भारेरकन अन्राक्षता (Michael-Angelo) (हैनि वांधरुष शान-वांखना निरंबेर मगत्र कांग्रेरिजन) বিদেশে চলে গেলেন এবং পোলাতে রাজদরবারে কণাবিদ্হলেন। বাড়ীতে—ফোরেন্সে রয়ে গেল তার স্ত্রী ও সাভটি ছেলেমেরে। ভাঁদেরও দেখতে হতো। এই জন্তে সারাজীবন (कथा यांत्र गांनिनिन्छ এक नित्क त्यमन महासू छव, পরের কথা ভাবছেন-অপর দিকে চাইছেন, কি করে তার প্রচুর অর্থাগম হয়। তার জন্মে করতে চাইছেন ব্যবসা, নানা স্থানে উমেদারী করছেন— ছুটাছুটি করছেন ও কর্মস্থল পরিবর্তন করছেন-यि अन जांत क्षारतकारक छान्दरम्हिन। সেখানেই তিনি থাকতে চাইতেন সারাজীবন। ফ্লোরেন্সকে যে জানে, সেই বুঝবে তাঁর শিল্পী মন ওই মহিমমগ্রী নগরীর প্রতি কেন এত বেশী আরুষ্ট ছিল।

পিভার মৃত্যুর পর সংসারে অনাটন বাড়লো।
তথন 1592 সালে এলেন পাড়ুয়া বিশ্ববিজ্ঞানয়ে,
মাতৃত্যি তাস্কানী ছেড়ে। এবানেই স্কুক হলে।
তাঁর প্রকৃত বিজ্ঞানীর জীবন। তবে চাপও
পড়লো থ্ব বেশা — বিজ্ঞালয়ের অধ্যাপনা তো আছেই,
তাছাড়া দেশরকার নানা ব্যাপারে পরামর্শদাতা
হয়ে উঠলেন! আবার ফোরেলকেও তুলতে
পারলেন না। ফোরেলে আসতেন প্রতি প্রীম্মের
ছুটতে। এখানকার Duke-এর ছেলে Cosmo
তাঁরই প্রির ছাত্র। তাঁর মা আবার বিশাস
করতেন ফলিত জ্যোভিষে রাশিচক কেটে
ভবিত্যৎ প্রনায়। তাঁর মা স্কুলিয়ে এও ক্রতেন
গালিকি স্মুয় সুমুয়। ব্রিও এতে তিনি নিকে

বিশাস করতেন কিনা বলা শক্ত। নিজে কোপারনিকাসের বিশ্ববিস্থাসে গজীর বিশ্বাসী। অবশ্ ভখনও সর্বত্ত টলেমীর মুগ চলছে। ফলিত জ্যোভিষের রাশিচক্র গ্রহনক্ষত্ত সবই অচল পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে—এই পরিবেশে গ্রহদের অবশ্বান নিয়েই জ্যোভিষের বিচার ও গণনা টলেমীয় পছার করতে হয়। এদিকে গালি-লিও নজুন মতবাদ নিয়ে নেতে আছেন। বিশ্ব-বিভালয়ে পাড়য়ায় বক্তৃতা দিছেন – কোপার-নিকাসের মতবাদের পক্ষে। প্রচুর লোক শুনতে আসছে এই সব মনোজ্ঞ বক্তৃতা।

দেখতে দেখতে কেটে গেল ১৮ বংসর একই বিশ্ববিচ্ঠালয়ে। Venice-এর সরকার তাঁর উপর খুদী। 1e04 সনে আরও ৬ বংসরের মেয়াদ বাড়লো শিক্ষকতার। এই সময় তাঁর বৈপ্লবিক মতবাদের বিপক্ষে কেউ আপত্তি জানালো না।

16:9 সালে ঘটলো এক নতুন ব্যাপার। করতে করতে হঠাৎ একটি নলের ছ-পাশে রেখে **रिष्यान, मृत्रित जिनिय এভাবে वर्फ (म्थाय**— भाग रह कार्ष्ट अभिरत अस्तर्ह। गानिनिध्व কাছে এই খবর পৌছলো। তিনি কাগজে প্ল্যান এঁকে আলোর রেখাপথের বিষয় বিচার করতে লাগলেন। শীন্ত্রই এই সমস্থার সমাধান হলো। ভিনিও হুরবীণ তৈরী করতে পারণেন-এটি আরও ভাল ও শক্তিশালী হলো। হলাওে লোকটি **(एरथिছन-**-- भव डिल्टें। (एथांग्र न्छ।त जुतवीरा। भानिनिश्व कन्नरमन रथ यञ्ज, छात्र माशास्त्रा भव जिनिय যথারীতি অবস্থিত দেখায়, উণ্টাপান্টা হয় ন।। Venice-এ কর্তৃপক্ষের কাছে তাঁর এতে কদর বেড়ে श्ना । नमूज्ञ १९ Venice- अत्र स्नोवाहिनी ज्यान খুরে বেড়ার, নানা দেশ থেকে পণ্য সংগ্রহ করে अरन इंडिप्तार्थ नाना श्वारन (वहा-क्रना क्रत-বাণিজ্যে বসতি ৰক্ষী। রূপকথার স্বপুরীর মত खर्म Venice महरत्रत मन्त्रमा मर्था मर्द्ध अत

নোবহরকে শক্তপক্ষের আক্রমণ থেকে আত্মরকা করতে হতো। আগে থেকে শক্তকে দেখা গেলে যুদ্ধের প্রস্তুতি যথাসময়ে করা সম্ভব। তাই कर्जभक ভाবলেন—এই দূরবীণ সব ভাহাজেই বদাতে হবে। গালিলিওর উপর ভার পড়লো - मृतवीन (यानान (मवात्र। नानिनिश्च ताकी रत्न-वाड़ी श्रम डिर्राला काकिवेबी कांक्रणाला। मिनान (थरक अठूत पुत्रवीण विक्की इराज मानाता। তৈরীর সঙ্গে সঞ্চে যুদ্ধেরও নানা উন্নতি ছলো। নতুনগুলি হলো আগোর চেয়ে **অনেক** বেশী मिक्निनी। এবার গালিলিও পেলেন হাতের মধ্যে বিশ্বস্থীকার এক প্রধান যন্ত্র। আকাশের দিকে ফিরিয়ে গালিলিও অনেক নতুন দৃশ্য দেখলেন। তার আগে এ সব মাছুষের কল্পনার অতীত ছিল। চাঁদের পাহাড, ছায়াপথের NULL ভারার সমাবেশ চোখে ধরা পড়লো আবার এল নতুন নতুন উপগ্রহের খবর। আমাদের পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে একটি মাত্র চন্দ্রমা। গালিলিও দেখলেন বৃহস্পতি গ্রহের ৪টি উপগ্রহ মুরছে। ত্রনকার দিনে ধার্মিক পুণ্ডিতেরা এদব বিশ্বাস করতে চাইলেন না। তারা ভাবলেন—এইভাবে কোপারনিকাশের বিশ্ববিষ্ঠাদের স্বপক্ষে যুক্তি সংগ্রহ গালিলিও অন্তায় করছেন। দূরবীণের মধ্যে কোন যাত্র বলে বুহস্পতির চাঁদের ছবি পড়েছে, যা চোবে দেখা যায় না—তা যন্ত্ৰে প্ৰতিপন্ন হলে সেটা বন্ধেরই কারসাজী। ধামিকেরা মত পরিবর্তন করলেন না ও পাছে তাঁদের বিশ্বাস টলে যায়, এই ভয়ে দূরবীণের ভিতর দিয়ে দেখতেও চাইলেন না। এতে গালিলিওর আযোদ লাগলো। একজন উচ্চপদস্থ ধর্মধাজক, যিনি দুরবীশের ব্যবহার করতে চান নি, কাজেই বৃহস্পতির উপগ্রহে অবিধাসী ছিলেন, মারা গেলেন। সেই সময়ে गानिनि तर्य करत वनतन-रशरण धवात '55 9 P) সময় (प्राप्त গালিবিওর নাম তথ্য দেশে দেশে অভিনন্ধিত

Venice-এর রাজ সরকারের কাছ থেকে অর্থও পাচ্ছেন প্রচুর। তবে এত কাজের भर्या विकानीत व्यवनत (भर्म ना। व्यवह मार्थात মধ্যে অনেক নতুন নতুন কথা ভেসে উঠছে— নানা বিষয়ে অহুসন্ধান করতে চান, नमम भान ना या, अकाश यत अहे नव विषय ভাবতে পারেন। অথচ সংসারে তাঁর প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। তাই 1609 সালে যখন Tuscany-র বুজ ডিউক মারা গেলেন ও তাঁর ছাত্র Cosmo সেই গদীতে বসলেন, তখন তিনি ভাবলেন হয়তো এঁর কাছে যেতে পারলে তিনি আকাজ্ঞিত অবসর পাবেন নিজের কাজ করতে, অথচ অর্থেরও কোন অভাব থাকবে না। তাই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা করতে লাগলেন দরবার করতে নতুন ডিউকের কাছে। এই সময় ফ্লোরেন্সের এক বন্ধকে লেখা চিঠির থেকে করেক লাইনের সারাংশ উদ্ধত হলো।

"এখান থেকে অন্ত কোণাও গোলে যে বেণী অবসর পাবো নিজের কাজ করতে, তা মনে হয় না। কারণ বস্তৃতা দিয়েই পয়সা রোজগার করতে হবে সংসার চালাতে। পাড়ুয়া ছাড়া অন্ত কোন শহরে গিয়ে, অধ্যাপনা করতে ইচ্ছাও হয় না নানা কারণে। অথচ আমার অবসর না পেলে কাজও এগোবে না।

ভিনিসে গণতক্স— যতই এরা উদার বা মহাস্থত্তব হোক, বাধা কর্তব্য করা ছাড়া এদের কাছে বৃত্তি আশা করা বুথা। যতদিন পারি এই গণতত্ত্ব বক্তৃতা ও লেখাপড়া চালাতে হবে—যা এখানকার লোকেরা চার। মাইনে পেলে আর অবসর মিলবে না; অর্থাৎ যে অবসর ও অর্থাস্ক্ল্য আমি চাইছি, সে কোন এক দেশের স্বতন্ত্র রাজার কাছ থেকেই পাওয়া সম্ভব।"

আবার অস্তত লিখছেন—"রোজ রোজ নানা উদ্ভাবন করা যাছে। অবসর ও সাহাব্য পেলে অনেক বেশী পরীকা ও আবিদ্ধার করতে পারবো"।

এক বৎসর ধরে এই ধরণের কথাবার্ডা চালালেন -

রাজার বিশ্বন্ত মন্ত্রী ও কর্মচারীদের সক্ষে। শেবে
1610 সালে শরৎকালে Tuscany-র নতুন Grand
Duke নিজের প্রনো গুরুকে আত্রর দিলেন—
1000 scudy মাইনে প্রতি বৎসর। তাছাড়া
রাজপণ্ডিত ও দার্শনিক হিসাবে স্বর্ণপদকে বিভূবিত
হলেন তিনি। পাড়ুরা ছেড়ে ক্লোরেন্সে গেলেন
গালিলিও।

এবার বিজ্ঞান সেবার প্রচুর অবসর মিললো। তবে

যে সব নজুন কথা বললেন, বিশেষ করে জ্যোতিষের

বিষয়; ভাতে ইউরোপের পণ্ডিভমহলে হৈ

চৈ বেঁধে গেল। অনেকে তাঁর বিরুদ্ধতা করতে
লাগলেন। তাছাড়া আর এক কারণে তাঁর
সব আবিষ্কার ও মতামত শুধু পণ্ডিভমহলে
আবদ্ধ রইলো না। শিক্ষিত জনসাধারণের কাছে
প্রচারের জন্তে গালিলিও ধরলেন এক নতুন
পন্থা। পণ্ডিভীমহলে চালু Latin ছেড়ে লিখতে
আরম্ভ করলেন—নিজের আবিষ্কার ও মতবাদ
ইটালীয়ান ভাষায়। ইটালীর মধ্যে যাদের অক্ষরপরিচয় হয়েছে, এমন সব লোকই যাতে পড়তে
পারে। 1612 সালের মে মাসে তিনি এক
চিঠিতে লিখলেন:

"আমি দেখি যুবকেরা বিশ্ববিভালরে বাছে—
হচ্ছে ডাক্তার, দার্শনিক বা অন্ত কিছু—যাহোক
একটা উপাধি হলেই হলো। তারপর এমন
কাজে তারা নামে, যার জন্তে তারা একেবারেই অপটু। এদিকে যারা সত্য-সভ্যই
উপযুক্ত লোক, তারা কাজের মধ্যে থেকে
কিংবা দৈনিক ছন্টিস্তার মধ্যে আর জ্ঞানের
চর্চা করতে পারে না। এরা মেধাবী, কিছ তারা
সাধুভাষা (Latin) ইত্যাদি বোঝে না। তাই
সারাজীবন তাদের মনে এই ধারণা বন্ধমূল থেকে
যার যে, প্রকাশু প্রকাশু বই এমন সব মহামূল্য
জ্ঞানের ভাণ্ডার, যা তাদের কাছে একেবারে
অবরুদ্ধ হয়ে থাকবে। কিছু আমি চাই
ভাদের বধ্যে এই স্তা জ্ঞানের উর্বোধন

করতে বে, বিশ্বপ্রকৃতি সকল মান্ন্যকে চোধ দিয়েছেন তাঁর ক্রিয়াকলাপ দেখতে ও বৃদ্ধি দিয়েছেন যাতে তার মর্মকণা সকলে বৃথতে পারে ও নিজেদের কাজে লাগাতে পারে।"

निष्कत प्रवीग निष्य गांनिनिश्व व्यत्नक नष्ट्रन আবিষ্কার করলেন। চাঁদের পর্বতমালা, বৃহস্পতির উপগ্রহসমূহ, সুর্যবিদ্ধে কলঙ্কবিন্দু, শুক্র গ্রহের চল্লের মত ওচ্ছালোর হ্রাসবৃদ্ধি, শনির বলয় ইত্যাদি আরও অনেক জিনিষ। এই ভাবে নিজের চোথে গ্রহমণ্ডলের অনেক বৈশিষ্ট্য দেখতে পেলেন, যার সত্যতা যে কেউ দূরবীণের সাহায্যে নিরূপণ করতে পারবে। কোপারনিকাসের মতবাদ তাঁর काष्ट्र अञ्चास मत्न हता। युक्तिरामी गानिनिध ভাবলেন, এই সব কথা প্রকাশ করলে সকলকেই তাঁর স্বপক্ষে আনতে পারবেন। তাই সে বিষয়ে বইও লিখলেন তিনি। তা সম্ভেও সনাতনীরা কিন্তু তার বিরুদ্ধতা করতে লাগলেন। একদিকে ক্লোরেন্সের ডোমিনিকান সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসীরা. অন্তদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের নানা অধ্যাপক ও ছাত্তেরা, যাঁরা এই স্ব নতুন মত মানতে পারতেন না কিংবা যারা তাঁর যশোপ্রতিভার ইর্বান্থিত হয়ে উঠলেন। প্রথম প্রথম গালিলিও তাঁর সহকর্মীদের মনোভাব নিয়ে অনেক ঠাটা-তামাসা করতেন-এতে তাদের বিদেষ আরও বাডলো। ধর্মধাজকের। প্রচার করতে লাগলেন যে, গালিলিওর অধ্যাপনা धर्मविश्वारमत शतिशृष्टी, वाहरवालत व्यानक कथात সরাসরি বিক্লে। তাঁরা গোপনে অভিযোগ क्रतलन-गालिलि धर्म-विषय अठात क्रताहन: বাইবেলের উপর মাছুষের বিশ্বাস নষ্ট করতে চাইছেন।

ভার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র গোপনে কাজ আরম্ভ করলো। প্রথমে Inquisition রাম্ব দিলেন যে, তুর্ব যে জগতের কেন্দ্র স্বরূপ—এটি অযোজিক এবং মধার্থ ধর্মতের পরিপন্থী—কার্ম এই মত বাইবেদের অনেক লেখার সঙ্গে মিলবে না, বা এতকাল ধার্মিক বাজক ও পতিতেরা শিক্ষা দিয়ে এসেছেন। সঙ্গে সঙ্গে এই সিদ্ধান্তও প্রকাশ করলেন—পৃথিবীর আছিক বা বার্ষিক গতির ধারণা প্রকৃত ধর্ম-বিখাসের বিরোধী। 1616 মার্চ মাসে কোপার নিকাশের বই ও তৎসম্পর্কিত আরও চুইটি বইরের প্রচার তাঁরা নিষিদ্ধ করে দিলেন এবং প্র্ণ্যাত্মা পোপের কাছে এই থবর পৌছে দিলেন।

(भाभ कार्यम पिरनम कार्किमान (वनात्रधिन যেন গালিলিওকে ডেকে ব্ঝিরে বলেন—তিনি যেন এই ভ্রান্ত বিশ্বাস ত্যাগ করেন, আর তা যদি তিনি না করতে চান তো বিধিমত তাঁকে আদেশ দেওয়া হবে, যাতে তিনি এই মত প্রচার কি আলোচন। বন্ধ করেন। যদি তাতে তিনি অস্বীকৃত হন তো তাকে কারাক্সজ করা হবে। 1616 Atte গালিলিওর রোমে ডাক পড়লো। ছিলেন গালিলিওর হিতাকাজ্ঞী ও হুছ্দ। জ্যোতিষ শান্ত ছাড়াও অন্তান্ত আবিষ্কারে গালিলিও তথন নাম করেছেন। জলে ভাসমান বন্ধর স্থিতিসামোর বিষয়ে ভাবছেন। আবার গতিবিজ্ঞানে আনেক নতুন কথাও তিনি বলতে আরম্ভ করেছেন, সেই সময় থেকেই। তাই কার্ডিক্টাল বেলারমিন ডেকে व्यानत्तन गोनिनिएक निष्कत वामातः। दुविदा বললেন—কোপারনিকাশের তত্ত্ব নিয়ে তিনি যেন ধর্মপ্রচারকদের সভে তৰ্ক না করেন বাইবেল থেকে লাইন উদ্ধত করে নিজের মত তার ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা না করেন। গালিলিও রাজী হলেন, তবে তিনি ভাবলেন এখনো গণিতের কল্পনা হিসাবে হয়তো কোপারনিকাশের কথা व्यात्नां इन वादि किश्वा युक्ति कि কোপারনিকাশের বিশ্ববিদ্যাসের গুণাগুণ আলোচনা চলতে পারবে। ডাই তার পরেও তিনি যেমন অস্তান্ত বিজ্ঞানের বই নিখলেন, গতির কথা বা ভাসমান বন্ধর শ্বিতিরহন্ত—সভে সভে कर्षाभक्षत्नत्र आकारत इहे मञ्चारमत आर्माठना

করে বই লিখে ছাপাবার অন্ন্যতি চাইলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে অনেক কিছু ঘটে গিয়েছে। পোপ ও বেলারমিন মারা গিয়েছেন। নতুন আর একজন পোপের পদে অধিষ্ঠিত। এক সময়ে গালিলিও ভাবতেন—ইনি বিজ্ঞানকে শ্রদ্ধা করেন, তাই ভেবেছিলেন নতুন বই প্রকাশে অন্ন্যতি মিলবে। কিন্তুন পোপের বিরাগভাজন হয়েছেন। তাঁর বিষয়ে তদন্ত প্রস্কু হয়েছে। শেষে গালিলিওর ডাক পড়লো—১২ই এপ্রিল তিনি কারাক্রদ্ধ হলেন। বদ্ধুদের সঙ্গে দেখা করা নিষিদ্ধ হয়ে গেল। ৩০শে এপ্রিল গালিলিওকে স্বীকার করানো হলো যে, বা কিছু তিনি এই বিষয়ে কথোপকখনের ছলে লিখেছেন—"সে সবই তাঁর র্থা গর্বের অজ্ঞতা ও অসতর্কতার নিদর্শন।"

তাঁর নির্বাতনের এইখানেই শেষ হলো না। ভার মুখ দিয়ে বলানো হলো ষে, তিনি কোপার-নিকাশের মতে বিশ্বাস ত্যাগ করেছেন। বিচারকদের শামনে অমুতাপব্যঞ্জক সাদা পোষাক পরে তিনি হাঁটু গেড়ে রইলেন। বিচারকেরা বললেন—"তোমার ভুল দেশের ভরানক অমকল করেছে। তার শান্তি তোমার পেতে হবে, তোমার বই নিষিদ্ধ বলে ঘোষিত হবে। আমাদের আদেশে তোমাকে কারাক্সন্ধ থাকতে হবে যতদিন আমরা তোমাকে রাখতে চাই, তাছাড়া তিন বৎসর ধরে প্রতি সপ্তাহে তোমাকে অহতাপফুচক প্রার্থনা করতে हरव।" अत्र घ्रेमिन वारम Inquisition डाँक क्षारितस्मत पृष्ठावारम (क्षत्रण क्रतलन। তাঁকে বিষেণাতে (Siana) Archbishop-এর নজরবন্দী করে রাখা হলো। তারপর ফ্লোরেন্সের महत्रज्नीराज निर्द्धत शहर व्यस्त्रतीन तहेराना।

ছংখে-কটে গালিলিওর জীবনের শেষ ৯ বংসর কাটলো। তথনও বিজ্ঞানের নছুন কথা ভাবতে চেষ্টা করতেন বটে, কিন্তু জীবন বিশ্বাদ হয়ে গেছে। বে মেরে তাঁর পরিচর্বা করতো এই তৃঃৰ-কষ্টের মধ্যে সেও মারা গেল। আদ্ধ হরে বেতে বস্লোন। শেষের পাঁচ বৎসর একটু বন্ধন টিলে হলো—কিছুটা বাধানিষেধের হাত থেকে অব্যাহতি পেলেন পোপের করুণায়—নানা দেশ থেকে তবন তাঁকে দেখতে আসতো, তাঁর বই ও লেখা শ্ববৈধ ভাবে অস্ত দেশে চালান ও হাপা হয়েছে। খ্যাতি ও সহায়ভূতি ছিল সেই খ্রীষ্টের মহলে, বারা রোমান ক্যাথলিক ধর্মপন্থী ছিলেন না। সর্বশেষে ৮ই জান্থরারী 1642 সালে 77 বৎসর বন্ধসে তিনি দেহত্যাগ করলেন।

প্রবাদ আছে যে, Inquisition বিচারকদের
সামনে হাঁটু-গাড়া থেকে ধর্মন তিনি দাঁড়িয়ে
উঠলেন—তথন নাকি তিনি বলেছিলেন—"এ
সন্ত্বেও পৃথিবী চলমান।" কিন্তু এটা মাত্র গল্প কথা।
সনাতনী ধার্মিকেরা বিজ্ঞানের খাসকল করবার
চেষ্টা করেছিলেন যথারীতি। ফলে ইটালী দেশই
পেছিয়ে পড়লো। ফান্স, ইংল্যাও ও অক্সান্ত দেশে
গালিভিওর আজন্ম সাধনা স্কল্ল প্রস্ব করলো।

গালিলিও প্রথমে সনাতনী ভ্রাপ্ত মতবাদের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানের পরীক্ষাত সত্য প্রচার করতে চেষ্টা করেছিলেন। বলেছিলেন নিজে পরীক্ষা, বিচার ও যাচাই করে নিতে হবে সব সত্যকে— ভুণু আপ্রবাক্যকে বিশ্বাস করে জীবনকে গড়ে তুললে ভূল হবে। ফলে তিনি কুসংস্কার ও বর্মান্ধতার বাতার ভূজো হয়ে গেলেন। তবে মান্ধবের অগ্রগতি শুরু রইলোনা।

চার শত বংসর বাদে নানা শোকের তাঁর প্রতি ভক্তির অর্থ্য সেই সত্যের জয় ঘোষণা করছে।

'সভ্যমেব জয়তে'

মহাকাশ-যাত্রার আদি পবে

ত্রিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

মহাকাশ পরিক্রমান এই যুগে সেকালের মাহ্মষের আকাশে ওড়বার প্রথম প্রচেষ্টাকে একটা ছুচ্ছ ব্যাপার বলেই মনে হবে। বিজ্ঞানের প্রভৃত উন্নতির সঞ্চে একালে যে স্থযোগ-স্থবিধা ও সম্ভাবনা মাহুষের আয়ত্তের মধ্যে এসেছে, সেকালে তা ছিল না। তা সত্ত্বেও অজানার আকর্ষণে সাড়া দিয়ে হঃসাহসিক অভিযানে বের হবার আকাশা এ-যুগের চেয়ে সে যুগের মাহুষের किছू कम हिल ना। माश्य माहित्व चत्र वार्थ, কিন্ত খন ছুটে চলে অজানা রহস্তের সন্ধানে। তাই বারবার সেই হুর্বার আকাঙ্খা তাকে ছাড়া করে টেনে নিয়ে যায় অতল সাগরের বকে, অসীম মহাকাশের শৃন্ততায়, শীতন মেরু প্রান্তরে। কোন বাধাই তাকে নিভৃত গৃহের হ্রথময় ক্রোড়ে বেঁধে রাখতে পারে নি, কোন বিপদের আশঙ্কাই তার হুরন্ত আবেগকে প্রতি-রোধ করতে পারে নি। মরণকে ছুচ্ছ করে তার অদেখার অভিসার এগিয়ে চলেছে। এই বে অ্যাডভেঞ্চারের প্রবৃত্তি, তা মামুষের ভিতরে **वित्रश्वन— এकारल (यमन व्यारह, त्मकारल ७ उमनि** ছিল। এই আডভেঞ্চারের ফলে যে সব তথ্যের সন্ধান শিলেছে, তাকে ভিত্তি করে এগিয়ে চলেছে विकारनद्र अववादा।

সেই প্রথম আকাশ-যাত্রার কথা। পাধীরা ডানা মেলে আকাশে ওড়ে, মৃত্তিকার শিশু মানুষেরও সাধ জাগে আকাশে ওড়বার। সেই উদ্দেশ্য নিয়ে অস্টাদশ শতকের শেষ ভাগে কালে মন্ট্রাল্ফিয়ার জাতারা প্রথম বেলুন তৈরী করেন, কিন্তু তাঁদের সেই বেলুন ছিল খেলনার পর্বাদে। তারপর ব্যন সেটিকে জ্বশং বড় আকার

দিয়ে ভারী জিনিষ বহন করবার উপযুক্ত করা হলো, তখন প্রশ্ন জাগলো মাত্রুয়কে তা বহন করতে পারে কিনা। কিন্তু তদানীস্তন ফ্রান্সের রাজা ছিলেন কোন বিপজ্জনক আডেডেঞ্চারের বিরুদ্ধে, সেরপ কেউ করলে তা অপরাধজনক বলে গণ্য করা হতো। তা সত্ত্বেও আকাশে ওড়বার ইচ্ছা একটুও কমলো না, বরং আকাশে ওড়বার প্রথম গৌরব অর্জনের সাধ অনেকের অস্তরে প্রবল হতে লাগলো। দেই সব উৎসাহীদের অক্ততম এফ. পি. **ভে**স রোজিয়ার্স-এর সাহস ছিল ত্রস্ত। সেই তঃসাহসিক অভিযানে তিনি মরণকেও তুচ্ছ জ্ঞান করলেন। নীচে অনম্ভ আগুন সঙ্গে করে আকাশপথে হাজার হাজার ফুট বেলুনে ওঠা একটা রোমাঞ্চর অভিজ্ঞতা। জ্বস্ত আগুন ঘটনাক্রমে যে কোন সময়ে বেলুন ও বেলুনের ধাত্রীকে গ্রাস ফেলতে পারে। কিন্তু রোজিয়ার্গ সেই ভরে তিনি সেই হঃসাসিক পিছিয়ে গেলেন না। আডিভেঞ্চারে প্রবৃত্ত হলেন এবং সর্বপ্রথম বে**লুনে** ওড়বার সাফল)ময় ইতিহাস রচনা করলেন।

অতঃপর বেলুনকে বিভিন্ন কাজে লাগানো হতে লাগলো। বায়্মগুলের বিভিন্ন গুরের অবস্থা অহুসন্ধান এবং সামরিক প্রয়োজনে বেলুন ব্যবস্থাত হলো। আমেরিকার 'সিভিল ওয়ারে' বেলুন সর্বপ্রথম সামরিক প্রয়োজনে ব্যবস্তাত হয়। ১৯৩১ সালে অপ্রিয়ার অধ্যাপক অগাপ্ত পিকার্ড বেলুনে একটি সম্পূর্ণ আবন্ধ প্রকোঠের ভিতরে প্রায় ১০ মাইল উপরে উঠে গিয়ে বায়্মগুলে ১৭ ঘন্টা অবস্থান করেছিলেন। ১৯৩০ সালে একটি সোভিয়েট বেলুন ব্ল্যাটোফিয়ারে প্রায় ১২ মাইল উঠে গিয়েছিল। ১৯২৭ সালে বেলজিয়ান গর্ডন বেনেট কাপ প্রতিষোগিতার বেলুনের যে দৌড় অম্বন্ধিত হর, তাতে আমেরিকান বেলুন 'ডেইয়েট' সফলতার গোরব অর্জন করে। আকাল-যাত্রায় সোভিয়েট ও আমেরিক। স্থক থেকেই শীর্ষস্থান অধিকার করে চলেছে।

তারপর এল এরোপ্লেনের যুগ। আকাশ-পথে বছল ভ্রমণের উদ্দেশ্তে এরোপ্লেন ব্যবহৃত হতে লাগলো। বিজ্ঞানের অগ্রগতির পথে সে এক নব্যুগের স্চনা। দ্রছ ও সময়ের বাধাকে জয় করে দ্রের পালা অতিক্রম করতে এরোপ্লেনকে নির্ভির করা চলে কি না, তাই নিয়ে ইউরোপীর মহাযুদ্ধের সময় থেকে গবেষণা চলতে লাগলো। এক মহাদেশ থেকে অন্ত মহাদেশ—মাঝে চ্ন্তর সাগর, তুর্লভ্যা পর্বতশ্রেণী, বিজন মক্ষকান্তার। মৃত্যুর মুখোমুখী হয়ে সেই বিপদসন্থল পথে আকাশ-বানের শক্তি পরীক্ষা করতে যাওয়া চরম তৃঃসাহসিক তারই পরিচয়। কিন্তু সেই তৃঃসাহসিক আয়াতভেঞ্গারেও লোকের অভাব হয় নি।

প্রথম মহাযুদ্ধের সময় থেকে এরোপ্লেনে আকাশ-ভ্ৰমণের প্রয়োজনীয়তা বেশী করে অহুভূত इट्ड नागरना। विद्रीयविशीन अक्टोना अस्त्राद्मन চালিয়ে স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করা তথন পর্যন্ত সম্ভব इम्र नि, यनिও आदिनानिक महानागत পाড़ि एनदात भाग व्यानक देवभानितकत भारत एक रणहिल। ১৯১৯ সালের প্রথমভাগে ছই জন বৈমানিক-এইচ. হকার এবং এম. গ্রীভ তাঁদের ভাগ্য পরীকার হুদুঢ় সঙ্কল্প নিয়ে আটলাণ্টিকের পথে বেরিয়ে পড়লেন। দূরছ কম নর-১৮০০ মাইল, তাতে আবার ভীষণ দ্ৰোগপূৰ্ণ আবহাওয়ার जरम जाउँगानिक কুখ্যাত। মৃত্তিকার আশ্রয়চ্যুত হয়ে একবার যাত্রা द्धक कत्राल अवन ममका शंख्यात माक नड़ाई করে চলতে হবে। ছকার ও গ্রীভ কিরূপ বিপদসম্ভূল পথে পা বাড়াচ্ছেন ভা অহভেব क्यरणम, किन्न सूँ कि ना निर्मा छ। निन्न आरम मा! चाउँगान्डिकरक चाकान-भरप जत्र कत्रवात

উদ্দীপনা তাঁদের অধীর করে তুললো। বিমান-যাত্রার যে গোরবোজ্জন ভরিগ্রৎ তাঁদের অন্তরে প্রতিভাত হলো, তার কাছে পথের বিপদাশলা— এমন কি, মৃত্যুভয়ও মান হয়ে গেল। অভীষ্ট সিদ্ধির অনিশ্চয়তার পথে তাঁরা ঝাঁপিয়ে পড়লেন।

হকার ও গ্রীভ তাঁদের এরোপ্লেন ঠিক করে নিয়ে নিউফাউওল্যাও থেকে লণ্ডনের দিকে যাত্রা স্তুক্ত করলেন। কয়েক ঘন্টা ডাঁদের যাত্রা বেশ স্বাভাবিকভাবেই কাটলো, তাঁরা ঘন্টার শতাধিক মাইল বৈগে ছুটে চলেছেন। হঠাৎ মদীকঞ ঘন মেঘে তাঁদের সম্মুখপথ ছেয়ে গেল। যতই তাঁরা এগিয়ে চলেন, ততই মেঘের আবরণ অধিকতর ঘন হতে লাগলো। কয়েক ইঞ্চি দূরেও কিছু দেখা যায় না, চারদিক নিবিড় অন্ধকারে ঢাকা। তাঁরা তথন প্রায় দশ হাজার ফুট উচুতে ছিলেন। পেট্রল ফুরিয়ে যাবার ভয়ে আরও উচুতে উঠে মেঘের কবল থেকে রক্ষা পাবার ভরসা হলোনা। কাজেই কয়েক হাজার ফুট নীচে তাঁদের নামতে হলো এবং দেখানে নির্মেঘ বায়্-স্তারের মধ্যে মৃক্তি লাভ করলেন। কিন্তু বেশীক্ষণ তাঁরা নিশ্চিম্ভ থাকতে পারলেন না, আবার কালো মেঘের আবরণ তাঁদের ঢেকে ফেললো। স্বতরাং আরও নীচে তাঁদের নামতে হলো এবং সমূদ্র-পৃষ্ঠ থেকে মাত্র করেক শত ফুট উচু দিয়ে তারা উডে চললেন।

নিপদ একা আসে না। তুর্বাগের তাল সামলাতে না সামলাতে জার এক বিপদ এসে উপন্থিত হলো। ইঞ্জিনের রেডিয়েটয় বিকল হয়ে গেছে, তাতে জল ফুটছে টগবগ কয়ে। সব জল বদি শুকিয়ে বায়, তাহলে ইঞ্জিন আতাস্ত উত্তপ্ত হয়ে ভেলে পড়বে। তাঁরা খুব নীচু দিয়েই চল-ছিলেন, উপরে ওঠা মানে ইঞ্জিনের আলও.উন্তাপ বৃদ্ধি এবং সঙ্কটকে আলও এগিয়ে আনা।

তাঁরা হিসাব করে দেখলেন, ইংল্যাও তথনও ১০০ মাইল দুরে। নীচের দিকে তাকিয়ে

प्यरनन, जन-७५ जन। यङमृत (मथा यांत्र-मरूव ক্লফ বারিরাশি যেন উত্তত ফণা বিস্তার করে ভীষণ গর্জনে তাঁদের গ্রাস করতে ছুটে আসছে। আর কিছুক্ষণ-তার পরেই অবধারিত মৃত্যু ! হঠাৎ তাঁদের বিমান একটা প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে সামনে উপরের দিকে উঠে গেল, তারা সমুদ্রবক্ষে আসম পতন থেকে রক্ষা পেয়ে গেলেন। এক ঘন্টার বেশা যে তাঁদের ইঞ্জিন সক্রিয় থাকুবৈ না, সেটা তাঁরা ব্ৰতে পারলেন। স্বতরাং আশ্রয়—একটু আশ্রয় যদি তাঁরা লাভ করতে পারতেন! স্থলভাগ তথনও বছ দুরে। তথাপি সেই অসীম বারিধিবক্ষে যদি কোন জাহাজের সন্ধান পাওয়া থায়—সেই উদ্দেশ্যে ব্যাকুলভাবে তাঁরা বিমান পরিচালনা করে ইতন্তত: ঘুরে দেখতে লাগলেন। চারদিকে নীবিড় অন্ধকার, কুয়াশার কুহেলিকা এবং সেই সঙ্গে দমকা হাওয়ার প্রচণ্ড আঘিত। উন্মন্তভাবে তাঁরা কিছুক্ষণ ধরে থোঁজ করতে কিন্তু আশার আলোক কিছই नागरनन, দেখতে পাওয়া গেল না। এদিকে রেডিয়েটরের জল নিঃশেষিত হয়ে এসেছে, ইঞ্জিন প্রতি মুহুর্তে অধিকতর উত্তপ্ত হয়ে উঠছে—বে কোন মুহূর্তে বিমান অচল হয়ে পডে যাবে। আর তার পরেই হবে আটলাণ্টিকের বিপুল বারিধিবকে চির সমাধি।

থেঘের আন্তরণ ভেদ করেই ফোটে আলোকের রেখা, নৈরাশ্যের প্রগাঢ় অন্ধকারকে অপসারিত করেই দেখা দেয় আশার সঞ্জীবনী শক্তি। দিগন্তের

ঘন কুয়াশার অস্পষ্ঠতার ভিতর দিয়ে হঠাৎ দেখা গেল একখানি জাহাজ ভেসে আসছে। হকার আনন্দে চীৎকার করে ওঠলেন। আশান্বিত বৈমানিকদন্ত জাহাজের দিকে অগ্রসর হলেন এবং তিনটি বিপদ-সঙ্কেত ধ্বনি প্রেরণ জাহাজের স্মৃথে কিছু দূরে স্মৃত্রকে নেমে পড়লেন। তাঁদের বিমানে যে ছোট দৌকা ছিল, সেটিকে জলে ভাসিয়ে দিয়ে তাতে চেপে বসলেন। এদিকে তাঁদের বিমানগানি দেখতে দেখতে সমুদ্রের অতলে তলিয়ে গেল। জাহাজ থেকে তথনই উদ্ধারের ব্যবস্থা করে বৈমানিকযুগলকে জাহাজে তুলে নেওয়া হলো। জাহাজে বেতারের ব্যবস্থা ছিল না; কাজেই জগতের উৎকটিত মানব-গোষ্ঠাকে তাঁদের উদ্ধারের সংবাদ ঘোষণা করে कार्नाता मछव इस नि। अत्नर्क्ष कार्यन. আটলাণ্টিক ভাঁদের গ্রাস করেছে। সপ্তাহকাল क्टि यावात भटत भकत्य कान् भावा भावान, সাহসী বৈমানিকদম নিরাপদে আছেন। তাঁরা যখন লণ্ডনে গিয়ে উপস্থিত হলেন, তখন সেই বীর-যুগলকে অভতপূর্ব অভার্থনায় অভিনন্দিত করা তাঁদের মরণবিজ্যী অভিযান. ধস্য অভাবনীয় তাঁদের প্রত্যাবর্তন! আটলাণ্টিক মহাসাগর পাড়ি দেবার প্রথম প্রচেষ্টা তাঁদের ব্যর্থ হলো বটে, কিন্তু তাঁরা যে অপরিসীম সাহসিকতার ইতিহাস রচনা করে গেলেন, পরবর্তী কালে তা স্ফলতার পথ স্থগম করে দিয়েছে।

বিষাক্ত কোকোই ব্যা

শ্ৰীরাধাকান্ত মঞ্চ

বাং আমাদের অতি পরিচিত প্রাণী। ঘরের কোণে—জলে—ডাঙ্গার, এমন কি, গাছের উপরেও বিভিন্ন ধরণের এবং বিভিন্ন আকারের ব্যাং বাস করে। এদের মধ্যে কতকগুলি আবার পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে মাহ্যেরে খাছ হিসাবে ব্যবহৃত হয়। এখানে যে ব্যাঙের কথা বলা হচ্ছে, সেগুলি একটু বিশেষ ধরণের এজন্তে যে, ওই ব্যাং অভিশয় বিষাক্তা। এদের দেহ থেকে প্রাপ্ত বিষ মাধিয়ে দক্ষিণ আমেরিকার একশ্রেণীর রেড ইণ্ডিয়ানরা বিষাক্ত তীর তৈরী করে।

পানামা যোজকের দক্ষিণে অবস্থিত কলাখিয়া রাজ্যের চোকো (Choco) অঞ্লে এই ইণ্ডিয়ানদের বাস। পর্বতময় এই অংশ আন্দিস পর্বতমালার অন্তর্গত। সারা বছর এখানে প্রবল বৃষ্টিপাত হয়। কলে, এখানে ছর্ভেড জকলের সৃষ্টি হয়েছে, আর क उक्खिन नमी ७ এই खाकन मिरा वरा हरतह। তার মধ্যে রিও-সান্-জোয়ান প্রধান। এই রিও-সান্-জোরান ও তার উপনদীগুলির উপরের দিকেই চোকো ইণ্ডিয়ানর। বাস করে। সভ্যতার আলোক এখনও তাদের বিশেষভাবে স্পর্শ করে নি। পৃথিবীর অক্তান্ত অঞ্চলের অনেক আদিম অধিবাসীদের মত এদের শিকারের প্রধান অস্ত্র বিধাক্ত তীর। কোকোই নামে এক শ্রেণীর কালো রঙের ছোট ছোট ব্যাঙের দেহ-নিংহত বিযাক্ত রস তীরের ফলার লাগিয়ে দেওরা হয়। ঐ ব্যাভের দেহ থেকে প্রাপ্ত বিষের নামও কোকোই।

কোকোই ব্যাৎ আকারে থ্বই ছোট। পূর্ণাক ব্যাৎ হু-তিন সেন্টিমিটার লখা এবং ওজনে প্রায় এক ব্যাদের মত। গান্তের চামড়া কালো—পিঠের উপরে ছটি হন্দে ডোরা থাকে। পা এবং তলপেটের নিয়াংশে ঘন নীল রতের ছোট ছোট ফুট্কি থাকে। এদের মধ্যেও আবার বিভিন্ন শ্রেণী আছে। প্রাণী-বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ অমুসারে এদের নামকরণে অনেক মতবৈধ আছে। ভবে সাধারণতঃ এদের Phyllobates bicolor নামে অভিহিত করা হয়।

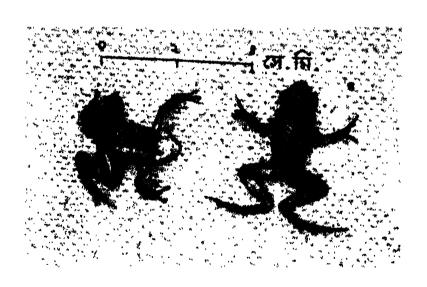
রিও-সান্-জোয়ান নদীর উপরের দিকে অবস্থিত ছারাছার জঙ্গলে কোকোই ব্যান্তের বাস। বাট-সন্তর বছর আগেও ঐ অঞ্লেপ্রচুর সংখ্যার ঐ ব্যাং পাওয়া বেত। আজকাল কিন্তু আর বেশী সংখ্যার এদের পাওয়া যার না।

একে আকারে ছোট. তাতে ঘাসপাতার মধ্যে এমনভাবে লুকিয়ে থাকে যে, এদের খুঁজে বের করা প্রায় ছ:সাধ্য ব্যাপার। রেড ইণ্ডিয়ানরা তাই এদের ধরবার জন্মে একটা কৌশল অথেষণ করে। মুখে শিস্ দিয়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে গালে টোকা দিতে দিতে এরা অবিকল কোকোই-এর ডাক অহুকরণ ডাক এমন হুবছ আসল ডাকের মত শোনার যে. আশেপাশের ব্যাঙেরা ভাতে সাড়া দেয়। তথন তাদের খুঁজে বের করতে খুব আহ্বিধা হর না। বিষাক্ত বলে এই ব্যাঙকে ইণ্ডিয়ানরা খালি হাতে ধরে না, হাতে পাতা নিমে ধরে। এটা ভার। অজ্ঞতাবশত করে থাকে। কারণ, কোন ক্ষত না থাকলে ভুধুমাত্র চামড়ার সংস্পর্শে বিষ্ কোন व्यनिष्ठे श्र ना।

জন্মলে সংগ্রহ করবার পর বাশের নলে ভতি করে ব্যাংগুলিকে নিয়ে আসা হয়। পরে এদের মুখগহনরের ভিতর সক্ষ লখা বাশের কাঠি চুকিরে সমস্ত শরীর একোড়-ওকোড় করে ধোলা আগুনের উপরে তাপ দেওয়া হয়। যয়ণা ও তাপে কাতর
কর্মত ব্যাংগুলির দেহ থেকে, বিশেষ করে পিঠের
চামড়া থেকে ছধের মত এক রকমের রস নির্গত
হয়। তীরের ফলাগুলি এই রসে ভিজিয়ে ছায়ায়
শুকিয়ে নেওয়া হয়। এক জাতীয় পাম গাছের
পাতার মধ্যশিরা দিয়ে এই স্ফালো ফলাগুলি
তৈরী। বিষ যাতে ভালভাবে লেগে থাকে,
তার জল্ঞে ফলার ডগায় প্যাচালোভাবে গর্ত করা
থাকে। এই ফলাগুলিকে তীরের মাথায় শক্তভাবে
আট্কে দেওয়া হয়। একটা ব্যাং থেকে যে
পরিমাণ রস নিঃস্ত হয়, তাতে পঞ্চাল্টি পর্যন্ত
বিষতীর নির্মিত হতে পারে। এই বিস খুবই
মারাত্মক।

মাংসও কেটে বাদ দেওয়া হয়। এটা সাবধানতা হিসাবে করা হয়, যদিও সাপের বিষের মতই এই বিষ থেলে কোন ক্ষতি হয় না—যদি মুখে বা পরিপাক তন্ত্রের কোথাও কোন ক্ষত না থাকে। কোন রকম ক্ষত থাকবার দক্ষণ এই বিষ রক্ষের সংস্পাশ্ এলে ভার ফল মারাত্মক হতে পারে।

কোকোই বিষের স্বরূপ ও জীবদেছের উপরে তার ক্রিয়া নিয়ে কিছু কিছু গবেষণা হয়েছে। তবে এ পথে প্রধান বাধা হলো—পর্বাপ্ত পরিমাণে এই ব্যাংগুলি পাওয়ার অস্থবিধা। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের পাবলিক হেল্থ সার্ভিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বৈজ্ঞানিক মার্কি ও উইট্কপ এই বিধ নিয়ে ব্যাপক গবেষণা করেছেন। প্রথমে চোকো



কোকোই ব্যাং

আগেকার দিনে যুদ্ধরত শক্রদলের বিরুদ্ধে এই বিবাক্ত তীর ব্যবহৃত হতো। আজকাল প্রধানত: বস্তু জীবজন্ত শিকারের জন্তেই চোলোরা এই তীর ব্যবহার করে। বিশাক্ত তীরে আহত জন্তু প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই অবশ হয়ে পড়ে এবং কিছুক্ষণের মধ্যেই মৃত্যুম্থে পতিত হয়। তথন শিকারীরা নিহত প্রায়ির দেহ থেকে তীর কেটে বের করে দেয়। এ সঙ্গে তীর বিদ্ধা হানের চারপাশের থানিকটা

অঞ্চলে সংগৃহীত ব্যাংগুলিকে জীবিত অবস্থায় প্লেনে করে ওরাশিংটনে নিয়ে আসবার চেষ্টা হয়। কিন্তু পথেই ব্যাংগুলি মরে বার। তাই হির করা হয়, ব্যাং ধরবার পরে ঐ অঞ্চলেই তাদের নির্মাস তৈরী করতে হবে। ১৯৬২ সালে স্থাশস্থান আ্যাকাডেমী অব সারেকোসের সদস্যা মিসেস ল্যাথাম রিপ্ত-সান্-জোরান নদীর অববাহিকা অঞ্চলে অভিযান কালে চার স্থাহে চাকাটি ব্যাং সংগ্রহ

করেন। ইথার দিয়ে ব্যাংগুলিকে মেরে সঙ্গে সঙ্গে চামড়া ছাড়িয়ে নেওরা হয়। দেখা গেছে, একটি ব্যাঙের দেহে যে পরিমাণ বিষ থাকে, তার শতকরা নকাই জাগই থাকে চামড়াতে। চামড়া-জ্ঞালকে টুক্রা টুক্রা করে কেটে জলমিশ্রিত মিথাইল অ্যালকোহলে ভিজিয়ে রাখলে ঐ বিষ দ্রবীভূত হয়ে যায়। পরিক্রত দ্রবণকে অল্ল তাপে গুকিয়ে নিলে অপরিগুদ্ধ গুঁড়া অবস্থায় ঐ বিষ পাওয়া যার।

ঐ অপরিশুদ্ধ গুঁড়া থেকে সক্রিয় বিষ্টুকু ক্লোরোন্ধর্ম দ্রবীভূত করে ক্রোম্যাটোগ্র্যাফিক পদ্ধতিতে পরিশুদ্ধ করা হয়। এইভাবে অপরিশুদ্ধ বিষ থেকে বাট গুণ কার্যকরী শক্তিবিশিষ্ট একটি সমসত্ব বস্তু পাওয়া ধার। ৩০০টি ব্যাং থেকে যে বিষ পাওয়া ধার, তার পরিমাণ এক মিলিগ্র্যামেরও কম। এত অল্প পরিমাণ বস্তু থেকে তার রাসায়নিক ও ভেষজ্ঞ স্বরূপ নির্ণন্ধ করা খুবই কঠিন। তবে এর বিভিন্ন ভৌত ও রাসারনিক ধর্ম থেকে এটুকুই বলা ধার যে, এটা ক্লারধর্মী পদার্থ। অনুমান করা হয়, এটি কোন উপক্লার বা ইমিডাজোল জাতীয় ধৌগিক হতে পারে।

পরিশুদ্ধ কোকোই একটি মায়াত্মক বিষ। এর

এক মিলিগ্র্যামের পাঁচ হাজার ভাগের একভাগ
একটি দশ প্র্যাম ওজনবিশিষ্ট নেংটি ইত্রের পেছে
চামড়ার নীচে (Subcutaneous) ইজেকশন দিলে
আট মিনিটের মধ্যেই তার মৃত্যু ঘটে। তুলনামূলকভাবে গোখরো সাপের বিষের প্রতি মাইক্রোগ্র্যাম
(এক মিলিগ্র্যামের হাজার ভাগের এক ভাগ)
একক ন্যানতম মারাত্মক মারার (Minimum
Lethal Dose) সমান হলে কোকোই বিষের
প্রতি মাইক্রোগ্র্যাম হবে প্রান্ন কুড়ি মারার সমান।
এই বিষের ক্রিয়া সব প্রাণীর উপর সমান নয়।
পেহের ওজনের তুলনায় ধরগোস বা কুক্রের বেলায়
—এই বিষ ইত্রের বেলায় যেমন, তার এক-শ ওণ
বেশী মারাত্মক। আবার ব্যাডের বেলায় এর ক্ষমতা
অত্যন্ত কম।

কোকোই বিষজনিত মৃত্যু অনেকগুলি জটিল কিয়ার মিলিত ফল। কেন্দ্রীয় লায়্তন্ত্র ও মাংস-পেশীর অসারতাই এর প্রথম ক্রিয়া—অব্যবহিত পরেই খাদ্যন্ত্র ও হংপিণ্ডও প্রভাবিত হয়। কিছুক্ষণ অন্তর অন্তর অন্ত-প্রত্যকের থিঁচুনি সায়তন্ত্রের বিশৃঞ্জার ফলেই ঘটে। অধিক মাত্রায় প্রযোগে মৃত্যুর সক্ষে সক্ষে দেখা যায়, দেহের পেশী শক্ত হয়ে গেছে।

ষৈত দৃষ্টিতে সুগন্ধ-শিপ্প

গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

একটা বিষয় প্রথমেই বলা দরকার—সংশ্লেষিত বা স্থানিম দ্রুগদ দ্রব্য কোন প্রকৃতিজাত স্থান্দ তেল বা তার মধ্যন্থ যে কোন উপাদানের জুড়িদার বা অন্থকরণ হবে, এমন কোন বাঁধাধরা কথা নেই। প্রকৃতির রাজ্যে তাইতে। তথাকথিত নাইটো-মান্ধসমূহের (এগুলি প্রায় ৭৫ বছরের প্রাচীন) নজীর মেলে না। আর স্থান্দ তৈবী এবং স্থান্দ উদ্ভাবনের প্রধান পার্থক্য এই যে, স্থান্ধ-শিল্পী তাঁর ইন্সিত স্থান্ধ কল্পনামুষায়ী স্পৃষ্টি করতে পারেন বা করে থাকেন; পক্ষান্ধরে স্থান্দ-বিজ্ঞানীকে কোন প্রকৃতিজাত লক্ষ্য বা মশলা বা ফলকে অন্থকরণ করতে হয়। তবে কোকো-কোলার মত অভিনব বা ধারাবিহীন প্রায়ের স্থান্মেরও প্রচলন স্থান্ধ মিশ্রণকুশলীর ঘারাই সপ্তবপর হয়েছে।

প্রকৃতিদেবীর রাজ্যে কন্ত রংবেরঙের ফুল রবেছে। হয়তো আমাদেরই বাড়ী-ঘরের আনাচে-কানাচে কত রক্ষের ফুল ধরেছে, যাদের থবর আমরা রাখি না বা রাখা সম্ভব নয়। প্রকৃতি মায়ের ফুলরাশিই তো অবদান যোগাচ্ছে নির্যাসের। কিন্তু খনিজ তেলের অফুরস্ত সাগরপ্রমাণ ভাণ্ডারের তুলনার, উদ্ভিজ্ঞ ও জাস্তব তেলের সদা-পূর্ণ সর-বরাহের তুলনার ফুলের নির্যাস নিতান্তই সল্ল ও দীমিত **যাত্রার নয় কি? তুলনামূলক**ভাবে বলতে शिल अपरमारकत क्रमनात्र (भरमांक करत्रक रिगेरो) বললেই চলে। তবে এই তথাকথিত কয়েক विमृत्रहे अञ्भाष अकृ धर्जरात मर्था आरम, यनि অক্তাক্ত শিল্পজাত তেলের তুলনায় এই সব হুগছ তেলের বেশী দামের বিষয়ে আমরা বিবেচনা করে দেখি বা মূল্যের উপর গুরুছ আরোপ করি।

সংক্ষেপে— স্থান্ধ দ্রবাগুলি মাত্রায় সামান্ত হলেও
দামে অভি গহার্য। আর একটা বিশেষ পার্থকা
রয়েছে খনিজ তেল এবং স্থান্ধ তেলের মধ্যে—
প্রথমটি বিজ্ঞানের প্রয়োগ-বিভার কলপ্রস্থত, আর
শোক্ত শোলীর তেল হলো মুখ্যতঃ কলা—
কুশলীর হাতের মিশ্রণ-নৈপুণ্য। মুখ্যতঃ বললাম
এই জন্তে যে, কিছু নিয়ম মেনে এখানেও
চলতে হয়—নচেৎ স্থান্ধ পাওয়া অসম্ভব
ব্যাপার।

ক্টত্রিম স্থান এবাসমূহের স্বাধিক বাবহার কি, তা অভুসন্ধান করলে দেখা ধার যে, সাবান ও শাবানের অনুকল্পসমূহ (Synthetic detergents) সর্বাত্রে স্থান অধিকার করে বদে। এই ধরণের স্থগন্ধিত রাসায়নিক জবোর কভিপয় সামগ্রী বছরে হাজার টনের বেশী পরিমাণে প্রস্তুত হয়। এদের मत्या तर्गाष्ट्र किनाहेल देशहेल ज्यानत्काहन, তাপিনিওল, আইওনোন ও চজতে ধব্যরাজি (Derivatives : এবং বগাঁষ জ্বাাদি (Flormologues)। পক্ষান্তরে কয়েকটি দানাবাধা জিনিষের (প্রধানত: স্বাদে ব্যবহৃত) উৎপাদন পরিমাণ প্রতিবর্বে হাজার টন ছাড়িয়ে গিয়ে থাকে; যেমন-মেছল (স্বাভাবিক সংগ্রহ ছাড়া) এবং ভ্যানিলিন! क्यातिन, (हलिअड्रेलिन, यिथाईल क्यालिमिल्लर्ड, বেনজোয়েট, বেনজাইল বেৰজালডিহাইড, বেনজাইল আলিকেহিল—এদের উৎপাদন মাতা প্রায় সমপরিমাণ। তন্মধ্যে বেনজালডিহাইড একেবারে প্রথম দিকের সংখ্যেষিত ক্বত্তিম গল্পদ্রব্য-গুলির মধ্যে অক্সভম। বেনজাইল অ্যালকোহল थ्रधान जः ख्रामात्र वा च्यानरकार्य-विशीन स्राह्म क्षांवकक्रां वावक्ष इस। विनक्षांहेन विनक्षांत्रि

একরপ গন্ধবিহীন বললেই চলে এবং চমৎকার ক্লাবকরপে এর প্রধান ব্যবহার।

মোটাম্ট বলতে গেলে, ক্রিম স্থান্ধ দ্রব্যনিচয়ের ইতিহাস ১০ থেকে ৯০ বছরের পুরাতন। কদাচিৎ কয়েকটি শতান্দীর প্রাচীনছের পর্যায়ে পড়ে; যেমন—বেনজাইল অ্যাসিটেট। এ-রকমের আর একটি হলো—অ্যাসিটোফিনোন। আর এই প্রাচীনতম সদস্তবর্গই আজকের সচরাচর গণামান্ত প্রবীণ সদস্তদের পর্যায়ে পড়ে। অত্মান ১৯৩০ খুই-শতকের পর থেকে উন্নতিশীল দশ সহস্রাধিক ক্রিম স্থান্ধ দ্রব্যসমূহের মধ্যে খুব কম সংখ্যক দ্রবাই বছরে ১০০০ টনের পর্যায়ে প্রেটিচছে।

কৃত্রিম বা সংশ্লেষিত রাসায়নিকের অন্তর্ভুক্তি যে সাব দ্রব্যরাশি রয়েছে, তাদের মধ্যে কতকগুলি নৈস্থিক স্থগন্ধ বা গন্ধবহ (Essential) তেল থেকে ভৌত প্রক্রিয়ার সাহায্যে প্রাপ্তব্য বা আহরণীয়।

অতিমাত্রায় মূল্যবান অথবা সদা-পরিবর্তনদীল বিশিষ্ট নৈস্থিক স্থাক্ষ দ্রব্যসমূহের নকল করবার জন্মে বছ প্রশ্নাস করতে হয়েছে এবং এখনও অবিরত হচ্ছে ও আবহমানকাল হয়েও থাকবে। এই বিসয়ে অগ্রগতির সহায়ক হচ্ছে—সাম্প্রতিক কালের বছমুখী বিশ্লেষণ ধারা, যা অভ্তপুর্বরূপে উন্নত ধরণের হওয়ায় অমূল্য শ্রেণীর স্থান্ধ দ্রব্যের অস্কর্নিহিত মূলীভূত-গন্ধ (Odorous principle) বিজ্ঞানীর কাছে আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হচ্ছে— বিজ্ঞানীর অমোঘ পরীক্ষাগারে তাদের প্রকৃতি ও স্বরূপ চিহ্নিত করা যাচ্ছে।

অধিকাংশের কাছেই এটা থুব আশ্চর্যজনক ঠেকবে যে, অতীব মূল্যবান স্থান্ধ তেল অথবা কুস্থা-নির্যাপের মূলীভূত-গন্ধের কারণ হলো করেকটি শৈল্পিক রাসান্ধনিক দ্রব্যের একত্র সমাহার। এদের পামও কম। প্রকৃতি দেবী জুঁই নির্যাপের মধ্যে শতকরা প্রায় ৬৫ ভাগ বেনজাইল আ্যাসিটেট সংগ্রহ করে রেণে দিয়েছেন। প্রকৃতিজ্ঞাত উৎস থেকে এক পাউও নিশ্বাদন করতে

দাম পড়বে পাউণ্ড প্রতি ১০০০ ডলার। সচরাচর প্রাপ্য রাসাগ্রনিক দ্রুব্য হিসেবে কৃত্রিম বেনজাইল অ্যাসিটেট দামে প্রতি পাউণ্ড এক ডলারের কম।

গোলাপ তেলের শতকরা ৪০ ভাগ হলো
ফিনাইল ইথাইল আালকোহল। রোজ আাবসলিডটের দাম ৪০০ ডলার প্রতি পাউণ্ড। পক্ষাস্তরে
স্থান্ধে ব্যবহারযোগ্য ফিনাইল ইথাইল আালকোহলের মূল্য পাউণ্ড প্রতি ১২৫ থেকে ১৫০
ডলার। প্রথম প্রবৃতিত ভ্যানিলিন ১৮৭০ খুট্ট-শতক
নাগাদ বাজারে ছাড়া হয়; তথন তার দাম ছিল
৫০০ ডলার প্রতি পাউণ্ড। আজকের ভ্যানিলিন
করাতের গুঁড়াজাত এবং তার ফলে প্রথম প্রবৃতিত
ভ্যানিলিনের মূল্যের শতাংশের এক ভাগেরও কম!

স্থাবে বিষয়, তা সত্ত্বেও ভানিলার আবাদ কোনক্রমে কমে নি। প্রসঙ্গতঃ মেক্সিকোর ভ্যানিলা অঞ্লের অবস্থা সম্প্রিত ভ্রমণ বিবরণ স্থপাঠ্য। "মেক্সিকোর এতদ্ঞ্লের রাস্তাগুলিতে কদাচিৎ জনমানব ভ্রমণ করে থাকে এবং বেশীর ভাগই সম্পূর্ণরূপে মহয়বজিত ভূভাগ।…সমুদ্রতল থেকে দশহাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত Pachuca থেকে রওনা হয়ে Guitterrez Zamora এবং Papantla-এর মধ্য দিয়ে চলতে হয়। এই ছটিই হলো এই জেলার ভ্যানিলা সীম (Bean) অংশের মূলকেন্তা। পরবর্তী আটি দিন Teziutland এবং San Jose Acetano নামক Puebla রাজ্যের ভ্যানিলা অঞ্লের উৎপাদনকারী ও বীজ সংরক্ষণকারীদের সহিত সাক্ষাৎকারে অভিবাহিত হয়।"

উপরে বণিত বিবরণটি ১৯৫১ খুষ্টান্দের একমাত্র মেক্সিকো দেশেই ভ্যানিলা চাষ কত ব্যাপকভাবে হয়েছিল, তা বুঝতে সাহায্য করবে। সেবারের মেক্সিকোর ফলন ভাল অবস্থাতেই ছিল এবং ধণ্ডীকৃত ও সম্পূর্ণ দানা মিলিয়ে ২×১০৫ পাউও হবে বলে অস্থান করা হর্মেছিল (সংখ্যাটির ভিতর অবশ্ব পূর্ববর্তী বছরের উত্তত্ত্ব ধরা হয়েছিল)। নিষিক্তকরণ থেকে ভ্যানিলা দানা সংগ্রহ পর্যস্ত যাবতীয় কাজের ব্যাপারে Totonaco Indian-দের উপর নির্ভর করতে হয়। এই ভ্যানিলা যে শুধু আমেরিকার অতি প্রিয়্ন স্থাদ-আয়নকারী ভাই নয়, বছতর গদ্দেশ্যের স্থায়িত্ব নির্ণায়করপে এর প্রচ্র প্রচলন রযেছে। স্তরাং সিদ্ধাস্ত করা গেল যে, সংশ্লেমণের ফলেও আবাদ ব্রাসপ্রাপ্ত না হয়ে বরং উদর্শুখী।

আর চাষ-আবাদ কমেই বা যাবে কেন ?
ইংরেজীতে কবির কথায় রয়েছে—সমস্ত পথই
গোলাপাকীর্ণ ছিল (It was roses, roses, all
the way)। স্থলভাবে দেখলে দেখা যাবে—
গোলাপ ফুল —অতি সাধারণ ফুল, যা সকলেরই
বাগানে ছ-একটি ফুটে শোভা বর্গন করে থাকনে।
কিন্তু এইখানেই তার শেষ? বড় রকমের গোলাপ
রয়েছে—বুলগেরিয়া দেশের গোলাপ, পার্রশিয়ান
রোজ, রেড রোজ, রোজ ডি ওরিয়েন্ট, Rose
Damascin ইত্যাদি, আরো বহু। বলা বাহুলা
তাদের প্রত্যেক শ্রেণীর স্থান্ধরও ইত্রবিশেষ
ও বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যেমন রয়েছে গাদের রঙের
ও আকারের প্রভেদ।

মৈক্সিকোর লিনালো (Linaloe wood) এবং ব্রেজিলের রোজ উড লিনালল পৃথকীকরণের মুধ্য উৎস ছিল; আর তখন তার দাম থা পড়েছিল, এখন তদপেক্ষা অল্পতর মুল্যে সংশ্লেষিত লিনালল পাওয়া সম্ভব। লিনালল (এটি যে কোন স্থগদ্ধে মিষ্টত্ব আনমনে অপরিহার্য) থেকে পাওয়া যেত লিনালিল অ্যাসিটেট। পরে অবশ্র জাপানের Shiu তেল লিনাললের প্রতিখোগিতামূলক উৎস হয়ে দাঁড়ায়। তবে এই শেষোক্ত লিনালল থেকে প্রস্তুত্ত লিনালিল অ্যাসিটেট প্রথমোক্তটি থেকে কতকটা পৃথকধর্মী (Physical এবং Organoleptic ধর্মপ্রলি)।

স্থূলকথা, কৃত্তিম স্থান্ধ দ্রব্যরাশি যেন্ডাবে জনবর্থমান হয়ে চলেছে, তা যে কোন স্থান্ধ তেলের চেয়েন্ড অনেক বেশী। কিন্তু সংশ্লেষণের ফলে

প্রাকৃতিক স্থান্ধ তেলের উৎপাদন যে একেবারে মুছে গিয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত নিতান্তই বিরল। লিনাললের দেলিতে রোজ উড (অথবা Femello Bois de Rose) স্থান্ধি-বিজ্ঞানীর ভাণ্ডার থেকে অন্তহিত হয়েছে।

আর বিপরীত ধরণের দৃষ্টাস্কও দেওয়া যায়; যপা-লবঞ্চ, এল এবং ইউজিনল। ইউজিনল এখনো প্রতিযোগিতামূলক মূল্যে সাফলোর সঙ্গে সংশ্লেষিত হয় নি। প্রসঞ্জঃই উলেখনীয় ফ্রান্সের জুই ফুলের সংগ্রহ, রিইউনিয়ন দ্বীপে জিরেনিয়াম তেলের পাত্ৰ, জাভার শিট্নেলা তেলের भौगोशिकारत इलाः इताः कृरलत क्लमरक्षव, क्योरमत দ্যাপিশংশের ল্যাভেণ্ডার বন ইত্যাদি প্রকৃতির স্থান্ধ ভাণ্ডারের একাংশ। আজু পৃথিবী বিখ্যাত গ্রাস (Grasse) অঞ্চলের লক্ষাবতী লতা (Mimosa) একবারে Idlewild বিমান বন্দর থেকে নিউ-इंग्नर्क अन्मिनीत (कक्ष (नाम Grand Central Palace) পর্যন্ত অতি ফিপ্রগতিতে নিয়ে যাওয়া হয়। ফুলগুলির উড্ডয়ন সময় লাগে ১৭ ঘণ্টার মত এবং দেগুলি যে দিন ফ্রান্স ত্যাগ করবে সেই দিনই রম্ভচাত করা হয়। এভাবে সে-গুলিকে তাজা ও টাট্ক। রাখতে সাধ্যমত চেষ্টা করা হয় ৷

এখন কতকগুলি রাসায়নিকের নামোলেথ
করা গেল, সমষ্টিগতভাবে এদের রোজ আলকোহল
বর্গ বলা হয়—এরা হলো শিট্রনেলল, জিরেনিয়ল,
নিরোল। শিট্রনেলল ও লেমনগ্রাস (গল্ধ-বেণার
ভেল) ছিল এদের উদ্ভাবক। শিট্রালের অন্তীব
প্রয়োজনীয় উৎস হলো শেমনগ্রাস এবং লেমন
বা লেবুর ভেলে তা অল্প মাত্রায় থাকে। ভেষজ্ব
শিল্প ভিটামিন-এ সংশ্লেষণে শিট্রাল ব্যবহার করছে।
ভিটামিন গবেষণা কার্ব চালাতে গিয়ে একটা
স্থাপের ঘটনাচক্র হলো—ক্রেজিম লিনালল প্রস্তাতের
পদ্ধতি।

এখানে স্থরণীয় ফে, প্রিগনার্ড সংশ্লেসণে স্থান্ধ শিল বছরূপে সাফল্য লাভ করে অগ্রমুখী হরে চলছে। ডাইমিথাইল বেনজাইল কার্বিনল, ফিনাইল ইথাইল ডাইমিথাইল কার্বিনল এবং তাদের এষ্টার (Ester) এই প্রক্রিয়ার ফলেই পার্থিব আলোক দেখতে পেরেছে।

রেড়ির তেলই কত ম্লাবান স্থান্ধ ক্রব্যের উৎস হয়ে উঠেছে—এদের মধ্যে রয়েছে আল্ফা আমাইল শিনামিক আলিডিহাইড, হেন্টাল-ডিহাইড বা ঈনামথিক (Oenanthic) আলিডি-হাইড, আইসো-জাসমোন, ননাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-9, ডেকাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-10, মিখাইল হেন্টাইন কার্যনেট, গামা-আনডেকাল্যাস্টোন বা আলিডি-হাইড c-14, (অত্যন্ত চড়া গন্ধবিশিষ্ট হওয়ায় ভ্লক্রমে একে Peach Aldehyde বলা হয়ে থাকে)।

স্থান্দ শিলে আর একটা লক্ষণীয় জিনিস এই যে, রসায়নসম্মত বিশুদ্ধতা অপেকা গদ্ধসম্মত বিশুদ্ধতার ডপর বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হয়। আদ্রাণীয (Olfactory) মলাবিধারণে স্থান্ধসন্মত বিভন্নতার প্রয়োজন স্বার উপের । শতকরা মাত্র এক ভাগ ক্যাপুরাইলিক অমুযুক্ত শতকরা ১১ ভাগ অক্টাইল জ্যালডিহাইড বাতিল হয়ে যাওয়ার অধিক। কিন্তু : ক্যাপুরাইলিক অনের স্থলে) শতকরা এক ভাগ অক্টাইলু আলিকোহল আঘাণীয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে যাবে। প্রস্তু করিক প্রতিষ্ঠান वा छेरलामनकाती एकरन व्याम्हर्य शरवन एर. আালডিহাইডের শতকর৷ ১০ ভাগ বিশ্বমতাই স্থ্যাদ্ধগত বিশুদ্ধভার পক্ষে যথেষ্ট বা পর্যাপ্ত নয়, অথবা নিবিবাদে গ্রহণযোগ্য নাও হতে পারে। সিনামেট এবং আইসো-স্থাফ রল বেলজাইল স্থগন্ধে যেমন এক দিকে ব্যবহৃত হয়, অস্ত দিকে তেমন এদের ঐসধার্থেও ব্যবহার রয়েছে। স্থতরাং -५८५ त আরো কয়েকটি নিদিষ্ট মানের উপর এবং বাধানিসেধের উপর নির্ভর করতে হয়।

স্থান ত্রথাদির রাসার্যাকি কারখানার

পরিবেশগুলি বডই মনোরম হ্য---শহরের অপ্রতিরোধ্য শব্দ বা শিল্পকেক্সের ধূলি-ধুমজাণের মধ্যে অবস্থিত নয়। পলীমাতার নিভ্ত অঞ্লের মাঝে ফুলুৱাশির গৃহনে, যেখানে মন ও প্রাণ অনাবিল সৌন্দর্যে বিভোর হয়ে ওঠে রূপে-রুসে-গদ্ধে, যেখানে মানব মনে শাস্তি বিরাজ করে. যে শাস্তি ভাকে কর্মে প্রবৃদ্ধ ও নিয়োজিত করে। এ तक्य श्रुत्म अपना एकां नगरत अनिष्ठ शर् স্থান্ধ প্রস্তুতকারক প্রতিষ্ঠানগুলি উন্নতির শ্রেষ্ঠ সোপানে আবোহণ করে থাকে। এ-রকম কার-থান। পরিদর্শনকালে কাবথানার ভিতর পরিবর্তনশীল গোলকঘুঁধোর মধ্য দিয়ে যাওয়ার কালে কত রকমের স্থমিষ্ট স্থরভি ও স্থবাস নাসিকাভ্যস্তরে প্রবেশ করে। সেই সঞ্চেনজরে পড়ে পাতনশ্রেণীর যন্ত্রপাতির হিস হিস আওয়াজ, ইলেকটিক মোটরের ঘড়গড়ানি এবং বায়শূন্যভা সৃষ্টিকারী পাস্পের টিক্-টিক্ আওয়াজ। এখানেই তো যান্ত্রিক উৎকর্য, মন্ত্রকুশলীর রহস্ত এবানেই নিহিত রয়েছে।

কিন্তু এত সমাবেশ, এত আড্মর, এত সমারোহের প্রয়োজনীয়তা কি ? দৈনান্দন স্থদ জীবনযাত্রায় সকাল থেকে 'ঘোরা তিমিরা রজনীর স্চনা কাল পর্যন্ত যত রক্ষের স্থান্ধ মানব ও জীবজগতের জন্তে প্রয়োজন, তাদের চাহিদা মিটাবার জন্তেই এই সরবরাহ, এত উল্পোগ।

দ্ৰপ্তব্য — মূলত: থদ্ন্টে প্ৰবন্ধটি লিখিত ভা হলো—
(১) Journal American Oil Chemists'
Society; বণ্ড ৪০; মাৰ্চ, ১৯৬৩

(2) Dodge & Olcott News
Dodge & Olcott Inc.
180, Varick Street, New York
14, N Y.

April-May, 1951

- N. V. Chemical Works
 BOECHOUT, 1949
- (8) "50 years Polack & Schwarz" (1889—1939)

 An Interview in perfume, colour

and taste by JAN FEITH.

পরিপাক-যন্ত্রের সঙ্কোচন-প্রসার্ণ

শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার

পরিপাক-ক্রিয়া স্থক হলে পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশে নালীমধ্যস্থ চাপের যে তারতমা ঘটে. তার উপরে তার স্বস্থ অবস্থার ক্রিয়া এবং রোগ-কালে ভার বাভিক্রম চুই-ই নির্ভর করে। চাপের তারতমাের জন্মেট থাতের চণীকরণ ও খাত্মের সঙ্গে জারক রসের মিশ্রণ স্কুটভাবে ঘটে। প্রধানতঃ মুপেই দাঁতের পেষণে খাগ্যবস্তু যথেষ্ট চুর্ব হয়। চিবানার সময় ছুই ক্ষের দাভের মধ্যে প্রতি বর্গইঞ্চিতে ২০০ পাউণ্ড প্রযন্ত চাপ হতে পারে। চর্ব ঠিকমত না চললে পাকস্থলী ও অন্নের উপরেই সেই কাজের ভার পডে। এই যন্ত্রতিলি অক্ষম হয়ে পড়লে, ভুক্ত বাত্তে নানা-রকম ফার্মেন্টেশন স্থক হয়, দাস্ত তারল হয় এবং পাতের অপক অংশ মলের সঙ্গে বেরিয়ে যায়। প্রাণীদের মধ্যে কুকুর খাছ্য ভাল করে চিবিয়ে খায় না। আর অন্ত্রনালীতেই খাতের বিভাজন ভাল-ভাবে ঘটে। এই বিভাজন যত ভাল হয়, তত্ই থান্ত জারক রসগুলির সঙ্গে মিশতে পারে এবং থাছের পক আবশুকীয় অংশগুলি অন্ত্রণানীর রস চর্ম বা শ্লেমাঝিলীর ভিতর দিয়ে রক্তে শোধিত হতে পারে।

পাকস্থলী বা অন্তে গৃহীত খাত ও পানীয় বস্তু
অন্ত্রনালীকে যে পরিমাণে প্রসারিত করে, খাতের
অত্যাতিও সেই পরিমাণে সহজ হয়। আবার
বমন অথবা মলত্যাগের বেগও এই প্রসারণের
উপর নির্ভর করে। অন্ত-মধ্যস্থ চাপ আবার
জারক রস নিঃসারণেও সাহায্য করে। স্থতরাং
পেট ভরবার সঙ্গে সঙ্গেই পাকছলীর জারক রস বের
ইতে থাকে। তেমনি খাত অন্তে পৌছে অন্তরনালী
প্রসারিত করবার সঙ্গে সঙ্গে অন্তেও রসক্ষরণ স্কুক

আহার বা পানীয়ের মাত্রা অতিরিক্ত বা জারক গ্রন্থিলের রস্করণ কোন কারণে অতিরিক্ত হলে অথবা অন্তের কোন অংশে খাত বাভাবিকভাবে অগ্রসর না হলে কিয়া অন্তরের কোন অংশে বাধা বা আটক ঘটলে এই থাপ্তের অপ্রগতি বন্ধ হয়ে যায়। কখন অস্ত্রোপচাবের পরেও এই অবস্থা ঘটে। এরোপ্লেনে ध्यमर्गत मभन्न वा निकरि भोक्त विरक्तावन घरेरल বাইরের বায়ুচাপের আক্ষিক তারত্যোও এই অবস্থা গটে। এই অবস্থা ঘটলে সঙ্গে সঞ্চে পেটে বেদনা, হৃৎপিণ্ড ও রক্তসঞ্চালন-তক্ষের বিপত্তি, यामकष्टे এवर अर्पाएडत काएक शानमान घटि, বমি হয়, অন্তনালীর মধ্যে খাতা চলাচলে বাধা পায়। পাকস্থলী এবং অন্তের রস্ঞান্থিওলির অভিকরণ স্থক হয়। এই অনস্থা বেশীক্ষণ চললে অন্তের কোন অংশে পচন ও বিদারণের ফলে শস্ত্রপদাহ হয়ে মৃত্যুও ঘটতে পারে।

মধ্যক্ষদা এবং তর্লপেটের মাংসপেশীশুলির একসঙ্গে সংকাচন ঘটলে অন্তনালীতে অস্বাভাবিক চাপ পড়ে। সেই চাপে অত্তনালীর মধ্যে শাস্তাংশ পৌছে তাকে—হয় বমনের আকারে, অথবা মলের আকারে শরীর থেকে বের করে দেয়। পেটের উপরে উপযুক্তভাবে চাপ দিয়েও এই রকম অবস্থা ঘটানো যায়। সাধারণতঃ কোঁৎপাড়া, হেঁচ্কি তোলা, কাশি ইত্যাদির ফলে এই রকম ঘটে না।

যদিও পাকস্থলীতে খান্ত নিজের ভারেই আন্ত্রে চালিত হয় না, তবে ডানপাশ হয়ে শুলে এই বিষয়ে কিছু সাহায্য হতে পারে। পাকস্থলীতে তুই রকম মাংসপেশী আছে। এক রকম তার রসচর্মের বাইরে থাকে। এদের স্কোচনেই খাল্পের সাধারণ স্থাকন ঘটে। দিতীয় রক্ষের শক্তিশালী পেশী আরও বাইরের দিকে থাকে। তাদের মধ্যে একদল
লখালম্বিভাবে আর এক দল গোলভাবে পাকস্থলীকে বেষ্টন করে। দি শীর দলের সঙ্কোচনে সমস্ত পাকস্থলীই প্রভাবিত হয় এবং ভিতরের খাত্র-দ্বের বমিত হয় অথবা ক্ষুদ্রায়ে প্রবেশ করে।

থালি পেটে পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্তের প্রথম অংশের ভিতরের চাপ নির্ভর করবে লোকটির বসাব। শোবার ভঙ্গীর উপরে; অর্থাৎ আন্দেপাশের শারীরয়ত্ত-छनित, रायम-- श्रू भिष्ठ, कृम्कृम, यश्राष्ट्रका, श्लीश, য**ঞ্**ৎ ইত্যাদি যে ভাবে যতটুকু চাপ তার উপরে দিচ্ছে, তার উপরে। আবার পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্তের নিজের স্বাভাবিক সঙ্কোচন-প্রসারণের ফলেও তার ভিতরের চাপ নিম্নস্ত্রিত হয়। এই সঙ্কোচন উপবাসের সময়ও মিনিটে ৩।৪ বার চলে এবং পাকস্থলীর উপরের, মধ্যের এবং অন্তের সঞ্চম স্থলের অংশে (Sphincter) ঠিক নিয়মিতভাবে পর পর চলতে থাকে। অল্পরিমাণ (প্রায় ১ই আউস) তরল খান্ত খাওয়ার সময় এই সঙ্কোচনের হার মিনিটে ৩ - ৫ বার হয়ে থাকে। কিন্তু বাত গলার নীচে নামবার পরে আবার সঙ্কোচনের হার পুর্ববৎ হয়। খাবারের গন্ধেই এই রকম সঙ্কোচন হতে পারে।

পাকস্থলী থেকে খাতের অন্তনালীতে যাওয়া
নির্জর করে এই সন্ধোচন-পরস্পরার উপর।
ফিস্টোরের এক কাজ হচ্ছে, পাকস্থলীর সন্ধেচেন
তার কাছে পেছিলে আংশিক পক থাতকে বিনা
বাধার ক্ষুটান্তে থেতে দেওয়া, আর দিতীয় কাজ
হচ্ছে, অন্তনালীর সন্ধোচনের ফলে থাতকে পাকস্থলীতে ফিরে আসতে বাধা দেওয়া। অন্তনালীতে
কোন কারণে খাত্য, পানীয় বা জারক রসের
আধিক্য হলে পাকস্থলী থালি হতে অস্ত্রিধা হয়।
এমন কি, খাত্য অন্ত্র থেকে পাকস্থলীতে ফিরে
আসতে পারে। খাতের চবিজাতীয় বস্ত্র, প্রোটনজাতীয় বস্তু, হাইড্রোক্রোরিক অ্যানিড, চিনিজাতীয়
বস্তু বা অধিক পরিমাণে নিক্রিয় জলীয় বস্তু জ্মা
হৃত্যে ফ্রিক্টার বন্ধ হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গে পাক-

খুলীর রসক্ষরণও কমে বায়; স্কুডরাং এই সব কুদ্রান্তের উত্তেজক বস্তু আর বেশী পরিমাণে অত্তে পারে না। কুদ্রান্তের ডুয়োডিনাম অংশে জমা খাতাংশগুলি সঙ্গে সঙ্গে অন্ত-নালীর আরও দুর অংশে সরে গেলে পাকস্থলীর কাজ ঠিকভাবে চলতে থাকে এবং অতিরিক্ত মাতায় সঞ্চিত হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিডের সংস্পর্শে কুদ্রান্তে প্রদাহ বা কত (Ulcer) জন্মতে পারে না। অন্তে ক্ষত নিরাময়ের আশায় বেশী মাত্রায় চবি-জাতীয় থাত বার বার দিলে ক্ষতের উপকার না হয়ে অপকারই ২য়৷ প্রাণীর ক্ষুদ্রান্ত থেকে তৈরী (Extracted) এনটোগ্যাস্ট্রোন নামক হর্মোন প্রয়োগ করেও পাকস্থলীর অতি সঙ্গোচন এবং অতি ক্ষরণ বন্ধ করা সম্ভব হয়েছে। পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত পরস্পরের কাজে এইভাবে সহায়তা করে।

থাত অন্তনালীর মধ্য দিয়ে কিভাবে অগ্রসর হয়—বেলিস এবং ষ্টালিং সে বিধয়ে এই মত দেন যে, খাত এই নালীর কোন অংশে পৌছালে সেই খাত্যগ্রাসের (Bolus) সামনের অংশে অন্তপেশী প্রসারিও হয় এবং তার পিছনের অংশে তা সক্ষ্রিও হয়। কিন্তু ব্যাপারটা এত সরণভাবে ঘটে না। আবার কারোর মতে, খাত ও মল নিজেদের ভারেই অন্তের এক অংশ থেকে অন্ত অংশে যায়। এই ধারণাও ভূল, কারণ সকলেই দেখেছেন যে, মল জলের উপর ভাসে, অর্থাৎ জলের চেয়ে হাল্কা। এমন কি, সমক্ত অন্তনালী বা তার কোন অংশ কেটে জলে ফেললে তাও ভেসেই থাকে, ভূবে বায় না।

অন্তের সংক্ষাচন-প্রসারণের স্বাভাবিক গতিই একম্থী। সেই গতি সর্বদাই বৃহদন্তের দিকে এবং সেখান থেকে পায়ুর দিকে। অন্তনালীকে কেটে জলে ফেললেও তার এই স্বাভাবিক Polarity বা একম্থিত নষ্ট হয় না। সংশ্লিষ্ট স্বায়্ণুলি কেটে দিলেও এর ব্যতিক্রম হয় না। আবার ক্ষাজের উপরের অংশে স্থাচ-প্রহোগে ১০ সিসি জল

চুকিন্তে দিলে তার গতি নীচের দিকেই হয়।
আর তার নিয়ত্তম অংশে (Rectum) সমান
পরিমাণ জল ঢোকালে তা উপরের দিকে অল্বর
পর্যন্ত যাবার পরেই আবার পূর্ব স্থানে ফিরে
আসে।

১৯১৩-২০ সালে এলভারেজ দেখান যে, অধিকাংশ প্রাণীর অস্তের বিভিন্ন অংশে চাপ ও ক্রিয়াশীলতার যে বিভেঁদ, তা উপরের অংশেই বেশী থাকে এবং যতই নীচের দিকে আসা যায়, ততই তার পরিমাণ কমতে থাকে। সংখদনশীলতার (Irritability) বিভেদও এই ভাবে ঘটে। মাংসপেশীর নির্দিষ্ট তালে সংশ্লোচনও এই ভাবে হয় এবং বিভিন্ন অংশের অক্সিজেন-লিপ্সাতেও এই রকম বিভেদ দেখা যায়।

ক্ষুদ্রান্তে সচরাচর ছুই রক্ম ক্রিয়াশীলতা দেখা थाइ: (১) পে धूलारभत में ज्ञारमंत्र फिर्क निर्फिष्टे ভালের গৃতি। এর ফলে খাত্যের বিভাজন সহজ হয়। (২) Peristaltic rush বা অন্ত্রমধ্যন্ত খাত-বস্তুর নির্দিষ্ট ভালে অগ্রগতি। এছাড়া কোন অংশে সাময়িক বাধা পড়লে সঙ্কোচন অপেকাকত বেশী চাপে ঘটে (Tonus waves)। विভिन्न প্রাণীর অস্তে এই তিন রকম গতি বিভিন্ন মাত্রায় ঘটে। এছাড়া স্কা যন্ত্রের সাহায্যে অন্তে অগভীর তরক-গতিও দেখতে পাওয়া যায়। এইগুলি কিছুদ্র গিয়ে—হয় থেমে যায়, নয় তো গভীর সঙ্কোচনের আকার ধারণ করে। Peristaltic rush এভাবে কাজ করে-স্থান্তর পেশীতন্ত্রের ভুয়োডিনাম থেকে স্থক় হয়ে ভালে তালে অগ্রসর হতে থাকে, আর দিতীয়তঃ অস্ত্রমধ্যস্থ থাত্মবস্তুও সেই একই তালে এগিয়ে চলে পায়ুর দিকে। যদিও তরল থাত আদ্রিক মাংসপেশীর সাহায্য বিনাও অন্তনালীর ভিতর দিয়ে এগিয়ে যেতে পারে, অপেকাক্বত কঠিন খাত বা মল সেরপ পারে না। পেশীগুলির সহযোগ এই বিষয়ে অত্যাবশ্ৰক।

অন্তৰাত থাত ও মদের এই একমুখী গাঙ্কি নষ্ট হতে পারে বা বিপরীত মূখে চলতে পারে। কুল ও বুহদল্লের সৃষ্ণ থে দিতীর Sphincterটি আছে, সেটতে বা তার কাছে কোন কারণে প্রদাহ বিটলে স্থানীয় মাংশপেশীর তৎপরতা কিছু বেডে যায়। তার পরিণামে ক্ষুদ্রান্তের মাংসপেশীর সঙ্কোচন কমে বা থেমে যেতে পারে বা বিপরীত মুখে হতে পারে। এই অবস্থায় জল পর্যন্ত সহজে অগ্রসর হতে পারে না। তরুণ আাপেণ্ডিসাইটিস রোগে প্রায়ই এ-রকম হতে দেখা যায়-বিশেষতঃ অল্পবয়স্ক রোগীর ক্ষেত্রে। এই অবস্থায় পর ও অপক থাতাংশগুলি অন্তের মধ্য থেকে বমনের সঙ্গে মুধ দিয়ে বেরিয়ে আসে। অপরণকে ভুয়োডিনামে প্রদাহ বা কত ঘটলে বিপরীত কল দেখা যায় এবং খাডাংশগুলি অপেকাক্কত অধিক বেগে ক্ষুদ্রান্ত্রের মধ্য দিয়ে চলতে স্থক্ত করে। উদরানয়ের লক্ষণ দেখা যায়। ক্ষুদ্রায়ের মধ্যাংশে প্রদাহ (Enteritis) হলে বমন এবং তরল দান্ত গুই-ই দেখা যায়।

জীলোকদের গর্ভধারণকালে বৃহদ্দ্রের উপর জয়ায়ুর চাপের ফলে দেখানকার মাংসপেশীতে রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধি পায়। তার ফলে এই অংশের স্বাভাবিক একমুখী সঙ্কোচন কমে যাওয়ায় এক-দিকে বমন, অন্তাদকে কোঠবন্ধতা দেখা যায়। বৃহদ্দ্রের নিম্নভাগে অন্ত শারীরয়েরে টিউমার হলে (মূত্রনালী বা পিত্রনালীর বাইরের দিকে) স্থানীয় রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধির ফলে এই রক্ষম হতে পারে।

বাতের মধ্যে উত্তেজক বস্তুর পরিমাণ বেশী থাকলেও এই রকম সক্ষোচন-বিন্ধীতা বা বিপরীতমুখী সঙ্কোচন ঘটাও আকর্ষ নয়। আবার স্নায়বিক
উত্তেজনায়ও অনেক সময় অন্তর্নালীর কোন অংশের
ক্রিয়াশীলতা স্থুদ্ধি এবং অন্ত অংশে কমে থেতে
দেখা যায়। এর কলে বমন বা তরল ভেদ ঘটতে
সকলেই দেখেছেন। সমুদ্র বা আক্ষাশ-পথে অমশের

সমগ্ন কড়ের ফলে জাহাজ বা প্লেনের আকস্মিক গতি পরিবর্জনেও এরূপ ঘটে। একে Seasickness বা Air-sickness বলে।

নানারকম বিধাক্ত বস্তু খাত্মের সঙ্গে বা অস্তভাবে রক্তে প্রবেশ করে' ক্ষুদ্রান্তের উপরের অংশকেই বেশী প্রভাবিত করে। অক্সিজেনের অভাবে বা অক্সমাত্রায় পটাসিয়াম সার্বাইডেও এরূপ ঘটার।

জর, সংক্রামক রোগ এবং ইনফুয়েঞ্জায় যে অকুধা বা বমনের ভাব প্রায়ই দেখা যায়, অন্তের স্বাভাবিক সঙ্কোচন হ্রাসের কলেই তা ঘটে।

যে স্বায়গুচ্ছ গুলি পাকস্থলী বা অন্তনালীর সঙ্গে সংযুক্ত, তারা প্রধানতঃ এই তন্তের ক্রিয়াশালতাকে সংযত করে। মাংসপেশীগুলিকে স্নষ্ট্ ভাবে নিয়ন্তিত করে তারা থাতের একমুখী নিয়মিত গতিকে অব্যাহত রাখে। এই ব্যাপারে বছ সংখ্যক পেশার নিদিষ্ট তালে সংস্কাচন হওয়া দরকার। অন্তনালীর দংশ্লিষ্ট গ্যাংলিয়নের কোষগুলি এই সংস্কাচনকে এমন ভাবে সংযত করে যে, সহজ অবস্থায় অস্তের কোন অংশ কৃঁচ্কে গিয়ে শক্ত গাঁটের মত হয় না। অক্সিজেনের অভাবে বা নিকোটন প্রয়োগের পর সহজ উত্তেজনাতেই অন্তনালীর এই রকম মোচড় স্কুক্ত হতে পারে।

বৃহদল্লের সঙ্কোচন ক্ষান্তের তুলনার অতি মৃত্ থাতের অশোষিত অংশ ধীরে ধীরে এর ভিতর দিয়ে পায়ুর দিকে এগিয়ে যায়। দিনে কয়েক বার কুদ্রান্তের শেষ অংশ (Ileum) থেকে বুহদল্লের প্রথম ভাগে (Caecum) খাছ প্রবেশের পর বুহদদ্বের মধ্যাংশ থেকে খান্তাবশেষ তার শেষাংশের দিকে এগিয়ে যায়। দিনের প্রথম খাত গ্রহণের मक्ष मक्ष वर्षा के सूक्ष रहा। এই करन वर्षक সময় প্রতিরাশের পরেই মলত্যাগের বেগ আরম্ভ হয়। মলতা গৈর সমর বহদত্তের সমস্ত মলই এক সঙ্গে পরিত্যক্ত হয় না-স্বচেয়ে নীচের অংশই হয়। তিন দিন আগের ভুক্তাবশেষও অনেক সময় অল্প পরিমাণে থেকে যায়। মল যে পরিমাণে পরিত্যক্ত হয়, সেই পরিমাণ বাভাবশেষ বৃহদল্পের শেষ অংশ থেকে মলছ।রের কাছে জমা হয়। জোলাপ ব্যবহারে মলের অধিকাংশ পরিত্যক্ত २(न म्हा भारक को केरफार्का खुक रश-यख्या मा মলদারের কাছে আবার উপর দিক থেকে খাতা-বশেষ এসে ঐ স্থানকে পূর্ণ করে' কিছু চাপের স্ষষ্ট করে। স্থতরাং জোলাপের পর মলের বেগ ছদিন উপস্থিত না হলে চিন্তার কোন কারণ নেই এবং পুনরায় জোলাপ ব্যবহারেরও কোন কারণ নেই।

ঘাদের কথা

আৰু লহক খন্দকার

আমরা যদি কারোর বৃদ্ধিমত্তা সম্পর্কে নিভাস্ত নিরাশ হই, ভবে ভাকে গরু বা গাধার সঞ্চে कुनना कति-किश्व। इयुट्या निम्माध, भार्त्र গিয়ে ঘাস খাও! কিন্তু এমনি উপদেশ দেবার আগে আমরা কি কখনও ভেবে দেখেছি যে, কি বুদ্ধিমান, কি নিৰ্বোধ—স্বাই আমরা ঘাস খাই ৷ অবশ্য গ্রু বা গাধার মত গাদ আমরা ধাই না—ভবে একথা ঠিক যে, একট্ট পুরতি পথে বা ভিন্ন স্তুত্তে ঘাস আমরা সভাই খেয়ে থাকি। আবার এও সতা যে, গরু বা গাধার মত ঘাস আমরা খাই না বলে যে গর্ববোধ করে থাকি, ভারও কোন সঞ্চ যুক্তি নেই। কারণ ঘাস-খাওয়া জীবজন্তু কিংবা বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে উৎপন্ন দ্রব্যাদির উপর আমাদের জীবন নিউরশীল। তৃণভোজী জীবজন্ত অনায়াসে ঘাস-পাতার সেলু-লোজ হজম করতে পারে, কিন্তু ভাদের চেয়ে উন্নততর জীব হয়েও আমরা তা পারি না। সেলুলোজকে কোন উপায়ে বিশ্লিষ্ট করে শর্করা-জাতীয় পদার্থে পরিণত না করলে তুণভোজী জীবজন্তর মত তাথেকে আমরা শক্তি অর্জন করতে পারি না। শাকসজীর হতে আমরা যে সেলুলোজ খাই, তা গুধু অবিক্বত অবস্থায় আমাদের ভুক্তদ্রব্যের অসার বস্তকে দেহ থেকে সহজে নি:মত করায় শাহায্য করে মাত্র—আমাদের অন্ত কোন উপকারে আদে না। কাজেই তুণভোজী প্রাণীদের এই বিষয়ে যে বিশেষ ক্ষমতা দেখা যায়—আমাদের তা নেই। আমাদের এই অক্ষমতার জন্তে—হয় আমরা এই সকল প্রাণীর কোন কোনটির কিংবা মাংস খাই, না হয় নানা জাতের ঘাস বা গাছপালা থেকে উৎপন্ন কোন কোন দ্ৰব্য খান্ত

হিসাবে গ্রহণ করি কিংবা তাদেরই তৈরী দ্রব্যকে বৈজ্ঞানিক কৌশলে আমাদের উপযোগী খাত্ত-দ্রব্যে পরিণত করি!

আমাদের ভুক্তরবো প্রোটনের সংস্থান থাকা প্রবোদন। কেন ना, आधारमञ् গঠনের কাজে এবং দৈহিক ক্ষয় নিবারণের জত্তে প্রোটন বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়। ঘাস কিংবা অস্তান্ত উদ্ভিদ বাতাস এবং মাটি থেকে বিশেষ বিশেষ উপাদান সংগ্রহ করে ভাদের দেহে যেমন বিভিন্ন জাতের প্রোটিন প্রস্তুত করে—আমরা তা পারি না। তুণভোজী জীবজন্ত ঘাদ বা লতা-পাতা থেমে তাদের দেহে যেমন প্রোটনের স্ষষ্ট করে—দে ক্ষতা থেকেও আমরা বিক্ত। কাজেই আমাদের প্রয়োজনীয় প্রোটনের জন্যে উদ্দি-দেছে স্ষ্ট প্রোটন কিংবা জীবজন্তর দেহে তুগজাতীয় উদ্ভিদের স্থতে গঠিত প্রোটনকে খাত হিদাবে গ্রহণ করতে হয়। শুদু প্রোটিনই নয়, আমাদের দৈহিক প্রযোজনে যে সব দ্বেরে আবশ্রক, যেমন—ক্ষেত্র ও শর্করাজাতীয় পদার্থ, **সেগুলিও** আমরা বিভিন্ন জাতের ঘাস কিংবা তারই উপর নির্ভরণীল জীবন্ধন্ত থেকে স**্**গ্রন্থ করে থাকি। কাজেই দেখা যায় যে, শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন জাতের ঘাদের উপরই আমাদের জীবনধারণ নির্ভর্ণীল। তবে সরাসরি গাস না খেলেও সেই ঘাসেরই ভৈত্ৰী দ্ৰব্যাদি আমাদের না থেয়ে উপান্ধ নেই।

আমরা নিজেদের অজতায় অবশ্য অনেক জিনিষকে তুদ্দতান্দ্রিলা করি—কিন্ত তারা বে সত্য সতাই তাল্ছিলার নয়—তা আমরা ভেবে দেখি না। ঘাসের মত কয়লাকেও আমরা ভাল্ডিলার চোখে দেখি; কিন্তু এই কর্লা থেকেই অধুন। বিজ্ঞানীরা আমাদের কত যে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি তৈরী করেছেন, তার ইয়ন্তা নেই।

যাহোক, ঘাসকে আমরা যতই তুছে ভাবি না কেন, পৃথিবীতে মান্তুসের আবির্ভাবেরও বহু পূর্বে--প্রায় ত্র'কোটি বছর আগে তার জন্ম। ঘাসের জীবনীশক্তিও প্রবল। মরুভূমির উমরতা, পাসানের কাঠিন্ত, তুষারের শৈতা-কিছুই ঘাসের জীবনী-শক্তিকে প্রশমিত করতে পারে না। তাই সে সকল প্রতিকৃল পরিবেশেও ঘাসের প্রাত্তাব দেখা यात्र। व्यक्षिति योत्मत वः गत्रुषित शतः थ्व বেশা। এক-একটি গাসের ফুলে প্রায় পাচ কোট রেণুকণা বর্তমান থাকে। বীজগুলি অতি ক্ষুদ্র বলে ভূপৃষ্ঠ থেকে তারা প্রায় চার হাজার ফুট উচুতেও স্বচ্ছন্দে ভেসে বেড়ায়। এমনি ভাবে ভেসে ভেদে অথবা মাত্রম ও জীবজন্তর গাত্রসংলগ্ন হয়ে তার৷ দেশ-দেশান্তরে চলে যায় এবং দেখানে বিস্তার লাভ করে। আফিকার বারমুদা নামক ঘাস এমনি করেই এক কালে আমেরিকায় উপনীত হয়। জীতদাস প্রথা যথন চালু ছিল, তথন আফ্রিকার ক্রীত্রপদের মাধ্যমেই আমেরিকায় এই বারমুদা ঘাসের উৎপত্তি ঘটে। কীতদাসেরা নিজ দেশে এই বারমুদা ঘাসের বিছানায় শয়ন করতো এবং ঘাসের বিছানা তারা আমেরিকায় সঙ্গে নিযে ষেত্য |

আমাদের পৃথিবীর প্রার পাঁচ ভাগের এক ভাগ ঘাসের দ্বারা আচ্চাদিত। এদের মধ্যে অনেক রকমের বিভিন্নতা বা বৈচিত্রা দেখা যায়। পৃথিবীতে আজকাল প্রায় ছয় হাজারের মত বিভিন্ন জাতের ঘাস দেখতে পাওরা যায়। বিভিন্ন জাতের ঘাসের মধ্যে তেমন সাদৃশ্য না থাকলেও এদের গঠন-প্রকৃতি কিন্তু অতি সাধারণ। মারাখানে থাকে একটি ডাঁটা, আর সেই ডাঁটার গাঁটে গাঁটে থাকে এক-একটি করে পাতা। ঘাসের ফুল হয় বটে, কিন্তু সেগুলি যেমন কুন্তে, তেমনি বর্ণ ও গন্ধহীন। সাধারণতঃ: এদের ফুলের রেণু বাতাসের সাহায্যে পরম্পর মিলিত হয়ে বীজের সৃষ্টি করে বলে কীট-পতক্ষকে আকৃষ্ট করবার জন্তে ফুলের তেমন স্থান্ধ বা বণবিভাবের প্রয়োজন হয় না।

গম, ধান, বার্লি, ভুট্টা প্রভৃতির গাছকে সাধারণতঃ আমর। ঘাস বলি না—কিন্তু বস্তুতঃ তারা বিভিন্ন জাতেরই ঘাদ—এমন কি, দীর্ঘদেহী বাশ ও একপ্রকার ঘাস। অবশ্য ঘাসের এই বিবর্তন किছ প্রাকৃতিক, किছ বা মাছষের প্রচেষ্টার ফল। আদিম্বাস অবশ্র আজ আর পৃথিবীতে নেই— তবে বিবর্তনের ধারায় এবং মান্তবের প্রচেষ্টায় তারা যে পরিণতি লাভ করেছে, তা যেমন বিচিত্র তেমনি বিশ্বযুকর। একদিকে যেমন নানারপ ছোট ছোট ঘাদ দেখতে পাওয়া যায়, তেমনি তাদের সঙ্গে অঞ্চাভাবে জড়িত রয়েছে—গম, ধান, ভুটা প্রভতি শস্ত্র—যাদের ফসলের উপর নির্ভর করছে আমাদের জীবন। দাস থেকে ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চলের অধিবাসীরা এককালে সৃষ্টি করেছে গম— ভারতীয় ও চানদেশীয় লোকের৷ সৃষ্টি করেছে ধান আর আমেরিকাবাদীরা উৎপন্ন করেছে অন্তান্ত শস্ত। প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে থাত হিসাবে গ্রম পাশ্চাত্যের অধিবাসীরা ব্যবহার করে আসছে ---আর চা'ল প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে পৃথিবীর প্রায় অর্থেক অধিবাসীর খান্ত হিসাবে প্রচলিত। ভারতবাসীরা আর একদিক থেকে গর্ববোধ করতে পারে যে, এই দেশায় লোকেরাই একপ্রকার বনজ ক্সাকারিন ঘাস থেকে সর্বপ্রথম ইক্ষু উৎপাদন করে, তার চাস-আবাদ স্থর করে।

সাধারণভাবে বিভিন্ন জাতের ঘাস বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত হয়। বাধের উপর ঘাসের আফাদন—বাধকে এমন শক্ত ও মজবুত করে, ষা অন্ত কোন পছার চেন্নে সন্তা এবং উপযোগী হয়ে দাঁড়ায়। তাছাড়া বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে মাত্রর, ঝাঁটা, দড়ি প্রভৃতি তৈরী হয় এবং অনেক দেশে ঘরের ছাউনি হিসাবেও ব্যবহৃত হয়। ঘাসের বংশজাত বাঁশ থেকে পদা. ঝুঁড়ি, স্ইচ, জনের

পাইপ প্রভৃতি তৈরী হয়। কিন্তু রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় নানা জাতের ঘাদ থেকে যে সব জিনিষ তৈরী হয়, তা যেমন উল্লেখযোগ্য তেমনি মূলাবান। ইক্ষু থেকে চিনি তৈরী করতে গিয়ে যে সব উপজাত দ্রব্য পাওয়া যায়, তাথেকে নানাবিধ মুল্যবান শামগ্রী তৈরী হয়। আখের ছিব্ডা খনেক কেতে জালানীর কাজে ব্যবহাত হয়—কেন্ত তাথেকে সেলোটেম্ব নামে ঘরবাডী তৈরী করবার জন্মে শক্ত বোর্ড বা তডিৎ-প্রতিরোধক একপ্রকার বোর্ড প্রস্তুত করা যায়। তাছাড়া সে ছিব্ডা থেকে নিম্মানের কাগজ, ল্যাকার জাতীয় বানিস, ক্রিম রেশম, হতা প্রভৃতিও তৈরী হয়। চিনির কার-ধানার উপজাত দুবা হিসাবে যে গুড় পাওয়া যায়, তাথেকে আলিকোহল, কার্বন ডাইঅগ্রাইড এবং বিশেষ একপ্রকার জালানীও তৈরী হয়ে থাকে। ভাল জাতের মোম, জমির সার প্রভৃতি দ্বাও উপজাত সামগ্রী হিসাবে চিনির কারখানা থেকে পাওয়া যায়।

ধান, গম, বালি, ভুটা প্রভৃতির খড় থেকে কাগজ, কাজিম রেশমী হত। প্রভৃতি তৈরী ছাড়াও এই সকল খাছাশস্তের শ্বেতসার থেকে গ্লুকোজ, জ্যালকোহল, ডেক্সট্রিন প্রভৃতি প্রস্তুত হয়ে থাকে। বাশ থেকে যে সেলুলোজ পাওয়া যায়, তাথেকে কাগজ, রেয়ন, ল্যাকার জাতীয় বাণিস তৈরী হয়। বিশিষ্ট রাসায়নবিদ্ ডাঃ খুদা অধুনা দেখিয়েছেন যে, দেশীয় লেমন ঘাস থেকে লেমন তেল, ভাল জাতের কাগজ, রেয়ন, সেলোকেন প্রভৃতি তৈরী করা সম্ভব। লেমন তেল প্রসাধন দ্রব্যে হুগজি

হিসাবে ব্যবহৃত হয়, কিখা তাথেকে আরও মূল্যবান নানাপ্রকার স্থ্যন্ধি দ্বব্য তৈরী করা থেতে পারে।

কাজেই দেখা যায় যে, নানা জাতের ঘাদ ্যমন আমাদের খাতের সংস্থান করে, তেমনি আমাদেব সভাতার অঞ্সরপ নানা প্রয়োজনীয় দ্রবাও সরবরাহ করে। তাছাতা সাধারণ ঘাসে যে পরিমাণ শক্তি নিহিত থাকে—তাওবড়কম নয়। এক পাউও ঘাস থেকে যে পরিমাণ তাপ উৎপন্ন হয়, ভাতে একজন লোক দেও মাইল অতি সহজেই অভিক্রম করতে পারে কিলা আধ-ঘন্টা ধবে কাঠ চেরার কাজ চালাভে পারে। অহা দিকে শক্তি সক্ষয়ের কাজেও ঘাস বেশ উপযোগী। আড়াই বর্গমাইল জমিতে সারাদিনের স্থাকিরণ ধেকে ঘাস যতটা শক্তি আহ্রণ করতে সক্ষম, তার পরিমাণ একটি পরমাণু বোমা বা বিশ হাজার টন-টি এন টি বিক্ষোরকের সমান। ঘাস তাই তুচ্ছ হলেও ভাচ্ছিলাের বস্তু নয়। ভাছাড়া পৃথিবীর লোকসংখ্যা যথন ক্রমাগ্র বাড্তির পথে এগিয়ে চলেছে, তথন বিভিন্ন জাতের ঘাস যে খান্তশস্ত উৎপাদন করে, তা দিয়ে আমাদের খাছা-সমস্তার স্মাধান হওয়া সম্ভব নয়— এমন কি, তার সঙ্গে জীবজপ্তর সকল রসদ-ভাণ্ডার মিলিত হলেও খাত্যাভাব থেকে যাবে। দেদিন যদি সাধারণ ঘাস থেকে আমাদের খাগুদ্রা তৈর্বা করবার কোন বৈজ্ঞানিক পথা আবিষ্কার সম্ভব না হয় কিখা ঘাসের যাত্মত্রতা প্রস্তুতির সহজ প্রাঞ্চতিক প্রক্রিয়াট আগ্নত্তে আনা না যায়, ভবে পৃথিবীর বুকে বস্বাস করা মান্ত্রের পক্ষে সভাই কঠিন হয়ে পডবে।

সঞ্যম

খাতা ও খনিজ্ঞ সম্পদের অফুরন্ত ভাণ্ডার—সমুদ্র

এই পৃথিবীর চার ভাগের তিন ভাগেই জলমগ্ন।

ঐ তিন ভাগের প্রায় অধিকাংশই সমৃদ্র। আর

ঐ সব সমৃদ্রের তথার রয়েছে অফুরস্ত প্রাকৃতিক
সম্পদ। সামৃদ্রিক জীবজন্ত তো আছেই-তাছাড়া
প্রচুর পরিমাণ তৈল সম্পদ, প্রাকৃতিক গ্যাস
ও সব রক্মের ধনিজ সম্পদ্র যে সেখানে রয়েছে,
সে ধারণারও সঞ্চ কারণ আছে।

মাত্র কিছুদিন আগেও সমুদ্রের বিপুল জলরাশি ভেদ করে তলদেশের তথ্যাপ্সমন্ধান করা
কারিগরিও অর্থনৈতিক দিক থেকে অই প্রচেষ্টা
তথন কার্যকারিতার দিক থেকে এই প্রচেষ্টা
অপ্রয়োজনীয় বলেই গণ্য করা হতে।। স্থতরা
বছকাল পর্যন্ত এই সামুদ্রিক সম্পদের প্রস্কৃতপক্ষে
কোন স্মীক্ষাই গ্রহণ করা হয় নি এবং তথ্য
সংগ্রহের চেষ্টাও হয় নি।

কিন্তু সাম্প্রতিক কালে কারিগরি-বিজ্ঞানের ক্লেত্রে বিশেষ উন্নতি.হওয়ার ফলে নিয়মিওভাবে সমুদ্রের ওলায় তথা ইসেন্ধান ও সম্পদ সংগ্রহের ব্যবস্থা সম্ভব হয়েছে। সঙ্গে সঞ্জে শিল্পায়ন এবং ক্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধি মাঞ্চবকে খাছ ও কাচামালের জন্তে নডুন উৎস সন্ধানে প্রব্তু করেছে। আজ ওখ্যানোগ্রাফী অর্থাৎ সমুদ্র-বিজ্ঞানের ক্রুত প্রসারের মধ্যেই সমুদ্রকে মান্ব-কল্যাণে নিয়োগের জন্তে সমগ্র বিশ্বের চেষ্টা প্রতিফলিত হচ্ছে।

তবে সমগ্র পৃথিবীতে মাকিন যুক্তরাষ্ট্রেই
এই বিষয়ে বৃহত্তম কার্যসূচী গৃহীত হয়েছে এবং
সাম্প্রতিক কালে তাদের সমৃদ্ধ-বিজ্ঞান সংক্রান্ত
কাজকর্মও প্রচুর পরিমাণে রুদ্ধি পেয়েছে। এই
বিষয়ে তথা সংগ্রহের জন্তে দাঁরা বিশেষ যম্নপাতি
সমন্বিত ৭৬টি জাহাজ নিয়োগ করেছেন। ঐ সকল
ক্রাহাজে এবং ৬৩টি বড় রক্মের গ্রেষ্ণাগারে

২৭০০ বিশেষজ্ঞ তথ্যা**হুসন্ধানে**র কাজে নিযুক্ত আছেন।

আগামী দশ বছরের মধ্যে ঐ সকল তথ্য-সন্ধানী জাহাজের সংখ্যা ১২০টি এবং বিজ্ঞানীদের শংখ্যা ৬০০০ পর্যন্ত বৃদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। বর্ডখানে ট্রিয়েন্টি নামে সমুদ্রের অতি গভীরে তথ্যাক্সন্ধানের জাহাজ একটি। ঐ ভূবোজাহাজ ধন্তপাতি নিমে সমুদ্রের ভলদেশে গিয়ে তথ্য সংগ্রহ করে থাকে। এদের সংখ্যান্ত ঐ সময়ে ছয় থেকে আট পর্যস্ত বৃদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। মধ্যে এলুমিন্ট নামে একটি বিশেষ এদের জাহাজ থাকবে। ঐ জাহাজটি হবে ধরণের এবং এটি সমুদ্রের তিনজন যাতীবাহী নীচ পর্যস্ত গিয়ে ৮০ মাইল হাজার ফুট এলাকায় তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে। সমুদ্রের বিশালতা এবং এই বিষয়ে গবেষণার জটিলতা বিবেচনা করে বিশ্বের বিভিন্ন দেশ তাদের গ্রেষণার ফলাফল ও তথ্যাদি পরস্পরের স্থবিধার জন্মেই অবাধে বিনিময় করছে এবং কোন কোন বুহত্তম ও অ হাস্ত বায়বছল তথ্যাভিয়ান পরিকল্পনা রূপায়ণে সন্মিলিতভাবে অংশ গ্রহণ করছে।

বর্তমানে এই ইন্টারস্থাশস্থাল ওস্থানোগ্রাফিক কমিশনের সদস্য-রাষ্ট্রের সংখ্যা চুয়াল্লিশটি। এদের মধ্যে ভারত মহাসাগরে ১৯৬১ সাল থেকে যে তথ্যাভিযান চালানো হচ্ছে, তাতে ৩২টি রাষ্ট্র অংশ গ্রহণ করেছে। এই পরিকল্পনা পাঁচ বছরের জ্ঞে এবং তথ্য সংগ্রহের জ্ঞে চল্লিশটি জাহাজ নিয়োগ করা হয়েছে।

এই পরিকল্পনা রূপায়ণে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ১১টি জাহাজ নিয়োগ করেছে। পালোনিয়ার নামে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সমূদ্র সম্পর্কে তথাসন্ধানী জাহাজটির কথা এই প্রসন্ধে উল্লেখ করা যেতে পারে। এই জাহাজটি গত ১১ই ফেব্রুলারী আন ক্রান্সিন্কো থেকে ভারত অভিমুখে যাত্রা করে। এটি ছয় মাস ভারত মহাসাগরে তথা। সুসন্ধানের কাজে নিযুক্ত থাকবে। নানা সম্পদসমূদ্ধ ভারত মহাসাগরের উপক্লবতী রাষ্ট্রসমূহেই পৃথিবীর এক-চতুর্থাংশ লোকের বাস।

আগামী ২৬শে এপ্রিল পায়ে নিয়ারের কলকাতা বন্দরে এসে নােল্বর করবার কথা। ইন্ধন ও খালা দি সংগ্রহ, লােকজনের অদলবদল, বক্তৃতাদি দান এবং স্থানীয় বিজ্ঞানীদের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের জন্মে এটি হরা মে পর্যন্ত কলকাতা বন্দরে অবস্থান করবে। তারপর যাবে ম্যানিলা, কলােম্যে এবং জাকার্তায়। পায়েরির বিজ্ঞানীরা ভারত, ফিলিপাইন, মালয়েশিয়া, ইন্দোনেশিয়া এবং সিংহলের বিজ্ঞানীদের আহেশিক সাহায্য নিয়ে আবহাওয়ার উপর সমুদ্র ও বায়্মগুলের ক্রিয়া–প্রতিক্রিয়ার প্রভাব সম্পর্কের ভৌত, রাসায়নিক, আবহাওয়ার স্যুক্তর ভৌত, রাসায়নিক, আবহাওয়িক ভৃতাত্বিক, জাবিতাত্বিক এবং ভূপদার্থতাত্বিক দিক নিয়েও পর্যালোচনা করবেন।

সমুদ্র থেকে মান্ন্রের বাজোপযোগী প্রচুর উপাদান সংগ্রহের সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানীদের ধারণা—এই সম্পর্কে তথা সংগৃহীত হলে
ভারত মহাসাগরের উপকূলে যে সকল দেশ
রয়েছে, সেই সকল দেশবাসীর আরও ভাল
থাত পাওয়ার এবং তাদের বৈষয়িক উন্নতির
সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানীদের এই তথ্যাহ্মসন্ধানের
ফলাফল, বিশেষ করে এশিয়া, আজিকা এবং
পূর্বভারতীয় দ্বীপপৃঞ্জবাসী, যারা সমুদ্রে মংস্তান্তরের ব্যবস্থা গড়ে তুলতে চায়, তাদের বিশেষ
কাজে লাগবে।

ভারত মহাসাগর সম্পর্কে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র বোষাই থেকেও তথ্য সংগ্রহ করছে। বোষাই হচ্ছে তাদের থার একটি ঘাটি। গত १ই কেব্রুরারী ওশিয়ান নামে আর একটি মাকিন জাহাজ তথ্য সংগ্রহের জন্তে ছ-শ' মাইল পশ্চমাভিমুখে যাত্রা করে। এতে আছেন পাচজন বিজ্ঞানী। এই জাহাজটি ভাড়া নিয়েছে যুক্তরাষ্ট্রের গ্রাশন্তাল সায়েল ফাউণ্ডেশন। ঐ সকল বিজ্ঞানী সমূদ্র ও বাযুমগুলের মধ্যে শক্তির আদান-প্রদান সম্পর্কে এক মাসুধরে তথ্য সংগ্রহ করেন।

বাত্দি, বৃষ্টি ও আবহাওয়া স্বৃষ্টির মূলে যে
শক্তি, তা ভূপৃষ্ঠ থেকেই উদুত হয়ে থাকে।
এই বিসংঘ প্যালোচনা ও ভারত মহাসাগর সম্পর্কে
তথাক্ষেপর্যানের উদ্দেশ্যে ওয়ানি টন বিশ্ববিদ্যালয়ের
এ পাচছন বিজ্ঞানী একটি বয়ার মধ্যে অতি
স্থ্য যরপাতি রেগে সেটি ভারত মহাসাগরে
ভাসিমেছেন। এই অভিনব তথ্যসন্ধানী উন্তোগ
ভারত মহাসাগরে এই প্রথম। এই বয়াটর
নামকরণ করা হয়েছে মেন্টর বা মেজারমেন্ট
অব এনাজি ট্রান্সকরে ইন ওশ্যানিক রিজিয়্ল,
অ্থাৎ সমুদ্র অঞ্চলে শক্তি স্থানাস্তরের প্রিমাণ
নির্বারণের ব্যবস্থা।

যুক্তরাপ্রের আবহ-দপ্তব বা ওয়েদার ব্যুরোর
বিমানগুলিও এই গবেষণায় অংশ গ্রহণ করবে।
সন্ত্র স্পর্শ করবার পর বাতাসের তাপমাত্রা
আকাশের উপরিভাগে কি ভাবে পরিবৃতিত হয়,
ঐ জাহাজের চার দিকে নানাভাবে উড়ে এরা তা
নিরূপণ করবে এব তথ্যাদি সংগ্রহ করবে। সমুদ্রের
জলের তাপ বানুমগুলের কি ভাবে স্ক্লারিত হয়,
তা নিরূপণ করবে ঐ জাহাজটি। ঐ স্কল্ল বিমান সন্ত্রপৃষ্টের ১৫০০ ফুট থেকে ১৮০০০
ফুট উপর প্যন্ত বাতাসের গভিবেগ নিরূপণ করবে।
আর ঐ স্কল্ল বিমান যত্থানি উচ্চ দিয়ে উড়ে
যাবে, সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে তত্থানি উচ্চতা পর্যন্ত বাতাসের গতিবেগ নিরূপণ করবে ঐ জাহাজটি।

পৃথিবীর বাতের, পরিমাণ বাড়ানো ছাড়াও এই তথ্যাস্থ্যদানের প্রচেষ্টায় মান্থবের বছ রকমের কলাণ পাধিত হবে। বিজ্ঞানীরা সমুদ্রের জল থেকে অল পরচে ম্লাবান রাসায়নিক 'দ্রব্যাদি কিভাবে উদ্ধার করতে হয়, তা দীরে ধীরে আয়ত্ত করছেন। সমুদ্রের জল-প্রবাহ এবং সামুদ্রিক জীবজন্ত সম্পর্কে আবিও তথা সংগ্রহের ফলে সমুদ্র-শ্রমণ আরও নিরাপদ এবং আরও ক্তে হবে। ভূকম্পনের জন্তে সমুদ্রে ধে উত্তাল তর্জ দেখা দেয়,

তাতে বে প্রাণ ও সম্পত্তিহানি ঘটে, এই তথ্যায়-সন্ধানের ফলে এই বিষয়ে আরও সঠিক পূর্বাভাস জ্ঞাপন করা সম্ভব হবে।

ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এসব লাভ ছাড়াও বিজ্ঞানীরা সমুদ্রের পলল বা তলানি থেকে এই পৃথিবী এবং ব্রহ্মাণ্ডের উৎস ও ইতিহাসের সন্ধান পাওয়ার আশা করছেন।

ক্যান্সার নিরাময়ে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা

ক্যান্সার রোগ দূর করবার জন্তে মান্ত্র যতথানি শক্তি, উত্তম ও অর্থ বায় করেছে, সন্তবতঃ আর কোন ব্যাধির ক্ষেত্রে তা করা হয় নি। সম্প্রতি একজন মার্কিন গবেষক বলেছেন, ক্যান্সারের বিরুদ্ধে সংগ্রামে যে বিশাল সম্পদ নিয়োগ করা হয়েছে—লোকবল, খনিজ সম্পদ, পশুও অর্থ প্রভৃতি সব রক্মের সম্পদ—কোন একটি মাত্র রোগ জয় করতে সেরকম এর আগে আর ক্থনও কয়া হয় নি। ক্যান্সার নির্মূল করবার এই ব্যাপক প্রচেষ্টার ফলে স্বাভাবিকভাবেই মান্তমের মনে প্রশ্ন ওঠে, কবে এই ভয়াবহ ব্যাধির হাত থেকে মান্তম পরিত্রাণ পাবে, স্বস্ততঃ এই ব্যাধিকে বেশ খানিকটা আয়ত্রের মধ্যে আনতে পারবে।

পৃথিবীর ধেখানেই মান্ত্রম বাস করে, সেখানেই এই প্রশ্ন মান্ত্রের মনে জাগে। যদিও বিশেষ বিশেষ অকলে কোন কোন ধরণের ক্যান্তারের প্রাত্ত্তাব বেশী, তথাপি একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, কোন মান্ত্রই এই ব্যাধির আক্রমণের আশক্ষা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত নয়। পৃথিবীর কোন জাতির মধ্যেই ক্যান্তার প্রতিরোধক শক্তি জন্মায় নি। ক্যান্তার আজও মান্ত্রের কাছে এক গুরুতর অভিশাপ।

মান্তবের দেহের ্য কোন অংশে যে কোন সুময়ে একটি কোষ হয়তো বড় হয়ে উঠতে থাকে এবং অদমে ভা আয়িতের বহিরে চলে ধায়। এর কারণ আদে । খুঁজে পাওয়া যায় না। দেহ-কোসের এই বৃদ্ধি ও প্রসার রোধ করতে না পারলে শেষ পর্যস্ত তা ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি করতে পারে। প্রায় এক শত রকম ক্যান্সারের স্বগুলিরই বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, অনিয়ন্ত্রিত কোষবৃদ্ধি।

মার্কিন যুক্তরান্ত্রে হাজার হাজার বিজ্ঞানী
এই গবেষণার কাজে ব্যাপৃত রয়েছেন। তাঁরা
এই রোগের কারণ এবং নিরাময়ের উপায় খুঁজে
বের করবার চেষ্টা করুছেন। বিশ্বের অক্যান্ত দেশেও
ক্যান্তার সম্পর্কে গবেষণা চলছে। গবেষণার
ফলে মার্কিন বিজ্ঞানীরা নতুন যে সব তথ্য
সংগ্রহ করছেন, সেগুলি তাঁরা অন্ত দেশের
বিজ্ঞানীদের সঙ্গে বিনিময় করেন। এর ফলে
এক দেশের উন্নতি অন্ত সব দেশেরই কল্যাণ
সাধনে সহায়তা করে।

বিষের বিশিষ্ট ক্যান্সার গবেষণা-কেন্ত্রগুলির অন্যতম নিউ ইয়র্কের বাফালোয় অবস্থিত বস্ওরেল পার্ক মেমোরিয়াল ইনষ্টিটিউটের ডিরেক্টর ডাঃ মুর বলেছেন —

এমন কোন অঘটন ঘটবার সম্ভাবনা আমি দেখতে পাছি না, যাতে সব রকমের ক্যান্সার রাতারাতি নিমূল হয়ে যাবে। যেমন কোন একটি মাত্র অ্যান্টিবায়োটক সব রকম সংক্রামক ব্যাধি নিরাময় করতে পারে না, তেমনি সব রকম ক্যান্সার নিরাময়ে কোন একটি মাত্র নিবারক

ওযুধ কাজ করতে পারে না। কোন কোন ধরণের ক্যান্সার নিরাময়ের ওযুধ আবিদ্ধার করতে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হবে।

ডাঃ মুর ও অক্সান্ত বিশেষজেরা বিশ্বাস করেন যে, গত ৩০ বছরে ক্যান্সার গবেষণা যে ভাবে অগ্রসর হয়েছে এবং ঐ সময়ের মধ্যে ক্যান্সারে মৃত্যুর হার ক্রমশঃ যেরপ ুহ্বাস পেয়েছে, ভবিষ্যতেও সেভাবেই গবেষণার কাজ অগ্রসর হবে। বিংশ শতাব্দীর চতুর্থ দশকে যুক্তরাষ্ট্রে প্রতি জন ক্যান্সার রোগীব মধ্যে মাত্র একজন বেঁচে থাকতা। ক্রেক বছর আগেও প্রতি চারজনে একজন বাঁচতা। আজকের দিনে প্রতি ভিনজনে

মৃত্যুহার হ্রাস পাওয়ার জন্তে প্রাথমিক অবস্থায় রোগ নির্ণয়ের উন্নত্তর পদ্ধতি আংশিক ক্বতিছ দাবী করতে পারে। রোগের প্রাথমিক পর্নায়ে চিকিৎসা স্বচেয়ে ফলপ্রদ হয়। তবে শল্য-চিকিৎসার দারা ক্যান্সারের উদ্ভেদ অপসারণে এবং রঞ্জেন রশ্মি অথবা তেজ্ঞির পদার্থের সাহায্যে ক্যান্সারের কোয বিনাশের প্রক্রিয়ার যে অভাবনীয় উন্নতি হয়েছে, ভারও কৃতিছ কম নয়।

ক্যান্দারের ওষ্ধ আবিষ্ণারের জন্তে যেগবেষণা চলছে, তার ভবিষ্যৎ বেশ উজ্জ্বল—যদিও এখন পর্যন্ত এর সাফল্য থুব বেশী দেখা যায় নি। মার্কিন বিশেষজ্ঞের। প্রতি বছর প্রায় ৫০ হাজার রাসায়নিক পদার্থ নিয়ে গবেষণা করে থাকেন, কিন্তু এখন পর্যন্ত

গুধু মাত্র ওষুধের দারা কোরিও কারসিনোমা নামক এক ধরণের ক্যান্সারই ভাল হতে পারে। এই ধরণের ক্যান্সার থুধ বিরল। এই ক্যান্সার সাধারণতঃ মেষেদেরই হয়। যাহোক, এমন ওমুধ ৈওরী করা হয়েছে, যাতে রঞ্জেন রশ্মির চিকিৎসায় ক্যান্সার কোষগুলির উপর প্রতিক্রিয়া ঘটানো আরও বেশ্ব করে সম্ভব হবে। রোগ ত্রারোগ্য হলেও এই ওমুধ কথনও কথনও রোগীর জীবনকে দীঘাষিত করতে পারে এবং জীবনের এই সময়টুকু সে সাথকভাবে কার্টিধে ধেতে পাবে।

ভাইরাস বিজ্ঞান, কোষ-জাবৈবিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের অন্তান্ত শাধায় বিশেষজেরা ক্যাপ্যারের রহস্থ উদ্যাটনের জন্তে পশুদের নিয়ে গবেষণা করছেন এবং টেট টিউব, টিস্থ কালচার, ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ ও অন্তান্ত আধুনিক যন্ত্রাদি কাজে লাগাচ্ছেন।

ক্যান্সারকে সহসা একেবারে পরাভৃত করবার সম্ভাবনা থুবই কাণ। তবে বিভানীরা দৃঢ়তার সঙ্গে ও স্বকোশলে ধাপে ধাপে অগ্রসর হচ্ছেন এবং এর ফলে সংশ্লিষ্ট অস্তান্ত নান। ক্ষেত্রে সম্ভাবনাময় তথ্যাদি আবিষ্কৃত হচ্ছে।

দৃষ্টান্তস্ক্রপ, ক্যানার গবেষণাকারা বিজ্ঞানীরা মাহ্মের দেহের জটিল রীসায়নিক গঠন সম্পর্কে এমন সব তথা সংগ্রহ করেছেন, যা ইতিপুর্কে জানা ছিল না। এই সব তথালাভের ফলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে নতুন দত্তন দিক উদ্যাটিত হচ্ছে। ফলে হাদ্রোগ, উচ্চ রক্তচাপ, বাত, মানসিক ব্যাধি ও অন্তান্ত বছ গুরুতর ব্যাধি আয়ত্তে আনবার কাজে অনেক তাহগতি হবে।

জীবাণুমুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার

ভেষজ-বিজ্ঞানের আদিযুগ থেকেই চিকিৎ-সক্রো ঘটি বড় শক্ষর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে আসছেন— একটি হলো ব্যথা-বেদনা এবং অপরটি বাইরে থেকে জীবাণ্-সংক্রমণ। শেষোক্রটি কঠিনতম শক্র। একে প্রতিরোধ করা ছুরুহ, নতুন নতুন পথে নতুন নতুন

আকারে এর আবির্ভাব গটে এবং মানুসের নিদারুণ যন্ত্রণাকোগ ও মৃত্যুর কারণ হয়।

পৃথিবীতে এমন কোন স্থান নেই, যা সম্পূর্ণরূপে জীবাণ্যুক্ত। ভাইরাস ও জীবাণু সর্বত্ত অভি সঙ্গোপনে ঘুরে বেড়াছে, থালি চোখে এদের দেখা যায় না। যেখানেই উন্তুক্ত কত, সেখানেই জীবাণু বিপজ্জনক, কখনও বা মারাত্মকও হয়ে ওঠে। শল্য-চিকিৎসকেরা যথন থেকে লক্ষ্য করলেন এই জীবাণুর উপন্থিতি অন্ত্রোপচারের পক্ষে বিপজ্জনক, তথন থেকেই তাঁবা চেষ্টা করে আসছেন, কেমন কবে রোগাঁ ও অন্ত্রোপচার-কক্ষকে জীবাণুমুক্ত রাখা যায়। সম্প্রতি বিপ্তানীরা জীবাণুর প্রকৃতি সম্পর্কে অনেক নতুন তথা অবগত হয়েছেন।

জীবাণ বাতিরেকে প্রাণী-জীবনের চেহারাটা কেমন হয়, দেখবার জন্মে গবেধকেরা প্রীক্ষা করে চলেছেন। প্রত্যেক রকমের ব্যাক্টিরিয়া ও বহু প্রকার ভাইরাস থেকে বিচ্ছিল রেখে জীবাণুমুক্ত প্রাণী জন্মানোর জন্মে নানাবিধ প্রক্রিয়া উদ্বাবিত হয়েছে।

গত কষেক দশকের মধ্যে জীবাণুমুক্ত প্রাণীজীবন নিয়ে গবেষণার কাজ ধীরে ধীরে অগ্রসর
হয়েছে। ব্যাক্টিরিয়া থেকে সম্পূর্ণ মূক্ত এক
অস্বাভাবিক পরিবেশে যে সব বীক্ষণাগার প্রাণীজীবন নিয়ে গবেষণা করে, তার অনেকগুলিতেই
এই প্রক্রিয়া ব্যবহৃত হছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক
প্রাণী বংশপরম্পরায় এই পরিবেশে জন্মগ্রহণ
করেছে এবং সর্বপ্রকার ব্যাক্টিরিয়ার সংস্পর্শ থেকে
মুক্ত থেকে সারাজীবন অভিবাহিত করেছে।
এই সব গবেষণা থেকে বিজ্ঞানীয়া জীবাণু ও
তাদের স্বাভাবিক ভূমিকা সম্পর্কে বছ ওরুত্বপূর্ণ
তথ্য উদ্যাটন করেছেন। মনে হবে, আধুনিক
শলা-চিকিৎসায় এই সব কিছুর কোন প্রয়োজন
নেই।

কিন্তু এখানেই জীবাণুম্ক্ত প্রাণী-জীবনের গবেষণার নতুন বিজ্ঞানটির সঙ্গে হাত মিলিয়েছে শলা-চিকিৎসা বিজ্ঞান। পরিচ্ছন্ন ও নিরাপদ পরিবেশে শলা-চিকিৎসার কাজ চালাবার জন্তে শতাব্দীব্যাপী সাধনা চলছে। নতুন প্রক্রিয়াতেও রোগী ও শলা-চিকিৎসায় প্রয়োজনীয় বন্ধপাতি পুর্বের মতই শোধন ও বীজ্বারক করতে হবে,

ভবে এতে রোগীর দেহের যে অংশের উপর অস্ত্রোপচার করা হবে, তার সঙ্গে শল্য-চিকিৎসক ও বাইরের সব কিছুর একটা ব্যবধান সৃষ্টি করা হয়।

অস্ত্রোপচারের জারগাট একট বড় প্লাষ্টকের বেলুন দিয়ে ঢাকা দেওয়া থাকে। বেলুনের অভ্যন্তরে বাাক্টরিয়ামুক্ত পরিবেশ স্থাষ্ট করা হয়। এর সঙ্গে একটা এয়ার লক-এর বাবস্থা থাকে, যাতে শোধিত ও জীবালমুক্ত যন্ত্রপাতিগুলি ভিতরে প্রবেশ করিয়ে দেওয়া যায়, অথচ বাইরের সংস্পর্শে বেলুনের আভ্যন্তরীণ পরিবেশের কোন বিক্তৃতি ঘটে না। শল্য-চিকিৎসক ও তার সহকারীরা বাইরে দাড়িয়ে থাকেন এবং এই যন্তের মধ্যে নিমিত রবারের দন্তানার মধ্য দিয়ে কাজ করেন।

ক্লোরিডার মিয়ামিতে অবস্থিত ভ্যারাইটি চিল্ডরেন্স রিসার্চ ফাউণ্ডেশনের ডাঃ জেরোম ল্যান্ডিকেমন করে এই নতুন প্রক্রিয়ার সাহায্য নিয়ে কাজ করেন, ব্যাখ্যা প্রসক্ষে সে কথা বলেন—

"অস্ত্রোপচার আরন্তের পূর্বেই সমগ্র ব্যবস্থাটি প্রস্তুত রাথা হয়। সমগ্র ইউনিটটির মধ্যেকার সব কিছু—এমন কি, এয়ার লক, দন্তানা ও প্লাষ্টিকটি পর্যস্ত শোধন করে জীবাণুমুক্ত করা হয়। তারপর এই ইউনিটটির বাইরেকার তলার দিকটি স্থোর সাহাব্যে জীবাণুমুক্ত করে ইউনিটটি প্রস্তোপচারের স্থানে সন্তর্পণে স্থাপিত হয়।

তারপর এটি যাতে বেশ এটি বসে যায়, সে জন্তে কিছু সময় দেওয়া হয়। অতঃপর আমরা অস্ত্রোপচারের জন্তে প্রস্তুত হয়। শল্য-চিকিৎসক ও তাঁর সহকারীরা ইউনিটের বাইরে থাকেন এবং দন্তানার মধ্যে দিয়ে ভিতরে হাত প্রবেশ করিয়ে দেন। অস্ত্রোপচারের প্রথম পর্যায়ে এই প্লাস্টিক ইউনিটের মধ্য দিয়ে রোগার দেহের ছক ছেদন করা হয়। তথন অস্ত্রোপচার-করা স্থানের ঠিক উপরে অনেক্ষানি জীবাণ্যুক্ত বাতাসের আবর্ষণ পাওয়া

ষায়া এর ফলে অস্ত্রোপচার-কক্ষ থেকে বা রোগীর খাস-প্রখাস থেকে বাতাস ক্ষতস্থানের সংস্পর্শে আসতে পারে না।

অস্ত্রোপচারের কাজে যারা নিযুক্ত থাকেন তাঁদের মধ্যে কেউ যদি ষ্ট্যাফাইলোককাস বা অন্ত কোন জীবাণুর বাহক হয়েও থাকেন, তাহলেও তাঁর খাস-প্রখাসের মধ্য দিয়ে ঐ জীবাণু প্লাপ্টিক বেশুনের স্বচ্ছ বেড়া ভেদ করে * রোগীর কাছে পৌছাতে পারে না।

এর জন্তে সাজ-সরঞ্জাম যা দরকার হয়, তা থুব

বেশী ব্যর্দাধ্য নয় এবং ইউনিট্টিও সহজে স্থানান্তরে वहनर्यागा। जीब्रथशन (य नव अकृत्न लाका-মাকড রোগীর দেহে জীবাণু সংক্রমণ করতে পারে, সেখানে এই প্রক্রিয়ার সাহায। নিয়ে অস্ত্রোপচার থুব কার্যকরী হবে।

শল্য-চিকিৎসকেরা বিজ্ঞান ও কারিগরি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য নিয়ে নতুন নতুন যন্ত্রপাতি প্রস্তুত করেছেন, যা মাত্রকে ব্যাধির সঙ্গে সংগ্রামে জয়যুক্ত করতে সাহায্য করছে ৷

জীবজন্তুর শীতঘুম

রমেন দেবনাথ

শীতকালে যেমন কর্মক্ষমতা বেড়ে যায়, তেমনি গর্ম বিছানায় আরাম করে শুয়ে থাকবার আল-সেমীতেও পেয়ে বসে। তথন মনে হয় সারাটা শীতই যদি এ-রকম আরামে ঘুমিয়ে কাটিয়ে দেওয়া বেত-তাহলে কি মজাই না হতো! মাহুষ না পারলেও এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা শমগ্র শীতকালটা ঘূমিরেই কাটিয়ে দেয়। অবখ্য স্থ করে তারা খুমিয়ে থাকে না-প্রচণ্ড শীতের প্রকোপ থেকে আত্মরকার জন্মেই তারা এই উপার অবলম্বন করে। একেই বলা হয় শীতঘুম (Hibernation)। এটি প্রাণীর শীতকালীন একটি विरमप्र मात्रीतदृष्टिक व्यवश्वा। मीठकारन यथन इन्लाकन, धमन इंजािक जीवनधांतरणत व्यभितशंव প্রক্রিরাগুলির কার্ব জিমিত হয়ে আসে, তথন কোন কোন প্রাণী অর্ধ্যুত বা সম্পূর্ণ নিজিয় অবস্থায় শীত যাপন করে।

অনুষ্যােশিত (Cold-blooded) थानीरमत स्मर्वाहे दनी राया यात्र। अष्ट्रकर्मानिङ । जाजीव यात्र रम्द्र-मृश्तकरात्र काक हत्न

প্রাণীরা নিজেদের শরীরের উত্তাপ রক্ষা করতে পারে না। এদের দৈহিক তাপ পারিপার্ষিক তাপমাত্রার উত্থান-পতন অমুসরণ করে চলে। পারিপার্ছিক তাপমাতার উত্থান-পত্তন (Worm-blooded) প্রাণীপের উষ্ণদোণিত দৈহিক তাপের কোন তারতম্য ঘটাতে পারে নিজম্ম তাপমাত্রা পারিপার্দ্ধিকের তাপমাত্রার চেরে ভিন্ন। কীট-পতক, শামুক, উভ্তচর এবং সরীস্থ ইত্যাদি অঞ্ফশোণিত প্রাণীদের মধ্যে শীতঘুম দেখা যায়।

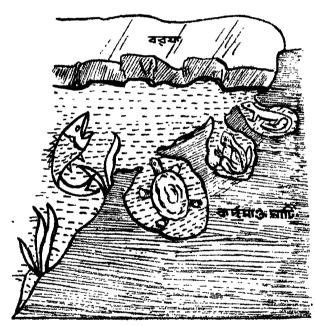
শীতঘুমের সময় প্রাণীদের নিম্লিখিও শারীর-বুত্তিক এবং অন্তান্ত পরিবর্তন পরিলক্ষিত ₹¶ |

- (১) বিপাকক্রিয়ার গতি হ্রাদ্রপ্রাপ্ত হয়।
- খান্ত-সংগ্রহ এবং পরিপাকক্রিয়া 'ছগিড থাকে।
 - (৩) দেহাভাস্তরে স্ঞ্জিত চবি এবং শর্করা

- (।) দেছের জ্লীর অংশ কমে যার এবং রক্ত বন হরে পড়ে।
 - (e) রক্তের ক্রিজিং পয়েন্ট হ্রাস পায়।
 - . (७) অক্সিজেনের ব্যবহার হ্রাস পায়।
- (१) শীতের প্রকোপ থেকে রক্ষা পাওয়ার জ্বন্ধে প্রাণীরা শীত-নিয়ন্তিত গর্ত তৈরী করে। এর নাম শীতাবাস (Hibernaculum)। বিভিন্ন ধরণের প্রণীর বিভিন্ন ধরণের শীতাবাস থাকে—প্রোটোজোয়ার ক্ষেত্রে ক্ষুন্ত আবরণী (Cyst), কীট-পতকের ক্ষেত্রে মুক্কীটাবাস (Puparium) এবং ডিম্বাধার (Egg-case); সরীস্প, উভচর এবং মাছের বেলায় গর্ত।

শীতখুমের কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া গেল।
কীট-পতক কীট-পতকের জীবনের চারটি অবস্থা
আছে; যথা—ডিম -> শুক্কীট -> মৃক্কীট ->
পূর্ণাবস্থা। এই চার অবস্থার সকল অবস্থারই
কোন না কোন পতক শীত যাপন করে।

ডিম্বাস্থা – কতকগুলি পতক শীতকালে মরে যায়, কিন্তু মর ার আগে এরা বংশধরদের রেখে যায় ডিমের মধ্যে স্থপ্তাথস্থার। সমস্ত শীতকালটাই তাদের জ্রণ ডিমের মধ্যে কাটিয়ে দেয়। তাই শীতকাল আসবার আগে এই সব পতক্ষের ডিম পাড়বার হিড়িক পড়ে যায়। পঙ্গপাল, প্রজাপতি, কাঠি-পোকা (Stick Insect), গকাকডিং ইত্যাদি



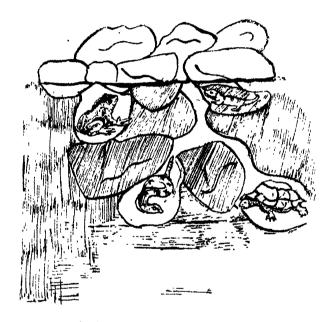
মাছ, ব্যাং, স্থালামাণ্ডার. কচ্ছপ প্রভৃতি জলচর ও অর্ধ-জলচর প্রাণীদের দীতাবাস।

- (৮) শীতঘুমের সময় প্রজনন-ক্রিয়া সম্পূর্ণ-রূপে ছগিত থাকে !
- (৯) শীতম্মের মেয়াদ শীতকালের মেয়াদের উপর নির্ভর করে—শীতকাল যত দিন ছায়ী হবে, শীতভূমও ততদিন চলবে; অর্থাৎ শীতভূমের মেয়াদ ও শীতকালের মেয়াদ পরস্পার স্মায়পাতিক।

পতক শীতের প্রাক্তালে শক্ত আবরণীর মধ্যে ডিম পেড়ে রাখে। শীতাবসানে ঐ সব ডিম থেকে বাচ্চা বেরিয়ে আসে।

শুককীট (Larva)—কতকগুলি পতদের শুককীট শীতকালের পূর্বেই ডিম ফুটে বেরিরে আনে। শীতের কবল থকে বাঁচবার জয়ে ঐ সব শৃক্কীট নিজিয় অবস্থায় শীতকাল অতিবাহিত করে। কিছু কিছু প্রজাপতি, ফড়িং (Dragon fly) এবং প্রায় সমস্ত বীটল জাতীয় পতক্ষই প্রবরে পোকা, জোনাকী পোকা, ঝিঁঝি পোকা ইত্যাদি) শ্ককীটাবস্থায় শীত যাপন করে। ঝিঁঝি পোকার জীবনেতিহাস বড়ই বিচিত্র। শ্ককীট থেকে পূর্ণাঙ্গ অবস্থায় উপনীত হতে এদের প্রায়ু সতেরে। বছর সময় লাগে। সতেরো বছর তাদের শ্ককীট মাটির নীচে বাস করে।

শীতনিজ্ঞার মগ্র থাকে। যরের আনাচে-কানাচে, গর্তে, পাথরের নীচে, গাছের কোটরে পূর্ণাক্ষ পতকেরা শীতকালে নিজ্ঞিয়ন্তাবে জীবন কাটার। মশা, মাছি, আরসোলা, উই, পিঁপড়ে মৌমাছি ইতাদি পতক পূর্ণাক্ষ অবস্থায় শীত যাপন করে। বিশ্বি পোকার মত মৌমাছির শীত্যাপনও বিচিত্র। শীতকালে মৌমাছিরা মৌচাকের মধ্যে গাদাগাদি করে জড়ো হয়ে থাকে। মধ্যের মৌমাছিগুলি অনবরত একধরণের নৃত্য করে যায়।



ব্যাং, টিক্টিকি, সাপ, কছপ প্রভৃতি প্রাণীদের শিতাবাস।

মৃককীট (Pupa)—এটা পতকের জীবনের তৃতীর অবস্থা। বেশীর ভাগ প্রজাপতিই এই অবস্থার শীত যাপন করে। মৃককীটের চতুষ্পার্থে একটি শক্ত আবরণী তৈরী হয়। একে বলা হয় মৃককীটাবাস (Puparium)। এটি একটি প্রকট শীতবাসের মধ্যে জাণ হথা-বস্থার সমস্ত শীতকাল কাটায়।

পূৰ্ণাত্ব কীটের শীতখুম-শীতকালে পূৰ্ণাত্ব কীট-পতক ধুৰ কমই দেখা যায়। এরা সকলেই তথন মাঝে মাঝে পাশের মোমাছিগুলি মধ্যের মোমাছিদের সঙ্গে জারগা বদল করে এবং তারাও নাচতে
থাকে। নাচের সমর মোমাছিদের অঙ্গ-প্রতাল
এবং পেনা সঞ্চালিত হয়। এর ফলে নৃত্যরত
মোমাছিদের শরীর থেকে তাপ বিকিরিত হয়ে
থাকে। এই বিকিরিত তাপে পার্যবর্তী মোমাছিদের
শরীর কিছুটা গরম হয়।

সাধারণ কটি-পতঙ্গ কি ভাবে এবং কোথার শীত বাপন করে, তার একটি চার্ট নিয়ে রেওয়া হলো---

পতকের নাম	কোখায় শীত যাপন করে	কি অবস্থায়
भक्रभोग .	· মাটির নীচে	ডিম
জোনাকী পোকা	পাতার নীচে	শ্ৰকীট
ঝিঁঝৈ পোকা	माणित भीटि	শ্ককীট
গঙ্গাফড়িং	গাছের গায়ে	ডিম
অ ্যাকিড	পিপড়ের গর্জ বা গাছের পাতায়	ডিশ
মথ এবং প্রেক্তাপতি	গাছে	মৃককী ট
ফড়িং	क टब	শ্ককীট
পিপঁড়ে	গর্ভে	পুৰ্ণাঞ্
মাছি	অন্ধকারাচ্ছন জায়গায়	পূৰ্ণাঞ্চ
শোশাছি	মোচাকে	পূৰ্ণক
অ ারসোণা	ঘরের আনাচে-কানাচে	পূৰ্ণাক

শম্কজাতীয় প্রাণী (Mollusca)—শাম্কের
শীতঘুম প্রান্ধ ছন্ন মাস স্থায়ী থাকে। শীতকালে
এরা খাত্ত-সংগ্রহে বিরত থাকে এবং গর্ত
খুঁড়ে মাটির নীচেচলে যায়। কোন কোন সমন্ন
একাকী অবস্থায় আবার কোন সমন্ন অনেকগুলি
শামুক একত্তে গর্ভের মধ্যে শীত কাটায়।

উপরিউক্ত উদাহরণগুলি অমেরুদণ্ডী প্রাণীর মধ্য থেকে দেওয়া হয়েছে। এবার মেরুদণ্ডী প্রাণীর শীতখুমের উদাহরণ দেওয়া যাক।

মৎশুজাতীর প্রাণী—মাছের বেলার শীতঘুম থুব কম দেখা যায়। তবে অনেক সময় মাছ বরফ এবং কাদার নীচে নিজিয় অবস্থায় শীতকাল কাটায়।

উভচর প্রাণী—বাং, স্থালামাণ্ডার ইত্যাদি উভচর প্রাণীদের কেতে শীতঘুম খুব বেশা দেখা যার। বাঙের শীতঘুম সর্বজনবিদিত। কাদা বা শুক্নো মাটিতে গর্জ করে এরা শীতাবাস তৈরী করে এবং এর মধ্যেই সমস্ত শীতকাল কাটার। ভাই শীতকালে ব্যাং সাধারণতঃ দেখা যার না। এই সমর এদের দেহের মদ্যে সঞ্চিত চবিজ্ঞাতীয় শাস্তেই শারীরক্রিয়া বজার থাকে।

সরীসপজাতীর প্রাণী – সাপ, কচ্চপ, টকটিকি, কুমীর ইত্যাদি সরীস্থপ প্রাণী মাটির নীচে গর্ভ করে নিজ্ফির অবস্থায় শীত যাপন করে। পক্ষীজাতীয় প্রাণীদের বেলায় শীতঘুম নেই—এরা উষ্ণশোণিত প্রাণী;তাই শীত সহা করবার ক্ষমতা আছে।

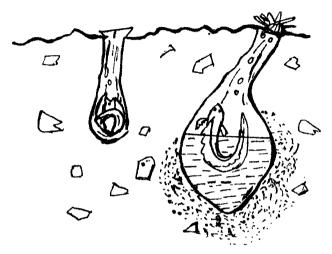
স্থ্যপায়ী প্রাণীরা উফলোণিত হলেও এদের মধ্যে কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা শীতকাল ঘুমিয়ে কাটায়। স্থ্যপায়ী প্রেণীর মাত্র চারটি বর্ণের (Order) প্রাণীদের মধ্যেই শীতঘুম দেখা যায়। যথা—(>) বাছরজাতীয় প্রাণী (Chiroptera), (২) পতকভুক প্রাণী (Insectivora), (৩) সুইরেল জাতীয় প্রাণী (Rodent) এবং (৪) বানরজাতীয় প্রাণী (Primate)।

গ্রীম্বলান ঘুম—শীতঘুমের সম্পূর্ণ বিপরীত ধর্মী আর এক রকমের প্রক্রিয়া আছে, যাকে বলা হয় গ্রীম্বলানি ঘুম (Estivation)। গ্রীম্বের প্রচণ্ড খরতাপে যখন জল শুকিয়ে যায়, তখন কোন কোন প্রাণী আছেরকার জয়ে মাটির নীচে গর্জ করে তার মধ্যে ঢুকে যায়। এই গর্জগুলি এদের গ্রীমানাস। বাতাস যাতায়াতের জয়ে এই গর্জেল এদের গ্রীমানাস। বাতাস যাতায়াতের জয়ে এই গর্জের উপরে ছোট ছেনে থাকে। ফুস্ফুস-মাছের (Lungfish) ক্ষেত্রে এই প্রক্রিয়া দেখা যায়। অক্সান্ত মাছের মত এরাও জলে থাকে এবং ফুল্কার সাহায্যে খাস্কিরা নির্বাহ করে। কিছু প্রীম্বকালে

জল শুকিষে গেলে এরা গর্ভের মধ্যে চুকে যার এবং স্থলচর প্রাণীদের মত ফুস্ফুসের সাহায্যে শ্বাস-প্রশ্বাসের কাজ চালায়। বর্ষাকালে আবার গর্ভ থেকে বেরিয়ে আসে এবং অক্যান্য মাছের

নিওসোরটোডাস এবং দক্ষিণ আমেরিকার লেপিডোসাইরেন।

অসীম বৈচিত্তাময় এই প্রাণী-জগৎ। এদের জীবনের নানাবিধ বিচিত্ত এবং আশ্চর্যজনক



ফুস্ফুস মাছের শীতাবাস।

মত ফুল্কার সাহায্যে খাসক্রিয়া চালায়। ছই রক্ষে খাসক্রিয়া চালায় বলে এদের Dipnoi Fish বলা হয়। এই মাছ মাত্র পৃথিধীর তিন জায়গায় আছে—'আফ্রিকার প্রোটোপ্টেরাস, অফ্রেলিয়ার

তথ্যের অন্তথ্য হলো এদের শীতব্য ও গ্রীম্ব্য।

যারা ইন্সোম্নিয়া বা অনিজারোগে ভোগেন,
তারা প্রাণীদের এই দীর্ঘমেয়াদী নিজার কথা চিন্তা
করে ২য়তো স্বাধিত হবেন।

মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে জ্-চার কথা

আমরা অনেকেই হয়তো জানি না, দ্র—বহুদ্র
থেকে—রহুস্তময় অসীম শুন্তের কোন স্থান থেকে
পৃথিবীর বুকে নেমে আসছে একশ্রেণীর রশ্মি,
যে রশ্মির কথা মাহুষ জেনেছে বহু বিজ্ঞান-সাধকের
নিরলস সাধনার ফলে। ঠিক কোথা থেকে মহা
শক্তিশালী রশ্মি অনবরত উৎসারিত হচ্ছে, তা
আজন্ত গবেষণার বস্তু হয়েই আছে। তবে দিনের
বেলার ধেষন স্থেইর আলো পৃথিবীর বুকে নেমে

আদে আর রাতের বেলার নেমে আদে জ্যোৎসার ধারা - এই রশ্মিও তেমনি নেমে আদছে। শুধু দিন আর রাতে নয়—দিনের পর দিন, বছরের পর বছর, অনাদি কাল থেকে একই ভাবে পৃথিবীর রুকে নেমে আদছে। এর নাম মহাজাগতিক রশ্মিবা Cosmic ray!

এই রশ্মি সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্য ধারা উদ্বাটন করেছেন, তাদের মধ্যে বিলেস করে মনে পড়ে আমেরিকার মিলিকান, কম্পটন, আগগুরস্ন, জার্মেনীর হেন্, কোল্ছষ্টার এবং আবও অনেককে। আর মনে পড়ে আমাদের ভারতের ভাবা ও গিল্কে। এদের সংগবদ্ধ প্রচেষ্টার মহাজাগতিক রশ্মি সহক্ষে অনেক কিছু আমরা জানতে পেরেছি। কিছু এই রশ্মি নিয়ে কেন এই অতন্ত্র সাধনা ৪

কোন কিছু আবিষ্কৃত হলে প্রথম কাজ হয় তার প্রকৃতিগত ধর্ম-নিরপণ, আর তার উৎস-সন্ধান। সে উৎস-সন্ধানের কাজ আজও চলেছে, এই প্রয়াসের বিরাম নেই। শুধু তাই নয়—এই রশ্মির মর্মোদ্ঘাটন প্রমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থের গঠন সম্পর্কে বহু নতুন তত্ত্ব ও তথ্যের সন্ধান দিয়েছে।

ইলেক্ট্রোক্ষোপ নামে একপ্রকার যন্ত্রের সাহায্যে বৈত্যতিক শক্তির প্রভাব ধরা পড়ে। একটা কাচের পাত্রে একটা ধাতব দণ্ডের নীচের দিকে লাগানো থাকে হুট সোনার পাত। দণ্ডটে উপরের দিকে পাত্রের মুথে আঁটা অপরিবাহী পদার্থ (বেমন—সালফার) ভেদ করে গোল চাক্তির মত একটা জিনিসে এসে মিলেছে। বিদ্যুৎ-শক্তির প্রভাবে ঐ সোনার পাত হুটি নিজেদ্যের মধ্যে ব্যথধান রচনা করে এবং তাথেকেই বুঝতে পারা যায় যে, সেখানে কোন বৈত্যতিক শক্তির অন্তিম্ব রয়েছে।

পরীকা করে দেখা গেছে যে, ইলেক্টোম্বোপকে তড়িতাবিষ্ট পরমাণু স্কলকারী রশ্মির (Ionizing radiation) প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত কোন স্থানে রাখলেও যন্ত্রটির ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পর-মাণুতে পূর্ণ হয়ে ওঠে। তবে কি তেজজ্ঞির পদার্থের বিকিরণ (যা পৃথিবীর সর্বত্রই অল্পবিস্তর ছড়িয়ে আছে) থেকেই ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পরমাণুতে পূর্ণ হয় ?

যদি তাই হয়, তাহলে যন্ত্রটির চারদিক সীসার পাত দিয়ে আচ্ছাদিত করে ব্রুদের জলে ডুবিয়ে রাশলে এই পরমাণু-স্কলের তীব্রতা (Intensity of ionization) নিশ্চয় হ্রাস পাবে। স্থাবার পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে উপরেও অম্বর্জণ ফল আশা করা থেতে পারে। কিন্তু ঘটলা তার বিপরীত ঘটনা। হেস্ ও কোলহার্টার বল্পটিকে বেলুনে করে উপরে পাঠিয়ে দেখলেন—তড়িতাবিষ্ট পরমাণ্র তীব্রতা বেড়েছে বই কমে নি। • মাইল উপরে দেখা গেছে—পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে বহু সহস্রগুণ বেশী। তাহলে তো এই পরমাণু-স্জনকারী রশ্মির উৎস পৃথিবীর কোথাও নয়! তবে কোথায়? ঐ নক্ষত্রলোক ছাড়িয়ে দ্রে—বহুদ্রে কোথাও এই রশ্মির উৎস। তাই তো এর নাম দেওয়া হয়েছে মহাজাগতিক রশ্মি।

বহুদ্র থেকে পৃথিবীর বায়্মণ্ডল ভেদ করে এই রশ্মি পৃথিবীর বৃকে এসে পড়ছে। এথেকে সহজেই বোঝা যায়, এই রশ্মির তীব্রতা কত বেশী—এমন কি, তেজক্রিয় পদার্থ থেকে নির্গত তীব্র শ-রশ্মির চেয়েও এর তীব্রতা বেশী। কারণ কোলহণ্টবির পরীক্ষার মাধ্যমে দেখিয়েছেন যে, তীব্রতম শ-রশ্মিযে পরিমাণে শোষিত হয়, এই নছুন রশ্মির শোষণ তার ঠি ভাগ মাত্র। কাজেই বৃঝতে অন্থবিধা হয় না যে, এই রশ্মির উৎস পৃথিবীর বাইরে কোথাও হবে।

মহাজাগতিক রশ্মির পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে আনেক কিছু মুল্যবান তথ্য জানা গেছে। আরি বা কিছু তথ্য আজ পর্যস্ত সম্যকরূপে জানা সম্ভব হয় নি, তা উদ্ঘটনের প্রচেষ্টায় হয়তো আরও বিশ্বয়কর কিছুর স্কান পাওয়া মোটেই বিচিত্র নয়।

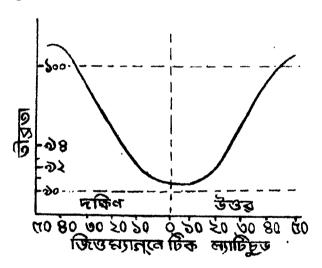
যে কয়টি যন্ত্র এই রশির পরীকার কাজে
লাগানো হয়েছে, তাদের মধ্যে উরেখবোগ্য
হলো—কম্প্ট্র-কারনেগী মডেল 'C' Cosmic
ray Meter, গাইপার-ম্লার কাউন্টার, সিন্টিলেশন কাউন্টার এবং আরো অনেক। এই সবগুলিই
বহু ম্ল্যবান তথ্য-সন্ধানে বিশেষ সহায়তা করেছে।
প্রথম বিখ্যুদ্ধ আরজের সলে এই নব আবিদ্ধার
সম্পর্কে উল্পন যেন জিনিত হয়ে পড়েছিল।
১৯২৭-বিং সালে আবার আরম্ভ হলো নতুন প্রচেষ্টা।

এই বিশার ভিতরে কি রয়েছে? কি দিয়ে তৈরী হয়েছে এই শক্তিশালী বিশি? এরপ নানান প্রশ্ন জাগলো। ডাচ পদার্থবিদ ক্লে হলাও থেকে জাজা পর্যক্ত সমুদ্রেযান্ত্রায় আপৃত হলেন। তিনি বিভিন্ন অক্ষাংশে এই রশ্মির তীব্রতার পরিমাপ করলেন। দেখা গেল, নিরক্ষন্বত্তে রশ্মির তীব্রতা অস্তাস্ত অক্ষাংশের চেয়ে অনেক কম। এতদিন বিজ্ঞানীদের ধারণা ছিল, অস্তান্ত রশ্মির মত এই রশ্মিও ফোটন (বার কোন তড়িৎ ভর নেই) দিয়েই তৈরী। তাই যদি হবে, তবে কেন রশ্মির তীব্রতায় বিভিন্নতা দেখা বাবে? ক্লে'র এই ধরণের অসুসন্ধিৎসায় ফলেই জানা গেল, মহাজাগতিক রশ্মির মধ্যে আছে তড়িতাবিষ্ট কণিকা (Charged particle)। কাজেই পৃথিবীর

নিরক্ষরত্তে অস্থান্ত অকাংশের চেমে এই রশির ভীব্রতা কুমে আসে। ক্লে'র এই আবিকারের পর বোথে ও কোলছটার যন্ত্রের সাহায্যে প্রমাণ করে দেখালেন যে, এই রশি তড়িতারিষ্ঠ পরমাণ্তে গড়া।

সমুদ্র-সমতলে পরীক্ষা করে বিভিন্ন পদার্থবিদ্ যে সব তথ্য সংগ্রাহ করেছেন, তাথেকে নিমের লেখচিত্রটি পাওয়া যায়।

এই চিত্র থেকে দেখা যার যে, রশ্মির ভীত্রতা নিরক্ষরতে স্বচেরে কম। বিভিন্ন উচ্চতার এই ধরণের পরীক্ষা করে দেখা গোল, ৪৯° অক্ষাংশের পর থেকে এই রশ্মিম তীত্রতার মানের বিশেষ কোন তারতম্য হয় না। তাই ৪৯° অক্ষাংশ হলোচরম



চৌধক অক্ষাংশের সঙ্গে জাগতিক রশ্মির তারতমা-জ্ঞাপক লেখচিত্র।

চৌষক ক্ষেত্রের দারা তাদের গতিপথ প্রভাবিত হয়। কেন না, নিরক্ষরুত্ত বরাবর যে স্ব তড়িতাবিষ্ট কণিকা নেমে আসে, তাদের গতিপথ পূথিবীর চৌষক বলরেখার সঙ্গে প্রায় সমকোণে থাকে এবং পৃথিবীপৃষ্ঠে নেমে আসবার পথে তারা বেঁকে গিয়ে কিরে বায়। আর মেরুরুত্তে বলরেখার সঙ্গে অনেকটা একই দিকে নেমে আসবার ক্ষেত্র তেমন বাখা পার না। এই কারণেই

অক্ষাংশ (Critical latitude λ :)। ষ্টরমার, এপটাইন, কেমি এবং আরো অনেকে অন্ধ কযে বের করেছেন—পৃথিবীতে আসতে হলে ভড়িছাছী পদার্থের স্বচেয়ে কম যে পরিমাণ শক্তির দ্রকার, তা হলো—

Eminimum = 1.92 × 10¹⁰ × cos⁴λ e. v. (Electron volt), কাজেই নিয়ক্ত্ত (λ = 0)।

Emin = 1.92 × 10¹⁰ × 1 e. v. (श्रद्ध c osλ

সবচেয়ে বেশী মান হলো 1 এবং কম মান হলো O। কাজেই নিরক্ষন্তরের চেয়ে অক্যান্ত অক্ষাংশে নেমে আসতে কম শক্তির প্রয়োজন। তবে পূর্বোলিখিত লেখচিত্রের সাহায্যে আমরা জানতে পারি যে, ৪৯° অক্ষাংশ হচ্ছে চরম অক্ষাংশ, যার পর আর তীব্রভার তারতমা হয় না।

 $\lambda_c=49^\circ$, ভবন $E_{min}=3\times10^\circ$ e. v. কাজেই এই শক্তির কম শক্তিসম্পন্ন পদার্থ পৃথিবী-পৃষ্ঠের কোণাও নামতে পারবে না।

শুণু অক্ষাংশের উপরেই নয়, বিভিন্ন দ্রাঘিন মাংশেও এর বিভিন্নতা দেখা গেল। নিরক্ষরতে বিভিন্ন স্তাঘিমাংশে পরীকা করে এই সিদ্ধান্তে আসা হঙ্গেছে। পশ্চিম স্তাঘিমাংশ থেকে পূর্ব স্তাঘিমাংশেই ভীব্রতা বেশী। এথেকে প্রমাণিত হয় যে, পৃথিবীর কেক্সগামী কোন অক্ষের চারপাশে পৃথিবীর চৌহক কেক্র সর্বত্ত স্থেসঞ্জস নয়।

আরো পরীকা করে জানা গেল, এই রশ্মি যে সকল তড়িছাহী পদার্থপুঞ্জের সমবায়ে গঠিত হয়েছে, সেগুলি ধনাত্মক (Positive)। এই গবেষণার ক্ষেত্রে বাঁদের অবদান বিশেষ শ্বরণীয়, তাঁরা হলেন রিস, আলভারেজ, কম্পুটন এবং আরো অনেকে।

এবার করেকটি উল্লেখযোগ্য ব্যাপারের কথা বলছি। প্রথম কথা হলো Cosmic ray Shower। 'Shower' বলতে আমরা বুঝি রশ্মির পুঞ্জ (Group of rays)। সমরে সময়ে দেখা যায়, মহাজাগতিক রশ্মিপুঞ্জ পৃথিবীতে এসে পৌছায়। এট কোন বিশেষ কারণে ঘটে থাকে, হঠাৎ এক সলে এসে পৌছায় না।

त्रिन, त्रांकि ध्रम्थ भगशंविष्यता ध्रथम अहे घर्षेनांत महान भान। किन्न अत्र कात्रण मन्नार्क य मज्यान चार्ह, जा वन्य शांत च्यान कार्या व्याप्त कार्या कार्या कार्या कार्या अहे विषय विषय केर्न व्याप्त कार्या क्रिक्श विषय कार्या क्रिक्श विषय क

এবার মহাজাগতিক রশ্মির উৎসের কথার আসা যাক। আগেই বলেছি এ-পর্যন্ত এই সমক্ষে সঠিক কোন উত্তর পাওয়া সম্ভব হয় নি; তবে বা পাওয়া গেছে, সে সম্পর্কেই তু-চার কথা বলছি।

প্রাপ্ত তথ্যদির ভিত্তিতে মহাজাগতিক রশ্মিকে হ'ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর বায়্মগুলের বাইরে কোন স্থান থেকে এসে বায়্মগুলের উপরিভাগ পর্যন্ত পৌছার, তাকে বলে মুখা জাগতিক রশ্মি (Primaries), আর যা বায়্মগুলের সবচেয়ে উচ্ স্তর থেকে পৃথিবী-পৃষ্ঠ কিংবা তারও নীচে কিছুটা পর্যন্ত পৌছার, তাকে বলা হয় গোণ রশ্মি (Secondaries)।

এখন প্রশ্ন হলো এই মুখ্য জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায় ? কেমন করেই বা এর স্পষ্টি হয় ?

বিভিন্ন বিজ্ঞানীর বিভিন্ন মতের উপর ভিত্তি করে এই সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ গড়ে উঠেছে। অসীম শৃত্তের নক্ষত্র-জগতের বাইরে কোন স্থান থেকে—যার দ্রত্ব প্রায় ১০০০ আলোক-বছর—এই মহাজাগতিক রশ্মি আমাদের কাছে আসছে। বিশ্ব-ক্রমাণ্ড বিভিন্ন ছারাপথ নিয়ে তৈরী। আমাদের সৌরজগৎ যার মাঝে রয়েছে, সে এই রকমেরই একটা ছারাপথ। এই বিভিন্ন ছারাপথের জগৎ প্রায় শৃত্তা, তবে মাঝে মাঝে নক্ষত্রপুঞ্জের সন্ধান পাওরা যার। মহাজাগতিক রশ্মির উৎস্ এই রহস্তমম্ব স্থানেরই কোন এক জারগান্ব। এই ধরণের চিন্তার নারক কম্পুটন ও রাক্টেট।

আবার অনেকের মতে, ক্রমবর্ধনান বিশের প্রারম্ভিক বিফোরণ এই প্রকার রশ্মির জনক। এরপ চিন্তাধারার পেছনে যে কারণটি বর্তমান, সেটি হলো এই যে, প্রাথমিক রশ্মির মধ্যে প্রোটন ও ভারী কেন্দ্রীয় পদার্থ বিভ্যমান এবং এই রশ্মির মধ্যে অপরিসীম শক্তি রয়েছে। কাজেই যদি মনে করা যায় যে, জাগতিক বিশ্বোরণজাত ভশ্মরাশিই এই রশ্মির উৎস, কাহলে উপরিউক্ত ধর্মগুলির ক্রিক ঠিক কারণ পাওয়া যায়। অবশ্ব এই ধরণের বিশ্বোরণ

বটেছিল প্রায় ৩×১০^৯ বছর আগে—তথন সমগ্র বিষের ভর ছিল কেন্দ্রীভূত অবস্থায়। এই ধরণের বিষ্ণোরণে প্রচণ্ড শক্তিদম্পন্ন রশ্মির উদ্ভব অসম্ভব লয়।

অবশ্ব কেমির অভিমত একটু ভির রকম।
প্রাথমিক রশ্মির মধ্যে প্রচণ্ড শক্তিসম্পন্ন প্রোটনের
ক্ষিত্রেক কথা চিন্তা করেই কেমি বলেছেন যে
ক্ষাগতিক রশ্মির উৎস আমার্দের এই ছায়াপথের
মধ্যেই—এর বাইরে নয়।

ই. টিলার, আর ডি. রিচ্মেয়ার বললেন যে, জাগতিক রশ্মির উৎস এই সৌরজগতেরই কোন এক স্থানে—সূর্বে কিংবা তার কাছাকাছি কোন জারগায়।

কিন্তু কেমন করে এত শক্তি উৎপন্ন হতে পারে?
প্রথমতঃ মিলিকানের মতে পরমাণ্র ধ্বংসপ্রাপ্তি ও
তার ভর শক্তিতে রূপান্তরের ফলেই এত শক্তির
ক্ষেষ্টি হয়। ধ্বংসপ্রাপ্তির ফলে একটি প্রোটন থেকে
প্রায় ১০ট ই. ভোল্ট শক্তি উৎপন্ন হয়। এই ধরণের
পদ্ধতির প্রধান ক্রটি হলো এই যে এতে রশ্মির
শক্তির উচ্চ দীমা (Upper limit) নির্বারি ও হয়ে
যায়।

ষিতীয়ট হলো মিল্নে প্রস্তাবিত পদ্ধতি। তাঁর মতে, জাগতিক রশ্মি-কণাগুলি তাদের শক্তি পার ব্রহ্মাণ্ডের অভিকর্ষজ ক্ষেত্র থেকে (Gravitational field of the Universe)। কিন্তু এতেও সব ক্রটি দূর হয় না।

জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায়—এই সমসা বিশ্ব-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতদের সমসা, পদার্থবিদ্দের নয়। পদার্থবিদ্দের সমসা হলো—এর আসল স্বরূপ নির্ণন্থ করা আর তারা আমাদের জন্তে কি করতে পারে, সে সহজে সমাক জানা।

এই জাগতিক রশ্মি নিয়ে গবেষণার ফলেই পরমাণ্-কেন্ত্রের গঠন সম্পর্কে আমাদের ধারণার অনেক পরিবর্তন হয়েছে।

মোলিক কণাদের ক্ষেত্রে গুধু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রনই নেই, পজিট্রন ও মেসোট্রন নামে আরো ছটি নতুন জিনিষ আবিষ্কৃত হলো। পজিট্রন হলো ইলেকট্রনেরই মত, কেবল এর ওড়িৎভর ধনাত্মক। এই প্রিট্রনের আবিষ্কার যদিও আন্তারসন ও ব্লাকেটের প্রচেষ্টার ফল, ওথাপি তার অভিথের কথা ডিরাক আনেক আগেই প্রমাণ করেছিলেন। মেসোট্রন সম্বন্ধে প্রথম কথা হলো—এর ভর ইলেকট্রন ও প্রোটনের মাঝামানি। ঠিক পজিট্রনের মতই এর অভিত্ত অবশ্র জাগতিক রশ্মি নিয়ে গবেষণার কয়েক বছর আগেই প্রমাণিত হয়েছিল।

বিজ্ঞান-সংবাদ

তাপ ও শব্দনিরোধক চাদর

ক্ষড়কীর কেন্দ্রীয় ভবন-নির্মাণ গবেষণাগার বিনার্যাল উলের সঙ্গে পলিভিনিল ও ফেনল-ফরম্যালডিহাইড আঠা মিশ্রিত করিয়া তাপ ও শক্ষ-নিরোধক কঠিন চাদর প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইরাছেন। ইহা ভাপ-নিরোধক গৃহের দেয়াল বা ছাত নির্মাণের টালি হিসাবে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

ইম্পাত শিল্পের রাষ্ট্র ফার্নেদের স্ন্যাগের সঙ্গে ডোলোমাইট বা চুনাপাথর মিশ্রিত করিয়া মিনার্যাল উল তৈরার করা হয়। এই দ্রব্য ভারতেও পাওয়া বায়। মিনার্যাল উলজাত কঠিন চাদরের তাপপরিচলন শক্তি ০০৪ হইতে ০০০। কাজেই বাজারে প্রচলিত অস্তান্ত তাপ-নিরোধক দ্রব্যের ভূলনায় ইহার প্রয়োজনীয়তা কম নহে। পরিষ্কার সালা মিনার্যাল উল হইতে কঠিন চাদর তৈয়ার করিলে তাহা থুবই স্কুল্ড হয়। প্রয়োজন হইলে ইহার উপরে রংও দেওয়া চলে। তবে তাহাতে জল-শোসণের ক্ষমতা কমিয়া যায়। ইহার আরও একটা গুল এই যে: ইহা অগ্রি-নিরোধক।

লিগ্নাইটজাত আলকাত্রা হইতে পীচ

নীয়েছেলি কারধানার লিগ্নাইটজাত আল-কাত্রা হইতে সড়ক নির্মাণের উপযোগী পীচ প্রস্তুত করা যায় কিনা, তাহা লইয়া মাদ্রাজের সড়ক-নির্মাণ গবেষণাগারে পরীক্ষা করা হইতেছে।

এখানে বিগ্নাইট আলকাত্রা হইতে যে পীচ তৈয়ার করা হইয়াছে, তাহা স্থায়িছের দিক দিয়া কর্মাজাত পীচের প্রায় সমকক। তাহা ছাড়া ইহা উৎপাদন করিতে খ্রচও কম পড়িবে। বর্তমানে সম্ভক নির্মাণের কাজ দেশে যে ভাবে বাড়িয়া গিরাছে, তাহাতে পীচের চাছিদা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে।

১৯৬৫ সালে নীয়েভেলি কারধানার পুরাদ্যে উৎপাদন ক্ষর হইলে বৎসরে প্রায় ৪৬ হাজার টন আলকাত্রা পাওয়া যাইবে। ইহাকে সহজে পীচে রূপাস্তরিত করিতে পারিলে পীচের চাহিদ। মিটাইতে পারা যাইবে।

হলুদ রঙের ইট

কেন্দ্রীয় ভবন-নির্মাণ গবেষণাগার পলিমাট হইতে রঙীন ইট উৎপাদনের জক্ত গবেষণা করিবাছেন।

তাহারা দেখিয়াছেন যে, ইটের রং মাটি, রাসায়নিক লবণ ও তাপের উপর নির্ভর করে। ইট তৈয়ারীর মাটির সঙ্গে চুনাপথির বা পাথরচুন মিশাইয়া লইলে ইট লাল রঙের না হইয়া পীতাভ লাল রঙের হয়। ইহার সঙ্গে সোডিয়াম ক্লোরাইড মিশাইলে হলুদ রঙের ইট পাওয়া যায়। চুন ও সোডিয়াম ক্লোরাইডের পরিমাণ কম বা বেশী করিয়া মিশ্রিত করিলে হাল্কা, গাঢ় বা নারাঙী হলুদ রঙের ইট তৈয়ার করা যায়। এই সকল দ্ব্যে মিশ্রিত মাটি হইতে অত্যধিক তাপে ইট প্রস্তুত করিলে তাহা গাঢ় হলুদ রঙের হইয়া থাকে।

বিশুদ্ধ লবণ প্রস্তুতের নুত্তন পদ্ধতি

উত্তর আমেরিকার একটি লবণ প্রস্তুত্তকারক প্রতিষ্ঠান শতকরা ৯৯'৯৯ ছাগ বিশুদ্ধতার লবণ প্রস্তুত্তের একটি সহজ পদ্ধতি উদ্ভাবন করিয়াছে।

প্রথমে পরিস্থাত লবণজনে সৈত্মৰ লবণ মিশাইয়া উহার তাপমাত্রা ১০৫ ডিগ্রী পর্বস্থ বর্ষিত করা হয়। এই তাপে সমস্ত লবণ জনে গ্রিয়া যায়। কিন্তু

ক্যানসিয়াম সালফেট তখনও গলে না। অবস্থার উহা ছাকিয়া লইতে, হয়। ইহাতে প্রায় मयस क्यानिमाभ मानाक होक्तिए थाकिश ধীর। ইহার পর বিশুদ্ধ লবণজল ঠাতা করিয়া ৫৪ **डिजीट जानिता नवन माना वांधिट जातस करत** व्यवर क्रमान्द्रम् भारत्वत्र भीरत क्रमा इन्ट्रेक शास्त्र । এই লবণ পৃথক করিয়া রোটারী ফিণ্টারে ভঙ্ক করিলে বিশুদ্ধ লবণ পাওয়া যায়।

নারিকেল-ছোবড়া হইতে শক্ত কাগজ

ভেরাডুনের বন গবেষণাগার নারিকেলের ছোবড়া হইতে শক্ত কাগজ তৈয়ার করিতে সক্ষম হইয়াছে। তবে গুধুমাত্র নারিকেল-ছোবড়ার মণ্ড হইতে কাগজ প্রস্তুত করা যায় না। ইহার সৃহিত দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ড শতকরা ২০ ভাগ মিশাইয়া লইতে হয়। কিন্তু দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ডের পরিমাণ ৪ঃ ভাগ বৃদ্ধি করিলে সেই কাগজ শক্ত হয় না।

নারিকেল-ছোবড়ার কাগজ পুব শক্ত হয়। কিন্ত नातिर्कन-(ছाव्यात मृत्र) (वनी वनिशा (कवन भाव বিশেষ কাজের উদ্দেশ্যেই ব্যবহারের উপযোগী শক্ত কাগজ এইভাবে প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

অভিনব বেলুন

ক্ষেক বছর আগে মার্কিন নৌ-বাহিনীর সাজেন্ট ডেনিয়েল স্বপ্ন দেখলেন যে, তিনি খেন সমুদ্রের গভীরে ডুবে মরতে যাডেছন। কিন্তু হাতের কঞ্জী श्याक इंद्रीय अकठा त्वजून एउटम छेटिला। त्वजूनि डाँक करनत उना (बरक छेशद रहेरन निरम्न धन। ভিনি সেই যাতা বেচে গেলেন।

ककी तथरक त्वनूरनद्र आविजीव आकर्य वरल मस्म इर्ड शास्त्र, किन्न एडिनिरहण व निरंत्र छावरड শাগণেন। তাঁর মনে হলো, জীবন রক্ষার জন্তে ছোট্ট কোন আখার তৈরী করতে পারলে তা কাজে লাগতে পারে। ভারপর ল্যাওন ম্যাকগিল নামে আর একজন নৌ-দৈনিকের কাছে এই কথা

कानात्वन अरः एकत्न अहे ब्रक्श्य कान किनिष উদ্ভাবনের জন্মে চেষ্টা করে থেতে লাগলেন।

মাণকণীল ছিলেন সুস্ত্র, যন্ত্রপাতি নিয়ে কাজ করবার ব্যাপারে সিদ্ধহন্ত। ভিনি ঘড়ি মেরামতের कांक कान एका। कांत्रब धारे तिहात क्व क्वाला---উদ্ভাবিত হলো "একুয়া" নামে यञ्जी। বাজের মত চ্যাপটা ছোট্ট একটি আধার, কন্ধী বা হাতে বেধে বাধা যায়। প্লাষ্টিকে তৈরী ঐ বাজের মধ্যে থাকে একটি প্লাষ্টিকের বেলুন, কার্বন ডাই-অক্সাইডে ভারা আর একটি ছোট্ট আধার। কার্বন ডাইঅক্সাইডের কোটার উপরে থাকে একটি বোডাম। নদী, সমুদ্র অথবা অন্ত কোন জলপথে বেড়াবার সময় বিপদে পড়লে ঐ বো ভামটি টিপলেই হলো। বেভামটি টিপলেই কাবন ডাই অক্সাই ডেব কৌটার মুখ খুলে যায় এবং তাতে প্লাষ্টিকের বেলুনটি ফুলে ওঠে। কাবন ডাইঅক্সাইড ভডি ভাসমান এট বেলুন ছ্-শ' পাউও ওজ্ঞের ভর সইতে পারে ৷

এলার্জিক রোগীদের প্রাণরক্ষার অভিনব

এক ধরণের অভিনয ,ত্রেসলেট বছলোকের প্রাণরক্ষা করেছে। এই অভিনব প্রেদলেটের উন্নারক আমেরিকার জনৈক চিকিৎসক—ডাক্তার মেরিয়ন क मिन्।

দশ বছর হয় ভার খেয়েকে ধহুস্টঞ্চার রোগ থেকে রক্ষার জন্মে টিটেনাস অ্যাণ্টিটক্সিন ইন্জেক-শন দেওয়া হয়। এই ইন্জেকশন থেয়েটির প্রকৃতিতে मह राजा ना। अहे मन्नार्क (म रा धनाकिक हिन, তার বাবার তা জানা ছিল না। ফলে তার হলো জীবন সংশয়। আঘাত পেলে বা কেটে গেলে এই ইন্জেকশন দেওয়া হয়।

হুত্ব হয়ে ওঠবার পর তাকে যাতে ভরিয়তে

व्यात এই ইন্জেকশন দেওগা না হয়, ভারই লিখিড निर्देश जिनि जोर अर्जाकी जायात्र कृत्क विरागन।

কিন্তু সেই ছোষ্ট মেরেটি ধবন বড় হয়ে উঠলো, তবন আর তাঁর নির্দেশ এই ভাবে পালন করা সম্ভব হলোনা।

অবশেষে ডাকোর কলিলের মাথার এলো রূপার ব্রেসলেটের কথা। তাতে এই নির্দেশ তো খোলাই করা থাকবেই, তাছাড়া বিশেষ বিশেষ ইন্জেকশন দেওয়া মাত্রই রোগীর দেহে যে প্রতিক্রিয়া দেখা দিবে, তার বিবরণও এই ব্রেসলেট থেকে পাওয়া যাবে। ডাঃ কলিলের মেয়ের মত লক্ষ লক্ষ রোগী আছে। জরুরী অবস্থায় রোগের ইতিহাস লেখা এই অভিনব ব্রেসলেটের দারা ভারাও বিশেষভাবে উপকৃত হবে ভেবে কলিল পরিবার এই রকম ব্রেসলেট বিভরণ আরম্ভ করেন।

পাঁচ বছরের মধ্যেই এর চাহিদা এমন বেড়ে গেল যে, ডাঃ কলিন্সকে এর যোগান দেবার কাজে পুরা সময়ের জন্তে বেশ কিছু সংখ্যক কর্মচারী রাখতে হলো। এই অভিনব ব্রেস্লেটটির নামকরণ করা হয়েছে "মেডিক এলার্ট"। আমেরিকার বাইরেরও বহু দেশ থেকে এর জত্যে অডার আসছে! যাদের চিকিৎসা সম্পর্কে বিশেষ সমস্তা আছে, এরপ প্রায় ৮০ হাজার লোক এই ব্রেস্লেট পরিধান করছে। এই মেডিক এলাটে কেবল ঔষধ সম্পর্কেই নয়, অভ্য অনেক রোগ সম্পর্কেও স্তর্কবাণী লেখা থাকে। যেমন, কারো কারোর দেহের কোন ভাংশ কেটে গেলে রক্তপড়া বন্দ হয় না। তাদের বলা হয় হিমো-ফিলিয়াক। তাছাড়া বহুমূত্র রোগে যারা ভোগে, তাদের অনেক সময় এই রোগে গুরুতর অবস্থা হয়। क्षान क्षान (भाष्यधानक्ष क्षार कान वर्ष রক্ষের ছুষ্টনার সমূখীন হবার পর অবন্ধ। হর মাতালের মত। এরা সকলেই এই খেডিক এলাট ব্যবহার করে থাকেন। তার ফলে এখেকে পুলিশ নির্দেশ পার যে, সে যাকে মাতাল বলে, ছির করেছিল—সে আসলে মাতাল নর, তাকে পাঠানো হর হাসপাতালে।

এই ত্রেসলেটে ভার নাম-ধাম শেখা ভো থাকেই, ভাছাড়া থাকে ভার রোগের বিবরণ, আর থাকে একটা টেলিফোন নম্বর। যাদের এটি দেওয়া হয়, মেডিক একাটের দশুরে ভাদের প্রত্যেকেরই রোগের ইতিহাস ইত্যাদির বিশেষ ফাইল থাকে। ঐ দপ্তরে ফোন করা মাত্রই ভা জানং যায়। ঐ দপ্তরের সাহায্য দানের ফলেবহু ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা পেয়েছে।

पृष्टिशैनरक पृष्टि पान

আইওয়া বিশ্ববিশ্বালয়ের খাসপাতালে কর্নিয়া বা অক্ষিগোকের স্বচ্ছ আবরণ সংরক্ষণের একটি নতুন পদ্ধতি সম্প্রতি উদ্ভাবিত হয়েছে। ঐ পদ্ধতিতে কেবলমাত্র ক্ষেক সপ্তাহ নয়, ক্ষেক মাস প্রবিশ্বত অবস্থায় ক্রিয়া রাখা যাবে।

कान इश्वेनात करण व्यया कार्यत द्वारणत मक्रण के अव्य व्यावतण नहें श्रत यारण पृष्टिणस्ति नहें श्रत यारण पृष्टिणस्ति नहें श्रत प्राया के विकास कार्यत के किनिमि प्राया कर्मा व्यावत पृष्टि किरत लाय। या मन श्रामणां किनया मध्या करत यारक. वह व्यक्ति व्यापन करत यात के किनिमि मुद्रात भूरवें राज्यान कान्यत यात।

কমিয়া সংরক্ষণের নতুন পদ্ধতি আবিকারের পূর্বে দাতার মৃত্যুর ও বন্ধীর মধ্যেই সৈটিকে কাজে লাগাতে হতো—নইলে সেট নষ্ট হয়ে বেঙ।

আইওয়ার চিকিৎসকেরা গ্লিসারিনের মধ্যে
কনিয়া তিন মাস পর্যন্ত রাখতে পেরেছেন এবং ৩৬
ঘন্টা পরেও অক্ত ব্যক্তির চোধে সোট সাফল্যের
সঙ্গে জুড়ে দিতে পেরেছেন। তাঁদের ধারণা,
আনিদিইকাল পর্যন্ত ঐ পদ্ধতিতে কনিয়া
অবিকৃত অবস্থার রাখা যাবে। ৩৬ ঘন্টার মধ্যে
ব্যবহার না করলে এখন আর কনিয়ার নত্ত হবার
আশক্ষা নেই।

এই ভাবে কনিয়া সংরক্ষণের স্থবিধা অনেক। ত্র্বটনায় বারা দৃষ্টি হারায়, তাদের দৃষ্টি ফিরে পাওয়ার ব্যাপারে ঐ কনিয়া-ভাগুর থ্বই সহায়ক হয়ে থাকে।

আইওয়ার আই ব্যাক্ষ বা কনিয়া-ভাণ্ডার গঠিত হয় ১৯০০ সালে। এই ভাণ্ডার আনেরিকার অস্থান্ত স্থানের আরও তেটি আই ব্যাক্ষের সঙ্গে মিশিত হয়ে একটি জাতীয় সমিতি গড়ে তুলেছে।

ভাখরা বাঁধ সম্পূর্ণ

ভাষর। বাঁধ আজ সম্পূর্ণ—সিমেন্টের গাঁথুনীর বাধ বিরাট প্রাচীরের মত দাঁড়িয়ে আছে। বিশের বৃহত্তম বাঁধ হিসাবে এইটি নির্মাণের প্রত্যেকটি পর্যায়ে আমাদের ইঞ্জিনীয়ায়গণ নতুন
নতুন সমক্ষার সন্মুখীন হয়েছিলেন এবং সেঞ্চলির
সমাধানও তাঁরা করেছেন বিচিত্র উপায়ে। ভাষরানঙ্গল পরিকয়নার মেরুদও এই ভাবরা বাঁধ।

এই বাধ নির্মাণের ফলে নদীর জল আটুকে দিয়ে বব মাইল এলাকায় বিস্তত একটি ব্রদ তৈরী হয়েছে, যার নাম হয়েছে গোবিন্দ সাগর। বা-দিকের বিত্যৎ-কেন্দ্রসহ এটি নির্মাণ করতে বরচ পড়েছে १২ কোটি টাকা।

ভাগরা-নক্ষল পরিকল্পনার মত বৃহৎ জলসেচ
ও বিহাৎ পরিকল্পনা সামান্তই আছে। আট লক্ষ
কিলোওয়াট বিহাৎ-শক্তি পাওয়া যাবে এখান খেকে,
আর ৬৫ লক্ষ একর নতুন এলাকায় (পাঞ্জাব ও
রাজস্থানের) জলসেচ দেওয়া হবে। ভাখরার
খাল দিয়ে যে জল যাবে, তার ফলে ১১ লক্ষ টন
বেশী খাত্তশল্প, ৮ লক্ষ গাঁট তুলা আর ৫ লক্ষ টনের
মত আথ ও অন্তান্ত পণ্যশন্ত পাওয়া যাবে।
ভাছাড়া ৫০০০ গ্রামে বিহাতের আলো জ্বলবে।
কুটির শিল্প বৃদ্ধি পাবে—বহু লোকের জীবিকার্জনের
ব্যবস্থা হবে।

শ ওক্র নদীর উপর বাধ দিয়ে সেই জালকে কাজে লাগাবার বহুদিনের স্বপ্ন সফল হয়েছে। ভাষরা-নাগল জাতির শক্তিও সমৃদ্ধি স্থৃদ্ধি করবে।

পদার্থ-বিজ্ঞানের বিস্ময়

(বিজ্ঞান-প্রদর্শনী) জয়ন্ত বন্ত্র

প্রাণী-জগতে সবার উপরে যার স্থান, সে হলো আর মান্তবের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান তার वृक्ति। আবার দেই বৃদ্ধির সর্বোৎকৃষ্ট ফল হলো विख्यान। প্রকৃতির ক্রমবিকাশ—যাকে আমরা विवर्जन वर्ण शांकि--- स्म क्यविकार्मत इंजिश्रास বিজ্ঞান যেন সেই রূপকথার সাত সাগর-ছেঁচা यां शिक, यांत्र कांद्रशांत्र व्यान्धर्य भव कंगर (छाट्यत সামনে খুলে যার। विজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের দৃষ্টি আজি কুত্তভম কণার অস্তম্ভল থেকে বিখ-বন্ধাণ্ডের দুর-দুরাম্ব পর্যন্ত ছাড়ম্বে পড়েছে। অস দিকে, বিজ্ঞানকে ছাতিয়ার করে মাহ্র ছ:খ-দারিছ্যের বিরুদ্ধেও সাফল্যের সঙ্গে লড়ছে, নিজের জীবনযাত্রার মানের ক্রমাগত উন্নতি ঘটাচ্ছে। বিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচয়ের ফলে মাত্র্য যে বৈজ্ঞানিক মনোভাবের অধিকারী হয়, তার শক্তিতেই সে অঙ্কতা ও কুসংস্থার ত্যাগ করে বিনয় আত্মবিশ্বাস লাভ করে। পুরনো যে সব ধারণা ও বিশ্বাস অগ্রগভির পথে পর্বতপ্রমাণ বাধা হয়ে দাঁড়িয়ে খাকে, সেগুলিকে সহজেই সে অতিক্রম করতে পারে। এই সব কারণে কোন সমাজকৈ হুন্থ, সবল ও স্থলর করে গড়ে ভুলতে হলে মৃষ্টিমেন্ন কন্নেকজনের भरशाहे एधू विकानक नीभावक बाबल हनरव ना, জ্বসাধারণের মধ্যে তাকে ছড়িয়ে দিতে হবে; व्यर्थाय विकान कि ए प्रविधित व्यानत नितन हमत्व না, তাকে একেবারে ঘরের লোক করে কেলতে হবে। সেটা একমাত্র সম্ভব বিজ্ঞানের জটিল তম্ব ও তথ্যাদি সহজ সরল ও আকর্বনীয়ভাবে মাতৃ-ভাষার মাধ্যমে সাধারণ লোক ও ছোট ছোট ছেলে-(म्रंबर्णक मर्या अनारतत वावकात बाता । व्यान्धि

সত্যেক্সনাথ বহুর সপ্ততিতম জন্মতিথি উৎসব
সমিতির উদ্যোগে ও "সাধ্যেল কর চিলড্রেন"
সংস্থার সহযোগিতার বলীর বিজ্ঞান পরিষদ সম্প্রতি
'পদার্থ বিজ্ঞানের বিশার' নামক যে বিজ্ঞানপ্রদর্শনীটির আহোজন করেছিলেন, এটাই ছিল
ভার মূল উদ্দেশ্য। ১৬ই খেকে ২৩শে কেক্রেরারী
পর্যস্ত আট দিনব্যাপী এই প্রদর্শনী অস্টিত হয়
২৬১নং আচার্য প্রফ্লচক্স রোডের রামমোহন
লাইবেরী হলে।

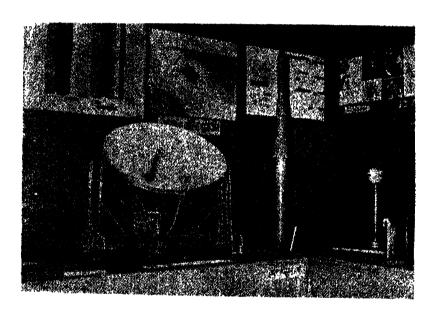
১৬ই ফেব্রুয়ারী, রবিবার, অপরাত্র ও ঘটিকার প্রদর্শনীর উদ্বোধন হয়। উদ্বোধন করেন ডক্টর যতীশচক্র সেনগুরা। উদ্বোধন-অর্ফানে স্ভা-পতিত্ব করেন অধ্যাপক স্তীশরঞ্জন খান্তগীর ও প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন অধ্যাপক

নামকরণ থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, প্রদর্শনীটিছিল প্রধানতঃ পদার্থবিভা বিষয়ক। এর বিভাগ ছিল গাঁচটি—(১) অগ্-পরমাণুর জগৎ, (২) জীবনের রহস্থা, (৬) আমাদের পৃথিবী, (৪) পৃথিবী ছাড়িরে ও (৫) বিজ্ঞানের ইক্সজাল।

বস্তর অন্তর্গত অনুসন্ধান করতে গিয়ে বিজ্ঞানীর। যে ক্তেতম জগতের সন্ধান পেরেছেন, তা হলো অণু-পরমাণ্র জগং। আমাদের এই যে বিরাট পৃথিবী, যার বুকে কলকাতা সহরের মত বেশ করেক লক সহর ছান পেতে পারে, সেই পৃথিবীর জুলনার একটি কমলালেবুর জুলনার আমার ঠিক এ রকম্ই নগণাক্তির হলো একটি পরমাণ্। এক একটি পরমাণ্-প্রিবারের নাম হলো অণ্। ছোট

কোন ধূলিকণাকে বলি বিশ্লেষণ করা যার, দেখা বাবে এই রকম কোটি কোটি প্রমাণ্-পরিবার বা অপু দিয়ে দেটি গঠিত। অপু-পরমাণ্রপ নিলিপ্ট- দের রাজত আরতনে অবিশাস্ত রকম ক্ষুদ্র হলেও এরা বিপুল শক্তির আধার। অপু-পরমাণ্-জগতের লীলাবৈচিত্রা, পারমাণবিক শক্তির উৎস ও বাস্তব ক্ষেত্রে এই শক্তি কি ভাবে আহ্রণ করা যার, তার পরিচর দেওয়া হয়েছিল প্রদর্শনীর প্রথম বিভাগে।

ব্দর্শরমাণু নানাভাবে পরস্পরের সঙ্গে মিলে-মিশে বছ জটিগ পদার্থের সৃষ্টি করেছে। আবার আর মাছবের জীবন অতিবাহিত হর যে
পৃথিবীর বুকে, সেই পৃথিবী সম্বন্ধে বিজ্ঞানীরা ঘা
জেনেছেন, সেটাই ছিল 'আমাদের পৃথিবী'
শীর্ষক প্রদর্শনীর তৃতীয় বিভাগের দর্শনীর বিষয়।
ভূ-পৃষ্ঠের সঙ্গে আমরা মোটাম্ট পরিচিত হলেও
পৃথিবীর অভ্যন্তর, সমুদ্রের তলদেশ, ভূ-পৃষ্ঠের
উপরের বায়্মণ্ডল—এসবের সঙ্গে আমাদের প্রভাক
কোন যোগাযোগ নেই। এই স্বত্ত্বমি বা অগ্যায়
ছলের অনেক তথা উল্ঘাটন করেছে আধুনিক
বিজ্ঞান। পৃথিবীর একেবাবে অন্তরের অন্তর্গ্র



'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ

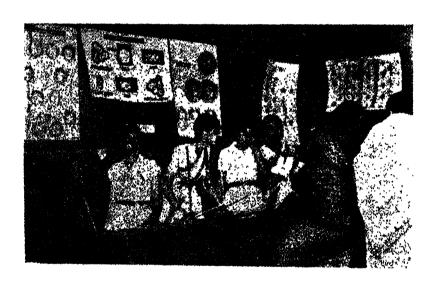
এই সৰ জটিল পদাৰ্থ থেকেই স্পষ্ট হয়েছে জীবন।
পদাৰ্থবিভার নানারকম পরীক্ষার মাহায্যে এই
ভীবন ও জীবনের আধার যে দেহ, সেই দেহ
সহজে বিভানীরা অনেক নতুন তথ্যের সদ্ধান
পেরেছেন। পক্ষান্তবে, দেহের বিভিন্ন অংশের
সজে পদার্থ-বিভানীরা খুঁজে পেরেছেন নানারকম
ব্যারের সাল্ভা—যেমন, চোথের সঙ্গে লেজের, কানের
সক্ষে মাইজোকোনের। এই সব বিষয়ের সংক্ষিপ্ত
ভাজান দেওরা হরেছিল 'জীবনের রহত্ত' নামক
বিভাগানিতে।

থেকে সুরু করে আকাশে প্রায় হাজার মাইল বিভ্তত তার যে বাতাবরণ, সেই পর্যন্ত সমস্ত অঞ্চলটাই ছিল 'আমাদের পৃথিবী' বিভাগের বিষয়বন্তর এলাকা।

পৃথিবীতে বাস করেও বিজ্ঞানীরা দূর আকান্দের গ্রহ নক্ষত্ত সম্পর্কে জ্ঞান আহরণ করেছেন। বড় বড় দূরবীক্ষণের সাহায্যে তাঁরা রাজির পর রাজি পর্যবেক্ষণ চালিছেছেন। বেতার-দূরবীক্ষণের সহায়তায় সম্প্রতি তাঁদের জ্ঞানের পরিধি অনেক বেড়ে গেছে। জ্ঞানার ব্যাঞ্চের এপার-ওপার সৰ দিক থেকে বে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর উপর এসে পড়ছে, তাদের মাধ্যমে আকাশের দ্রতম অঞ্চলের পরিচয় পাওয়ার চেটা করছেন বিজ্ঞানীরা। বিশ্বস্থাণ্ডের জন্মরহস্ত উদ্যাটনে আজ তারা সচেষ্ট। অন্ত দিকে, এহ থেকে এহান্তরে যাত্রার পরিকল্পনাও স্থক হয়ে গেছে। রকেট তৈরী হয়েছে, তৈরী হয়েছে প্রতিনক এবং আরও কত রক্ষের কৃত্রিম উপগ্রহ। 'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগে এই সব বিষয়গুলির অবতারণা করা হয়েছিল।

মাহ্র আত্বও নানারকম অলৌকিক শক্তিতে

দাহায়ে বোঝানো হয়েছিল। বোঝাবার ভার নিয়েছিল বাল বালিকা বিভালন্ত, বেখুন কলেজীয়েট জুল, বাটশ চার্চ কলেজীয়েট জুল ও সাউও পরেট জুল, বাটশ চার্চ কলেজীয়েট জুল ও সাউও পরেট জুলের ছাত্রছাতীয়া। এই সব ছাত্রছাত্রীদের উপস্থিতি ও সহযোগিতা প্রদর্শনীর আকর্ষণের অন্ত ৬ম বিষয়বস্ত হয়ে উঠেছিল। একথা প্রায় সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেছেন যে, পদার্থনিজ্ঞানের বিজ্ঞানের কেয়ে কোন অংশে কম বিষয়নকর হয় নি এই সব জুলে বক্তাদের কাছ থেকে বিজ্ঞানের জটিল বিষয়গুলির সহজ ও স্কুলর ব্যাধ্যা।



'জীবনের রহস্তা বিভাগের ক্ষুদে বক্তার। বক্তৃতার জন্মে তৈরী হচ্ছে।

বিশ্বাস করে, বিশ্বাস করে তাদের ঐক্রডালিক ক্ষতায়। বিজ্ঞানের তৈরী ইক্রজালের কাছে অন্ত সব ইক্রজালই কিন্তু মান হয়ে যায়। তবে এই ট্রইক্রজালকে ব্যাখ্যা করতে কোন অলোকিক শক্তির দরকার করে না—এর পিছনে রয়েছে মাহুষের বৃদ্ধি ও পরিশ্রমপ্রত বিজ্ঞানের প্রয়োগ। প্রদর্শনীর শেষ বিভাগে শক্তের ছবি, চোর-ধরা কল, দ্রনিয়ন্তির বাস ইজ্ঞাদির মধ্য দিয়ে ঐক্রজালিক বিজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া হয়েছিল।

अमर्ननीत विश्वत्रक्षणि कार्षे, माछन ७ गाजत

এদের তত্ত্বাবধানের ব্যাপারে প্রদর্শনী সমিতিকে বাঁরা সাহাযা করেছেন, তাঁরা হলেন—আন্ধানিকা বিভাগরের ভটিনী আটা ও গারতী দাশ, বেপুন কলেজীয়েট স্কুলের টুটুল শুহু ও মারা বার, স্কটিশ চার্চ কলেজীয়েট স্কুলের নিরোদবরণ পতি এবং সাউথ পরেন্ট স্কুলের আশোক রার।

সমস্ত প্রদর্শনীট পরিচালিত হয়েছিল বাংলা ভাষার। ১৮৯৬ খুটাফেই রবীজনাথ লিখেছিলেন, "… বিজ্ঞান যাহাতে সর্বসাধারণের নিকট স্থান হয়, সে উপায় অবলম্বন করিতে ছইকো, একেবারে মাতৃভাষার বিজ্ঞান-চর্চার গোড়াপন্তন করিয়া দিতে হইবে।'' স্বাধীন ভারতে আঞ্জ কথাগুলি স্মরণ করবার যে প্রয়েজনীয়তা রয়েছে, আচার্য সত্যেজনাই একাধিক বার তাঁর দেশবাসীকে তা জানিয়েছন। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক যে স্ব প্রক রচিত হয়েছে ও যে স্ব পত্রিকা প্রকাশিত হচ্ছে, প্রদর্শনী উপলক্ষে সেগুলির কিছু নম্না উপস্থাপিত হয়েছিল। প্রদর্শনীর যে স্মারক-পত্র প্রকাশিত হয়, তাতে প্রদর্শনী-পরিচিতি ছাড়াও

গিয়েছিল, প্রদর্শনী সমিতির কর্তৃপক্ষকে নিঃসন্দেহে তা প্রেরণা জুগিয়েছে।

বহু খ্যাতনামা বিজ্ঞানী ও মনীনী প্রদর্শনীটি
দেখতে এসেছিলেন। অধ্যাপক দেবেন্দ্রমাহন
বস্থ প্রায় তিন ঘন্টা ধরে বৈজ্ঞানিক বিষয়বস্তশুলি সম্পর্কে ক্লুদে বক্তাদের সঙ্গে আলাপআলোচনা করেন। আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ আসেন
ছদিন। তার উপস্থিতিতে দেখা যায়—কুদে
বক্তারা নিজেদের বক্তভার শেষে সানন্দে ও



প্রদর্শনীর সামনে দর্শনার্থীদের 'কিউ'

বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চা ও বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান-সাহিত্যের ইতিহাস লিপিবদ্ধ হয়েছে এবং দৃষ্টান্ত হিসাবে ভূলে ধরা হয়েছে পূর্বস্থরীদের কয়েকটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের অংশবিশেষ।

প্রদর্শনীতে জনস্মাগম হয় আশার অতিরিক্ত।
কথন কথন প্রবেশ-ভারের সামনে লথা 'কিউ'তে
দাঁড়িয়ে ভিতরে প্রবেশের জন্তে দর্শনার্থীদের
বেশ কিছুক্ষণ অপেকা করতে হয়। তা সভ্তেও
ভাঁদের মধ্যে ধে উৎসাহ ও উদ্দীপনা দেখা

শ্রন্ধার সঙ্গে শ্রোতার ভূমিকা গ্রহণ করছে।
বঙ্গভাষাবিশারদ স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়
এনেছিলেন একদিন। আর একদিন এসেছিলেন
প্রথাত সাংবাদিক বিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায়।
প্রবেশ-ছারের সামনে লখা 'কিউ' দেখে তিনি
বলেন, "সিনেমা হলের সামনে 'কিউ' দেখেছি,
'কিউ' দেখেছি খেলার মাঠে, কিছ বিজ্ঞানের জন্তে
বে এসব 'কিউ' হয়, তা তো আগে কখনও দেখি নি।
এ ভো ভারি আনক্ষের জিনিস দেখলায়।" এঁদের

সহাত্ত্তি ও সমর্থনের জন্তে প্রদর্শনী সমিতি এঁদের সকলের কাছে আস্তরিকভাবে ক্লতজ্ঞ।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার থেকে সুরু করে বছ সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠান, বছ শিক্ষা ও শিল্পকেন্দ্র প্রদর্শনী সমিতিকে সাহায্য করেছেন। ব্যক্তিগতভাবেও সহায়তা করেছেন অনেকে। এঁদের সকলকেই প্রদর্শনী সমিতি আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছে।

শেষ্ট্দ্ম্যান, যুগান্তর, অমৃতবাজার পত্রিকা, বস্ত্মতী, আনন্দবাজার পত্রিকা, হিন্দৃষ্টান শ্ট্যাগুর্ভ প্রভৃতি দৈনিক ও অমৃত, দেশ প্রভৃতি সাপ্তাহিকে প্রদর্শনী সম্পর্কে সপ্রশংস সংবাদ পরিবেশিত হয়। শেট্দ্ম্যানে এই ধরণের কথা বলা হয়—যে সব নৈরাশ্রবাদী জীবনের সব ক্ষেত্রেই ভারতীয় স্মাজের অধঃপত্নের লক্ষণ দেখেন, তাঁদের ভূল ভাঙবার জন্যে প্রদর্শনীটি দেখা উচিত।

একথা বোধ হয় বলা চলে যে, প্রদর্শনীটি
তার সীমিত কেত্রের মধ্যে প্রমাণ করেছে,
আমাদের দেশের জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান
সম্পর্কে আজ যে ঔৎস্কর্য ও আগ্রাহ দেখা যাছে,
স্থযোগ ও স্থবিধা পেলে আমাদের দেশ বিজ্ঞান
চর্চায় অক্তা যে কোন দেশের সঙ্গে পালা দিতে
পারবে।

প্রদর্শনী সমিতি বারা পরিচালনা করেছিলেন, তাঁরা হলেন—দেবেজ্বনাথ বিশ্বাস, জয়য় বয়, পরিমলকান্তি ঘোষ, দিলীপ বয়, অনিল রায়চোধুরী, শকর চক্রবর্তী, শান্তিময় চটোপাধ্যায়, সীতেশ রায়, বেদান্ত সিংহ, আশোক দেবনাথ, বয়ণ চক্রবর্তী, অনিলকুমার ঘোষাল, শুভেন্দু দত্ত, দীপক বয়, পয়জ রায়, নলিনী চোধুরী, অমরেশ বন্দ্যোপাধ্যায়, মণীজ্বনাথ বয়, প্রীতীশ সেন, রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় ও গোঁরদাস মুখোপাধ্যায়।

किल्गांत विखानीत मखत

টেলিফোন আবিষ্কত্র—আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল

১৯২২ সালের ২রা অগান্ত সমগ্র আমেরিকায় টেলিফোন যোগাযোগ ব্যবস্থা হঠাৎ বন্ধ হয়ে গেল। কোন যান্ত্রিক গোলমাল বা অন্তর্ঘাতী কার্যকলাপের ফলে নয়, বিশ্ববিখ্যাত টেলিফোন আবিন্ধর্তা আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেলের প্রতিশেষ বিদায় অভিনন্দন জ্ঞাপনের জ্ঞান্তই সমগ্র দেশে টেলিফোনে যোগাযোগ ব্যবস্থা কিছুক্ষণের জ্বয়ে বন্ধ করে দেওয়া হয়েছিল। ৭৫ বছর বয়সে ঐ দিনটিভেই ভিনিলোকান্তরিত হন।

টেলিফোন আবিকারের মতই তাঁর জীবনও রোমাঞ্চর, আকস্মিকভাবেই তিনি এই বিরাট আবিকার করেছিলেন। একটিমাত্র টেলিগ্রাফের তারের মাধ্যমে একই সঙ্গেবছ খবর প্রেরণ করা যায় কি না—অর্থাৎ 'হারমনিক টেলিগ্রাফ' নিয়ে তিনি তখন গবেষণা করছিলেন। ঐ সময়েই তাঁর মাথায় এলো বিহ্যুৎ-প্রবাহের মাধ্যমে দূর-দূরাস্তামে মাহুষের কথা পাঠাবার কল্পনা।

১৮৭৪ সালে তিনি তাঁর বাবাকে একটি চিঠিতে লিখলেন—শব্দ করবার সময়ে যেমন বাতাসের ঘনত্বের তারতম্য ঘটে, বিহাৎ-প্রবাহে ঠিক সেই রকম তারতম্য সৃষ্টি করতে পারলে আমিও টেলিগ্রাফিক ব্যবস্থার মাধ্যমে মাহুষের কথাবার্তা স্থানাস্তরে প্রেরণ করতে পারবা।

শব্দ-বিজ্ঞান বা আ্যাকোষ্টিক্স-এ তিনি বিশেষজ্ঞ হলেও তড়িং-বিজ্ঞান সম্পর্কে তাঁর জ্ঞানের তেমন পভীরতা ছিল না। ঐ ধরণের বিচ্যুৎ-প্রবাহ স্থাষ্ট করা যায় কি না, সে বিষয়ে তিনি নিশ্চিত ছিলেন ন। তিনি তাঁর হার্মনিক টেলিপ্রাফ নিয়ে গ্রেষণ। চালিয়ে যেতে লাগলেন। অপ্রত্যাশিতভাবেই হঠাৎ পেয়ে গেলেন পথের সন্ধান।

• এই প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন আকারের পাত্লা ধাতব পাতের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার বিছাৎ-প্রবাহ সঞ্চারিত করে নানা রক্ষের কম্পন, তথা শব্দ-ভরক্ত সৃষ্টি করা হচ্ছিল। একদিন দেখা গেল, ঐ সব পাতের মধ্যে একটি পাত খুব শক্ত করে আঁটা আছে।

টেলিগ্রাফে ট্রালামিটার বা প্রেরক যন্ত্রের চাবি চেপে ধরা ও ছেড়ে দেওয়ায় গ্রাহকযন্ত্রে শব্দের সৃষ্টি হয়ঁ। তার জন্মেই বেলের সহকারী টমাস ওয়াটসন ঐ পাতটিকে একটু ঢিলা করতে চাইলেন। এর ফলে যে শব্দ হলো, তাতে অক্যান্ত পাতগুলিও বেজে উঠলো। প্রমন কি, পাশের ঘরের একটি তারেও—যাতে কোন বিহাৎ-প্রবাহ ছিল না—সেই আঘাত এসে লাগলো, এবং উৎপন্ন হলো একই রক্মেব স্পান্দন। তাতেই প্রমাণিত হলো—যে রক্ম শব্দ স্পান্দন প্রথম উৎপন্ন হয়েছিল, ঠিক সেই রক্ম স্পান্দনই গ্রাহক যন্ত্রেও উৎপন্ন হয়ে থাকে। টেলিগ্রাফ ব্যবস্থার মাধ্যমে কথাবার্তা চালাবার যে স্বপ্ন তিনি দেখে এসেছেন, এই হলো তার সার্থকতার প্রথম পদক্ষেপ।

তারপর এই পরিকল্পনার যথেষ্ঠ উন্নতি হলো। টেলিফোনে প্রথম আলাপ হয় ১৮৭৬ সালের ১০ই মার্চ—বেল আর ওয়াটসনের মধ্যে। তখন গ্রাহক ও প্রেরক যন্ত্র ছিল একই। একটি অনাজ্ম্বর অনুষ্ঠানে এটি প্রথম প্রদর্শিত হলো, ঐ বছরেরই মে মাসে বোষ্টনিহ্তিত আমেরিকার কলা ও বিজ্ঞান অ্যাকাডেমীতে। তারই এক মাস পরে প্রদর্শিত হলো ফিলাডেলফিয়ার প্রদর্শনীতে, ১৮৭৬ সালের জুন মাসে! তারপর সমগ্র বিশ্বেই ধীরে ধীরে প্রচলিত হলো টেলিফোন। কয়েক বছরের মধ্যেই এই যন্ত্রটি প্রাত্যহিক জীবনের অপরিহার্য অঙ্গ হয়ে দাভালো।

আবিষারের চার বছর পরে, ১৮৮০ সালে আমেরিকায় ছিল ৫০ হাজার টেলিফোন। আজ্ব সেই সংখ্যা ৭ কোটি ৮০ লক্ষে এসে দাঁড়িয়েছে; অর্থাৎ আমেরিকায় বর্তমানে প্রতি এক-শ' জনের মধ্যে ৪২ জনেরই টেলিফোন রয়েছে। ২৪ ঘন্টার মধ্যে আমেরিকাবাদীদের গড়পড়তা স্থানীয় কল হয়ে থাকে প্রায় ২৫ কোটি এবং দূরবর্তী কল হয় প্রায় ৯০ লক্ষ।

আকেকজেণার গ্রেহাম বেল ১৮৪৭ সালের তরা মার্চ স্কটল্যাণ্ডের এডিনবরায় জন্মগ্রহণ করেন। বেল তাঁর বাবা আলেকজেণ্ডার মেলভিল বেলের কাছ থেকেই টেলিফোন আবিষ্কারের প্রেরণা পেয়েছিলেন। তিনি ছিলেন বিশিষ্ট ধ্বনিতত্ত্বিদ্ বা কোনেটিষ্ট। মেলভিল বেল লণ্ডনে মৃক-বিধিরদের কথা বলা শেখাতেন এবং বক্তৃতাদান সম্পর্কে শিক্ষকতা করতেন। এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয় এবং লণ্ডন ইউনিভারসিটি কলেজেই গ্রেহাম বেল পড়াশুনা করেন। তাঁর বাবার শিক্ষণ-পদ্ধতির সঙ্গে তাঁর ছেলেবেলা থেকেই পরিচয় ছিল। সেই পদ্ধতি নিয়ে তিনিও পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন। কুকুরের বাগযন্ত্র অনেকটা মানুষের মত আওয়াজ করতে পারে কিনা, ছেলেবেলায়ই তিনি বেষ্ট্রেয় পরীক্ষা করেছিলেন।

তরুণ বয়স থেকে গ্রেহাম বেল ভীষণ পরিশ্রম করতেন; ফলে তাঁর শরীর ভেঙ্গে পড়ে। স্বাস্থ্যপাভের জন্মে এলেন আমেরিকায়—তাঁকে বোষ্টনের ববির বিভালয়ে একটি মাষ্টারীর কাজ দেওয়া হলো। বধিরদের কথাবলা শেখানই ছিল তাঁর কাজ। একেতে বিশেষ সাফল্য প্রদর্শনের ফলে তাঁর চাছিদা এত বেড়ে গেল যে, আমেরিকার নানা স্থানের বিধিরদের বিস্তালয় থেকে ডাক আসতে লাগলো। ঐ সময়ে তিনি তাঁর শিক্ষণ-পদ্ধতি শেখাবার জত্যে একটি ট্রেনিং স্কুল খোলেন। পরে তিনি বোষ্টন বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনার কাজ নিয়েছিলেন।

বধিরদের কল্যাণের জ্বস্থেই তিনি আত্মনিয়োগ করেছিলেন। টেলিফোন আবিষ্কারের পরেও তাদের দেবায় তাঁর কোন ত্রুটি ঘটে নি, উভ্তম আদে শিথিল হয় নি। শব্দ-বিজ্ঞান এবং কথা বলা সংক্রোন্ত শারীরবিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি পিতৃপুরুষ থেকেই অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছিলেন। বধিরতা বংশপরম্পরায় চলে আসে কিনা, সে সম্পর্কেও তিনি গভীরভাবে অমুশীলন করেছিলেন।

ফটোফোন, অভিওমিটার, ইন্ডাক্শন ব্যালেন্স এবং ফনোগ্রাফের সিলিপ্তিকাল ওয়াক্স রেকর্ডারের আবিষ্কর্ডাও তিনিই। আলোক-ভরকের সাহায্যে বার্তা প্রেরণ করে ফটোফোন, আর অভিওমিটার হচ্ছে বধিরদের একটি যন্ত্র এবং মানবদেহে কোন ধাতব বস্তু থাকলে, তা নির্ণয় করে ইন্ডাক্শন ব্যালেন্স।

জ্ঞানলাভের জন্মে তাঁর ছিল অদম্য আকাজ্ঞা এবং নানা বিষয়ে ছিল তাঁর প্রবল আগ্রহ। তবে মানুষের কল্যাণ-সাধন ও মানব সেবাই ছিল তার জীবনের উদ্দেশ্য। তাঁর তথ্যসন্ধানী মন বিবিধ ক্ষেত্রেই বিচরণ করেছে। 'সায়েন্স' নামে সাময়িক পত্রটি ১৮৮৩ সালে তিনিই প্রথম প্রকাশ করেন। এই পত্রিকাটিই পরে আমেরিকান আসোসিয়েশন করে দি অ্যাডভান্সমেন্ট অব সায়েন্স-এর সরকারী মুখপত্রে পরিণত হয়। ওয়াশিংটন সহরে স্মিধ্সোনিয়ান ইনষ্টিটিউশনে, অ্যাস্টোকিজিক্যাল অবজারভেটরী অর্থাৎ জ্যোতি-পদার্থ-বিজ্ঞান মানমন্দিরটিও সামাক্ত অর্থ সংগ্রহ করে তিনিই স্থাপন করেন।

জীবনের শেষ পঁচিশটি বছর বিজ্ঞানী বেল ব্যস্ত ছিলেন বিমান সংক্রান্ত নানা বিষয়ে গবেষণা নিয়েই। তাঁরই পৃষ্ঠপোষকভায় ১৯০৭ সালে এরিয়েল এক্সপেরিমেন্ট অ্যাসো-সিয়েশন নামে সংস্থাটি স্থাপিত হয়। এই সংস্থায় বহু বিজ্ঞানীই যোগদান করেছিলেন এবং তাঁদের চেষ্টায় ফলে হাইড্রোপ্লেন তৈরী সম্ভব হয়।

তখন নানারকমের ঘুড়ি ওড়ানোই ছিল তাঁর সধ। তাঁর কেপ ব্রিটন দ্বীপের প্রীম্মাবাস থেকেই তিনি ঘুড়ি ওড়াতেন। এক ধরণের ঘুড়িও তিনি আবিদ্ধার করেছিলেন এবং যে বৈজ্ঞানিক স্ত্র অনুযায়ী তৈরী করেছিলেন, তা অনেক ক্ষেত্রেই কাজে লাগানো হচ্ছে।

বেল পরিবার ছিলেন স্বটল্যাণ্ডের অধিবাসী। কিন্তু আলেকজেণ্ডার গ্রেছাম বেল ছিলেন আমেরিকার নাগরিক। জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত আমেরিকার বিজ্ঞানা**মূশীলন** ও উদ্ভাবনের ক্ষেত্রে তাঁর ছিল একটি বিশিষ্ট ভূমিকা।

পৃথিবীর অভ্যন্তরে

ভূমিকম্পের প্রকৃতি পর্যালোচনা করে ভূকম্পবিদেরা পৃথিবীর ভিতরকার অবস্থা সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পেরেছেন।

এত দিন আমাদের ধারণা ছিল—পৃথিবীর আকৃতি কমলালেবুর মত, উত্তর ও দক্ষিণে কিঞ্চিৎ চাপা। কিন্তু সম্প্রতি আমেরিকার জিওডেটিক সার্ভের পর্যবেক্ষণের ফলে জানা গৈছে—উপর দিকের অর্থেকটা কমলালেবু ও নীচের দিকের অর্থেকটা আপেলকে একসঙ্গে জুড়ে দিলে যেরূপ দেখায়, পৃথিবীর আকৃতিটা ঠিক সেইরূপ। পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগের বিশ্লেষণের স্থ্রিধার জ্বত্যে এই সব জটিল আকৃতির কথা বাদ দিয়ে ধরে নেওয়া যাক, পৃথিবীটা একটা গোলক এবং এর অভান্তর ভাগেও গোলকাকারে স্তরীভূত। এই গোলকের ব্যাস হচ্ছে—৭৯০০ মাইল, অর্থাৎ ১২৬৪০০ কিলোমিটার।

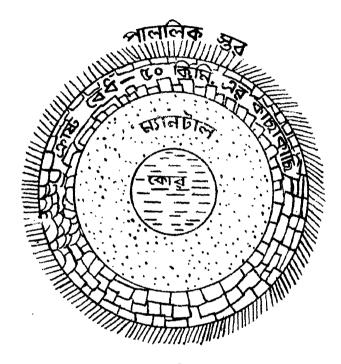
পৃথিবীর অভান্তরের এই স্তরগুলিকে প্রধানতঃ চারটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। প্রথম ভাগটির নাম পাললিক স্তর (Sedimentary layer)। এই স্তরে অনেক রকম জীবজন্তর ছাপ দেখতে পাওয়া যায়। কারণ মৃত জীবজন্তর পলি পড়ে এই স্তরটির উৎপত্তি হয়েছে। এই স্তরের গভীরতা বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন রকম। আমাদের দেশে এই স্তরের গভীরতা সবচেয়ে বেশী, আবার ইংল্যাণ্ড, ক্যানাডা প্রভৃতি দেশে এই স্তর নেই বললেও চলে। এই স্তরের ঘনত প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ২ প্র্যাম থেকে ২'৭ গ্র্যামের মধ্যে। পৃথেবীর অভ্যন্তর ভাগের বাকী অংশটুকু তিন ভাগে বিভক্ত। এই বিভাগগুলির নাম হলো—ক্রাষ্ট, ম্যান্টাল ও কোর। এদের মধ্যে ক্রোষ্টের বেধ সবচেয়ে কম—৫০ কিলোমিটারের কাছাকাছি এবং বাকী অংশটুকু হচ্ছে ম্যান্টাল ও কোর। এদের বেধ প্রায় স্মান। ১নং চিত্র দ্বের্যা।

পৃথিবীর উপরিভাগের চেয়ে ক্রাষ্টের উষণ্ড। অনেকটা বেশী। প্রথমাবস্থায় পৃথিবী একটা জলন্ত লৌহপিণ্ডের মত উত্তপ্ত ছিল। পরে ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হওয়ার ফলে এর উপরিভাগের উষণ্ডা ক্রমশঃ কমে গেছে। কিছু ভিতরের দিকটা পূর্বের মত আন্ধণ্ড গরম আছে। কান্ধেই আরও ভিতরের দিকে গেলে ভাপমাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধির দিকেই যাবে। এই উষণ্ডা বৃদ্ধির হার হচ্ছে—প্রতি ৫০ ফুটে ১ ডিগ্রী ফারেনহাইট। মাটি খুঁড়ে আন্ধ পর্যন্ত মাত্র ছু'মাইলের ভিতরকার উষ্ণভা পরিমাপ করা সম্ভব হয়েছে। ভূকম্পবিদের। নানাবিধ পরীক্ষার সাহায্যে আরও নীচের উষ্ণভার কথা জানতে পেরেছেন। এই ক্রাষ্ট আবার কয়েকটি ভাগে বিভক্ত।

ক্রাষ্টের উপরিভাগের স্থরগুলি বেশ শক্ত। এই ভাগটার প্রায় সবটাই শক্ত

গ্র্যানিট পাথরে তৈরী। একে বলা হয় গ্র্যানিট স্তর। এই স্তরের বেধ প্রায় ১১ কি: মি: এবং এর ঘনত প্রতি ঘনসেটিনিটারে ২·৪৫ গ্র্যাম।

এর নীচের শিলাগুলি অপেক্ষাকৃত উষ্ণ ও নরম। ভূকম্পবিদেরা এই স্তরটির নাম দিয়েছেন—ব্যাসন্টিক (Basaltic 'layer) বা ইন্টারমিডিয়েট স্তর (Intermediate layer)। এই স্তরটি প্রধানতঃ ব্যাসন্ট জাতীয় শিলা দিয়ে তৈরী। এর বেধ ২৪ কিলো-



১নং চিত্ৰ ৷

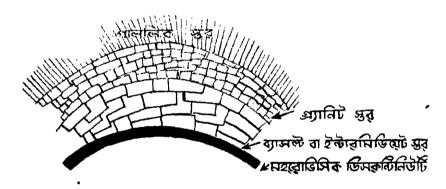
মিটারের কাছাকাছি এবং প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ঘনত প্রায় ২৮ গ্রাম। এই স্তরগুলির গভীরতা কিন্তু সব জায়গায় সমান নয়—এমন কি, কোন কোন জায়গায় গ্রানিট স্তর দেখাই যায় না, যেমন—কানাডায় গ্রানিট স্তর একেবাবে নেই বলেই ভূকম্পবিদের। মনে করেন। তবে নানারকম পরাক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, প্রায় সব জায়গায় ব্যাসন্ট স্তর কম-বেশী আছে।

ক্রান্টের একেবারে তলদেশে একটি কালো ও মোটা রেখা দেখতে পাওয়া ষায়।
এই রেখাটি ভ্কম্প'বদ্দের কাছে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। তারা এর নাম দিয়েছেন—
মহরোভিসিক ভিসকটিনিউটি (Mohorovicic discontinuity)। এখানকার ভাপ
ও চাপ অ্যাশ্য স্তরের চেয়ে অনেক বেশী। তাই এখানকার শিলাগুলি বেশ
কিছুটা তরল। এদের বলা হয় ম্যাগ্মা। সাধারণতঃ এই জায়গা থেকেই আগ্নেয়গিরির
উৎপত্তি হয়। কোন প্রকারে একটু ফাটল পেলেই এই মাগ্মা লাভার আকারে

উপরে উঠতে থাকে। অনেক সময় মহ্রোভিদিক ডিস্কটিনিউটির উপরেও আগ্নেয়গিরির উৎপতি হয়।

य कारिक्षेत्र कंथा वला श्राला, त्मि शिष्ठ मशामिश कार्छ। समूरक्षत्र मीरहत कार्रे कि ख এই तकम नय। महारम्भीय कारि आमिष्ट खत नवरहरत रम्भी, कि ख नमूरायत নীচের ক্রান্তে গ্র্যানিট স্তর একেবারে থাকে না। এই সব ক্রাষ্টের স্থকতে আছে ব্যাদল্ট বা ইণ্টারমিডিয়েট স্তর। আবার স্ব ক্রাষ্ট সমান পুরু নয়। মহাদেশীয় ক্রাষ্ট্রের চেয়ে বড় বড় পাহাড়-পর্বতের তলার ক্রাষ্ট্রের রেধ প্রায় দ্বিগুণ। তাহলে বুঝা গেল—ক্রান্ত প্রধানতঃ তিন ভাগে অর্থাৎ গ্রামিট স্তর, ব্যাস্পট স্তর ও মহুরোভিশিক ডিস্কটিনিউটিতে বিভক্ত। ২নং চিত্র অষ্টব্য।

ক্রাষ্টের পরের বিভাগটির নাম হচ্ছে মাান্টাল। এই বিভাগটি সবচেয়ে বেশী শক্ত। প্রায় সমস্ত ভূমিকম্পের উৎপত্তি এই বিভাগটির মধ্যে হয়ে থাকে, ম্যান্টালের এই শক্ত ও মজবৃত গড়ন দেখে বৈজ্ঞ।নিকেরা মনে করেন, পৃথিবীর মূল উৎপত্তি সম্ভবতঃ

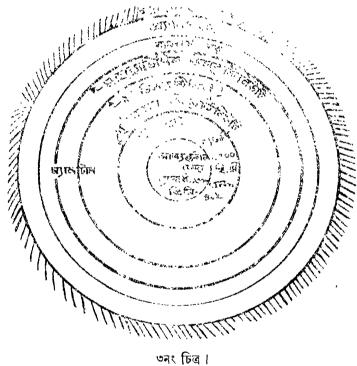


२नः हिखा

ছোট ছোট বস্তুকণার সমষ্টির সাহায়ে।ই হয়েছিল। এই বিভাগটি ২৯০০ কিলোমিটার পুরু। প্রতি ঘনদেন্টিমিটারে এর ঘনত প্রায় ৪'২ গ্রাম। ভূকস্পবিদ্দের ধারণা— ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেট, আয়রন-সিলিকেট ও অলিভিন-এই তিনটি জিনিখের খারা मान्दोल रेखती। তবে এদের মধ্যে ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেটের ভাগ সবচেয়ে বেশী।

সাধারণতঃ ম্যান্টালের মধ্যে হুটি ডিস্কল্টিনিউটি দেখতে পাওয়া যায়। একটি ম্যান্টালের উপরিভাগে ও অপরটি ম্যান্টালের তলদেশে। প্রথমটিকে বলা হয় ২০°-ডিস্কণ্টিনিউটি। এটি পৃথিবীর উপরিভাগ থেকে প্রায় ৯৫০ কিলোমিটার নীচে অবস্থিত। मान्दिरिलत उलारमारि कृतम्मदिनात्तत कार्क विस्मय शुक्रकपूर्व। मान्दिरिलत जलारम अ উপরিভাগের মধ্যবর্তী অংশকে বলা হয় গুটেনবার্গ ডিস্কন্টিনিউটি। ভূঞপ্ন-ভরজের গভিবেগ এই জায়গায় নাকি অনেক কমে যায়। এই জায়গাটার উষ্ণতা প্রায় ৪০০০ কে.। এই ডিস্কণ্টিনিউটির পরেই কোর নামক একটি নতুন বিস্তাপের স্থক। তনং চিত্র অষ্টব্য।

এই কোরের গঠন ও উপাদান নিয়ে নৈজ্ঞানিকদের মধ্যে অনেক মতভেদ আছে। তাঁরা বলেন, কোর ছটি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশকে বলা হয়—বহিঃস্থ কোর আর দ্বিতীয় অংশকে বলা হয়-- সন্তঃস্থ কোর। বহিঃস্থ কোরের ব্যাদার্থ প্রায় ৩৫০০ কিলোমিটার, প্রতি ঘনদেটিমিটারে এর ঘনত ১০ থেকে ১২ গ্র্যামের মধ্যে। অপর পক্ষে, অন্তঃস্থ কোরের ব্যাসাধ প্রায় ১৩০০ কিলোমিটার। যেহেতু কোরের ঘনত বেশী, দেহেতু কোর লৌহ ও নিকেলের দারা তৈরী—কিছুদিন আগেও বৈজ্ঞানিকদের এই ধারণা ছিল। র্যাম্ভে বললেন—এই ধারণা ঠিক নয়। কোব ও মানেটাল একই জিনিয়ের দ্বার



৩নং চিত্র।

তৈরী। তবে কোরের গভীরতা ম্যান্টালের গভীরতার চেয়ে খনেক বেশী হওয়ায় চাপে ম্যানটালের পদার্থগুলি জমে গিয়ে এরপ ঘন হয়েছে।

সম্প্রতি ভূকস্পবিদ বুলেন বলেছেন যে, র্যামজের থিওরি কেবলমাত্র বহিঃস্থ কোরের বেলায় নিভুল। তিনি বলেন—অন্তঃস্থ কোর বহিঃস্থ কোর থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। অস্তঃস্থ কোর লোহ ও নিকেলের সংমিশ্রণে তৈরী (প্রচণ্ড উত্তাপের ফলে অন্তঃস্থ কোরের যাবতীয় পদার্থ তরল অবস্থায় রয়েছে। এই তরল লোহপিও থেকেই পৃথিবীর চৌধকত্বের উৎপত্তি হয়ে থাকে। পৃথিবীর অক্ষ আবর্তনের ফলে এই তরল লোহের মধ্যে বিহ্নাৎ-প্রবাহেব স্বষ্টি হয়। সার তারই ফলে পৃথিবীর চৌষকত্ব। কোরের এই তরলাবস্থার জন্মে ভূকস্পের S-তরক্ষ এখানে পারে না।

হঠাৎ

হঠাৎ আমর। অনেক কিছুই করে ফেলি। তার জ্বে প্রশাসা তো দ্রের কথা, বকুনিই প্রায় সময় ভাগ্যে জোটে। কিন্তু পৃথিবীতে অনেক বড় বড় কাজও যে হঠাৎ হয়ে যায়, তার খোঁজ আমর বড় একটা রাখি না। অস্ততঃ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখা গেছে যে অনেক বড় বড় আবিকার হঠাৎ হয়ে গেছে।

সাধারণতঃ কোনও জিনিষ আবিষ্কার করবার আগে বৈজ্ঞানিকেরা সেটা ভেবে নেন এবং নানরকম পরীক্ষা করে বেব করেন। কিন্তু আনেক সময় দেখা যায় ঠিক ভার উল্টো। তাঁরা হয়তো কিছু একটা নিয়ে পরীক্ষা করছেন—হঠাৎ এমন একটা কিছু নজ্ঞান পড়লো, যা দেখে বড় রক্ষের কিছু আবিষ্কার করে ফেললেন।

আর্কিমিডিসের কথাই ধরা যাক। রাজা বৈজ্ঞানিককে ডেকে বললেন—এই যে দোনার মুক্টটি দেখহ, অনেক টাকা খরচ করে গড়িয়েছি—না ভেলে ভোমাকে বলে দিতে হবে, এর দোনা খাঁটি কিনা—পনেরো দিন সময়।

ভাল বিপদ তো! একি সন্তব ? আর্কিমিডিস ভেবেই পান না—কি করে বলা যাবে, সোনা থাঁটি কি না ? এই নিয়ে ভিনি ভাবছেন তো ভাবছেনই। একদিন স্নানের জন্মে চৌবাচ্চায় নেমেছেন—হঠাৎ তাঁর মনে হলো, জলের মধ্যে তাঁর নিজের ওজন যেন অনেকটা কমে গেছে। আর ঠোবাচ্চা থেকেও খানিকটা জল উপ্চে পড়েছ। কি তাঁর মনে জাগলো—হঠাৎ ইউরেকা ইউরেকা অর্থাৎ পেয়েছি পেয়েছি বলে টীৎকার করতে করতে উঠে এলেন। বের করলেন তাঁর বিখ্যাত তত্ব। সমান ওজনের আসল ও নকল সোনার জিনিষ জলে ড্বালে যতটা জল সরিয়ে দেবে, তাথেকেই ধরা পড়বে—সোনা আসল কি নকল।

বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গালিলিও একদিন ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। নজরে পড়লো—
গীর্জার মালোটা ত্লছে। মনে হলো—দোলবার সময় একদিকে যেতে যতটা সময়
লাগছে, অন্য দিকে যেতেও ততটা সময় লাগছে। হঠাৎ তাঁর মাধায় কি বৃদ্ধি খেলে
গেল—গবেষণা সুক্ত কংলেন; বেরুলো পেণ্ডুলাম—ভাই থেকে আজকের ঘড়ি।

নিউটনের কথা তে। স্বারই জানা। বসে বসে ভাবছেন—সামনে গাছ থেকে হঠাৎ
টুপ্ করে একটি আপেল পড়লো। তিনি ভাবলেন—আছে।, আপেলটা ভো উপরেও
থেতে পারতা। মনে জাগলো—কি করে যাবে, পৃথিবী যে ওকে টানছে ? স্থুক হলো
গবেষণা, বের করলেন মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম।

নোবেল প্রাইজের প্রতিষ্ঠাতা বৈজ্ঞানিক আলফ্রেড নোবেল ডিনামাইট আবিষার করেছিলেন। এর গল্লটিও চমংকার। নাইট্রোগ্লিমারিন নামে এক ভীষ্ব বিক্ষোরক পদার্থ ভিনি ভৈরী করেছিলেন। তরল পদার্থ, তাই কাচের বোতলে বাথতে হয়। এই রকম একটা বোডল হঠাৎ একদিন ভেকে গেল। স্বাই তো ভয়ে ওটস্থ—ভয়ানক অবস্থা হবে এবার। কিন্তু কি আশ্চর্য, দেখানটায় ছিল বালি এবং দেই বালির সঙ্গে নাইট্রোগ্লিসারিন মিশে একটা কঠিন পদার্থ হলো এবং কোনও অঘটন ঘটলেগ্না। আবিষ্কৃত হলো ডিনামাইট, যা দিয়ে পাহাড় উড়িয়ে দেওয়া যায়।

X' ray আবিষ্কারের কথাই ধরা যাক। বৈজ্ঞানিক রন্টগেন বায়্শৃত্য কাচের নলের ভিতর দিয়ে বিহাৎ চালিয়ে পরীক্ষা করছিলেন। নলটি ছিল একটি টেবিলের উপর। ড্রারের মধ্যে ছিল কালো কাগজে মোড়া ফটোগ্রাফিক প্লেট। প্লেট ডেভেলপ্ করবার পর দেখা গেল—উপরে রাখা একটা চাবির ছবি তাতে ফুটে উঠেছে। অভুত কাণ্ড—আলোর কোন সংস্পর্শ নেই—অথচ প্লেটে চাবিটার ছবি উঠলো কেমন করে? গবেষণা স্কুক হলো বের হলো আজকের রঞ্জেন রশ্মি।

একদিন আচার্য জগদীশচন্দ্র একটি যন্ত্র নিয়ে কাজ করছিলেন। যন্ত্রটি বিকল হলো। তিনি নেড়েচেড়ে দেখলেন—না, কোথাও গোলমাল নেই! ভবে চলছে না কেন? কিন্তু কি আশ্চর্য বেশ কিছুক্ষণ পরে যন্ত্রটি আবার নিয়মিডভাবেই কাজ করতে লাগলো। ভাই দেখে হঠাও তাঁর মনে হলো, আমরা যেমন কাজ করতে করতে হাঁপিয়ে পড়ি, যন্ত্রও কি ভেমনি মাঝে মাঝে ক্লান্ত হয়ে পড়ে? এই বিহয়ে নানারকম পরীকা করে দেখলেন যে, জীবন্তু পদার্থের মত জড় পদার্থেরও অবসাদ আছে।

আমাদের দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক আচার্য চন্দ্রশেধর বৈষ্কট রামন জাহাজে করে বিলেত থেকে দেশে ফিরছিলেন। ডেকে দাঁড়িয়ে মহাকাশের নীল রং দেখে তিনি অভিভূত হয়ে পড়লেন। মাথায় ঢুকলো এক চিন্তা—কেন আকাশের রং এত নীল ? নানা রকম গবেষণা করে বের করলেন আলোক সম্বন্ধে এক গভীর তত্ত—যার জত্তে দেশ-বিদেশে তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়লো।

এমনি ভাবেই হঠাৎ পৃথিবীর আরও অনেক বড় বড় আবিষ্কারের স্চনা হয়েছে।
ক্রম্মা সেনগুপ্ত

আলবার্ট আইনদ্যাইন

আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব প্রকাশিত হবার পর বাট্রণিও রাসেল মন্তব্য করেছিলোন—"প্রত্যেকে এই ধারণা যে, আইনস্টাইন আশ্চর্যজনক কিছু করেছেন। কিন্তু ভিনি যে কি করেছেন, ভা ঠিক ঠিক খুব কম লোকই জানে।"

রাদেলের এই কথা ভাজকের দিনেও প্রযোজ্য।. আইনস্টাইনের মতবাদ যে অভ্রান্ত, প্রমাণ্র মধ্যে বিস্মান্তর শক্তির আবিষ্কারই তার প্রমাণ। কিন্তু তাঁর এই মতবাদ বা তথিটি যে কি, তা জানেন খুব কম লোকেই এবং তার চেয়েও কম লোক তা বোঝেন। তাঁর এই মতবাদ প্রকাশিত হবার প্রায় যাট বছর পরেও অনেক উচ্চ-শিক্ষিত ব্যক্তিদের কাছেও তা ছুব্রিগ্লাই রয়েছে। যে বিরাট মনীষা এই ধরণের বৈপ্লবিক তথ্য আবিষ্কার করেছিলেন, তাঁর সামনে তাঁরা আজও বিস্মাবিষ্ট হয়েই দাঁড়িয়ে আছেন।

আনালবার্ট আইনস্টাইন ১৮৭৯ সালের ১৪ই মার্চ জার্মেনীর উল্ম্ সহরে জন্মগ্রহণ করেন। পরবর্তী জীবনে তিনি যে বিরাট প্রতিভার পরিচয় দিয়েছিলেন, স্কুলে পড়াশুনা করবার সময়ে কিন্তু তার কোন প্রনানই পাভয়া যায় নি! জুরিখ পলিটেকনিক ইনষ্টিটিউট থেকে এনট্রান্স পরীক্ষা পাশের জন্মে তাঁকে হ্বার চেষ্টা করতে হয়েছিল। পড়াশুনা সমাপ্তির পর ১৯০১ সালে তিনি বিয়ে কনেন এবং স্থায়ীভাবে বসনাস করেন স্ইজারল্যাণ্ডে। তখন আইনস্টাইন ছিলেন সরকারী পেটেট অফিসের একজন স্খ্যাত কর্ণিক।

এর চার বছর পরে আইনস্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বি প্রকাশিত হয়। তথন তাঁর বয়স মাত্র ২৬ বছর। এতে সাবা বিশ্বের বিজ্ঞানীদের মধ্যে এক বিরাট সাড়া পড়ে যায় এবং ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে বার্ধের বারণা সম্পূর্ণ পরিবৃত্তিত হয়। এই তত্ত্ব আবিদ্ধারের পূর্বে বিজ্ঞানীদের 'গতি' সম্পর্কে কোন সমস্তা সমাধানের জল্মে নির্ভ্র করতে হতো—প্রায় ছ-শ' বছর পূর্বে আবিষ্কৃত সার আইজাক নিউটনের "লজ অব মোশন" বা গতিবেগ সংক্রান্ত নিয়মাবলীর উপর। কিন্তু এই সব নিয়মাবলীর সাহায্যে তাঁদের সমস্তার সমাধান হয় নি। আইনস্টাইনের আবিষ্কৃত তত্ত্বের সাহায্যে অবিলম্বেই তার স্করাহা হয়ে গেল। নিউটন আপেক্ষিক গতি বা রিলেটিভ মোশন এবং সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ গতি বা আবিশালিউট মোশন–এর পার্থকা বোঝাতে গিয়ে মুন্ধিলে পড়েছিলেন। তিনি তা বোঝাতে গিয়ে বলেছিলেন, ব্রহ্মাণ্ডে দূরে— বহু দূরে স্থির নক্ষত্রাঞ্চলে হন্ধতো বা তাও ছাড়িয়ে দূরতম প্রান্ধে রায়ছে কোন কিছু সম্পূর্ণ শাস্ত ও স্থির। তাঁর এই কথা তিনি প্রমাণ করতে পারেন নি। তবে পরবর্তী কালে বিজ্ঞানীয়া এ-সম্পর্কে অনুমান করে

নিংছেলেন যে, মহাশৃষ্টে ইথার নামে যে অদৃশ্য বস্তুটি রয়েছে, নিউটন যে স্থির বস্তুটির কল্পনা করেছিলেন—এ হচ্ছে তাই। আইনস্টাইন নিউটনের এই ধারণা মেনে নিতে পারেন নি। তাঁর যুক্তি এই যে, এই ব্রহ্মাণ্ডে কোন কিছুই পির নেই—সব কিছুই চলছে, সব কিছুই ধাবমান। গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধির বর্ণনা কেবলমাত্র একটির সঙ্গে আর একটির তুলনা করেই করা যেতে পারে। কিন্তু প্রকৃতিতে সব কিছুই অস্থির বলে একেবারে সঠিক তুলনাও সম্ভব নয়।

আপাত দৃষ্টিতে এই কথা সহজ বলে মনে হলেও প্রকৃতপক্ষে তা নয়। আইনস্টাইন প্রমাণ করে দেখালেন যে, সময়ও আপেকিক। কোন ন্তির নিদিষ্ট কাল নেই.
যেখান থেকে অতীত সুরু হয়ে বর্তমানে এদেছে এবং তা চলেছে ভবিষ্যতের দিকে
সুশৃত্বলভাবে। তিনি এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে, কোন বিষয়ের কথা আমরা যখন বলি,
তখন কোন্ সময়ের বিষয়ের কথা বলছি—সঙ্গে সঙ্গে সেই কথা না বললে ঐ বিষয়ের
বর্ণনা অর্থহীন হয়ে দাঁড়ায়। স্থানও তেমনি আপেকিক স্তা। মহাকাশে কোন ছটি
প্রহের মধ্যে দ্বত্ব, তাদের গতির মাত্রার পরিপ্রেক্ষিতেই বিচার্য—গতিকে বাদ দিয়ে দ্বত্ব
নির্ণা সন্তব্ব নয়।

ভর সম্পক্ষে ধারণাই হচ্ছে স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য। কোন চলমান বস্তুর সকল গুণাগুণের মঙ তার ভরের (mass) মাত্রার পরিবর্তন, গভির মাত্রার পরিবর্তন অনুযায়ী হয়ে থাকে। যেহেতু গতি হচ্ছে এক ধরণের শক্তি, সেঙেতু কোন চলমান বস্তুর গতি বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তার ভরের পরিমাণ্ড গেড়ে যায়। সংক্রেশে শক্তিরও ভর আছে। এই যুক্তিভেই আইনস্টাইনের প্রথাত ঐতিহাসিদ সুত্রটি এ.সছে $E=mc^2$ । এই স্ত্রটি হচ্ছে বর্তমান পারমাণ্যিক শক্তির ভিত্তি।

১৯১৬ সালে আইনস্টাইন আপোক্ষকতা তথ্ব দংক্রান্ত জেনারেল থিয়োরী প্রকাশ করেন। যে রহস্তময় অদৃশ্য শক্তি গ্রহ-তাবকা ও ছায়াপথের উজ্জ্বল নক্ষত্রমণ্ডলীর গতিবিধি নিয়ন্ত্রণ করে থাকে, আইনস্টাইন বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তা পরীক্ষা ও পর্যালোচনা করে দেখবার ব্যবস্থা করেন। নিউটন সেই অদৃশ্য শক্তিকে ইউনিভার্সাল গ্র্যান্তি-টেশন বা সর্বব্যাপী মহাকর্ষ শক্তি বলে অভিহিত করেছিলেন এবং এই সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছিলেন যে, মহাকাশে ধাবমান গ্রহ-তারকাসমূহ প্রত্যক্ষভাবে অক্সান্ত গ্রহ-তারকার উপর রহস্তময় শক্তি বিস্তার করে থাকে। আইনস্টাইন নিউটনের এই মত সমর্থন করেন নি। তিনি দেখালেন, একটি চুম্বক যেমন নিজের চারপাশে চৌম্বক ক্ষেত্রের সৃষ্টি করে, চলস্ত গ্রহ-তারকাসমূহও তেমনি নিজ্ঞ নিজ ওলাকা তৈরী করে থাকে। এই একাকা অক্সান্ত গ্রহ-তারকার গতিবিধি প্রভাবিত করে। তাঁর এই মতবাদ তিনি অঙ্গাকা অন্তান্ত প্রহান করেন এবং মহাকাশে কোন কোন গ্রহ-নক্ষত্রের বিশেষ চলাচল যে নিউটন নির্ধারিত নিয়মের বিরোধী, তাও তিনি ব্যাখ্যা করে দেখান।

মহাকর্ষ সম্পর্কে আইনস্টাইনের এই নতুন মতবাদ ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে ধারণা সম্পূর্ণ বদ্লে দেয়। স্থান-কালের প্রবাহে সকলই ভেসে চলেছে। মহাকাশের বস্তু কোথায়ও পুঞ্জীভূত হলে সেই প্রবাহের পথে তা বিশ্ব ঘটায়। সমুদ্রে অবস্থিত দ্বীপপুঞ্জে ধারু। খেয়ে ঘ্রিজল যেমন বেঁকে ধায়, তেমনি অবস্থা হয় সেই প্রবাহের।

এইভাবে মহাকাশে পুঞ্জীভূত বস্তুর গায়ে ধাকা খেয়ে প্রবাহের গতিতে যে বিকৃতি ঘটে, তার দশ্লিত ফলের পরিণতি হলো বিরাট একটি বৃত্তকার অনিয়ত রেখা। এই মহাকাগ তক বেইনীতে আবদ্ধ হয় এই ব্রহ্মাণ্ড। তাই আইনস্টাইনের ব্রহ্মাণ্ড সদীম, দেখানে কোন সরল রেখা নেই, আছে কেবল বিরাট বক্ররেখা। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্থ যে কভখানি, তার হিদাবণ্ড িনি করে গেছেন। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্থ হচ্ছে ৩৫০০ কোটি আলোক-বর্ধ: স্মৃতরাং সেই ব্রহ্মাণ্ডের পরিধি যথেষ্ট বিস্তৃত, তাতে কোটি কোটি ছ য়াপথের স্থান হবে।

১৯০০ সালে নংসী অত্যাচার থেকে আত্মরক্ষার জন্মে তিনি ইউরোপ থেকে আনে কিয় চলে আসেন। এথানে আসবার পর তাঁকে নিউজাসির প্রিকটনে ইনপ্টিটিউট ফ। অ্যাডভাক্সড্ ষ্টাডিতে কাজ করবার জন্মে যে প্রস্তাব করা হয়, তা তিনি গ্রহণ করেন। জীবনের শেষ কয়টি বছর তিনি সেই শাস্ত সহরটিতেই কাটিয়ে গেছেন। ১৯৪৯ শলে তিনি আমেরিকার নাগরিক অধিকার লাভ করেন।

জীবনের শেষের পঁচিশ বছর তিনি "ইউনিফাইড ফিল্ড্ থিয়োরী" নিয়েই গবেষণায় ব্যাপৃত ছিলেন। এই ভৌত ব্রহ্মাণ্ড যে সকল নিয়মে চলে, তাদের এক সেট সূত্রে বেঁধে দেবার জন্মে তিনি ঐ সময়ে চেষ্টা করছিলেন। পরমাণু জগণকে ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটিজম বা বিহুৎে-চৌম্বক শক্তি নিরন্ত্রণ করে থাকে। সেই শক্তি যে সকল নিয়ম অনুসারে কার্য হয়ে থাকে, সেই সকল নিয়ম এবং মহাকর্ষ শক্তিকে এক সাধারণ সূত্রে বেঁধে দেবার কাজে তিনি ব্রতী হয়েছিলেন। তাঁর তু ত্বার মনে হয়েছে—তিনি এই বিষয়ে সাফল্য অজন করেছেন। কিন্তু আরও হিসাব-নিকাশের পর দেখা গেল, তাঁর ধারণা ঠিক নয়। ১৯৫৫ সালের ১৮ই এপ্রিল তিনি পরলোক গমন করেন। তবন পর্যন্ত তিনি চূড়ান্ত সমন্থ্রের ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন করেন নি।

শুনিকিত পদার্থ-বিজ্ঞানী ও অন্ধান্তবিদেরাই মাত্র অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের মতবাদের পুরাপুরি মর্ম উপলব্ধি এবং তার তাৎপর্য উদ্ধার করতে সক্ষম। যে ব্রহ্মাণ্ডের কথা তিনি বলেছেন, তা চোখে দেখবার নয়—অন্ধশান্তের সাহায্যে হিসাব করে তার ধারণা করা যেতে পারে মাত্র। পৃথিবীর বেশীর ভাগ মানুষ তাঁর মতবাদের অর্থ গোঝবার আশা করতে না পারলেও তিনি যে একাবদ্ধ, স্পৃত্তল ব্দ্বান্তর রহস্য উদ্ঘাটন করেছেন, তার দ্বারা মানুষ বিশেষভাবে উপকৃত হতে পারে।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আইনস্টাইনের অবদান মামুষের জীবনঘাতার মানোয়ায়নে পুংঘাগ-সুবিধার পথ উন্মুক্ত করে দিফেছে। এই শাস্ত মামুষটির পরিশ্রম যে বৃথা যায় নি, তা প্রমাণিত করবার দায়িত রয়েছে সমগ্র মানবজাতির।

বিবিধ

এক ঘণ্টামু দাঁত বদল

মক্ষোর দস্ত-চিকিৎসক আলেকজাণ্ডার আফানাসিয়েক মাত্র এক ঘন্টার মধ্যে দস্তরোগীর ধারাপ
ও করে-যাণ্ডয়া দাঁত তুলে ফেলে সেই জারগার
কারী নতুন ক্বত্রিম দাঁত বসিয়ে দিচ্ছেন এবং সেই
নতুন দাত বসাবার পর ত্ন্টার মধ্যেই স্কুষ্
দস্তরোগী যে কোন জিনিস চিবিয়ে থেতে পারেন।

व्याकानाभित्यक करत्र-याश्वता कां छि ফেলে তৎক্ষণাং সেই দাঁতের গোড়াটাকে (মাড়ির ভিতরের অংশ) কেটে নিয়ে সেই অংশের ছিদ্রের ভিতরে একটা সরু পিন চুকিয়ে ছিদ্রটাকে প্লাস্টার দিয়ে বন্ধ করে দেন। পিনের খানিকটা উপরের দিকে বেরিয়ে থাকে। সেই অংশটুকুকে অক্ষ হিসেবে ব্যবহার করে আফানাসিয়েফ তার উপর ধথোপযুক্ত আকার ও মাপের প্লাষ্টিকের দাঁতের উধবাংশ বসিয়ে দেন। তার পর মাড়ির ভিতরে জুলে-ফেলা দাঁতটির গহররের মধ্যে ওই ভাবে তৈরী করা নতুন দাঁতটিকে বসিয়ে দিয়ে "প্লাষ্টিক গাম" (তরল প্লাষ্টিকের আঠা) দিয়ে স্থায়ীভাবে আটুকে দেওয়া হয়। তারপর রোগীকে একটি অ্যাণ্টিসেপটিক পেনিসিলিন ইঞ্জেক্শন দেওয়া হয়। রোগীকে মাত্র কয়েক দিন কতকগুলি বিষয়ে সাবধানত। অবলম্বন করতে হয়। বলা বাহল্য, দাঁত তোলা ও নতুন দাঁত বসাবার সময় तिशी विन्यूमां वयद्या (वाध करत ना।

হামজুরের প্রতিষেধক টিকা

হামজরকে শিশুদের "স্বাভাবিক" রোগ বলে মনে করা হলেও প্রতি বছর সারা বিখে ২০ লক্ষেরও বেশী শিশু এই জরে মারা যার। গুরুতর হামজরে শাস্থর আক্রান্ত শহরার ফলে ও দেহের তাপ অতিরিক্ত বৃদ্ধির দরুণ-বহু শিশু হামজরে মারা পড়ে। সম্প্রতি নিধিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান জ্যাকা- ডেমির ছোঁয়াচে রোগ-সংক্রান্ত গবেষণা-ভবনের কর্মীরা খুব কার্যকরী এক হামজর-প্রতিরোধক টিকা তৈরী করেছেন। এর জন্তে তাঁরা হামজরে আক্রান্ত শিশু, গিনিপিগ ও মুরগীর জ্ঞাণ থেকে ভাইরাস নিয়ে কাজ করেন। হামজরের প্রতিষেধক এই টিকা ইঞ্জেক্শনের আকারে দিয়ে খুব ভাল ফল পাওয়া গেছে।

চিকিৎসাবিভায় স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র ও সাইবারনেটিক্স

ভাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার ও গণিতজ্ঞাদের যুক্ত প্রধাসের ফলে চিকিৎসাবিভায় আজ সাইবার-নেটিক্স ক্রমশঃ অধিক তর স্থান গ্রহণ করছে। মস্কোর ভিশ্নেভ্রিফ ইনষ্টিটেউট অব সাজারির কর্মীরা এক্ষেত্রে অগ্রণী। তাঁরা ইভিমপোই স্বয়ৎক্রিয় রক্তসঞ্চালন যন্ত্র, হলক্ট্রো-কাডিওগ্রাফ ময় ইত্যাদি তৈরী করেছেন। "উরাল-২" কম্পিউটিং যন্তের প্রধাণে তাঁরা যে স্বয়ৎক্রেয় ইলেক্ট্রনিক রোগ-নির্গরকারী যন্ত তৈরী করেছেন, লা মৃত্রুত্রের মধ্যে প্রজাল ও দীর্ঘ সময়্যাপেজ রোগ নির্ণয় করে থাকে।

রক্তসঞ্চালনের সাইবারনেটিক গলটিকে কাজে লাগানো হয় প্রধানতঃ ফুস্ফুস ও প্রদ্যরের উপর অস্ত্রোপচার করবার সময়, থখন রক্তসঞ্চালনের স্বাভাবিক কাজ বন্ধ রেখে ক্রতিম উপায়ে সেই ক্রিয়া অব্যাহত রাধবার দরকার হয়। স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র আপনা থেকেই হিসেব রেখে রোগার অবস্থান্থ্যায়ী রক্তসঞ্চালনের হার নিয়নিত করে এবং প্রতি মৃহর্তে রোগার দেহের তাপমাত্রা, রক্তচাপ ও যাবতীয় অবস্থা জানিয়ে দেয়। এই যন্ত্রকে চালু রেখে হাদ্যারের ক্রিয়া ৩০ থেকে ৪০ মিনিট পর্যন্ত অনায়াসেই বন্ধ রাখা যায়।

*जा(व५*त

বিজ্ঞানের প্রতি পেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশে প্রায় চিনিজ বছর পূবে ১৯৪৮ সালে বঞ্জীয় বিজ্ঞান শ্রিমদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন ভণ্যাদি পরিবেশন করবার জ্ঞাপবিদদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক প্রিকাগানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ কবে আসছে। ভাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞানবিশ্বে আগ্রহ ক্রমশঃ বিভিন্ন করার ফলে পরিষদের কার্যক্রমণ্ড যথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপদ্দিনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রযোজনীয়তা বিশেষভাবে আহ্বভূত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছ্টি মাত্র ক্ষ্মুত্র কক্ষে এ-সবের বাবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অন্থবিধার স্ক্রে হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িছ বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে প্রসিদ্ধের একটি নিজ্য গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়ত। অপরিচালর হয়ে উঠিছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্যে কলকা হা ইন্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আফুক্ল্যে মধ্য কলকা হার সাহিত্য পরিষদ ষ্ট্রটে এক খণ্ড জমি ইভিমদেট জয় করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্যে এবন প্রচ্ব অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপায়ণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্মে বিশেষভাবে আবেদন জানাচছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহরূপ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিষদকে প্রদান আয়কর মূক্ত হবে]

২৯৪(২)১, আচার্য প্রফুলচক্স রেডে, কলিকাঙা—-

সভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ সভাপতি, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

खान ७ विखान

मखन्म वर्ष

মে, ১৯৬৪

शका मःथा।

ভারতের আবহাওয়া

স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভূতত্ত্বের আলোচনার ফলে আমরা জানতে পারি যে, গত ত্তিশ-চল্লিশ লক্ষ বছরে পৃথিবীর আবহাওয়ায় আনেকবার বিপুল পরিবর্তন ঘটেছে। কথনও সমস্ত পৃথিবীর অধিকাংশ বরকে আবৃত হয়েছে, আবার কথনও বা উষ্ণ ও আর্দ্র হাওয়ায় পূর্ণ হয়েছে—এর নাম, হিম-আবহমুগ ও উষ্ণ-আবহমুগ (Glacial Epoch and Warm Epoch)।

ভারতের মধ্যপ্রদেশ ও পঞ্চনদের অনেক স্থানে এমন সব প্রমাণ রয়েছে, যা থেকে বৃথতে পারা বার যে, এই দেশগুলি এক সময় বরফে আবৃত ছিল। এ-সবই বছদিন পূর্বের কথা।

গত দশ হাজার বছরের উদ্ভিদের ইতিহাস জালোচনা করে জানা যায় বে, ঐ সময়ের প্রথমাংশে হাওয়া ক্রমশ: উষ্ণ থেকে উষ্ণতর হঙ্কে ওঠে এবং এর পর এমন একটা সমন্ন আাসে, যথন পৃথিবীর উষ্ণতা ও আর্দ্রতা বৃদ্ধির ফলে ব্ছ স্থান ঘন অরণ্যে পূর্ণ হয়ে যায়। ভারপর বায়ুর উষ্ণতা ক্রমশ: হ্রাসপ্রাধির পর বর্তমান আবস্থায় উপনীত হয়।

পৃথিবীর ইতিহাসে আবহাওরার এরপ পরিবর্তন হয়েছে কেন? এই প্রশ্নের জবাব পেতে হলে
আমাদের বৃষতে হবে—পৃথিবীর আবহাওরার
পরিবর্তনের কারণ, হর্ষকিরণের পরিবর্তন। পৃথিবী
নিজ কক্ষপথে চলতে চলতে তার উপরে বিক্লিপ্ত
হর্ষকিরণের পরিবর্তনের ফলে শীত ও গ্রীয়কালের
উৎপত্তির কথা অনেকেরই জানা আছে। এটা
ঋতু পরিবর্তনের কথা। এই ঘ্র্ণার্মান পৃথিবীর

মেক্লদণ্ডের দিকে এর কক্ষপথে ভ্রমণের সময় কোন পরিবর্তন ঘটে না; কিন্তু লক্ষ লক্ষ বছরের ইতিহাস আলোচনা করলে জানা যায় যে, এই মেক্লদণ্ডের দিকেরও অতি ধীরে ধীরে পরিবর্তন ঘটে। এই জন্মে অন্নমান করা যায় যে, এর ফলে এবং স্থকিরণের সাময়িক পরিবর্তনের দক্ষণ পৃথিবীতে শীতল যুগ এবং উষণ যুগের আবির্ভাব হরেছে।

বর্তমান ভারতের আবহাওয়ার আলোচনার ফলে দেখা যায় যে, ভারতের আবহাওয়ার বৈচিত্র্য পৃথিবীর অক্সান্ত দেশ অপেক্ষা অনেক অধিক। আমরা হিমালয়ে পাই মেরু-প্রদেশের শীতলতা এবং রাজপুতনায় পাই মরুভূমির উক্ষতা। কাশ্মীরের ড্রাস-মানমন্দিরে শীতকালে বায়র শৈত্য -৪৯ ডিপ্রি ফারেনহাইটে নেমে যায় এবং রাজপুতনার মরুভূমিতে গ্রীম্বকালে বায়র উক্ষতা বৃদ্ধি পেয়ে সময় সময় ১২০ ডিপ্রিরও উপরে চলে যায়।

ভারতের বৃষ্টিপাত থেকেও দেখা যার যে. এদেশের চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা অধিক বৃষ্টিপাত হয়। এই বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বছরে ৪২৪ ইঞ্চি। অভাদিকে থর মরুভূমিতে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে বছরে পাঁচ ইঞ্চিরও কম বৃষ্টিপাত হয়।

হিমান্ত্রে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে বর্ষাকালে দিনের পর দিন আকাশ মেঘাছের থাকে এবং ক্র্য দেখা যার না। আবার রাজপুতনার মরুপ্রদেশে এমন স্থানও আছে, যেখানে কদাচিৎ আকাশে মেঘ দেখা যার। ভারতের অভ্যন্তরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে দিন ও রাত্রির তাপমাত্রার ৩০ ডিগ্রিরও অধিক তারতম্য ঘটে। আবার সমুদ্রতীরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে সারা বছরেও বাছর তাপের ২০ ডিগ্রির অধিক পরিবর্তন হয় না। ভারতের এই বৈচিত্র্যময় আবহাওরার প্রধান

কারণ ছটি। শীতকালে ডিসেম্বর থেকে মার্চ মাস পর্যন্ত এই দেশের বায়্প্রবাহ স্থলভাগ থেকে সমুদ্রের দিকে প্রবাহিত হর এবং গ্রীম্মকালে জুন থেকে সেন্টেম্বর মাস পর্যন্ত ভারত মহাসাগর থেকে বায়-প্রবাহ এসে সমগ্র দেশমর ছড়িয়ে পড়ে। এই ছই বিপরীতমুখী বায়্প্রবাহের নাম—শীতকালীন মনস্থন এবং বর্ষাকালীন মনস্থন। এই যে বায়্প্রবাহের একটা বিপুল পরিবর্তন, তা একদিনে ঘটে না। স্থলভাগ থেকে সমুদ্রগামী হাওয়া প্রায় ছই মাসে (এপ্রিল ও মে) ধীরে ধীরে সমুচিত হয় এবং সমুদ্র থেকে আগত বিপরীতম্থী হাওয়া ভারতে

এই ঘুটি মাস পরিবর্জনের মাস। সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বায়প্রবাহ ভারত থেকে বিতাড়িত হয়ে উত্তর-পূর্ব থেকে প্রবাহিত স্থলভাগের হাওয়া স্থিতিশীল হতেও প্রায় ঘ্-মাস (অক্টোবর, নভেম্বর) সময় লাগে। এই ঘুটিও পরিবর্জনের মাস।

প্রবেশ করে।

আমাদের দেশে স্থের উত্তাপের পরিবর্তনের দক্ষে বছরকে ছয়ট ঋতুতে ভাগ করা হয়— গ্রীম্ম, বর্ষা, শরৎ, হেমস্ক, শীত, বসস্ক। কিন্তু আবহ-বিজ্ঞানের দিক থেকে আলোচন। করে আমরা বছরকে চারটি ভাগে ভাগ করি; যথা—

- ১। দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন (জুন, জুলাই, অগাষ্ট, সেপ্টেম্বর)।
 - ২। শীত-বিবর্তন সমন্ন (অক্টোবর, নভেম্বর)।
- ৩। উত্তর-পূর্ব মনস্ন (ডিসেম্বর, জান্তরারী, ফেব্রুয়ারী, মার্চ)।
 - ৪। গ্রীম-বিবর্তন সময় (এপ্রিল, মে)।

এই ছই বিপরীতমুখী বায়প্রবাহ কি প্রকারে উৎপন্ন হর, তা বুঝতে হলে আবহ-বিজ্ঞানের করেকটি মূলস্ত্র সক্ষমে ধারণা হওয়া প্রয়োজন।

আবহ-মানচিত্র

পৃথিবীর সর্বত আবহাওয়ার পরিবর্তন জানাবার জন্তে বহু মানমন্দির আছে। ভারতবর্বে প্রায় চার- শত মানমন্দির আছে। এই সব মানমন্দিরে প্রতি ছর ঘন্টা অন্তর বায়র চাপ, গতি ও দিক, হাওয়ার উত্তাপ, ডাই বাল টেম্পারেচার, ওয়েট বাল টেম্পা-রেচার, হাওয়ার জলীয় বাম্পের পরিমাণ, বৃষ্টির পরিমাণ, আকাশের বিভিন্ন প্রকারের মেঘ ও ভাদের পরিমাণ দেখে লিপিবন্ধ করা হয়।

এর মধ্যে কতক**গু**লি নিদিষ্ট মানমন্দির থেকে প্রতিদিন গুবার হাইড়োজেন গ্যাস-ভতি বেলুন আকাশে ছেড়ে থিওডোলাইট দিয়ে তাদের গতিপথ নির্বারণ করে পৃথিবীর উপরের ভিন্ন ভিন্ন শুরের বায়র গতিবেগ ও দিক নির্ণায় করা হয়।

তাছাড়া আরও অনেক প্রকারের পর্যবেক্ষণ করা হয়; গেমন—সমূদ্রগামী জাহাজ থেকে আবহাওয়া পর্যবেক্ষণ ও তার বিবরণ বেতারযোগে আবহ-দপ্তরসমূহে প্রেরণ। বিশেষ বিশেষ স্থানে রেডারের সাহাযো উচ্চ বায়্স্তরের গতি ও দিক নির্ণয় এবং রেডার প্রতিবিধ্যে নিক্টস্থ বড়ের অফুসন্ধান ইত্যাদি।

এছাড়া ভারতব্যে প্রায় চার হাজার স্থানে বৃষ্টি ও বরফ্মাপক যন্ত্র স্থাপিত আছে। এই সব স্থানে প্রতিদিন পূর্ববর্তী চবিবশ ঘন্টার বৃষ্টিপাত অথবা বরফ্পাতের পরিমাণ নির্ণয় এবং লিপিবজ করা হয়।

আবহাওয়া পর্যবেক্ষণের একটি নিয়ম—প্রতিদিন প্রত্যেক মানমন্দিরে একই সময়ে আবহাওয়ার পর্যবেক্ষণ করণীয়। এই পর্যবেক্ষণের সময় আন্ধর্জাতিক নিয়ম অন্থনারে গ্রীনউইচ সময়ে ৬,১২,১৮ এবং ২৪ ঘটকায় পৃথিবীর সর্বত্ত নিদিষ্ট করা হয়েছে। কোনও দেশ যদি চারবারের অধিক পর্যবেক্ষণ করতে ইচ্ছুক হয়, তবে তার গ্রীনউইচ সময় হবে প্রতি ঘন্টা অথবা প্রতি তিন ঘন্টা অন্তর। এসব পর্যবেক্ষণের ফল সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাম অথবা রেডিওবোগে পৃথিবীর প্রধান প্রধান আবহ-দপ্তরেক্ষণ পরিবেশন করা হয়। এই নিয়মের একটি

প্রধান ফল এই যে, আমরা একট সময়ে সমস্ত পুথিবীর একটি আবহ-মানচিত্র পাই।

এই মানচিত্তের অন্ধন-প্রণালীও পৃথিবীর দর্বত্ত একই নিয়ম অন্ধুদারে চলে। এই ব্যবস্থায় অন্ধিত মানচিত্তের নাম, 'নিদিষ্ট মুহুর্তের আবহ-চিত্র' (Synoptic Weather Chart)। এইরূপ মান-চিত্র জাকা হয় পৃথিবীর উপরিস্থলের (Sea-level) জন্মে এবং পৃথিবীর উপরিস্থ • '१,১,১'৫,২,৩ কিলোমিটার প্রভৃতি উদ্ধেক্তরের জন্মে।

যে সব স্থানের বায়র চাপের পরিমাণ এক---সেই সব স্থানগুলিকে একটি রেখা দিয়ে সংস্কুত করা হয়। এই রেখাটির নাম সমচাপ রেখা (Isobar)। যে সব স্থানের বায়ুর চাপ চতুদিকের বায়ুর চাপের চেয়ে অপেকারত অধিক অথবা কম থাকে, সে স্ব স্থানের চতুদিকে এই সমচাপ রেখা চক্রণক্রতি হয়। বায়প্রবাহের একটি নিয়ম এই বে, তা উচ্চ বায়-চাপের স্থান থেকে নিম্ন বায়চ্যপের দিকে প্রবাহিত বিষ্বরেখার উত্তরে অবস্থিত নিয়চাপের স্থানের চতুদিকে বায়প্রবাহ গড়ির কাটার বিপরীত মুখে এবং উচ্চ চাপের চতুদ্িকে ঘড়ির কাটার দিকে প্রবাহিত হয়। বিষুব্রেখার দক্ষিণ ভূখতে বায়র গতি এই নিয়মের বিপরীতপন্থী হয়। আবছ-চিত্তে বায়র দিক নির্দেশ করা হয় একটি তীর চিহ্ন দিয়ে— যার পাথার সংখ্যা বায়ুর বেগের পরিমাণ একটি নিদিষ্ট নিয়ম (Beaufort scale) অনুসারে স্থিরীক্বত হয়। এরপ আরও অনেক নিয়ম আছে. যার বিস্তৃত বিবরণ আবহ-বিজ্ঞানের পুস্তকে পাওয়া যায় ৷

দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন

এপ্রিল ও মে মাসে ভারতে কর্ষের উত্তাপ বখন অত্যন্ত প্রথর হয়ে ওঠে, তথন উত্তাপের ফলে স্থানে ছানে হাওরা হারা হয়ে উপরে উঠতে চার। ঐ সময়ে সর্বাপেকা অধিক উত্তাপের উত্তব হয় ভারতের মধ্যপ্রদেশে। এইরূপ স্থানে স্থানে বায়ুর উধ্ব গতির কলে উদ্ভূত হয় ধূলিমঞ্চা এবং সমুদ্রতীরের নিকটবর্তী অঞ্চল, ধেধানে হাওয়ার জলীয়
বাম্পের পরিমাণ কিছু অধিক—সেধানে বজ্র-বিহ্যৎ
সহ ঝড়। বাংলা ও বিহারে ঐ সময় যে সব
ঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি অনেক সময় প্রচণ্ড আকার
ধারণ করে এবং তাদের বলা হয় কালবৈশাখীর
ঝড় (Norwester)। ঐরূপ ঝড়ের উৎপত্তি ঘটে
তথন, যথন উত্তর-পশ্চিম দিক থেকে আগত গুজ,
উষ্ণ, হায়া বায়র উপরে বক্ষোপসাগর থেকে
প্রবাহিত জলীয় বাম্পপূর্ব ঠাগু। ভারী হাওয়া চেপে
বসে। ভারী হাওয়া হায়া হাওয়ার উপরে বেশীক্ষণ
খাকতে না পারায় উপ্তি যায় এবং এই প্রক্রিয়ার
কলে ঐরূপ ঝড়ের উৎপত্তি হয়।

যাহোক, ভারতের বছ স্থানে এই উত্তপ্ত বায়র উথবগতির ফলে এর অভ্যস্তরে বায়চাপ অনেক কমে বায়। সর্বনিয় চাপ মধ্যপ্রদেশ থেকে অপসারিত হয়ে উত্তর-পশ্চিম কোণে মরুভূমির উপর স্থিত হয় এবং ভার পরিমাণ হয় প্রায় ২৯ ৪ ইঞ্চি (মারকারি); কিছ ঐ সময়ে ভারত মহাসাগরে বিষুব্রেশার দক্ষিণে বায়ুর চাপ ৩০ ইঞ্চির উপরে থাকে।

এই বিশাল সম্দ্রের উপরে বায়ুর উত্তাপের তারতম্য সারা বছরে এত কম হর যে, ঐ স্থানে বায়ুর
চাপ সব সময় সর্বাপেকা উচ্চ এবং পরিমাণে প্রায়
একই-—৩০ ইঞ্চি কিম্বা তার সামান্ত বেশী থাকে।
পূর্বেই বলা হয়েছে যে, বায়ুপ্রবাহ উচ্চচাপ থেকে
নিম্নচাপের দিকে চলে। স্থতরাং ভারতের উত্তরপশ্চিম কোণে সর্বনিম্ন চাপের অবস্থা স্থিত হওয়ার
পর ধীরে ধীরে জলীয় বাষ্পপূর্ণ বায়ুপ্রায় ত্ব-ছাজার
মাইল সম্দ্রপথ অতিক্রম ধরে ভারতবর্ষে প্রবেশ
করে।

্ একটা প্রবাহ আরব সাগর দিয়ে ভারতের পশ্চিম কুল অভিক্রম করে' প্রবেশ করে—আর একটা প্রবাহ বঙ্গোপসাগর দিয়ে প্রথমে প্রবেশ করে বক্ষদেশ ও আসামে এবং পরে আরাকান, ইরোমা ও হিমালয়ের উচ্চ প্রাচীরে থাকা খেয়ে বিহার এবং উত্তর প্রদেশের দিকে প্রবাহিত হয়। এই অবস্থার সৃষ্টে হয় জুন মাসের মধ্যভাগে এবং জুলাই মাসে স্থিত হয়ে সমস্ত ভারতবর্বে ছড়িয়ে পডে।

ভারতের উপরে এই বাযুপ্রবাহের গতি নির্বারণ করা সম্বন্ধে ভারতের বিশাল পর্বতমালার ক্রিয়া বিশেষ প্রণিধানযোগা। আমাদের উত্তরে হিমালয় পর্বতমালা যদি না থাকতো, তাহলে গ্রীম্মের উত্তাপ থেখানে সর্বাপেক্ষা বেশা—থেমন, সাহারা মরুভূমি, সেখানেই সর্বনিম্ব চাপ স্থিত হতো এবং জলীয় বাষ্পপূর্ণ বাযুপ্রবাহ ভারতের উপর দিয়ে না গিয়ে জারব ও আফ্রিকার দিকে প্রবাহিত হতো। সর্বনিম্ব চাপ থে ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণে স্থাপিত হয়—তা হিমালয় পর্বতের একটি বিশেষ দান অথবা জগবানের একটি বিশেষ করুণা মনে করতে হবে।

আরব সাগর থেকে যে জলীয় বাষ্পপূর্ণ মনস্থন বায় ভারতে প্রবেশ করে, তা পশ্চিমঘাট পর্বত-মালায় ধাকা থেয়ে উধেব উঠতে বাধ্য হয়। বায়ু যত উপরে ওঠে, ততই ঠাণ্ডা হয়। এভাবে ঠাণ্ডা হবার ফলে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প এর মধ্যে থাকে, তার অধিকাংশই ঐ বায়ু আর ধরে রাধতে পারে না। এই কারণে মনস্থনের সময় পশ্চিমঘাট পর্বত্যালায় বিপুল বারিবর্ষণ হয়।

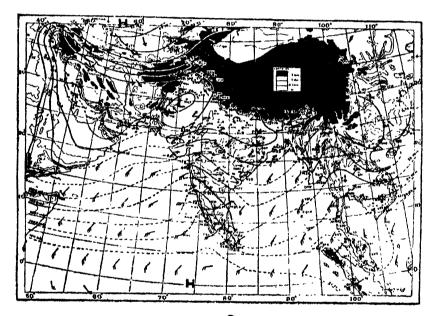
বন্ধেতে যে বৃষ্টি হয় তার পরিমাণ १০ ইঞ্চি;
কিন্তু পশ্চিমঘাটের উপরে অনেক স্থানে, যেমন—
মহাবলেশ্বরে ৩০০ ইঞ্চিরও অধিক বৃষ্টিপাত হয়।
এত অধিক বৃষ্টিপাতের ফলে এই হাওয়া পশ্চিমঘাট
পর্বতমালা পার হরে যাবার পর তাতে জলীয়
বাল্প এত কম হয়ে যায় যে, দান্দিণাত্যের অনেক
স্থানে মনস্থনের সময় সামাল্লই বৃষ্টিপাত হয়, অথবা
আদৌ হয় না। পুণাতে ২০ ইন্দির সামাল্ল অধিক
এবং বিজাপুরে তারও কম বৃষ্টিপাত হয়। কিন্তু
এই প্রবাহের যে অংশ পশ্চিমঘাট পর্বতমালার উল্কর
দিয়ে অর্থাৎ উত্তর বন্ধে প্রদেশ, গুলুরাট ও ক্ষ্ম

প্রদেশের উপর দিয়ে যায়, তার জলীয় বাষ্প একণ ভাবে করপ্রাপ্ত হয় না। ঐ প্রবাহ গুজরাট, মধ্যপ্রদেশ, রাজপুতনা-এমন কি, পাঞ্জাব পর্যস্ত স্থানে স্থানে বৃষ্টিপাত ঘটায়।

বক্ষোপসাগরের উপর দিয়ে যে কোন প্রবাহ আবৈ, তা আরাকান পণ্ডমালায় ধারা খেষে আকিয়াব, চট্টগ্রাম এবং ঐ স্থানের পর্বত্যালার উপরে বেশ কিছু পরিমাণ বৃষ্টিপাত করে, কিঞ্জ এই প্রবাহ একেবারে সামনা-সামনি ধাকা থায় খাসিয়া পর্বতে এবং এর ফলে উধের্ব উঠতে বাধ্য

(জুলাই মাদের এই প্রবাহ ১নং মানচিত্তে (प्रथात्ना इंस्ट्रिक्ट)।

আরব সাগর ও বঙ্গোপসাগর থেকে প্রবাহিত তুই মনস্থন বাধর মিলন ঘটে সাধারণত: গাঞ্চের সমতল ভূমির উপরে। হিমালয় পর্বতমালায় ধাকা থেয়ে বঙ্গোপদাগর থেকে আগত মনস্থন বায় এবং আরব সাগর থেকে আগত মনস্থন বায় ग्रांभूथी इरह (यन गुरक श्रवुख इहा अब छूलना কর। যায় বিপরী তমুখী ছুটি ট্রেনের সঙ্গাযের সলে। এরপ সভার্য ঘটলে ঘুটি ইঞ্জিনই প্রবল ধারুায় উধেব



১নং মানচিত্র।

হয়। এই জন্মেই থাসিয়া পর্বতের উপরে অবস্থিত চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে সূর্বাপেক্ষা অধিক বলোপসাগর থেকে প্রবাহিত বৃষ্টিপাত হয়। মনস্থন বায় বঞ্চদেশ ও উড়িয়ায় প্রথম বৃষ্টিপাত করে মনস্থনের আগমন-বার্তা নিয়ে আসে; কিন্ত পুর্বদিকের আরাকান, ইয়োমা এবং উত্তরে হিমালয় পর্বক্তমালা একটি বিরাট বাক্সের কোণের মত এই বায়ুপ্রবাহকে বক্রগতিতে আসাম, বিহার এবং क्राय छेखा आमित्र मिरक गिनि करत । जूनारे মানে এই প্রবাহ দিল্লী এবং পাঞ্জাব পর্যস্ত পৌছার

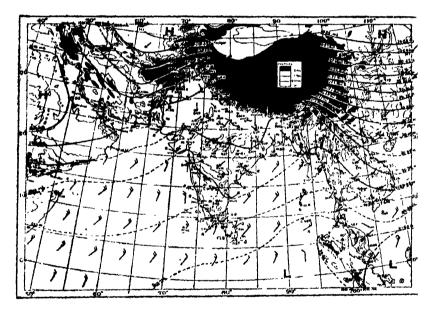
উঠে চুরমার হয়ে याष्ट्र। ठिक সেইরপ ঐ ছই বায়প্রবাহ মুখোমুখী ধান্ধা খেয়ে উদ্ধেব উপিত হয়। এই উত্থানের ফলে ঐ গাঙ্গের সমতলভূমির বহ স্থানে বৃষ্টিপতি হয়।

रंग शास्त्र উপরে ঐ ছুই বার্থবাছের মিলদ ঘটে, সেথানে বায়ুর চাপ কমে যায়। এটি বজোপ-সাগরের উত্তর দিক থেকে পাঞ্জাব পর্বস্ত একটি শ্বা হান। এর নাম মনস্থন-নিয়চাপের স্থান (Monsoon Trough ; ১নং মানচিত্ৰ ক্ৰষ্টব্য)।

ঐ চুই বায়ুপ্রবাহের মিলন-স্থল অথবা 'মনস্থন-

নিম্নচাপ' স্থানের অবস্থানের জ্বমাগতই পরিবর্তন
ঘটে। আরব সাগরের মনস্থন বায়ুর গভিবেগ থদি
বক্ষোপসাগরের মনস্থন বায়ুর গভিবেগ অপেক্ষা
প্রবলতর হয়, তবে এই মিলন ঘটে হিমালয়ের
পাদদেশে; কিন্তু বজোপসাগরের মনস্থন প্রবাহের
গভিবেগ থদি প্রবলতর হয়, তবে তা থত বেশা
শ্রীপ্রবল হবে, ততই মিলন-স্থল হবে হিমালয় থেকে
অধিকতর দক্ষিণে এবং পূর্ব-পশ্চিমে বিস্তৃত।

্রমন অনেক সময় দেখা বার যে, এই 'মনস্থন নিম্নাপ' মধ্যপ্রদেশ পর্যন্ত দক্ষিণে নেমে গেছে। এই মিলন-স্থলের পরিবর্তনের ফলে প্রকৃতির এক বিরাট উদ্দেশ্য সিদ্ধ ১য়। বৃষ্টির মাত্রা ভারতের আরুতির কম শক্তিবিশিষ্ট ঘূর্ণীঝড়ের (Cyclone)
উদ্ভব হয়। এর নাম আবহ-বিজ্ঞানের ভাষায়
Monsoon Depression। এগুলি সাধারণতঃ
৮-১০ দিন পর পর একটি একটি করে তৈরী হয়
এবং প্রতিটিই পশ্চিমাভিমুবে মনস্থন-নিয়চাপের
ভিতর দিয়ে ক্রতগতিতে চলতে থাকে। এরা
তিন-চার দিনে ভারতের একপ্রাস্ত থেকে আর
একপ্রাস্তে গিয়ে উপস্থিত হয়। যাবার পথে এগুলি
উড়িয়া, বঙ্গদেশ, বিহার, উত্তর-প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ—এমন কি, কখনও কখনও রাজপুতনা,
গুজরাট এবং পাঞ্জাবে পর্যন্ত প্রবন রৃষ্টিপাতের ফলে



২নং শানচিত্র।

উত্তরাংশ এবং মধ্যাংশে ছড়িরে পড়ে। মনস্থনের
সময় আর একটি প্রক্রিয়া ভারতের বছ স্থানে বিপুল
পরিমাণে রৃষ্টিপাতের কারণ ঘটায়। সেটি হচ্ছে—
মনস্থন-নিম্নচাপের যে অংশ বঙ্গোপসাগরের উত্তরে
বিস্তৃত থাকে, সেবানে প্রায়ই এমন অবস্থার উত্তর
হয় যে, হাওয়া চক্রাকারে ঘড়ির কাঁটার বিপরীত
দিকে বইতে থাকে। যধন ক্রন্থপ হয়, তখন ক্র

বস্থার উদ্ভব হয়।

মনস্থনের আরম্ভ এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তার বৃষ্টিপাত ও অবসান প্রতি বছর এক ধরণের হয় না—কোন কোন বছরে জুলাই কিছা অসাষ্ট মাসে এমন অবস্থার উত্তব হয়, যথল মনস্থন বায়ু অভি তুর্বল হয়ে পড়ে এবং তার ফলে দীর্ঘদিন ধরে ভারতের অনেক স্থানে বৃষ্টিপাত বন্ধ হয়ে যায়। এই অনাবৃষ্টির কলে কৃষির অনেক ক্ষতি হয়।

উত্তর-পূর্ব মনস্থন

দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন বায়ু পরিবতিত হয়ে উত্তর-পূর্ব মনস্থন ধারায় পরিণত হতে প্রায় ছই মাস সময় লাগে। ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন বায়ু প্রথমে পাঞ্জাব প্রদেশ থেকে আরম্ভ করে উত্তর ভারত থেকে প্রস্থান করে। এর পর দাক্ষিণাত্য থেকেও প্রস্থান করে। এই পরিবর্তনের সময়েও স্থানে স্থানে বজ্ল-বিচ্যৎসহ বৃষ্টিপাত হয়ে থাকে। উত্তর-পূর্ণ বায় কি প্রকারে ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পশ্চিম বায়ুকে বিতাড়িত করে' সমস্ত ভারতবর্য দখল করে বসে, ভার কারণ অন্ত-সন্ধানে জানা যায় যে, সুর্যের দক্ষিণায়নে যাতার ফলে সমস্ত এশিয়ার উপরস্থ বাষ্তর ক্রমশঃ ঠাওা হতে থাকে। এর ফলে ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণে সর্বনিম চাপের অবসান घटि বিশাল সাইবেরিয়ার উপর সর্বোচ্চ চাপের চক্রাকাব রেখ। স্থাপিত হয়। স্ব্নিম ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণ থেকে ক্রমে ক্রমে দক্ষিণাভিম্থে সরে গিয়ে দক্ষিণ বক্ষোপসাগরে বিমৃবরেখার কিছু উত্তরে স্থাপিত হয়। এই পরিবর্তন ঘটতে প্রায় ছ-মাস (অক্টোবর-নডেম্বর) সময় লাগে। এই পরিবর্তনের ফলে বায়প্রবাহ সাই-বেরিয়ার উচ্চ চাপের স্থান থেকে দক্ষিণ বঞ্চোপ-সাগরস্থিত নিয় চাপের দিকে প্রবাহিত হয়। এরই নাম উত্তর-পূর্ব মনস্থন (২নং মানচিত্র अष्टेवा)।

স্থলভূমি থেকে আগত এই বায়্প্রবাহে জলীয় বাষ্প থাকে না; কাজেই এই বায়্প্রবাহের ফলে উত্তর ভারত কিংবা মধ্যভারতে কোন রাষ্টিপাত হয় না। কিন্তু এই বায়্প্রবাহ বঙ্গোপ-সাগরের উপর দিয়ে যখন চলতে থাকে, তখন তা, জলীয় বাষ্পে পূর্ণ হতে থাকে—ফলে নভেম্বর, ডিসেম্বর এবং জাম্বারী মাসে ভারতের করমণ্ডল উপক্লবর্তী স্থান ও মাজাজ প্রেসিডেলিতে রাষ্ট্রপাত হয়।

ষদিও উত্তর-পূর্ব মনস্থন বায় থেকে উত্তর ভারত ভারত ভারত আবা মধ্যভারতে রৃষ্টিপাত হয় না, তথাপি প্রকৃতির আর একটি প্রক্রিয়ার ফলে শাতকালে ঐ দব স্থানে কিছু কিছু বৃষ্টিপাত হয়ে থাকে। এই বৃষ্টিপাতই উত্তর ভারতের রবিশক্ত ফলনের প্রধান কারণ। শাতকালে ভ্রম্যাসাগরে যে সব ঘণীঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি ভ্রম্যাসাগরের উপর দিয়ে পূর্বাভিমুখে চলতে থাকে এবং ইরাক ও ইরাণের ভিতর দিয়ে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তের পর্বতমালার নিকটে এসে পৌছায়। তারপর এরা ঐ পর্বতমালা অভিক্রম করে পাঞ্জাব এবং কাশ্মীরে প্রবেশ করে ধীরে বিক্রতের দিকে অগ্রসর হয়। এর ফলে কাশ্মীর এবং পাঞ্জাব-হিমালয়ের উপরে বরক্ষ পড়ে এবং পাঞ্জাবে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়।

শীতকাল যত অগ্রসর হয়, ততই পশ্চিম থেকে আগত এই ঘূর্ণীঝড়গুলির (Western Depression) গতিপথ দক্ষিণ দিকে সরে এসে পাঞ্জাব, রাজপুতনা, উত্তর প্রদেশ, বঙ্গদেশ, আসাম এবং রহ্মদেশের উপর দিয়ে নিয়ন্তিত হয়।

এই ঘ্ণীঝড় ধখন আসামের প্রতথালার কোণে এসে আট্কে ধান্ন, তখন তার গতি মহর হয়ে পড়ে। সে জন্তেই আসামে শীতকালে সর্বাপেক্ষা বেশী রষ্টি হয়। কখনও কখনও আবার ঐকপ ছটি ঘ্ণীঝড়ের (Western Depression Primary এবং Western Depression Secondary) একটি উত্তর ভারতের উপর দিয়ে এবং অপরটি মধ্যভারতের উপর দিয়ে এবং অপরটি মধ্যভারতের উপর দিয়ে তাকে। এর ফলে উত্তর ও মধ্যভারতে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়। পশ্চিম থেকে আগত ঘ্ণীয়মান ঝড়গুলি মার্চ, এপ্রিল পর্যন্ত উত্তর ভারতের উপর দিয়ে বার এবং গ্রীয়কাল বত অগ্রাসর হতে থাকে, ততই এদের গতিপথ তিকতে অথবা ভারও উত্তরে চলে যায়।

ব্রোপসাগর ও আরব সাগরের ঝড়

এপ্রিল, যে এবং জুনের প্রথম ভাগে স্থল-ভাগ থেকে প্রবাহিত বায়কে বঙ্গোপসাগর ও আরব সাগর থেকে বিভাড়িত করে সমুদ্র থেকে আগত বাযু যখন ধীরে ধীরে ভারতের দিকে অগ্রসর হয়, তখন কখনও কখনও আর্ব সাগ্র এবং বলোপসাগরে বিপুল ঝড়ের (Cyclonic Storm) উদ্বব হয়: যেখানে সমুদ্রের উপর স্থল থেকে প্রবাহিত বায়র সঙ্গে সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বায়র मः पर्व परि, मिथाति के विश्वति ज्यूषी नायुत भर्षा শাডের আবর্তের প্রথম উদ্রব হয়। এই ঝড় যখন পূর্ণাক্ষতি প্রাপ্ত হয়, তথন ঘডির কাটার বিপরীত-भुशी हळाकारत अवाहित्व वायुत त्वश ग्लीय १० एएक ১०० भारेन किश्वा छात्रछ अधिक छत्। আরব দাগরে উৎপন্ন হলে এগুলি ভারতের উপকুলের দিকে অগ্রসর হয়ে পশ্চিম উপকুলের কোন স্থান দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে বহু অনর্থ ঘটায়। কখনও কখনও এই নাড্গুলি উত্তর-পশ্চিম-মুখী হয়ে পারক্ত উপসাগরের দিকে চলে যার।

যে ঝড়গুলির উৎপত্তি হয় বক্লোপসাগরে, সেগুলি সাধারণতঃ এপ্রিল ও মে মাসের প্রথম দিকে মাদ্রাজ অথবা অন্ধ্রপ্রদেশের উপকূলের ভিতর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে এবং ঝড়ো হাওয়া ও প্রবল রৃষ্টিপাতের ফলে অনেক অনর্থ ঘটায়। মে ও জুন মাসে ঐগুলি ব্রহ্মদেশের উপকূলের দিকে অথবা বহুদেশ ও উড়িয়ার দিকে চলে। এই স্ব ঝড় সমুদ্রগামী জাহাজের পক্ষে পুবই বিশক্ষনক এবং স্থলভাগে প্রবেশ করবার পর এরা বাড়ীঘর, রেলপথ, টেলিগ্রাফের ভার ইত্যাদি ধ্বংস করে এবং ,অনেক স্থান জলপ্লাবিত করে ভাদের বিপুল শক্তির চিচ্ন রেখে থার। সোভাগ্যক্রমে এই সব নড়ের সংখ্যা ধুবই কম।

যে কারণে অপ্রিল, মে ও জুনের প্রথমে আরব
সাগর ও বজোপসাগরে সাইক্রোনের উদ্ধ হয়—
সই একই কারণে অক্টোবর-নভেদ্র মাসেও ঐ
গ্ই সমুদ্রে সাইক্রোনের উদ্ধ ঘটে। ঐ গৃই মাসে
সমুদ্র থেকে আগত মনস্থন বায়কে হলভাগ থেকে
প্রবাহিত বায্ হটিয়ে নিয়ে যায় এবং সমুদ্রের
উপর এই সংঘর্বের মালা যথনই অধিক হয়,
তথনই সাইক্রোনিক ইর্মের জন্ম হয়।

অক্টোবর মাসে বঙ্গোপসাগরে ঐ ঝড়গুলি উদ্ভব হলে সেগুলি ব্রহ্মদেশের উপক্ল কিয়া বঙ্গদেশের উপক্ল অথবা উড়িয়ার উপক্লের দিকে চলতে থাকে। কিন্তু নভেম্বর মাসে স্থলভাগ থেকে প্রবাহিত বায়র শক্তি বৃদ্ধির ফলে অতটা উত্তর দিকে অগ্রসর হতে পারে না। তখন এরা করমগুল অথবা মাদ্রাজ উপক্লের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে।

আরব সাগরে উভুত ঝড়গুলি, হয় পশ্চিম
উপকৃলের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে,
না হয় পশ্চিম দিকে যেতে যেতে পারক্ত উপসাগরে
প্রবেশ করে। সোভাগ্যের বিসয়—এই বিপজ্জনক
ঝড়গুলির সংখ্যা খুব বেশী নয়। প্রতি বছর
বঙ্গোপসাগরে ৩-৪টি সাইক্রোন এবং আরব সাগরে
২-৬টি সাইক্রোনের উত্তব হয়।

উত্তাপ ও রৃষ্টির পরিমাণ

শাসুৰ প্ৰতি বছরের আবিহাওয়া পরিবর্তনে যে ঘুটি বিষয় স্বাপেকা অধিক অনুভব করে, তা হচ্ছে বায়ুর উত্তাপ এবং বুষ্টিপাত। অনেক বছর ধরে ₹

ভাষভের বছ হানে এণ্ডনির পরিমাণ নির্ণয় করা হয়েছে। কয়েকটি বিশিষ্ট ফানে এণ্ডনির পরিমাণ নিয়ে দেওয়া হলো। ক–মাসিক গড়পড়তা সৰ্বোচ্চ তাপের পরিমাণ—কারেনহাইট ডিগ্রিতে ধ–শাসিক গড়গড়তা সৰ্বনিয় তাপের পরিমাণ—কারেনহাইট ডিগ্রিতে

ग-मामिक गष्टभष्टल। वृष्टित्र भागमा-हेकित हिमाद

		শ্ৰাম	त्मेद शादी	4	<u>बिथि</u> न	्	in the second	100	य गाइ	(मार्के इ ब	व्यक्त	9) t	<u>िल</u>
<u>ক</u> ঞিকাভা	Ø ¥	9.66	9 4		3	80 70	0.00		d.	. 'P		ζ. γ. ζ.	, 4 4
	- t-	ρ α 9 9	9 ,	ж Д	• ·	9	,b o	6.46	9.A.	34.5	J.8.	ଙ୍କୁ ୧୬	. 9
	. i	3	,	20 20 7	r b	. a	٥٤.٢٢	28.62	CD. 7	۶. ۳	۴۲.8 ه	9	۴.
Tan Jan	()			• Д,	21.2		9.9	გ 80 80	8. XC	90°	S	. c .t	4.
	de t	ر. د	629		'n.	, °, h	э. э.	4.5.7	43.4	31.5	00 A	/ F.	α • Δ
-	٠ ر	00 0	9 F	₹	ري. د		r r iy	9.6	28.6	°.	γ,	,	2 0
t siert	6	s.94	B	\$.50	\$.5.5	d. d.	٠ د د د	4. 4.	6. V	چ د (.		:	
Ē,	**	9.9	₹8.≯	۶. ۲۹	я Д 8	.9	 80 6	200			0 e 8 e 8 d	9 .	8
	₩ •••	•	•	л •	L 3	».×.	5.23		9 9	• • • • • • • • •	, w , e	е е В С	9 .
100	10-	₩. ₩	۲.۲۸	9.00	3.×°	6.60	9. h	9 2	9		نو ر آد	3	2
<u> </u>	*	9. 5 9	. A.Q.	959	5.66	e o	9 .h	3.46		5 5 5	9 .0 8 .0	e h	e o o
	₩,	₽. .	رة.	· .	9	5.03	ሪ የ	86.0	89.88	A A S	25.48	6 4 L 58.2 &	9 / 6 8
To the second se	10-	<i>ب</i> د.	ъ Ф Ф	٠. م	5.50	9.00	9 # .h	e o A	9 d,		ر ب ب	:	•
ושוניווא	*	9.00	٥, ٢٤	16.1	 7 8	.h	9 8	5.86	. 5	, .		A A	o d.
•	₩ —		<i>5</i>) • •	<i>d.</i>	5.3 %		46.90	CC. 65	8 et , ? ? ?	×8¢	5.8.6	8 % 9 .9	, d.

প্রাণীজাত সুগন্ধদ্রব্য

গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

সুগদ্ধের ভিতর প্রাণী-জগতেরও যে বিরাট ও অমৃল্য অবদান রয়েছে, তা চিন্তা করলে হয়তে। একটু বিশিত হতে হবে। ফুলের নির্যাস ও গন্ধতেলের সঙ্গে আমাদের নিত্য পরিচয়। কিন্তু একটু গভী রভাবে চিন্তা করলে দেখা যাবে, প্রাণীজ স্থর ডি দ্রব্যসমূহ একেবারে স্বশ্রেণীর ও সম্পূর্ণ পৃথক পর্যায়ের। এগুলির মধ্যে সম্ভবতঃ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন মুগনাভি বা কল্পরী। রাজা-মহারাজাদের অতি প্রির জিনিষ এই কন্তরী—সাধারণের তো হবেই! তবে দাম অত্যম্ভ বেশী হওয়ায় তা সাধারণের প্রাপ্তি-সীমার বাইরে। এরকম জানা গেছে যে, অক্তরিম মুগনাভি (বা স্বাভাবিক কম্বরী) আরবগণ কর্তৃক ইউরোপে আনীত হয়েছিল। রোম সম্রাটকে প্রেরিত উপঢ়েকিন সামগ্রীর ভিতর কস্তরীও ছিল। প্রাচীনত্বে এই ঘটনাটি ১১৮৯ খৃষ্ট শতকের এবং উপঢ়োকন পাঠিয়েছিলেন স্থলতান সালাদিন। অতি মৃল্যবান এবং অত্যস্ত প্রীতিপদ স্থগমে ওর যে কত আদর, তা ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব।

কশ্বরীর জন্মে কশুরী মৃগ বধ অপরিহার্য।
বিজ্ঞানীর মনে সমস্থা উঠলো যে, এমনি করেই তো
অবাধ হত্যার ফলে মৃগকুল একদিন লোপ পেয়ে
যাবে—অতঃপর 'ভতঃকিম্'? ক্বলিম উপায়ে
মৃগনাভি প্রস্তুতির প্রয়াস চলতে থাকলো এবং
এশনো চলছে। আর যতদিন বিজ্ঞান থাকবে,
তত্তদিন পরীক্ষা-নিরীক্ষার দারা আরো উচ্চতর
মানের অমুকর বা ঐ জাতীয় জিনিষ তৈরীর

চলতে থাকবে—এটা বলা চলে নিবিবাদে।
রসারন-বিজ্ঞান কতকগুলি তথাকথিত
কল্পরী (বা Musk) তৈরী করেছে—যাদের নাম
মান্ধ কিটোন, জাইলল ইত্যাদি। 'তথাকথিত'

বলবার কারণ, অফুত্রিম মুগনাভির সঙ্গে এদের কোন মিল নেই। তরে উচ্চাঙ্গের গন্ধ এগুলি থেকে নিজ্ঞান্ত হয়ে থাকে, তাই তাদের সমাদর রয়েছে। এগুলি ছাড়া পৃথিবীর স্থনামধ্যাত স্থান্ধ উৎপাদন-কারী প্রতিষ্ঠানসমূহও মুগনাভির নকল করে তাদের নিজ নিজ পেটেন্ট স্থান্ধও বাজারে ছেড়ে চলেছেন। আর রয়েছে মাস্কোন জাতীয় স্থান্ধ।

জানা গেছে যে, নাইলনের আবিষ্ঠা Dr. Wallace Carothers কন্তরীর ন্তায় অবিকল গন্ধবিশিষ্ট একটা রাসায়নিক পদার্থ প্রস্তুতে সক্ষম হয়েছিলেন—নাম দিয়েছিলেন Astrotone, বিজ্ঞানের পত্ত-পত্রিকাদিতে এই ধরণের নব নব প্রয়াসের কথা অনেক সময়েই পড়তে পাওয়া যায়।

মৃগনাভির পরেই আাদারগ্রীজ নামক স্থান্ধ দ্রব্যটির নামোল্লেখ করা যায়। বিরাটাকার তিমির পরিপাক যন্ত্রের অংশবিশেষে এই মোমের মত জিনিষটি পাওয়া যায়। এটি এত জনপ্রির ও কবিপ্রিয় যে, মিণ্টন তাঁর Paradise Regained-এ লিখেছেন—

'Beasts of chase or fowl of game.

In pastry built, or form the spit or boiled Gris—amber steamed'.

১৯৫৩ খুষ্ট শতকে ডাঃ রবার্ট ক্লার্ক ৯২৬ পাউণ্ড ওজনের একটা অ্যাধারগ্রীজ তিমি-গর্জে প্রাপ্ত হন! এখন এমন বিরাটাকারের জিনিষ তিমির উদরে কেমন করে সৃষ্টি হয়—সে বিষয়ে অনেক তাজ্বিক মতবাদ রয়েছে। কিন্তু এ-যাবৎ কোন সম্ভোধ-জনক মতবাদ পাওয়া যায় নি।

ভারত, সিংহল এবং ইণ্ট ইণ্ডিজের কুলে অধিকাংশ অ্যামারগ্রীজই পাওয়া বার। ব্রেজিল, পূর্ব আব্রিকা ও বাহামার তীরেও পাওয়া যায়।
গড়পড়তা একটা খণ্ডের ওজন এক আউল থেকে
পঞ্চাল পাউও পর্যন্ত হয়ে থাকে। আর তাইমোরের (Timore) রাজা ওলন্দাজ পূর্বভারতীয়
কোম্পানীর কাছে যে পিওটি বিক্রম করেছিলেন,
তার ওজন ছিল ১৮৫ পাউও এবং মূল্য ২,০০০
পাউও। আধারগ্রীজ হল্দে, ধূলর, ক্রম অথবা
বছ বর্ণের হয়ে থাকে এবং জল অপেকা হায়।
হওয়ার দক্রণ ভেনে থাকতে দেখা যায়।

আধারপ্রীজের গাঁট অবস্থায় গদ্ধ অতি
অপ্রীতিকর। তবে দ্রবীভূত অবস্থায় বা মিশ্রণে
তাই আবার হয়ে দাঁড়ায় অতীব মনোরম, প্রীতিপদ।
এর মুখ্য উপাদান আধি ইন (Ambrein) ি এটি
একটি টাইসাইরিক টার্পিন আগলকোহল।।
ইদানী কালে ল্যাব্রানাম এবং আগলারপ্রীজের
গদ্ধের সোসাদৃষ্ঠাও দেখা গেছে।

আধ্রেরীজের গন্ধের মূলীভূত কারণ যেমন আধ্রেইন, তেমনি আধিইনওলাইড ও অন্তান্ত ছ-একটি পদার্থের দরুণও।

জান্তব গদ্ধবর্গের মধ্যে কস্তরীর সর্বাধিক মাত্রায় স্থান্ধ আর অ্যাধারগ্রীজের স্থান্ধ স্বাধারগ্রীজ এবং শক্ষান্তরে ভারী গদ্ধের ক্ষেত্রে কন্তরী বা সিভেট-এর টিগোর স্থারিশ করা হয়।

এই সিভেট (Civet) কি জিনিষ? গন্ধ-গোক্লের (Civet cat) গ্রন্থিতাব হলো সিভেট। এশিয়া ও আফিকায় এই বিড়াল জাতীয় প্রাণী (Viverra civetta) দেখতে পাওয়া যায়। ইথিওপিয়ার প্রাণীগুলিই সচরাচর কাজে লাগানো হয়। স্থের বিষয় এই যে, এই প্রাবের জন্তে শশুটিকে বধ করবার প্রয়োজন হয় না।

সিভেটের ভিতর থাকে স্থাটোল (Skatole)
নামে রাসারনিক গন্ধত্রতা। আর সিভেটের গন্ধের
মূল কারণ একটি কিটোন—যার নাম সিভেটোন

(Civetone)। সিভেটোন ক্বত্তিম উপায়ে প্রস্তুত করা সম্ভব হয়েছে।

প্রাণীজ গন্ধসমূহের চতুর্থ টির নাম ক্যাপ্টরিয়াম (Castoreum), সংক্ষেপে কধনো কধনো Castor বলা হয়। বীরব (Beaver) শ্রেণীর প্রাণীর প্রাণ প্রাণ প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর জিলরে এই জিনিষটি সঞ্চিত্র হয়। হৃংখের বিষন্ধ, প্রাণীটিকে বন্ধ করা অবশ্র প্রয়োজন। পূর্বে এদের প্রচুর সংখ্যার পাওয়া মেতো, তবে ফার (fur)-এর জন্মে অনবরত শিকার করবার ফলে এদের সংখ্যাও এখন সীমাবদ্ধ হয়ে এসেছে। ক্যানাডার বীবরই ক্যাপ্টরের মুখ্য উৎস। রাশিয়ার সাইবেরিয়ার বীরব থেকেও ক্যাপ্টর আহরণ করা হয়।

ক্যান্টরিয়ামের ভিতর প্রায় শত সংখ্যক বিভিন্ন পদার্থের সমাহার দেখা যায়, তার মধ্যে অর্ধসংখ্যক সঠিক সনাক্ত করা গিয়েছে। এগুলির অধিকাংশই বীবরের ধান্তের উপাদান। গন্ধ-গ্রন্থিতে অপরিবর্তিত অথবা স্বল্প পরিবৃত্তিত অবস্থায় এগুলি জ্মা হয়। অপরাপর মেরুদণ্ডী প্রাণীর ক্ষেত্রে এসব জিনিষের পরিণাম মুক্ররূপে ক্ষরণ।

উত্তর আমেরিকার মাস্ক 'র্যাট (Musk rat)
এই পশুপধারে আর একশ্রেণী। আমেরিকার
এর লোম বা Fur মৃল্যবান জিনিষ এবং জনপ্রির।
আমেরিকার বিভিন্ন অংশে, বিশেষ করে লুইশিরেনায় এদের পাওয়া যায়। সচরাচর পুরুষ জাতীর
প্রাণার প্রাবগ্রন্থি কার্যকরী, যদিও স্ত্রীজাতীরের মধ্যে
ক্লোকার গ্রন্থি দৃষ্ট হয়। প্রাবগ্রন্থির জন্তে প্রাণীট
অবশ্রুই বধ্য হবে।

পরীক্ষাকালে গ্রন্থিজাবের সাবানরণে অপরি-বর্তনীয় (Unsaponifiable) সামগ্রীর শতকরা ৯০ ভাগ বৃহদাকার সাইক্লিক আালকোহলের ঘারা গঠিত দেখা গেছে। এদের কোন গন্ধ নেই বললেই চলে। এগুলি অবশু কিটোনে পরিবভিত হলে বৈশিষ্ট্যময় কন্তরীর গন্ধ বিকিরিত করে। রাসান্ধনিক হিসেবে মান্ধ র্যাষ্ট্রকাত পদার্থটি কন্তরী ও সিভেটের সঙ্গে সম্পর্কিত। শাস্ত টকুইন-এর পরিবর্তে অথবা এশিয়ার কম্বরীর মান উন্নীত করবার জন্মে এটি ব্যবহৃত হয়।

স্থাকার সিভেট স্থারিও নির্ধারক (Fixative)
এবং স্থান্ধকে পরিপুরিত বুকের আকারে এনে
ফেলতে যথেষ্ট সহায়ক হয়। ক্যাপ্টরও একই
ধর্মীয় জিনিষ অর্থাৎ স্থায়িত্ব নির্ণায়ক হয়েও
জনপ্রিয় এবং কোন স্থান্ধে মশলাশ্রেণীর অথবা
প্রাচ্য ধরণের ভাব আনমনে এটি ব্যবহৃত হয়।

प्रहेवा-मूथाण: यकुछि **अवस्ति निथिज रामा**-

- (3) The Pharmacist, April, 1957
- (3) Nature, March 10, 1962, vol. 193, No 4819, pp. 978-979
 - (9) Perfume from the sea—AUDREY NOËL HUME.

 B. A., F. Z. S.
 - (8) Synthetic Perfume Industry— Justin Du Pont.

উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টির পরিকপ্পনা জ্রীঅরুণকুমার রায়চৌধুরী

>। কিছুদিন আগে বিশ্ববিখ্যাত বুটাশ জীব-বিজ্ঞানী সার জুলিয়ান হাকালি বুটিশ ইউজেনিকা **শোসাইটির এক সম্ভা**য় উন্নত জাতের মাত্রুর সৃষ্টি সম্বন্ধে একটি বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনার কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, ক্লত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির খারা পৃথিবীতে হুস্থ, হুন্দর ও মেধাবী মাতুষ সৃষ্টি করা যাইতে পারে। স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য, কর্মপট্টতা ও বৃদ্ধিস্থান্তিতে সাধারণ নাত্র্য অপেকা উন্নত ব্যক্তির শরীর হইতে স্পার্ম সংগ্রহ করিয়া মাতদেহে প্রবেশ করাইলে সারা পৃথিবীতে সেরা ছেলেমেরের আবির্ভাব হইবে। স্বামী ও স্ত্রী উভয়ের ইচ্ছায়-সারে ক্বত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা তাহার৷ ইচ্ছামত অপতা লাভ করিতে পারিবেন। কার্যকরী করা হইলে যে উন্নত জাতের সস্তান-সন্ততি জন্মগ্রহণ করিবে, তাহারা ভবিষ্যৎ পৃথিবীতে শভ্যতা, রুষ্টি ও সংস্কৃতির মান অনেক বাড়াইরা দিবে এবং পৃথিবীকে স্থব, শাস্তি ও মঙ্গলের নিকেতন করিয়া ছুলিবে। নিয়ন্ত্রিত অপত্য বিধান कताहे एहेरव अहे भविक्यनात मुशा छेरान्छ।

२। পृथिवीरक कममःशा य हात दृष्टि

পাইতেছে, তাহাতে অদূর ভবিশ্বতে মানবজাতি এক অন্ধকার যুগের সন্মুখীন হইতে চলিয়াছে। আগামী আঠান্নো বৎসর বা তাহা হইতে কম সময়ের মধ্যে পুথিবীর বর্তমান জনসংখ্যা ৩১৮ কোটি ছইতে ৬৩৬ কোটি হইয়া যাইবার আশন্ধা করা হইতেছে। পুথিবীর অবাঞ্চিত ও অকর্মণ্য ব্যক্তির ভিড় হইতে মুক্তি পাইতে হইলে পরিবার পরিকল্পনা অবশান্তাবী হটয়া পড়িবে! শারীরিক স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য, কর্মদক্ষতা ও বৃদ্ধিবৃত্তিতে সাধারণ মাহুষ অপেকা উন্নত মান্তবের বংশবৃদ্ধির ছারা এবং পকু, থৰ্ব, স্বাষ্ট্যাহীন ও বংশগত রোগসম্পন্ন ব্যক্তির সংখ্যা হ্রাসের দারা পৃথিবীতে উরত মানব সম্পদ সৃষ্টি করা সম্ভব হইতে পারে। সার হাক্সলির পরিকল্পনার পরিপ্রেক্ষিতে অন্ত কি ভাবে উন্নত জাতের মান্তব সৃষ্টি করা যাইতে পারে, তাহা বর্তমান প্রসক্তে আলোচনা করা হইরাছে।

৩। অবোগ্য, বংশগত রোগগ্রস্ত ও বিরুত-মন্তিক ব্যক্তিদের বাধ্যতামূলকভাবে প্রজনন-শক্তি নট করিয়া ভবিশ্বং মানবস্থাকে অবাহিত লোকের বৃদ্ধির সন্তাবনা দ্রাস করা বাইতে পাঙ্গে বলিয়া

অনেকে মনে করেন। অপরাধপ্রবণতা বংশগত মনে করিয়া চুরি, ডাকাতি, খুন, রাহাজানি প্রভৃতি অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদেরও প্রজনন-শক্তি করিবার জন্ত কেহ কেহ পরামর্শ দিয়া থাকেন! যে সকল বংশগত রোগ বংশামুক্রমে আত্মপ্রকাশ করে, সেই কেত্রে রোগগ্রন্থ ব্যক্তিদের প্রজনন-ক্ষমতা লোপ করাইয়া দিলে ,বংশগত রোগের বিলুপ্তি ঘটিবে ৷ এই জাতীয় বংশগত রোগাক্রান্ত ব্যক্তিরা যদি সারাজীবন অবিবাহিত থাকেন বা বিবাহ করিয়া কোন সম্ভান-সম্ভতি উৎপাদন না করেন, তাহা হইলেও রোগ আত্মপ্রকাশের প্রযোগ পাইবে না। অনেক সময় বংশগত রোগ যে কোন প্ৰায়ে হঠাৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। পুন-পুরুষের মধ্যে এই রোগের লক্ষণ সচরাচর দেখা যায় না। সেই কারণে এই ধরণের রোগকে অনেকে বংশগত রোগ বলিয়া মনে করেন না। খেতা (রঞ্কশ্রতা) ছেলেমেয়ে ২ওয়া এই রোগের অন্তত্তি। নারী ও পুরুষ নিবিশেষে এই রোগের জিন বহন করিয়া থাকেন। যুখন বাছতঃ নীরোগ স্ত্রী ও পুরুষ পরম্পর বৈবাহিক হতে আবদ্ধ হন-তাহাদের স্পান ও ডিমে সমধর্মী খেতা ছেলেমেয়ে হইবার জিন থাকিবার ফলে সন্তান-সন্ততির এক চতুর্থাংশ খেতা ইহার সম্ভাবনা থাকে। এই সকল দম্পতির যতক্ষণ পর্যন্ত কোন খেতা ছেলেখেয়ে না হইতেছে, তত্কণ পর্যন্ত রোগগ্রন্ত জিনের অন্তিত্ব বুঝিতে পারা যায় না। খেতা ছেলেমেয়েদের বন্ধ্যাত্ব বিধানে এই রোগের প্রাতৃষ্ঠাব দশ বা বিশ **गर्शात्त्रत भए। मृष्ण्यक्तरण** निर्मृत कत्रा यात्र ना। সমাজে যে সব নরনারী এই রোগের জিন অথ-কাখভাবে (Recessively) বহন করিতেছেন, তাঁহারা তাঁহাদের পুত্রকভাদের মধ্যে এই রোগের জিন ছড়াইয়া যাইতেছেন। যথন কোন সন্তান পিতামাতা উভয়ের নিকট হইতে নোগগ্রস্ত হইটি জিন একই সঙ্গে লাভ করে, তথন সেই রোগের ্লক্ষ্ তাহার মধ্যে প্রকাশ হইতে দেবা বায়!

বংশগভ রোগগ্রস্ত ব্যক্তিদের বন্ধ্যাত্ব বিধানে রোগ যে কেত্রে নিমূল করা সম্ভব নয়, সে কেত্রে রোগগ্রস্থ ব্যক্তির আত্মীয়-স্বজনদের অনেকের বন্ধ্যাত্ব স্টির क्या भरन इष्टें भारत। इंदा कार्यकरी कता হইলে বংশগত রোগের আবির্ভাব কমিয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্তুত্ত আত্মীয়দের প্রজনন-ক্ষমতা গোপ করাইয়া দিলে সমাজে স্কন্থ, সবল ও নীরোগ ছেলেমেয়ে হইবার সম্ভাবনাও কমিয়া যাইবে-কেন না, ভাছাদের রোগগ্রন্থ সন্তান ছওয়া অপেকা শীরোগ সন্তান হইবার সন্তাবনাই বেশা। যদি স্বামী ও স্ত্রী একই রোগগ্রন্থ পূর্বপূক্ষর হইতে আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাহাদের সংখ্যক সম্ভান-সম্ভতিদের মধ্যে সেই রোগের লক্ষণ প্রকাশ পাইবার সম্থাবনা থাকে। নিকট আখ্রীয় স্বজন ও ভাগিনেমদের (Cousins) মধ্যে বিবাছ নিষিদ্ধ হইলে বংশগত রোগের প্রাকৃতিব বহুলাংশে ব্রাস পাইতে পারে। নিকট আত্মীয়স্বজনের মধ্যে বিবাহ হইলেই যে রোগগ্রন্থ সম্ভান-সম্ভতি इटेर्टर-छ। । नरह। छर धनाधीम्रामन मर्गा বিবাহ অপেকা নিকট আত্মীয়দের মধ্যে বিবাহে রোগগ্রস্ত সন্তান হইবার সূত্তাবনা বেশী থাকিবে।

৪। হিন্দু বিবাহ আইনে একই বংশে থ্ডুছুতো, জ্যেচছুতো, মামাত, মাসভুতো ও পিসভুতো ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ আছে। কোন পুরুষ বা ত্রীলোক তাহার ভাই অথবা বোনের মেয়ে অথবা ছেলেকে আইন অপ্লযায়ী বিবাহ করিতে পারেন না। কিন্তু আমাদের দেশে অনেক সমাজে পুরাতন প্রথা থাকায় আত্মীয়-স্বজনের মধ্যে বিবাহ চলিয়া আসিতেছে। অন্ধ্রপ্রদেশে মামা-ভাগ্নী এবং জ্যেচছুতো ও থ্ডুছুতো ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত আছে। সম্প্রতি এক সমীক্ষায় দেখা গিয়াছে যে, অন্ধ্র প্রদেশে শতকরা ০১টি বিবাহ আত্মীয়সজনের মধ্যে হইয়া থাকে। কেরেলার আদিবাসী প্রস্থেরা মামার মেরেকে বিবাহ করা বেশী পছক্ষ করিয়া থাকে।

হিন্দু আইনে পিতার সম্পত্তির পুত্র ও কন্সা সমভাবে উত্তরাধিকারী হইবার ফলে আত্মীয়স্বজন ভাগিনেরর মধ্যে বিবাহ ঘটবার সম্ভাবনা থাকিবে বলিয়া অনেকে আখন্ত। করিয়া থাকেন। প্রজনন-তত্ত্বের প্রমাণিত তথ্যের ভিত্তিতে ক্রী-পুরুষের মধ্যে বিবাহ সাধিত হইলে বংশগত রোগের ভীতি হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। পুরুষের রক্তে Rh-পঞ্জিটিভ এবং স্ত্রীর রক্তে Rh-নেগেটিভ অথবা স্ত্রী ও পুরুষের ABO রক্তশ্রেণীর মধ্যে অসামঞ্জন্ত পাকিলে মৃত সন্ধান হইবার সম্ভাবনা থাকে। বিবাহের পুনে পাত্র-পাত্রীর বংশতালিকা প্রজনন-ভম্ববিদের দারা পরীক্ষা করাইতে অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন। বিজ্ঞানের **উন্ন**তিতে রোগগ্রস্থ গপ্রকাশ (Recessive) জিনের অন্তিপ কিছু কিছু ক্ষেত্রে জানা বাইতেছে এবং পাত্র-পাত্রীদের মধ্যে উহার অন্তিত্বের বিষয় জানা গেলে তাহাদিগকে পুর হইতে স্তর্ক করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বংশগত ব্যবধান বেশী ছইলে বিবাহের कल छोल इस विनिषा विट्निष्ठा यक (भाषा करतन। অনেকে মনে করেন, ভারতে বিভিন্ন বর্ণ, সমাজ, গোষ্ঠা, গোত্র, প্রদেশ ও ধর্মের মধ্যে যদি বহিবিবাহ (Outbreeding) প্রচলিত হয়, তাহা ২ইলে সম্ভান-সম্ভতির মুধ্যে বংশগত রোগের আত্মপ্রকাশ ঘটিবার স্ম্ভাবনা কম থাকিবে। ছুইটি বিভিন্ন জাতের গাছ বা পশুপক্ষীর মধ্যে সংমিশ্রণে যে নৃতন বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়—তাহার স্বাস্থ্য ও গড়ন পিতা-মাতা অপেকা অধিকতর হাষ্টপুষ্ট হইতে দেখা যায়। বদি এই তথ্য সভ্য হয়, তবে মাপ্তথের কেতে এই নীতি প্রযোজ্য হইবে না কেন ? স্বইডেনের ছেলে-্ময়ে অক্স দেশের ছেলেমেয়েদের সহিত বিবাহের ফলে ভাহাদের বংশগত রোগের আবির্ভাব কমিয়া গিয়াছে এবং সন্তান-সন্ততিদের গড় উচ্চতাও বাড়িয়া গিয়াছে। সংধার, অস্কবিধাস, অশিক। ও অভ্যতার কারণে আমাদের দেশে বহিবিবাহ কম হইতেছে। আন্দাণের সহিত আন্দাণের এবং ক্রিন্তের

সহিত ক্ষত্তিরের বিবাহ বুগ যুগ ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। বতই শিক্ষা, সভ্যতা, শিলের প্রসার ও যাতায়াতের স্থবোগ-স্বিধা বাড়িয়া যাইবে, ততই ভৌগলিক সীমানা ও সামাজিক সংশ্বার ভালিয়া পড়িবে।

ে। Survival of the fittest. আথাৎ জীবন সংগ্রামে বাহারা বাঁচিয়া থাকে, তাহারা এবং তাহাদের সম্ভান-সম্ভতিই পৃথিবীর সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। যুদ্ধকালে দেখা যায়— স্বাস্থাবান, বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ যুবকেরা যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিয়া প্রাণ হারায় এবং দেশে বিকলাক ও রুগ্ন লোকেরা পডিয়া থাকে ৷ পরিণামে তাহাদের সম্ভান-সম্ভতিতে দেশ আবার ভরিয়া উঠে। যুদ্ধকেত্ৰ হইতে থাহারা পলাইয়া থাকে এবং মুদ্ধের জাঁচ যাহাদের গায়ে লাগে না. তাহারাই বস্তম্বরার সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। অন্তুত্ত, বিকলাক ও রুগ লোকের সম্ভান-সম্ভতিতে র্দেশ ভরিয়। গেলে দেশের অন্তর্নিহিত শক্তি, বীর্য ও হঃসাহসিক কার্যে প্রবৃত্তি প্রভৃতি সদ-গুণগুলি ধীরে ধীরে লোপ পাইয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে। যে রোমান সাম্রাজ্য শক্তি ও ঐশ্বর্যে পৃথিবীর উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল— **শেই সামাজ্যের পতনের মূলে দেশের অন্ত**নিহিত শক্তির অভাবও একটা কারণ হইয়াছিল। যুদ্ধে শুধু অর্থ ও সম্পত্তি নষ্ট হয় না-প্রচুর প্রাণনাশের ফলে দেশের অন্তনিহিত শক্তিও নষ্ট হয়।

৬। এই কথা সকলেই বলিবেন যে, সমাজে যে সকল গুণগুলিকে আমরা সর্বাপেকা বড় বলিরা মনে করি, সেই সকল গুণের অধিকারী মান্থবের সংখ্যা বাড়াইতে হইবে। হাল্পলির মতে—আছা, সৌন্দর্য, কর্মতংপরতা, দীর্ঘায়, বৃদ্ধিবৃদ্ধি, শেলা-ধূলার পারদশিতা ও নেতৃত্ব করিবার ক্ষমতাই প্রয়োজনীয় গুণ। এই সকল গুণ কমবেশী পারি-পার্মিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। মহৎ ব্যক্তিরা যে সকল গুণের জন্ত বর্নীয় ও শ্রনীর হুইরাছেন,

তাঁহাদের সেই গুণগুলি রংশগত কিনা, তাহা
নিঃসংশরে প্রমাণিত হয় নাই। মাহুষের দয়া,
মায়া, নিঃস্বার্থতা, সাধুতা, মমতা, বদান্ততা, আমুগত্য, ভালবাসা, সহায়ভূতি, কমা, ধর্মপরার্ণতা,
অধ্যবসার ও কর্তব্যবোধ প্রভৃতি সদগুণগুলি
কতটা বংশগত এবং কতটা পরিবেশগত বিভিন্নতার
উপর নির্ভির করে, সে বিসরে পণ্ডিতদের মধ্যে
যথেষ্ট মতভেদ আছে। মাহুসের বংশগত রোগ
জিনের হারা প্রভাবান্তিত, কিন্তু মানুষের সদ্শুণগুলি জিনের হারা প্রভাবান্তিত কিনা, আজ
পর্যন্ত তাহার কোন প্রমাণ পণ্ডয়া যায় নাই।

1। যুগের সঙ্গে সঞ্চে মানুষের গুণের প্রকৃতি ও চাহিদাও পরিবর্তিত হয়। প্রাচীনকালে লোকে বীরের পূজা করিত—বীরত্ব, শৌর্য, ও ধর্মপরায়ণতা প্রভৃতি গুণের আদর ছিল। পরবর্তীকালে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা সমাজে মহতম বৃত্তি বলে স্বীকৃত ও পুঞ্জিত ছিল। কিন্তু বর্তমানে তাহা আর নাই. লোকে এখন অর্থের উপাদনা করে-যাহারা বেশী অর্থ উপার্জন করে, তাহারাই সমাজে সর্বোচ্চ স্থান পায়। দৈনিক সংবাদপতের পাত্র-পাত্রীর कलम धुलिलाई (पथा याईरत छान्तात, ईक्षिनीवात ও বড অফিসার পাত্তের চাহিদাই সর্বাপেকা বেশী। উন্নত জাতের মাত্র সৃষ্টির পরিকল্পনায় আমাদের দেশে কি ভুরি ভুরি ডাক্তার, ইঞ্জিনীয়ার ও বড় বড অফিসার বেশী করিয়া সৃষ্টি করিতে হইবে? শিক্ষক, শ্রমিক, কেরাণী, বাসকণ্ডাক্টর ও ঝাডুদারের প্রয়োজন কি সমাজে নাই? দার্শনিক, কবি, সাহিত্যিক, লেখক, গায়ক, অভিনেতা, অভিনেত্রী ও ফুটবল খেলোরাড়ের কি প্রয়োজনীয়তা নেই? বেশীর ভাগ স্পার্টান ভাল যোদ্ধা ছিল-- সৈত্ত তৈরারী করাই ছিল বিবাহের উদ্দেশ্য, কিন্তু শাসন-ক্ষ্তা ও কুটনীতিজ্ঞান না থাকায় তাহাদের সামাজ্য হারাইতে হইরাছিল। অনেকেই হয়তো विवादन (य. एएन (वांवा-कांना, अफ- ७ विकनांन-দের প্রয়োজনীয়তা নাই। কিছ দেখা গিয়াছে যে, বিশেষ ধরণের কাজ বিকলাক ব্যক্তিরা যত স্বষ্ঠভাবে করিতে পারে, হুছ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন ব্যক্তিরা তত স্বষ্ঠভাবে করিতে পারে না। এই সকল প্রকৃতি-বিরুদ্ধ সন্তান যদি পৃথিবী হইতে অপসারিত হইত, তাহা হইলে আমরা হোমার, মিন্টন, বিটোফেন ও হেলেন কেলারের মত মনীধীদের পাইতাম কিনা সন্দেহ। সমাজ এক জাতের মাহ্ম্য লাইয়া বেলী দিন টিকিয়া থাকিতে পারে না—একঘেয়েমির আবর্তে সমাজজীবন মেন বিত্তপৃহ হইয়া পড়ে। যে সমাজে যত বেলী বৃত্তিধারী স্ত্রী-পুক্ষ থাকিবে, সেই সমাজ তত বেলী সৃষ্থ ও উল্পম্লীল হইবে।

৮। প্রকৃতিগতভাবে সকল মানুসকে এক মনে করিয়া ধনী-দরিদ্র, প্রভূ-ভৃত্য ও শক্তিশালীছর্বলের মধ্যে প্রভেদ দূর করাই সমাজতক্তের নীতি। কিন্তু জীব-বিজ্ঞানীরা একই ডিম্বজাত ব্যক্ত সন্থান ছাড়া মানুষের অন্তঃপ্রকৃতিতে ব্যক্ত (Genotypically) পার্থক্যের সত্যতাকে অস্বীকার করেন না। প্রতিটি মানুস অন্তঃপ্রকৃতিতে অন্ত মানুস হইতে ভিন্ন। প্রত্যেককে একই পরিবেশের আন্তর্ভার রাগিলে সকলেই যে একই ধরণের হইবে, তাহার কোন নিঃশ্চয়তা নাই। যে পরিবেশ একজনের সহায়ক হইবে, অপরের পক্ষেত্র যে তাহা সহায়ক হইবেই, ইহা জোর করিয়া বলা যায় না। উপযুক্ত পরিবেশে জন্মগত কর্মজমতার পূর্ণবিকাশ ঘটিবে।

১। স্চরাচর দেখা যায় যে, ধনী অপেকা গরীবদেব সন্ধান-সন্ধতির সংখ্যা বেশী। স্মাজের বিভিন্ন স্তরে স্ন্তান-সন্থতির সংখ্যার তারতম্যে অনেক প্রজনন-তত্ত্বিদ্ উদ্বেগ প্রকাশ করেন। বৃদ্ধির মান নির্ণন্ন করিয়া দেখা গিরাছে বে, দরিদ্র চাষীর সন্তানের বৃদ্ধি অপেকা ধনী ও শিক্ষিত ব্যক্তির সন্তানের বৃদ্ধি বেশী। যদি গরীবের অবৃদ্ধিমান সন্তান বেশী হয় এবং বড়লোকের বৃদ্ধিমান সন্তান-ক্ম হয়, তবে দেশে একদিন অবৃদ্ধিমান সন্তান-সন্তাতিতে ভরিয়া উঠিবে। বদি বড়লোকের সৃহিত

বড়লোকের এবং গরীবের সহিত গরীবের বিবাহ मीमांवक थारक, जाहा हहेल ममारक **एक छ** धन ७ वृषित्र मात्नत माळा वां छिन्ना यांकेटव अवर শিক্ষিত ব্যক্তিদের সম্ভান-সম্ভতি যেহেতু কম, **শেহেড়** একদিন উত্তরাধিকারীর অভাবে উচ্চ বংশের বৃদ্ধিবৃত্তি, চিস্তাশক্তি প্রভৃতি সদগুণগুলি लाभ भाइषा याहरत। ধনী-দরিদ্রের বিবাহে এই সমস্থার সমাধান হইতে পারে। সমাজের উচ্চন্তরের ব্যক্তিদের বংশাবলী পরীক্ষা করিয়া মাহ্মবের বংশগত বলিয়া গ্যাণ্টন মত পোষ্টী করিতেন। কিন্তু অনেকেই মাহুষের বৃদ্ধি, মেধা ও ব্যক্তিম প্রভৃতিকে বংশগত বলিয়া স্বীকার করেন না । ধনী ও দরিদ্র ছেলেমেরেদের একট পরিবেশে শিক্ষা দেওয়া হুইলে বুদ্ধি ও মেধার বংশগত পার্থকা धता পिড रिव न। विनेत्रा व्यत्नरक मरन करतन । शति-বেশের পার্থক্যই বন্ধি ও মেধার পার্থক্যের কারণ।

১০৷ হাক্সলি ভাঁহার পরিকল্পনায় স্পার্য সম্বন্ধে যতটা গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন, ডিহ সম্বন্ধে তেমন কিছু বলেন নাই। স্পার্ম ও ডিখের সংমিশ্রণে নবজাতকের সৃষ্টি। ভাল স্পার্য ও থারাপ ডিম্বের সংমিশ্রণে নিশ্চরই ভাল জাতের মাত্রৰ সৃষ্টি হতে পারে না। স্ত্রীদের কি রকম হওয়া উচিত, শে সম্বন্ধে তিনি কিছু বলেন নাই। বাধ্যতামূলকভাবে প্রজনন-ক্ষমতা নষ্ট করা অপেক। কুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির ঘারা উন্নত মান্ত্র সৃষ্টি করিবার অতুকুলে অনেকে মত পোষণ করেন। কিন্তু কুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দার৷ জন্ম নির্ম্লণ করিলে প্রচলিত সামাজিক প্রথা, সংস্কার ও ধর্মের মূলে আঘাত পড়িবে এবং উন্নত জাতের মাত্র সৃষ্টি कतिवात भतिकस्ता वानहान इहेग्रा याहेट्य। निटकत স্ষ্টির অভাবে মাছ্য নানারকম মানসিক ব্যাধিতে ভূগিৰে—সমাজে বিশৃত্বলার সৃষ্টি হইবে এবং বিবাহ প্রহসনে পরিণত হইবে। প্রশ্ন উঠিতে পারে-উন্নত জাতের মায়ৰ সৃষ্টি করিতে কোন গুণগুলি

প্রয়োজনীয় ? প্রয়োজনীয় গুণগুলি কি বংশগত ? এই कथा अधीकांत्र कता यात्र ना (य, ध्यक्रनन-তত্ত্বে সাহাযো গাছপালা-পণ্ডপন্দীর যাহা কিছ উন্নতি করা হইরাছে, তাহার মূলে রহিয়াছে অর্থ-নৈতিক উন্নতির চিম্বা। গাছে যাহাতে কলন বেণী হয়, গরু যাহাতে বেণী হুধ দেয়, মুরগী বাহাতে বেশী দ্রিম দেয় এবং ঘোড়া ভাল ছুটতে পারে—তাহারই উপায় উদ্ভাবনে প্রজনন-তত্ত্বের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। ভবিষ্যৎ বংশধরের উন্নতি-সাধনে মান্ত্র নিজেকে ভেড়া ও ঘোড়ার মত মনে করিয়া ক্বত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির হারা সন্ধান উৎপাদন করিবার আগ্রহ প্রকাশ নাও করিতে পারে! অনেক প্রজননতত্ত্ব-বিদদের মতে—মাহুষের সদগুণগুলি যতকণ পর্যন্ত বংশগতভাবে লক্ষিত ও প্রমাণিত না হইতেছে, ততক্ষণ পর্যস্ত কুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মহুযাজাতিকে উল্লভ করিবার পরিকল্পনা নিরর্থক। কৃত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মাতুষ সৃষ্টির পরিকল্পনা না করিয়া উপযুক্ত পাত্ত-পাত্রী নির্বাচনে সামাজিক ক্রিয়াকলাপের সহিত সামগ্রস্থা রকা विवाहित वावचा कतिल ऋष, ऋग्नत ও भाषांनी সস্তান-সন্ততির জন্মগ্রহণের সন্তাবনা প্রসূতি, শিক্ষা ও চিকিৎদার ব্যয় যে হারে দিন দিন বুদ্ধি পাইতেছে, তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদার পরিবার পরিকল্পনার পথ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেছে: ফলে তাহাদের সন্তান উৎপাদনের যাইতেছে। যদি বাসস্থানের মাত্রাও ক্ষিয়া স্মযোগ-স্মবিধা, সস্তান-সম্ভতিদের অবৈতনিক শিকা ও চিকিৎসার ব্যন্ন বরান্ধ করিবার ব্যবস্থা থাকে, তাহা হইলে অনেক শিক্ষিত ধূৰক-ধূৰতী দারা জীবন অবিবাহিত না থাকিয়া বিবাহিত জীবনযাপন করিতে উৎসাহিত বোধ করিবেন এবং হান্ধলির পরিকল্পনা গ্রহণ না করিয়াও উন্নত জাতের মাহৰ সৃষ্টি সম্ভব হইতে শারিবে।

ফটোইলেকট্রিক প্রক্রিয়া

অমল দাশগুপ্ত

শটোইলেকটিক প্রক্রিয়া বা আলোকের বিদ্যাতে রপাস্তর বিংশ শতান্দীর বিজ্ঞানের একটি বিশিষ্ট অবদান। আলোর তরজ-দৈর্ঘ্যের একককে আাংট্রম দারা অভিহিত কর। হয়। বিভিন্ন তর্জ-দৈর্ঘ্যের আলোক-রশ্মি সম্বন্ধে প্রাথমিক পর্যালো-ফলে দেখা গেছে-দুখ্যান আলোর जतक-देमची ४×३०७ (शदक १'«×०० आ।१हेम 8×১০^৩ থেকে হয়ে থাকে। আাং ইম তরক-দৈর্ঘ্যের আলোককে, অভিবেঞ্জনী রশ্মি বলে। আবার ৭৫×১০৩ আগুংষ্টম থেকে অধিকতর দৈর্ঘোর রশ্মিকে ইনফ্রারেড রশ্মি বা তাপ রশ্মি বলে।

১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে জার্মান বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক হার্টজ দেখলেন, কোন বার্শুক্ত নলের তুই প্রান্তের विच्व-देवस्या धूव कम इत्लक्ष नत्लव अन स्मक्रव উপর অতিবেগুনী রশ্মি প্ডলে নলের মধ্যে हैलकद्वन-धवारहत रुष्टि इस। ১৮৮৮ शृहीत्म विद्धानी হলওয়াকা লক্ষ্য করেন-কোন তড়িৎ-অপরিবাহী পদার্থে মোডা দম্ভার পাতের উপর অভিবেগুনী রশ্মি পড়লে সেটা আন্তে আন্তেধনাত্মক হয়ে যায়। পাতটি ঋণাত্মক থাকলে আন্তে আতে তার ঋণ বিহ্যুৎ ক্ষয় পেতে থাকে এবং পাতটি শেষ পর্যস্ত খনাতাক হয়ে যায়। বহু প্রয়োগ ও নিরীক্ষণ করে দেখা গেছে—ভধু দন্তাই নয়, প্রায় সমস্ত शाष्ट्रहे अिंदिश्वभी तिश्वत मंद्रभाग वाल वकहे तकम ব্যবহার করে। কারীর ধাতুর বেলার দৃশ্রমান আলোর সংস্পর্শে একই ফল পাওয়া যায়। ধারণা করা হয়েছিল, যখন আলোক-রশ্মি কোন ধাতৰ পাতের উপর পড়ে, তথন ইলেকট্রন-গুলি পাত থেকে বিচ্ছুরিত হয়। ইলেকট্রগুলির

ও সংখ্যা এবং আলোর তরক-দৈর্ঘ্য ও বেগ তীব্রতার সমন্ত্র সাধনের বহু চেষ্টা করা হয়েছিল। পরবর্তী কালে অনেক বৈজ্ঞানিক বহু অফুসন্ধান করেও কোন স্থানিদিষ্ট মতে পৌছাতে সক্ষম হলেন না। তবে তাঁরা লক্ষ্য করেন-বস্তু থেকে ইলেকট্রনসমূহের বিচ্ছুরণ আপতিত অতিবেশুনী তরক্ষের বেগের উপর নির্ভর করে না, তরক্ষের ফ্রিকোয়েন্সির উপর নির্ভর করে।

১२०৫ माल मर्रकारमञ শ্ৰেষ্ঠ বিজ্ঞানী আইনষ্ঠাইন व्यशाभक व्यानिविधि তরকের কোয়ান্টাম বিচ্ছুরণের মতবাদ নিয়ে বিজ্ঞানীদেল অসমাপ্ত কার্যধারাকে সমাপ্ত করতে আইনস্টাইনের এলেন। অধ্যাপক এই তত প্রখ্যাত বিজ্ঞানী অধ্যাপক মাক প্ল্যা ক্ষেত্র কোয়ান্টাম তত্ত্বের উপর্ব প্রতিষ্ঠিত। व्यथा निक প্ল্যাক্ষের মতে, শক্তি কৃদ্র কণার (Corpuscles) বা তরজাকারে অবিভিন্ন ধারায় বিচ্ছুরিত বা শোষিত হয় না-শক্তি নির্দিষ্ট भारनत भगरके वा कांग्राकात आकारत विविद्य ধারায় বিচ্ছরিত হয়। व्यशायक वाहनकाहन आत এकथान এগিয়ে বললেন—শক্তি অবিক্রিয় ধারায় শোষিত হয় না, কোয়ানীর বিচ্ছিন্ন ধারায় শোষিত হয়। প্রত্যেক কোনা-ন্টামকে কোটোন নামেও অভিহিত করা হয়। স্তরাং কোয়ান্টাম মতবাদ অস্কুষায়ী আলোককে ফোটোনের প্রবাহ বলা যেতে পারে।

h-কে প্লাঙ্কের ঞ্বক এবং ৮ কে জিকোরেন্সি ধরণে প্রতি কোয়ান্টাম ফোটোনের মান দাঁড়ায় hv। অধ্যাপক আইনস্টাইনের মতে, যখন hv পরিয়াণ শক্তি কোন ধাতব পাতের ছারা শোষিত হয়, তখন তার এক অংশ ঐ ধাতব পাতের কোন অণু থেকে একটি মাত্র ইলেকট্রনকে বিচ্যুত করবার কাজে ব্যয়িত হয়। ঐ অংশকে Q দারা অভিহিত করলে বাকী অংশ by-Q ইলেকট্রনটির গতিশক্তি উৎপাদনের কাজে ব্যবহৃত হয়। O সংখ্যাটি একটি ধ্রুবক, এটি ধাতুর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল। এপন m যদি ইলেকট্রনটির ভর হয় এবং ৮ ধাতৰ তল থেকে তার বের হবার বেগ হয়, তবে ইলেকট্রনটির গতিশক্তি দাঁড়াবে ৰু mv^२। স্বভরাং hv-Q = के mv^२। এটিই অধ্যাপক আইনস্টাইনের বিখ্যাত ফোটো-ইলেকটিক স্মীকরণ। অধ্যাপক আইনস্টাইনের এই গাণিতিক হত আবিষ্কৃত হবার পর বছদিন পর্যস্ত সেটি পরীক্ষার হারা প্রমাণিত হয় নি ৷ ১৯১২ দালে স্থবিখ্যাত মার্কিন পদার্থবিদ মিলিকান পরীক্ষার দ্বার৷ সমীকরণের যাথার্থ্য প্রমাণে সক্ষম হন ৷

Q জ্বককে hv, দারা নিরূপিত করলে উপরিউক্ত স্মীকরণের রূপ দাঁড়াবে h(v-v_o)—
ই mv²। v, ধাতুর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল
একটি নতুন জ্বক। একে ঐ নির্দিষ্ট ধাতুর জ্বন্থে
কোটোনের ফ্রিকোয়েন্সির প্রারম্ভিক মান বলে।
বিতীয় স্মীকরণ থেকে স্পষ্ট শ্বোঝা যাছে v
কথনই v, থেকে ছোট হতে পারে না। কারণ
v-v, ঋণাত্মক সংখ্যা হলে v অবান্তব সংখ্যা হবে;
অর্থাৎ ধাত্তব তল থেকে কোন ইলেকট্নের প্রবাহ
হবে না।

স্থতরাং ফটোইলেকট্রিক বিচ্চুরণের মোটামুটি তিনট স্তের উপাদান পাওয়া যাচ্ছে—

- (১) ধাতব তল থেকে বিচ্ছুরিত ইলেকট্রন-সমূহের বেগ আপতিত রশ্মির তীব্রতার উপর নির্ভরশীল নম্ন, তবে ইলেকট্রনের সংখ্যা তীব্রতার সমামূপাতিক।
- (২) ইলেকট্রনের বেগ আপতিত রশ্মির ক্রিকোম্বেলির উপর নির্ভরশীল।

(৩) প্রত্যেক ধাছুর জয়ে একটি নির্দিষ্ট প্রারম্ভিক জিকোয়েন্সি আছে এবং আপতিত রশ্মির ক্রিকোয়েন্সি এই প্রারম্ভিক ক্রিকোয়েন্সি থেকে বৃহত্তর হয়, অন্তথায় ইলেকট্র-প্রবাহ সম্ভব নয়।

ক্ষারীয় ধাতুর বেলায় প্রারম্ভিক ক্রিকোরেন্সি
দৃশ্যমান সীমার মুধ্যে থাকে। ফলে ক্ষারীয় ধাতুর
উপর দৃশ্যমান আলোক পড়লে তাথেকে ইলেক্ট্রনসমূহ নির্গত হয়।

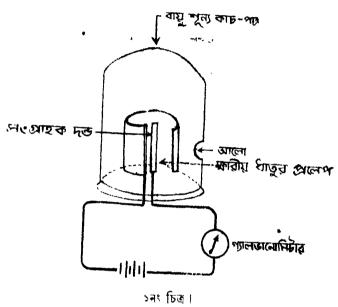
কোটোইলেকট্রিক কোষ নির্মাণে ফোটো-ইলেকট্রিক বিচ্ছুরণের এই প্রক্রিয়াকে কাব্দে লাগানো হয়। জটিল কোটোইলেকট্রিক প্রক্রিয়া থেকে ফোটোইলেকট্রিক কোষের আবিদ্ধার বছ বিজ্ঞানীর সমিলিত প্রয়াসের ফল।

ফোটোইলেকট্রক কোষের ব্যবহার আধুনিক প্রয়োগ-বিজ্ঞানের বহু শাখার যুগান্তর এনেছে। সিনেমা, টেলিভিশন থেকে স্কুক্ল করে চোর-ডাকাত থেকে স্তর্ক হওয়ার কাজেও কোটোইলেকট্রক কোষের ব্যবহার সর্বজনবিদিত। শিল্প উৎপাদনে অসম্পূর্ণতা ও ক্রটি নির্ধারণে ফোটোইলেকট্রক কোষের বহুল ব্যবহার হয়ে থাকে।

একটি কাঁপা অর্থনলাক্তির তড়িৎ-অপরিবাহী
বস্তর উপর কোন কারীয় ধাতুর যোগিকের একটি
পাত্লা প্রলেপ লাগানো থাকে। সাধারণতঃ
সিজিয়াম অক্সাইডের প্রলেপ লাগানো হয়। একটি
ধাতব দণ্ড নলটির অক্ষ বরাবর সংলগ্ন থাকে। ঐ
দণ্ডকে সংগ্রাহক দণ্ড বলে। সংগ্রাহক দণ্ডকে
কোন তড়িৎ-কোষের ধন মেরুর সঙ্গে যুক্ত করা
হয় এবং কারীয় ধাতুর প্রলেপকে তার ঋণ মেরুর
সঙ্গে করা হয়। উভয়ের মধ্যে উচ্চ বিভববৈষমা রক্ষা করা হয় এবং সমস্ত বস্তুটিকে একটি
সম্পূর্ণ বায়ুশ্র কাঁচনলের মধ্যে রালা হয়। একেই
কটোইলেকট্রক কোষ বলে। আলোক-রিম্ম
যথন ধাতব প্রলেপের উপর আপতিত হয়,
তথন নির্মত ইলেকট্রনসমূহ তড়িৎ-ক্ষেত্রের জন্মে

সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত হয়। চিত্রে দেখানো ফটোইলেকট্রিক কোষ দাধারণতঃ বৈছ্যতিক বন্ধনী তৈরী করলে দেখা যাবে, ঋণ বায়ুশ্ন্ত হয়ে থাকে। কখনও কখনও তাতে তড়িৎ-প্রবাহ ধাতব প্রলেপ থেকে সংগ্রাহকের দিকে প্রবাহিত হয় এবং সমমানের ধন তড়িৎ-প্রবাহ বিপরীত দিক থেকে প্রবাহিত হয়ে

সম্পূর্ণ আর্গন প্রভৃতি নিক্রিয় গ্যাস ভতি থাকে। रेटनक द्वेन मग्र मः श्राहत्कत्र पित्क হবার সময় আর্গন অগুর সঙ্গে সংঘর্ষ ঘটে।



থাকে। ঐ বন্ধনীতে কোন গ্যালভানোমিটার যুক্ত থাকলে গ্যালভানে!মিটারের নির্দেশক কাঁটাটি ভড়িৎ-প্রবাহ হচিত করে। আপতিত ৰশ্বির তীব্রতার তারতম্য অহুসারে ওড়িৎ-শক্তিরও তারতম্য ঘটে।

আর্গন অণুগুলি থেকে ইলেকট্রনসমূহের বিচ্যাভি घाएँ। এই ইলেকট্র-শুলিও সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত হয় এবং ধন বিচাৎ-বাহিত আৰ্গন অণুগুলি ধাতৰ প্রলেপের দিকে আক্ষিত হয়ে मकिमानी करें।- **७** फि९ श्रवारश्त शृष्टि करता

বাতাদের ক্থা

আব্লহক খন্দকার

জীবনধারণের পক্ষে অতি প্রব্নোজনীয় বাতাসকে আমরা অনেক সময় বেমালুম ভূলে থাকি ৷ অবখ্য গ্রীয়ের হুপুরে যখন প্রথম তাপে দগ্ধ হই, তখন বিশেষভাবেই বাতাসের অভাব অমুভব করি। দে সময়ে ঠাণ্ডা বাভাসের জন্তে বেমন অধীর হই, তেমনি সেই বাতাসের তীব্রতা যদি ঝড়ের তাণ্ডবে পরিণত হয়, তাহলে আবার শক্ষিত হয়ে বাভাস যথন । ৱীন্ত কিন্ত m | 8 ত্র্বন তার কথা আমরা তেমন বিশেষ ভাবি না ৷ তবে একথা ঠিক-বাভাদের কথা আমরা ভাবি আর নাই ভাবি-এক রিশাল বায়-সমুদ্রের মধ্যেই আময়া ভূবে আছি—তার মধ্যেই আমাদের জীবনধারণ, আমাদের জন্ম এবং মৃত্যু। বাতাস না থাকলে পৃথিবীতে কোন প্রাণী যেমন বেঁচে থাকতে পারতো না, বৃন্ধলভাও ভেমনি জন্মাতো **हाँएम बार्जारम (नहें, कार्क्ड्ड (मथा**रन প্রাণী বা বৃক্ষলতারও কোন বিকাশ নেই।

কথার আছে—খাছাভাবে মান্ত্র তিন সপ্তাহ, জলাভাবে তিন দিন বেঁচে থাকতে পারে, কিন্তু বাতাস অভাবে মান্ত্র তিন মিনিটও বেঁচে থাকতে পারে না। কথাগুলি একেবারে কাঁটার কাঁটার কাঁটার সভ্য না হলেও বাতাস যে জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার্য—এতে কোন সন্দেহই নেই। বাতাস আছে বলেই পৃথিবী এত শস্তুজামল—পৃথিবীর বৃক্তে প্রাণী ও বৃক্ষণতা জন্ম নের এবং বেঁচে থাকে। বাতাস না থাকলে কোন শব্দও শোনা যেত না। একাণ্ডের স্বর্ত্তর বাতাস না থাকার আম্বরা এক মারাত্মক পরিছিতি থেকেও রক্ষা পেরেছি—নতুবা আকাশের বিশালকার গ্রহ-উপপ্রাহ্ কিংবা অভান্ত জ্যোতিছের অবিরাম

যুর্ণীবেগের বিকট শব্দে আনাদের জীবন অভিষ্ঠ হয়ে উঠতো। বাতাস না থাকলে দিনের প্রচণ্ড তাপে দক্ষ হতাম, আবার রাতের বেলার অসহ শীতে জর্জরিত হতাম। মহাশৃত্যের অনেক মারাত্মক রশ্মি আমাদের জীবনকে নিঃশেষ করে দিত, আবার উন্ধাপিণ্ডের দৌরাত্ম্য থেকে মাথা বাচানোও সম্ভব হতো না। উল্লাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত হতো ভূ-পৃষ্ঠ, অনেকটা চাঁদের মতই দাড়াতো আমাদের পৃথিবীর চেহারা—গুদ্ধ, কঠিন, রুক্ষ এবং বন্ধুর, আর শুধু পাহাড়-পর্বত, গভীর খাতে তা পরিপূর্ণ হতো। বস্ততঃ ছোট-বড় নানান প্রক্রিয়ার সক্ষে এই বাতাস জড়িত।

পাৰীরা যে আকাশে ভেনে বেড়ায়—উড়ো-জাহাজ যে আকাশ-পথে দেশ-দেশান্থরে পাড়ি দেয়—পৃথিবী বায়ুমণ্ডলে বেষ্টিভ বলেই তা সম্ভব হছে। যদি তা না হতো, তবে শৃক্ত আকাশের বুকে এদের চলাচল কখনও সম্ভব হতো না। ভূ-পৃষ্ঠ বেষ্টনকারী এই বায়ুমণ্ডল যে কিন্তু কতদূর পর্যন্ত বিহুত, তা আমরা সঠিকভাবে ন। কোথায় যে বাতাসের বলতে পারি শেষ আর কোথায় যে শূর আকাশের হুরু, তা সঠিকভাবে জানা না গেলেও অস্ততঃ হাজার মাইলের উধেব ও বাতাসের অন্তিম আছে বলেই জানা যায়। অবশ্য এই উৎবক্তিশের বাতাদের খনত খুবই কম--কেন না, ভূ-পৃষ্ঠ থেকে যতই উল্লে বাওরা যায়, বাতাসের ঘনত ততই ক্ষীণ হয়ে আদে। দশ হাজার ফুট উচ্চতার বাতাস এতই কম বে, তাতে আমাপের খাসজিয়া চলে না! কুড়ি হাজার ফুট উচুর বাভালে মাছৰ বাঁচতে পারে না, যদি তেমন পরিবেশের স্কে শেব পর্যস্ক

সহিষ্ণু না হয়ে ওঠে। চল্লিশ হাজার ফুট উচুতে বাতাদের পরিমাণ এতই কম বে, মাত্র ক্ষণিকের জ্ঞে মাক্রম সজ্ঞানে অবস্থান করতে পারে ৷ অব্যা উপর্বোকে বাতাসের এই ঘনত্তের কমতি স্কুরুতে रवमन, পরিশেষে তেমন নর। यहिंख ছव-मं' মাইল উচুতে বাভাসের বেশ কিছু অণ্র অভিও রষৈছে, তবু উধ্বলৈকে বাতাসের ঘনছের এত ক্রত অবনতি ঘটে যে, মাত্র কুড়ি হাজার ফুট সীমানার নীচেই বাযুমগুলের অর্থেকরও বেশী পরিমাণ বাতাস অবস্থান করতে দেখা খায়৷ মাটির উপর বাতাসের অণুর সংখ্যা যদি হয় দুখ লক্ষ, তবে ষাট মাইল উচ্চতেই সেই অণুর আফুপাতিক সংখ্যা হইবে মাত্র একটি। কাজেই বোঝা যায়, নিয়াকাশের অন্তপাতে উল্লেখনের বাতাসের ঘনছের কি পরিমাণ পরিবর্তন ঘটে। ভূ-পৃঠের কাছাকাছি বাতাসে—বাতাসের একটি অণু থেকে অন্তটির ব্যবধান যেখানে এক ইঞ্চির লক্ষ ভাগেরও কম---দেখানে যাট মাইল উচ্তে তালের ব্যবধান দাভায় প্রায় এক ইঞ্চি। কিন্তু আট-শ মাইল উপরে বাতাদের অণুর পরিমাণ এতই কম এবং তাদের পরম্পরের ব্যবধান এতই বিরাট যে. একটি অণুর পক্ষে অনেক সময় ছ-শ মাইল অভিক্রম করেও হয়তো অন্তটির নাগাল পাওয়া সম্ভব হয় না।

বাতাস কতকগুলি বায়বীয় পদার্থের সংমিশ্রণে গঠিত। তাই তার ওজনও আছে। এক কিউবিক ছুট বাতাসের ওজন প্রায় ১'৩ আউল। পৃথিবীর বায়্মগুলের সমস্ত বাতাসকে যদি ওজন করা যেত, তবে তার ওজন দাঁড়াতো ৫৮ কোটি কোটি টনেরও অধিক। যেহেছু বাতাসের ওজন আছে এবং উদ্ধালাকে তা বহুদুর পর্যন্ত বিভাত, সে-. হেছু ভু-পৃষ্টের উপর এই বাতাসের প্রতিনিয়ত চাপ পড়ে। পরীক্ষায় দেখা যায় যে, ভু-পৃষ্টের প্রতিনিয়ত বাত বর্গইকিতে এই চাপের পরিমাণ প্রায় পনেরো (১৪'৭) পাউণ্ডের মত। বাতাসের এই চাপ থেকে আমরাও রেহাই পাই না। প্রত্যেকেই

আমরা মাথার উপর প্রায় আধ টন বাতাদের ভার বহন করছি। এই প্রচণ্ড চাপে আমরা যে নিম্পেষিত হই না, তার কারণ—আমাদের শরীরের ভিতরকার বাতাসও অমুরূপ চাপ প্রয়োগ করে বাইরের বাতাদের চাপকে নিয়ত প্রতিহত করছে।

বাতাস যে সব উপাদানে গঠিত, তার মধ্যে
নাইটোজেন ও অক্সিজেনই প্রধান। বাতাসের
প্রায়
লী ভাগ নাইটোজেন এবং প্রায়
লী ভাগ
অক্সিজেন—ভাছাড়া কিছু পরিমাণ কার্বন ডাইসক্সাইড, জলীয় বাপ্প, আর্গন, হিলিয়াম, নিয়ন,
ক্রিপটন প্রভৃতি বিরল গ্যাস, হজোন ও হাইড্রোজেন বাতাসে মিপ্রিত থাকে—যাদের সমষ্টিগৃত
পরিমাণ এক-শ্রাংশেরও কম। বাষ্পীয় উপাদান
বাদে ধূলিকণা, জীবাণু, বীজরেণ্, ফুলের রেণ্কণা
প্রভৃতি জিনিষ্ঠ বাতাসে জেসে থাকে।

নাইটোজেন অনেকটা নিশিয় জাতের গ্যাস. কিন্তু সে তুলনায় অক্সিজেন অনেক সঞ্জিয়। স্কল দংন-প্রক্রিয়ার প্রভাবে অক্সিজেনের এই সঞ্জিয়তা অনেক পরিমাণে স্থিমিত হয়। বাতাসে নাইট্রো-জেন না থাকলে অক্সিজেনের স্ক্রিয়তা নানা ভাবে নানারকম অঘটন ঘটাতো৷ দাহু পদার্থ সহজেই জলে উঠতো— অক্সিজেনের দৌরাজ্যো চারদিকে শুধু দাবানশের সৃষ্টি হতো—এমন কি আমাদের জীবন-প্রক্রিয়াকেও ফ্রততালে পরিচালিত করে আমাদের জীবনেরও দ্রুত ঘটাতো। বাতাসে অক্সিজেনের তুলনাম নিজিয় নাইটোজেনের পরিমাণ বেশী থাকার অক্সিজেনের দৌরাত্মা নাইট্রোজেন অনেক পরিমাণে দাবিয়ে बार्य--- नक्त पश्न-अकिया छारे धीरत धीरत हरत: আমাদের জীবনও তাই এক পরিমিত সীমা প্রাপ্ত হয়।

নাইটোজেন যদিও অনেকটা নিজিন্ন পদার্থ, তথাপি উচ্চ তাপে অক্সিজেনের সঙ্গে তার সংযোগ ঘটে। বর্থাকালে আকালে যথন মুখ্যুক্ত বিহাৎ মুল্লাণ ঘটে, তথন বাতাসের অক্সিজেনের সঙ্গে

নাইটোজেন মিলিত হয়ে যে নাইট্ক অক্সাইড তৈরী হয়, তা অক্সিজেনের সঙ্গে পুনরায় মিলিত হলে নাইটোজেন পারঅক্সাইডে পরিণত হয়। • নাইটোজেন পারঅক্সাইড জলে দ্ৰবণীয় বলে জ্ঞানে ভা নাইটিক অ্যাসিডে পরিবতিত হয়। বৃষ্টিধারার সঙ্গে তাই এমনি ভাবে তৈরী নাইট্রুক অ্যাসিডও ভূতলে নেমে আসে। ফলে তা ভূ-পৃষ্ঠের কারজাতীয় পদার্থের সঙ্গে মিলিত হয় এবং জমিতে নাইট্রেট জাতীর সার উৎপন্ন করে। কঙক জাতের শিম জাতীয় গাছ তালের মূলে ব্যাক্টিরিয়া পোষণ করে বাতাসের নাইট্রোজেনকে কাজে লাগায়। মামুষের উদ্ভাবিত প্রক্রিয়া ও যন্ত্রপাতির সাহায্যেও বাডাসের নাইটোজেনকে আন্মোনিয়া এবং অ্যামোনিম্বাজাত দ্রব্যাদি তৈরীর কাজে লাগানো হয়। এই অন্যামোনিয়া বা অন্যামোনিয়াজাত खवा अभित्र मात्र किश्वा नानात्रकम विष्कात्रक তৈরীর জন্তে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কাজেই বাডাসের নাইটোজেন একদিকে যেমন আমাদের বেঁচে থাকবার সংস্থান করছে, তেমনি আবার व्यामार्टनत स्वःरमत हैकन ७ यूगिएत यारकः।

বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ ধদিও খুব কম (• • ৪%), তথাপি সকল প্রাণী ও রক্ষণতার জীবনধারণ ও রিদ্ধি বাতাসের এই অল্প পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইডের উপর নির্ভর-শীল। কেবল প্রাণীদের বেঁচে থাকবার প্রক্রিয়া থেকে— বে সব যানবাহন বা বন্ত্রপান্তি জালানী ক্রব্যের সাহায্যে পরিচালিত হয়, সেগুলি থেকেও কার্বন ডাইজক্সাইড বাতাসে সংমিশ্রিত হয়। স্থাকিরণ এবং ক্রোরোফিলের সাহায্যে রক্ষণতা বাতাসের কার্বন ডাইজক্সাইডকে বিশ্লিষ্ট করে তাদের দেহে কার্বন সক্ষর করে, তার সাহায্যে বিভিন্ন পদার্থের স্থান্টি করে এবং অক্সিজেন বিমৃক্ত করে দের। বৃক্ষণতা এমনিভাবে অক্সিজেন বিমৃক্ত করে দের। বৃক্ষণতা এমনিভাবে অক্সিজেন বিমৃক্ত করে

করে দেয় বলেই বাতাসে অক্সিজেনের পরিমাণ অনেকটা পরিমিত থাকে-প্রাণীদের শ্বাসক্রিয়ার কোন ব্যাঘাত ঘটে না। বৃক্ষলতা যদি কাৰ্বন ডাইঅক্সাইডে বাতাসের অক্সিজেনকে এমনি ভাবে বিমৃক্ত না করতো, তবে সকল দহন-ক্রিয়া ও প্রাণীতে মিলে এক সময়ে বাতাসের অক্সিজেনকে কার্বন ডাইঅক্সাইড হিসাবে নিঃশেষিত করতো এবং কালে পৃথিবীতে অক্সিজেনের অভাবে সকল প্রাণীরও জীবনের অবসান ঘটতো। রুক্ষলতা এমনিভাবে কেবল যে প্রাণীদেরই বাঁচিয়ে রাখছে তা নয়, বাতাদের নাইটোজেনকে দার জাতীয় পদার্থের মাধ্যমে শোষণ করে প্রোটিন জাতীয় পদার্থে পরিণত করছে—যে প্রোটিন প্রাণীর জীবনধারণ, তার দৈহিক বৃদ্ধি ও ক্ষম পুরণের জন্মে একাস্ত প্রয়োজন। বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ যদিও নানা প্রক্রিয়ার মাধ্যমে শেষ পর্যন্ত অনেকটা পরিমিত সমতা বজায় রাখে, তথাপি নানা কারণে সে সমতার ব্যতিক্রম ঘটতে পারে। ফলে পৃথিবীর আবহাওয়ারও পরিবর্তন ঘটা বিচিত্ৰ নয় ! আবহাওয়া যদিও অনেক কিছুর উপর নির্ভর-শাল, তবু জানা যায় যে, বাতাসে কার্বন ডাই-অক্সাইডের বাড়তি অবস্থিতি আবহাওয়াকে উফ এবং শুষ্ক করে তোলে।

বাতাসের নিজিয় গ্যাসীয় উপাদানগুলি, যেমন
—হিলিয়াম, আর্গন, ক্রিপটন, নিয়ন প্রভৃতি যদিও
কোন কিছুর সঙ্গে সহজে রাসায়নিক সংযোগে
মিলিত হয় না, তবু বাতাস থেকে সেগুলিকে
উদ্ধার করে নানা কাজে ব্যবহার করা হয়।
হিলিয়াম থ্ব পাত্লা এবং দাহু গ্যাস নয় বলে
হাইড্রোজেনের পরিবর্তে বেলুনে ব্যবহৃত হয়।
তুবরীদের প্রয়েজনীয় বাতাসে হিলিয়ামের
সংমিশ্রণ থাকা বাছনীয়, নতুবা উঠিতি মুখে তাদের
মৃত্যু পর্যন্ত থাকে। হল্দে কিংবা ফিকে
কমলা রঙের উজ্জল জালোক-বাতি তৈরীয় জভে

হিলিয়ামের ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু স্বচেয়ে উলেখবোগ্য হলো ম্যাগ্নেসিয়াম ধাতু নিজাশনের কাজে হিলিয়ামের ব্যবহার। আধুনিক যুগে ম্যাগ্নেপিরাম ধাতুর প্রয়োজন অত্যধিক এবং নিজিয় হিলিয়াম গ্যাসের পরিবেশে ম্যাগ্নেসিয়াম খাতু নিদ্ধাশন সহজ্জুর হওয়ায় প্রচুর পরিমাণে ত। देखती कत्रवात आफकान यत्यहे स्वविधा इत्यदह। আর্গন বৈহ্যতিক বাল ভতি করবার কাজে এবং ফিকে নীল উজ্জ্বল আলোক-বাতি তৈরীর জত্যে ব্যবহৃত হয়। নিয়নের আলোক-নল এক আকর্ষণীয় লাল আলোর সৃষ্টি করে বলে প্রচার কার্যে বছল পরিমাণে তা ব্যবস্থৃত হয় এবং উক্ত কারণে উড়োজাহাজের সিগ্নাল পথনির্দেশক হিসাবেও নিয়নের ব্যবহার দেখা যায়। বাতাসে এই সব অল্প পরিমাণ নিঞ্ছিল গ্যাসের প্রমোজনীয়তা সঠিকভাবে জানা না গেলেও विष्ठानी (एव शांत्रणा (य. व्यामार्कत कीवनशांतरणत मरक कौन ना कौन फिरक अरमुद्र घनिष्ठ मन्नर्क बरसर्छ।

নাইটোজেন, অক্সিজেন, আর্গন প্রতৃতি
প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুতের জন্তে বাতাদকে আজকাল
তরল করা হয় এবং এই তরল বাতাদের ধর্মও
দেখা যায় বেশ বিচিত্র। বরফের উপর রাখলেও এই
তরল বাতাদে ফুটে বাপ্পীভূত হয়। ডিম, মাছ,
মাংস, ফল, ফুল প্রভৃতি তরল বাতাদে ফ্লিক
ভূবিয়ে রাখলে তা কঠিন হয়ে যায় এবং সহজেই
ভাঁড়া করা যায়। রবারের বল কিছুক্ষণ তরল বাতাদে
ভূবিয়ে নিয়ে শক্ত জিনিষে ছুঁড়ে মারলে কাচের
মতই তা টুক্রা টুক্রা হয়ে ভেলে যায়। পারদ
এমন কঠিন হয় যে, তাকে হাড়ড়ির মত পেরেক
ঠোকবার কাজে পর্যন্ত ব্যবহার করা যেতে পারে!

ষাহোক, বিশুদ্ধ বাতাস বর্ণহীন হলেও অবস্থা বিশেষে কিন্তু বর্ণহীন দেখার না। তা না হলে দিনের বেলার আকাশকে আমরা নীল না দেখে দেখতাম মসীকৃষ্ণ কালে।, আর

সেই ঘন কালো আকাশের বুকে দীপ্ত শিখার জনতো জ্যোতিষসমূহ। কর্ষের আলো ভত্ত হলেও এই শুদ্র আলো সাতটি বর্ণের সংমিশ্রণে গঠিত। সুর্যের আলো যথন বায়মগুলের মধ্য পৃথিবীতে আদে, তখন বাতাদের উপাদানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণুগুলি তাকে প্রতিরোধ করতে চেষ্টা করে। সূর্যের আলোর মধ্যেকার লাল, কমলা প্রভত্তি পালোর চেউ অনেকটা বড় বলে বাতাসের অণুগুলির প্রতিবন্ধক, সহজে পেরিয়ে আসে। কিন্তু অস্তান্ত আলোর চেউ সে তুলনায় অনেক ছোট বলে বাভাসের অণুগুলির সংস্পর্শে বিক্লিপ্ত হয়ে আকাশের বৃকে ছড়িয়ে পড়ে। সূর্যের সাদা আলোর নীল রংটি এরপ পরিস্থিতিতে সবচেমে বেশী বিক্ষিপ্ত হয় বলে আকাশকে আমরা নীল দেখি। সুর্যোদয় কিংবা সূর্যান্তের সময় সুর্যের আলো তির্গকভাবে আমাদের কাছে আসে— কাজেই সূৰ্যালোককে তখন আৰো বেশী বাভালেয় ন্তর ভেদ করে আমাদের কাছে হাজির হতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে বাতাসের ধ্লিকণা আর জলীয় বাষ্ণ্ৰ তাতে বাদ সাধে—ফলে নীল রঙের ছোট ছোট ঢেউগুলি আর এতটা প্রতিবন্ধক পেরিয়ে আসতে পারে না, আটুকা পড়েঁ যায়। সূর্বের লাল বংগুলিই বেণী বিক্ষিপ্ত হয়ে স্কাল ও স্থ্যার আকাশকে এমন নয়নাভিরাম করে েতালে |

বাভাসের ঘনত যেমন বায়ুমণ্ডলের উচ্চতার স্বেদ্ধ সঙ্গে ক্রমেই কমে আসে, তেমনি উচ্চতার স্বেদ্ধ সঙ্গে তাপমাত্র। এবং বাতাসের অন্তান্ত প্রকৃতিরও নানারকম পরিবর্তন ঘটে। উদ্বিকাশের এসব সংবাদ আমরা উড়োজাহাজ, বেলুন, রকেট, মেরুজ্যোভি, ক্রত্তিম উপগ্রহ, শব্দ বা বেতার-তরক্ষের প্রতিফ্লনের স্বত্তে পেরে থাকি। এমনি ভাবে জানা যায় যে, পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলে ক্তক্তলি স্তর্ন বিস্তাস রয়েছে। ভূ-পৃষ্টের আবহাওয়ার উপর ধে স্তর্টির বিশেষ প্রস্তাব দেখা যায়, তাকে বলা

হয় টোপোফিয়ার—বার উচ্চতা উষ্ণ মণ্ডলের काष्ट्रांकां कि श्रीष्ठ १-५ माहेन धरः धर्मन छैरस्त তাপমাত্রা — ৬৭° ফারেনহাইটের মত। তার পর তাপমাত্রা স্থানেকটা স্থির থাকে। উক্ত মণ্ডলের উপরিস্তাগে তাপমাত্রা মোটামুটি ->>২° ফারেন-হাইট এবং মেক অঞ্চলের দিকে - ৬1° ফারেন-হাইট। এই স্থির তাপমাত্রার বাযুক্তরকে বলা হয় ह्याटि। फियात — यात डेक्टला डेक व्यक्तन डेस्व মোটামৃটি ১১ মাইল। ভূ-পুঠে বৃষ্টি-বাদল, কুয়াসা বা ভুষারের স্থষ্ট ট্রোপোক্ষিয়ারের স্থতে ঘটে থাকে; কেন না, এই স্তর্টির মধ্যেই দেখা যায় যত জ্লীয় বাপের প্রাতৃভাব এবং সেই জলীয় বাষ্প বিক্ষুদ্ধ বাতাসের তাড়নায় স্থান থেকে স্থানাস্থরে নীত হয়। ট্রাটোফিয়ার সে তুলনায় অনেক শান্ত, जनकर्गात পরিমাণ দেখানে অনেক কম। ধূলা-বালি বা মেঘের যেমন দেপানে বিশেষ আভাস নেই, তেমনি ঝড়-ঝঞ্চারও কোন মাতন নেই। সেধানকার বেশ স্বচ্ছ এবং "৬%। বাতাস ষ্ট্যাটোশ্চিয়ারে প্রবেশ করলে আকাশের রংও বদ্লাতে দেখা যাবে। সুৰ্থালোককে বিক্ষিপ্ত করবার মত এখানে ধূলিকণা, জলীয় বাষ্প বায়ু-কণার স্বরতা স্থর্বের নীল রংকে তেমনজ্ঞাবে বিকিপ্ত করতে পারে না। তাই हेर्राटो कियादात निम्न भीमानाम व्यत्नके १-५ মাইল উধের আকাশের রং দেখার বেগুনী। তারপর আরও উপরে মহাশ্রের শৃহতার দক্ষে আকাশের রং भित्न यात्र, मिथात मनीकृष कात्ना, चात्र नक नक जात्रात्र मीशानी छेव्यन मीशिए ফুটে ওঠে সেই ঘন ক্লফ আকাশের বুকে।

ই্রাটোন্টিরারের উধ্বে তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে। ত্রিশ মাইল উপরে তাপমাত্রা প্রায় ১৭০° ফারেনহাইটের মত হতে দেখা যায়। কিন্তু উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গে তাপমাত্রা আবার কমে আসে এবং ৫০ মাইল উপরে সে তাপ-মাত্রার পরিমাণ দাঁড়ার অনেকটা — ১১৭° ফারেন-

হাইটের মতা স্থাটোক্ষারের উষ্ণ মণ্ডলের वार्जाम अस्मात्नद अकि छादद माकार (यान, যার প্রান্তসীমা ভূ-পৃষ্ঠের প্রায় ৩০ মাইল উধ্বের্ অবস্থিত। সূর্যের আলট্রান্ডায়োলেট রশ্মি বাভাসের অক্সিজেনকে এখানে ওজোনে পরিণত করে বলে এই ওজোনের ভারের ফাট হয় এবং আমরাও সে জন্মে হুর্যের ভীত্র দহনকারী মারাত্মক রশ্মি থেকে রক্ষা পাই। ই্যাটোফিয়াবের নিমুভ্রের যদিও অনেকটা শাস্ক, কিন্তু উপরের স্তর তেমন স্থন্থির नम। गार्य गार्म अव्य वायुश्रवाह म छत्रिक আন্দোলিত ও অশাস্ত করে তোলে। ই্রাটো-ফিয়ারের এই অশা**ন্ত** স্তরের উধেব[ি] বাভাসেব স্বরূপ আরও বদ্লাতে থাকে। বাতাসে দেখা দেয় বৈহ্যতিক কণার প্রাচুর্য। স্থর্যের তেজস্কিয় রশ্মি বাডাসের নাইট্রোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতির অণুগুলিকে ভেলে দিয়ে কৃদ্র কৃদ্র তড়িৎ-কণার সৃষ্টি করে। ফলে বাতাসও আয়নায়িত অণুগুলির যদিও ভাৰন বাতাসের ৩০ মাইল উপরেই হুরু হয়, তথাপি বাভাদে বিহাতের প্রাচুর্য ঘটে প্রায় ৫৫ মাইল উধের এবং সেধান থেকেই সাধারণতঃ আগ্রনোক্ষিয়ারের ञ्चक थत्र। इत्र। आधारनाणियात्त्रत अहे नीष्ट्र स्वत ভূ-পৃষ্ঠের বেতার-তরক্ষকে সহজেই প্রতিফলিত করে, যার জ্ঞা বেতার-তরক্তে পূর-দ্রাশ্বরে প্রেরণ করা সম্ভব হয়। আয়নোস্ফিয়ারের উঁচু ভারে সূর্যের তেজজিয় রশার প্রভাব জারও প্রথর হয় এবং সে জন্তে বাতাস ওধু বে আয়নায়িত হয়, তা নয়-নানা বিচিত্র রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বাতাসের উপাদানগুলিও পরিবর্ডিত হয়। অভ দিকে আবার এই বৈত্যতিক কণাগুলি সুর্যের-বৈহ্যতিক ও চৌম্বক তরক্ষের প্রভাবে ক্থনও বা নানা রভের আলোর ঝালর বা মেরুজ্যোতির সৃষ্টি করে। কখনও বা ভুমুল চৌমক ঝড়ের স্টে করে আমানের টেলিকোন বা বেডার ঘোগাযোগকে একেবারে অকেজো করে ভোলে।

আরনোফিরারের উধেব তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে এবং ২৫০ মাইল উপেব ই সে তাপমাত্রা ৪০০০ গারেনহাইটে পৌছে যায়। আরনোফিরারের পরের স্তরকে বলা হয় মেসো-ফিয়ার—যার মধ্যে বাতাস নেই বললেই চলে। তার পরেই স্থক হয় সীমাহীন অনস্ত মহাশৃত্য।

শারা বর্ষব্যাপী পৃথিবীর কাছাকাছি বাযুমওল নানা কারণে, নানাভাবে প্রভাবান্তি হয়। কাজেই বাতাস কোথাও কখনও স্থির থাকে- না। বায়-মণ্ডলের উপরের স্তরগুলিও সকল সময় কোন না কোন কারণে থাকে অশান্ত। পৃথিবীর আহিক গতির সতে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে বাধা ৰাযু-মণ্ডলও ঘ্রপাক থায়। ভূ-পৃষ্ঠের জল ও স্থলভাগ र्श्वित्रण सम्बारित উख्छ इत्र ना, व्यावात खालत শোষিত তাপের বিকিরণ-ধারাও বিভিন্ন। পৃথিবীর উक्षम धन पूर्य कि त्रान (दनी छेख्स इत्र। নানা কারণে বাযুপ্রবাহের সৃষ্টি হয়। প্রবহমান বায়ুরাশি কথনও বা শস্ত্রভামল প্রান্ধর কিংবা উষর মরুভূমি, কখনও বা বরুর পর্বতগাতা, কথনও বা উত্তাল সমুদ্রের উপর দিয়ে প্রবাহিত হয়। সমুদ্রের উপর দিয়ে উত্তপ্ত বায় প্রবাহিত হুওয়ার সময় বেশী পরিমাণে জলীয় বাষ্প সঙ্গে নেয়. আর কেত্রবিশেষে কোথাও বা ঝাড-বাদল, কোথাও বা কুয়াশার কুহেলিকা, কোথাও বা পুঞ্জ পুঞ্জ তুদারকণার সৃষ্টি করে। যে কারণেই হোক, বাতাদের এই গতিশীলতা—উষ্ণ ও শীতল বাতাদের এমনি সংমিশ্রণ দেশে দেশে গড়ে তোলে বিভিন্ন আবহাওয়া অথবা আনম্বন করে আবহাওয়ার বিচিত্ত পরিবর্তন।

পৃথিবীর আবহাওয়া যদিও ট্রোপোক্ষিয়ারের

निम छात्रत वायुथवारहत छेलत बानको। निर्धत-শীল, তথাপি আধুনিক গবেষণায় জানা যায় যে, টোপোফিয়ারের উপরের গুর ও স্ট্যাটোফিয়ারের বায়প্রবাহ নিম স্তারের বায়প্রবাহ থেকে অনেক পুথক এবং দেখানকার বাযুপ্রবাহ নিম্ন স্তায়ের ৰায়প্ৰবাহকে বিশেষভাবেই প্ৰভাবাধিত ও নিমন্ত্ৰিত করে। আবহাওয়ার পূর্বাভাস জানতে হলে তাই উপরের স্তরের বায়প্রবাহের রীতি-নীতি জান। প্রয়োজন। তুণু গ্রাই নয়-আধুনিক কালে উড়ো-জাহাজ যখন দেশ-বিদেশে যা গয়াত ও বাণিজ্যের अक विराध व्यवस्था का कि शिक्षा है। कि साम विष्-মণ্ডলের উপরের স্থরের খনর খবর আমাদের বিশেষ-ভাবে জানা প্রয়োজন। পরীক্ষার ফলে জানা গেছে যে, দশ হাজার ফুট উচ্চতে ট্রাটোক্ষিয়ারের সম্পূর্ণ বায় উত্তর গোলার্বে পশ্চিমে প্রবাহিত হয়। উফ মণ্ডলের উপরিভাগে এই বাযু-প্রবাহের গতিবেগ কিছুটা কম, কিন্তু ক্রমেই ভার তীব্ৰতা বেড়ে গিয়ে কৰ্কটক্ৰান্তি ও স্থমেঞ্চ-বুত্তের মানামাঝি ভা চরমে ওঠে, আবার মেরু প্রদেশের দিকে পুনরায় তার গতিবেগ মন্দীভূত ছয়। গতিবেগ যেখানে ভীব্রতা লাভ করে, সেবানে প্রবাহের গতি ঘন্টায় ৩০০ মাইল এবং তাকেই বলা হর "জেটু দ্বীম"। এই জেট দ্বীমের স্থাষ্ট যে কেন হয়, তা সঠিকভাবে জানা যায় নি। তবে একথা ঠিক যে, এই জেট দ্লীমের বিষয়ে আমরা আরও বিশদভাবে অবগত হলে আমাদের আবহাওয়া-বিজ্ঞান আরও উন্নত পর্যায়ে উপনীত হবে এবং আমরা যে কেব্ল আবহাওয়ার সপ্তাহ-কালীন পুর্বাভাদ পুর্বায়েই জানতে পারবো, ভা नत-मामाधिक कारनत পूर्वाखामञ्ज शतको। সঠিকভাবেই জানা সম্ভব হবে।

সঞ্চয়ন

সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত থাতব সম্পদ

সমুদ্রের তলায় সঞ্চিত বিপুল পরিমাণ ধাতব ও রাসায়নিক সম্পদের সংগ্রহ পৃথিবীর স্থলভাগ থেকে সংগ্রহের তুলনায় অনেক বেদী লাভজনক। সমুদ্রের তলায় এই সম্পদ লক্ষ লক্ষ বছর ধরে কেবলই স্ঞ্চিত হয়ে আসছে। বর্তমানে যে হারে ধাতৰ সম্পদকে আমরা কাজে লাগাই, তার তুলনার সমুদ্রের এই বাড়স্ত সম্পদকে প্রকৃত-পক্ষে অফুরশ্বই বলা চলে—এই অভিমত জ্ঞাপন করেছেন ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিভালয়ের বিশিষ্ট বিজ্ঞানী ডাঃ জন এল. মেরো। ১৯৫০ সালে **আ**মেরিকার কেমিক্যাল সোপাইটির বার্ষিক অধিবেশনে বক্তৃতা প্রসঙ্গে তিনি সমুদ্রের তলায় যে নিকেল, ভামা, ফদ্ফরাস, ম্যাঞ্চানিজ এবং অন্যান্ত ধাতৰ সম্পদ রয়েছে, সেগুলি সংগ্রহ করবার জন্মে বিশেষ আবেদন জানান। ডাঃ মেরো বলেন, পৃথিবীর খনি থেকে ধাছুসমূহ সংগ্রহে যে খরচ পড়ে তার শতকরা ৫০ থেকে ৭৫ ভাগ কম ধরচে সমুক্ত থেকে ধাতব সম্পদ উদ্ধার করা যেতে পারে।

সমুদ্রের তলায় যে পরিমাণ প্রাক্কতিক সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে, সেই সম্পদের অতি সামান্ত পরি-মাণই আহরণ করা হয়েছে। তার প্রধান কারণ— এই বিষয়ে তথ্য ও জ্ঞানের অতাব। সমুদ্রে যে কি কি সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে এবং সেগুলি আহরণের স্থাোগ-স্থবিধাই বা কি, সে সম্পর্কে রাসায়নিক ও ধাতব শিল্পের ক্ষেত্রে থারা কাজে ব্যাপৃত রয়েছেন, তাঁদের এই বিষয়ে তথ্য সংগ্রহে এ-পর্যন্ত বিশেষ আগ্রহ দেখা যায় নি।

সামুদ্রিক সম্পদ সংগ্রহের বিভিন্ন রক্ম উপার আছে। কোন্ থাতব সম্পদ আমরা সংগ্রহ করতে চাই, তার অবস্থান, জলের গভীরতা প্রভৃতির উপরেই নির্ভর করে কোন্পছা অবশ্বন করা হবে।

কোন কোন সমুদ্রতটে শ্রমিকেরা হীরা, সেনানা, টিন ও বালি সংগ্রহ করে থাকে। জাপানের সমুদ্রোপক্ল থেকে ১০ ফুট দ্রে সমুদ্র থেকে বছকাল থেকেই লোডকোন বা আয়রন অক্সাইড সংগৃহীত হচ্ছে। তাছাড়া মহাসাগরের উপক্লে রয়েছে তেল, গ্যাস, গন্ধক, চুন প্রভৃতি সম্পদ। আর্জেনি, চিলি, জাপান, মেক্সিকো, দক্ষিণ আফ্রিকা, স্পেন, মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের পূর্ব ও পশ্চিম উপক্লবর্তী অঞ্চলে ফস্ফোরাইট পাওয়া গেছে। ডাঃ মেরোর ধারণা অষ্ট্রেলিয়া এবং মধ্য পশ্চিম আফ্রিকার উপক্ল অঞ্চলেও ফস্ফোরাইট রয়েছে।

তবে সমৃদ্রের তলায় রয়েছে সর্বাধিক পরিমাণ ধাতব ও রাসায়নিক সম্পদ। ক্যানিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত ইনষ্টিটিউট অব মেরিন রিসোর্গ-এর অন্থ্যান, প্রশাস্ত মহাসাগরের তলায় ১৫০০০ কোটি টন ধাতব সম্পদ পিগুকারে সঞ্চিত রয়েছে এবং প্রতি বছর এর পরিমাণ ১০০০ কোটি টন হারে বেড়ে যাচ্ছে।

পিণ্ডাকারেই এই সকল সম্পদ সমুদ্রের গভীরে পুঞ্জীভূত হচ্ছে। এদের আকার সাধারণতঃ গোল আলুর মত, তবে ফদ্ফোরাইট পিণ্ডের আরুতি কিছুটা বড় হয়ে থাকে। এদের ব্যাস এক গজ পর্যস্ত হয়।

ডা: মেরো এই প্রদক্তে বলেছেন—আমরা যে হারে থাতব সম্পদ ব্যবহার করে থাকি, তার তুলনার এই সকল সম্পদ পুঞ্জীভূত হওয়ার হার অনেক বেশী। খনি সম্পদের ইতিহাসে আমরা এই প্রথম অভিনব তথ্যের স্থান পেলাম যে, এই

সম্পদ দিন দিন বেড়ে যাছে। জমার তুলনায় ধরচের পরিমাণ অনেক কম বলে এগুলি অফুরস্ত।

এই প্রসঙ্গে তিনি জারও বলেছেন যে, পৃথিবীর বড় বড় বন্দর রয়েছে সৃষ্ট্রের তীরে। ঐ স্কল বন্দর বেশ বড় সহর এবং বিশেষ বিশেষ পণ্য বিক্রয়ের কেন্দ্র। সমুদ্রের তল্পেশ রয়েছে বিরাট জামগা জুড়ে। এই সকল অঞ্চল কোন বিশেষ দেশের এলাকার মধ্যে পড়ে না এবং রাজনীতির আবর্ড থেকেও সেগুলি মৃক্ত। ভাই সমুদ্রের তল থেকে সম্পদ সংগ্রহের জ্বান নজর বা সেলামী দেওয়ার প্রয়োজন হয় না। वि**नेष मन्त्रप मः यह कद्रात्र हाल वनन कार्य**त জন্মে যে ব্যয়ব্ডল সাজস্বজাম বা যন্ত্রপাতি ও বিস্ফোরক দ্রব্যাদির প্রধ্যোজন হয়ে থাকে, সে সব জিনিষেরও কোন প্রয়োজন এক্ষেত্রে হয় না৷ আর এজন্তে কোন নগর গড়ে ভোলবার বা খনন কার্যেরও কোন দরকার পড়ে না। কারণ পিণ্ডাকারে সমুদ্রের তলায় এসব ধাতব সম্পদ স্ঞ্চিত রয়েছে।

লোহা ও ম্যাকানিজের পিওসমূহ সম্দ্রের তলায় আদে নদীর জলে পরিবাহিত হয়ে, সমুদ্র-গর্ভের আথেয়গিরির লাভাশ্রোতে, সমুদ্রগর্ভে যে পাহাড় तरप्रतक, जारनत जाकरनत मधा निरम। कि करत এগুলি পিণ্ডের আকার নেয়? ঐ ছটি ধাতুর স্ক্ কণাদমূহ সমুদ্রের তলার ভূবে যেতে থাকে। আর ভুবে যাওয়া বা ভেদে যাবার সময় সেগুলি সমূদ্র জলের অন্তান্ত উপাদান আকর্ষণ করে, থেমন---(कावांचे, छामा, शीत्रा, भनिविधनांभ, निर्वत, ভেনাভিয়াম ও দন্তা প্রভৃতি ধাতুর কণিকা। ক্রম-বর্ষান ঐ স্কল কণিকা সমুদ্রের তলায় জলখোতে এইভাবে চলভে থাকে, যভক্ষণ কোন কঠিন দ্রব্যের গারে লেগে আটুকে না যায়। ভারপর সেখানে এসে জমা হয়ে ধীরে ধীরে বড় হতে থাকে। প্রতি হাজার বছরে এগুলি গড়ে • > মিলিমিটার হারে (राष्ट्र हरन ।

ডাঃ মেরো বলেন—সমুদ্রের তলায় যে বিপুল ধাতব সম্পদ সঞ্চিত বংগছে, তার শতকরা মাত্র দশ ভাগ কাজে লাগাবার যোগ্য বলে বিবেচিত হলেও ঐ সকল পিণ্ডে যে সব গাছুর প্রয়েছে, তা হাজার বছর ধরে ঐ সকল ধাছুর প্রয়েজনীয়তা মেটাতে পারবে। বড়মানে যে হারে আমরা ধাছুসমূহ বাবহার করে থাকি, এই হিসাব সেই হারেই করা হয়েছে। এই সকল পিণ্ড থেকে যে সব ধাছু পাওয়৷ যেতে পারে, তন্মধা স্বাধিক উল্লেখযোগ্য হচ্ছে নিকেল।

এই সব ম্লাবান ধাতব পিণ্ড কোন্ কোন্
মহাসাগরে পাওয়া যায় ? প্রায় এক-শ বছর জাগে
জানা গিয়েছিল যে, আটলাণ্টিক, প্রশান্ত ও ভারত
মহাসাগরের তলদেশে এই স্বধাত্ব পিণ্ড প্রচুর
পরিমাণে ছড়িয়ে রয়েছে।

প্রশান্ত মহাদাগরের উপক্ল থেকে ছ-শ'
মাইলেরও বেলী এলাকা জুড়ে এই সব পিও ঐ
মহাদাগরের তলায় জমা হয়ে আছে। ঐ
মহাদাগরের মধ্য অঞ্লের ২৬টি স্থানে সন্ধান করে
জানা গেছে যে, ঐ এলাকার প্রতি বর্গমাইলে গড়ে
বে হাজার টন পিও রয়েছে এবং পূর্ণ পশ্চমাঞ্চলের
প্রতি বর্গমাইলে রয়েছে এবং পূর্ণ পশ্চমাঞ্চলের

গভীর সমৃত্তে শুক্তি শুক্তি সংগ্রহের জ্ঞে থে ডেজার ব্যবহার করা হয়, সেই যন্ত্রের সাহাযাই এই সব পিও সংগ্রহ করা খেতে পারে এবং ভাতে খরচও কম। সমৃত-বিজ্ঞানীরা প্রায় এক-শ বছর ধরে এই যন্ত্রটি ব্যবহার করে আসছেন। ভারা সমৃত্তের ছয় মাইল গভীরতা পর্যন্ত এর সাহায্যে বিভিন্ন রক্ষ উপকরণ সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু চার হাজার ফুট নীচে গিয়ে বিপুল পরিমাণে পিও সংগ্রহ খরচের দিক থেকে স্থবিধাজনক হবে না।

ডা: মেরো গভীর সমৃত্র থেকে ধাতব পিশু সংগ্রহের জন্তে হাইড়লিক ডেজের পরিকল্পনা করেছেন। এগুলি হবে মূলত: বিরাটাকারের স্ফ্রাক্রাম ক্লিনার। এই যন্ত্র সমৃত্রের তলদেশ ঝাটরে সব কিছু উপরে ছুলে নিয়ে আসবে।
ডাঃ মেরোর মতে, একজন স্থদক নাবিক পরিচাশিত একটি আধুনিক জাহাজের সাহায্যে
প্রতিদিন ১• হাজার টন পিও সংগ্রহ করা
যেতে পারে।

মাইনিং ইঞ্জিনিয়ার ও টেক্নিশিশ্বানদের পক্ষে
সমৃদ্রের গভীরে এই বিষয়ে তথ্য সন্ধানের ব্যাপারে
বিশেষ সহায়ক হতে পারে টেলিভিশন ক্যামেরা।
সমৃদ্রের তলদেশ থেকে সম্পদ সংগ্রহের সব রক্ষ কাজকর্ম স্বয়ংক্রির যন্ত্রের সাহায্যে সম্পাদিত হতে পারে। তবে তার জন্মে প্রয়োজন নতুন ধরণের সাজসর্জাম ও ধন্ত্রপাতির।

হাইডুলিক ড্রেজার নির্মাণের ধরচ সম্পর্কে তিনি বলেছেন—ভাঁর অন্ত্যান, বড় আকারের একটি হাইডুলিক ড্রেজার তৈরীতে ধরচ পড়বে ৬০ লক্ষডলার। আর সমুদ্রে প্রাপ্ত ধাতব পিওসমূহ থেকে ধাতু নিদ্ধাশনের কারখানা নির্মাণের ধরচ পড়বে এর দশগুণ। আর সমুদ্রের গভীরে প্রতিটন পিও সংগ্রেহ করবার ধরচ পড়বে ছই থেকে পাঁচ ডলার—তবে জলের গভীরতার উপরেই তা নির্ভর করবে। তারপর ঐ সব ধাতু বিশ্বের অধিকাংশ বিক্রের-কেক্সে জাহাজযোগে সরবরাহ করা হবে।

এই সব পিও চল্লিশটিরও বেশী উপাদানে গঠিত। বিশেষ বিশেষ ধাছু বেশী পরিমাণে এই সব পিও থেকে সংগৃহীত হলেও এথেকে উপজাত হিসাবে পাওরা যাবে, আালুমিনিয়াম, মাাগ্নেসিয়াম, টাইটেনিয়াম এবং জিরকোনিয়াম। প্রশাস্ত মহাসাগরের বিভিন্ন স্থান থেকে যে স্ব পিও সংগৃহীত হলেছে, তাদের পরীক্ষা করে দেখা গেছে—বিভিন্ন স্থানের পিওে মাালানিজের পরিমাণ বিভিন্ন রক্ম। এদের মধ্যে শতক্রা ২৬ ভাগ থেকে ৫০ ভাগ পার্থকা দেখা ধার। কোন

এক স্থানের সংগ্রহে গড়ে শক্তকরা ছই ভাগ নিকেল, ছই ভাগ তামা এবং এক-শতাংশের এক-পঞ্চমাংশ কোবান্ট পাওয়া গেছে। আবার নিরক্ষরত্ত এলাকার বত কাছে আদা বার, পিণ্ডে তামার পরিমাণও নৈকটা অনুপাতে বেড়ে বেতে থাকে।

দক্ষিণ আমেরিকার নিকটবর্তী প্রশান্ত মহাসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে অস্তান্ত স্থানের পিণ্ডের
ছুলনার ম্যাকানিজের পরিমাণ দেখা যায় অনেক
বেলী। ক্যালিকোনিয়া উপসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে
পাওয়া গেছে প্রায় বিশুদ্ধ ম্যাগানিজ ডাই অক্সাইড। হাওয়াই ও মাকিন যুক্তরাট্রের মধ্যাঞ্চলে
সমূদ্রগর্ভে প্রাপ্ত পিণ্ডসমূহ অস্তান্ত স্থানের ছুলনায়
তামা ও নিকেলে সমৃদ্ধতর। হাওয়াই ও তাহিতি
অঞ্চলের পিণ্ডসমূহে আছে কোবান্ট। আটলান্টিক
মহাসাগরের পিণ্ডসমূহ লোহসম্পদে সমৃদ্ধ।
তবে পিণ্ডসমূহের গঠন-প্রণালী ঐ মহাসাগরের
প্রায় স্বত্ত একই রক্ষ।

দক্ষিণ আমেরিকার দক্ষিণ অঞ্চলে এবং প্রশান্ত মহাদাগরে প্রাপ্ত পিশুসমূহে দেখা গেছে ফদ্ফরাস সম্পদের আধিকা। ডাঃ মেরোর ধারণা কাালি-ফোর্নিয়া এবং সম্ভবতঃ জাপানের উপক্লবর্তী অঞ্চলে সমূদ্র থেকে ঐ সম্পদ সাফল্যের সঙ্গে সংগ্রহ করা যেতে পারে। অপেক্ষাকৃত অগভীর অঞ্চলে এই সব সম্পদ রয়েছে। ড্রাগ ড্রেজিং পদ্ধতির সাহায্যে অল ধরচে এগুলি সংগ্রহ করা যাবে।

তবে গভীর সমুদ্র থেকে ধাতব সম্পদ সংগ্রাহের বিষয়ে তিনি বলেছেন, আগামী কয়েক বছরের মধ্যেই পৃথিবীর স্থলভাগ থেকে খনিজ সম্পদ সংগ্রাহের তুলনার অনেক কম খরচে ম্যাঙ্গানিজ, নিকেল, কোবাণ্ট—এমন কি, ভামা পর্যন্ত সমুদ্র থেকে সংগ্রাহ করা যেতে পারবে।

চোথ বন্ধ করে রঙের পার্থক্য নির্বয়

আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কি কেউ দেখতে পারে? পারে বৈ কি! অন্ধন্ধনেরা চোথে দেখতে না পেলেও তারা বই পড়ে। তাদের জন্মে তৈরী বইয়ের পাতার উপর তারা হাত বুলিয়ে যায়। সেই পাতাগুলিতে অক্ষর থাকে না, থাকে অক্ষরের প্রতীক। প্রত্যেকটি অক্ষরের জন্মে কাগজের উপর কতকগুলি ফুট ফুট উচু দাগ থাকে। আঙ্গুলের ডগার স্পর্শে কভটি দাগে কোন অক্ষর. তা তারা বুঝে নেয়।

কিন্তু আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কেউ কেউ দেখতেও পারে, এমন খবর পাওয়া গেছে। চোখ বেঁধে দিলেও কোন্টা কি রং, কেবল হাত দিয়ে ছুঁয়ে ছুঁয়ে ভারা ভাবলে দিতে পারে।

এই খবরটি প্রথম আসে সোভিয়েট ইউনিয়ন থেকে। জনৈক সোভিয়েট চিকিৎসক প্রথম এক-জন তরুণীর এই ক্ষমতা লক্ষ্য করেন। আমেরিকায় এই খবরটি প্রথম দেন বার্ণার্ড কলেজের মনোবিছার অধ্যাপক ডাঃ রিচার্ড ইউৎস্। নিউইয়র্ক সহরের এই কলেজেটিতে সহকর্মীদের সক্ষে আলোচনা প্রসঙ্গে প্রথমতঃ তিনি এই কথাটি উত্থাপন করেন এবং বলেন যে, তাঁর কাছে এই বিষয়টি অবাস্তব বলেই মনে হয়। এই কথার উত্তরে তাঁর অন্ততম সহক্ষী অধ্যাপক ম্যারিয়ন গিলিম অমুরূপ একটি ঘটনা বিরত করেন।

অধ্যাপক গিলিম বলেন যে, বিশ বছর আগেকার কথা। তথন তিনি একটা স্থলে শিক্ষকতা করতেন। একদিন স্থলের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে চোথ বেঁধে কোন্ জিনিষটি কি, কে বলতে পারে—এই নিয়ে পরীক্ষা হচ্ছিল। একটি মেয়েকে দেখা গেল, সে চোথবাধা অবস্থায় কোন্ জিনিষটি কি—কেবলমাত্র তাই নয়, জিনিষটি কি রঙের, তাও বলে দিক্ষে। শিক্ষক মহাশয় তারপর কয়েকবারই পরীক্ষা করে দেখলেন। তবে বিজ্ঞান সংক্রান্ত

কোন সাহিত্য বা সংবাদপত্তে এই খবরটি প্রকাশিত হয় নি।

এই কাহিনী শুনে ডাঃ ইউৎসের মনে হলো,
এই রকম ক্ষমতাসম্পন্ন লোক থাকা হয়তো অসম্ভব
কিছু নয়। অধ্যাপক গিলিমের সহায়তার তিনি ঐ
মেয়েটকে খুঁজে বের করলেন। তথন ভার আনেক
বর্ষ হয়ে গেছে। সে এখন আর সেই অুনের
ছাত্রী ছোট্ট প্যাট্টিশিয়া এলওরার্ঘ নয় এখন
তিনি গৃহক্তী—ভার নাম মিসেস কেরেল কানিলী। হাত দিয়ে ম্পর্শ করে কোন ব্যার
রঙ্রে সন্ধান দেবার ক্ষমতা তাঁর এখনও আছে।

ডা: ইউৎস্ এজন্তে মিশিগানে মিসেস শ্চানলীর বাড়ীতে ৬০ ঘন্টা কাটিয়ে এলেন। অনেক পরীক্ষা-নিরীক্ষা হলো। মিসেস শ্চানলীকে প্রশ্ন করে জানতে পারলেন, ঘন রম্ভের স্পর্শে মনে হয়, সেটা মন্তব নয়—ভারী ও মোটা জিনিসের স্পর্শে যেমন হয়, তেমনই অহন্তুতি লাগে ঘন রম্ভের হোয়ায়। পাজ্লা রং ও মন্তব হাল্কা জিনিষের স্পর্শেষে অহন্তুতি জাগে, সেই রকম অহন্তৃতি হয় পাঙ্লা রম্ভের স্পর্শে। তিনি বলেন—লাল, নীল, সর্জ রং স্পর্শ করেই ঠিক ব্রাতে পারি।

ডাঃ ইউৎস্ এই বিদয়টি পরীক্ষা করে দেখবার জন্মে প্লাই উড দিয়ে একটি বাক্স তৈরী করে তার বাইরে এবং ভিতরে ছদিকেই কালো রং করে নিশেন। ভিতরে যাতে আলো চুকতে না পারে, তারও ব্যবস্থা করা হলো। ঐ বাজ্যের মধ্যে হাত ঢোকাবার জন্তে যে ছিন্দু করা হয়েছিল, তার পাশে কালো ছেলছেটের ছটি হাতল ঝুলিয়ে দেওয়া হলো। হাতলের মধ্যে দিয়ে হাত ঢোকাতে বলা হলো মিসেস ক্ট্যানলীকে। ঐ হাতলের কজি মিসেস ক্ট্যানলীর হাতের ক্জিতে বেশ আট হয়ে লেগে থাকবার ফলে বাইরে থেকে আলো প্রবেশের পথ বছা হলো। মিসেস শ্চানলীর চোপ বেঁথে দেওয়া হলো। এর ফলাফল নিরপণে যদিই বা কোন প্রভাব পড়ে, তারই জন্তে ডাঃ ইউৎস্ ঐ বাক্সের মধ্যে কি রং রুমেছে, ডা আগো থেকে জানতে ঢাইলেন না।

ঐ পরীক্ষায় দেখা গেল, মিসেস ষ্ট্যানলী এই বাক্সের মধ্যে যে সব রং রাখা হয়েছিল, ভার কোন্টা কি, তা ঐ চোখবাধা অবস্থায় প্রায় ছ-মিনিটের মধ্যেই বলে দিছেন। ঐ বাক্সেছিল কতকগুলি রঙীন কাপড় আর মাস ও প্রাষ্টিকে মোড়া কতকগুলি রঙ্গীন কাগজের টুক্রা। তিনি আঙ্গুলের ডগা টুক্রা কাপড়-গুলির উপর বুলিয়ে নিলেন।

মিসেদ ষ্ট্যানলী প্রথমবার রঙীন কাপড়ের ১৪টি
টুক্রার মধ্যে ১১টিরই রং সঠিকভাবে বলে দিলেন।
পরের বার ১৪টির মধ্যে ১০টির এবং তৃতীয় বার
১৪টির মধ্যে ১২টির রঙের সঠিক নির্দেশ দিলেন।
কিন্তু শেষবারের পরীক্ষায় তিনি আদে সফল
হন নি!

কোন রঙীন জিনিষকে কাচ দিয়ে মুড়ে দিলে সেই রড়ের সঠিক নির্দেশ দেওয়া কটকর। সেই মোড়ক যত পুরু হবে, তার রঙের নির্দেশ দেওয়া ততই কঠিন হয়ে থাকে। কোন কোন কোলে কেবল আলাজে বলা হয়ে থাকে। তাছাড়া রঙীন বস্তুটিকে ঠাণ্ডা বা গ্রম করলে সঠিক রং নিরূপণ করা মিসেস ট্রানলির পক্ষে সম্ভব হয় না।

মিসেস স্ট্যানলীর মাধ্যমে ডাঃ ইউৎসের এই বিষদ্ধ নিয়ে পরীক্ষা এখনও শেষ হয় নি। বছকাল বে বস্তু অন্ধকারে রাখা হয়েছে, এখন সে সব জিনিষ নিয়ে পরীক্ষা চলছে, অর্থাৎ মিসেস স্ট্যানলীয় এই শক্তির পিছনে ফটোইলেকট্রিক-এর ক্রিয়া আছে কিনা, তা নিয়ে তিনি পরীক্ষা করে দেখছেন। এ-সম্পর্কে মিসেস স্ট্যানলীর তথাক্থিত কোন অতীক্রিয় ক্ষমতার অন্তিছ ডাঃ ইউৎস্ শ্বীকার করেন না। তিনি তাঁর নিজের ১৩০টি ছাত্র

নিয়েও এই বিষয়ে পরীকা করে দেখেছেন।
তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, তাদের মধ্যে শতকরা ৫
থেকে ১৫ জন কেবল স্পর্শের দারাই রঙের পার্থক্য
নিরপণ করতে পারে। ডাঃ ইউৎস্ তাঁর ছাত্রদের
বেলায়ও ঐ কালো বাক্সটি নিয়েই পরীক্ষা করেছেন।
আর প্লাষ্টিকের চাদর দিয়ে মোড়া রঙের তিনটি
নম্না ব্যবহার করেছেন। তার মধ্যে ছটি ছিল
একই রঙের। তাদের বলা হয়েছিল ঐ সকল
নম্না ধরে কোন্টা কোন্ রঙের বলে দেবার জন্মে।
সারিবদ্ধভাবে দাঁড়িয়ে এক একজনকে পাঁচবার
করে পরীক্ষা করে দেববার স্থযোগ দেওয়া হয়েছিল। রঙের টুক্রাগুলিকে প্রতিবারেই এলোমেলোভাবে সাজিয়ে দেওয়! হয়েছিল।

আমেরিকার স্থাশস্থাল ইনন্টিটেউট অব মেন্টাল রিসার্চ এই ফলাফল কার্যক্ষেত্রে প্ররোগ করবার উদ্দেশ্যে এই বিষয়ে আরও গবেষণার আয়োজন করেছেন। তাঁদের ধারণা, মিসেস ষ্ট্রানলী এবং অস্তান্ত ব্যক্তিরে শক্তির পরিচয় দিয়েছেন, তাঁদের শক্তিকে অন্ধদের সেবায় কাজে লাগানো যেতে পারে।

মিসেস ট্টানলী চোখ বন্ধ করে ছাপানো বইন্নের অক্ষর স্পর্শ করে পড়তে পারেন না। কিন্তু বিভিন্ন রঙের কাগজ বা কাগজের টুক্রার মধ্যে কোন্ট। কোন্ রঙের তা না দেখেই বলে দিতে পারেন। বিজ্ঞানীদের ধারণা, ঐ শক্তিকে বাড়িয়ে একদিন হাতের স্পর্শের ছারা বই পড়াও হন্ধতো সম্ভব হতে পারে।

তাঁরা মনে করেন—অম্বজনেরা স্পর্শের ছারা রডের তারতম্য ব্রুতে পারলে বিভিন্ন রঙের পুস্তক ছাপানো থেতে পারে। ব্রেল পদ্ধতি বা সরু সক্ষ ফুট ফুট দাগ দিয়ে পুস্তক মৃদ্রণের বরচ এবং সময় বিভিন্ন রঙে পুস্তক ছাপাবার বরচের তুলনায় আনেক বেশী পড়ে। এই রঙীন অক্ষরের স্পর্শে শিক্ষালাভত হয়তো তথন অ্ববজ্ঞনের পক্ষে আরও সহজ হবে।

শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার

জয়া রায়

বজ-সঞ্চালন তন্ত্রের ক্ষুদ্রতম নালিকাগুলিকে কৈশিক নালী বলা হয়। এদের আকৃতিগত গঠন ধমনী, শিরা, আটিরিওল প্রভৃতি व्यत्नकारम् अत्रन्। এতে মাংসপেশীর অংশ নেই। এর ভিতরের দেয়ালটি যে তম্বর সাহায্যে তৈরী, ভাকে এণ্ডোখিলিয়াম বলা হয়। এই অংশ শরীরে জাত এবং শরীরে আগত সকল বিষ-বস্তুর ছারা এবং শরীরের অবস্থার ভারতম্যের ধারা সহজেই প্রভাবিত অথবা ক্ষতিগ্রস্ত ব্যাক্টিরিয়া থেকে নিঃস্ত বস্তু, বাইরের আগন্তক প্রোটন এবং প্রোটনের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন বস্তু, **পিত্ত,** সর্পবিষ, নানাবিধ রাসায়নিক বস্তু এবং অক্সিজেনের অভাব ইত্যাদি স্বই এর উপরে কাজ এর ক্ষতি হলে রক্ত থেকে নানাবিধ বস্তু **অস্বা**ভাবিকভাবে রক্তনালিকার বাইরে চলে এসে অন্য তম্ভর ক্ষতি করতে পারে।

এই অবস্থায় প্রথমেই কৈশিক নালীগুলির পরিসর বেড়ে যার এবং নানান বস্তু এর ভিতর থেকে বাইরে থেতে সুক্র করে। আবার পরিসর বৃদ্ধির ফলে রক্তমোতের কিছু অংশ এই বিস্তৃত নালিকাতত্ত্বে সঞ্চিত থেকে যার এবং ডারাস্টোলের সময় শিরানালীর ভিতর দিয়ে হুৎপিণ্ডে ফিরে যেতে বাধা পার। তার ফলে হুৎপিণ্ডে উপযুক্ত পরিমাণ রক্ত ফিরে যার না। তাছাড়া রক্তের প্রাজ্মা বা রক্তরস নালিকার বাইরে এসে তল্কর কোবগুলির ফাঁকে ফাঁকে জমতে থাকে। তাত্তেও সঞ্চরণশীল রক্তের মোট পরিমাণ কমে যার ও সঞ্চরণশীল রক্তের মোট পরিমাণ কমে যার ও সঞ্চালন-তত্ত্বে যুক্তী রক্ত থাকা স্বাভাবিক ও স্কৃত্ব কার্থের জ্বন্থে আবশ্রুক, তা থাকে না।

এই अवश पृत कत्रवात अत्म मतीरत नाना तकम

চেষ্টা স্থক হয়। Sympathetic স্নায়-ভজের জিরার আড়িনাল গ্রন্থি থেকে তথন আড়িন্তালিন নিংসরণ বাড়তে থাকে। তার ফলে হৎপিণ্ডের মাংসপেনীর সঙ্কোচনশীলতা বৃদ্ধি পার, যক্তং থেকে গ্রুকোজ বেরিয়ে রক্তে মিশে, ধমনীগুলির মাংসপেশীও সঙ্কৃচিত হয়ে রক্তের চাপ বৃদ্ধি করে, প্লীহার সঞ্চিত রক্তও কতক এসে রক্তের মোট পরিমাণ বাড়িয়ে দেয় কিন্তু এই সংশোধন কার্য (Compensation) উপযুক্ত মাত্রায় না ঘটলে রক্তের চাপ ধীরে ধীরে কমে আসে এবং রক্তের সঞ্চালন অক্লাধিক বাধা পড়ে।

এই অবস্থায় নানা তুর্লকণ ঘটতে দেখা যায়। রোগীর শরীর ও মন অবসর, তুর্বল ও অস্থির হয়ে পড়ে, নাড়ীর গতি বাড়ে, অথচ বেগ ক্ষীণ হয় এবং ভার চাপ বা ধাকা কমে হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে যায়। শরীরের **ভাপও** কমে। মুখের চর্ম শীর্থ, সম্কুচিত দেখায়, ভার রং ছাইয়ের মত অথবা অস্বভিাবিক লাল হয়ে ওঠে। মুখে চিস্তার ভাব পরিকৃট হয়, সর্বশরীরে ঠাণ্ডা ঘাম বেক্নভে থাকে। চোখ ছটি বসে যায় এবং চারদিকে নীলাভা দেখা দেয়। রোগীর ক্রমাগত তৃঞা পায়. কিন্তু জল খাওয়। মাত সেই জল বমি হয়ে যায়। বমনের সঙ্গে কটা রঙের দইয়ের মত জিনিষ কিছু কিছু বেরিয়ে আসে। তরল দান্তও হতে পারে। খাস-প্রখাস মধ্যে মধ্যে দীর্ঘধাস শোনা অগভীর **इ**म्र | রক্তের চাপ উত্তরোত্তর কমে যায়। জ্ঞান তখনও বজায় থাকে এবং উত্তেজনায় রোগী সচেতন হয়! মৃত্যুর আংগে সে একেবারে অচেতন व। (वहँ म इर्म भए ।

এই সব লক্ষণ-প্রম্পরার সঙ্গে সঙ্গে এডো-থিলিরামের Permeability বেড়ে যাওয়ার শরীরের বিভিন্ন তম্ভতে জলীয় অংশের সামগ্রস্থা রক্ষা করা সম্ভব হয় না। রক্ত ও ভদ্মর মধ্যে জলের আদান-প্রদান যে সব কারণের উপর নির্ভর করে, তার মধ্যে রক্তের চাপ, তার 'অস্থস' চাপ, তাতে দ্রবীভূত লখণ, শর্করা ও প্রোটিনের পরিমাণ ইত্যাদিই প্রধান। এগুলি বিস্তু এণ্ডোখিলিয়ামের স্বাভাবিক ও স্থস্থ অবস্থার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই অবস্থার পরিবর্তন হলেই 'অস্মস' ক্রিরার সঙ্গে সঙ্গে অন্ত ব্যাপারে গোলমাল ঘটে। তার কলে তম্বকোষের মধ্যে ও বাইরে তরল পদার্থ ব্দমতে থাকে ও লিন্ফের পরিমাণ বেডে যায়। ৰাভাবিকভাবে জলীয় বস্তু গ্ৰহণের শক্তি কমে বার—বেমন, জল খাওয়ালে বমি হয়! আভা ভাবেও জল শরীরে প্রবেশ করানো কঠিন হয়, यिष्ठ भनीरत जल्मन शतिमां वाष्ट्रारनाई उथन श्व पत्रकात ।

সহজ অবস্থার রক্তের মোট আরতন একভাবে রাশবার জত্তে শরীরে নানা রকম ব্যবস্থা আছে।
আকম্মিক রক্তপাত হলে, বেশী বমি, দান্ত বা বেশী
ঘাম হলে জল খেরে সেই সামরিক অভাবকে পূর্ণ
করা কঠিন হয় না। কিন্তু শক-এর অবস্থায় পানকরা জল শরীর ঠিকভাবে আত্মসাৎ করতে পারে
না। পরিণামে রক্তের আপেক্ষিক গুরুত্ব বেড়ে যায়
এবং রক্তের খেতৃ ও লোহিত কণিকার ঘনত্ব
(Concentration) বেড়ে যায়। লেবরেটরীতে
পরীক্ষার কলে এই অবস্থা সহজেই ধরা যায় এবং
ধরা পড়লেই ডাক্তার কয়েক ঘন্টা বা কয়েক
দিন আগেই বুঝতে পারেন খে, রোগীর শক্-এর
অবস্থা আসয়।

শক্-এর অবস্থার মৃত্রগ্রিরও বিকার ঘটতে দেখা বার। প্রস্রাবের পরিমাণ কমে যার বা প্রস্রাব বন্ধ হরে যার। প্রস্রাবের রং গাড় হর, তার আপেক্ষিক শুরুত্ব বাড়ে এবং তাতে এলব্মিন ও অস্বাভাবিক বস্তু পাওয়া বার। মৃত্যু না হলে রক্তে নাইটোজেনঘটিত নানাবিধ বিধবস্ত জমতে থাকে এবং চিকিৎসার ফলে রক্ত সঞ্চালনের ক্রটিগুলি বন্ধ না হলে ইউরিমিয়ার লকণ দেখা যায়। এই অবস্থা মৃত্যুর কিছু আগে ঘটে। মৃত্যুর পরে মৃত্রগ্রন্থির নানা অংশের ক্ষতি হতে দেখা যায়। আশ্চর্ষের বিষয়- এই যে, রোগী বেঁচে উঠলে মত্রপ্রস্থির এই সব দোষ ধীরে ধীরে দূর হয়ে যায়। এইরপ শক্-এর অবস্থা আকস্মিক আঘাত বা বিস্তৃত অস্ত্রোপচারের পরে, দগ্ধ ক্ষতে, অন্তর্নালীর অবর্ত্ত অবস্থায় (Obstruction), ব্যা ফ্লিরিয়াঘটিত প্রবল রোগে, একামসিয়ায়, পাঞ্রোগে, বহুমূত্রে অথবা এক্স-রশার বহুল প্রয়োগে ঘটতে পারে। শকের চিকিৎসার আগে শকের কারণ ঠিকভাবে বোঝা কৈশিক তন্ত্রের বিক্বতির দরকার। ফলে রক্তের কতক অংশ যে তত্তকোষের মধ্যে গিয়ে জ্মতে পারে, তা আগেই বলা হয়েছে। এই ভাবে ফুদ্কুদ বা Serous Cavity-তে বক্ত অনেকধানি জমে থাকতে প্রায়ই দেব। গেছে। তাছাড়া তম্বকোষগুলির মধ্যে মধ্যে যে কাঁক থাকে, ভাতে এবং কোষগুলির ভিতরেও রক্তরস (Lymph) বা জল জমে রক্তের সঞ্চরণশীল অবস্থা অনেকটা কমিয়ে দেয়। প্রত্যেক তম্ভকোষের বাইরে যে অন্তর্চর্ম (Membrane) থাকে, তার ক্ষিতর দিয়ে জল, লবণজাতীয় বস্তু, শর্করা ও অ্যামিনো অ্যাসিড পর্যায়ের বস্তু এবং বিক্রিয়াজাত নানা ত্যজ্ঞা বস্ত যাতায়াত করতে পারে। স্বস্থ অবস্থার এই বস্তুগুলির গতি এক রকমের হয়। আর কোষ বা কোষচর্মের অসুস্থ অবস্থায় আর এক রকমের হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যার যে, কোষের ভিতরে পুত্ব অবস্থায় কোষের বাইরের তুলনায় ২১ গুণ বেশী পটাসিয়াম থাকে। কিন্তু শক্-এর অবস্থায় এই প্রভেদ কতকটা কমে যায়। আবার কোষের বাইরে পটাসিয়ামের পরিমাণ অত্যাভাবিকভাবে বাড়লে কোষের ক্তি হতে পারে। ভরকোষের

ক্ষতি হলে এই ভাবে ম্যাগ্নেসিয়াম, ক্যানসিয়াম, ফস্ফেট ও সালফেটেরও পরিমাণ রক্তরসে বৃদ্ধি পায় এবং সোডিয়াম ও কোরাইডের পরিমাণ কমে যায়।

যে সব বস্তু এণ্ডোথিলিয়ামের ক্ষৃতি করে,
তারাই আবার তন্তুকোমেরও ক্ষৃতি করে থাকে।
প্রথম দোষের ফলে রক্তের ঘনত বেড়ে যায় ও
শক-এর লক্ষণ ঘটে। যতই মুমুয় যায়, এই দোষগুলি সংশোধন করা তত্তই কঠিন হয়ে পড়ে। এই
সক্ষে রক্তে অক্সিজেন ও আলক্যালির পরিমাণ
ক্ষেও ল্যাক্টিক অ্যাসিডের পরিমাণ বাড়ে।

আবার এই অবস্থায় কটি। গাধে রক্ত সহজে জমটি হয়ে রক্তপড়া বন্ধ করে না। কথেক গণ্টা পর্যন্ত বক্তপড়া চলতে পারে। আবার রক্তে নাইটোজেনঘটিত হাজ্য বস্তুগুলির পরিমাণও বাড়তে থাকে এবং মূত্রগ্রন্থির নানা বিকার ঘটে। আহিক অবরোধ, গর্ভধারণ কাল, দগ্ধকত এবং বাইরের প্রাটিন রক্তে প্রবেশ (Anapheylaxis) বা উৎকট আগাতের ফলে এই রকম হতে পারে।

গুদ্ধের সময় অস্ত্রাঘাতের ফলে শক্ ঘটতে পারে; এর কারণ অতিরিক্ত রক্তপাত, ঠাণ্ডা লাগা, ঘা-এর তৃষ্ট বা ত্যজ্য অংশ কেটে ফেলতে দেরী হওয়া, উপযুক্তভাবে কাঠের 'বাড়' (Splint) লাগাতে না পারা, বেশী ঘাম হওয়া, বম হওয়া বা স্থানিক রক্তসঞ্চয় ইত্যাদি। আহত অংশগুলিতে বা তার আশেপাশে যত বেশী রক্ত জমে (ফুলে ওঠে) অথবা রক্তপাত যতই বেশী হয়, ততই শক-এর সম্ভাবনা বাড়ে।

অস্ত্রোপচারের ফলে যে শক্-এর অবস্থা ঘটতে আগে খ্বই দেখা যেত, তা সংশোধনের বাবস্থা এখন ডাক্তারেরা আগেই করে রাখেন। অস্ত্র-প্রোগের সময়কাল দীর্ঘ ও প্রক্রিয়া জটিল হলে রোগীর শিরায় বোতলের রক্ত বা রক্তরস দেবার (Blood transfusion) ব্যবস্থা থাকে, অভাবে সিরাম বা লবণজল (Saline) দেওয়া হয়। আবার

আহত ব্যক্তিকে বেশী নাড়াচাড়া করা বা নড়াচড়া করতে দেওয়া হয় না। - যত শীল্ল এবং যত যুদ্ধে সম্ভব তাকে হাসপাতালে নেবার চেষ্টা করা হয়। হাড় ভেডে থাকলে যথাসম্ভব সাবধানে কাঠের 'বাড়' বেধে দেওয়া হয়। ঘা-এর ছিঁড়ে যাওয়া অংশ থেকে বিসবস্ত বা ভাজাবস্ত যাতে রত্তে প্রবেশ করতে না পারে, তারও উপযুক্ত ব্যবস্থা কর। হয়৷ বলা বছিলা, আঘাতের উপযুক্ত চিকিৎসা হার করতে খত দেরী হয়, তত্ই বিপদের সম্ভাবনা বাড়ে। দক্ষতে সঙ্গে সঞ্জে রক্ত ও রস জ্যাবার গুণুধ (যেমন—ট্যানিক বা পিকরিক আয়াসিড) লাগালে রক্ত বা বক্তরদের ক্ষম, ব্যাক্তিরিয়ার অক্রিমণ কম হয় এবা ঘা শুকানে। সহজ হয়। আষ্ট্রেক অবরোধ ঘটলে অতি শীঘ্রই অস্থেপিচার না হলে স্পিত বিষ্বস্মগুলি স্বশ্রীরে ছডিয়ে পড়ে সমূহ ফতি ব। মৃত্যু ঘটায়। আাপেণ্ডিক্সে বা অস্ত্রের কোন অংশে পচা ঘা (Gangrene) হলেও অস্ত্রোপচারই একমাত্র ব্যবস্থা। আবার আকান্ত স্থানে পুঁজ জমলে ভা বের করে দেবার ব্যবস্থায়ও বিলম্ব চলে না। অস্ত্রের সাহায্যে শরীরের হুষ্ট'অংশ বাদ দেবার বিলম্বেও সৃষ্ণট অবধারিত।

বেদনা, ভয়, তৃঃখ, শরীর থেকে রক্ত পড়তে দেখা বা এলোমেলোভাবে কটা বা থেঁৎলানো ঘা দেখেই অনেক সময় শক-এর প্রাথমিক লক্ষণ দেখা যাদ—যেনন তুর্বল চা বোধ, মুখ ক্যাকাসে হওয়া, ঘাম, নাড়ীর গতি বৃদ্ধি পাওয়া এবং ধমনীতে রক্তের চাপ ব্লাস পাওয়া। এই অবস্থা বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না, শোওয়া অবস্থায় বিশ্রাম করলেই এইভাব দ্র হতে পারে। এতে এগ্রেথিলিয়ামের ক্ষতি বা রক্তের ঘনত্ব বৃদ্ধি পায় না।

প্রকৃত শক-এর অবস্থা ঘটতে কয়েক ঘন্টা লাগে।
মাথায় বা পেটে প্রবল আঘাত না হলে ৪ ঘন্টার
আগে এই অবস্থা ঘটতে দেখা ধায় না। এর কিছু
আগেই রজের ঘনত্ব শতকরা ১০-২০ ভাগে বাড়তে

দেখলেই শক-এর আসন্ধতা বোঝা যায়। শক-এর অবস্থায় উত্তেজক ওয়ুধ, যেমন—আাডিনালিন, ব্রিকনিন বা ডিজিটালিস দেওয়া নিক্ষল এবং ক্ষতিকর। মফিন প্রয়োগে রোগীর বেদনাবোধ কমিয়ে তাকে শাস্ত করা বা ঘূম পাড়ানোই দরকার। কিন্তু দীর্ঘকাল এই অবস্থা থাকাও ভাল নয়, কারণ মফিনে খাস্যন্ত্রকে কিছু খ্লথ করে এবং রক্তে অক্সিজেনের পরিচালন কমায়। রোগীকে অক্সিজেন প্রয়োগ করলে ভুগু যে তার খাসকই দূর হয় তা নয়, তার এগেথিলিয়াম ও অন্ত তন্ত্রকোষের স্থায়ী ক্ষতিও হতে পারে না। এই বিষয়ে আাডিনাল গ্রন্থিনিঃস্ত হর্মোনগুলি (Adrenal cortical hormone) বিশেষ উপযোগী।

রক্তের মোট পরিমাণ ঠিক রাথবার জন্মে রক্ত, রক্তরস. লবণজল বা অভাবে বাবলার আঠার জল (Acacia water) শিরায় সূচ প্রয়োগে দেওয়া

হয়। এর মধ্যে প্লাজমা বা সিরামই স্বচেয়ে অধিকাংশ হাস্পাতালেই তার নির্ভরযোগ্য। ব্যবস্থা থাকে। স্বাভাবিকের চেয়ে কিছু ঘন অবস্থায় এগুলি দিলে রক্তের 'অসমোটিক' চাপ বৃদ্ধির ফলে যে রক্তরস ভস্তকোষ বা ফুস্ফুসে গিয়ে শোথ ঘটিয়েছে, সেগুলি আবার রক্তে ফিরে আদে। তাছাড়া রক্তে প্রোটনের যে কমতি ঘটেছে তাও দূর হয় (সিরাম বা প্লাজমাতে প্রোটন থাকবার জন্মে)। এই চিকিৎসার ফলে রক্তের প্রবাহ আবার পূর্ববৎ চলতে থাকে এবং অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি পায়। এই চিকিৎসার আহত বা দাহযুক্ত রোগীদের মধ্যে অধিকাংশই স্কুম্ব হয় ও বেঁচে ওঠে। তবে শক-এর আসন্ধতা বা শক-এর অবস্থা নিভূলভাবে ধরতে পারা বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ। চিকিৎসা হুরু করতে দেরী হলে রোগীকে বাঁচানো খুবই কঠিন হয়।

জন্মদিনে

ি ১লা জাসুয়ারী, ১৯৬১ স্পুতিবর্ষপৃতি উপলক্ষে অফুটিত সভায় অভিনন্দনের পর আচার্য সত্যেক্ষনাথের অভিভাষণ হইতে !

শ্রাকের মুখ্যমন্ত্রী প্রফুল্লচক্ত্র, প্রিয় বর্দু ছমায়ন কবীর, আমার গুরুস্থানীর ডাঃ দেবেন বোস, তাছাড়া আরও ধারা রয়েছেন বরু ও শিয়েরা, ধারা আমাকে ভালবাসেন—আরও বছলোক, ধারা এখানে উপস্থিত, সকলকেই আমি নমস্কার জানাছিছ।

সত্তর বছর কেটে গেল জীবনের, এর পরে বলা বেতে পারে প্রতিটি দিন তগবানের দয়ার দান! মাছবের মাপা বে সমর—সে অতীত হয়ে গেছে। বতদিন পর্যন্ত মাহুর নিজের শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে বিজ্ঞান-চর্চা বা স্মাজনীতিতে বাপুত থাকতে পারে—সে সময় অতীত হয়ে গেছে। এখনো অনেক সময়, হয়তো অন্থতাপ করবার রয়েছে—যে সব অকাজের হুই-একটির কথা এখানে উল্লেখ থাকবে। সেগুলি একটু কম করলে সতাকারের কাজ আরও কিছু হয়তো করা যেত। তবে কিছু করা যেত কি না, এ স্বয়ং অস্তর্গমীও এখন বলতে পারবেন না। কেন না, মান্থ্যের মন কখন যে কি ভাবে, সেটা মনন শাল্তের মধ্যে থাকলেও নিজের স্থির অন্থত্ব হয় না—কি তার ইছো যায় বা কি সাধনায় তার রত থাকা উচিত। এসব কেল্লে আগে উন্মীলন অবশ্র শুক্র

দারা হতো—এখন সেটা নির্ভর করে ভগবানের কপার উপর।

* * *

আমাদের জীবন যে সময় আরম্ভ হয়েছিল, তথন তুমুল আন্দোলন চলছিল এদেশে—সে কথা কালও এথানে বলেছি। আমরা যে কয়জন সে সময় প্রথমে বিজ্ঞানের দিকে রুঁকে কিছু না কিছু দেশের জন্মে করতে পেরেছি, প্রায় একই সময়ে আমরা একতে কলেজে তৃকেছিলাম---এই কথা আজ মনে পড়ে। এর মধ্যে বহু বন্ধু চলে গেছেন। তাঁদের কথা আমাদের দেশের ইতিহাসে লেখা থাকবে। ভারাযে গুণু বিজ্ঞানে নাম করেছেন তা নয়, অনেকেই গঠনমূলক কাজে ক্বতিছ দেখিয়ে গেছেন, সে কথা বাঙ্গালী ভুলতে পারবে না। ৬া: সাহার কথা এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করা যেতে পারে। এক-দিকে তিনি যেমন ৬মহেক্সলাল সরকারের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান অ্যাদোসিয়েসনের রূপ বদলে দিয়েছেন---অন্তদিকে, কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সঞ্চে নিবিড-ভাবে যুক্ত করে দিয়েছেন যে বিশেষ বিষয়ের পড়ানো ও অমুসন্ধান—সেটা এখন ভার নামের সঙ্গে জড়িত হয়ে এয়েছে। আজ একভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ে, অক্সভাবে ভারতববে যে নিউক্লিয়ার বিজ্ঞানের চর্চা চলেছে নানা স্থানে, তার অভিযান স্থক হয়েছিল ডাঃ মেঘনাদ সাহার বিশেষ धर्त्राहनात्र ।

আমরা ছাত্রাবস্থায় অল্প কিছু শিববার পরেই
প্রথম মহাযুদ্ধ বেঁধে গেল। নছুন নছুন অনেক
আবিছারের খবর পেলাম যুদ্ধ শেষ হবার পর।
দেখা গেল, প্রতিযোগিতা করে হই পক্ষই বিজ্ঞানে
বহুদুর এগিরে গেছে। আমরা বহুদিন এর
খবর পাই নি—দে সমন্ন বিদেশ থেকে বিজ্ঞানের
খবরের কাগজ এ দেশে বেশী আসতো না।
আর আমাদের দেশে যে স্ব কেতাব পরীক্ষার
আপ্রে পাঠ্য বলে বিবেচিত হতো—তাতেও সে

मव चवत्र धर्फ नि। भरन चाहि, वर्णमन अस्त्रीन অবস্থায় জার্মেনীতে থেকে ডাঃ দেবেন বোস যে জ্ঞান আহরণ করে আনবেন, ফিরে আস্বার পর তাঁর কাছ থেকে থবর পাব এই মহাযদ্ধের মধ্যে জার্মেনীতে কি ভাবে বিজ্ঞানের নানা বিষয়ের উন্নতি হয়েছে, এই স্থযোগের দিকে আমরা স্তুফ-নয়নে চেয়েছিলাম। আমার তথনো জার্মান ভাষার সঙ্গে পরিচয় হয় নি, আর ডাঃ সাহা অল্ল কিছু পড়ে ইন্টার পরীক্ষায় যোগ্যভার भार्किक्टिक छ। जागा करत्र हिल्लन। जामारमञ्ज পাকাষ্টা ছিল অসীম। Dr. Bruhl-এর বাড়ী গিয়ে লাইবেরী ঘুঁজে খুঁজে দরকারী অনেক বই সংগ্রহ করেছিলাম, যা হয়তো Bruhl সাহেব निष्कुल পर्यन नि । उत्र जात्र भर्या Maxwell. Boltzmann, Planck এবং আরও অনেক বিজ্ঞানীর লেখাব মধ্যে যে খবর মিললো, তাতে আমরা একেবারে মোহিত হয়ে চুবে গেলাম। তমন সময় এসে পড়লেন ডাঃ দেবেন বেকি। জামেনীতে মহামতি Planck-এর ৬০ বছর-পুতির উৎসব উপলক্ষে। যে সধ বিবৃতি সে দেশের প্রকায় ছাপা ২য়েছিল-তিনি সঙ্গে এনেছেন ্সগুলি। তার মধ্যে মতুন বিজ্ঞানের অনেক ন্তুন থবর, যা আমের৷ জানতাম না---অল্ল কথার তারই বিবরণী রয়েছে। ভাকে আমরা ধরে বসলাম। তিনি পড়ে শুনাতেন আমরা চেষ্টা করতাম, বিশেষ করে আমি কোরণ ডাঃ সাহা সময় উপস্থিত থাকতেন না)—আবার সেই বিবৃতির প্রত্যেক কথার তজমা করে নিজের মনোমত ইংরেজীতে রূপ দেবার। এতে একটা প্রফল হয়েছিল। যেমন বিজ্ঞানের আনেক নতুন থবর পেলাম—আবার সরাসরি জার্মান ভাষার স্ক্রেও একটা পরিচয় হয়ে গেল। (वर्ष (शन व्यत्नक। ১৯১৯ मार्टन वर्षश्रहरणद কিছু পরে সারা বিখের, তথা আমাদের কাগজেও এফটি চমকপ্রদ ঘটনার ধবর বের হলো-

আইনষ্ঠাইনের থিওরী সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়ে গেছে। আমরা সকলে আশ্চর্য হয়ে গেলাম। নিউটনের পরে আইনস্টাইন কি নতুন কথা বললেন, সকলেই তা জানবার জন্মে ব্যাকুল। আমরা কষ্ট করে সেই স্ব প্রবন্ধ তর্জনা করি। কিছুটা আমি ও কিছুটা ডাঃ সাহা। বইও হলো। তার মুখবন্ধ লিখেছিলেন বন্ধ প্রশান্ত মহলানবীশ-তখন তিনি কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যাপক-Relativity পভান। বইথানি বিশ্ববিস্থানয় ছাপিয়েছিলেন—অবশ্য ছাপিরেছিলেন এ-কথা বোধ হয় তাঁদের মনেও तिहै। वहनिम वहेशीनि अहे श्रीह्यात्म हत्निहिन। তার পর বিতীয় মহাযুদ্ধের কিছু আগে জার্মেনীতে জাতিবাদ জেগে উঠলো। এটি এমন বিকট রূপ নিলে যে, সেই দেশ থেকে অনার্য সব জাতিদের ভাডাবার সরাসরি বন্দোবস্ত হলো – বহু সংঘর্য হলো নানা সহরে, যার মধ্যে গুপ্তভাবে ছোরাছরিরও ব্যবহার হলো অনেক। আমার গুরুদের আইন-শ্চাইন তথন দেশের বাইরে—সেইখান থেকেই তিনি তার প্রতিবাদ করলেন। ফলে ভাঁদেরও (मण्डांग करारक शता। वाशांभर वहेशांनित চল্নও বন্ধ হয়ে গেল, এর কিছু পরে।

মাছ্র যথন জাতীয়তাবাদকে তার জীবনের
শ্রেষ্ঠ জিনিষ বলে মনে করে, তথন মাছ্রের
কর্তব্য ও কর্মীর বিষয়ে তাদের যে নিরিথ
—সেটাও অত্যন্ত বিক্বত হয়ে পড়ে। এক্লেত্রেও
তাই দেখা গেল। আমি সে সময় ঢাকায় বিশ্ববিশ্বালয়ে অধ্যাপনা করি। ছই-একজন জার্মানবন্ধুও ছিলেন সেখানে। তাঁরা বলনেন—একি,
আপনার বন্ধু এ কি করলেন! আমার বন্ধু বলে
যে তাঁরা আমার নাম তাঁর নামের সঙ্গে ফ্রেলন, এইটে আমার জীবনের স্বচেয়ে বড়
সোজাগ্য বলে মনে হলো। কেন না, যার জ্যো
আমার নাম—সেই প্রবন্ধ হাজার ছোট হলেও প্রং
আইনস্টাইন ভর্জমা করেছিলেন—খুব কম লোকেই

এরকম কথা বলৈ গর্ব করতে পারবে। এ-বিষয়ে আবার সে সময় যা কিছু করণীয় বা বিস্তারের কথা ভাবা যেত, আমার প্রবন্ধ হাতে পড়বার তিন भारतत मरेशा त्रव किছ भाष करत छ'थाना निवस्त লিখেছিলেন তিনি। অবশ্য তারই মধ্যে এক জায়গায় আমার নামের বদলে ডা: ডি. বোদের নাম রয়েছে। এটা থুবই কোতুহলোদ্দীপক; তবে এটা দেখেছি, বিদেশারা বস্ত্র পরিবার বলতে একটাই বে!বোন অনেক সমধ। এর আল পরেই বিদেশে যাবার স্থযোগ হয়েছিল আমার। তথন বিদেশে তাঁর প্রশংসাই আমার ছাড়পত্র হয়েছিল। এর ফলে অল আয়াসেই এমন সব লোকের সঙ্গে দেখা কর। ও বিজ্ঞান আলোচনা করবার প্রযোগ জীবনে এদেছে—या थूव अझ लांक्त्रहे ভाগ্যে জুটে यादका Madame Curie, Prof. Langevin কি Prof. Gehrcke বা আরও অনেক বিজ্ঞানী, পাদের নাম বিজ্ঞান-জগতে চিরম্মরণীয় হয়েছে। এঁদের স্কলের স্ঞ্রে কথাবার্তা বলবার, তাঁদের কাজ কি ভাবে চলেছে-এমন কি, সাত্মহল মুরক্ষিত পুরী ভেদ করে সেই সব রহস্তের সঙ্গেও আমার পরিচয় সহজেই ঘটেছিল, যা সাধারণতঃ বিদেশীর চোথের অম্বরালে থাকতো। বালিনের সরকারী লাইব্রেরী Staat Bibliothek থেকে বই ধার করতে পয়সা জ্বা রাখতে হতো না। অধ্যাপক আইনস্টাইনের ছাড়পত্র ছিল বলে সে দেশের বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপকের মত আমিও একসকে তিন-চারখানা বই বাইরে নিতে পারতাম।

এসব অবশ্য প্রাক্হিটলারীয় যুগের কথা।
সেই সময় প্রায় ছই বছর ইউরোপ প্রবাসে
কাটাতে পেরেছিলাম। কাজেই সেই সময়ের কথাই
বেশী করে মনে আছে। আমরা জ্ঞানের পূজারী
বলে নিজেদের প্রচার করি—কিন্তু সে দেশে
দেখেছি, সেই সময় সত্যকার জ্ঞানের পূজারীরা
কি পরিমাণ শ্রহা ও ভক্তি পেতেন গুলারীরা

লোকের কাছে। আজকাল আর ঠিক সে রকমটি নেই, পরে উতা হিট্লারীয় জাতীয়তাবাদীদের কাছে অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানী অধ্যাপকদের নাজেহাল হতে হয়েছে-মারা ইতিহাসের খবর রাবেন তাঁরাই জানেন। আমরা যারা এক সম্বে ভেবেছিলাম, বিজ্ঞানের চচা করে এমন একটা **কিছু ঐতিছের প্রতিষ্ঠা করা যাবে এদেশে, যার** करन फम-विरिमा छात्र छवरतत नाम अमु इवम-বেদান্তের দেশ বলে শ্রদ্ধা ও স্বীঞ্তি পাবে—তা নয়, বর্তমান ভারতবাসী তারা গুণু জগৎজোড়া নাম যে আর্যজাতির, তারাই গ্রহাত আত্মীয় হিসাবে চিরকাল গণিত থাকবে না, সভ্যতায় ওাদের অবদানও স্বীকৃত হবে। জাগান জাতও আমাদের উপনিষদ ও দর্শনের প্রতি শ্রদাশীল। তবে তারা মনে করে, ভারতের প্রাচীন আৰ্থ অধিবাসী, আর বর্তমান জার্মান জাতির মধ্যে একটা নিবিড় সম্পর্ক মাছে এবং তাবা ভাবে, বর্তমানে যারা এই ভূমিতে বাস করে তারা ভুগু সেই নামের অধিকারী— তাদের সঙ্গে ঠিক সে রকম আস্তুরিক যোগ নেই সেই মহাজাতির--্যেমন এখন গ্রীদে যে জাতি বাস করছে, তাদের পুরপুরুষ মাসিডোনিয়ার পার্বত্য প্রদেশের অধিবাসী ছিল-তাদের ঠিক গ্রীক ঐতিহের উত্তরাধিকারী বলা যায় না। সেইরপ আ্যাদের প্রতি জামানদের উন্নাসিক অমুকম্পাই প্রকট বলে মনে ২তো অনেক সময়। অবশ্য আজে আমরাও কি নিজেদের বুকে হাত রেখে বলতে পারবো, পুর্বপুরুষেরা যে স্ব কথা বলে গেছেন—তা আমরাও মনেপ্রাণে বিশ্বাস করি? যেমন আমরা বলি, সুর্বভূতে সমদর্শন আমাদের ঐতিছ। আবার অন্তদিকে এই গীসিসেরও জাহির করছি যে, আমাদের দেশে যে জাতিভেদ রয়েছে, এইটি পৃথিবীর সমস্তার একটা মস্ত বড় সমীকরণ। এक्थी जातिक्हे वनह्न अवर अ एए एन अपनक नक्ष्या कि मार्गिनक बारहन-यात्रा धरे विषयि पुर তবে ভারা করবেন করে বোঝাবেন।

চতুরর্ণের ওকাশ্রী—আজকাল যে নানারকম জাতের বর্ণালীর সৃষ্টি হয়েছে, তার বিষয়ে হয়তো ভারা নীরব থাকবেন। ভারতবর্ণের স্বর্ণযুগের কথা আমরা বলে বড়াই করি। তবে সে সময় এদেশের মধ্যেই অন্ত যে সব অনগ্রসর জাত ছিল, তাদের প্রতি আমাদের বাবহারের কথা সব সময় বলতে চাই না।

७तु भारत भारत (विदाय भर्छ स्म मव कथा। त्यभन त्रांभ ताकरः विधानी सन्धि नम्बर्क বড়ই খারাপ অবস্থায় পড়তে হয়েছিল। কেন না, তিনি cbहै। कर्त्वाছिलन-वार्यका एव मव किनिय নিয়ে বড় হয়েছে, তপস্থা করে তিনিও সেই সব প্রত চেয়েছিলেন। তার ফলে আয়দের দেশে অনার্ষ্টি হলো এবং আর্হেরা দেখলেন, এমন লোককে বাচতে দেওয়া যাবে না। অভ্রব রাম রাজ্যের তার মৃত্যদণ্ড হলে। কথাটা কিছ অবাস্তর ঠেকবে। তার ছাত্রবিস্থায় আমাদের মনোভাব বুঝতে গেলে এইটুকু বল যে, আমরা একেবারে পুরাকালের অবস্থা ফিরিয়ে আনতে চেয়েছিলাম এদেশে, তা ঠিক নয়। দেশকৈ वासीन (५१८ : ७) (१६८०) आभारमञ्जूषान्त সেই সময় অনেকে নানাভাবে চিন্তা করতে স্থক करबिहित्नन, हैश्दबक्षक हिंगाना यात्व कि करता

কিছুদিন আগে যেমন 'আংরেজী হঠাও' আলোলনের মধ্যে গিয়ে জুটেছিলাম, তেমনি তবনকার দিনে ইংরেজ হঠাও—এই বাণী নিয়ে চিস্তা করতে করতে আমরা নানাদিকে নানাজাবের স্রোতে ভেসে গেছি। আমাদের কেউ কেউ তেবেছিলেন—এদেশের জনসাধারণকে শিকা দিতে হবে। সাধারণ লোককে বুনতে হবে, তারাও এই দেশেরই। কিন্তু এই বুনতে গেদে তাদের যে গুরুদেব বা তার ভিটার যে জ্মাদার— ভারা এই কথা বলছেন বলেই তাদের বিশাস করতে হবে একথা, তা নম্ম—তাদের লেখাপড়া শিখিয়ে এট মনেপ্রাণে অস্কুত্ব করানো দরকার।

এই জন্মে আমরা কলকাতা সহরে জনশিকার কিছু বন্দোবস্ত করছিলাম--- নৈশবিভালয় খোলা হয়ে-ছিল, তা किश्व (वनीपिन हित्क थात्क नि । ইংরেজ মনে করলে, এখানেও হয়তো বোমা তৈরীর ফরমূলা শেখানো হচ্ছে। কাজেই সেওলি খুব বেশীদিন চালানো যায় নি। সে স্ব এখন লোকের মনে থাকবার কথা নয়। আর একদিকে থারা বোমাতে বিশ্বাস করতেন—ভারা বলতেন, 'দেখ, এসব ছেলে-মানুষী করে। না'। একবার ইংরেজ তাড়াই, ভারপর দেখো সব ঠিক করে ফেলবো। ইংরেজ আজ চলে গেছে। আমার সেস্থ উতাপথী বন্ধ—ভারাও চলে গেছেন অনেকে। কেউ কেউ যারা আছেন, ভারা এখন বলছেন—তাই ভো! অতে৷ সোজা নয়, সর্বসাধারণের শিক্ষার আয়োজন, था (ज्ञात्विक्षांभा भारत भारत भारत भारत इत, व्याभारपत পুরাতন মনোভাব—সর্বভৃতে সমভাব, সেইটুকুও যদি আমাদের সত্য সতাই থাকতো, তবে আজকের ওদিনে যে নানারকমের নতুন বিপদ মাথা তুলছে-সেগুলো কি অস্কুরেই বিনষ্ট হতো না?

ঠিক কিছু বলা শক্ত। তবে আজকের দিনে আমাদের ভারতে এমন জ্যোতিষী অনেকে আছেন, যারা বিশ্বাস করেন, যা ঘটবে--্যা করবো আমরা, সবই নাকি আগে থেকেই আমাদের কপালে লেখা আছে! ভুধু এ জন্মের নয়, আগের **এই জন্ম, পরের তিন জন্ম—সবই জাতকের রাশি-**চক্র কেটে পাওয়া থাবে। এ আমাদের অনেকের মজাগত বিশ্বাস। এমন কি, আমার এক মুসলমান বন্ধু একবার কাশীতে গিয়ে তাঁর ছক কাটিয়ে দেখলেন যে, তাঁর স্ত্রীর নামের প্রথম অক্ষর পর্যস্ত ভাষেকে বেরিয়ে প্তলো! তিনি বিচলিত হয়ে ফিরলেন—আমাকে জিজ্ঞাসা করণেন-এটা এরা কি করলোঁও কি ভাবে প छात्र विजानी क अहे तक्य व्यानक कृष्टिन প্রশ্নেরও জবাবদিহি করতে হয়। বেমন-জন্ম কথার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক

বাদের সমন্তর কি করে সম্ভব ? বিজ্ঞানী শরণ त्नन मार्गनित्कत्र-मार्गनित्कता अक्ट्रे शासन माता। বিজ্ঞানীরা মনে করেন তাঁদেরই বলা উচিত। এই শাস্ত্র, দর্শন-জ্ঞান কি ধর্ম-এটা এমন কিছু নয়, মাহুষ প্রভাহ যে কাজ করবার প্রেরণা পাঞ্ছে, সেটা নষ্ট হয়ে যাবে এর প্রভাবে। যদি বলা যায়, থাই কর আর তাই কর—শেষে যা দাডাবে, সবই আগে থেকে লেখা আছে—তাহলে আর কারুর চেষ্টা হবে ন) যে, আজকের দিনে যা মনে করছি—আমরা আজ যার জালায় জলছি, সে জালা নিবারণ করতে কারোর চেষ্টা হবে না—ভার জন্মে ভারকেশ্বর वा कालीवार्ट धर्वा किरलके करवा अन्यास्त्रवान ভারতীয়ের কাছে প্রকাণ্ড রহস্তা এর ভেদ করতে অনেক বিজ্ঞানী মাথা কুটেছেন। আমার মনে আছে এক দিনের ঘটনা। এক সাধুর কাছে গিয়ে এই প্রশ্নের অবতারণা করেছিলাম। তাঁকে আমি খুব শ্রন্ধা করতাম, বন্ধুবর বিধুভূষণ রায়ও তাঁকে শক্তিশালী মহাপুরুষ বলে বিশ্বাস করতেন এবং প্রথমে সায়েন্স কলেন্ডে মারাত্মক রোগে যপন তিনি ২৩জ্ঞান হয়ে পড়েছিলেন, সেই সময় শুধু তাঁরই করুণায় তিনি বেচে উঠেছিলেন বলে তার মনের দৃঢ় বিখাস ছিল। সাধুকে একদিন সুযোগমত আমরা তুজনে জিজ্ঞাদা করলাম, বাবা জন্মাস্তরবাদ কি সভা ? তিনি উত্তর দিলেন—ইয়া। কিন্তু আমরা তুজনে কেউই মনকে মানাতে পারছি না। তাঁকে বারবার জিজ্ঞাসা করছি—"আছা আপনি বলছেন যে, জন্মান্তর আছে-এটা কি আপনি নিজে জেনেছেন ?" তিনি উত্তর দিলেন, তাঁকে বলৈছেন আর একজন যোগী। এতে কি বিধুভূষণ, কি আমি, কেউই সপ্তঃ হলাম না। বার বার ওই একই প্রশ্ন, নানাভাবে। শেষ অবেধি তিনি একটা গান ধরলেন ও ভাবে তন্ময় হয়ে তার চোখের জল পড়তে লাগলো। গানের ভাবার্থ "মা, ছুমি আমাকে কোবায় কেললে, এই ব্দরণ্যে कॅग्डिंवरन जामात

বিক্ষত হয়ে গোল—মা, তুমি আমাকে কোলে তুলে নাও।"

मिन विकल भरनांत्रथ श्राह्म किरत এलाम। তার পর থেকে মাঝে মাঝে মনে হয়, বাজালী জাতি আজকের দিনে নানাভাবে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। হয়তোমা এক দিন এদের কোলে তলে নেবেন—তবু মনে হয় সঙ্গে সঙ্গে—মাকে এই রকম ভাবে বিত্তত করবার আগে নিজের। যেটুকু পারি যন্ত্রণা উপশম করতে, সেটুকু করে দেখাই ভাল। এই করে দেখবার জন্মে যে চিন্তা ও আত্মবিশাস দরকার, ভা আনতে গে সকলকে নান্তিক হতে হবে, তা নয়। শুধু মনে রাখতে হবে যে, হাজার হাজার বছরে পৃথিবী অনেক বদলেছে। আগের **जित्नत आर्थ ७ मम्**ष्टित यथा जित्य ए शानन উছ্লেপড়তো আমাদের দেশে—এপন আর ঠিক কেমন পরিবেশ নেই। আজকের যে সব সমস্থা, তা আগেকার মামুদের স্কুদয়ক্স হতে। না । কাজেই চিন্তাধারার মধ্যে হ্যতো সে সমস্যা সমাধানের হৃত্ত পাওয়া যাবে না। প্রত্যেক শতান্দী হাজির করছে জাতির সামনে নানারকমের স্মস্তা। এই বৈষ্ম্য, এই সমস্তার স্মাণান আমাদেবই দায়িত।

ক্ষপকথার রাজপুত্র একদিন Sphinx রাক্ষণীকে
জিজ্ঞাস। করেছিলেন—মান্তুসের ভবিষ্যৎ কি—ও
তার কি করা উচিত। রাক্ষণী উত্তর দিয়েছিল,
মান্তুষের উচিত ছিল—না জন্মানো। আর যদি
বা জন্মালো তো যত শীঘ্র পারে সে মরে যাক—
তাতেই তার মঞ্চল। রাক্ষণী অন্তর্হিত হয়েছে—
তবু সেই নিদারুণ নিরাশার বাণী আমাদের মনে
ভেসে ওঠে মধ্যে মধ্যে, বিশেষ করে যখন বিপদে
কুল খুঁজে পায় না মান্তুষ। তবু ইতিহাস ইকিতে
জানাছে যে, মান্তুষের মন বদ্লাতে স্কুক করছে—
দেষ-হিংলার বিরাম হয় নি স্তা। মান্তুষ গোলাভালি চালাছে, হত্যা করছে—কিন্তু মাঝে মাঝে

আবার চেষ্ঠা করছে আর্তের তাণের জন্মে। নিজের পকেট থেকে পরসা ধরচ করছে বা নিজের জমির ধান থেকে বাচিয়ে উপবাসীদের খাওয়াছে। নিরাশার ঘন অন্ধকারের মধ্যে হয়তো মানব ভবিশ্যতের স্থাদিনের সঙ্কেত মিলবে— এই সব ছোট ঘটনার মধ্যে।

माना कांतरण भरन इय-व्याभवा त्योवरन त्य अव ম্বপ্ন দেখেছিলাম, ভার মতি অন্নই হয়তো বাস্তবে পরিণত হয়েছে আজ—তবু এখন থেকে নৈরাক্ষের ভারে বান্ধালীর বদে পড়লে চলবে না—এই ভেবে যে, দিনের পিঠে দিনের নীরস পাতা উন্টানো ছাড়া আৰ আমাদের কিছু করবার নেই-কিংবা আগে খেকে সবই ঠিক করা আছে, আমাদের নতুন পথ খোজবারও কোন দরকাব নেই। এই মনোভাবের পরিবর্তন নিতান্ত দরকার। এই দেশের আচার্য জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, ডাঃ সাহা—ভারা সারাজীবন উৎসর্গ করে গেলেন বিজ্ঞানের সেবায়—তার ফলে কেবলমাত্র ডিগ্রী কিংবা চাকরী, এইটেই বাঙ্গালীর পক্ষে শেষ কথা হয়ে দাঁড়াবে বা নতুন ব্যবস্থায় সরকারী চাকুবীর শতকর। এতটা অংশ বাঙ্গালীর থাক। উচিত-এই মনোভাবেই প্রবসিত হবে বাঞ্চালীজাতির আদর্শবাদ —এটা ভাবতে ইজা যায় না। পরের জন্মে ভাবা বাঞ্চালীর প্রেফ নতুন নয়। वाकानी निष्कत एकांठे यार्थ वनि निष्य अपनक ममन ভার মহৎ স্বপ্রকে বাস্থবে পরিণাত করতে চেয়েছে। তাই মনে হয়, বাঙ্গালীর কান্তে পাওয়া চাই বড় বক্ষের কিছু—ধেটা দেশের জীবনসমস্তার স্মীকরণে কাজে লাগতে পারে। এই সাবিক দৃষ্টি বাঞ্চালী জাতির আছে বলে আমার ধারণ।। বাঙ্গালীর ঐতিহাও এই বিসয়ে আমার পক্ষে সাক্ষা দেবে! শ্রকের বন্ধ শীপ্রফুলচ**ল আজ** মুখ্যমন্ত্রী হয়ে বসেছেন-প্রথম জীবনে সমাজসেবার জন্মে কত চেষ্টা করেছেন তিনি—খাজকে তাঁর সে অভিজ্ঞতা (मरानंत ও সমাজের কল্যাণে ফলপ্রস্ হবে বলেই

আমার ধারণা। তবে কেউ কেউ নৈরাঞ্জের স্থরে বলবেন—জীক্বন্ধ ঘবন মণ্বার সিংহাসনে বসেছিলেন, তথন তিনি রাজকার্যের চাপে রন্ধাবনের কথা ভূলেছিলেন। আমি আশাবাদী। আমি ভাবিকলকালে জীক্বন্ধের সে অবস্থা নাও হতে পারতো। বাঙ্গালীর মানবিকতা বা বিশ্বপ্রীতি প্রতীচা থেকে নতুন আমদানী নয়। প্রাতঃশারণীয় রামমোহন রাধের বিষয়ে পড়েছিলাম—তিনি একদিন শুনলেন. দক্ষিণ আমেরিকার কোন দেশের লোক নাকি স্থাধীনতা লাভ করেছে—আনন্দের উচ্ছাসে সেদিন একটা ভোজের আয়োজন করলেন তিনি। এটা ভেগু লোক-দেখানো বহিরাচার মাত্র বলে সামি ভাবতে পারি না।

কারণ ভেত্তির মধ্যে অন্য লোকেদের সঙ্গে নিজের মনের আনন্দ প্রকাশ ওইখানেই শেষ হয়েছিল। সে কথা পরের দিন প্রত্যেক কাগজে বড বড অক্ষরে ছাপা হয়েছিল বলে মনে হয় না কিংবা এর জন্মে রাজা রামমোহনকে কোন ডিগ্রী বা খেতাব দেওয়া হয়েছিল বলে জানা নেই। এই যে মনের ভাব—মাতৃষ মাতেই মামুষের একাম্ব আপন জন—এটা হয়তো আছে সকলের মনে, তবু কার্যক্ষেত্রে নিজেদের ছোট স্বার্থকে আমরা বড় করে দেখি বলেই সে ভাব भरनत भरका जिलास योष। नोना एनए पूरत ঘুরে জীবনে অনেক বিচিত্র অভিজ্ঞতা জমেছে। ঢাকায় থাকতে हिन्दू ও মুসলমানের নানারকম গোলমালের মধা দিয়ে নান। জায়গায় যেতে অনেক ক্রেডে দেখেছি, স্নেহ কি সহাত্ত্তি মুসলমানের জত্তে হিন্দুর, কি হিন্দুর জন্যে মুসলমানের, একেবারেই চ্প্রাপ্য নয়। অবশ্র আমরা ধর্মের নামে খুব বেশী মেতে উঠি। তাই তাই আমি ধার্মিকদের ভর করি-বিশেষ যখন ধর্মের কথা বেশী করে বলেন ভারা—সে সময় ভাদের কাছে না ঘেঁষাই শ্রের। চীন দেশে নাকি ধর্মের এভটা প্রভাপ নেই। সেই জল্পে নাকি

তারা তাড়াতাড়ি অনেক দ্র এগোতে পেরেছে যদিও শোনা যাছে যে, Great leap forward তাড়াতাড়ি চালু করতে গিয়ে তারা শেষ অবধি থানীয় পড়ে গেছে। বরাবরই বাংলা দেশের একটা স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ছিল—আমরা খুব বেশী धर्मभ्तजी ছिलांग ना कान काल। हिन्सू मूनलगान এক পংক্তিতে খাওয়াও থুব বিরল ছিল না— আবার সাহিত্যে মুসলমান ও হিন্দু লেখকেরা গে সাঘেষি করে বদে আদর জ্মিয়ে রেখেছিলেন। এক সময় আমরা ভেবেছিলাম যে, হিন্দু মুসলমান আমরা চজনে বাংলা মায়ের সংসার একতে গড়ে তুলবো। বাংলার মাটিতে কত লোকের, কত হিন্দু মুসলমানের আশা-ভরসা মিশিয়ে রয়েছে তার কথা এখন কে বলবে। ইচ্ছা ছিল আমাদের এখানে আমরা এমন একটা সম্প্রীতি গড়ে তুলবো, যা সত্যই এই পৃথিবীকে উপহার দেবার জিনিষ হবে। কিন্তু সে সব আশা-ভরসার কার্মনিক প্রাসাদ মাটিতে ভেঙ্গে পড়েছে। কালের যে নিদারুণ রূপ ফুটে উঠছে দিন দিন—তার তাড়নে আমরা শেষ অবধি কোথায় গিয়ে ঠেকবো, কেউই এখন বলতে পারে না।

ছোট ছোট ছেলেমেয়ের। বিজ্ঞানের জন্তে উৎসাহ নিয়ে যার। আজকে এসে জুটেছ, তোমাদের আমার বলবার ইচ্ছা করে যে, শুধু পরীক্ষা পাশের জন্তে বিজ্ঞানের দিকে ঝুঁকো না। দেশকে ব্যতে, দেশের সব সমস্তা জানতে, এই দেশের মাহযের ছংথের কারণ খুঁজতে এবং অস্তাস্ত দেশে মাহযের জন্তে মাহ্য কি করছে, তার পরিচর পেতে যেমন এক হিসাবে চাই সাহিত্যে প্রবেশ লাভ, তেমনি চাই বিজ্ঞানের চর্চা। তার মাধ্যমে জানবে, মাহার কতটুকু কি করতে পারে সে মাহযের ত্থে দ্র করতে। বিজ্ঞানের প্রতি তোমাদের আকর্ষণ এই জিজ্ঞানার ভিত্তিতে হওরা উচিত। আজকের দিনে অনবরত এই কথা শোনা যাচ্ছে যে, মাহার জার পৃথিবীতে থাকতে চার না।

দিনকতক বাদে সে উড়ে চলে যাবে—হয় মঞ্চলপ্রহে কিংবা আরিও অনেক দ্রে। আমরা হয়তো
পৃথিবীর অবস্থা এত থারাপ করে ফেলেছি যে,
এথানে আর থাকবার কোন দরকার নেই। সভ্য জাতির কে একজন বলেছিলেন—'লক্ষ কোটি টাকা
খরচ করে আমরা একটা রকেট ছ'ড়ে দিছি—সেই होका यिक अञ्चादित ना উड़ि हा आभारक एम खा १८ हो, शहरण १६८ हो खा आधारमञ्चे अभन अकिं। किंद्र कर्ता मध्य १८ हो—- याद है एम एम व लक्ष रलारक त क्षा पृत १ हम । रम मन कथा रके वा कारक नल्द १ अमेद कथा दलवांत खरस आभानां व है रलन— आभि अहेशार ने है है भ करलाभा।

ফলের জীবন প্রবোধচন্দ্র ঘোষ

গাছ থেকে পাকা ফল তোলবার পর ফলগুলি ত্র-চারদিন ভাল থাকে, তারপর আভে আভে পচতে স্থক করে। যেখানে উৎপন্ন হয়, সেখানেই ফলগুলি সব সময় বিক্রয় করা সম্ভব হয় না— অধিকাংশ সময়েই অনেক দরের বাজারে পাঠাতে শিলং, দাজিলিং এবং নাগপুর থেকে कमनात्वत कनकां जांच तो जात्त आदम, छेखत-প্রদেশ ও বিহার থেকে আম আর মাদ্রাজ থেকে चारम कला এবং कांगजी त्लवा तात्राहे त्यत्क আম পাঠানো হয় লওনের বাজারে। আবার বাজারে পৌছেই ফলগুলি তো আর তৎক্ষণাৎ विकि इस घात्र ना, विकि इस्ट आस्ता 8-e मिन नार्ग। अञ्जात (एथा यार्ष्क, गाष्ठ (थरक रेजरी ফল তোলবার পর থেকে বিক্রি শেষ হওয়া প্রয়ন্ত ১০ থেকে ১৫ দিন, কখনও বা একমাস সময় দরকার। অথচ সাধারণতঃ পাক। ফল ে। দিনেই नष्टे इरस यात्र। फल मीर्चिनिन कीडेरग बायवात ব্যবস্থানা করলে ফলের ব্যবসায়ের সমূহ ক্ষতি হবার আজকাল ফলকে অনেক দিন ভাল রাথবার জন্মে নানারকম পদ্ধতি আবিষ্কৃত श्राह्य ।

গাছ থেকে তোলবার পরেও ফল জীবস্ত থাকে এবং তার খাদ-প্রখাদের কাজ স্বাভাবিকভাবেই চলতে থাকে। শর্করা ও খেতসারজাতীয় দ্বা খাসের কার্যে ব্যবহৃত হয়ে কবিন ডাই অক্সাইডক্সপে বেরিয়ে আহ্নে। এইরূপ কিছুদিন চলতে থাকলে ফলের অভান্তরে খাসকার্যের জন্তে প্রয়োজনীয় গাতদুবা ফুরিযে যায় এবং ফল মরে যায়। ফলকে বেলা দিন বাচিয়ে রাগবার স্বভলে পক্ষতিই ফলের খাসক্রিয়াব বেগ ক্মিয়ে দিয়ে ফলকে দীর্ঘজীবী করে ভোলে। নীতে পক্ষতিশ্বি স্থক্ষে সংক্ষেপে আব্রোচনা করা হচ্ছে।

ঠাণ্ডা ঘর বা তাপনিয়ন্তিত ঘরে
(Refrigerated Storage) ফল রাখা—পাবিপাখিক আবহাওয়ার তাপ যত বেনী হয়, ফল তত তাড়াতাড়ি নিংখাস নেষ এবং তাড়াতাড়ি মরে।
তাপনিষারিত গরে মজুদ রাখলে খাসক্রিয়ার হার
কমে যাওয়ায় ফল অনেক দিন ভাল থাকে।
৫৫°-৫৮° ফারেনহাইটে পাকা কলা প্রায় ১ মাস ভাল থাকে। আম এবা নানাজাতের লেবুর
পক্ষে ৪৫°-৫٠° ফাং ভাল। অধিকাশে রকমের
সন্তির জন্তে ৬২°-৬৮° ফাং অফুমোদিত হয়।
জ্যামেইকা থেকে তাপনিয়ন্তিত জাহাজের থোলে
হাজার হাজার টন কলা কয়েক হাজার মাইল দ্রে
লণ্ডনের বাজারে চালান দেওয়া হয়।

পরিবর্তিত আবহাওয়াতে (Gas Storage)

ফল রাখা— সাধারণ বাতাপে শতকরা প্রায় ২০% অক্সিজেন থাকে। ইহা ফলের খাদ-কার্যের পক্ষে খুব্ছ উপযোগী। যদি এমন দরে কল রাখা যাদ, শেখানে বাতাসের চেয়ে কম অক্সিজেন আছে—সেখানে ফলের খাসক্রিয়ার বেগ কমে যায় এবা জীবনও দীর্ঘতর হয়। অভ্যুমপভাবে বাতাসের চেয়ে বেশা থাকা কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের আবহাওয়াতে রাপলেও ফল বেশী দিন ধাচে।

হর্মোন প্রয়োগ—হর্মোন এখন একটি দ্রব্য,

যা সামান্ত পরিমাণে গাছে প্রয়োগ করলে গাছের

সাধারণ ক্রিয়াকলাপ পরিবভিত হয়ে যায়। এর

ফলে কখনও গাছে বেশী ফুল বা ফল ধরে, কখনও

বা কম ধরে—কখনও ফল তাড়াতাড়ি পাকে,

কখনও বা দেরী করে। এরূপ কতকগুলি হর্মোন

আছে, যা গাছে থাকা অবস্থায় ফলের উপর প্রয়োগ

করলে—তুলে নেবার পরও ফল অনেক দিন ভাল

থাকে। আবার তোলা ফল হর্মোনের জ্বলে

ভূবিয়ে নিলেও অন্তর্গ্রপ ফল পাওয়া যায়।

মোমের আবরণ (Wax Coating)— মোম ভাপে গালিয়ে তাতে জল মিশিরে নিলে Wax Emulsion ৈত্বী হয়। ফল এই Emulsion-এ সামান্ত সময় ডুবিয়ে ভূলে রাখনে অনেক দিন পর্যন্ত ভাল থাকে। এইরূপ ডোবালে ফলের উপর পাত্লা একটা মোমের আবরণ পড়ে। তাতে ফলের গারের অনেকগুলি ছিদ্র বন্ধ হয়ে যাওয়ায় খাসক্রিয়ার বেগ কমে যায় এবং ফলের জীবন বৃদ্ধি পায়। মোমবাতির মোম অথবা মৌচাকের মোম এট কাজের জন্মে বিশেষ উপযোগী নয়। পাশ্চাত্য দেশে একপ্রকার পাম গাছের পাতা থেকে মোম (Carnaula Wax) বের করে এই কাজে লাগানো হয়। আমাদের দেশেও আমের পাতা থেকে মোম বের করে এই কাজে লাগানো হয়েছে এবং খুব ভাল ফল পাওয়া গেছে। একটি প্রায় পাকা কলার কাদিকে মোম-গলা জলে ভুবিয়ে নিয়ে বালিয়ে রাখলে ফলগুলি এক মাসের উপর ভাল ভারত থেকে রাশিয়ায় বছরে হাজার মণ কলা পাঠানো স্থক হণেছে। সেওলি এই মোমের আবরণ দিয়েই পাঠাবার বন্দোবস্থ করা হচ্চে

উপরের পদ্ধতিগুলির একটি বা একাধিক এক সক্ষে মিলিয়ে পাকা ফলকে অনেক দিন ভালভাবে রাখতে পারা সম্ভব হচ্ছে। এতে ফলের ব্যবসায়ে প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়েছে।

বিজ্ঞান-সংবাদ

ভাষের মাজ্রা পোকা ও উই দমন
উইপোকা ও দাদা মাজ্রা পোকা ছই-ই
আন্তের থ্ব ক্ষতি করে। উত্তর প্রদেশের একাধিক
খামারে সাক্লোর সঙ্গে প্রমাণিত হয়েছে যে, কেবল
ভিল্টাকোরে'র সাহাযো স্থাধের ছই রকম
পোকাই সম্প্রভাবে দমন করা সম্ভব।

আথের কাটিং ক্ষেত্তে বসাবার সময় হেণ্টা-ক্লোর মিশ্রণ ব্যবহার করতে হয়। তিন পাউণ্ড হেপ্টাক্লোর ১৫ • গ্যালন জলে গুলে নিয়ে এক একর জমিতে বসাবার জন্যে প্রয়োজনীয় আখের কাটিং শোধন করা যায়।

আখের কাটিং নালীতে বসাবার পর জলের ঝারির সাহায্যে ঐ মিশ্রণ কাটিংগুলির উপর ঢ়েলে দিতে হয়। এক একর জমির কাটিং এইস্ভাবে শোধন করতে ধরচ পড়ে মাত্র ৪৫ টাকা।

গেখানৈ একরে মাত্র ২৮৪ মণ আখ পাওলা

ধার, দেখা গেছে হেপ্টারের প্রয়োগ করবার ফলে সেখানে আথের উৎপাদন একরে ৪৪৫ মণ পর্যস্ত রৃদ্ধি পায়।

নতুন জাতের গুয়ার

চাধীরা একটি নতুন জাতেব ওয়ারের চাব করে দেখতে পারেন। এই গুয়ার বরবটির মত রাল্লাকরা চলে এবং এতে কটুসাদ নেই।

নয়। দিল্লীর ভারতীয় ক্রমি অনুসন্ধান পরিষদ পুসা নওবাছার' নামে এই নতুন জাতের গুয়ারটি আবিদ্ধার করেছেন। এই নওবাতারের ভাঁট খুবই স্কস্বাত ও রালার উপযুক্ত। এছাড়া নওবাছার দ্বাত বর্ধনীল, চারা বোনবার মাত্র ১০ দিন পরে ক্ষেত থেকে ভুলে নেওয়া চলে এবং ব্যায়ও এর চাম ভাল হতে পারে।

গ্রীন্মের সঞ্জি হিসাবে চাষ করলে নপ্তবাহার মাডের মাঝামাঝি বোনা চলে এবং ব্যার সন্মি হিসাবে ব্যাব প্রারম্ভেই বোনা উচিত। একর প্রতি ৪-৫ সের বীজের প্রয়োজন।

বীজের জন্মে নমুন। প্রাকেট ইণ্ডিয়ান এগ্রি-কালচার্যাল রিসাচ ইনষ্টিটিউট নয়াদিলী, ১২-এর 'ডিভিসন অব প্লান্ট ইন্ট্রোডাকশন থেকে সংগ্রহ করা যায়।

টোম্যাটো বা বিলাভী বেগুনের লেদাপোকা

বিলাতী বেশুনের ফল ধরলে লেদাপোকা সাধারণতঃ আক্রমণ চালায়। এই আক্রমণের হাত এড়াবার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো—এমন জাতের টম্যাটোর চাষ করা, যা লেদাপোকার পছন্দসই নয়।

মান্তাজ রাজ্যের কোয়েখাটুরে অবস্থিত কৃষিক্লেজে সম্প্রতি পরীক্ষা করে দেখা গেছে থে,
পুসা রেডপ্লাম, পুত্র এবং মিরাটি—এই তিন জাতের
টোম্যাটোকে লেদাপোকারা সহজে আজিমণ
করে না।

এই জাতের টমাটোগুলির চাবের সঙ্গে সঙ্গে যদি ফস্পে শতকরা • ১ ভাগ ডি. ডি. টি এবং শতকরা • • ২ ভাগ এপ্রিন ১৫ দিন অস্তর তিনবার ছিটিয়ে দেওয়া যায়, তবে লোনিপোকার আক্রমণ থেকে বিলা টী বেগুনের ফস্ল সম্পান রক্ষা পাম।

ক্ষেতে চারা বসাবার তিন-চার সপ্তাহ পরে 'স্পে' করা উচিত। টোম্যাটো গরে তোলবার তিন সপ্তাহ আগে দুয়ুদ প্রশোগ বন্ধ করা দুরকার।

গমের কেতে আগাছা মারবার উপায়

২, ৭-ডি দিয়ে বেশ স্থ্রে গ্রেব ক্ষেত্র আগাছা নারা ধায়। গ্রের ক্ষেত্র স্থারিপ্তঃ বাগ্যা, পি যাজি, পীত-পাপ্রা, রুস্ট্রাল ও শেয়াল-কাটা প্রভৃতি যে সব আগাছা শঙ্গেব ফলন নই করে, সেগুলিকে ২, ৪-ডি 'ল্লো' করে ও-স্প্রাত্রের মধ্যেই ধ্বংস করে ফেলা স্থ্রে।

২, ৪-ডি একটি নিদিই সময়ে কেবলমাত এক-বার্ট আগোছার উপর ছিটানো দ্রকার, না হল্ গুমের ফুসলের ফুতি হয়। গুমের বীজ বোনবার ৮০ থেকে ৫০ দিন পর ফোড়ে সেচ দিয়ে এই আগোছা-নাশক ওল্প বাবহার করা উচিত।

গ্মারে সংক্ষে ভাল বা স্বধ্যে, ভিসি ইভাগানি ভেলবীজের মিশ্রাচাবে করে থাকিলে আগাছা মারবার জিলো ২, ৪–ডি বাবহার করা উচিত নয়।

এক একর গণের জন্তে ৫৬০ গ্রাম (৮০% সোডিধাম স-ট) প্রয়োজন। প্রথমে এই শুমধের সক্ষে সামাত্র জল মিশিঘে লেইয়ের মত তৈরি করা হয়। তারপর এর সক্ষে ৭ই মণ জল মিশিয়ে মিশ্রণ প্রস্তুত করে ক্ষেত্রে আগাছার উপর প্রয়োগ করা হয়।

লক্ষার চাবে সার প্রয়োগ

ইউরিয়া সার একাধিক ফসলোর চাবে অত্যপ্ত উপকারী। অন্ধ্রপ্রদেশে সম্প্রতি অন্কৃতি এক গবেষণার জান। গিয়াছে যে, লঙ্কার চাবে নাইট্রো- জেনমূলক সার প্রয়োগকালে একমাত ইউরিয়া সার প্রয়োগ করেই সর্বোচ্চ ফলন পাওয়া যায়। পরীকামূলকভাবে লগাল ক্ষেতে বিভিন্ন নাইট্রো-জেনঘটিত সার, অ্যামোনিধাম সালফেট, চিনা-বাদামের গইল ও ইউরিয়া সার ইত্যাদি বিভিন্ন মালায় দেওয়া হয়েছিল। দেখা গেছে যে, প্রতি একরে ইউরিয়ার মাধ্যমে ৩০ সের (২০ কিলো) নাইট্রোজেন ক্ষেতে প্রয়োগ করে একর প্রতি ২৫ মণ লক্ষার ফলন পাওয়া সন্তব হয়েছে।

লঙ্কার ফসলে নাইট্রোজেনমূলক সারের মধ্যে ইউরিয়াই স্বচেষে বেশী কার্যকরী ও অধিক আয়কর।

প্লাষ্টিকের ক্রত্রিম কান

শেভিয়েট জনস্বাস্থ্য মুগুলিয়ের <u>ক্র</u>তিবিজ্ঞান গবেষণা-ইনষ্টিটিউটেব কর্মারা প্লাষ্টিকের তৈরী যে কুত্রিম কান প্রস্তুত করেছেন, তা কম প্রতিশক্তি-সম্পন্ন লোকদের .ম শুধু শবণশক্তি ফিরিয়ে আনে, তাই নয—ভাদের শ্বণশক্তি রীতিমত বাড়িয়ে তোলো এই ধরণের কুত্রিম কান প্রথম প্রস্তাত করেন চেকোশ্লোভাক ডাক্তারেরা। সোভিয়েট গবেষকেরা সম্প্রতি এর আরিও উন্নতি সাধন করেছেন এবং এর উৎপাদন-পদ্ধতিকে অধিকতর শংজদাধা করেছেন। এই সোভিয়েট কুতিম কানে বিশেষ ধরণের আ্যাপেনডিকা যুক্ত একটি কর্ণটিহ (ইয়ারড়াম) মধাকর্ণে (মিডল ইয়ার) थ|रक। હેક 17/141 কর্পটইটি ره کی শ্পর্শকাতর ১৪, ১০ ৩২কে ১২ মিটার দুরত্থে স্বাভাবিক কণ্ঠস্বরের ক্রোপক্র্যনের শক্তরক্স ভাতে স্পান্ন জাগায় এবং রোগী ভা **স্বজ্ঞ** ভূনতে প্রা প্রাষ্টকের এই কুলিম কান তৈরী হয়েছে ইলেকটনিকা এর নীণিকে কাজে লাগিয়ে

— যার ফলে পূববর্তী শ্রুতিসহারক যন্ত্রের (হিয়ারিং এড) মত এতে বাাটারী, ক্ষুদে মাইকোফোন ইত্যাদি কিছুরই প্রয়োজন হয় না। এই ক্রতিম কান রোগীর কানের ভিতরে আট্কানো থাকে এবং ২০ মাদ অন্তর একবার করে খুলে পরিদ্ধার করে নিতে হয়।

টন্সিলের রোগের উৎপত্তি সম্পর্কে নতুন তত্ত্ব

বাকুর খ্যাতনামা শারীরবিজ্ঞানী ডাঃ বোরিস ্প্রপ্রাজেনস্কি সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান পরি-भट्रपत अत्रवस्त्रविकान या लगातिस्टक्षांलक्षि भाषात এক অধিবেশনে সম্প্রতি যে রিপোর্ট পাঠ কবেছেন, তা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বলে সোভিয়েট চিকিৎস্কের। মনে করেন। টন্সিলাইটিসের উৎপত্তি সম্পর্কে সাধাবণ চলতি ধারণার অবসান ঘটিয়ে ডাঃ প্রেওরাজেন্দ্রি এই তত্ত্তি উপস্থিত করেছেন থে, আ।নজাইনা পৃষ্টিকারী টন্সিলের প্রদাহ কোন কোন ক্ষেত্রে হৃৎপিও, গ্রান্থিও মুত্রাশয়ের বাতব্যাধি-সমূহের কারণ নয় বরং পরিণাম। তিনি লক্ষ্য করেন যে, রিউম্যাটিজ্বে আক্রান্ত অঙ্গ-প্রত্যক্তে যে ধরণের গ্রেনিউল পাওয়া যায়, ঠিক সেই ধরণের গ্রেনিউলই আবার প্রদাহগ্রন্ত টন্সিলেও পাওয়া যায়। মস্কোর ২নং মেডিক্যাল ইনষ্টিটিউটের ডাক্তারদের এই একই আবিদারের দারা ডাঃ প্রেওব্রাজেনস্কির ভন্তটি সম্থিত হচ্ছে।

টন্সিলাইটিসের এই নতুন তত্ত্ব থদি অল্লান্থ বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে বছ ক্ষেত্রেই টন্সিলাই-টিস নিরাময়ে যেমন অস্ত্রোপচারের প্রয়োজন ঘটবে না, তেমনি টন্সিল-নিরোধক টিকা বা ইঞ্জেকশনও উদ্ধাবন করা সহজ হবে।

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

ষোড়শ প্ৰতিষ্ঠা-বাৰ্ষিকী অনুষ্ঠান

গত ৪ঠা এপ্রিল কেডারেশন হলের বজ্বভাককে
বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের যোড়শ, বাধিক প্রতিষ্ঠান
দিবস উদ্যাপিত হয়। অন্তষ্ঠানে সভাপতিত্ব
করেন লকপ্রতিষ্ঠ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ডাঃ সহায়রাম বস্থ।
প্রধান অতিথিকপে উপস্থিত থাকবার কথা বিশিপ্ত
শিল্পতি শ্রীহীবালাল ভট্টাচার্যের, কিন্তু অস্তম্থতার
জিপ্তে তিনি অষ্টানে যোগ্রান করতে পারেন নি।

জত্যে তিনি অষ্ঠানে যোগদান করতে পারেন নি। গ্ৰন্থ বিধ্ প্রারম্ভে পরিষদের কর্মদ্রিব শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ ভার নিবেদনে জানান, দেশের জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষীর প্রসার ও বিজ্ঞান চেতনার উন্মেষ সাধনের উদ্দেশ্যে গ্রু ১৬ বৎসর যাবৎ পরিষদ যথাসাধ্য কাজ **क**(₫ আসছে। ভবে আর্থিক অসঞ্চি ভ নানা প্রতিকুল অবস্থার জন্মে পরিষদ তার আদর্শামুদারে জনশিক্ষামূলক অনেকগুলি পরিকল্পনার এখনও হস্তক্ষেপ করতে পারে নি। আনন্দের বিষয়, গত ফেব্রুয়ারী মাসে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সভ্যেক্তনাথ বস্তব সপ্ততিভ্ৰম জন্মোৎসব কমিটির উচ্ছোগে এক পরিষদের পরিচালনায় ও বিভিন্ন শিক্ষায়তন ও প্রতিষ্ঠানের সহযে গিতায় একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়। এই প্রদর্শনীর প্রতি জনসাধারণের, বিশেষ করে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে যেরূপ আগ্রহ ও ওৎস্কক্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তা অভাবনীয়! পরিষদের নিজ্ফ গৃহ্নিমাণের প্রথম পদক্ষেপ্সরূপ পর্লা জাতুরারী পশ্চিমবলের মুখ্যমন্ত্রী প্রাথুলচক্র সেন আহঠানিকভাবে পরিষদ-গৃহ্রে ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। পরিশেষে তিনি সানকে ঘোষণা

করেন, অন্তর্গানের প্রধান অথিতি জীভট্টাচায উপস্থিত হতে না পারণেও পরিষদের গৃহনিমাণ তহবিলে ১০০১ টাকা দান করেছেন।

পরিষদ-সভাপতি অধ্যাপক বস্তার সংক্ষিপ্ত ভাষণে গত যোল বছরে পরিষদের অগ্রগতির কথা উল্লেখ করে এই আশা প্রকাশ করেন যে, শীঘ্রই পরিষদের নিজন্ন ভবন নিমিত হবে এবং আগামী বছর সেগানেই হয়তো প্রতিষ্ঠা-বাধিকী উদ্যাপন করা বাবে। পরিশেষে হিনি পরিষদের কাজে সকলের সহযোগিতা কামনা করেন।

অনুষ্ঠান-সভাপতি ডাং সহায়নাম বস্থ তাঁর ভাগণে প্রস্থান উদ্বিদ-বিজ্ঞানী লিনিঘাস-এর জীবন কাহিনী এবং তার বাসস্থান ও তৎসংলগ্ন বাগানের এক মনোরম বিহতি প্রদান কবেন। বাল্যকাল থেকেই তার প্রতিভার যে আশ্চর্য বিকাশ ঘটেছিল এবং প্রকৃতির সঞ্চে তাব যে নিবিদ্ধ সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল, ডাং বস্থ তা মনোজ ভাগায় বর্ণনা করেন। পরিশেষে তিনি বলেন, প্রত্যেক উদ্বিদ-বিজ্ঞানীরই জীবনের পরম কাম্য এই মহাবিজ্ঞানীর বাসস্থান পরিদশন করা। এই প্রসঙ্গে তিনি নিজে যুগন সেই স্থান পরিদশন করেছিলেন, ত্র্যন্তার অভিজ্ঞান ব্যক্ত করেন। তাঁর সঙ্গে আন্নিত লিনিয়াসের বাসস্থানের একটি ছবি তিনি স্কলকে দেখান।

অন্নতানে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রী ও বিজ্ঞানান্ত্রাগাঁ বাজি উপস্থিত ছিলেন। অন্নতানশেসে স্মবৈত সকলকে ধহুবাদ জ্ঞাপন করেন পরিসদের অন্যতম সহ-সভাপতি ডাঞ্জদ্রেশকুমার পাল।

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের ষোড়শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবদে কর্মসচিবের নিবেদন

মাননীয় সভাপতি ও প্রধান অতিথি মহাশয়, উপস্থিত ভদুমহোদয় ও মহিলাবৃন্দ নক্ষীয় বিজ্ঞান পরিবদের সোড়শ বাসিক প্রতিষ্ঠা-দিবস উদ্যাপনের জন্যে আজ আমরা মিলিত হয়েছি। প্রতি বছর আমরা পরিবদের এই প্রতিষ্ঠাবাষিকী অন্তান পালন করে আসছি এবং এই উপলক্ষ্যে দেশের বিজ্ঞানাত্রাগী স্থদীরন্দের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভের উদ্দেশ্যে পরিসদের আদর্শ ও কর্মপ্রচেষ্টার সাহায্যে জনসংযোগের চেষ্টা করে থাকি। আপনারা আজ এই অন্তানে যোগদান করে পরিসদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতিষ্ঠান যোগদান করে পরিসদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি যে গুভেচ্ছার পরিচয় দিয়েছেন, ভার জন্যে পরিসদের পক্ষ থেকে আমি আপনাদের আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনক্ষন জ্ঞাপন করছি এবং স্থাগত সন্তায়ণ জানাচ্ছি।

এই প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী অনুষ্ঠানে এবারে আমরা
ল্রপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ডক্টর সহায়রাম বস্থ মহাশাসকে
সভাপতিরূপে পেয়ে বিশেষ উৎসাহ বোধ করছি।
দীর্গকাল বিজ্ঞানের সেবা করে তিনি এখন অবসর
জীবন যাবন করছেন; তথাপি আমাদের আফবানে
সাড়া দিয়ে তিনি আমাদের এই অধিবেশনে
্যাগদান করেছেন, তার জন্মে আমরা তাঁকে
আন্তরিক ধন্তবাদ জানাই। অবশ্য তিনি পরিষদের
প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই এর একজন বিশিষ্ট সম্ভা ও
পৃষ্ঠপোষক আছেন এবং তার ভভেছা ও সহযোগিতা আমরা বরাবরই পেয়ে আসছি।

এই অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসাবে যোগদান করবার কথা ছিল বিশিষ্ট শিল্পতি শ্রীহীরালাল ভট্টাচার্য মহাশয়ের। তাঁর শিল্প প্রচেষ্টার মূলেও রয়েছে এলেশে বিজ্ঞান গবেষণার প্রসার সাধনের লক্ষ্য; উল্লভ ধরণের কৃদ্ধ পরিমাপ-যন্ত নির্মাতা হিসাবে তিনি শিল্পজগতে স্থপরিচিত। আমাণের মাতৃতায়।
বাংলায় বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্যে পরিসদের
কর্মপ্রচেষ্টায় তিনি বিশেষ আগ্রহশীল এবং দীর্ঘদিন
যাবৎ তিনি পরিসদকে সাধ্যান্ত্যায়ী সাহায্য করে
এসেছেন। আমরা জাঁর শুভেড্ছা ও সহযোগিত।
নিল্লত কামনা করি এবং তাঁকে আমাদের
আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনন্দন জানাই।

প্রতি বছর এই প্রতিষ্ঠা-বার্গিকী অন্তর্গনে আমরা পরিসদের উদ্দেশ্যে ও আদশের কথা দেশের জনগণের সম্মুণে তুলে ধরতে চেপ্তা করি এবং এর গঠনমূলক সাংস্কৃতিক প্রচেপ্তায় দেশবাসীব শুভেড্ণা ও সহযোগিতা কামনা করে থাকি। তাই পরিসদের কর্মসচিব হিসাবে আমি আপনাদের নিক্ট পরিসদের কাজক্ম ও আশাআকাজ্যা সম্পর্কে এখন কিছু বলছি।

পরিষদের প্রায় একটি জনশিক্ষান্ত্রক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান তার কমপ্রচেষ্টার ষোড়শ বদ প্রতিক্রম করে সপ্তদশ বর্লে পদাপণ করেছে। এটা বিজ্ঞানের প্রতি দেশবাসীর আগ্রহ ও উৎসাহেরই পরিচায়ক। গত যোল বৎসর যাবৎ পরিষদ তার উদ্দেশ্য ও আদর্শ অমুযায়ী বাংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞানের ভাবধারা ও তথ্যাদি পরিবেশন করে আসছে। দেশের জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসার ও বিজ্ঞান-চেতনার উন্মেয় সাধন করাই পরিষদের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে পরিষদ বিজ্ঞান-বিষয়ক পুশুক ও পত্রিকা প্রকাশ, শিক্ষান্ত্রক বজুতা দান, বিজ্ঞান-প্রদর্শনী ও পাঠাগার পরিচালনা প্রভৃতি বিভিন্ন পরিকল্পনায় যথাসাধ্য কাজ করে যাজে। অবশ্য একথা সত্য ধ্যে, দেশের জনগণকে সামপ্রিকভাবে বিজ্ঞানামুরাগী ও বিজ্ঞান-সচেতন করে তোলনার জন্মে যেরূপ ব্যাপক প্রচেষ্টার প্রযোজন, প্রিস্তির জায় একটি ক্ষুদ্র জনপ্রতিষ্ঠানের পজে আমন্তব হয় নি। পরিস্তা তার সাধ্যাত্মধায়ী সীমাবদ্ধ গাউবি মধ্যে প্রায়ন্ধ কাজ সম্পন্ন করে যাজে মাত্র। তবে ধীরে ধীবে পরিষদের কাজকর্মের প্রস্তার ঘটছে এবং বিজ্ঞানের প্রতি জনগণের আহাহ ও বংস্কা বৃদ্ধি পাজে, এতে কোন সন্দেহ নেই।

একণা আজ সুধ্বাদিস্থত সূতা যে, বৰ্জমান যুগের মান্ত্র তার ব্যক্তিজীবনে বিজ্ঞানের যুখোপযুক্ত অনুশীলন ও ভার প্রয়োগনৈপুণ্য আয়ন্ত করতে না পারলে দেশের বৈদয়িক উন্নতি ও জাতীয় অঞ্চগতির কোন সম্ভাবনা থাকে ন। এবং দেশবাসীর জীবন-धातरनत भारभावधमध्य इय ना। साधातनखारव বলতে গেলে আমাদের দেশ আধ্নিক বিজ্ঞানের অমুশীলন ও অমুধাবনে আজও বিশেষভাবে পশ্চাৎপদ রয়েছে: কেবলমাত শিক্ষায়তনে ও গবেষণাগারের গভীতে মৃষ্টিমেয় বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞান-শিক্ষাণীদের মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান ও ভাবধারা সীমাৰদ্ধ থাকলে সামগ্রিকভাবে জাতীয় উন্নতি ও অগ্রগতি সম্ভব হয় না। দেশের আপামর সাধারণ জনগণকে বিজানের মূল তথ্যাদি ও দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে মোটামুটভাবে পরিচিত করে তুলতে হবে এবং ভার জন্যে নিজেদের ভাষায় সহজ কথায় বিজ্ঞানের মৌলিক তথ্যাদি ও আধুনিক বিজ্ঞান-ভিত্তিক জীবন-বেংধের ধ্যানধারণ। জনগণের মধ্যে ছড়িয়ে দিতে হবে। এই পরিকল্পনা ব্যাপকভাবে রূপায়িত করতে পারলে দেশের সামাজিক অন্ধসংস্থার ও रेमनिक्त कीवरनत क्रष्टा करा पृत श्रव-माश দেশ জাতিগতভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক জীবনধারায় উদ্বন্ধ ও উন্নত হয়ে উঠবে।

বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির পুরে পরিষদের এই উদ্দেশ্য ও আদর্শের সফল রূপায়ণ আমাদের জাতীয ও সামাজিক অগ্রগতির পক্ষে বিশেষ সহায়ক, একথা আজ দেশের কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্তেই বীকার করবেন। সামরা তাই প্রণি বছর পরিষদের এই শুভ প্রতিষ্ঠা-দিবস অফুষ্ঠানে দেশের জনগণের নিকট পরিষদের এই উদ্দেশ্য ও আদর্শের কথা বলি এবং এর কর্মপ্রচেষ্টার সাফলোর জল্মে সকলের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা কামনা কবি। আমাদের মত অনগ্রসর দেশে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ ও সরল কথায় বিজ্ঞানের মূল তথাাদি ও দৃষ্টিভক্তীর সক্ষে জনসাধারণের পরিচয় করিয়ে দেওয়া শিক্ষিত সমাজের একটি অবশ্য করণীয় কর্তব্য বলে আমারা মনে করি।

এই আদর্শ সামনে রেখে পরিষদ বিগত ১৬ বছর ব্যবৎ ঘণাসাধা কাজ করে আসছে! একথ। অবশুই স্বীকার্য যে, দেশের অগণিত জন-প্রয়োজনারপ বিজ্ঞান-সচেতন ও সমাজকে বিজ্ঞানামুরাগী করে তোলবার জন্মে যে ব্যাপক আয়োজন ও বিরাট কর্মপ্রচেষ্টার প্রয়োজন, আমরা তার সামান্ত ভয়াংশও করতে পারি নি। তার জত्य (य विश्व वर्षवास ও (प्रमवानि भरगर्रे मित প্রয়োজন, পরিষদের জায় একটি দামার প্রতিষ্ঠানের পকে ভা সম্ভব নয়। তথাপি আমরা দেশের কিছু সংখ্যক লোকের নিকট বিজ্ঞাবনর কথা পৌছে দিতে পেরেছি। ইদানীং দেশবাদীর বিজ্ঞানের প্রভিয়ে একটা আকর্ষণের সৃষ্টি হয়েছে, তার মুলাও বড় কম নর! বাংলাভাষায় আধুনিক বিজ্ঞানের অফুশীলন ও প্রচার-প্রদার যে সম্ভব, তাতে এখন আর কারোর সন্দেহ নেই।

যাহোক, আর্থিক অসন্ত তি ও নানা প্রতিক্ল অবস্থার জন্তে পরিষদ তার আদর্শাস্থ্যারে জনশিক্ষান্ত্রক অনেকগুলি পরিকল্পনার কাজে এখনও হল্পকেপ করতে না পারলেও প্রারন্ধ কাজগুলি যথাসপ্তর সূষ্ট্রভাবে পরিচালিত হল্পে। এর মধ্যে বা'লাভাষায় বিজ্ঞানের একমাত্র মাসিক পত্রিকা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' প্রকাশ, বিজ্ঞান-বিষয়ক বিভিন্ন জনপ্রির পৃস্তক প্রণয়ন, অবৈতনিক বিজ্ঞান-পার্যাগার পরিচালনা প্রভৃতি কয়েকটি কাজ নিয়মিত

চলছে। জনসাধারণের মনে বিজ্ঞানের প্রতি একটা সহজ আকর্মণ ও গুড়রাগ সৃষ্টি ও ব্যক্তি-জীবনে বিজ্ঞানের প্রভাব বিস্তার করতে হলে কেবলমাত্র বিজ্ঞানের প্রস্তুক ও পত্রিকা প্রকাশ कदरमञ्जे উएक्ना मक्त अरु भारत ना। এর জন্ম विख्यारनद हिन्दुशांकी ও সহজ পরীকাদির সাহাযো বিভিন্ন বিজ্ঞানের বিষয়ে নিয়মিতভাবে জনপ্রিয় বক্তভার বাবস্থা করা প্রয়োজন। পরস্তু বিজ্ঞানকে জনপ্রিয় করে মাস্থ্যের বাস্তবে জীবনে তার প্রভাব প্রতিফলিত করে তুলতে হলে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল, চাট প্রভৃতির সাহায়ো বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথা প্রচার করতে হবে এবং হাতে-কলমে বিভিন্ন পরীক্ষার মাধ্যমে দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের উপযোগিতা ও চমকপ্রদ ব্যবহারের চাক্ষ্য প্রমাণ জনগণের সামনে ভুলে ধরতে হবে। বিজ্ঞানের এরপ সংগ্রহশালা ও প্রদর্শনীর শিক্ষামূলক প্রভাব অপরিসীম। এসব পরিকল্পনাও পরিষদের রয়েছে: কিন্তু প্রয়োজনীয় অর্থ ও উপযুক্ত স্থানের অভাবে স্বায়ীভাবে এসব পরিকল্পনা রূপায়িত করা পরিষদেব পক্ষে এয়াবৎ সম্ভব হয় নি।

েএই প্রসঙ্গে আমরা সানন্দে জানাচ্ছি যে, গত ফেব্রুয়ারী মাসে পরিসদ কর্তৃক এরপ একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর ব্যবহা সাময়িকভাবে করা হয়েছিল। আপনারা অনেকে হয়তো এই প্রদর্শনী দেপেছেন, অনেকে এতে অংশ গ্রহণও করেছেন। পরিসদের 'প্রদর্শনী উপসমিতি'র উল্পোগে আয়োজিত এই প্রদর্শনীটি বিশেষ জনপ্রিয় ও সাফল্যমন্তিত হয়েছিল এবং বিজ্ঞান বিষয়ে লোকশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রদর্শনীটির উপযোগিতা ও শিক্ষাদর্শের ভূয়সী প্রশংসা কলিকাতার সকল পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। এই প্রদর্শনীর ভিতর দিয়ে বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের যেরপ আগ্রহ ও প্রস্কেক্যের পরিচয় পাওয়া গেছে, তাকে অভাবনীয় বলা যায়। সকল বয়সের ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক-অভিভাবিকা, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সর্বশ্রেণীর হাজার হাজার লোক

আকুল আগ্রহে এই প্রদর্শনী পরিদর্শন করেছেন এবং পদার্থবিভা বিসয়ে নানা তথ্যের প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করেছেন। এটা লক্ষ্য করবার বিষয়, এই अपर्ननीत मकल পतिहालना, निर्दर्गना ७ वर्गका-বিবরণী স্বই বাংলা ভাষায় পরিচালিত হয়েছিল। এট প্রদর্শনীর ব্যবস্থাপনায় পরিষদকে উত্যোগ-আহোজন ও অর্থবায় করতে হয়েছে। পরিষদের সভাপতি অখ্যাপক সত্যেক্সনাথ মহাশয়ের সপ্রতিভ্য জ্বোৎস্ব ক্ষিট্র উভোগে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর বায় সম্মলানের জন্মে মোট পাঁচ হাজার টাকা আথিক সাহায্য পাওয়া গেছে। যে সব প্রতিষ্ঠানের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর জন্মে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল ও চার্ট প্রভৃতি পাওয়া গেছে এবং যেদব শিক্ষায়তন ছাত্র-কর্মী দিয়ে আমাদের সাহায্য করেছেন, তাদের স্কলকে আমরা পরিষদের পক্ষ থেকে আস্থরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। এই প্রদর্শনীর কাজে সহযোগিতার জন্মে আমরা বিশেষ করে ধর্যবাদ कानांडे 'मारश्चन कत हिनएएन' मध्यादि । यादांक, এরপ একটি জনশিক্ষামূলক বিজ্ঞান প্রদর্শনী স্বায়ী-ভাবে স্থাপন করতে পারলে পরিষদের উদ্দেশ ও আদর্শ বিশেষভাবে সাফল্য লাভ করবে, সন্দেহ নেই। এর জন্মে একদিকে যেমন যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন, অপর পক্ষে অনেকটা স্থানেরও দরকার।

স্থানাভাবই পরিসদের এখন প্রধান সমস্যা।

এসব নতুন পরিকল্পনার কথা বাদ দিলেও স্থানাভাবের জন্তে পরিসদের প্রারন্ধ কাজকর্মের স্কৃষ্ঠ
পরিচালনাও সম্ভব হচ্ছে না। এরপ একটি শিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের কর্মপ্রসার ও স্থারিষ্ঠ
বিধানের জন্তে এর একটি নিজস্ব গৃহ নির্মিত
হওয়া একান্ত প্রয়োজন। আপনারা জানেন,
কলিকাতা ইমপ্রভনেই ট্রাষ্টের নিকট থেকে তিন
বছর পূর্বেই মধ্য কলিকাতার গোয়াবাগান অঞ্চলে
আমরা একখণ্ড জমি জন্ম করেছি। উপযুক্ত গৃহনির্মাণের পক্ষে এই জমির ভূ-প্রকৃতি তেমন

স্থবিধাজনক নম্ন বলে স্থান পরিবর্তনের জন্মে আমরা (ठेष्टी कदबिह्नांस। किन्न व्यवस्थात नानां किक विठात করে তুলনামূলকভাবে এই জমিখণ্ডই পরিষদের পক্ষে গ্রহণীয় বলে বিবেচিত হয়েছে। আমরা আবাণা করছি, অদূর ভবিশাতে এই জমিপণ্ডের উপরেই পরিষদের গৃহনির্মাণের কাজ আরম্ভ করতে পারবো। এবছর গত ১লা জাত্যারী তারিখে পশ্চিমবক্ষের মুধ্যমন্ত্রী মাননীয় জীপ্রফুলচক্ত দেন মহাশয় এখানে আফুঠানিকভাবে পরিষদ-গুহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। সরকারী সাহায্য ও জনসাধারণের দানে সংগৃহীত অর্থে আমরা এখন গৃহনির্মাণের কাজে অগ্রসর হতে পারি: পরিষদের সভাপতি মহাশয় শীঘট এ-বিষয়ে যথা কর্তব্য স্থির করবেন। এই নিজম্ব গৃহ নির্মিত হলে পরিষদের কাজকম অধিকতর ব্যাপক ও স্কৃতাবে পরিচালন। করা সম্ভব হবে এবং জনপ্রিয় বক্ততার ব্যবস্থা ও বিজ্ঞান-প্রদর্শনী স্থাপনের পরিকল্পনা রূপায়ণের চেষ্টা করা সম্ভব হবে।

পরিষদের প্রকাশিত ভোন ও বিজ্ঞান প্রিকা বর্তমান ১৯৬৪ সালের জাতুরারী সংখ্যার সপ্তদশ বর্ষে পদাপণ করলো। পরিষদের প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই এই মাসিক পত্তিকা নিয়মিতভাবে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়ে আসছে। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক এটিই একমাত্র মাসিক পত্রিকা। নিছক বিজ্ঞান বিষয়ক এরপ একখান। মাসিক পত্রিকার নিয়মিত প্রকাশ ও পরিচালনা করা পরিষদের পক্ষে क्य कुलिएक्र कथा नम् । यथाम्ख्य महक वारलाम পদার্থবিদ্যা, রদায়ন, গণিত, জীববিদ্যা প্রভৃতি বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক প্রবন্ধ এতে প্রকাশিত হচ্ছে। তাছাত। দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-সংবাদ ও বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক প্রসৃদ্ধ প্রকাশিত হয়ে থাকে। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার 'কিসেরি বিজ্ঞানীর দপ্তর' অংশে প্রতি সংখ্যারই ছোটদের উপযোগী অপেকা-কত সহজ বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি আলোচিত হয়। বাংলা ভাষায় সহজ কথায়ও বিজ্ঞানের আলোচনা

যায়, একথা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার প্রচার ও জনপ্রিয়তা থেকে প্রমাণিত হযেছে। বিজ্ঞানামুরাগী জনসাধারণ ও বিভিন্ন স্থল, কলেজ, গ্রন্থাগার প্রভৃতিতে এই পত্রিকার গ্রাহক সংখ্যা দীরে ধীরে বাড়ছে। সুদুর পল্লীঅঞ্লেও আজকাল 'জান ও বিজ্ঞান' পলিক। গৃহীত হচ্ছে। তবে একথা সভা যে, এই পত্রিকাথানাকে আরও শিক্ষামূলক ও চিত্তগ্রাহী করে ভোলার যথেষ্ট অবকাশ আছে এবং ভাহলে এর উপযোগিতা ও জনপ্রিয়তা আরও বৃদ্ধি পারে। পরিসদের প্রকাশিত গ্রন্থমালায় আলোচ্য বছরে 'সৌর পদার্থবিত্যা' নামক একখানা অত্যবাদ গ্রন্থ সংযোজিত হয়েছে। প্রখ্যাত রুশবিজ্ঞানী সেভারনি রচিত মূল গ্রন্থের ইংরেজী সংস্করণ থেকে একমলক্রফ ভট্টাচার্য মহাশয় এই পুস্তকথানা অমুবাদ করেছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের আর্থিক সাহায়ে প্রকাশিত **बाँड अनुबर भूखाकत मृत्रा धार्य शायक माज (मफ्** টাকা। পরিষদ কর্তৃক বাংলা অন্তবাদ গ্রন্থ এই প্রথম প্রকাশিত হলো৷ যাহোক, বাংলা ভাষায় বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে এরূপ গ্রন্থমালা প্রকাশ করে পাঠক সমাজের মধ্যে যথাসম্ভব সল্মুল্যে পরিবেশন করাই পরিষদের উদ্দেশ্য। এযাবৎ এই। পরিকল্পনায় প্রায় ২৫ খানা পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। অবহা প্রকাশিত পুস্তকগুলির মধ্যে অনেকগুলি পুস্তুক নিঃশেষ হয়ে গিয়েছে এবং পুনঃপ্রকাশিত কর। সম্ভব হয় নি। একপ পুশুক প্রকাশনের কাজ श्रुथिहे वात्रत्राधा। व्यावांत सम्मृता निर्दात्रत्व करन অনেক সময় বিক্রয়-মূল্যে পুস্তকের প্রকাশন ব্যয়ও সংকুলান হয় না। সরকারী সাহায্য ব্যতীত **এরণ** আদুৰ্শগভভাবে পুস্তক প্ৰকাশনের ব্যবস্থা করা পরিষদের পক্ষে সহজ নয়। গত চুই বছর যাবৎ সরকারী নিয়মপদ্ধতির নতুন জটিলভার জন্তে পুস্তক প্রকাশনের সাহায্যার্থে আমরা কোন সরকারী সাহায্য পাই नि।

চলে এবং বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথোর তাৎপর্য বুঝা

গভ বছরে পরিষদের 'রাজ্পেশবর বহু স্থৃতি'

বন্ধভাটি দিয়েছিলেন অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রার।
বিষয় ছিল 'অতিকার অণুর অভিনব , কাহিনী'।
পরিষদের নিয়মায়সারে এই বক্তৃতাটি পুস্তকাকারে
প্রকাশের ব্যবস্থা করা হছে। এই পুস্তকধানা
প্রকাশের জন্তে সভাপতি মহাশ্রের প্রচেষ্টায়
বেসরকারী ব্যক্তিগত দান সংগৃহীত হয়েছে।
আমরা আশা করছি, অল্প দিনের মধ্যেই পুস্তকধানা
প্রকাশিত হবে এবং বিজ্ঞানায়রাগী পাঠক-সমাজের
হাতে পুস্তকধানা ছলে দিতে পারবা। বর্তমান
বর্ণের 'রাজশেধর বস্তু স্থৃতি বক্তৃতাটি দেবেন ডক্টর
কল্পেক্রকুমার পাল এবং এর বিসম্বন্ধ নিদিষ্ট হয়েছে
'ধাছ ও পৃষ্টি'।

পরিষদের সাধারণ কর্মপ্রচেষ্টা ও বিশেষতঃ বিজ্ঞান-পুস্তকের গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার পরিচালনার বার নির্বাহের সাহায্যার্থে কলিকাতা ্পারপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষাবিষ্ঠাগ থেকে প্রতি বছর আমরা দেড হাজার টাকা আর্থিক সাহায্য পেয়ে থাকি। পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি পৌর-প্রতিষ্ঠানের এই সহযোগিতার জন্তে কর্তৃপক্ষকে আমরা আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। অবশ্য একথা সত্য যে, পরিষদের এই গ্রন্থাগার পাঠাগারটিকে আমরা প্রধানতঃ স্থানাভাবের দক্ষণ উপযুক্তরূপে স্থসজ্জিত করতে পারি নি। বিজ্ঞান-পুস্তকের পাঠক-সংখ্যা স্বভাবতঃই কম; কাজেই অধিক সংখ্যক পাঠককে এই পাঠাগারের প্রতি 🗯 🕉 করতে হলে এর স্থযোগ-স্থবিধা ও বিধি-ব্যবন্থার উন্নতি বিধান করা একান্ত দরকার। পরিষদ-কার্যালয়ের বর্তমান স্বল্প পরিমিত স্থানে এর যথেপিযুক্ত সুব্যবস্থা করা সম্ভব নহে। আমরা আশা করি, পরিষদের নিজস্ব গৃহ নির্মিত হলে এই গ্রন্থাগার ও পাঠাগারের উন্নতি বিধান করবার যথেষ্ট স্থােগ ঘটবে।

পরিষদের কাজকর্ম ও আশা-আকান্ধা সম্পর্কে মোটামূটভাবে আপনাদের নিকট কিছু নিবেদন করলাম। পরিষদের অর্থনৈতিক অবস্থার প্রতি এখন আমরা আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। যে কোন প্রতিষ্ঠানের আর্থিক অবস্থার স্থরাহার উপরেই তার কর্মপ্রদার ও স্তুই পরিচালনা নির্ভর করে। বর্তমানে সর্বস্তবে মৃল্যবৃদ্ধির দর্মণ পরিষদের কার্যাদি পরিচালনার ব্যয় যথেষ্ট বৃদ্ধি পেরেছে, অপচ তদমুশাতে আন্বর্তমির বিশেষ কোন স্থযোগ নেই। বিশেষতঃ পত্রিকা প্রকাশের ব্যর স্বাভাবিক কারণেই ক্রমে বৃদ্ধি পাচ্ছে, কিছু এই কাজে

পশ্চিমবন্ধ সরকারের বাষিক সাহায্য দীর্ঘ ১২।১৩ ্বৎসর যাবৎ একই নির্দিষ্ট ৩৬০০ টাকায় সীমাবদ্ধ রয়েছে। এই সরকারী সাহাব্য বৃদ্ধি করবার জভ্যে যথাসাধ্য তথির-তদারক করা হয়েছে। এর ফলে পশ্চিমবন্ধ সরকার অধিকত্তর অর্থ সাহাযো অসাম্থ্য জানিয়ে গত বছর কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট অর্থ-দাহায্যের জন্তে আমাদের আবেদন স্থপারিশ করে পাঠিয়েছিলেন। কেন্দ্রীয় সরকারের নানা নিরম-প্রতিবন্ধকতার যথোপযুক্ত অর্থসাহায়া লাভের সম্ভাবনা থাকে না। কেন্দ্রীয় সরকার কেবলমাত্র পরীক্ষিত হিসাবপত্তে প্রদর্শিত প্রকৃত ঘাট্তি অংশটুকু পুরণ করে থাকেন এবং এন্ডাবে বর্তমান বর্বে মাত্র ড'হাজার টাকা সাহায্য মঞ্জর করেছেন। অতএব সাময়িকভাবে ঋণের টাকায় কাৰ্য পৰিচালনা কৰে ঘাট্তি হিসাব প্ৰদৰ্শন কৰা কার্য পরিচালনার পক্ষে বিশেষ অফুবিধাজনক: অথচ এছাড়া সরকারী সাহায্যেরও কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই অবস্থার প্রতিকারের জন্মে আমর। আপনাদের সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করছি। পরিষদের এই জনশিকামূলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টার প্রতি দেশবাসীর সাধ্যাত্ররণ অকুঠ সাহায্য ও সহযোগিতা এখন একাম্ভ श्राक्त। প্রয়োজনামুরপ সরকারী সাহায্য ব্যতীত এ জাতীয় সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা কখনও সফল ও সার্থক হতে পারে না। এরপ সকল প্রতিষ্ঠানই প্রধানতঃ সরকারী সাহায্যের উপরেই নির্ভরশীল। এ-বিষয়ের বিস্তুত আলোচনা এখানে সম্ভব নয় ৷

যাহোক, আমি আমার বক্তব্য আর দীর্ঘতর করে আপনাদের সময়ক্ষেপ করবো না। এখন এই অফুষ্ঠানে আমাদের সভাপতি মহোদয় তাঁর স্ফডিস্কিত অভিভাষণে পরিষদের উদ্দেশ ও আদর্শের সার্থক রূপায়ণে আমাদের প্রবিদ্যেশ করে উৎসাহিত করবেন।

পরিশেষে উপস্থিত ভদ্রমহোদর ও জদ্রমহিলা-গণকে পরিষদের প্রতি তাঁদের গুভেছা ও সহ-যোগিতার জন্মে ধন্তবাদ জানিরে আমি আমার বক্তব্য শেষ করছি। ইতি—

कनिकां छ। ८४। अक्षिन, **শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ** কর্মসচিব, বছীয় বিজ্ঞান পরিষদ

3268

কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

(ガーノシ68

১৭শ বর্ষ পঞ্চ সংখ্যা



বঙ্গায় বিজ্ঞান পরিষদের বোড়শ কার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবস অন্তর্গানের সভাপতি ডাঃ সহায়রাম বহু ভাষণ প্রদাস কবছেন; তাঁর বাঁ-দিকে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্তু এবং কমস্চিব শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ উপবিষ্ট ।

শদ্বের সহাত্মভূতি

তোমরা বোধ হয় সকলেই জ্ঞান—কোন জ্ঞিনিষের কাঁপুনি থেকে শধ্রের উৎপত্তি হয়। ঘণ্টা বাজবার সময় তাতে হাত দিলেই এই স্পান্দন স্থাস্পষ্ট অনুভব করা যায়। ঘণ্টার কম্পানের ফলে বাতাসেও একরকম কম্পান উৎপন্ন হয়। এই কম্পান-ভরঙ্গ গিয়ে বাখন কোন লোকের কর্ণপ্টিহে আঘাত করে, তখন সে শক্রাপে তা শুনতে পায়। বাতাসে শক্রের গতি সেক্তে প্রায় এগারশত ফুট।

ছটি জিনিষের স্বাভাবিক কম্পন যদি একই হয়, তাহলে একটিকে আঘাত করে শব্দ করলে দেই শব্দ-তরঙ্গ বাতাদের মধ্য দিয়ে গিয়ে অহা জিনিষটিকে জোর করে কাঁপিয়ে দেবে এবং তথন তাথেকে এক রকম মৃত্ শব্দ উত্থিত হবে। একেই সহামুভূতির শব্দ বলা হয়। পাশাপাশি অবস্থিত ছটি তার যদি একই স্থরে বাঁধা থাকে, তাহলে একটিকে আঘাত করে স্থর তুললে অহা তারটিও সেই সঙ্গে নিজে থেকেই বাজতে থাকে। পিয়ানোফার্ট নামক বিলাতী বাহাযন্তের কাছে এসে কোন গায়ক গান ধরলে ঐ যন্তের মধ্যেকার সেই স্থরে বাঁধা তারগুলি তথন আপনা থেকেই কাঁপতে থাকে।

টিউনিং ফর্কে আঘাত করলে স্থাধুর শব্দ উৎপন্ন হয়। এক এক রকম টিউনিং ফর্ক এক এক রকম স্থারে বাঁধা থাকে। একটি সক্ষ লম্বা কাচের বোভল নিয়ে ভার মধ্যে এক হাত্তে ধীরে ধীরে জল ঢালতে ঢালতে জক্ম হাতে টিউনিং ফর্ক ধরে ভার মুখের কাছে নিয়ে বাজালে দেখা যাবে—বোতলের মধ্যে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ জল প্রবৈশ করণেই টিউনিং ফর্কের আওয়াজ হঠাৎ যেন বেড়ে গেছে—কারণ তখন ঐ বোতলের ভিতরকার বাডাসের স্বাভাবিক কম্পন-সংখ্যা আর টিউনিং ফর্কের কম্পন-সংখ্যা সমান হয়ে গেছে; অর্থাৎ তৃটাই তখন এক সুরে বাঁধা। বোতলের মুখে ফুঁ দিলেও তখন সেই রকম স্বর শোনা যাবে। বোতলের কাছে কিন্তু অন্ত কোন টিউনিং ফর্ক বাজালে শব্দের জোর বাড়বে না।

প্রসিদ্ধ জার্মান বৈজ্ঞানিক হেলমহোৎজ্ (১৮২১—১৮৯৪) এক প্রকার ফাঁপা গোলক উদ্ভাবন করেছিলেন। এই সব গোলকের ছুই দিকে ছটি ছিন্ত থাকতো। এক একটি গোলক এক এক রকম স্থারে সাড়া দিও। একপালের ছিজে কান রেথে কোন বাজনার নির্দিষ্ট স্থার বাজালেই গোলকের ভিতর থেকে খুব জোরালো শোনাত।

কাচের বোতল নিয়ে আর এক রকম পরীক্ষা করা যেতে পারে। কোন বড় বোতলের মুখে ফুঁ দিলে এক রকম শব্দ বের হয়, এটা সবাই দেখেছ। এখন যদি বোতলটি মুখের কাছে ধরে উ-উ-উ করে ঠিক সেই শব্দের অমুক্রণ করা হয়, তাহলে সঙ্গে সঙ্গে বোতলের ভিতরকার বাতাস কাঁপতে আরম্ভ করে—এটা বেশ স্পাষ্ট বোঝা যায়। কিন্তু অশ্র কোন খরে বোতলের বাতাদের কিছু মাত্র পরিবর্তন ঘটে না। একবার রেডিওতে যখন গান হচ্ছিল তখন একটু দূরে হাতে একখানি ভারি মনস্তত্তের বই নিয়ে বসেছিলাম। দেখা গেল, রেডিওতে একটা নির্দিষ্ট সুর আরম্ভ হলেই হাতের বইটি কাঁপতে আরম্ভ করেছে। এও সহামুভূতিসূচক কম্পন ছাড়া আর কিছুই নয়।

ছটি ঢাক যদি একই সুরে বাঁধা থাকে, ভাহলে একটি ঢাকের উপর পয়সা রেখে তার পাশে অন্য চাকটি বাজালে ঐ প্রসাটি নাচতে থাকবে।

এই প্রসঙ্গে এবার এই জাতীয় সবচেয়ে আশ্চর্য বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার কথা বলবো। ভোমরা যারা স্থল বা কলেন্দ্রে লেবরেটরিতে কাজ কর, তারা সহজেই এটা করে দেখতে পার। এর নাম অমূভূভিসম্পন্ন অগ্নিশা (Sensitive flame)। কাচের সরু নল জ্বোগাড় করে তাপ প্রয়োগে তার একদিক এক ইঞ্চির যোল ভাগের একভাগের মত স্চালো করে নিতে হবে। বাজারে যে কোঁটা ফেলবার ডপার পাওয়া যায়, ডাথেকে কাঁচের নলটি খুলে নিলেও চলতে পারে। এখন জ্বালানী গ্যাস-সরবরাহের সঙ্গে এই কাঁচের নল যোগ করে নিয়ে আগুন জালালে তাথেকে খুব লম্বা ও পাতলা শিখা বের হতে থাকবে। এবার এই অগ্নিশিখার কাছে জোরে কোন বাঁশী বাজালেই ঐ ৰিখা তৎক্ষণাৎ নীচে নেমে গিয়ে চওড়া হয়ে ছড়িয়ে পড়বে। আসল কথা—বাঁশী থেকে ধ্বনি-ভরঞ্চ গিয়ে এই অগ্নিশিখাকে সঞ্চোরে আঘাত করে এবং ভার ফলে সেটা মৃহুর্তের ক্রকে স্থানচ্যত হয়ে যায়।

কখনও কথনও শোনা যায় যে, কোন কোন শক্তিশালী লোকের প্রবল কণ্ঠষরে कार्टित (हार्षे (भग्नामा इठी९ हिछ (बर्ग्न क्टिंट (श्रष्ट) कामान-शर्करनेत्र व्यव्छ শিল-ভরক এক এক সময় ঘরের জানালার কাচ ধারা মেরে ভেকে ফেলে। বর্ধাকালে আকাশে জোরে মেঘগর্জন হলে কাচের দরজা-জানালা কি রকম কাঁপতে থাকে, তা স্বাই প্রভাক্ষ করে থাকবে।

১৯৫৩ সালে এভারেষ্ট অভিযানের সময় যাতে ইঞ্জিনের শব্দের প্রতিঘাতের ফলে বরফের ধ্বদ নেমে অভিযাত্রীদলের কোন রকম বিপদ না ঘটায়, দে জত্যে ভারতীয় বিমান-বহর কয়েক দিনের জত্যে আকাশে ঐ অঞ্লে কোন এরোপ্লেন ওড়া সম্পূর্ণ বন্ধ রেখেছিলেন।

बियगीसमाथ गाम

বিকিরণ

আমরা বলি—সূর্য আমাদের আলো দেয়। বিজ্ঞানীরা এটাকেই একটু ঘুরিয়ে বলেন, সূর্য আলো বিকিরণ করে। আকাশের অগুণ্তি তারকা আলো বিকিরণ করছে এবং তার ফলেই তারা দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। চাঁদের আলো দেওয়াটা কিন্তু বিকিরণ নয়, চাঁদের আলো-আসলে সূর্যেরই প্রতিফলিত আলো।

আলো হচ্ছে শক্তির একট। রপ। এই শক্তি গুচ্ছ গুচ্ছ টেউয়ের মত ভেসেবেড়ায়। এই টেউগুলির একটি বৈশিষ্ট্য নির্ভন করছে তাদের দৈর্ঘ্যের উপর। সুর্যের আলোতে যে সাতটি রং আছে, তার কারণ যে তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের বিভিন্নতা, সেকথা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু দৃশ্য আলো ছাড়াও অত্যাত্য রকমের বিকিরণ আছে। সুর্যের কথা ভাবলে মনে পড়বে অভিবেগুনী বা অবলোহিত রশ্মির কথা। এদের দেখতে পাওয়া যায় না। অভিবেগুনী রশ্মি বেগুনী রঙের বিকিরণ থেকে ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের, আর অবলোহিত রশ্মি লাল রঙের বিকিরণ থেকে বড় তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের।

বিভিন্ন রকম বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের মাপ শুনলে চমকে যেতে হয়। রঞ্জেন রশ্মিও এক রক্ষমের বিকিরণ, যার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হলো মোটামৃটি ১ দেন্টিমিটারের ১০০০০০০ ভাগের এক ভাগ। রঞ্জেন রশ্মির তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য অবশ্য এই মাপের ১০০ গুণ বেশী বা ২০০ গুণ কমের মধ্যেও হতে পারে। বেতার-তরঙ্গের দৈর্ঘ্য কিন্তু খুব বেশী—কোনটার এক সেন্টিমিটার, কোনটার বা ২০,০০০ সেন্টিমিটার। বেতার, আলো, রঞ্জেন রশ্মি ইত্যাদি বিকিরণকে ভড়িচ্চুস্বকীয় বিকিরণ বলে। এই জাতীয় বিকিরণের তরঙ্গ কোন মাধ্যম ছাড়াই ঘুরে বেড়ায়। আলো তাই মহাশুন্তের মধ্য দিয়ে কোটি কোটি মাইল দ্রের নক্ষত্র থেকে পৃথিবীতে পৌছায়। শব্দ কিন্তু তা পারে না—মাধ্যম ছাড়া শব্দ গুরু এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যেতে পারে না।

'শুইচ অন' করবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা বাল্ব থেকে আলো পাই; অর্থাৎ বাল্বের মধ্যেকার ফিলামেন্ট আলো বিকিরণ করে। কিন্তু কেন ? সূর্য বা নক্ষত্রে তো বিছাৎ নেই ভাদের কাছ থেকে আলো পাচ্ছি কেমন করে ? বিজ্ঞানীরা বলেন—সব বিকিরণের মূল প্রক্রিয়া এক। সূর্যে প্রচণ্ড ভাপ আছে, আর বাল্বের ফিলামেন্টের মধ্য দিয়ে বিছাৎ পাঠিয়ে তাপের সৃষ্টি করা হচ্ছে। কোন পদার্থকৈ খুব গরম করলে পরমাণুর আভান্তরীণ ক্রিয়ার ফলে গুচ্ছ গুচ্ছ চেউরের সৃষ্টি হয়। প্রচণ্ডরূপে উত্তপ্ত করবার ফলে পদার্থটি ভাপ বিকিরণ করা স্থক্ক করে, পরে আলোক বিকিরণও স্থক্ক করতে পারে। এক টুক্রা লোহা গরম করলে একটু পরে সেটা লাল হয়ে ওঠে। যদি আরও গরম করা যায়, তবে সেটা থেকে সাদা আলো বের হতে থাকবে। ভাই লোহা গলাবার

বড় কারথানায় কর্মীরা গলস্ক লোহার ভীত্র আভা থেকে চোধ বাঁচবার জন্মে বিশেষ ধরণের কাচের চশমা ব্যবহার করেন। যদি কোন রকমে ২০ হাজার ডিগ্রি সেঃ পর্যস্ত তাপমাত্রা তোলা যায়, তবে লোহার টুক্রাটি অভিবেগুনী রশ্মি বিকিরণ সুক করে। কথাটা অবশ্য তত্ত্বত ৷ কারণ ২০ হাজার ডিগ্রি তাপ সৃষ্টি করবে কে ? আর দে তাপ সহা করবেই বা কোন পদার্থ ? ঐ তাপে উত্তপ্ত করলে লোহা বাষ্প হয়ে যাবে।

একটা জিনিষ কিন্তু লক্ষণীয়। তা হলো তাপমাত্রা যত বাডবে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যও তত কমবে। রঞ্জেন রশ্মি বিকিরণ করাতে হলে তার ঐ ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের জন্মে নিশ্চয়ই প্রচণ্ড তাপ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিজ্ঞানীরা বলেন, তাপ প্রয়োগ করা হড়ে পদার্থটিকে বিকিরণের উপযোগী শক্তি দেবার জত্যে। এই শক্তি অধিক মাত্রায় অগ্র ভাবেও দেওয়া যায়। একটি বিশেষ ধাতুর দণ্ডকে যদি বায়ুশুক্ত স্থানে রেথে অনবরত ইলেকট্রন দিয়ে আঘাত করা যায়, তাহলে তাথেকে রঞ্জেন রশ্মি নির্গত হতে থাকবে।

যে কোন রকমের বিকিরণের ভিনটি বৈশিষ্ট্য প্রধান। সেগুলি হলো—বিকিরণের ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্য, কম্প্ন-সংখ্যা আর গতিবেগ। গতিবেগু আবার যে কোন তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের মধ্যে একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য। শৃত্য স্থানে আলো প্রতি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল বেগে ভ্রমণ করে। বেতার, রঞ্জেন রশ্মি ইত্যাদি যে কোন তড়িং-চ্মকীয় বিকিরণের গতিবেগও এরপ। যদি বিষ্ব অঞ্চলে একই দঙ্গে বেভার, দৃশ্য আলো আর রঞ্জেন রশ্মি সৃষ্টি করা যায়, তবে একই সঙ্গে ভারা সেকেণ্ডে পৃথিবীটাকে ৭'৪৪ বার ঘুরে আসবে। শৃত্য স্থানে বিকিরণের বৈশিষ্ট্য বোঝবার জত্তো একটা ছোট স্তকে খুব কাজে লাগানো হয়। সেটা হলো-বিকিরণের গতিবেগ - কম্পন-সংখ্যা × তরঙ্গ-দৈর্ঘা। বিকিরণের গভিবেগ যদি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল ধরা হয়, ভবে এটাকে যে কোন রকমের ভড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের ক্ষেত্রে একটি গ্রুবক রাশি বলে ধর। যেডে পারে। তাহলে সূত্রটি থেকে বোঝা যাচ্ছে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বড় বা ছোট হলে ডার কম্পন-সংখ্যাও ব্যস্ত অমুপাতিকভাবে ছোট বা বড় হবে।

জীব-বিবর্তনের ধারায় 'মিসিং লিঙ্ক' কথাটি আমাদের অনেকের কাছেই পরিচিত। একবার বিকিরণের বেলাভেও এক মিসিং লিঙ্কের স্থান্ত হয়েছিল। কুন্ত বেভার-ভর্ক আর দীর্ঘ অবলোহিত রশাির মধ্যেকার ভরক্ষালার সন্ধান পাওয়া বাচ্ছিল না। পরে বহু গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা অভিকৃত্ত বেভার-ভরঙ্গ আর দীর্ঘ অবশোহিতের চেয়েও বড় তাপ-তরজের সন্ধান পেয়েছেন। গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, এই বেতার-ভরক আর তাপ-ভরকের দৈর্ঘ্য এত কাছাকাছি যে, অবলোহিড রশ্মি যে ভাবে নির্ণয় করা যাচ্ছে, বেডার-তরঙ্গও সে ভাবে নির্ণয় করা সম্ভব। সাধারণতঃ বিভিন্ন রক্ষের বিকিরণের জন্মে বিভিন্ন পদা অবলম্বন করা হয়।

পার্থিব বন্ধর বিকিরণের উপর গবেষণা ছাড়াও বিজ্ঞানীদের গোড়া থেকেই মহাকাশের বিকিরণের উপর নজর পড়েছিল। সোরবিকিরণ এখনো তাঁদের কাছে রীতিমত গবেষণার ব্যাপার। বিশেষভাবে স্থের অতিবেগুনী ও বেতার রশ্মি বিকিরণ আমাদের সূর্য ও তার আবহাওয়া সম্বন্ধে তথ্যাদি জ্ঞানবার অনেক সহায়তা করেছে। এই সঙ্গে পৃথিবীর উধ্ব-আবহমওলে এদের প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে অনেক কিছু জ্ঞানতে পারা গেছে।

দ্রান্তের গ্রহ-নক্ষত্রাদির বিকিরণ সম্পর্কে বলা অনাবগ্রক। কারণ ভাদের সম্পর্কে কিছু স্থানতে হলেই কোন না কোন বিকিরণের সাহায্য নিতে হয়—ভা সে দৃশ্য আলো বিকিরণই হোক বা বেতার-রশ্মি বিকিরণই হোক।

আর এক রকমের বিকিরণ আছে, যাকে চট্ করে সাধারণ বিকিরণের আওতায় কেলা যায় না। সেটা হলো ভেজ্ঞ রি বিকিরণ। ভেজ্ঞিয় পদার্থ তিন রকমের বিকিরণ করে থাকে। সেগুলি হলো আল্ফা, বিটা এবং গামা-রশ্মি বিকিরণ। আল্ফা এবং বিটা হচ্ছে পদার্থ-কণিকা। গামা রশ্মির তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য খুব ভোট—এমন কি, রঞ্জেন রশ্মিরও ১০০ গুণ ভোট। কিন্তু প্রশ্ন হবে—সাল্ফা এবং বিটা পদার্থ-কণিকা হলে তাদের প্রবাহকে রশ্মি বলা হবে কেন ?

উচ্চ বিজ্ঞানের সে এক কৌতৃহলোদ্দীপক ব্যাপার। বিজ্ঞানীরা বলেন, পদার্থ-কণিকার প্রবাহও টেটয়ের মত—এদের কম্পন-সংখ্যা, তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বের করা সম্ভব।

করেক রকমের পদার্থ আছে, যেগুলি কোন বিকিরণ তাদের উপর পড়লে দেটা শোষণ করে নিয়ে শক্তি সঞ্জ করে। তারপর নিজেরাই বিকিরণ করঁতে সুরুক করে। কুইনিন সালকেটের জব, পারোফিন অয়েল ইত্যাদি পদার্থ আলোক-রশ্মির বিশেষ কোন অংশ শোষণ করে নিয়ে অফ্র ভরক্র দৈর্ঘ্যে বিকিরণ সুরুক্ত করে। আলো সরিয়ে নিলে বিকিরণ বন্ধ হয়ে যায়। এই জাতীয় পদার্থকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্ট পদার্থ, আর তাদের বিকিরণ-ক্রিয়াকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্স। কয়েক রকমের পদার্থ আবার আলো খেকে সরিয়ে অন্ধকারে নিয়ে গেলেও একরকম আভা বিকিরণ করে। জোনাকীর আলোর ব্যাপার জনেকটা এই রকমের। এই প্রক্রিয়ার নাম কস্কোরেসেন্স। বাস্মুমণ্ডলে যে সব ধূলিকণা আছে, সেগুলি দিনের বেলায় সুর্যের আলো শোষণ করে রাজের বেলায় তা বিকিরণ করে। তাই অমাবস্থাতেও পৃথিবী ঘনকৃষ্ণ অন্ধকারে আছের হয় না।

সমুদ্রের বিভীষিকা—স্কুইড

সমূদ্রে যে কত রকমের বিচিত্র প্রাণী আছে, তার সঠিক সংখ্যা নির্ণর করা ছঙ্কর। সমূদ্রে এমন সব ভয়াবহ প্রাণী দেখা যায়—যাদের কথা শুনলে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে যেতে হয়। এসব প্রাণীর মধ্যে অনেকের কৃথা হয়তো ভোমাদের জানা আছে। অবশ্ব সব সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে সব খবর জানা সম্ভব হয় নি। তবে বিজ্ঞানীরা এই সব অজ্ঞাত সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে তথ্যাদি জ্ঞানবার চেষ্টা করছেন। যাহোক, এখন সামুদ্রিক প্রাণী স্কুইড সম্বন্ধে তোমাদের কিছু বলছি। সমুদ্র-যাত্রীদের কাছে এরা রীতিমত বিভীষিকা।

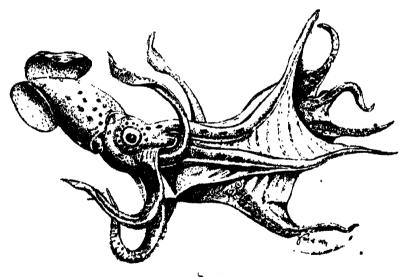
সুইডের মারাত্মক মাক্রমণ সম্বন্ধে পৃথিবীর নানা দেশে অনেক চাঞ্চল্যকর কাহিনী শোনা যায়। ১৮৭৩ সালের ২৬শে অক্টোবর ভারিথের একটি ঘটনা। ঘটনাস্থল—নিউ ফাউগুল্যাণ্ডের পর্তু গাল কোভ সমুজ্যোপকূল। একটি জেলে-নৌকায় হজন জেলে ও একজন বালক মাছ ধরছিল। হঠাৎ ভারা সমুজে একটা ভাসমান ৰস্তু লক্ষ্য করে। ভাদের ধারণা হয়—সমুজে ভূবে-যাওয়া কোন জাহাজের একটা অংশ বোধ হয় ভেসে যাছে। কৌভূহলী হয়ে নৌকার বৈঠা দিয়ে—ভারা ভাসমান বস্তুটিকে খোঁচা মেরে দেখে। খোঁচা মারবার সঙ্গে সঙ্গেই এমন একটা ব্যাপার ঘটে, যা ছিল ভাদের কল্পনাভীত।

ভাসমান নিশ্চল বস্তুটি ছিল একটা স্কুইড। সে বৈঠার খোঁচা খেয়ে নড়েচড়ে ওঠে এবং নোকাটাকৈ আক্রমণ করতে উগ্রত হয়। লয়া ছটা শুড় এবং অক্সান্ত বাহু দিয়ে নোকাটাকে জড়িয়ে ধরে জলের তলায় টেনে নিতে থাকে। জেলেদের অবস্থা তখন শোচনীয়। নানাভাবে ভারা স্কুইডটিকে তাড়াবার চেষ্টা করে, কিন্তু সব চেষ্টা ব্যর্থ হয়। নৌকা প্রায় ডোবে ডোবে—বাঁচবার কোন আশাই নেই। তখন টম পিক্ট নামক বালকটি মরিয়া হয়ে বাঁচবার শেষ চেষ্টা করলো। নৌকাতে ছিল একটা ধারালো কুঠার—তা দিয়ে পিক্ট খুব জোরে স্কুইডের শুড় এবং বাহুর উপর আঘাত করে—ভার ফলে শুড় এবং বাহু দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। স্কুইডও তখন নৌকা ছেড়ে দিয়ে জলের তলায় অদৃশ্য হয়ে বায়। বিপদ কেটে বাবার পর জেলেরা তাড়াভাড়ি নৌকা চালিয়ে ডালায় উঠে আলে। পিক্ট সেই শুড় ও বাছগুলি নৌকায় ভুলে নিয়েছিল। শুড়টা মেপে দেখা গেল—লখায় ছিল সেটা ১১ ফুট।

স্কৃইড সময় সময় জাহাজ আক্রমণ করতেও ইতস্ততঃ করে না। রয়েল নরওয়েজিয়ান নেতীর কমাপ্রায় আর্নি প্রোয়েনিংসিটার স্কৃইড কর্তৃক তাঁর জাহাজ আক্রমণের কাহিন্দী বর্ণনা করেছেন। হাওয়াই এবং স্থামোয়ার মধ্যবর্তী স্থানে ১৯৩০ থেকে ১৯৩০ সালেয় মধ্যে তিনবার এই আক্রমণ হয়। আক্রমণকারী সূইডগুলি ছিল বিরাট আকৃতির—কম্যাগ্রারের মতে, আত্মানিক ৬০ ফুট লম্বা। প্রতিবারে একই কৌশলে সূইড আক্রমণ চালায়। প্রথমে ভারা ক্রুগভিতে জাহাজটির অনুসরণ করতে থাকে এবং জাহাজের নিকটবর্তী হবার পর পিছন দিক থেকে প্রচণ্ডবেগে জাহাজটিকে ধারু মারে। ভারপর শুঁড় প্রসারিত করে জাহাজটিকে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করে। অবশ্য জাহাজ আক্রমণের চেষ্টায় সূইড মোটেই সাফল্য অর্জন করতে পারে নি। প্রতিবারেই জাহাজের প্রোপেলারের আঘাতে সুইডকে মৃত্যু বরণ করতে হয়েছে।

উপরের ঘটনা থেকেই বুঝতে পারবে—ক্ষুইডের আক্রমণ কি সাংঘাতিক !

অক্টোপাদের কথা তোমরা সনাই জান। স্কুইডও অক্টোপাদের সমগোতীয়। ভবে অক্টোপাদের থাকে আটটা বাছ আর স্কুইডের থাকে দশটা বাছ। এই দশটার মধ্যে ত্টা বাছ বাকী আটটা বাছ থেকে প্রায় ৪।৫ গুণ লম্বা। এই লম্বা ত্টা বাছকে আবার শুড়ও বলা যায়। স্কুইডকে শিরোপদী প্রাণী বলা হয়। কারণ এদের ত্টা লম্বা শুড় এবং আটটা বাছ মাথা থেকে নির্গত হয়। এই বাছগুলিকে আবার কেউ কেউ পা-ও



স্কৃইড।

বলে থাকেন। স্থৃইড হচ্ছে শুক্তিজাতীয় অমেরদণ্ডী প্রাণী। এদের দেহাকৃতি চোঙ বা টর্পেজাের মত। সমূজে ভাসমান স্থৃউতকে থুব ভয়ন্বর দেখার। স্থৃইডের ছটা লম্বা শুড়ই শিকারকে আক্রমণের জল্মে প্রথমতঃ ব্যবহাত হয়। এদের শরীরের পশ্চাৎভাগে একজােড়া গােখ্না থাকে। এই পাথ্নার সাহায্যে স্থৃইড জলে ভেসে সাঁভার কাটতে পারে।

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে ছোট-বড় নানা জাতের ফুইড দেখা যায়। এযাবৎ বিজ্ঞানীরা ৩৫০টি বিভিন্ন জাতীয় সুইডের সন্ধান পেয়েছেন। ৬০ ফুটেরও বেশী লম্বা স্কৃইডও দেখা গেছে। প্রায় চল্লিশ বছর আগে নিউ ফাউগুল্যাণ্ডের সমুজে ছটা স্কৃইড ধরা পড়েছিল—তাদের দৈখ্য ছিল ৪৭ ও ৪০ ফুট।

অধিকাংশ সময়ে সুইড সমূদ্রের তলদেশে বাস করে। আবার সমূদ্রের এক মাইল গভীরেও সময় সময় এরা বাস করে। এরা একাকী জলের মধ্যে বিচরণ করে না, ঝাঁক বেঁধে জলে ঘোরাফেরা করে। কখনও কখনও একটা ঝাঁকে এক হাজারেরও বেশী স্কৃইড দেখা গেছে।

কুইডের শিকার ধরবার প্রধান হাতিয়ার হচ্ছে—ভাদের লম্বা শুঁড় আর বাছ।
এদের শুঁড় এবং বাছতে অনেকগুলি শোষক যন্ত্র থাকে। শোষক ্যন্ত্রের সাহায্যে
কুইড এমনভাবে শিকারকে বন্ধন করে যে, সেই বন্ধনমুক্ত হয়ে শিকারের পক্ষে পালিয়ে
যাবার কোন উপায় থাকে না। বিভিন্ন জাতের কুইডের শোষক যন্ত্র বিভিন্ন রকমের হয়ে
থাকে। কোন কোন জাতের কুইডের শোষক যন্ত্র এত ছোট হয় য়ে, সেগুলি সহজে
দেখা যায় না। বড় বড় কুইডের শোষক যন্ত্রগুলির ব্যাস প্রায় আড়াই ইঞ্জির মত হয়।
কোন কোন শোষক যন্ত্রে মস্থা বলয় থাকে, আবার কোন কোন শোষক যন্ত্রের বলয় অভি
কুম্ম কুম্ম দাঁতের দ্বারা আচ্ছাদিত থাকে। আবার কতকগুলি শোষক যন্ত্র নধাকৃতি ধারণ
করে। স্কুইড এই শোষক যন্ত্রের দ্বারা শিকারকে শক্ত করে আঁকড়ে ধরে রাখে।

স্কৃইডের লখা শুঁড়ের গোড়ার দিকে কতকগুলি আঁচিল আছে। সেই শুঁড় হুটা দিয়ে স্কৃইড শিকারকে এমনভাবে চেপে ধরে যে, একটা শুঁড়ের আঁচিল এবং অহা শুঁড়ের শোষক যন্ত্র থাঁজে এমন শক্তভাবে আটকে যায় যে, তাথেকে শিকারের রেহাই পাবার উপায় থাকে না—চাপের চোটেই শিকার নিস্কেজ হয়ে পড়ে।

শিকারকে ভাল করে জড়িয়ে ধরবার পর স্কৃইড তার ধারালো ঠোটের সাহায্যে তাকে খণ্ড খণ্ড করে উদরসাৎ করে। এদের ঠোটের শক্তি অসাধারণ। এই ঠোটের সাহায্যে এরা অনায়াসে বড় বড় শিকারকে চুক্রা টুক্রা করে কেলে। স্কৃইডের চোখ ছটা মনে হয় যেন দেহের উপ্র আল্গাভাবে বসানো রয়েছে। মাথাটি সোজাস্থুজি দেহের সঙ্গে যুক্ত থাকে।

১৯৪০ সালে মাইকেল লার্ণারের পরিচালনায় আমেরিকান স্থাচার্যাল হিন্তী নামক প্রতিষ্ঠান পেরু ও চিলিতে এক অভিযান চালিয়েছিলেন। তাঁরা যে সব শক্ত ইম্পাতের তার সমূত্রে ফেলেছিলেন—তা এক জাতীয় স্কৃইড (Humboldt Current Squid) ঠোঁট দিয়ে কামড়ে ছ্-টুক্রা করে ফেলেছিল। তাছাড়া তাঁরা সামুক্তিক প্রাণী ধরবার জক্তে যে বর্লা ব্যবহার করেন, তার শক্ত কাঠের বাঁট কামড়ে ছ' খণ্ড করে কেলে—এমনই এদের ঠোঁটের জোর। এই জাতীয় স্কৃইড সাধারণতঃ লম্বায় ১২ ফুট এবং ওজনে ৩০০০ পাউন্ত পর্যন্ত হয়। এদের পালায় পড়লে অসহায় শিকারের অবস্থা সহজেই অলুমান করা যায়।

বড় বড় মাছ, অত্যান্ত সামুজিক প্রাণী, প্লাক্টন ইত্যাদি রুইডের প্রধান খান্ত। কোন কোন দেশে বঁড়ণী ফেলে সামুজিক টুনী মাছ ধরা হয়। স্কুইডের একটি লোভনীয় বাত হচ্ছে টুনী মাছ। বঁড়ণীতে বৈধা টুনী মাছের মাধা বাদ দিয়ে স্কুইড বাদবাকী অংশ খেয়ে ফেলে। অবশ্য বেশীর ভাগ সময় এরা সমুজের মধ্য অংশেই শিকার ধরে থাকে। তীরের কাছাকাছি এসে এরা শিকার ধরে কম।

শিকারের দেখা পাওয়া মাত্র এরা এঁকেবেঁকে ধারে ধারে শিকারের দিকে অপ্রসর হয়। ভারপর শিকার নাগালের মধ্যে এলে কিছুটা পিছু হটে—ভারপর তাঁব্রবেগে শিকারকে আক্রমণ করে। লম্বা ওঁড় দিয়ে জড়িয়ে শিকারকে কাছে টেনে এনে বাকী আটটা বাছর দ্বাবা ভাকে ভাল করে জড়িয়ে ধরে ঠোটের সাহাযে; খণ্ড খণ্ড করে আহার করে। পূর্ণ জোয়ারের সময় এরা সাধারণতঃ শিকার ধরবার জ্বস্তে ভৎপর হয়, কারণ তখন প্রচুর মাছের সন্ধান পাওয়া যায়। শিকার যদি কোনক্রমে একবার পালিয়ে যায়—ভবে এরা সময় সময় ভার পিছু ধাওয়া করে; কিন্তু ভাতেও বার্থ হলে অন্ত শিকারের সন্ধানে ভৎপর হয়।

স্কৃইডের শরীরের প্রধান অংশ একটা শক্ত আবরণে আচ্ছাদিত থাকে। আবরণ স্কৃইডের আত্মরক্ষার সহায়ক। দেহের প্রধান অংশ অনেক ছিল্র থাকে এবং সেগুলি থাকে জলে ভর্তি। এদের মাথার পিছনে গলার কাছে ফানেলের মত ছোট একটা নল থাকে। এই নলটাকে বলা হয় সাইফন। এই সাইফন দিয়ে স্কৃইড শাসক্রিয়া চালায়। স্কৃইড শরীর সঙ্কৃতি করলে শরীরের জল-ভর্তি ছিল্লগুলির উপুর চাপ পড়ে এবং জল তখন সাইফন দিয়ে পিচকিরির মত সবেগে বেরিয়ে যায় এবং এর ফলে স্কৃইড জ্বতগতিতে চলবার ক্ষমতা পায়। সামনে-পিছনে, ডাইনে-বায়ে—যে দিকে ইচ্ছা স্কৃইড লেভে পারে। সাইফনের মুখটাকে এরা ইচ্ছামত ঘোরাতেও পারে। সাইফনের মুখটা যে দিকে থাকে—এরা তার বিপরীত দিকে ক্রত বেগে চলবার শক্তিলাভ করে। প্রয়োজন হলে ঘণ্টায় এরা কুড়ি মাইল বেগে চলতে পারে।

শিকার ধরতে কুইডের কোন ক্রান্তি নেই। কোন কোন সময় দেখা যায়, দশ-বারো বারের চেষ্টায় এরা শিকার ধরেছে। অনেক সময় শিকার ধরা এবং আত্মরক্ষার জন্মে স্কুইড বিচিত্র কৌশলের আশ্রয় নেয়, সময় সময় এরা শিকারের আশায় সমুজের ভলায় নেপ্টে পড়ে থাকে। তখন পারিপার্শিক অবস্থার সঙ্গে স্কুইডের দেহের রং এমন ভাবে মিশে যায় যে, শিকারের বোঝবার উপায় থাকে না যে, শক্র কাছেই আছে। শিকার নিশ্চিম্ত মনে কাছাকাছি এলে স্কুইড তাকে আক্রমণ করে। এই কৌশলেই স্কুইড অবার শক্রেকে কাঁকি দিয়ে আত্মরক্ষাও করে থাকে।

স্কৃতিভের বেছের বর্ণ পরিবর্তনের ক্ষমতা খুবই অভুত। ঘন ঘন এদের দেহের বদ্লায়। সাঁতার কাটবার সময় এদের গায়ের রং থাকে বাদামী ও লাল। আবার াশকার ধরবার সময় শরীরের উজ্জ্বল রং অনৃষ্ঠ হয়ে যায় এবং পাঞ্বর্ণ ধারণ করে।
এই বর্ণ পরিবর্তনের ক্ষমতার জ্বয়ে স্কুইডের আত্মরক্ষা ও খান্ত সংগ্রহের স্থবিধা ইয়।
স্কুইডের দেহে রঞ্জ পদার্থের ক্ষুম্ব ক্ষ্মে কোষ থাকে এবং তাদের সঙ্কোচন এবং আসারণে
দেহের রঙের পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এই রঞ্জক পদার্থপূর্ণ কোষের পরিবর্তন পেশীতস্তর দারা নিয়ন্তিত হয়।

স্ইডের শক্তদের মধ্যে প্রধান হচ্ছে—তিমি এবং জেলী ফিস। কখনও কখনও স্ইড নিশ্বের জাতভাইকেও উদরসাং করে। শক্তর হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জাতে এরা একরকম কালির মত পদার্থ শরীর থেকে জলে নির্গত করে দেয়। ফলে জল এমন খোলা বা কালো হয়ে যায় যে, শক্তর পক্ষে স্কুইডকে তাড়া করা আর সম্ভব হয় না। সেই ফাঁকে স্কুইড নিরাপদ স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে। এই কালি চামড়ায় লাগলে যস্ত্রণা অনুভূত হয়।

সুইডের দেহ থেকে আলো নির্গত হয়। এদের দেহস্থিত ফটোফোর নামক স্কুষ্ট শক্তা থান্ত্রর দ্বারা এই আলো উৎপন্ন হয়। কোন কোন ফটোফোরের ব্যাস ০ ১ ইঞ্চির বিশ ভাগের এক ভাগ আবার কোন কোনটির ব্যাস হয় আধ ইঞ্চি বা ভারও বেশী। কোন কোন স্কুইডের দেহে কুড়ি বা ভারও বেশী ফটোফোর থাকে, আবার কোন স্কুইডের শরীরে থাকে ১০০-এরও বেশী ফটোফোর। জাপানে একজাতের ফায়ার ফ্লাই স্কুইড (Watasenia scintillans) পাওয়া যায়। এদের সর্বশরীরে অসংখ্য ফটোফোর আছে। এরা জোনাকীর মত উজ্জ্বল নীলাভ আলো বিকিরণ করে।

স্কৃইডের ব্যবসা করে মান্ন্য অর্থও উপার্জন করে। পৃথিবীর কোন কোন দেশে ব্যাপকভাবে স্কৃইড শিকার করা হয়। স্কৃইডের মাংস সামুল্রিক মাছ ধরবার চার বা টোপ হিসাবে ব্যবহার করা হয়। তাছাড়া স্কৃইডের মাংস কুকুরের খাছা। পৃথিবীর কোন কোন আঞ্চলে মানুষ্ও নাকি স্কৃইডের মাংস খায়। জাপানে প্রতি বছর প্রচুর স্কৃইড ধরা হয়।

জাহাল থেকে বিশেষ এক ধরণের কড়াবিহীন বঁড়শীর একপ্রান্তে ভারী কোন বস্তু বেঁধে জলে কেলা হয়। থাবারের লোভে এসে স্কৃইড বঁড়শীতে বিঁধলে ডাকে টেনে জাহাজে ভোলা হয়। সাধারণতঃ এভাবেই স্কৃইড ধরা হয়। স্থান্ধি জব্য ভৈরীতে অম্বর বা আাম্বারগ্রীজের যথেষ্ঠ চাহিদা আছে। অম্বর প্রয়োগে স্থান্ধি জব্যের স্থবাস অনেক দিন পর্যন্ত অক্ষ্য থাকে। এই অম্বর উৎপন্ন হয় স্কৃইডের শক্ত ঠোটের চারধারে। স্পার্ম-হোয়েল নামক ডিমির একটি প্রিয় খাড়া হচ্ছে স্কৃইড। বোধ হয় সে জন্তেই স্পার্ম-হোরেলের অন্ত্র থেকে আ্যাম্বারগ্রীক বা অম্বর পাওয়া যায়।

बीयदनात्रथन इक्टबर्ड

বিবিধ

টালা পার্কের শিল্পমেলায় বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের স্টল

সম্প্রতি কলকাতার টালা পার্কে যে শিল্পমেলার অমুষ্ঠান হয়, সেখানে ১১ই মার্চ থেকে ২০শে এপ্রিল পর্যন্ত মাসাধিক কাল বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ বিজ্ঞান প্রচারের জন্মে একটি স্টলের

ভারতী, পিপলুস্ পারিশিং হাউস, স্থাশাস্থার বুক এজেন্সী, এশিয়া পারিশিং হাউস, लश्यान्म् ଓ विष्णी সাহিত্য প্রকাশ (विश्म শতাকী)-এই সংস্থাগুলির প্রকাশিত গ্রন্থাদিও শ্টলে রাথা হয়েছিল। সর্বসমেত চার-পাঁচ শত টাকার পুক্তক-পুন্তিকা বিক্রীত হয়।



র্ভানের ভিতরে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ।

করেছিলেন। ষ্ঠ লটিভে বিজ্ঞান সম্পর্কিত পুত্তক-পুত্তিকাদির প্রদর্শন ও বিক্রয়ের পরিবদ শিল্পদেশার কর্তৃপক্ষের নিকট

স্টলটি বিন। ভাড়ায় পরিষদকে দেওয়ার জন্তে ব্যবস্থা ছিল। পরিষদের নিজের ছাড়াও বিশ্ব- কর্ত্পক্ষের তারাপদ চক্ষবর্তী, নির্মল সিংহ ও অধীর ভদ্র ভাঁদের সহযোগিতার জন্তে পরিষদের ধন্তবাদাই। স্টলটির পরিচালনার আর্থিক সাহায্য করে পিপল্স্ পারিশিং হাউসও পরিষদের ধন্তবাদ-ভাজন হয়েছেন।

ক্টলাটর সংগঠন ও পরিচালনার ব্যাপারে ধারা বিশেষভাবে অংশ গ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নাম:—দিলীপ বস্থ, জন্নন্ত বস্থ, স্থভাষচন্দ্র রায়, ওভেন্দু দন্ত, স্থশীল কর্মকার, সন্তোষ সরকার, স্ত্রত দাস, স্থশীল সেনগুগু, তরুণ সেনগুগু ও বিমানকুমার রায়।

ব্রেডারে রকেটের গতি পর্যবেক্ষণ

ত্তিবাক্সম—থুখা রকেট ঘাটি হইতে ১৬ই এপ্রিল ৬ইটি রকেট উৎক্ষেপণ করা হয়।

ঘাঁটির ভিরেক্টর ডাঃ মৃতি জানান যে, রেডারের কার্যকারিতা পরীক্ষার জন্ম রকেট ভুইটি উৎক্ষেপণ করা হইয়াছিল। পরীক্ষা সফল হইয়াছে।

রকেট ছুইটি ১৮,৮০০ ফুট পর্যস্ত উঠিয়াছিল। প্রথম রকেটটির গতি রেডারে ঠিক্মত ধরা পড়ে নাই। পরেরটির গতি ধরা গিয়াছিল।

ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান

বসস্ত-নিমূল অজিবান কার্যসূচী অস্থারী সমগ্র ভারতে শতকরা প্রায় ৫০ জন অধিবাসীকে টিকা দেওয়া ২ইয়াছে। বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত এলাকার ১৫০টি বৃসস্ত-নিমূল ইউনিট কাজ করিতেছে।

টিকা শুওয়ার ব্যাপারে পাঞ্জাবের স্থান সর্বোচ্চ—সেথানে অধিবাসীলের মধ্যে শুতকরা ৮৪'২৪ জন টিকা লইয়াছেন! ঘিতীর স্থান লাভ করিয়াছে জমু-কাম্মীর ও দিল্লী—শুতকরা ৮০ জন।

ভারতে হাতঘড়ি তৈরীর কারখানা

একটা হাত্যজির কদর অনেক। দ্যাশান-ভুরত মহিলারা গয়নার বদলে আজকাল হাত্যজি ব্যবহার করে থাকেন! আবার অনেক সৌধীন ব্যক্তি আছেন, বাঁদের ক্যালেগুরের প্রয়োজন মেটে হাতঘড়ি থেকে। হাতঘড়ির ভিতরেই পাওয়া যাবে—সাল, মাস, তারিধ, দিন ইত্যাদি। কিন্তু সাধারণভাবে ঘড়ি ব্যবহারকারী চান এমন একটি জিনিষ, যেটা সময় ঠিক দেবে এবং চট্ করে ধারাপ হয়ে বাবে না। এক কথার যার উপর নির্ভর করা চলে।

হাতথড়ির চাহিদা এখনই বছরে ২০ লক।
চাহিদা বাড়তেই থাকবে। হাতঘড়ি এখন
এদেশেই তৈরী হচ্ছে। একটি জাপানী কোম্পানীর
সহযোগিতার প্রথম হাত্ঘড়ির কারখানা স্থাপিত
হয় ১৯৬১ সালের জুলাই মাসে, ব্যাঙ্গালোরে
হিন্দুছান মেশিন টুল কারখানায়।

একটা ঘড়িতে সাধারণতঃ ১৫০টি ছোট ছোট অংশ থাকে—এখন এর শতকরা ৫০ জাগ এদেশেই তৈরী হচ্ছে। আর তিন-চার বছরের মধ্যেই বাকী ৫০ জাগও এদেশে তৈরী হবে।

তিন কোটি টাকা ব্যয়ে নির্মিত এই কারখানার দিনে এক হাজার হাতঘড়ি তৈরী হতে পারে। প্রয়োজন হলে এর চেয়ে প্রায় তিনপ্তশ বেশী, অর্থাৎ প্রতিদিন তিন হাজার ঘড়ি তৈরী করা থেতে পারে। এখনই এখানে হাজারখানেক কর্মী কাজ করেন। ভবিষ্যতে কাজ বাড়বার সক্ষেসকে ২০ হাজার কর্মীর অল্লসংস্থান হবে এখানে। বিভিন্ন অংশ জোড়া লাগিয়ে ঘড়ি তৈরীর ফ্লমকাজ মহিলাদের হাতেই গ্রস্ত। এই কারখানায় তৈরী ঘড়ি. দেখতে ভাল, চলেও ভাল এবং দামেও সন্তা।

বোষাইরে আরও হট হাতযড়ি তৈরীর কারথানা আছে। সেগুলি বেসরকারী। সব্ মিলিরে আর ছ-বছরের মধ্যে আমাদের দেশে চার শক্ষ ঘড়ি তৈরী হবে আর কারথানাগুলিতে প্রোদ্ধে কান্ধ আরম্ভ হলে তৈরী হবে ১২ লক।

রবীজ্ঞ পুরস্কার

. 'আকাশ ও পৃথিবী' নামে বাংলায় বিজ্ঞান পৃত্তকের জন্ত বর্তমান বৎসরে রবীক্স পুরসার লাভ করিয়াছেন মৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুছ। ক্ষমণার কলেজের রসায়নশাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ গুহ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান সম্পর্কে একাধিক প্রবন্ধ ও প্রস্তের রচয়িতা। তাঁহার • 'জড় ও শক্তি' নামক পৃত্তকের প্রকাশক বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ; 'পেট্রোলিয়াম' নামক পৃত্তকটি বিশ্বভার লীর 'বিশ্ববিভা দংগ্রাহ সিরিজে' স্থান পাইয়াছে। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' এবং জন্তার প্রকাশিত তাঁহার প্রবন্ধের সংখ্যাও কম নম্ন।

ডাঃ ওছের জন্ম ১৯১৯ সালে ময়মনসিংহ জেলায়। কতা ছাত্তরূপে তাঁহার নাম ছিল। এম এস-সি পরীক্ষায় তিনি প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। তিনি ১৯৫২ সালে গ্রিফিথ-মেমোরিয়াল প্রস্থার এবং ভেষজ-উদ্ভিদ সম্পর্কে গ্রেষণার জন্ম ১৯৫৫ সালে কলিকাতা বিশ্ব-বিভালধের ডি-ফিল ডিগ্রী লাভ করেন।

চোখের ছানি অপসারণের যন্ত্র

অস্ত্রোপচারের দারা চোখের ছানি সারিয়ে তোলবার কাজ ছ-শ'বছর ধরে শল্যচিকিৎসকদের জানা থাকলেও কাজটা কঠিন অস্ত্রোপচারগুলির অন্যতম। সম্প্রতি মস্কোর শল্যচিকিৎসার যন্ত্রপাতি-গ্রেষণাগারের কর্মীরা সেমিকগাইরের ভিত্তিতে এমন একটি যন্ত্র তৈরী করেছেন, যার দারা সহজে এবং অত্যন্ত নির্ভরযোগ্যভাবে চোধের ছানি অপসারণ করা হচ্ছে। এই যন্ত্রের সাহায্যে চোধের শেকটিকে শৃস্থাকের নীচে ২১ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমারার হিমারিত করে নির্দিদ্ধ ছানি অপসারণ করা হয়।

দক্ষিণ মেরু সম্পর্কে তথ্যানুসন্ধান

দক্ষিণ থেক অঞ্চলের রহন্ত উদ্ঘাটনের চেষ্টা চলছে বহুকাল থেকেই। আমেরিকার উইস্কন্সিন বিশ্ববিত্যালয়ের ডাঃ চার্ল্স আর. বেষ্ট্রলী তথা সন্ধানের উদ্দেশ্যে দক্ষিণ থেক অঞ্চলের বিভিন্ন কেন্দ্রে ছ-বছর নম্ন মাস কাটিয়ে এসেছেন। এর মধ্যে ঐ চিরত্রারারত অঞ্চলের যে অংশে শীত-কালে স্থালোক একেবারেই দেখা যায় না, সেখানে তিনি দশ মাস কাটিয়েছেন। ডাঃ বেষ্ট্রলী বলেছেন যে, এই অঞ্চলের বরক্ষের স্তর নম্ন হাজার ফুট পুরু। এই অঞ্চলের ৪০০০০০ বর্গমাইল স্থানে প্রতি বছর গড়ে ১০০ ফুট বরফ জমা হয়ে থাকে এবং এই অঞ্চলে সারা বছরেই তাপমাত্রা থাকে হিমাছের নীচে, মধ্যভাগে থাকে হিমাছের ৬৭ ডিগ্রীরও নীচে।

দক্ষিণ মেকতে আমেরিকা সহ পূথিবীর প্রায় বাবোটি রাষ্ট্রের স্থায়ী গবেষণা-কেন্দ্র রয়েছে। ডাঃ বেইলী দক্ষিণ মেক অঞ্চলের বর্ষ সম্পর্কে বলেছেন বে, ঐ বর্ষ কমছে, না বাড়ছে অথবা একই রয়েছে, সেই প্রশ্নের উত্তর আজ্ও পাওয়া যায় নি।

*जा(व५*न

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রার চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বদ্দীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্ঞবোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বর্ধিত হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও যথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অফ্রুত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছাট মাত্র ক্ষ্মে কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থবিধার স্থি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হরে উঠেছে।

পরিবদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্যে কলকাতা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আমুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ ষ্টাটে এক থণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্ন করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপারণে সাফল্য লাভ করা সন্তব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ-সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থাতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিষদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে]

২৯৪৷২৷১, আচার্থ প্রফুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা—১

সভোক্তানাথ বস্থু সভাপতি, বদীর বিজ্ঞান পরিষদ



সার আশুভোষ মুখোপাধ্যায়

कष्—ः > (ण जुन , २०५×

खान ७ विखान

मल्लम वर्म

জুন, ১৯৬৪

यष्ठे मःथा।

শ্রীআশুতোষ স্মরণে

এপ্রিয়দারঞ্জন রায়

वांश्ना (मर्ग উक्तिनिका विस्तादित श्रवारम । १वः কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিবিধ শাখার উচ্চতম শিক্ষাবিধান ও গ্রেষণা প্রবর্গনে সার আগুতোর মুখোপাধারের অসাধারণ কৃতিভ शंकरव इंजिशास विजयत्वीय इत्या अधु भनीका এইণ ও ডিগ্রী বিতরণের কেব্রু থেকে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়কে পরিণত করে গেছেন বিশ্ববিদ্যার শিক্ষা এবং গবেষণার নিকেতনে। জাতি গঠনের প্রচেষ্টার, দেশের রাষ্ট্রনতিক, স্থাজ-নৈতিক ও অর্থ নৈতিক উন্নয়নে শিক্ষাই যে প্রধান সম্বল, এ-সম্বন্ধে তিনি ছিলেন সম্পূৰ্ণ ভাই কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়কে করেছিলেন তিনি তাঁর দেশ ও দশের সেবার কর্মকেত্র। **ক্লাজনৈতিক আন্দোলনের তুমুল কোলাহল** এবং

স্বাধান তা সংগ্রামের অশান্ত পরিবেশ শাঁর স্ষ্টিকুশল, বলিঠ বিচারবাদী মনকে বিচলিত বা লক্ষ্যপ্রথ করতে পাবে নি। কিন্তু সংগ্রামে তিনি কর্বনো
পরায়থ ছিলেন না। বিদেশী সরকাবের সঙ্গে
বিশ্ববিত্যালয় সংকান্ত টাকাকড়ির ব্যাপার ও মন্তান্ত বিস্থাবিত্যালয় সংকান্ত টাকাকড়ির ব্যাপার ও মন্তান্ত বিস্থাবিত্যালয় সংকান্ত টাকাকড়ির ব্যাপার ও মন্তান্ত বিস্থাবিত্যালয় সারা জীবন অবিরাম সংগ্রাম ছিল ভার একপ্রকার বৈনন্দিন কাজ। বিশ্ববিত্যালয়ের পরিচালনার ক্ষেত্রে স্বাধীনতা রক্ষায় ছিলেন ভিনি অসাধারণ সভর্ক। এই প্রসক্ষে মহাধিপাল লর্ড লিটনের নিকটে তাঁর বিখ্যাত খোলা চিঠির কথা ঐ বৃগের অভিজ্ঞাদের মধ্যে কারো অবিদিত নম্ব। ভার নির্ভীক উক্তি "Freedom first, freedom second and freedom always" এখনো অনেকের কানে বেজে ওঠে। এই রক্ষামক্তেই ভিনি দীক্ষা দিয়ে গেছেন তাঁর দেশবাসীকে। তাঁর এই মহৎ বাণী এখন একপ্রকার ইতিহাসের দামিল হয়ে গেছে।

- সার আশ্তেতায় শুধু জ্ঞানে, গুণে ও কর্মে মহান ছিলেন না, তার চেয়েও তিনি ছিলেন কিছু বেশা। ভিনি ছিলেন গুণপ্রাহী। ভারতবর্ষের যেখানে যে কোন গুণী ব। জ্ঞানীর সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন, ঠোদের তিনি আমন্ত্রণ করে নিয়ে এসেছেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা ও গবেষণার কাজে ৷ তাঁর স্থপরিচালনা ও দুরদৃষ্টির ফলে বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের দরবারে অল্পকালের মধ্যেই কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় প্রতিষ্ঠা লাভ্য করে, একটি বিশিষ্ট শিক্ষা এবং গবেষণার কেন্দ্ৰ হিসাবে। তার নিবাচন-ক্ষমতা ছিল कामाधातन। महो सम्बद्धा এখানে तहिल्छि ताधाक्यान, অধ্যাপক রামন এবং ডাঃ গণেশপ্রসাদের নামোলের করা যায় ৷ ফুলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ই ছিল এ দের সবার প্রথম জীবনের কমক্ষেত্র। শিক্ষার ক্ষেত্রে অধ্যাপক নির্বাচনে জাতি, ধম, সম্প্রদায় বা প্রদেশ-গত কোন বিশিষ্ট দাবী জাঁৱ কাছে আমল পেতে দেখি নি। তাঁর বিক্রমে স্বজন ও আগ্রিতপ্রীতির একটি অভিযোগ প্রায়ই শোনা যেত। সহাত্তভি ও স্বেহ-ভালবাসার স্থযোগ নিয়ে সময় সময় ত্ৰ-চারজন অপেকাঞ্চত কম উপযুক্ত ব্যক্তি যে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপনার ক্রেতা প্রবেশ-পত্ত পেয়েছেন, একথা অস্বীকার করা যায় না। কিন্ত এরপ বাজির সংখ্যা যে নিভান্তই কম, তাও মানতে হবে ৷ বর্তমধন গণত জিক বাবস্থায় যে এর চেয়ে বহুগুণ অমুপযুক্ত ব্যক্তিও স্দাস্বদা নিৰ্বাচিত হচ্ছেন, তা কারে। অবিদিত নয়। ফলে, বহু উপযুক্ত উচ্চশিক্ষিত যুবক আজ দেশ ছেড়ে বিদেশে যাচ্ছেন कांक निरंत এवः याता विरम्भ श्वरक निकानां छ করে ও গবেষণায় ক্বতিহ লাভ করে দেশে ফিরেছেন. তাঁদের পক্ষেও দেশে উপযুক্ত কাজ পাওয়া হচ্ছে কঠিন। অনেকে তাই ফিরে যাচ্ছেন বিদেশে। এটা কি দেশের পক্ষে কম কলঙ্কের কথা।

যদি আভতোষ বেঁচে থাকতেন, এরপ অবস্থা-বিপর্যয় কি সম্ভব হতো ? অথচ দেশের বাঁরা আজ কর্ণধার, তাঁরা তো স্বদ। তারস্বরে বলে বেড়ান যে, ্দশে উপযুক্ত লোকের নিতান্তই অভাব। ্দশের প্রায় সকল শিক্ষিত বেকার যুবকদের মুখে একই অভিযোগ আজ শোনা যায়--"মুপারিশ বা মুক্তবির জোর না থাকলে এবং নির্বাচনী কমিটির সদত্যের সঙ্গে দেখা করে তাঁদের শুভদৃষ্টি আকর্ষণ করতে না পারলে এদেশে ভধু গুণগরিমার জোরে চাকরী জোটে না। অনেক ক্ষেত্রে নির্বাচন কমিটির বৈঠকের পূর্বেই কোন প্রার্থীকে নির্বাচিত করতে হবে, তা একপ্রকার স্থির করা থাকে, কমিটির বৈঠিক হয় শুগ বিধিবিধানের মর্যাদা রক্ষার জন্মে — যাকে চলতি কথাৰ বলা হয় 'লেফাফাত্ৰন্ত করা।'' কিন্তু আশুতোষের আমলে আমরা গুণের গৌরব এবং সমাদর দেখেছি সবচেয়ে বেশী। আঞ্চতোগের নির্দেশে নিয়োজিত কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপকদের ক্ষতিত্ব ও কীতিকলাপ হচ্ছে এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এর কোন ফিরিন্ডি দেবার আবশ্যক আছে, মনে করি না---কারণ একথা সকলেই একবাক্যে শ্বীকার করতে রাজী হবেন।

তেজ্বী, নির্ভীক ও স্বাধীনচেতা পুরুষ বলে ছিল আগুতোষের খ্যাতি। কোন বাধাবিদ্ধ এবং প্রতিক্লতা তাঁকে কখনো লক্ষ্যভ্রষ্ট করে নি, কারো অসম্বোষ বা বিরুদ্ধাচরণে—দে উচ্চপদস্থ রাজপুরুষের তরফ থেকেই হোক কিংবা সংঘবদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পক্ষ থেকেই হোক—তিনি কখনো বিচলিত হন নি। এই প্রসঙ্গে কয়েকটি কৌভূহল—জনক ঘটনা এখানে উল্লেখযোগ্য মনে করি।

এক সময় কলিকাতা থেকে সিমলা যাবার অথবা সিমলা থেকে কলিকাতায় কেরবার রেলপথে একটি প্রথম শ্রেণীর কামরায় সার আগুতোষের সহযাত্রী ছিলেন একটি উচ্চপদস্থ মিলিটারী কর্মচারী। একজন্দ ধৃতিপবা দেশী কালা আদমী প্রথম শ্রেণীর কামরা রেলপথে চলবে এবং তারই সহযাত্রীরূপে তাঁকে

যেতে হবে, এই অবস্থাটি ঐ ইংরেজ প্রভুর মোটেই মনঃপুত হচ্ছিল না। রাত্রে যথন আগুতোষ খোলা গায়ে ঘুমাচ্ছিলেন, তাঁর নাকের ডাকে সামাজ্য-বাদী ইংরেজপুরুবের মেজাজ গেল গর্ম হুগে। সে করলো কি-সার আহতোধের বিভাসাগরী যোটা চটি प्रथानि कानाला शिलास फिल वाकेरत रकरल। মাঝ রাতে উঠে আশুভোগ শোচাগারে যাবার জঞ চটি খুঁজে পান না। এই কর্মটি কার, তা ব্রুতে তাঁর দেরী হলোনা। ডিনি তথন আন্তে আন্তে এ সাহেব যাত্রীর কোটটি কাঠের গারের হুক থেকে कुल कोनाना भिष्य वांहेरत मिलन कुं एछ। भकान-रवला मारश्यभूक्षय रकांचे ना त्यरा उँठारमि स्न করবেন-Where is my coat, Where is my coat ?--আমার কোট কোথায়, আমার কোট কোথায় ৷ সার আণ্ডতোস শায়িত অবস্থা থেকেই গন্তীরভাবে তার জবাব দিলেন—'Your coat has gone to fetch my shoes'--অগিৎ তোমার কোট গেছে আমার জুতে! আনতে। খেতাক প্রভুটি দেখলেন, এ বড় শক্ত লোকের পাল্লাস ভাই আর গোলযোগ না কৰে পডেছেন। বুদ্ধিমানের মত চুপ করে রইলেন। তথনকার দিনে আগুতোষের মত পুরুষসিংহের পক্ষেই এটা সম্ভব ছিল। গলটি আমার শোনা।

অধিপাল (Vice-Chancellor) হিসাবে কলিকাত। বিশ্ববিচ্চালয়ের পরিচালনার ভার গ্রহণ করে আভতোষ বাংলাদেশে উচ্চশিক্ষার পথ দেন উন্মুক্ত করে। ফলে, অপ্পকালের মধ্যে বহু সুল-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং বছর বছু ছাল বিশ্ববিচ্চালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীল হতে থাকে। সরকারী ও বেদরকারী ইংরেজ মহলে এতে এক-প্রকার চাঞ্চল্যের স্পষ্ট হয়ঁ। কারণ তাঁদের আশহা হলো, এতে দেশে রাজনৈতিক আলোলন যাবে বেড়ে। তাই সিনেটের বহু ইংরেজ সদপ্ত ও তাঁদের অন্থগামী আরে। ক্ষেকজন বাঙ্গালী সদপ্ত থিলে বিশ্ববিচ্ছালয়ের পরীক্ষার মান রক্ষার অক্ত্রাতে

একটি প্রস্থাব পেশ করলেন। এই প্রস্তাবের উত্থাপক ছিলেন ঢাকা কলেজের মধাক্ষ আর্চিবল্ড শাহেব! প্রস্তাবটি ছিল—"The Senate views with alarm the large number of passes in the university examinations etc..." অর্থাৎ বিশ্ববিভানয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পরীক্ষাথীর সংখ্যাধিকা সিনেটের পক্ষে একটি আতঙ্কের কারণ ২য়ে উঠেছে ইত্যাদি ।। প্রস্থাবটি ছিল বিধি-विधारन व्यक्ति। कांत्रण, विश्वविद्यालरम् अधान উদ্দেশ্যই হলো শিক্ষার বিস্তার। সিনেটের অধি-বেশনে যখন আচিবল্ড সাঙ্গেব এই প্রস্তাব উত্থাপন করবার জন্মে দাঁড়ালেন, তথ্য আশুডোম সভাপতি रिमार्ट निर्मम मिलान त्य. जे श्रष्टांव विधि छ নিষ্মবিরুদ্ধ: স্ত্রাং এর উত্থাপনের অনুমতি দেওয়া যেতে পারে না। তিনি আচিবল্ডকে তাই বস্তে বল্লেন। আচিবল্য সাহেব ঢাকায় কিরে গেলে সেখানে ভার সহক্ষী অধ্যাপকেরা ভাঁর প্রস্থাবের শোচনীয় পরিণামের কারণ জানতে চাইলেন। আচিবল্ড তার উত্তরে যে থেদোকি করেছিলেন, তা নিয়ে আমরা তথন তামাস। করতাম। কিংবদন্তী ছিল যে, আচিবল্ড বলেছিলেন—"That black fat man asked me to sit down, and I sat down"—অর্থাৎ সেই কুফকার স্থল ব্যক্তিটি আমাকে বসতে বল্লেন এবং আমি বসে প্তলাম।

আর একটি বিশেষ ঘটনার এথানে উল্লেখ
করবো। একথা হয়তো কারো হাজানা নয় থে,
সার আশুরোধর সনিবৃদ্ধ হাজার রাসবিহারী ঘোষ
কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বহু লক্ষ টাকা দান করেন,
বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা ও বিজ্ঞানের অধ্যাপক
নিযুক্তির জন্তো। পরবর্তী কালে ধ্য়রার রাজার
কাছ থেকেও কয়েক লক্ষ টাকা তিনি সংগ্রহ
করেন। এসব টাকার দানপত্রে যে সব সর্ত্ত
লিপিবিদ্ধ হয়েছিল, তার মধ্যে একটি বিশেষ সর্ত্ত

হচ্ছে—ভারতীয় ভিন্ন অভা কোন ব্যক্তিকে বিশ্ব-বিভালয় বিজ্ঞান কলেজে অগ্যাপকের পদে নিযুক্ত করতে পারবেন না: "None but Indians should be eligible for the professorships." সার আভতে গি যুগন উংরেজ সরকারের কাচে বিজ্ঞান কলেজ পরিচালনার জন্মে দাহায়া প্রার্থনা করে আবেদন পাঠান, তথন বডলাট লড शां**জিঞ্জ (কলিকার) বিশ্ববি**খালয়ের এদানীস্তন भश्राविभाव) ५ (कर्ष्योग मतकारतत भिका भन्नापक (Education Secretary) মিঃ সাপ উপরিউক্ত সর্ভ দেখে ঐ আবেদন পত্র রাখলেন দপ্তরখানার ন্থির মধ্যে চাপা দিয়ে। কোন সাহায্য দানের আশাভরসার ইঞ্চিত পাওয়া গেল না। উত্তরে জানানো হলো গভর্নেন্টের অথাভাব। আশুভোষ যথন লও হাডিগ্লকে এই বিষয়ে চিঠি দিলেন, ভার উত্তরে লড হাডিঞ্জ আশুভোষকে লিখলেন – "আপনি কি মনে করেন শিক্ষার ক্ষেত্রে বা জ্ঞানের রাজ্যে জাতি, ধর্ম বা সম্প্রদায়গ্র কোন ভেদাভেদ থাকতে পারে ? বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠার দানপরে একপ ভেদমূলক সর্তের অর্থ কি ?" আন্তেষ ভার উন্তরে যে জবাব দিলেন, ভাভারতবাদী মাত্রেরই গোরনের বিষয়। তিনি বললেন—জ সর্তের জন্তে আমি নিজেই দায়া. ওটি হচ্ছে ভারতের হুই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী জগদীশচক্স বস্ত ও প্রফুল্লচক্র রায়ের প্রতি গভর্ণমেন্ট যে অবিচার করেছেন, তারই প্রত্যুত্তর—"This is in reply to the treatment that you have meted out to two of our best scientists. J. C. Bose and P. C. Rov."

সার আন্তর্ভাষের সারিধ্যে ও সংক্রার্শ এসে ভার বিরাট বাজিও সম্বন্ধ আমার যে ধারণা হয়েছিল, তারই কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়ে লেখাট শেষ করবো। গোড়াতেই বলে রাখি, তার অ্যাচিত ও অপ্রত্যাশিত অমুকম্পা এবং সহামুভূতি না পেলে আমার জীবনে বৈজ্ঞানিক গবেষণা করবার কোন স্থবিধা ঘটতো কিনা সন্দেহ। এখানে একটু ভূমিকার প্রয়োজন আছে।

১৯১১ সালে এম এ. পরীক্ষা পাশ করে প্রেসিডেন্টা কলেজে সবে গবেষণা স্থক করেছি। এমন সময় একদিন—তার দিন হুই আগে আচার্য প্রকল্পার বিলাত থেকে ফিরে এসেছেন—লেবরে-ট্রীতে কাজ করতে গিয়ে এক দারুণ হুর্ঘটনা ঘটে। উত্তপ্ত কডা সালফিউরিক আগদিতের পাত ফেটে গ্রাথেকে অ্যাসিড ছিটকে চোখে-মুখে ও হাতে পড়ে। ফলে, একটি চোৰ যায় সম্পূৰ্ণ অকর্মণা হয়ে এবং অপরটিরও যথেষ্ট ক্ষতি হয়। দীর্ঘকাল হাসপাতালে চিকিৎসার পর যুখন বাসায় ফিরি, তখন দৃষ্টি ছিল খুবই ক্ষীণ। ডাক্তারের। ভরসা দিলেন, কয়েক মাস বিভ্রামের পর কাজ চলবার মত দৃষ্টি ফিরে পাব। সেই বিশ্বাসে দিন গোণা ছাডা আর কোন কাজ ছিল না। বন্ধবান্ধব সময় সুময় বই পড়ে শোনাতেন। ক্রমশঃ **দৃষ্টিশক্তি**র কিছু উন্নতি হলো, কষ্ট হলেও অল্ল অল্ল পড়াশোনা করতে আরম্ভ করলাম। এখানে আর একটি কথা বলবার আবভাক আছে। যে দিন আমার এইটন! ঘটে, তার দিন ছুই পরে সিটি কলেজে রসায়নের মধ্যাপক হিসাবে আমার কাজ গ্রহণের কথা ছিল। ঐ ওর্ঘটনা ঘটায় আমার এক সভীর্য তথন ঐ কাজে যোগ দেন। বছরখানেক পরে তিনি ঐ কাজে ইন্ডফা দিয়ে অন্তাত্ত থাবার ইচ্ছা করেন। এমন সময় কলেজের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীহেরম্বচন্দ্র মৈত্র মহাশয় একদিন অকস্মাৎ আমার সতীর্থকে সঙ্গে করে আমার বাসায় এসে উপস্থিত। এসে বললেন, "আমাদের কলেজেই তো থোগ দেবার কথা ছিল আপনার-স্কুতরাং আপনার আপদ্বিপদে উৎক্ষিত হবার আমাদেরও অধিকার আছে! আপনার বন্ধ এখন চলে খেতে চান, স্কুতরাং আপনি নিজের কাজে এসে যোগদান করুন। এখন তো আপনি কাজ চালাবার মত দৃষ্টিশক্তি কিরে পেরেছেন, স্তরাং কাজকর্মে মন দেন।" কি

অপ্রত্যাশিত সমবেদনা ও ঐকান্তিক শুভ কামনা! বৈতা মহাশায়ের মহৎ হাদয়ের দন্তাত্তে আমি বিশ্বিত ও মুগ্ধ হয়েছিলাম। বলা বাহুলা, বাংলা দেশে তার মত ধর্মপ্রাণ, হৃদয়বান ও আদর্শ চরিত্রের পুরুষ ত্রপনকার দিনেও খুব কমই ছিল। সার আন্তেতোষ মুখাজাঁর শতবাষিকী জন্মোৎসৰ উপলক্ষ্যে লিখিত রচনায় উপরিউক্ত ব্যাপারের বর্ণনা আপাত্তঃ অবাস্তর মনে হবে, কিন্তু পরের বর্ণিত ঘটনার সঙ্গে এর বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলে লিখতে হলো। বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠিত হলে আচার্য প্রফুলচন্ত্র তাতে যোগদান করেন, রসায়ন বিজ্ঞানে পালিত তাঁর কয়েকজন 'খধ্য পিকের भरम । স্থক্মীরূপে নিযুক্ত হন। সার আন্ততোয় কল্পেক-জন অভিজ্ঞ অপেক্ষাক্বত প্রবীণ লোককেও ঐ কলেজের অধ্যাপনার জন্মে নিযুক্ত করবার ইচ্ছা করেন। রসায়ন বিভাগে গোড়া থেকেই অধ্যাপক প্রফুলচক্ষ্র মিত্র ছিলেন আচার্য রায়ের সহকারী। ডা: থিত্র ছিলেন জৈব রসায়নে (Organic Chemistry) বিশেষজ্ঞা একজন গালৈৰ বদায়নে (Inorganic Chemistry) অভিজ্ঞ প্রবীণ কর্মার সন্ধানে ছিলেন সার আগুতোষ। সেই সম্থে ডাঃ . कि. नारमक ছिल्लन वस्त्रमधूत कल्लाक त्रमाम्यत्त्र অধ্যাপক। অধ্যাপনাম তাঁর বেশ স্থনাম ছিল। আণ্ডতোধের আমন্ত্রণে তিনি বিজ্ঞান কলেজের রসায়ন বিভাগে সহকারী পালিত অধ্যাপকের (Assistant Palit Professor of Chemistry) কাজে এসে যোগদান করেন। বহরমপুর কলেজের কর্তৃপক্ষ তথন সার আশুতোষকে ধরলেন, তাঁদের কলেজে একটি উপযুক্ত লোক দেবার জ্বস্তে। তিনি कैं। दान वर्ष पिरमन भिष्ठि करमा (थरक आंभारक নিয়ে যাবার জন্মে। আমার সঙ্গে সার আশুতোষের পে সময় অবধি দেখাওনা বড় হয় নি। কিন্তু তাঁর একটি অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। ফি বছর বিশ্ব-বিভারত্তের এম. এ. ও এম. এস-সি পরীক্ষার বিভিন্ন শাখার যারা প্রথম বিভাগে প্রথম ও দিতীয় স্থান

অধিকার করে উত্তীর্ণ হতো, তাদের নাম ও কে শতকরা কভ নম্বর পেয়েছে, সে সূব বিবৰণ থাকভো তার অরণে। আমার সম্বেদ্ধ যাবতীয় ধ্বর-আমার দুর্ঘটনার থবর এবং সিটি কলেজে কাজ করবার খবর--- সবই ছিল তাঁব জান।। কিছুকাল পরেই বহরমপুর কলেজে যাবার জন্মে আমন্ত্রণ পাই। কথাটি শুনে প্রিন্সিপ্যাল মৈত্র আমাকে ডেকে বললেন—"আপনি বহর্মপুর (44 সেখানে আপনি যা পাবেন, আপনাকে আমরাও তা এবানে দেব।" স্বতরাং বহরমপুর আমার যাওয়া হলে। না। কিন্তু ডাঃ নায়েক বিজ্ঞান কলেজে त्यांश्राम करत त्वना पिन त्रकेत्वन ना । जांत रमम (গুজরাট) থেকে ডাক পেয়ে চলে গেলেন করোদা কলেজে রসায়নের অধ্যাপকের কাজ নিয়ে। কিছদিন পরে সার আন্ততোষ বিশ্ববিভালয়ের পালিত বোডের বৈঠকে নায়কের কাঞ্জে আমাকে নেবার প্রস্তাব ভোললেন। প্রিলিপ্যাল হেরম্বাবন্ত উপস্থিত ছিলেন ঐ বৈঠকে, পালিত বোডের সদস্য-রপে। তিনি তো রেগেমেগে অপেতি করলেন এবং সার আশতোগকে বললেন—আপনার জন্তে আমরা কলেজ রাখতে পারবোনা। আমাদের স্ব ভাল লোককে আপনি ভাকিয়ে আনছেন। এখন দেখছি ঘরের বৌ-নিকেও ধরে টানাটানি স্থক হো করে হেসে উঠলো। তিনি তাতে আরও গোলেন কোপে এবং বললেন—আপনার। তো शमरहन-आभन्ना य कि करहे करलक हालांकि. তা তো বুৰতে চাইবেন না! আন্তেমি ভখন শাস্তভাবে বললেন-দেখুন, আপনার যদি আপত্তি থাকে, আমি জোর করে প্রিয়দারঞ্জনকৈ আনতে চ্ছিনে। এবে ভেবে দেখুন, দেশের যারা ভাল ছেলে, তাদের যদি কাজের স্থবিধা না দিই, তাহলে উপযুক্ত শিক্ষক বা কাজের লোক তৈরী হবে কি করে ? বিজ্ঞান কলেজে কাজের স্থাবেগ পাবে বেশী: সুতরাং চেষ্টা এবং আগ্রহ থাকলে উন্নতির

পথে অগ্রসর হতে পারবে। প্রিয়দারঞ্জনকে আনবার প্রস্তাব করেছি আমি এই উদ্দেশ্যেই। হেরছবাব্ ইতিমধ্যে শাস্ত হয়েছেন এবং উত্তরে বললেন— আমিও তার উন্নতির পথে বাধা দিতে চাই না। তবে এই সেশনটা শেষ করে গেলে কলেজের পড়ার ক্ষতিটা হবে না। একথার সার আশুতোষ তার সম্পূর্ণ সম্মতি জানালেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেশন শেস হবার ৪া৫ মাস আগেই হেরছবাব্ আমাকে বিজ্ঞান কলেজে যাবার জন্মে ছেড়ে দিলেন। ক্রদয়ের মহন্তে এক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে কে বড় ও কে ছোট, তা নির্গর করা হবে

যদিও আগুতোষের কর্মকেত্র ছিল একপ্রকার বাংলাদেশেই সীমানদ্ধ, কিন্তু তাঁর কাজের প্রফল ফলেছিল সারা ভারতব্যাপা। জাতিগঠনের যে প্রধান উপকরণ—শিক্ষা, তারই প্রসারণ এবং উন্নয়নের তিনি ছিলেন পুরোহিত। গঠনসূলক পরিকল্পনা ও তার সম্পাদনে ছিল তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়কে তিনি একমাত্র বিতার মান পরীক্ষার প্রতিষ্ঠান থেকে পরিণত করেছিলেন বিতার বিতরণ ও আহরণের কেন্দ্রে— ক্রাই অন্তর্কার বিতরণ ও আহরণের কেন্দ্রে— ক্রাই অন্তর্কার বিতরণ বাল্যে। তার এই দৃষ্টাক্ত অন্তর্কার করেছে ভারতের অন্ত্যান্ত প্রদেশ। তিনিই প্রথম আমাদের মাতৃভাষা বাংলাকে বিশ্ববিত্যালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষার বিষ্যাবলীর অন্তর্জুক্তরণ যথে। চিত গৌরব দান করেন।

আজ থাধান ভারতের শিক্ষাব্যবস্থায় যে স্ব জটিল ও গুরুত্র সমস্থার স্পষ্ট হয়েছে এবং নানা মতবাদের কুজাটিকায় যার সমাধানের কোন লক্ষণ দেখা যাচ্ছে না, এর একমাত্র কারণ সার

আন্ততোষের মত তীক্ষধীসম্পন্ন, দুরদর্শী ও পারদর্শী সংগঠনকারী কর্মীর পরামর্শ ও পরিচালনার অভাব। বভ অর্থবায়ে বিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞ আমদানী করে ভাঁদের পরামর্শমতে আমাদের দেশে সকল বিষয়ের সমস্থা স্মাধানের প্রচেষ্টা বর্তমানে একটা ফ্যাশন হয়ে উঠেছে। কিন্তু শিক্ষার ক্ষেত্রে এরপ ব্যবস্থা যে স্থফল দিতে পারে না, তা স্বাধীন ভারতে এতদিনেও আমরা বুঝতে পারি নি। প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক জাতির একটি নিজস্ব সংস্কৃতি ও মনোবৃত্তি আছে-শিক্ষাব্যবস্থায় একে व्यवस्था कता हत्य ना। वित्वभी वित्यवस्था अहे বিষয়ে সম্পূৰ্ণ ওয়াকেফহাল হতে পারেন না। তাই শার আশুতোসের পঙ্গেই সম্ভব **২**য়েছিল বাংলা-দেশের শিক্ষাসংগঠন। ভার কারণ, তিনি দেশের ও দেশবাসীর সত্যিকার অভাব-অভিযোগের সঙ্গে সম্পূর্ণ পরিচিত ছিলেন। তাঁর দার ছিল অবারিত। পণ্ডি ৩-মুখ, শিক্ষক-ছাত্র, বড়-ছোট সবাই তাঁর দরবারে সমান ব্যবহার পেত। নিজে বড় হয়ে ক্রমনা বড়ভ্রের ব্যবধান রেখে তিনি চলতেন না। পোষাক-পরিচ্ছদেও িনি ছিলেন বাহুধলী।

ইংরেজীতে একট কথা আছে—Geniuses are born, but never made— অর্থাৎ প্রতিভাবন লোকেরা জন্ম নেন, কিন্তু তাদের তৈরী করা যায় না। আন্ততোমের মত নির্ভাক বিরাট কমা পুরুষদের বেলায়ও একথা খাটে। তাই এঁরা আমাদের নমস্ত, কিন্তু অনুমুকরণীয়। আন্ততামের শতবাধিকী জন্মতিথিতে তার বরণীয় ও পূজনীয় শ্বতির উদ্দেশ্যে আমার শ্রদ্ধার অর্ঘ্য প্রদান করে প্রবন্ধটি শেষ করি।

বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

रेमनियन জीवरनत अत्रष्णत-मण्यक्तीन कर्म-প্রবাহে সর্ববিষয়ে অগ্রণী হওয়া এক তুরুহ ব্যাপার। কিন্তু আমরা এই রকমেব অস্কতঃ অস্বাধারণ একজন পুরুষের নজির উপস্থাপিত করতে পারি, যিনি আয়ত্রা জীবনের বহু বিচিত্র রশ্ব্যঞ্চে এককভাবে নিষ্ঠা, ক্বতিত্ব ও অভিনবত্বের সঙ্গে নিজের কাজ সমাধা করে অপুর্ব নিদর্শন রেখে গিগেছেন। 'বঙ বিচিত্ৰ' অৰ্থে একদিকে যেমন বিবিধ মাৰ্গেব শিকা-দীকা ও অধারন-অধাপিনা বুঝার, অপর দিকে সেই সমান তালে আইনের স্থদীর্ঘ গুরুত্ব-পূর্ণ ও ক্ষুরধার মন্তবাসমূহ, সলে সলে গণিতের কঠিন কঠিন ভূজ্যা এবং সেই সঙ্গে ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান-সমহে স্ক্রিড়াবে অংশ গ্রহণও ব্যায়। এই স্ক্র নানান্দ্রেণীর সৎকর্মাবলীর একত্র সমাবেশ আমর। যে মনীষীর মধ্যে দেখতে পাই, তিনি হলেন-নর-नापूर्व * वा भूक्ष-निःह, (य भनवाहाई दशन ना কেন-কুশাগ্ৰাধী স্বনামধন্য আশুতোগ মুপোপাধ্যায় ! বাংলার বাঘ যেমন "রাজকীয় বাংলা বাাদ্র" আখ্যায় জগতে স্বপর্যায়ে প্রসিদ্ধ, সেই রক্ম সিংহ-বিক্রম মহাত্ত্তব এই মাত্র্যটি স্বীয় প্রতিভা ও মনীয়াবলে দেশ-বিদেশের বিদ্যা সমাজে আপন নিকলুষ চরিত্র ও গুণগরিমার ভাষরে সমভাবে দীপামান

'নীতিশিক্ষা'র স্থায় সারগর্ভ নিবন্ধ রচনায় সিন্ধহন্ত ডাঃ গলাপ্রসাদ আদিতে হুগলীর জীরাট বলাগড়ের অধিবাসী। কিন্তু সে স্থান পরিবর্তন করে ভবানীপুরে বসবাস আরম্ভ করেন। চিকিৎসক ক্ষপে তাঁর প্রতিপত্তি বেশ ভালই ছিল। তাঁর প্রথম পূল—আন্ততোষ। কনিষ্ঠ লাভার অকাল
মৃত্যুর পর আন্ততোষ গলেন একা এবং শিভার
নয়নমণি। সন্তানপালনের গুরু দায়িত্বপূর্ণ কাজে
যে রকম বাস্তবধর্মী নীতি এই লক্ষপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক
মহোদয় লিপিবদ্ধ করে ধন্ত হয়েছেন, ভাতে ঠার
মত একজনের পক্ষে আন্ততোষের তুলা স্থান লাভ
নিভাস্তই প্রাসন্তিক গটনা হয়েছিল।

কলিকাতার ২৯শে জুন, ১৮৬৪ খুট্টশতকে আঞ্চল্ডাধের জন্ম। ছেলেবেলা থেকে আঞ্চল্ডোবের মেধাশক্তির অসাধারণঃ প্রকাশ পায়। ১৮৬৯-৭২ খুট্টাদে চক্রবেড়িয়া বঙ্গ বিপ্লাল্যে পাঠ সমাপ্ত করে কালীঘাট পুলে (পরিবর্তী কালে যা সাউথ হ্রবারবন পুল নামে সমধিক প্রসিদ্ধ) ভতি হন। স্থযোগ্যা পিতার তত্ত্বাবধানে পাঠাভ্যাসের ফলে পড়াগুনার তিনি সহপাঠাদের চেয়ে অনেক অগ্রবর্তী হয়ে থাকতেন।

১৮ বংশর বয়সে একবার অস্ত্র্যুতার পর স্বাস্থ্যলাভের জন্তে কলিকাতার অদ্রে গলাতীরে ব্যারাকপুরে কিছুকাল ছিলেন। সে সময়ে প্রতিদিনকার
স্বাস্থ্য, কর্মসূচী ও পাঠে অগ্রগতির বিবরণ তিনি
পিতা গলাপ্রশাদকে পত্র মারফৎ জানিয়ে যেতেন।
এত তরুণ বয়সে কেমন ঝরঝরে ইংরেজিতে নিজ
মনোভাব ব্যক্ত করতে পারতেন, তারই নম্নাস্থরপ
একখানি চিঠির অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা গেল
(বিষয়টি ছিল ব্যারাকপুরের স্তর্জ্বতা):

"The most remarkable thing is the death-like silence of the place, no rolling of drums, no noise of tramcars, no drowning hum of a busy commercial populace. I see that the

^{* &#}x27;.....they called him "the tiger" (purusa-sardula)—Sylvain Levi.

attention is very easily concentrated, and I can do more work here in two hours than I could do there in four. The monotonous silence is only now and then broken by Railway whistles". বাাৱাকপুরে অবস্থানকালে আক্রেণ্ডা সক কবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় থেকে এন্ট্ৰাস প্ৰীক্ষায় (১৮৭৯ খঃ খঃ) উত্তীণ হয়ে প্রেসিডেন্সী কলেজে প্রাব্দ করলেন আশুভোম। প্রেমিডেন্সী কলেজ ভথনকাৰ সময় উপযুক্ত শিক্ষকবৃন্দ ও উপযোগী ছাত্রগোটার সমাবেশ-ছল। ভূপেন্দ্রনাথ বস্তু হেরখ-চল্ল মৈত্র, সভ্যেক্সপ্রসার সিংহ, প্রফুল্লচক্র রায়, স্তবেশপ্রদাদ সর্বাধিকারীর স্থায় শিকার্থীরা কলেজের কোন নাকোন ভোগীতে অধ্যয়নরত। অধ্যাপক-वत्सव भरधा किलन—Tawney. Pedlar. Gough, Rowe, Webb, Hoernle, Elliot, Booth, McCann প্রমুথ অনেকে। আইন বিভাগে ছিলেন ডাঃ ত্রৈলোক্যনাথ মিত্র ও সংক্ষেপে প্রেসিডেফী অকাৰ অধ্যাপকবৃন্দ | ,কলেজটি ছিল বিশ্ববিভালধ্যেরই কুদ্র তধ্র সংস্করণ।

পাঠ্যজীবনে আশুতোয ক্রতগতিতে পরীক্ষাগুলি উত্তীর হরে যান। ১৮৮১ খুষ্টশতকে এফ.
এ. পরীক্ষায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন!
হরিশ্চম্ম উপহার সহকারে ১৮৮৪ খুষ্টশতকে বি. এ.
পরীক্ষায় প্রথম হন। ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে গণিতে এম. এ.
পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে প্রথম হলেন। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দে
বিজ্ঞানে (Physical Science) হলেন এম এ.
এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রেমটাদ রাষ্টাদ বৃত্তি ও মোয়াট
পদক পান। ১৮৮৪—৮৬ খুষ্টশতকে তিনবার
Tagore Law স্বর্ণদক লাভ করেন। অভংশর
ডক্টর অফ ল (১৮৯৬) এবং Tagore Law
অধ্যাপক (১৮৯৭) এবং ১৯০৮ খুষ্টাব্দে ভাঁকে ডি
এন-সি. (মানদেশ্ব) উপাধিতে স্ম্মানিত করা

হয়। এরই ভিতর ১৮৮৮ খুষ্টান্দে সিটি কলেজ থেকে বি. এল. ডিগ্রী লাভ করেন।

পড়ান্ডনার আন্তল্যের প্রতিভা ক্রমে ক্রমে দকলেরই দৃষ্টি আকর্বণ করতে থাকে—যেখন শিক্ষক মহলকে, তেমনি মাতাপিতাকে। দেবপ্রসাদ স্বাধিকারীর পিতাও ছিলেন স্থনাম্বস্ত চিকিৎসক। গঙ্গাপ্রসাদ বাবুর সঙ্গে হার ছিল সোহাদ্য। গঙ্গাপ্রসাদ বাবু প্রায়ই দেবপ্রসাদ বাবুদের বাড়ি যেতেন, আর সেই সঙ্গে ক্ষর্মাদ বারা মিলিত হতেন, তাদের আসতেন। এখানে বারা মিলিত হতেন, তাদের বিধ্যু স্থানেক্রনাথ (বিচারপতি দ্বারকানাথ মিত্রের প্রতিভাবান পূল্র) ছিলেন দেবপ্রসাদের চেয়ে কিছু বয়ংকনিন্ত এবং আন্তল্যেস আরো বয়ংকনিন্ত। স্থান্ডলাথ ও আন্তল্যেস—ছঙ্গনেই ছিলেন গণিতের স্প্রতিভাগে পারদর্শী—তা পাট্যগণিত, বীজগণিত ও ইউক্লিডের জ্যামিতি – যাই ধরা যাক না কেন।

বিভার্জনে পুত্রের অপরিদীম আগ্রহ দেপে ডাঃ
গঙ্গাপ্রদাদ নিজে প্রচুর খরচে একটি গ্রন্থাগারের
আয়োজন করলে আগুতোদ দোৎসাহে তা
পরিপাটিরূপে স্থাপন করে ফেললেন। পিতা
জীবদ্দশার পুত্রের জন্মে যে গ্রন্থাগারের বীজ বপন
করে গিয়েছিলেন, কালে কলেবর বৃদ্ধি পেয়ে তা
এক বিরাট মহীকহে পরিণত হয়। বহু ছুপ্রাপা
ও অম্ল্য পুস্তকের এমন অভূতপূর্ব ও স্থবিস্তম্ভ
সমাবেশ কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। অতীতের স্মৃতিচয়ন
করতে গিয়ে সে দিন পরম গ্রদ্ধাম্পদ বিজ্ঞানাচার্য
বস্ত্র মহোদয় বললেন যে, তাদের Gibbs-এর
Statistical Mechanics পড়তে হতো এবং তা
আগুতোধের গ্রন্থাগারে ছিল।

প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে বাড়ির দিকে ফেরবার সময় আশুতোমেধ গাড়িটি হুটি জায়গায় থামতো। তার ম্ধ্যে একটি জায়গা ছিল শস্ত্ আডিডর বইয়ের দোকান। তারকনাথ পালিত বইয়ের বাাপারে ছিলেন বিশেষ আগ্রহী এবং শস্তু আডিডর দোকানে প্রায়ই যেতেন। স্থোনে তিনি তরুণ আওতোমকে বই বাছাই করবার ব্যাপারে ও পাঠে নির্দেশ দিয়ে উৎসাহ বর্ধন করতেন।

কলেজে পঠদাশার লেখাপড়ার যেমন ষত্ন ও আগ্রহ ছিল, অন্ত কোন বিষয়ে আগুতোমের সে পরিমাণ ঔৎস্কা ছিল না। কলেজে সামাজিক ধরণের কার্যকলাপে কদাচিৎ তিনি অংশ গ্রহণ করতেন। যোগদান করতেন না জিকেট খেলার অথবা কলেজের নোকাবিহারের কাবে। এই সব বিষয়েই ছিল তাঁর মন্দাদর। তবে কলেজে স্নাতক হবার পূর্বেই তাঁর গণিতের অধ্যাপক Dr. Mc-Cann-এর মৃত্যুতে তিনি মুগ্রশ্রদায় তাঁর অধ্যাপকের স্বতি সমিতিতে সম্পাদকরপে কাজ করে সংগঠনী শক্তির পরিচয়্ব দেন।

প্রথম জীবনে আশুতোষ হাইকোর্টের বিচারপতি হ্বার, ক্ষনও বা বিশ্ববিভালয়ের উপাধাক
(Vice-chancellor) হ্বার স্বপ্ন দেখতেন। আমরা
পরে দেখতে পাব যে, আশুতোষের এই স্বপ্ন ঘুটিই
সার্থক হয়েছিল। তিনি একদিকে যেমন বিভাবতা
ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়ে বিচারপতির আসন
আলম্ভ করে গিয়েছেন, সেই রকমই উপাধ্যক্ষের
কঠিন দায়িছ স্ট্ভাবে পালন করে গিয়েছেন।
শেষাক্ত কর্মে তার নব নব ভাবধারা ও চিন্তানায়্রছ
সকলকেই বিশ্বিত করতা।
*

* সার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী লিখেছেন—
"নিজের উপর ছেড়ে দিলে সার আগুতোষ হতেন
একজন শিক্ষক, তাই হতেন সার গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যার ও আমিও নিজে তাই হতাম।
কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের এই তিন জন উপাধ্যক্ষ
ও অস্তাস্ত সকলে কর্ডপক্ষের করনার অভাববশতঃই
আইনে আনীত হয়েছিলেন।…এই তিনজন
উপাধ্যক্ষের বিষয় অপর একটি লক্ষণীয় বিষয় হলো
এই বে, তাঁরা কেউই সময়মত একটাল পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হতে পারতেন না, যদি সাম্প্রতিক কালের
মত বয়ঃসীমার নিয়মের কঠোরতা অবলম্বন করা
হতো।" (Calcutta Review-তে লিবিত
ইংরেজি প্রবদ্ধের অংশবিশেষের লেখক কর্তৃকজমুবাদ)।

আল্পতোষের প্রথম জীবনে গণিতের প্রতি যে উৎসাহ ও আগ্রহ সৃষ্টি হয়েছিল, তা কালক্রমে উত্তরোত্তর বুদ্দি পেকে থাকে। Elliot, Booth, McCann প্রমুখ গণিতের অধ্যাপকসুন্দেব তিনি প্রিমপাত হার উঠেছিলেন। Conic বিষয়ক ভার লেখা বইখানি বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক পাঠ্যপুস্তকরূপে অন্নোদিত হয় এবং ঠার প্রথম জীবনের কীতি-কলাপের মধ্যে এটি একটি। ১৮৮১ খুষ্টান্দে (যখন সবেমাত্র বিশ্ববিভালয়ের একটা গণ্ডী পার হয়েছেন) আভিতোষের ইউক্লিড বিষয়ক একটা মস্কব্য কেমিজের Messenger of Mathematics-4 প্রকাশিত হয় ৷ কুতবিশ্ব গণিতজ্ঞ Dr. William Booth তাঁর ছাত্তের কৃতিছের দক্ষণ গর্ব **অমুভ**র করেন এবং আগুতোগকে বিশেষভাবে উৎসাহ দিতে থাকেন। স্বীকৃতিস্বরূপ লণ্ডন গণিত সমিতি ঠাকে সদস্রপদে বরণ করে। ভবিষ্যতে অবশ্র লণ্ডন, প্যারিস, পালারমো (Palermo) এবং নিউ-ইয়ৰ্ক গণিত সংস্থা তাঁকে সম্মানিত সদস্থপদে মনোনীত করেন।

আন্তভোগ ১৮৯৯ খুটান্দে এবং পুনরায় ১৯০২ ও ১৯০০ খুটান্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিরূপে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক পরিষদে (Bengal Legislative Council) নির্বাচিত হন। ১৯০৩ খুটান্দে তিনি Imperial Legislative Council—এ প্রবেশাধিকার লাভ করেন।

বিশ্ববিষ্ঠালয়ে

ছাত্রজীবনের গরিমামর দীপ্তি আশুতোরকে
ক্রমেই বিশ্ববিতালয়ের ঘ্নিষ্ঠ সংস্পর্শে এনে দের।
তাঁর প্রথম জীবনের অগ্রগতির প্রধান সহারক
ছিলেন—ডা: মহেজ্বলাল সরকার, সার গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যার এবং Father Eugene Lafont.
আনন্দ্রমাহন বস্থ এবং কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের
নিক্টও তিনি সমধিক ঋণী ছিলেন এবং রাম্বাহাত্বর জৈলোক্যনাথ বন্দ্যোপাধ্যারও অন্তত্ম

সহায়ক ছিলেন। আওতোষ ডাঃ রাস্বিহারী ঘোষের কাছে Articled Clerk নিযুক্ত ছিলেন। কর্মজীবনের গোড়ার দিকে আর একটি প্রগতিশীল সংস্থার সকে তিনি জড়িত ছিলেন—সেটি হচ্ছে, ডাঃ মহেল্ফলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত Indian Association for Cultivation of Science.

বিশ্ববিদ্যালয়ের যাব তীয় ঘটনাবলীর সঙ্গে আঞ্জ-ভোষের কর্মধারা এমন ওতপ্রোভন্তাবে জড়িত ছিল যে, নিঃসঙ্কোচেই মন্তব্য করা যায় যে, বিশ্ববিদ্যা-লয়ের এক শতান্দীর চতুর্থাংশের ইতিহাস হলো আঞ্জাতায়ের নিপুণ কর্মপ্রবাহের ইতিবৃত্ত।

১৯•৪ খৃষ্টশতক। লড কার্জন বিশ্ববিদ্যালয় আইন প্রণয়ন করলেন। বিরোধিতা সন্তেও আইন প্রাশ হলো। কিন্তু আইন প্রণয়নের এক বছরের মধ্যে (আইনের ২৫ বা ২৬ ধার। অনুষায়ী) বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত যাবতীয় Regulation—এর নতুনভাবে পুন্বিদ্যাস প্রয়োজন হয়ে পড়ে। কিন্তু সময়ের সীমা বধিত হলেও এই কাজ সম্পূর্ণ করা সম্ভব হয়ে ওঠেন।

এমন সমন্ন সরকার-পক্ষ থেকে আন্তভোষের
নিমৃক্তি ছিরীকৃত হলো। পরম্পরাস্ত্রে বিশ্ববিভালয়ের উপাধ্যক্ষ হতে গেলে তাঁকে অবশ্রুই একজন
বিচারপতি হওয়। চাই। ১৯০৪ খৃষ্টশতকে
আশুতোমকে মহামান্ত হাইকোটের বিচারপতি
নিমৃক্ত করা হয় এবং তিনি উপাধ্যক্ষ নিমৃক্ত হন
১৯০৬ খৃষ্টাকে। ১৯১৪ খৃষ্টাক অবধি উপমৃপিরি
চার বার তিনি উপাধ্যক্ষের আসন অলক্ষত করেন।
পরে ডাঃ নীলরতন সরকারের কার্যান্তে ১৯২১
খুষ্টাকে (চ্যাকেলার লর্ড চেমসফোর্ড এবং রেক্টর
লর্ড রোণাল্ডসের বিশেষ আমন্তলমে) আর
একবার এই দিবাহিক পদে আসীন ছিলেন।

আগুতোষ বিশ্ববিদ্যালয়কে পুনর্গঠন করেন।
মূল পরিবর্তন সাধিত ধা হয়েছিল, তা হলো—
বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অন্ত্যোদন (Affiliation)
প্রথার বদিও বিলোপ সাধন করা হয় নি, তবুও

বিশ্ববিশ্বালয় কর্তৃপক্ষ নিজ আওতায় কয়েকটি শিকা বিভাগের ভার সরাসরি গ্রহণ করেন। পরে এই পদ্ভিতেও অন্ধবিধা বোধ হওয়ার সমস্ত উত্তর-স্মাতক (Post Graduate) বিভাগীয় শিকাভার অমুমোদিত কলেজগুলির হাত থেকে তুলে নিয়ে বিশ্ববিভালয়ের হাতে সমস্ত ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করা হয়। এরপ পরিবর্তন সাধন অবশ্য সংশ্লিষ্ট মহলে প্রবল বিরোধিতার সৃষ্টি করে। মোটামুটভাবে বলতে গোলে লৰ্ড কাছন প্ৰণীত বিলটিকে আঞ্চেষ শিক্ষা সংস্কারের ব্যাপারে শুভ সঙ্গেতরূপে গ্রহণ করেছিলেন। উত্তর-মাতক বিভাগটি কলা ও বিজ্ঞানের ছাট সমিভির (Council) ব্যবস্থাধীনে রাখা হয় এবং এর কর্ণধারত্রপে রইলেন সার আন্ততোষ নিজে। যাবতীয় ক্ষমতা সভাপতির হাতে গ্রস্ত রইলো এবং এই ব্যাপারে সিনেটের কার্যপরিচালনার ভার থাকলেও সিণ্ডিকেটের ক্ষমতার বিলোপসাধন করা হয়।

এত বহুমুখী প্রতিভা আগুতোবের ছিল যে, তিনি এক রকম সর্ববিষয়ে সমভাবে পারদর্শী ছিলেন। করেকটি বিষয়ে (যেমন—গণিত, সংস্কৃত ও আইন) তিনি ছিলেন অসাধারণ জ্ঞানী এবং উত্তর-স্নাতক কলা বিভাগের যে তিনটি শাখার তিনি সভাপতি ছিলেন না, সেগুলি হলো—ল্যাটন, হিব্রুণ্ড সিরিয়ার ভাষাসমূহ। বলাবাহুল্য, অল্প বয়সেইইংরেজি ছাড়া কাজ-চালানো-গোছের করাসী ও জার্মান ভাষা শিবে নিয়েছিলেন। বহিবিশ্বে গণিতের অপ্রগতির ব্যাপারে এই ঘটি ভাষা জানা প্রয়োজন হয়ে পড়েছিল।

১৯১৪ খৃষ্টশতকের বছরটি বিখের ইতিহাসে যেমন দুর্যোগপূর্ণ, তেমনি একাধারে অবিশ্বরণীয়। এই বছরেই ইউরোপের প্রশঙ্কর রণোশাদনা স্থক্ষ হয়। যে ঘটনাটি উপলক্ষ্য করে এই ধ্বংসাত্মক বিশ্বযুদ্ধ স্থক্ষ হয়েছিল, তা ইতিহাসের সকল অন্থ-গামীরই জানা আছে—২৮শে জুন তারিখে অপ্রিয়ান যুবরাজ ও তাঁর পত্নীর নুশংস হত্যাকাও।

যেমন স্মরণীয়, বজের শিক্ষাজগতে ঐ একই বছর তেমনি উল্লেখযোগ্য ৷ কারণ ইউরোপের আকম্মিক মর্মান্তিক ঘটনাটির ঠিক তিন মাস পূর্বে কলিকাতী বিশ্ববিস্থালয়ের শিক্ষাক্ষেত্রে আর এক বলিষ্ঠ ঐ দিন সার পদক্ষেপ ঘটে—২৭শে মার্চ। আশুতোষ কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তুর (বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা সার আশ্রতোমের প্রথমবার উপাধ্যক্ষরণে কার্য-কালের শেষাংশে হয়েছিল)। পঞাশ বছর পুবে ধিনি বঙ্গদেশে বিশুদ্ধ ও ফলিত বিজ্ঞান শিক্ষা ও গবেষণা কার্যের উদ্ভাবক হয়েছিলেন, বর্তমান বর্ষে তাঁরই জন্মশতবার্ষিকীর দিকে দিকে ভারতবাাপী সমারোহ। স্থাতরাং ঘটনাবৈচিত্ত্যে একদিকে যেখন মহৎ জীবনের শতবার্ষিকীর আনন্দোলাস, অন্ত-দিকে সেই রকম বিজ্ঞান কলেজের স্থবর্ণ জয়ম্ভীর যুগপৎ সমাবেশ!

বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনকালে ভাষণ প্রসঙ্গে হজন দানবীরের কথা ম্প্রশ্রদায় সার আছতোম শ্রন করেন তাঁরা হলেন সার তারকনাথ পালিত এবং সার রাসবিহারী ঘোষ। তাঁর ভাষণে এই উভয় দাতার প্রদত্ত ২৫ লক্ষ টাকা প্রাপ্তির স্বীকারোক্তি ছিল।

সকল সময়েই আগুতোমের দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকতো বিশ্ববিত্যালয় এবং ছাত্রসমাজের কল্যাণের প্রতি। 'অসহযোগ' আন্দোলনের বস্তায় যথন ছাত্রসমাজ ছিন্নমূল হবার উপক্রম হয়—কুল-কলেজ বজন আরম্ভ হয়, তথন এই নিষ্ঠাবান দ্রদদ্শী জ্ঞানীপ্রবর অন্তরুদ্ধ হয়ে সানন্দে গতিরোধ করে অবস্থা আয়তে এনে ফেলেছিলেন। স্বভাবতঃই এর ফলে ছাত্রসমাজের এক অংশের সঙ্কে তাঁর মধুর সম্পর্ক কিছু পরিমাণে কুল হয়েছিল।

বিশ্ববিদ্যালয় সার আশুতোবের স্বক্ষণের ধ্যানের বিষয় ছিল, তা ছিল স্বপ্ন। প্রান্ধের দ্যামা-প্রসাদ বাবুকে বৈ শেষ বাংলা চিঠিখানি তিনি

বিখের ইতিহাসে ১৯১৪ খৃষ্টান্দের বছরটি} লিখেছিলেন, তার বিষয়বস্ত পড়লেই তা বেশ ন স্মরণীয় বঙ্গের শিক্ষাজগতে ঐ একই বছর বোঝা যায়। িপাঠকগণের স্থবিধার্থে চিঠিধানির হবহু পাঠ নিমে দেওয়া গেল—

Patna ভূতৃ বাবা, 15 May 1924

আজ সমস্ত দিনে Case এর progress বিশেষ হইল না আর যেরপ ভাবে argument হইতেছে আমাদের সদাই সতর্ক থাকিতে হয়, এরপ হলে শনিবার সকালে সিমলা যাওয়া অসম্ভব—মহারাজা সমস্ত fee দিয়া দিয়াছেন। আমি বাজপাইকে টেলিগ্রাম করিলাম ধে, রবিবার পৌছিতে পারিব না। কাল কলিকাতা যাইবার বন্দোবস্ত করিতেছি। যদি Quorum হয় Syndicate এর meeting করিব। জ্ঞান বাবুকেও Telegram করিলাম। ইতি

োমার বাবা]

বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা নিঃসন্দেহে বাংলাদেশে, সেই সঙ্গে বহিবজে বিজ্ঞান শিক্ষার এক যুগান্তর এনে দিয়েছিল। আবার এই প্রতিষ্ঠার বছরেই বিজ্ঞানের একটি সংস্থার স্ত্রপাত হলো সার আগুতোষের হাতে। এই সংস্থাটি ভবিয়তে ষ্ঠারতে এবং বহির্ভারতে বিজ্ঞানের এক অতি श्रीकानीय मध्या करा अति। Sir I. L. Simonson, অধ্যাপক P., S. MacMahon প্রমুখ এদেশের লকপ্রতিষ্ঠ বিদেশী বিজ্ঞানীরা বছদিন খেকেই এমন এক সংস্থার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করছিলেন, যা থেকে দেশে বিজ্ঞানের অগ্রগতি প্রেরণা লাভ করবে। রূপায়িত হলো ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্ৰোস সংস্থা (Indian Science Congress Association) এবং এর প্রথম মূল সভাপতি হলেন সার আশুতোষ! এই সংস্থার कर्मश्रुठी कि बक्य इरव, त्म विवस ३६३ जाश्रुवांती (১৯১৪) তারিখে তিনি বিশদভাবে উদ্বোধনী कांवन पिरमन। व्यविदयभन-प्रमृति किन के किए-মণ্ডিত এশিয়াটিক সোসাইটির ভবন এবং বছরটিও

ভারতীয় বাহ্ঘর (Museum) শতবার্ষিকীর সমারোহ সময় ছিল।

একটা উক্তি আছে যে, প্রতিভা যা কিছু স্পর্ণ করে তাকেই সজীব করে থাকে। বছমুখী প্রতিভাবান সার আগুতে তামের কল্যাণম্পর্শে আর একটি সংস্থা বাস্তব রূপ নিয়েছিল—এটি হলো কলিকাতা গণিত সংস্থা (Calcutta Mathematical Society); ১৯০৮ খুষ্টাব্দে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। সার আগুতোষের স্থায় একজন প্রতিষ্ঠাবান গণিতজ্ঞের দারা এই कोक भगाधा इख्या म्राडायकनक इरहिन। আগেই আমরা দেখেছি যে, অতি তরণ, বয়সে আহতোগ ইউক্লিডের জ্যামিতির একটি উপপাত্তের নতন্ত্রপে প্রমাণ করায় তাঁর খ্যাতি Messenger of Mathematics নামক কেমিজের শীর্ষস্থানীয় পত্তিকার প্রকাশিত হয়। তাঁর গণিত বিষয়ক কর্মধারার এইখানেই শেষ নয়। এডওয়ার্ডের-Differential Calculus বইয়ে ভার গবেষণা-কার্যের স্বীকৃতি ছিল। বিখ্যাত গণিতজ্ঞ গণেশ প্রসাদ বিখ্যাত প্রাচীন গণিতজ্ঞ "লীলাবতী" রচয়িত। ভাস্করের পরেই সার আভতোধকে মৌলিক গবেষক হিসেবে স্থান দিয়ে গিয়েছেন।

চারিত্রিক গুণাবলী বলতে গিয়ে আগুতোষের উপর দেবছ আরোপ করবার চেষ্টা করবো না। তাঁর হিমাচলছুল্য ব্যক্তিত্ব বিশ্ববিভালয়কে সর্বব্যাপারে অগ্রণী ও শীর্ষস্থানীয় করে রেখেছিল। তাঁরই মনীয়া ও কর্মক্ষমতাত্ম কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পরীক্ষাগ্রহণকারী প্রতিষ্ঠানের পর্যায় থেকে ভারতের অন্ততম প্রধান শিক্ষাবিতরণকারী আবাসিক সংস্থায় পরিণত হয়।

চারিত্রিক গুণাবলীর ঐক্যতানে বিভিন্ন সংস্থায়

আন্ততোষের চারিত্রিক গুণাবলীর মধ্যে একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, তিনি মানব চরিত্রের অন্তও ও নিভূপি বিশ্লেষণ করতে পারভেন। এর

জন্তে সারা ভারতবাাপী, এমন কি সারা বিশ্ববাাপী বিদগ্ধ সমাজের উপর ছিল- তাঁর প্রথর দষ্টি। শিক্ষিতের গুণগ্রাহীতার পরিচয় দিয়ে তিনি যে আদর্শ স্থাপন করে গিয়েছেন, তা বিশাহকর। এই সব শিক্ষকবর্গের মধ্যে ছিলেন বা ররেছেন এমন কয়েকজন, খারা উত্তরকালে বিশ্ববিশ্রত চিন্তা-নারকের সম্মান অর্জন করেছেন। চম্প্রশেখর বেঙ্কট রামন (পরবর্তী কালে নোবেল ও 'লেনিন পুরস্কার বিজ্ঞন্নী) ডাঃ সর্বপল্পী রাধাক্ষণ (ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রপতি); ডাঃ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ডাঃ দেবেন্দ্র মোহন বস্ত্ৰ, অধ্যাপক সভ্যেন্ত্ৰনাথ বস্ত্ৰ (বৰ্তমানে জাতীয় অধ্যাপক), ডাঃ মেঘনাদ সাহা, ডাঃ জ্ঞান চক্র ঘোষ, ডাঃ হেমেক্সমার সেন, ডাঃ শিশিরকুমার মিত্র, ব্রজেঞ্জনাথ শীল প্রমুখ শিক্ষাবিদ্যাণ এখানে সমবেত হয়েছিলেন সার আঞ্জেতায়েরই বিশ্ব-বিভালয় সংক্রাক্ত কর্মনীতির প্রতাক্ষ বা পরোক্ষ বিদেশের জ্ঞানী অধ্যাপকবর্গকে ফলস্কুপ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বিশেষ আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসতেন: তাদের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিশ্ববিশ্ত (मेर्ड উপলক্ষ্যে योहिनत अभव नाम यातन कहा यात्र. তাঁদের মধ্যে ছিলেন-Dr. Felix Scuster, Foucher MacDonell, Mackenzie, J. W. Garner, Buck, Dr. Strauss, Dr. Hermann Jacobi, Dr Hermann Oldenberg, Forsyth, Sylvain Levi, Paul Vinogradoff, Dr. William Henry Young, Herbert Hall Turner, Ernest William Brown, Henry Edward Armstrong, William Mithinson Hicks. William Bateson, George Frederick William Thibaut & व्यक्तां अव्यक्तां वान भनीवीदा । एष् व्यक्तां पक नियुक्त করেই আগুতোর ক্ষান্ত হন নি, তাঁর আপ্রাণ চেষ্টায় वहः मानवीदात अभूना मान विश्वविद्यानरम् मोधवां कि गढ़ छेर्छिन, रुष्टि इसिहन व्यशानक नदम्ब ।

আগতোর আর এক বিশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন—তার মাতৃভক্তি ছিল অপরিদীয়। মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ নিয়েই তিনি সৎকর্মে অগ্রসর হতেন। বিচারপতির গুরু দায়িত্বপূর্ণ পদ গ্রহণের প্রাকালেও তিনি মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ জিকা করে কার্যতার গ্রহণ করেছিলেন। ইংল্যাণ্ডে যাবার অন্নমতি মায়ের কাছ থেকে না পাওরার সে দেশে তিনি যান নি। এত জ্ঞানী ও গুণী স্বস্থান মায়ের এত আজাবহু হতে কদাচিৎ দেখা যায়। কবি করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় লিখেছেন—''জননী তোমার ইক্ট দেবতা, মায়ের ভক্ত ছেলে, গরীয়সী তার আশীর্বাণীতে দেখী শক্তি থেলে।'

দেশী পোষাক-পরিচ্ছদের উপর আশুতোষের কোনদিন অনাদর দেখা যার নি। স্বদেশবাসীর পরিধের ধৃতিকে তিনি যথেষ্ট মর্যাদা দিরে গিয়েছেন। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় কমিশনে (জনপ্রিয়ভাবে যা স্যাডলার কমিশনরূপে পরিচিত) কার্যপরিচালনাকালে তিনি ধৃতি পরিছিত অবস্থায় কাজ স্মষ্ট্ভাবে চালিয়ে গিয়েছিলেন। এ কি ভারতবাসীর শ্লাঘা ও আত্মগোরবের কথা নয়?

পোষাক-পরিচ্ছদে যেমন সারল্য ছিল, মানুষ হিসাবেও তিনি ছিলেন তথৈবর্ট। প্রাণখোলা ছিল তার হাদি, যাকে সার মাইকেল স্থাডলার বলে গিয়েছেন—শ্বরণীয় হাদি (Memorable laugh)।

খোণাখুলি রাজনীতিতে স্বাদীনচেতা আগুতোষ কোনদিনই অংশগ্রহণ করেন নি ৷ কংগ্রেসে তাঁর

• ছুলনীয়—"He might have gone to the Privy Council……I had a long talk with Lord Haldane in 1912 and the chancellor was quite agreeable. So was Sir Asutosh, but his mother was alive and she would not agree."

Sir Devaprasad Sarbadikary in Calcutta Review, Vol. XII, 46-53, 1924.

প্রবেশ ছিল রুদ্ধ। তবে তাঁর নিপুণ কর্মকুশলতার বিচক্ষণতার কিছু কম সমাবেশ দেখা
যার নি। দ্রদর্শী এই পুরুষটি উদাত্ত কঠে ছাত্ত ও
শিক্ষকদের রাজনীতি থেকে বিরত থাকতে বারবার
অহবোধ করেছেন—বিশ্ববিত্যালয়ের দীক্ষান্ত ভাষণসমূহে তার যথেই আভাস রয়েছে।

১৯০৪ খৃশ্টশতকের লর্ড কাজনকৃত বিশ্ববিভালয় আইন অমুবায়ী বিশ্ববিভালয়ের আমূল
সংশ্বার সাধনে তিনি একদিকে যেমন অকুষ্ঠ সহযোগিতা পেয়েছেন সহকর্মীদের, তেমনি অপরদিকে
এক প্রতিপক্ষদশন্ত গড়ে উঠেছিল। এই দলে ছিলেন
প্রেসিডেলি কলেজের অধ্যক্ষ জেম্স্, অর্থনীতির
মিন্টো অধ্যাপক ফামিলটন এবং ডাঃ কেদারনাথ
দাস, ডাঃ হরেশ সর্বাধিকারী প্রমুথ চিকিৎসকদের
একটি গোষ্ঠা। কিন্তু আভতোষের এমনি প্রভাব
ছিল যে, বিক্রম্বাদীরা কিছুতেই তার সমকক্ষ হয়ে
উঠতে পারতেন না। প্রতিপক্ষকে কঠোর হস্তে
দমনও করতেন। অগণিত ভাষাবিদ হরিনাথ দে,
সার জগদীশচক্র বস্থ, সার যত্নাথ সরকার ও
অভাত্ত কয়েকজনের সক্ষে—্যতদুর শোন। যায়,
তার মনোমালিত ছিল।

ধর্মীর আচার অন্তর্গানে গোড়া ও নিটাবান হলেও অপর ধর্মের প্রতি তার উদারতা ও সহাস্থভূতি পূর্থানার থাকতো, যার ফলে পরধর্মের অন্তসরপকারীরাও তার প্রতি বিনয় ভক্তির নিদর্শন
স্বরূপ তাঁকে মাননীর ব্যক্তিরপে স্বীকার করতে
কুষ্ঠাবোধ করেন নি। বিশ্ববিশ্যাত বৌদ্ধসংস্থা
মহাবোধি সোসাইটির প্রথম সন্তাপতিরক্ষপে আমরা
দেখতে পাই সার আওতোধকে। আবার মহুসীন
শতবাধিকীতেও তিনি ভাষণ দান করেন। হুণ্য
প্রাদেশিকতা বা সাম্প্রদারিকতার সম্পূর্ণ উধের্ব
তিনি নিজেকে প্রতিষ্টিত করেছিলেন। কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ে ঐসলামিক সংস্কৃতির পঠন-পাঠনের
স্বপ্রথম স্বন্দোবন্ত করেন তাঁরই মত একজন
রোড়া হিন্দু।

একদা স্থার গুরুদাস নাকি গঙ্গামানাতে বধন
বাড়ি ফিরছিলেন, তথন পথিপার্থে একজন গৃহস্থামী
তাঁর পোরহিতো সরস্বতী পূজা করিয়েছিল।
প্রবাস-জীবনে মধুপুরে প্রতিবেশী সার দেবপ্রসাদের
গৃহে সত্যনারায়ণ পূজায় পুরোহিতের কাজ করে
আগুতোষ দক্ষিণা আদায় করেন। বাস্তবিক
বিপিনচক্রের ভাষায় বলতে হয়—"তিনি ধর্মের
বাছ ক্রিয়াকলাপে কখনও প্রচলিত হিন্দুয়ানীর গণ্ডী
ছাড়িয়া যান নি।" আগুতোষের জীবন ছিল
বিজ্ঞাদপি কঠোরাণি মৃত্ণি কুসুমাদপি' উক্তির
বাস্তব নিদর্শন।

বিভিন্ন স্থানে প্রদন্ত বক্তৃতামালার আন্ততোষের ওজিখিনী ভাষা, ভাব ও যুক্তি শ্রোত্বর্গকে মুগ্দ করতো। এই প্রসঙ্গে ১৯০৭-১৪ এবং ১৯২৩-২৫ কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে সমাবর্তনকালীন ভাষণরাজি লাহোর, বারাণদী, লক্ষ্ণো, দিতীয় প্রাচ্য সন্মেলন (Second Oriental Conference), সংস্কৃত সমাবর্তন, সংস্কৃত সাহিত্য পরিষদে প্রথম সভাপতির ভাষণ, মহীশ্রের মহারাজ কর্তৃক আমন্ত্রিত হয়ে মহীশ্র বিশ্ববিষ্ঠালয়ে ১৯শে অক্টোবর, ১৯১৮ প্রথম সমাবর্তন ভাষণ ইত্যাদি শিক্ষার্থী, শিক্ষাবিদ, জ্ঞানী ও গুণীদের নিকট পূজার উপচারের ভাষই আদ্রের বস্তু হয়ে থাকবে।

একদিকে এত রাশি রাশি প্রতিন্তা স্ত্ত্বেও
আন্ততাষের ব্যক্তিগত জীবন ছিল থুবই আদর্শ
স্থানীয়। ১৯০৭ খুটান্দে তিনি C.S.I এবং
১৯১১ সালে তিনি "সার" উপাধি প্রাপ্ত হন এবং
নদীয়ার পণ্ডিত সমাজ তাঁকে "সরস্বতী" আখ্যাস্থ
ভূষিত করেন। আবার পালি ভাষান্ন পাণ্ডিত্যের
জল্যে 'সম্ব্রুণাস্ম চক্রবর্তী উপাধি প্রাপ্ত হন। বক্র
সাহিত্যের প্রতিপ্ত তাঁর প্রগা্চ অন্তরাগ ছিল এবং
তাঁরই প্রচেষ্টান্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে এম. এ উপাধিতে
বাংলা ভাষা অন্ততম বিষয়ক্রপে গৃহীত হয়।
বক্ষীন্ন সাহিত্য পরিষদের সঙ্গেও তিনি বৃক্ত ছিলেন।
আগতোষ ছিলেন কঠোর পরিশ্রমী এবং সম্ভবতঃ

শংবৃদ্ধি প্রণোদিত কঠোর পরিশ্রমই তাঁকে সর্ববিষয়ে শীর্ষানে উন্নীত করে দিত। "বড়লাট ও
প্রাদেশিক লাটগণ তাঁকে স্থানচ্যুত করবার চেষ্টা
করেছিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তিনি দক্ষ থেকে জন্নী
হয়ে বেরিয়ে আাসতেন এবং তাঁর পদোন্নতির
উপর্বগতি অব্যাহত থাকত।" আদর্শ গৃহকর্তা ও
অকপট স্থহদের সমন্ত্র ছিল তাঁর মধ্যে। সার
রাজেজ্রনাথ ম্থোপাধ্যায় বলেছিলেন যে, স্থানীর্ঘ
জিশ বছরের মধ্যে কখনও তাঁদের উভ্রের মধ্যে
মতহৈদতা হয় নি। তিনি সর্বত্রই সপরিবারে
গমনগেমন পছন্দ করতেন। তাঁর বালবিধ্বা
কন্তার পুনবিবাহে হিন্দুসমাজে আন্দোলন উপত্তিত
হয়েছিল।

ভূমরাও নামক স্থানে মামলা পরিচালনাকালে রবিবার ২০শে মে, ১৯২৪ বিনামেঘে বদ্রপাতের ন্যায়ই তাঁর জীবনদীপ অকলাৎ নির্বাপিত হয়। এই শোচনীয় ঘটনার সামান্ত কিছুদিন পূর্বে সার আশুতোষ চৌধুরী ইহজগৎ থেকে বিদায় নেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে যথন আশুতোমের মহাপ্রয়াণের ধবর প্রকাশিত হলো, তথন অনেকেই মনে করেছিলেন, বোধহয় ভূলক্রমে সার আশুতোষ চৌধুরীর বিষাদপূর্ণ ধবরটিই পুনঃপ্রচারিত হয়েছে। কিন্তু হায়, মৃত্যুর নিপুণ শিল্প বিকীর্ণ জাঁধারে এবং

ত। তলে তলে মর্মাস্কিক কাজ সমাধা করে গিরেছে।

পরিশেষে সার আশুতোসের বিয়োগে অথথা পরিতাপ না করে আমরা একটা কবিতার শ্বরণ করবো। A. Christina Albers তাঁর স্বরচিত কবিতায় এই বেদনাময় ঘটনায় বিলাপের পরিবর্ডে সার আশুতোস প্রবৃতিত প্রেরণাময় কর্মধারার প্রসারকল্পে আবিদন জানিয়েছেন নিম্নোক্তরূপে—

Then weep no more over the great Departed,

Whose mighty soul returned unto its own—

The strong, the just, the kind, the Lion-hearted.

But foster ye, the seeds that he has sown,

Keep green those verdent pasture where he wrought

The edifices of his tow'ring thought.

And feed the altar-fires, fan on the flame,

That ever burn round his immortal name.

জীবন-ধারা

শ্রীসরোজাক্ষ নন্দ

সৃষ্টির পদ্ম ও স্ঠ দিবদে ঈশ্বর জলচর, খেচর ও হলচর প্রাণী সৃষ্টি করে সকলের শেষে সৃষ্টি করেলেন মানুষ। ঈশ্বর তাদের সকলকে আশীর্বাদ করে বললেন—"তোমরা উর্বর হও এবং বংশবিস্তার কর"—বাইবেল, জেনেসিস্। সেই থেকে পৃথিবীর সকল জীব ও মানুষ নিজেদের অন্তর্মপ বংশধর ফান্টি করে চলেছে, আর ঈশ্বরের বিশেষ আশীর্বাদ-ধন্ত মানুষ অন্তান্ত সমস্ত জীবের উপর আধিপত্য করছে।

বাইবেলে বর্ণিত জীবের প্রথম স্ষ্টেতভুটি জীব-বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেন না, কিন্ত জীবের বংশ-বিস্তার যে একটা অবিচ্ছিল প্রবাহ, এই সম্বন্ধে এখন আর কোন সন্দেহ নেই। স্ষ্টের প্রারম্ভ থেকে জীবনপ্রবাহ সাগরভরকের মত বিরামহীন ধারার বন্ধে চলেছে, কোথাও তার ছেদ পড়ে নি—এই বিশ্বাস কিন্তু মান্তবের মনে অধিক দিন দৃচবদ্ধ হয় নি।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে চাল স ডারউইন খোলাখুলিভাবে স্বীকার করেন যে, বংশবিস্তার ও বংশগতির সমগ্র ব্যাপারটি রহস্তময় এবং এই রহস্ত উদ্ঘটিন করবাব মত তত্ত্ব তাঁর সময়ের জীব-বিজ্ঞানীদের হাতে নেই। ডারউইন অ্বশু জানতেন না যে, ঠিক তাঁরই সমসামদ্ধিক এক অত্ত্বীয় পাদরি মটর গাছের বর্ণসঙ্কর উৎপাদন করে বংশগতির ধারা সহত্বে এক গবেষণা-পত্র প্রকাশ করেছিলেন। এই অত্ত্বীয় পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এঁর গবেষণা-পত্র ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে এক অত্ত্বীয় বিজ্ঞান-পত্রে প্রকাশিত হলেও স্থলীর্ঘকাল অবহেলায় পড়েছিল। অবশেষে ১৯০০ খৃষ্টাব্দে পুনরায় আত্মেকাশ্ করে জীব-বিজ্ঞানে এক মুগান্তরের স্থচনা করে।

বংশগতির মোটামুটি ব্যাপারটা এডই স্পষ্ট যে, তা মাহুষের নজর কোনদিনই এড়িয়ে ষেতে পারে নি। অতি প্রাচীনকাল থেকে মাতুস লক্ষ্য করে এসেছে যে, মান্ত্রের সন্তান মান্ত্রের মতই দেখতে হয়, কুকুরের বাচচা কখনও ছাগলের মত হয় না। কিন্তু এই সম্বন্ধে একটা দৃত্বদ্ধ ধারণা প্রাচীন-कारण हिल ना वरलाई मरन इस्र। ভाরতীয় ও এমীক পুরাণে এবং প্রায় সকল প্রাচীন জাতির রূপকথা ও লোকগাথায় বহু কাহিনী পাওয়া যায়, যাতে নিম্ভেণীর প্রাণীর মানবসস্তান প্রদ্র অথবা মানবীর শছা, সর্পা, বানর ইত্যাদি প্রস্বের উল্লেখ আছে। দেবতার আশীর্বাদে যৌনসংস্পর্ণ ব্যতীতই নারীর সস্তান প্রস্বের অনেক কাহিনী পাওয়া পুরুষের দেহের বিভিন্ন অংশ থেকে সন্তান উৎপত্তির কাহিনীও বিরল নয়। আবার জড় পদার্থ থেকে জীবিত প্রাণীর সৃষ্টি অথবা জীবিত প্রাণীর জড় পদার্থে পরিণতির উল্লেখও যথেষ্ট পাওয়া যায়। এসব কাহিনী থেকে স্পষ্টই বোঝা যায় যে, জীবন ও বংশধারা যে একটা স্থম অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ এবং একমাত্র জীবন থেকেই জীবনের সৃষ্টি হতে পারে, এই মূল সভ্যটি প্রাচীনকালে মান্নষের মনে স্থায়িত্ব লাভ করে নি। এখনও আমাদের দেশের জন-मांशांत्ररणत मर्था अकृषा धात्रणा व्यवम (य, क्रमनीत দেহে সম্ভান আবিভাবের সঙ্গে সজে তার জীবন मकांत रह ना, এकটা বিশেষ সময়ের ব্যবধানে জ্রবের মধ্যে প্রাবের আবির্ভাব হয়।

প্রাচীন প্রীসের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক ও প্রকৃতি-বিজ্ঞানী জ্যারিষ্টটল (৬৮৪—৬২২ খ্রী: পূ:) বিশ্বাস করতেন বে, গাছপালা—এমন কি, মশামাছি ও শায়ুক প্রভৃতি ক্ষুদ্র প্রাধী পচনশীল প্রাধ থেকে

সংস্কৃতে একটা প্রবাদ আছে উৎপন্ন হয়। "গোমরাৎ বৃশ্চিকো জায়তে"—গোবর থেকে বৃশ্চিক জন্মলাভ করে। উপযুক্ত পরিবেশে জড় পদার্থের মধ্যে স্বতঃকৃতিভাবে জীবনের বিকাশ হতে পারে-বিশেষ করে, ক্ষুদ্র কীট-পতক ও জীবাণুর ক্ষেত্রে—এমন ধারণা উনবিংশ শতাকীতেও অনেক জীববিজ্ঞানী পোষণ করতেন। ও অষ্টাদশ শতকে কয়েকজন বিজ্ঞানী এই ভ্ৰান্ত-ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করেন। এঁদের মধ্যে রেডি (১৬২৬—১৬৯৮) **७वः** न्भागनामाखन (১৭২১--১৭৯১) প্রধান। এঁরা পরীক্ষ। করে **(मर्थिन रव, क्वांन পहननील भर्मार्थरक वांछ म्रान्स** থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত করে রাখতে পারলে তাতে কোন কীট-পতক বা জীবাণু উৎপন্ন হয় না। পচন-मीन भनार्थ अहे मकन शांधी माधादण्डः रम्या যাওয়ার কারণ এই যে, আমাদের চক্ষর অগোচরে এদের অতি ফুদ্র ডিম বা বীজরেণু এই সকল পদীর্থের উপর সর্বদাই নিক্ষিপ্ত হচ্ছে। রেডি এবং স্পালানজেনির এই সিদ্ধান্ত তাঁদের সময়ের সকল विद्धानी (भरन रनन नि-- अपन कि, जान्ह থেকে এর বিপরীত সিদ্ধান্তও কেউ কেউ প্রচার करत्रन ।

অবশেষে বিখ্যাত ফরাসী বিজ্ঞানী লুই পান্তর
(১৮২২—১৮৯৫) তাঁর জীবাণু সংক্রান্ত গবেষণার
ফলে সকল সন্দেহের নিরসন করে এই তত্ত্ব স্থ—
প্রতিষ্ঠিত করেন যে, একমাত্র জীবন থেকেই নবজীবনের স্চনা হতে পারে, জড় থেকে কখনও নয়।

এর পরে ১৮১২ প্রীষ্টাব্দে রুণীয় উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী আইন্ড্যানোজ্বির ভাইরাস আবিদ্ধারের ফলে পুরনো সন্দেহটা আর একবার মাথাচাড়া দিয়ে-ছিল। ভাইরাস হচ্ছে সাধারণ অণুবীক্ষণে অদুখ অভিকৃত্ত জীবকণিকা। ব্যাক্টিরিয়া বা জীবাণ্ কিন্টার কাগজের ছিদ্র দিয়ে প্রবেশ করতে পারেনা, কিন্তু ভাইরাস সহজেই সেই ছিন্তু দিয়ে বেরিয়ে বারা। আবার এরা ক্ষমও ক্রমও জড় প্লার্থের

মত কেলাসিত আকারে থাকতে পারে, তথন এদের একেবারে জড় পদার্থ বলেই মনে হয়। আবার উপযুক্ত পরিবেশে এরা অভিদ্রুত বংশ-বিস্তার করতে পারে। ভাইরাসের এই পর্যার-ক্রমিক জীবত্ব ও জড়ছের মধ্যে যাতারাতের ব্যাপার থেকে কোন কোন বিজ্ঞানী ধারণা করেছিলেন যে, জড় থেকেও জীবনের স্থচনা হতে পারে। কিন্তু আধুনিক গবেসণায় নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত হয়েছে যে, ভাইরাস সবচেরে সরল গঠনের জীবক্ণিকা মাত্র এবং এদের দেহ নানা ধরণের নিউক্লিও প্রোটনের দারা গঠিত। এরা উপযুক্ত জৈব পদার্থের আশ্রয়ে বংশবিস্তার করতে পারে। স্কতরাং সবচ্চেরে স্রল গঠনের জীবক্ণার মধ্যেও আমরা দেবছি—জীবন থেকেই জীবনের স্থচনা হয়।

শ্যালানজেনি, পান্তর প্রভৃতি জীববিজ্ঞানী
যে সত্য প্রতিষ্ঠিত করলেন, তা হচ্ছে—জীবিত
প্রাণীমাত্রেরই বংশবিস্তার ও বংশগতি থাকবে।
জীবন এবং বংশগতি ওতপ্রোতভাবে জড়িত।
এর অর্থ এই যে, সমগ্র জীবজগৎ—ভাইরাস পেকে
মাহার পর্যন্ত, প্রত্যেকেই তার পারিপার্ষিক জগৎ
থেকে বাত্ত গ্রহণ করে তাকে নিজের জীবস্ত দেহের
অকীভৃত করে বৃদ্ধি পায়। তারপর—হয় নিজ
দেহকে বিভাজিত করে, নরতো পৃথক পুং ও বী
জননকার উৎপন্ন করে তাদের মধ্যে মিলন
ঘটিয়ে নতুন জীবনের স্ত্রপাত করে। এই ভাবে
জীবনধারা অবিচ্ছিন্ন প্রবাহে বয়ে চলে। বংশগতি
আর কিছুই নয়, জীবের আত্ম-উৎপাদন মাত্র।
বংশবিস্তার ও বংশগতি জীবনের সাধারণ লক্ষ্ণ,
যা জড় থেকে জীবিতকে পৃথক করে রেখেছে।

জীবনের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহের কথা বিশাস করে
নিলে এটাও স্বীকার করে নিতে হবে বে, বর্তমানে
আমরা পৃথিবীতে যত প্রকার জীব দেবছি, ভারা
সকলেই পিছনে কেলে এসেছে এক অবিচ্ছিন্ন
বংশ-শৃত্যাল, যার মূল গুঁজতে হবে আদিম
পৃথিবীতে প্রাণের প্রথম ক্রেণের মধ্যে। জীবনের

এই প্রথম বিকাশ অভীতের ঘন কুছেলিকার রহন্তে আবৃত, এখনও তার যবনিকা অপসত হর নি। কিছ জীবনের প্রথম সৃষ্টি স্বীকার করে নিয়ে তার প্রবাহের গতি অস্নরণ করে চললে আমরা দেখতে পাব, বর্তমান পৃথিবীর জীব-জ্ঞাল বা ফলিল এই সত্যের নীরব সাক্ষ্য বহন করছে। "জামিলে মরিতে হবে" কথাটা বাষ্ট্র জীবনে নয়। প্রত্যেক জীবিত প্রাণী বৃদ্ধির পর্যায়ে বার্হক্যে উপনীত হয়ে শেষে মৃত্যুক্থে পতিত হবে। স্ক্তরাং জীবন-ধারা অব্যাহত রাখতে হলে তাকে নবজ্জীবনের মধ্যে বংশধারা রেখে ব্যক্ত হবে।

প্রত্যেক জীবই বংশবিস্তার করে, কিন্তু বিভিন্ন
শ্রেণীর জীবের মধ্যে বংশবিস্তারের পদ্ধতিতে নানাবিধ বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়। তবে বৈচিত্র্য যতই
থাক না কেন, একটা সাধারণ ব্যাপার এর মধ্যে
আছে যে, মৃলদেহের অংশবিশেষের বিভাজনের
ফলেই বংশবিস্তার সাধিত হয়। এক জীবিত
প্রাণী থেকে তার দেহের অংশবিশেষের সঙ্গে
জীবন অর্থাৎ জীবিত প্রোটোপ্লাজম বাহিত হয়ে
নতুন জীবদেহ গঠন করে।

বংশবিন্তারের ধারাগুলিকে মোটায়টি ছই ভাগে ভাগ করা যেতে পারে—অযৌন ও যৌন-পদতির অর্থাৎ একই শ্রেণীর পুরুষ ও দ্রী জাতীয় জীবের যৌন-মিলনের কথা শভাব্তঃই মনে জাসে। কিন্তু বংশ-বিস্তারের তত্ত্ব সমাকভাবে পর্যালোচনা করলে দেখতে পাওয়া যায় বে, যৌন উপারে বংশবিস্তার যেমন একমাত্র পদ্ধতি নয়, তেমনই সমগ্র জীব-জগতের ক্ষেত্রে মুখা পদ্ধতিও নয়। জীবজগতের প্রাথমিক পর্যায়ের একটা বিশাল জংশই আঘৌন উপায়ে বংশবিস্তার করে। আযৌন উপায়ে রংশবিস্তার করে। আযৌন উপায়ে রংশবিস্তার করে। আযৌন উপায়ে রংশবিস্তার করে। আযৌন উপায়ে রংশবিস্তারই যেন প্রস্তার প্রাথমিক পদ্ধতি বর্মানি স্থানি ব্যামিক স্থাতি ব্যামিক স্থাতি ব্যামিক প্রামিক স্থাতি ব্যামিক স্থামিক স্থাতি ব্যামিক স্থাতি ব্যামিক স্থামিক স্থামিক

আগগ্ৰাণী বা <u>পোটোজোরা</u> श्रेष्ठ श्रिक्त. এককোষী। এই জীবনই ছিল প্রাথমিক জীবন। এই একটি মাত্র কোষের মধ্যে জীবটিকে তার সর্বপ্রকার জৈবক্রিয়া সম্পাদন করতে হয় এবং এখনও তাই স্থতরাং তার দেহ-কোষট কোন একটা বিশেষ কার্বের জয়ে বিশেষিত হয় নি। তাই একমাত্র দেহ-বিষ্ঠাজন ছাড়া অস্ত উপায়ে এদের वरभविष्यात मञ्जय नहा व्यायोन वरभविष्यादात মূল কথাটি হলো-এই দেহ-বিভাজন। কোষী প্রাণী অ্যামিবার বংশবিস্তার লক্ষ্য করলে দেশা যায়, এর মধ্যের কেন্দ্রীনটি প্রথমে ছই ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় এবং বিভক্ত অংশ ছুট ছুদিকে চলে যার। এভাবে কোষটি ছ-ভাগে ভাগ হয়ে ত্টি পৃথক অন্যামিবার সৃষ্টি হয়। নবস্ট অন্যামিব। इि তাদের মাতৃদেহের সম্পূর্ণ সদৃশ গঠনের হয়, क्वन भाव व्यक्ति कि ह ए ए उत्त थाक। এরা আবার বৃদ্ধি পেয়ে অফুরপভাবে বংশবিস্তার করে |

মেটাজোয়া অর্থাৎ অমেরুদণ্ডী প্রাণীদের মধ্যে কতকগুলি, যেমন-হাইড্রা অর্থোন ও যৌন উভয় পদভিতেই বংশবিস্তার করে। त्योन ও अत्योन भक्षित्र मत्या मून भार्थका কোথার এবং একই প্রাণীর মধ্যে উত্তর পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তাই বা কি-এই সম্বন্ধ পর্বালোচনা कद्राल अकठा ब्लिनिय लका कदा यात्र (य, छेवर्डान्त দলে জীবদেহ এককোষী থেকে যতই বছকোষীতে পরিণত হলো, ততই তার বিভিন্ন দেহতত্ত বিশেষ বিশেষ কাজের জভে বিশেষিত হয়ে পড়লো। এক্রপ বিশেষিত দেহকোষের দারা বংশ-বিস্তার সম্ভব নয়। কারণ যে কোষ প্রাণের হচনা করবে, তার মধ্যে জীবদেহের সকল সম্ভাবনাই নিহিত থাকা দরকার, ভার कान अकि माल विराय कारका छेभरवांगी इरन **इत्त ना। अञ्चलः वहरकारी कीवरक**

प्लट्डिन मर्पा अकक्षण शृथक रकांव छेरशांनन कंतरल হলো, যারা দেহকোষ থেকে বিভিন্ন-যারা বিশেষ কোন काष्ट्रित करन मिर्निष्ट नय, किन्छ कीय-দেহের সকল সম্ভাবনা অর্থাৎ দৈহিক ও চারিত্রিক যাবতীয় বৈশিষ্ট্যই তাদের মধ্যে নিহিত হয়ে আছে। এরাই হলো জনন-কোষ। এরাই জীবন, তথা वरमधात्रात वाङ्क। तुष्कित (भरत, माधात्रण (कात्र মৃত্যুমুধে পতিত হয়, কিন্তু জনন-কোগগুলি বৃদ্ধির শেষে বিভাজিত হয়ে নবজীবনের স্ফুনা করে। এক অর্থে বলা খেতে পারে, জনন-কোদগুলি অমর। কারণ কোন রাসায়নিক বা ভৌতক্রিয়ায় এদের মৃত্যু না ঘটলে অথবা বিপরীত কোন যৌন-কোমের সঙ্গে মিলন থেকে বঞ্চিত না হলে এরা স্বাভাবিকভাবে মরে না, উপরস্ক ধোন-মিলনের ফলে একটি পিতৃ**মাতৃদেহের অ**ঞ্_রপ নতুন জীবের সৃষ্টি করবে। নবস্ট জীবটি আবার পরিণত অবস্থায় নতুন জনন-কোষের সৃষ্টি করবে। এভাবে জীবন ও বংশধারা অব্যাহত থাকবে।

দেখা গেল, অযৌন বংশবিস্তারের ব্যবস্থাটি একটি
প্রাথমিক ও সরল প্রক্রিয়া—অপেক্ষাকৃত সরল
গঠনের আদ্মপ্রাণী ও উদ্ভিদেরাই এর সুযোগ গ্রহণ
করতে পারে। যৌন প্রক্রিয়াট অপেক্ষাকৃত জটিল
প্রকৃতির এবং উচ্চতর শ্রেণার প্রাণী ও উদ্ভিদের
ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য; কারণ এদের দেহকোরগুলি
বিশেষ কাব্রের উপযুক্ত হয়ে গঠিত হওয়ায় অযৌন
বিভাজন প্রক্রিয়ায় বংশবিস্তার করতে পারে না।
মধ্যবর্তী স্তরে যে জীবগুলি আছে, তাদের ক্ষেত্রে
প্রকৃতি ঘৃটি প্রক্রিয়াই খোলা রেখেছে, প্রতিকৃল
পরিবেশে একটি সার্থক না হয়ে উঠলে অস্কৃটি প্রযুক্ত
হতে পারবে। কারণ যৌন হোক বা অর্থান
হোক, বংশবিস্তার জীবকে করতেই হবে।

উদ্ভিদেরা জীব-জগতের মধ্যে সঞ্রণশীলতার বিচারে অস্থবিধাজনক অবস্থার আছে। প্রাণীদের মত তাদের খুরে খুরে পরস্পরের সজে মিলিত হবার স্থযোগ নেই। ভাই দেখা যার, উদ্ভিদ-জগতে অবোন বংশবিস্তারের প্রাধান্ত এমন কি,
সপুশ্বক উদ্ভিদের বোনজিয়ায় বীজ উৎপন্ন হলেও
সেই বীজের—হয় নতুন উদ্ভিদ সৃষ্টি করবার
ক্ষমতা থাকে না, অথবা তারা অতি ঘুর্বল উদ্ভিদ
উৎপন্ন করে, যার আার বংশবিস্তারের ক্ষমতা
থাকে না। এসব ক্ষেত্রে উদ্ভিদেরা এক বিশেষ
অবোন প্রক্রিয়ায় সার্থকভাবে বংশবিস্তার করে।
এসব উদ্ভিদের পরিণত দেহের অংশবিশেষকে
বিচ্ছিন্ন করে নতুন পরিবেশে স্থাপন করলে নতুন
উদ্ভিদের সৃষ্টি হয়। এই প্রক্রিয়াকে উদ্ভিজ্জ
বংশবিস্তার বলা হয়।

অপুষ্পক উদ্ভিদের অনেকেই উদ্ভিক্ষ বংশবিস্তার করলেও এদের একটি সাধারণ অর্থোন বংশ-বিস্তারের পদ্ধতি আছে। এদের দেহে একরূপ স্পোর বা বীজ্ঞারেণু উৎপন্ন হয়। এতে যোন-মিলনের প্রশ্নই থাকে না—বীজ্যরণ্গুলি পরিণত অবস্থায় বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় উদ্ভিদ দেহ থেকে বিদ্ধিন হয়ে ছড়িয়ে পড়ে এবং নতুন উদ্ভিদ উৎপন্ন করে।

থৌন বংশবিস্তারের মূল কথা হলো, এতে একটি পরিণত পুংজনন-কোষ ও একটি ক্রীক্রন্--কোষের ।

মধ্যে মিলন হওয়া দরকার। প্রাণীদের পুংজনন-কোষকে ভক্তাণু এবং স্ত্রীজনন-কোষকে ভিষাণু বলে। অহুরূপভাবে উদ্ভিদের পুং ও স্ত্রীজনন-কোষকে বিধাক্রমে পরাগ রেণু এবং ভিষকোষ (Ovule) বলা হয়। পুং ও স্ত্রী জনন-কোষের মিলনের ফলে উৎপন্ন হয় প্রথম জীবদেহের জ্রণ, বাকে বলা হয় জাইগোট। এই জ্রণ ক্রমশঃ কোষ-বিভাজনের ফলে বৃদ্ধি পেয়ে পরিণত অবস্থান্ন উপনীত হয়।

গুক্রাণ্ ও ডিখাণুর মিলনের ফলে প্রাণীর বংশ-বিস্তার ঘটে—এই সভাটি কিন্তু থুব সহজে প্রতিষ্ঠিত হল্প নি। এর জয়ে বহু বিধা-সংশব্ধ অভিক্রম করতে হল্পছে এবং প্রাচুর বাক্ষুজেরও প্রালেন হল্পছে। অধিকাংশ প্রাণীর জনন-কোষ চক্ষুর অগোচর;

স্তরাং স্বভাবত:ই মনে হয়, অণ্বীক্ষণ ষ্ম আবিভারের পূর্বে ফোন উপারে বংশবিস্তারের রহস্ত উদ্যাতিত হয় নি। অবশ্র পক্ষী ও অস্তান্ত ডিম্প্রস্ব-কারী প্রাণীর গভাশদের মধ্যে ডিম্বাণ্ বছকাল ধরে শক্ষিত হয়েছে, কিন্তু তার প্রযোজনীয়তা সমাক উপলব্ধ হয় নি। কেবল পক্ষী আর সরীস্পই নয়, স্তম্পায়ী প্রাণীদের গর্ভাশয়ের মধ্যেও যে অতি কুদ্র ডিমাণু থাকে, তা ডি গ্রাফ ১৬৭৩ খ্রীষ্টাব্দে অণুবীক্ষণ খন্তে প্রথম লক্ষা করেন। প্রায় একই সময়ে डेडानी (पनीव विद्धानी भागनिभिधि (Malpighi) এবং ভাচ বিজ্ঞানী সোয়ামেরভাম (Swammerdam) কীট-পতক্ষের ডিম পর্যবেক্ষণ করেন! অন্ত मिटक विश्वां छा विख्वांनी मिष्ठेरमनरशासक (১৬৩২-১৭২৩) এবং উরি শিঘ্য ছাম তাঁদের নবাবিষ্ণুত অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰে স্তন্তপায়ী পুরুষ প্রাণীর कुक्रद्राम्त्र भरश अक धन्न शत कृष्ट की है लक्षा करतन। এণ্ডলিকে তারা "কুন্ত প্রাণী" (Animalcule) আখ্যা দেন। এদেরই এখন গুক্রণ বলা হয়।

লিউন্নেনহোন্নেকের আবিষ্কারকে কেন্দ্র করে এক বিচিত্ত মতবাদ গড়ে ওঠে। ১৬৯৪ গ্ৰীষ্টাবেদ এकराक्ति, । को कि कि के अपूरीकरात भाशासा ভক্তাণু পর্ববেক্ষণ করতে গিয়ে হঠাৎ কল্পনায় আবিষার করে ফেললেন যে, তিনি শুক্রাণুর মধ্যে **অতিকুঞ্জ মান্নধের** মৃতি দেখতে পাচ্ছেন। ডাচ বিজ্ঞানী সোগামেরডাম লিউয়েনহোয়েকের ক্ষুদ্র প্রাণী আবিদারের সঙ্গে এই উন্তট আবিদারটি মিশিয়ে নিয়ে বংশধারা সম্পর্কে এক অদ্ভুত মতবাদ গড়ে তোলেন। এবা বললেন যে, কেবল মাত্র भूक्ररवदाष्टि यः भशातात वाहक এবং পোষকমাত্র। শুক্রাগুর মধ্যেই মহান্তালেহের একটি ক্ত প্ৰতিকৃতি গঠিত হয় এবং গৰ্ভধারণ থেকে সম্ভানের জন্ম পর্বস্ত ব্যাপারটা এই ক্ষুক্ত মানব দেহের বৃদ্ধি মাতা। প্রাচীন ভারতে বোধ হর অধুরূপ একটা মতবাদ প্রচলিত ছিল! স্থতিশারে সম্বানের क्यारक स्करत वीक वशत्नत्र शक् छूलना कहा

হয়েছে। পুরুষের গুক্ত হলো বীজ, জীর গর্ডাশর হলো ক্ষেত্র। যেঁহেছু বীজের বপনকারী উৎপর শস্তের মালিক, সেহেছু সস্তানের উপর একমাত্র পিতারই অধিকার। যে স্থলে মাতার শ্রেষ্ঠিফ স্বীকার করা হয়েছে, সে গুধু গর্ভবারণ ও পোষণের জন্মে।

প্ং-প্রাধান্তের একটা বিপরীত মতবাদও
সমসামন্ত্রিক কালে গড়ে উঠেছিল। এই মতের
প্রধান পরিপোষক ছিলেন স্ক্ট্স বিজ্ঞানী বোনেট
(১৭২০-১৭৯৩)। এঁর মতে, ডিছাণ্র মধ্যেই
ক্রুমানবকটির অবস্থান। স্নতরাং স্রীজাতীর
প্রাণীই বংশধারার বাহক। ডিছাণ্র উপর শুক্ররস
নিক্ষিপ্ত হলে ডিছাণ্ একটা উত্তেজনা লাভ করে
বর্ধিত হয়। এই মতে স্রীজাতীর প্রাণী তার নিকট
ও দ্রবর্তী সকল বংশধরের বীজ বহন করে,
ঠিক যেন ম্যাজিসিয়ানের বাজ্মের মধ্যে বাক্স।
দার্শনিক লাইবনিৎস্ এই মতবাদটাকে পুফে নিয়ে
প্রচার করেন—ভগবান স্কৃত্তির দিনেই ভবিদ্যুতের
সবকিছু তৈরী করে রেথেছেন; যা কিছু ঘটে, তা
পূর্ব থেকেই নির্ধারিত হয়ে আছে।

অগ্নীক্ষণের উন্নতির সক্ষে সৃক্ষে এই ঘুটি বিরোধী মতবাদ খোঁরার মিলিয়ে গেল, কিন্তু প্রকৃত তথ্য প্রতিষ্ঠিত হতে অনেক বিলম্ব ঘটলো। উপরের ঘট মতেরই সারাংশ হলো—জীবদেহ শিতৃ বা মাতৃ জনন-কোষের মধ্যে "পূর্বপ্রস্তুত" হরে আছে। সি. এফ. উল্ফ্ (১৭৩৩-১৭৯৪) এবং কে. ই. ফন্ বেয়ার (১৭৯২-১৮৭৬) এই "পূর্বপ্রস্তুতি" মতবাদ দর করে দিয়ে একটি নতুন মতবাদ গড়ে তোললেন। উল্ফের মতে— পুং ও লী জনন-কোষগুলি আকৃতি-হীন একরূপ তরল পদার্থ মাত্র, তাতে সন্তানের দেহের সদৃশ কোন বস্তুই নাই। এই সকল আল প্রত্যেক্ষ পরবর্তী কালে রহস্তময় জীবনী শক্তির বারা উৎপন্ন হয়। এই মতবাদকৈ আমরা "পূর্ব প্রস্তুতি" মতবাদ বৃদ্ধতে পারি।

প্রবর্তী কালে অধুবীক্ষের আরও উন্নতি

ছওরায় এবং করেকজন বিজ্ঞানীর অঞাস্ত সাধনার কলে উপরিউক্ত সকল মতধাদের অবসান ঘটে। স্প্যালানজেনি ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে কুকুরের ক্রত্রিম প্রজনন সম্পাদন করেছিলেন। তিনি ব্যান্তের উক্ররস পরিক্রত করেছিলেন এবং প্রমাণ করেছিলেন যে, গর্ভাধানের জন্যে শুক্রাণুর উপস্থিতি অবশ্য প্রয়োজন, কেবল রসচ্কুই যথেষ্ট নর। অবশেষে ১৮৭৫ গ্রীষ্টাবেদ অস্কার হাটউইগ নিশ্চিতরূপে প্রমাণ করেন যে, গর্ভধানের জন্মে শুক্রাণ ও ডিখাণ্র কেন্দ্রীনের মিলনের প্রয়োজন। বাস্তবিকই স্টেশ্র পুরুষও নয় জীও নয়, স্বত্তই তার দৈতরূপ, সে চিরদিনই অর্থনারীখন।

ডিমের ভিটামিন

শ্বচন্দ্রা রায়

ইাস-মুরগী জাতীয় পাষীর ডিমকে এক কথায় বিভিন্ন ভিটামিনের আকর বলা যাইতে পারে। বিভিন্ন থাছবস্তর মধ্যে সন্তবতঃ ইহাই একমাত্র থাছাতে প্রায় সকল প্রকার ভিটামিনই প্রচুর পরিমাণে বিজ্ঞান। বস্ততঃ ডিমই ক্রমবর্কমান পক্ষীজনকে সকল প্রকার থাছবস্ত সরবরাহ করে এবং সেই জন্ম ইহাতে প্রায় সর্বপ্রকার পৃষ্টিকর পদার্থ পাওয়া যায়—যদিও বিভিন্ন কারণে এই পৃষ্টিকর পদার্থের পরিমাণের তারতম্য ঘটতে পারে। পাষীর বংশগত গুণাবলী, পাষীর থাছবস্তু, বৎসরের বিভিন্ন ঝছু, পাষীর স্বাস্থ্য এবং পারিপার্ঘিক অবস্থা অমুসারে ডিমের মধ্যে ভিটামিনের পরিমাণ কম বা বেশী হইতে পাবে।

ষে পরিমাণ ভিটামিন পাখী তাহার বাছাবস্তর
সহিত গ্রহণ করে, তাহার কিছু অংশ পাখীর নিজের
শারীরিক ক্রিয়াকলাপে ব্যরিত হয় এবং উষ্প্ত
অংশ পাখীর ষক্তৎ ও মাংসপেশীতে সঞ্চিত হইতে
থাকে। এই সন্ধিত ভিটামিন যক্তৎ হইতে ডিমে
আসিয়া জমা হয়। এই কারণে পাখীর থাছে
ভিটামিনের পরিমাণ বাড়াইয়া দিয়া তাহার ডিমেও
ভিটামিনের পরিমাণ বাড়ানো যাইতে পারে।

দ্রবণীয়তা অসুযায়ী ডিনের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ভিটামিনের অবস্থান ঘটে; যথা—সেহপদার্থে দ্রবণীর ভিটামিনসমূহ কেবল মাত্র ডিমের কুসুমাংশে থাকে, কিন্তু জলে দ্রবণীয় ভিটামিনসমূহ ডিমের খেত ও কুসুম, উভয়াংশেই থাকে। প্রস্কুতঃ উল্লেখ যোগা যে, ডিমের কুসুমেই ডিমের যাবতীয় স্কেহ্পদার্থ সঞ্চিত থাকে—খেত অংশ প্রায় স্কেহ্পদার্থ বজিতই থাকে।

ভিটামিন-এ—ভিটামিন-এ চোখের উজ্জ্বল রাখে, ত্বক মহণ করে এবং শারীরিক পুষ্টি সাধনে সহায়তা করে। এক ি টিমে প্রায় ৯০ আন্তর্জাতিক একক (International unit) ভিটামিন-এ আছে। এই ভিটামিন-এ'র জন্মই ডিম চোখের ব্যাধি জেরোপথাালমিয়া প্রশন্তিক करत थवर भिक्रापत भारतीतिक त्रक्षिमाधन करता এই ভিটামিন সেহজাতীয় পদার্থে দ্রবণীয়: সেই জন্ম ইহা কেবল ডিমের কুইমাংশেই পাওয়া যায়। হ্মজাত ক্ষেহ্পদার্থ ও যক্তৎ ব্যতীত অন্ত সকল-প্রকার বাত্তবস্তু অপেকা ডিমের কুমুমেই ভিটামিন-এ'র পরিমাণ সর্বাপেক্ষা অধিক। ক্যারোটিন জাতীয় কিছু পদার্থ দেহে প্রবেশ করিবার পর ভিটামিন-এ'তে রূপান্তরিত হয়। এই জাতীয় भगर्थि **डिस्मन कुन्न्याः (न किन्नर भन्नियारि बारक**।

ডিম পাড়িবার সময় পারীদের ঘাস, হল্দে ভূটাজাতীয় বাজ অধিক পরিমাণে বাওয়াইলে ডিমের মধ্যে ক্যারোটন ও ভিটামিন-এ অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। এই সক্ল ক্ষেত্রে ডিমের মধ্যে ভিটামিন-এ এবং ভিটামিন-এ জাতীর পদার্থের পরিমাণ উল্লেখবোগ্যভাবে বাড়িয়া বায়। সেই জন্ম ইহা ধরিয়া লওয়া হয় বে, ডিমের কুস্থমের রং যত গাঢ়, তাহার ভিটামিন-এ'র পরিমাণও তত বেশী।

শীতকালীন ডিম অপেক্ষা গ্রীম্মকালীন ডিমে এই ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে, প্রথমদিকের ডিমগুলিতে ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে।

একটি স্বন্থ মান্থবের দেহে প্রতিদিন থে পরিমাণ ভিটামিন-এ'র প্রয়োজন হয়, তাহা যদি কেবলমাত্র ডিম হইতেই লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে দৈনিক চার-পাচটি ডিমই যথেষ্ট। ভিটামিন-এ ১০০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত উত্তাপ সহ্ করিতে পারে। কিন্তু অক্সিজেন অথবা স্থ্রিমার সংস্পর্শে এই ভিটামিন ক্রন্ত নম্ভ হইয়া যায়। রন্ধন-ক্রিমার ফলে কিন্ত্রৎ পরিমাণ ভিটামিন-এ নম্ভ হইয়া যায়। ১০ মিনিট কাল রন্ধন করিবার ফলে প্রান্থ শতকরা ১০ ভাগ ভিটামিন-এ নম্ভ হইয়া যাইতে পারে।

জিটা মিল-ডি - ভিটা মিন-ডি দেহের অন্থিসমূহ দৃঢ় করে, স্থা দন্ত গঠনে সাহায্য করে
এবং রিকেট নামক ব্যাধি প্রশমিত করে। একটি
ডিমের কুন্থমে প্রায় ৪০ আন্তর্জাতিক একক
ভিটামিন-ডি পাওরা যায়। এই জন্মই ডিম
শিশুদের রিকেট ব্যাধি নিরাময়ে সাহায্য করে এবং
অন্থিতে ক্যালসিয়াম যোজনাম সাহায্য করে।
মংশ্রু-তৈল ব্যতীত অন্ত কোন প্রাণীজ পদার্থ
ডিমের মত ভিটামিন-ডি সম্বন্ধ নহে।

স্ত্রী-পাধীর থাছে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ এবং ব্রী-পাধী বে পরিমাণ স্থের আল্ট্রান্তারোলেট রশ্মি সরাসরি গ্রহণ করে, তাহার উপরই ডিমের মধ্যে ডিটামিন-ডি'র পরিমাণ নির্ভর করে। স্কৃত্রিম আল্ট্রাক্তারোলেট রশ্মিতে হাঁস-মুরগীগুলিকে রাধিরা ভানেক সময় ডিমে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ বছল পরিমাণে বৃদ্ধি করা সম্ভব হইরাছে। ভিটামিনএ'র ভার ভিটামিন-ডি'ও শীতকালীন ডিমে
অধিক পরিমাণে পাওয়া যার। রন্ধন-ক্রিরার ফলে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ অপরিবর্তিতই থাকে অথবা অতি সামান্ত হ্রাস পাইলেও পাইতে পারে।
২০ মিনিট কাল সিদ্ধ করিলেও ইহা অতি অব্বাই হয়।

পূর্ণবিষয় মাত্র্য ও স্কন্থ স্বল শিশুর দৈনিক ভিটামিনের প্রয়োজনের প্রায় শতকরা ১৫ ভাগ একটি মাত্র ডিম হইতেই পাওয়া থাইতে পারে।

ভিটামিন-ই—মামুষ ও অন্তান্ত প্রাণীর প্রজননের জন্ত ভিটামি-ই অত্যাবশুক। একটি ডিমে প্রায় ৪০০ মাইকোগ্র্যাম ভিটামিন-ই থাকে। সেই জন্ত ডিম খাইবার ফলে স্বাভাবিক সম্ভান উৎপাদনের ক্ষমতা অক্ষম থাকে।

ভিটামিন-কে—ভিটামিন-কে বা মেনাডিওন প্রোথুমিন গঠনের পকে একান্ত প্রয়োজন। কাজেই রক্ত স্বাভাবিকভাবে জমাট বাধিবার জন্ম ইহা প্রাণীদের পকে অপরিহার্য। একটি ডিমে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ প্রায় ৪২ মাইক্রোগ্র্যাম এবং ইহা প্রধানতঃ ডিমের কুস্থমাংশেই বিভ্যমান। ভিটামিন-কে অভাবজনিত ব্যাধিতে ডিম খুবই উপকারী।

পাধীদের খাত্মবস্তুতে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ অমুসারে তাহাদের ডিমেও ভিটামিন-কে'র পরি-মাণের তারতম্য ঘটে। শীতের শেষ ও বসম্বের প্রারম্ভে ডিমে ভিটামিনের পরিমাণ সাধারণতঃ কম থাকে।

থিয়ামিল—ভিটামিন-বি-> বা থিয়ামিন সায়-প্রদাহ নিবারণ করিয়া স্বায়কে সতেজ রাখে এবং হৃৎপিণ্ডের পেশীসমূহ দৃঢ় করে। ডিমের যাবতীর থিয়ামিন ডিমের কুস্থাংশেই বিভ্যমান। খেত-অংশে থিয়ামিন প্রায় থাকে না বলিলেই চলে। প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রায় ১০ মাইক্রোপ্র্যাম থিয়ামিন থাকে। পাবীদের থাতে থিয়ামিনের পরিমাণ বেশী থাকিলে ভাহার ডিমেও থিয়ামিনের পরিমাণ বেশী হয়। রোড-আইল্যাগু-রেড অথবা বারড-প্লাইমাউথ রক্স অপেক্ষা সাদা লেগহর্ণ মূরগীর ডিমে অধিক থিয়ামিন পাওয়া যায়। এই ভিটামিন কিয়দংশে উত্তাপে ভক্তপ্রবণ। সেই জন্ত রক্ষন-ক্রিয়ার ফলে এই ভিটামিনের পরিমাণ কিছুটা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। শীতল অবস্থার রাখিলে প্রায় একমাস পর্যন্ত থিয়ামিনের পরিমাণ অপরিবৃত্তিত থাকে। সাধারণতঃ একটি পূর্ণবয়্বয় মান্ত্রের দৈনিক প্রাজনের শতকরা ৫ ভাগ একটি ডিম হইতে পাওয়া যায়।

রিবোফ্ল্যাভিন—স্থ হক ও মুখের স্বাস্থ্যের জন্ম ভিটামিন-বি-২ রিবোফ্ল্যাভিন একান্ত প্রক্রেম—উভরাংশেই এই ভিটামিন পাওরা বায়। কুস্থম অংশে প্রায় ৮০ মাইক্রোগ্র্যাম এবং খেত অংশে প্রায় ১২৫ মাইক্রোগ্র্যাম পরিমাণ রিবোফ্ল্যাভিন থাকে। আলোর প্রভাবে এই ভিটামিনের গুণাবলী নষ্ট হইলেও ইহা যথেষ্ট পরিমাণে উত্তাপ সহনশীল। সেই জন্ম রন্ধন-ক্রিয়ার ফলে ইহার বিশেষ ক্ষতি হয়না।

বামোটিন—প্রায় প্রতিটি মুরগীর ডিমের কুস্মাংশে ৮।১ মাইজোগ্র্যাম পরিমাণ ৰাষোটন বৰ্তমান। খেত অংশে ইহার এক-চতুর্থাংশ পরিমাণে থাকে। খেত অংশে এভিডিন নামক প্রোটনের সহিত এই বায়োটন যোগ व्यवस्थात्र मन्पूर्न निक्कित्रस्टाटन शाटक। यथन जिम সিদ্ধ কল্পা হয়, তখন এই বালোটিন পৃথক হইলা কাঁচা অবস্থায় ডিমের শ্বেত অংশে অ্যাভিডিন কেবলমাত্র সেই ডিমেরই নহে---অক্তান্ত পাছের বারোটনকেও নিচ্ছির করিয়া দিবার ক্ষমতা রাখে। ফলে নিয়মিত কাঁচা ডিম থাওয়া আছ্যের পক্ষে ক্ষতিকারক। ইহার জম্ভ ছকের ফটিল, পেশীর ব্যথা, ওজন-দ্রাস, কাৰ্ব বিশ্যালতা প্ৰভৃতি বাহোটিন শৃক্তার লকণ শরীরে প্রকাশ পায়। ডিমের খেত অংশকে ৬৫° সেন্টিগ্রেড উত্তাপে গরম করিলে ইহা জমাট বাধিয়া যায় এবং এই উপারে এই ক্রটি কিয়ৎ পরিমাণে রোধ করা সম্ভব। ৮০° সেন্টিগ্রেড়ে ৫ মিনিট কাল গরম করিয়া এই ক্রটি দূর করা সাইতে পারে।

অন্যান্ত ভিটামিনসমূহ—ইনোসিটন স্বস্থ ঘক ও কেশের জন্ম প্রয়োজন। এই ভিটামিন ডিমে প্রচ্র পরিমাণে থাকে (প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রায় ১২ মিলিপ্রাম পর্যন্ত থাকে)।

ডিমে পিরিডিক্সিনের পরিমাণ গড়ে প্রায় ১২৫
মাইক্রোগ্র্যাম এবং ইহা ডিমের খেত ও কুস্কম—
উত্তর অংশেই সমপরিমাণে বিভ্নান। পেশীসমূহের
শিথিলতা দূর করিবার জন্ম ইহার একান্ত প্রয়োজন।

রক্তাল্পতা প্রতিরোধের জন্ম ফোলিক আাসিডের
একান্ত প্রয়োজন। ডিমে ইহার পরিমাণ অতি
অল্লই—একটি ডিমে ৫ মাইক্রোগ্র্যামের অধিক
ফোলিক আাসিড পাওয়া যার না।

ভিটামিন-সি বা অ্যাসকবিক অ্যাসিড রোগ-প্রতিরোধে সহায়তা করে, কিন্তু এই ভিটামিন ডিমে শ্ব অগ্নই পাওয়া যায়।

নিয়াসিন পরিপাকজিয়ার সহায়তা করে, য়ায়
দৃচ করে এবং থক মহণ রাখে। একটি ডিমের খেড
অংশে নিয়াসিনের পরিমাণ ৩১ মাইজোগ্রাম।
যদিও ডিমের নিয়াসিন সহজে নষ্ট হয় না, কিছ
ইহার পরিমাণ একটি পূর্ণবয়য় মায়্যের প্রয়োজনের
পক্ষে অকিঞ্চিৎকয়।

একটি ডিমে প্রায় ৩১০ মাইক্রোগ্র্যাম প্যান্টো-প্যানিক অ্যাসিড বর্তমান। ইহা কো-এন্জাইম-এর একটি অংশবিশেষ। ইহা উত্তাপ সহনশীল। জী-পাশীর আহার্য বন্ধতে প্যান্টোপ্যানিক অ্যাসিডের পরিমাণ বাড়াইয়া ডিমে ইহার পরিমাণ অনারাসেই বাড়ানো যায়। বেশীর ভাগ প্যান্টোপ্যানিক অ্যাসিড ডিমের কুম্ম অংশে পাওয়া বায়।

अक्षि मूत्रगीत **फिरमतं कृ**ञ्चमारत्न शांत २'६०

- यांहरकां खारिय कांनिम भाष्या यात्र। फिरम कम-क्षांनिभिष लिनिश्विम के किन्न भिन्नार्ग वर्षमान ।

ভিটামিন-বি-১২ রক্তালতা প্রশমনে সাহায্য করে। ডিমের কুন্থমে প্রায় ৩৯০ মিলিমাইক্রোগ্র্যাম পরিমাণ ভিটামিন-বি-১২ পাওয়া যায়।

বছবিধ পুষ্টিকর পদার্থের একত সমাবেশের জন্ত

ডিম একটি অভীব প্রবোজনীর খাছা। ডিম হুছ, পূর্ণবন্ধ মানুষের স্বাস্থ্যরক্ষার সাহায্য করে, শিশুদের শারীরিক বৃদ্ধিসাধনে সহায়তা করে এবং অস্কৃত্তকে ক্তন্ত ক্ষিয়া স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনে ভিটামিন ও খনিজ পদার্থের অভাবজনিত রোগ প্রশমনে ডিম একটি অতি অবশ্র প্রয়োজনীয় খাছা।

ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব ত্রিগুণানাথ বন্দোপাধায়

জীবজগতে যত কিছু নিতাপ্ররোজনীয় সামগ্রী আছে, লবণ তাদের অন্ততম। মাহুষের নিত্য-প্রয়োজনে লবণ অপরিহার্য তো বটেই, অনেকে আবার প্রয়োজনের অতিরিক্ত লবণও ব্যবহার করে থাকেন! কিন্তু অন্তুত কথা এই যে, যে বস্তুর চাহিদা এত বেশী, তার সরবরাহের ভাণ্ডার তেমনি সীমাবদ্ধ। তার ফলে সমাজে বিচিত্র ঘটনার श्रष्ठ श्राह्म।

আমাদের দেবুৰ 'হন ধাই যার, গুণ গাই তার' --- अहे श्रवां वांत्कात किलात नगांक नवन (य একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার পরিচয় পাওয়া যায়। এই উক্তির মধ্যে লবণের তুর্লভভারও এकট। श्रष्ट्य हेकिछ चाट्या वहिरवत्मध नवराव উদ্ভান স্বীকৃত হয়েছে। তাতে ভগবান বীও তাঁর ভক্তগণকে সম্বোধন করে বলেছেন—"তোমরা পৃথিবীর লবণ-স্বরূপ।" অনেক প্রাচীন লেখক, বেষন প্লুটার্ক, তাঁদের লেখার ভিতর দিয়ে লবণের ७। ও महिमा कीर्जन करत्रहरून। 'लवन-कूथा' निरम অনেক প্রাচীন গাথা রচিত হয়েছে। তার মধ্যে ১१०४ मार्टन (क. विदर्भे नार्य करेनक कड़ामी নিশিকারের রচিত একটি করুণ চিত্র এখানে উল্লেখ করা হচ্ছে।

আছে, যারা লবণের অভাবে সারা সপ্তাহের মধ্যে 'হপ' খেতে পার নি,—বদিও পুষ্টির জন্তে সেট। তাদের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাদের মধ্যে এক বাক্তি তার পদ্মী ও ছেলেমেরেদের অনশনক্লিষ্ট অবস্থা দেখে লবণ কেনবার জন্মে দেই দেশ অভিমুখে বেরিয়ে পড়লো, ষেধানে লবণ স্থলত ও অপেকাকত সন্তা, কিন্তু এই ঝুঁকি নিয়ে ধরা পড়লে তাকে পরিবারের ভরণপোষণ জেলে বেতে হবে! নির্বাহের ভার যার উপর স্তম্ভ, তাকে যদি অত্যাবশুক কোন বস্তু সংগ্রহের জন্মে কোন নৈতিক অপরাধে লিপ্ত না হয়েও কারাবরণ করতে হয়, তাহলে স্ত্ৰী ও পুত্ৰ-কন্তাদের কাছে তা কভবাৰি মর্মান্তিক, সেকথা সহজেই অহুমান করা যায়।

লবণের অভাবে মান্তব তার জীবনকে বিপর করেছে এবং ঘোরতর অপ্রীতিকর অবস্থাকে বরণ করে নিরেছে। আফ্রিকার অনেক ছানে অস্ত কোন উপায় না পেয়ে লবণের জম্ভে লোককে পশুদের মূত্র পান করতে হরেছে ৷ জীবনধারণের জ্ঞো লবণকে একটি প্রধান থাত হিসাবে গণ্য করা না হলেও তা যে জলের মতই একটা অপরিহার্ব বস্তু, ভাতে কোন সন্দেহ নেই।

দেহধর অকুম রাখবার জন্তে রক্তে লবণের পরিমাণ ক্রান্সে এমন করেকটি দরিত্র ক্রমক পরিবার , ঠিক মত বজার রাবা দরকার। দেহ যদি উপবৃত্ত

পরিমাণ লবণ না পার, তাহলে দেহের হর্মোন
প্রস্থির ব্যবস্থার মাধ্যমে ঘর্ম ও মৃত্তের ভিতর
দিয়ে লবণের নির্গমন হ্রাস করে দেহ সেই ক্ষতিপূরণ করে থাকে। কিন্তু সেই নির্গমনকৈ দেহ
একেবারে বন্ধ করতে পারে না। একেবারে
লবণ-বিহীন যাত্য যদি বাবহার করা যায়, তাহলেও
দেহ থেকে মৃত্র ও দর্ম-গ্রন্থার ভিতর দিয়ে কিছু
পরিমাণ লবণ নিয়্মিতভাবে বের হয়ে যাবে।
তথন সেই অবস্থার সজে খাপ খাওয়াবার জস্তে
দেহ থেকে জলের নির্গমনও বাড়ানো দরকার হয়ে
ওঠে, যাতে রক্তে লবণের দন্ত প্রাণক্রিয়ার উপযোগী থাকে। তার ফলে জলের
মভাবে দেহ ক্রমশং শুকিয়ে যায় এবং মৃত্যুর কোলে
চলে পতে।

পৃথিবীর যে সব দেশে লোক প্রধানতঃ
মাছ মাংস থেয়ে জীবনধারণ করে, সেখানে লবণের
সমস্তা বড় একটা থাকে না। মাছ-মাংসের ভিতর
দিয়ে যথেষ্ঠ লবণের সরবরাহ হয়। একথা
ঠিক, লবণের প্রতি আসন্তি অভ্যাসের উপর
নির্ভর করে। যার। যত বেশা লবণ-প্রধান খাত্য
খার, তাদের লবণাসক্তি তত বেশা। স্কৃতরাং
ভাদের দেহ থেকে লবণের নির্গমনও বেশা পরিমাণে
দেখা যায়।

ষেধানে লোককে মুখ্যতঃ শাকসজি বা নিরামিস থেয়ে জীবনধারণ করতে হয়, সেখানে লবণের অভাব বেশী অন্তভূত হয়। এরপ খাত্মের উপর গাদের নির্ভর করতে হয়, তাদের প্রত্যহ ২-৫ গ্রাম অতিরিক্ত লবণ ব্যবহার করা দরকার হয়। অনেক হানে ধনিজ লবণও মিলে না, যেমন আফ্রিকায় এক সময়ে দেখা গিয়েছিল। তখন লোকে বনে বিচরণশীল জস্তুদের রক্ত ও মৃত্র পান করে লবণের অভাব পুরণ ক্রতো। সেই জন্মে আফ্রিকার অভ্যন্তর ভাগে লোকের বসতি বিরল।

ধান্ত হিসাবে ব্যবহার ছাড়া সভ্যজগতে মাছ-মাংস সংরক্ষণের জন্মেও লবণের একান্ত প্রয়োজন। প্রাণীর কোন থেকে জল আকর্নণ করে নিয়ে মাংসকে সংরক্ষিত করবার ক্ষমতা লবণের আছে। অনার্জ মাংসের উপর জীবাণুর কিয়া প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। মাছ-মাংস সংরক্ষণের জন্মে আরও অনেক ব্যবস্থা সংগ্রেছ বটে, তথাপি সভ্যজগতে লবণ এখনও অপ্রতিদ্বন্দী।

খনিজ লবণের স্থাপ্যতা হেছু পৃথিবীর নানা-খানে, থেমন—জর্ডান, নীলনদ, তাইগ্রিস, ইউ-ক্রেডিস, চীনের পীতনদ এবং আারিজোনার লবণ-নদের উপত্যকায় ঘনবস্তি গড়ে উঠেছে। মেক্সিকো এবং পেরু উপত্যকায়ও ঐ একই কারণে লোকের ঘনবস্তি বেশী দেখা যায়।

বৰ্তমানে পৃথিবীর তিন বিলিয়ন (৩০০ কোটি) জনসংখ্যার জ্ঞা বছরে যে লবণের প্রয়োজন, তার পরিমাণ হলো প্রায় ৮০০ লক টন। অবশ্য মাথাপিছু ধরচের কম-বেশী আছে। কেউ কেউ যতটুকু লবণ না হলে নয়, সেটুকুই মাত্র ব্যবহার করে। তাদের মাণাপিছু গড়ে লবণ ধরচ হর রোজ ২ গ্রাম মাত্র। অনেক দেশে আবার প্রচুর লবণ ব্যবহার করা হয় রসায়ন-শিল্পে— সোডিয়াম বাইকার্বনেট, পলিভিনাইল ক্লোরাইড প্রভৃতি তৈরী করবার জন্মে। ইউনাইটেড ষ্টেস-এ মাথাপিছ রোজ লবণের খরচা হলো ২৮০ গ্র্যাম। সেখানে লবণের পরিমাণ কমতি হওয়ার व्यर्थ हत्ना, जीवनशांतरणत भारनत मरकाह। जारना एएट याथानिक नवत्व देवनिक हाहिमा इतना ६ গ্র্যাম ; তার কম হলে সমগ্র জ্বতির পক্ষে মৃত্যুকেই ডেকে আন। হবে। এই সকল তথা যেমন কৌতৃহলপ্রদ, তেমনি এই সকল তথ্যের আলোচনার ভিতর দিয়ে মানব-সভ্যতার উপর লবণের প্রভাবের ফলে তার উত্থান-পতনের অনেক ইতিহাসেরও সন্ধান পাওয়া যায়। অবশ্য সাধারণ ইতিহাসের মধ্যে এসবের বিশেষ কোন উল্লেখ দেখা যায় না বটে, কিন্তু পুরাতজ্ববিদদের বিবরণ থেকে তার সন্ধান মিলে।

শারতা দেশ, মিশর ও সাহারার মকভূমিতে নবণাক্ত জলাভূমির সন্ধান পাওয়া খেত। সেকালের লোক সেই সকল জলাভূমির লাল রং দেখলে বুঝতে পারতো, সেথানে খনিজ লবণ আছে। লবণাক্ত অগভীর সেই সকল জলাভূমির লাল রঙের কারণ হলো,—একপ্রকার লাল রঙের জীবাণ তাতে বাসা বেঁধে বংশবৃদ্ধি করে। লবণাক্ত জল যত বেশী লাল হবে, তত বেশী লবণ তাতে বিভ্যমান থাকবে। রক্তের সঙ্গে সেই লবণাক্ত জলের বর্ণ ও স্থাদে সাদৃষ্ঠা দেখা খেত বলে লোকে তাকে রক্ত বলে ভূল করতো। সেই লাল জল রহৎ পাতে স্থের্বর উত্তাপে কেলাসিত করে লবণ তৈরী করা হতো।

শমুদ্র থেকে দ্রবর্তী দেশসমূহে প্রায় ২-৩
হাজার ফুট গভীর মাটির নীচে লবণের খনি থেকে
লবণ সংগ্রহ করা হয়। কিন্তু সমুদ্রত এখন লবণের
প্রধান উৎস, যেখান থেকে পৃথিবীর সর্বত্ত লবণ
সরবরাহ করা হয়। সমগ্র পৃথিবীর জন্মে প্রত্যুহ
যে ৮০০ লক্ষ টন লবণ লাগে, তার প্রায় ৩০০ লক্ষ
টন সমুদ্রের জল থেকে পাওয়। যায়। স্বর্ধের তাপশক্তি সর্বাপেকা স্থলভ এবং অফুরন্ত। সমুদ্রের
জল বিস্তীণ এলাকায় বেঁধে এই তাপ-শক্তির ছারা
তা ওছ করে নিয়ে লবণ প্রস্তুত করা হয়। যেখানে
সোরশক্তি স্থলভ নয়, সেধানে কয়লা ভালিয়ে তা
করা হয়।

লবণের রাজনৈতিক প্রভাবন্ত কম নর!
যেখানে লবণের প্রাচুর্য আছে, সেথানকার লোক
সাধারণতঃ স্বাধীনতাপ্রিয় ও গণতান্ত্রিক প্রকৃতির
হয়, আর যেখানে লবণ দুর্লন্ড সেথানে লবণের উপর
কর্তৃত্ব থাদের, তাঁরাই লোকের উপর আধিপত্য
বিস্তার করে থাকে। ভূমধ্য ও উত্তর সাগরের
তইবর্তী কৃষক ও ধীবরগণ একটা স্বাধীন সমাজের
স্বাচ্ছন্য উপভোগ করতে।। এখেনীয়গণের স্লম্ম ও
আধিক স্বাচ্ছন্য বহুলাংশে নির্ভর করতো লবণের
দ্বারা মাংস ও চামড়া সংরক্ষণ শিল্পের উপর।
সে জন্তে সেথানকার অধিবাসীরা শত শত গবাদি-

পশু প্রত্যহ আাজোপোলিদে বলি দিও। গ্রীসের অধিবাসীদের লবপাক্ত মাছই প্রধান থান্তরপে গণ্য ছিল। উত্তর ইউরোপে লবণাক্ত অগজীর সমুদ্রের উপকৃলে মাছের প্রাচুর্য ওলন্দাজ, ইংরেজ ও ফরাসী জাতিকে একটা আত্মনির্ভরশীলতার অধিকার প্রদান করেছে। নিজেদের প্রয়োজন মিটিয়েও তারা মাদ্র ভ্রমাসাগর অঞ্চলে লোণা মাছ চালান দিত। করলার প্রচলন মুক হবার পর বুটশজাতি আঠারো ও উনিশ শতকে লবণ-শিল্পে শীর্ণস্থান অধিকার করেছিল।

যে সব দেশে লবণের স্বল্পতা ও তার উপর শাসনকর্তাদের একাধিপতা প্রতিষ্ঠিত, সেধানকার অসহায় অধিবাসীগণকে শাসকদের স্বৈরাচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ও সংঘর্ষে লিপ্ত হতে হয়েছে। লবণের স্বল্পতা নিয়ে জার্মান জাতিকে মুদ্ধে প্রবৃত্ত হতে হয়েছে।

আজিকার লবণ এত চ্প্রাপ্য যে, সেখানে সাধীনতা অপেকাও লবণকে অধিকতর মূল্যবান মনে করা হয়েছে। লবণের চ্প্রাপ্যতা সেখানে দাস ব্যবসায়ের উপরও প্রভাব বিস্তার করেছে। আজিকার অভ্যন্তরের অধিবাসীরা একমৃষ্টি লবণের জন্মে তাদের সন্তান-সন্ততিদের বিক্রন্ন করতো। এমন কি, ১৮৮২ সালে জনৈক বৃটিশ পর্যটকের বিবরণ থেকে জানা যায় যে, চার মৃষ্টি লবণের বিনিময়ে তাকে একটি তব্দণী যুবতী প্রদান করবার প্রস্তাব করা হয়।

ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন, ফ্রান্সে লবণ
ব্যবসায়ের উপর একাণিপত্য এবং লবণ-কর ফরাসী
বিপ্লবের অন্ততম প্রধান কারণ। রুটশ-শাসিত
ভারতেও লবণ-করের বিরুদ্ধে এক ঐতিহাসিক
সংগ্রাম স্কুল হয় এবং সেই সংগ্রাম পরিচালনা
করেন মহাত্মা গান্ধী। রুটশ তাদের শোষণনীতিকে
অব্যাহত রাধ্বার উদ্দেশ্যে লবণের উপর কর ধার্য
করে এবং সমৃদ্রের জল থেকে লবণ প্রস্তুত করবার
বিরুদ্ধে এক আইন জারী করে ঘোষণা করে যে,

কোন ভারতবাসী ভারতে লবণ তৈরী করলে তার কারাদণ্ড হবে। তথন ইংরৈজ সরকার তাদের দেশ থেকে লবণ আমদানী করে ভারতের বাজারে জোর-জবরদন্তি করে চালাতো। তার জ্ঞাত তারা একটা মোটা কর পেতো। সেই লবণ আইন অমান্থের জন্তে ১৯৩০ সালে ১২ই মার্চ প্রাতে ৮৪জন স্বেচ্ছাস্বেক নিয়ে মহাত্মা গান্ধী ভাণ্ডীতে উপস্থিত হন এবং লবণ গাইন ভক্ত করেন। তার ফলে মহাত্মা গান্ধী ও তার অন্তরবর্গকে কারাক্রদ্ধ করা হয়।

মনে রাপতে ২বে, সমুদ্রোপক্লে অফুল ০ সমতল ভূমিই লবণ তৈরী করবার পক্ষে প্রশস্ত ক্ষেত্র। সেপানে বাধ দিয়ে সমুদ্রের জল ধরে স্থারে উত্তাপে বা জালানীর সাহাযো লবণ প্রস্তুত করা হয়। সেই সঙ্গে এই কথাও সারণ রাখতে হবে যে, সমুদ্রেও

জোরার-ভাটা খেলে এবং তার ফলে সমুদ্রের জল কতবার উচু স্তরে—এমন ক্রি, ২০ ফুট উচুতেও উঠে গিয়েছে এবং কতবার অনেক নীচে নেমে গিয়েছে। পর্যায়ক্রমিক প্রাক্ষতিক এই জোয়ার-ভাটার ফলে দেশের লবণ-শিল্পেরও উত্থান-পতন ঘটেছে। ইউরোপে এই উত্থান-পত্ন বছবার পরিলক্ষিত হয়েছে। কিন্তু বর্তমান বৈজ্ঞানিক সভ্যতার ধুগে चारमितिका ও चम्राम (पर्म नवर्गत इ५ ७ थिन থেকে লবণ সংগৃহীত হওয়ায় এবং পরিবহনের স্থােগ-স্থবিধা বেড়ে যাবার ফলে লবণের ছডিক এখন অতীতের ঘটনা বলেই মনে হবে। তথাপি পুথিবীর শতকরা ৩০ ভাগ লবণ ধর্মন সমুদ্রের উৎস থেকে সংগৃহীত হয়, তখন প্রাকৃতিক জোয়ার-ভাটার ওঠা-নামা যে লবণ-শিল্প-তথা মানব-সভ্যতার উত্থান-পতনের উপর প্রভাব বিস্তার করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

শিশু-পালনে সমস্যা

শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার

শিশুপালনের বহুমুখী সম্প্রা অভিভাবক্দের
মনে নানারক্ম বিপ্রমের সৃষ্টি করে। যারা এই
বিষয়ে চিন্তা, আলোচনা এবং গ্রেষণা করেছেন,
ভাঁদের সকলেও এই সম্প্রাগুলি স্মাধানের
বিষয়ে এক মৃত্ত নন।

৫০-৬০ বছর আগে এই সব প্রশ্ন এত জটিল
ছিল না। অভিভাবকদের মনে এসব বিষয়ে
কতকগুলি স্থির ধারণা ছিল। সেই অমুসারেই
তারা চলতেন। তারা মনে করতেন, ছেলেপুলে
কথার বাধ্য, শাস্ত ও ভক্ত হবে। তাদের দেখা
'বাবে, কিন্তু তাদের কথা বেশা শোনা যাবে না।
আর তারা সমাজের রীতিনীতিগুলি বিনা প্রশ্নে
মেনে চলবে। এই রকম হলেই বাপ-মা মুখী

হতেন। এর ব্যতিক্রম হলে মায়েরা চোষের জল ও বাপেরা প্রহারের সাহায্য নিতেন।

একপা স্বীকার্য যে, অনেক ক্ষেত্রেই এই ব্যবস্থায় মোটের উপর বেশ স্থান্ধই হতো। কল্পেক দশকের মধ্যে মাস্থ্য হয়েছিলেন, এমন বছ জ্ঞানী ও গুণী যে প্রতিভা, উন্থাম ও মৌলিকভা দেখিয়েছেন, যা বর্তমান কালেও চুর্লভ।

বর্তমান যুগে অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির অভিমত এই ধে, এই শাসনের আধিক্যে বা আঘাতে ছেলেমেরের বিশেষ ক্ষতি করে না, যদি পরিবারের মধ্যে তারা ভালবাসা, স্নেহ যথেষ্ট পায় এবং তারা পিতামাতাকে তাদের প্রধান রক্ষক হিসাবে গ্রহণ করতে পারে। বেধানেই এই বিধয়ে অভাব বা ক্রিটি ঘটেছে, সেখানেই সম্ভানের স্বভাবের বা মনের বিহৃতি প্রকাশ পেয়েছে।

ঘরের অভিরিক্ত শাসন এডাবার জন্মে কোন কোন ছেলে যৌবনে বা তার আগেই অন্ত দেশে পালিছে গিয়েছে। নভন দেশে নানা বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতি করে নিজের কৃতিঃ দেখিয়েছে—এমন **(इ.स.** म्या कि कम नश् । (म्या प्रति भरवा क কেউ কেউ সমাজের প্রচলিত রীতিনীতির বাইরে গিয়ে কর্মক্ষেত্রে বা শিক্ষাক্ষেত্রে ক্রতিছ দেখিয়েছে। ঘটনাচক্রে যাদের বিবাহ হয় নি, তারা নিজের পরিবারে আবদ্ধ থেকে বাপ-মাব সামান্ত তত্ত্বাবধান করেই জীবন কাটিয়েছে। ছেলেদের মধ্যে থারা বাইরে যেতে পারে নি, তারা বড হয়ে শাসনের বাধা ভেকে গুরু তের জীবনযাপন করেছে। এদের বাপ-মা কখনও ভেবে দেখেন নি যে, ছেলেমেয়েদের এই ভূদশার জন্মে তাদের কোন দোগ বা দায়িছ আছে কি না বা ভাবলেও কি করা উচিত, সে বিষয়ে কোন জ্ঞান ভাঁদের ছিল না। দেশাচার ও লোকাচার অনুসারে চলা ছাড়া কাঁদের গতান্তর ছিল না।

• বর্তমান খ্রুজ্ঞে ছেলেমেরেদের শাসনের কথ।

১৩ শোনা যায় না, যত শোনা যায় তাদের
স্বাধীনতার কথা। এই পরিবর্তন ঘটেছে ক তকটা
অভিজ্ঞাবকদের নিজেদের শাসনগীড়িত শৈশবের
বিরুদ্ধে নিজেদেরই প্রতিক্রিয়ায়, আর কতকটা
ঘটেছে ছটি বিশ্বযুদ্ধের ফলে। তাছাড়া মনস্তত্ত্ববিদ্দের গ্রেষণা ও শিক্ষার প্রজাবেও কতকটা
হয়েছে।

শ্রম্য প্রচার করেছেন যে, মানসিক অনেক বিকার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি (বিশেষতঃ যৌন প্রসৃত্তি) ও আক্রমণ-প্রবৃত্তির বিকাশে বাধা পড়াতেই ঘটে। এই সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ সত্য হলে মনে করতে হবে যে, ছেলেমেয়ের স্বাভাবিক প্রস্তৃত্তিগুলিকে নিষন্ত্রণ করা উচিত নম্ন। ইউরোপ ও আমেরিকায় কোন কোন অভিভাবক বা শিক্ষালয় ছেলেমেয়েদের থানিকটা যথেছাচারের স্থাগও দিয়েছেন। কিন্তু ক্রয়েডের শিক্ষার এটি একটি বিকৃত ভাষ্য মাতা। আবার কারুর কারুর মতে, ছেলেমেয়েদের পিছনে চড়-চাপড় দিলে কোন কোন ক্ষেত্রে তাদের যৌন উত্তেজনা ঘটে এবং ক্রমে এই সব ছেলেমেয়ে অস্বাভাবিক যৌন প্রবৃত্তির দাস হয়ে পড়ে—একথাও ঠিক নয়। ছ্-একটা চড়-চাপড়ে যেমন শরীরে স্থায়ী চিক্ন থাকে না, মনেও তেমনি স্থায়ী দাগ থাকে না।

বিশেষজ্ঞদের মধ্যে নানা বিষয়ে নানা মতভেদও
অভিভাবকদের বিভ্রান্তির একটি বড় কারণ। তবে
এই সব গবেষনার একটি স্থান্দল হয়েছে এই থে, এই সমস্যার বিষয়ে লোকের মনোযোগ আরুষ্ট হয়েছে এবং অভিভাবকেরাও এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নিতে প্রস্তু হয়েছেন।

ডঃথের বিষয়, সন্তান পালনের ব্যাপারে সর্বত প্রযোজ্য নিম্মাবলী কেউ নির্দেশ করেন নি বা করবার উপায়ও নেই। অবস্থাভেদে ও কেত্র-আবার ভেদে এসবের ভফাৎ হয়। নিয়ম বিভিন্ন ছেলেমেয়ের কেত্রে থাটানো যায় না। অভিভাবকেরা ছেলেমেয়েদের সঙ্গে কি বাবহার করবেন তাও যেমন চিস্তার বিষয়, তারা নিজেরা কি ভাবে চলবেন, তাও তেমনি নজন্ন রাথবার বিষয়। কারণ তাঁদের আচরণে বা কথা-বার্ডায়ই সমস্তার প্রথম সৃষ্টি হতে পারে। যেমন—যদি তারা ছেলে-মেয়েদের কোনটিকে অন্তদের চেয়ে ভালবাসেন বা নিজেদের অজ্ঞাতেও বেশী আদের দেখান, তা-হলে অন্তোরা অতি চতুর**ভা**বে ও অতি শী**ন্তই** তা টের পার। আবার ছেলেথেয়েরা মুখের কথা ভনে যা শেখে, তার চেয়ে বেশী শেখে বাপ-মারের আচরণ দেখে ও অতুকরণ করে। অধিকাংশ বাপ ছেলেমেরের আচরণের কোন দোষ দেখলে প্রহার বা অন্ত ভাবে তা নিবারণ করবার বা অন্ত আচরণ শিক্ষা দেবার চেষ্টা করেন।

राश-भा (ছেলেমেয়েকে किलादि माञ्च कदादन,

তা অনেকাংশে নির্ভন্ন করে ছেলেমেমেদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে ভাঁদের ধারণার উপর। কেউ চান তার। প্রতিপত্তিশীল ও ধনী হোক, কেউ চান গ্রা বিধান হয়ে সন্মান পাক, কেউ চান ভারা ধনী হোক বা নাই হোক স্থবী গোক—আবার কেউ চান তারা নৈতিক ও সামাজিক জীবনে অন্তের আদর্শ হোক। এই সকল উদ্দেশ্য সামনে রেখে मक्कान भौतन कबर्ड श्रव। यस त्रविष्ठ श्रव (य, প্রতিপত্তি বা ধন বেশী মাত্রায় পেতে হলে নিজেকে যে পরিমাণ পরিশ্রম বা চিম্ভা করতে হয়, লয়েবিক দৌৰ্বলা বা অন্য আহাকারে তার দাম দিতে হয়। আবার 'ভাল ছেলে' ও 'ভাল মাতুষ হতে হলে সংসার ও সমাজের আইনকাত্মন ও মীতিনীতির প্রতি স্তত এতই স্তর্ক দৃষ্টি রাখতে হয় যে, নিজের প্রকৃতির স্বাতন্ত্রাকে বিস্তুন দিতে হয়। আবার শৈশ্ব ও যৌবনে নিজেকে অভিমাঞায় শাসনে রাখতে গিয়ে কাউকে প্রাপ্তবয়সে লজ্জাকর অভ্যাস বা প্রবৃত্তির দাস হতে হয়।

স্তরাং স্স্তানের ভবিষ্যৎ মানসিক স্বাস্থাই স্বচেম্নে বেশী কাম্য বলে মনে হয় ৷ এই মানসিক স্বাস্থ্য তথনই পূর্ণমাতায় পাওয়া যায়, যথন সম্ভানের ব্যক্তিছের পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটে। থে শিক্ষার ও যে চেষ্টায় মানসিক স্বাস্থ্য অটুট থাকে ও মানসিক বিকারের কোন সম্ভাবনা না থাকে, তাই উৎকৃষ্ট শিক্ষা ও প্রয়াস। মানসিক স্বাস্থ্যের সঙ্গে শারীরিক স্বাস্থ্য অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। হৎপিও, कृत्रकृत, यक्द, हमं अवः मश्चिष नवहे यथन शूर्ण छ সুঠুভাবে কাজ করে, তথনই শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের পূর্ণ উন্মেষ ঘটে। আবার প্রকৃতি প্রভাক শিশুকে যে সকল সম্ভাব্যতা (Potentialities) দিয়েছেন, যেমন—স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, তার আচরণের ছন্দ এবং স্বাভাবিক বৃদ্ধি--সেইগুলিই তার জীবন-योजात भए अधान मध्न। अछनित भून विकास সাহায্য করাই বাপ-মান্তের সকল প্রযন্তের মধ্যে প্রধান। প্রত্যেক গাছ, প্রত্যেক পতক এইভাবে

নিজের পূর্ণ বিকাশের দিকে চলে। গাছের একটি ডাল কেটে দিলে নতুন ডালপালা জন্মাবার জন্তে বাইরে থেকে ওমুধ দিতে হয় না। তেমনি ছেলেমেয়ের হাত কেটে গোলে তা আপনিই জোড়া লাগে। যদি এই পূর্ণতার জন্তে আগ্রহ প্রত্যেক উদ্ভিদ বা প্রাণীর শরীরে না থাকতো, শুধু ডাব্রুনরী ওমুধের সাহায্যে তাদের বাঁচিয়ে রাশা সম্ভব হতোনা। এই পূর্ণতার দিকে সতত প্রচেষ্টাকে শরীরের দিক থেকে আশ্বা বলা যায়, ব্যক্তিয়ের দিক থেকে বলা যায় পূর্ণতা, ধর্মের দিক থেকে বলা যায় সোমাতা, সাধারণ জীবনে বলা যায় সার্থকতা।

যে শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য অটুট, অর্থাৎ যার শরীরের যন্ত্র**ভ**লি ও প্রাকৃতিক প্রবৃত্তিগুলি স্থাস্থ ভাবে চলে, ভার কাজ বা আচরণ নিদোষ হয় এবং তার শরীর ও মনের শক্তিগুলি পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পায়। ভার মন ও চরিত্রের বলও অন্যের চেয়ে বেশা হয়। তার প্রকৃতি-জাত বৃদ্ধিও যথাসপ্তব তীক্ষ হয়। তার স্বাভাবিক কৌত্হল ও জ্ঞান-লাভের প্রবৃত্তিকে যদি বাপ-মা উৎসাহ দেন, ভাহলে সে জীবনের সমস্তাগুলিকে সমাধান করতে পারবে বলৈ বিশ্বাস করা যায়। এমন ক্লিং অন্তের সঞ্চে भिरलभिरम थांकरल, हलरल खबः (बना कवरल অস্থবিধা বোধ করে না। সমাজের রীতিনীতি মেনে চলা তার পক্ষে কঠিন হয় না। তার মানে এই नम्न (४, कांत्र मध्या वाक्तिद्वत अकाम घटि ना, বরং এই প্রকাশ তার সুমাজের অভ্য শিশুদের ব্যক্তিছের বিরোধী হয় না।

জন্মগত ও প্রকৃতিগত শক্তি ও প্রবৃত্তিগুলি এবং পরিবেশের অবস্থাগুলির মধ্যে শিশুদের চরিত্র গঠনে কাদের প্রভাব বেশী—এই নিমে বিশেষজ্ঞদের মধ্যে ম হজেদ আছে, তবে কারুর প্রভাবই অস্বীকার করা যায় না। আবার তাদের মানসিক বিকার বং রোগ কি ভাবে স্থক্ত হয়, সে বিষয়েও মতভেদ কম নেই।

अरे विषय मरन वांचा पन्नकांत्र या, ७ श्वरक ध

বছর বয়সেই শিশুর ব্যক্তিছের ভিত্তি স্থাপন ঘটে।
এই ভিত্তি দৃঢ় হলে ভবিদ্যৎ জীবনের সকল ঘটনা
৪ সংঘাতকে সে অনেকটা সহজে অভিক্রম করতে
পারে। ব্যতিক্রমে, তাকে ভবিদ্যৎ জীবনে নানা
ছলনা ও চাতুরীর আশ্রু নিতে হয়, অথবা মানসিক
রোগগ্রন্থ হয়ে জীবনসংগ্রাম থেকে পলায়নের চেটা
করতে হয়; অর্থাৎ মানসিক রোগের স্ত্রপাতও
এই তিন-চার বছর বয়সেই ঘটে। যদি পিতামাতা এই সময়ে তাদের এসব অস্বাস্থ্যকর ঘটনা
৪ অভিজ্ঞতা থেকে যয়ে রক্ষা করতে পারেন,
তবেই ভবিদ্যতে মঙ্গল ঘটে। পিতামাতা ছাড়া অন্ত

মানসিক বিকার এবং রোগ এখন সকল দেশেই এত ছড়িয়ে পড়েছে যে, তাদের উপযুক্ত চিকিৎসা করবার জন্তে উপযুক্ত সংখ্যায় ডাক্তার বা চিকিৎসালয় নেই। তাছাড়া এই সব রোগে মান্ত্র্য ও সমাজের যে পরিমাণ ক্ষতি করে, তা দূর করা সম্ভব হয় না। আবার এই সব রোগের চিকিৎসা যেমন কঠিন, তেমনি সময় ও ব্যয়-সাপেক্ষ। স্কুতরাং চিকিৎসার চেয়ে রোগ-ক্নবারণের ক্রিট্র সব বিষয়েই শ্রেয়ঃ। সল্ল ব্য়সের রোগ ২-০ দিনের চেষ্ট্রায় সেরে যেতে পারে, বেশী বন্ধসে তা সারতে মাসের পর মাস লেগে যায়।

এখন শিশুদের স্বাস্তাবিক শক্তি ও প্রবৃত্তিগুলির বিষয়ে আলোচনা করা থাক। এদের
মধ্যে কোন কোনটি আদিম জাতীয়; যেমন—মাকে
গাকড়ে থাকবার প্রবৃত্তি। বানর শিশুর মধ্যে
এই প্রবৃত্তি থুব স্পষ্টভাবেই দেখা যায়। এই
প্রবৃত্তিকে ব্যাঘাত দিলে বা মা মরে গেলে
শিশু নিজেকে অসহায় ও নিরাশ্রয় মনে করে।
এই ব্যাঘাত বার বার প্রবশভাবে ঘটলে শৈশব
অবস্থায় ঘর ছেড়ে যেতে বা একলা থাকতে
ভঙ্গ পাষ। কতকগুলি শারীরিক ক্রিয়া শিশুকে
শিশুয়ে দিতে হয় না; যেমন—খাগ্রবস্তু গিলতে.

নিংখাস নিতে, মলমূত্র ত্যাগ করতে বা হৃদ্যঞ্জের ম্পন্দনে। তেমনি পারে কিছু ঠেকলে প। সরিয়ে নেওয়া, ক্ষতিকর বস্তু পেটে গেলে বমি হওয়া, উজ্জ্ব আলোয় চোখ বোজা—ইত্যাদিও এই রকম . অশিক্ষিত পটুতার লক্ষণ। কিন্তু এই কায়েকটি বাভাবিক ক্রিয়াই শিশুর জীবনরকার পকে যথেষ্ট নয়। সকল অবস্থার উপযোগী স্বাভাবিক ক্রিয়া--প্রকৃতি মানব শিশুকে দেন নি। এজস্থে তাকে কতকণ্ডাল অবস্থারখায়ী আনৈচ্ছিক ক্রিয়া শিখে নিতে হয়। পরিবেশের নানা ঘটনা ও প্রস্তাব এগুলি শিখতে তাকে বাধ্য করে। পতक बाट्य व्यात्मा मिर्च मिर्क छूटि यात्र ও পুড়ে মরে। এই আকর্ষণকে সে প্রতিরোধ করতে কখনই শেখে না। কিন্তু কোন শিশুর আঙ্গুল পুড়ে গেলে সে আর অভিনের কাছে এগোর না। তেমনি কুকুর ঘেউ ঘেউ ঘেউ করলে তার কাছেও আর এগোর না।

এক বছর বয়দ পয়স্ত শিশুর দব কাজকেই প্রতিবতী জিয়া (Reflex action) বলা য়য়। ম্বের জিনিম গোলা, য়াদ নেওয়া, হাৎস্পন্দন, পরিপাক তয়ের স্বাভাবিক গতি, মলমূত্র তাগি, পায়ে কিছু লাগলে পা সরিয়ে নেওয়া—ইত্যাদি দবই এই ধরণের স্বয়৻চালিত জিয়া। কিয় প্রয়তি শিশুদের জীবনের দকল ঘটনা ও দকল অভিজ্ঞতার সম্ম্বীন হবার উপয়ুক্ত প্রতিবর্তন-শক্তিদের নি। কিয় শিশুকে এমন ক্ষমতা বা সম্ভাব্যতা দিয়েছে, য়াতে সে নিজেই অবস্থায়সারে নতুন Reflex শিশে নিতে পারে।

থাৎয়ার সঙ্গে সঙ্গে শিশুর পাক্ষরের স্বান্তাবিক নির্ম্ভিত গতি স্থক হর। তার শেষ ফল হচ্ছে মলত্যাগ। কিন্তু কোন শিশুকে থাওয়ার পরেই যদি মলত্যাগ ক্রতে বসানো যায়, তাহলে ক্ষেক দিনেই খাওয়ার পরে তার মলত্যাগের বেগ আপেনি আসে। ক্রমে তা অভ্যাসে দাঁড়ায়

তেমনি দিনে নিৰ্দিষ্ট সময়ে শিশুকে খেতে

দিলে তার ক্ষান্ত এইভাবে নিদিই স্থবে উদ্রেক করানো যায়। আবার ক্ষার সময় থাবার নিয়ে কাড়াকাড়ির প্রবৃত্তিও শিক্ষার ফলে দ্র করা যায়। এগুলি শিখতে শিশু আপত্তিও করে না।

তবে অভ্যন্ত অপ্রির বা কটুকর অভিজ্ঞতা অনেক সমর শিশুর মনে এমন দাগ রেখে দার ধে, তা ভোলা শক্ত হর এবং অজ্ঞাত বিভীমিকার আকারে দেখা দেয়। যেমন, ভার প্ম যদি অন্ধকার রাত্রে ঝড় ও বজের শক্তে ভাঙে ও ভয় হয়. তাহলে অন্ধকারই তার কাছে ভীতিজনক হয়ে ওঠে। স্নানের সময় হঠাৎ জলে পড়ে গেলে তার জলের ভীতিও বদ্ধমূল হয়ে যায়। ঘুমের সময় পদি কোন বিড়াল তার বিছানার বা শরীরে বসেও ভার ঘুম ভেডে গায়, তবে জন্তাদের ভয় তার চিরসঙ্গী হয়।

পরিবারে নতুন শিশুর জন্ম হলে ও সকলে তাকে আদর করলে শিশুর মনে আগছকের প্রতি ও তার মার প্রতি বিদেষ জন্ম। নিজে আদর পাবার আশায় বায়না ধরে ও উৎপাত করে, বাবার থেতে আপত্তি করে। এই সব উৎপাতের কলে যথন সে নিজেকে আবার মনোযোগ ও আদরের পাত্র করতে পারে, তখনও উৎপাত কমায় না—বরং উৎপাতকেই এই সব পাওয়ার কোশল হিসাবে চালিয়ে যেতে থাকে; অথচ অক্তর গেলে তার অক্ষণার লক্ষণ দেখা যায় না।

শিশুর কাজ বা আচরণের ফলাফলই অনেক ক্লেতে তার আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে। যে কাজ স্থানায়ক, যেমন—থাওয়া বা ছুটাছুটি, তা সাধারণতঃ স্বাস্থ্যকরও বটে। আবার যে ঘটনা ক্লেশদায়ক, যেমন—কোন কারণে শ্বাসরোধের উপক্রম হওয়া বা হাতে-পায়ে চোট পাওয়া প্রভৃতি অস্বাস্থ্যকর। তঃথের বিষয় গুরুজভোজন ও যৌন আকর্ষণ সাময়িক স্থাংর কারণ হলেও পরিশামে ক্লিভকর হয়। যে কাজে পুরস্কার আছে,

তা করাতে বা শিখাতে কট পেতে হয় না। কিন্তু যে কাজের ফলে শান্তি দৈওয়া হয়, তা থেকে নিবৃত্ত করা সব সময়ে সহজ হয় না। পুরস্থার, তিরস্থার শিশুর আচরণকে যথেষ্ট নিম্নন্তিত করে।

শিশুর আবেগগুলি কোন কোন কোত্রে Reflexএর তুলনায় প্রবলতরজ্ঞাবে তার আচরণ নিয়সণ
করে। রাগ বা ভয়ের বশে আনেক সময়
শিশু অসাধ্যসাধন করে ফেলে। কিন্তু এই
আবেগগুলি প্রফলের চেয়ে কৃফলই বেশী ঘটায়।
ধৌন প্রবৃত্তিও শৈশবে নানা জটিল সমস্তার সৃষ্টি
করে। আবার আবেগগুলি পরস্পরের সঞ্চে গুরু
হয়ে আরও বিভাট ঘটাতে পারে। এগুলিকে
নিয়য়ণ করা কঠিন। শিশুর স্বাভাবিক নিষ্ট্রতা
এবং একগুঁরেমিও নানা সম্প্রার সৃষ্টি করে।

প্রকৃতি এই আবেগগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করবার জন্তে প্রত্যেক শিশুকে কম-বেশী পরিমাণে স্বান্তাবিক বৃদ্ধি দিয়েছেন। যেমন—মাঠের মাঝে সাঁড়ে ভাড়া করলে ছুটে পালবার চেয়ে গাছে ওঠা মে বেশী স্বিধাজনক, তা বৃদ্ধির সাহায্যেই হির করতে হয়। আবার সাপে ভাড়া করলে গাছে উঠে যে স্থবিধা হবে না, ভাও বৃদ্ধির সাহায্যেই জ্ঞানি শাস্তা। এই ব্যান্তাবিক বৃদ্ধি শিশুকে শিখানো যায় না, সাধারণ চেষ্টায় এর পরিমাণও বাড়ানো যায় না।

তবে এই বৃদ্ধির উপযুক্ত প্রয়োগ করতে হলে
শিক্ষা ও জ্ঞানের প্রয়োজন। এই জ্ঞান বৃদ্ধিকে
সাহায্য করে। বৃদ্ধির সাহায়েই বিভিন্ন অবস্থায়
কি ভাবে চলতে হবে, তা স্থির করা যায়। বই
পড়ে জীবজন্ত, কলকজা ইত্যাদি সম্বন্ধে নানা
তথ্য শেখা যায়। বৃদ্ধি না থাকলে এই স্ব
তথ্য ও জ্ঞান কাজে লাগানো যায় না।

আবার কর্ম বা জীবনের উদ্দেশ্য স্থির থাকলে
বৃদ্ধি অফুসারে কর্মকে নিয়ক্তা করা বায়। এই
উদ্দেশ্যের বিষয়ে শিশুকে সচেতন করবার প্রয়োজনীয়তা আছে। বেমন—রান্তার নানারক্ম খেলা
ও ধাবার জিনিবে শিশুর লোভ সংযত করা

যার—যদি বোঝানো যার যে, মিষ্টি কিনে পরসা ধরচ করলে পুজুল বা বই কেনা যাবে না অথবা যদি শিশু অন্তের ধেলনা নিয়ে ধেলতে চাইলে তাকে বোঝানো যার য়ে, তার থেলনা নিয়ে অন্তক্ত ধেলতে না দিলে অন্তের পেলনা নিযে ধেলা যাবে না। এইভাবে শিশুকে নিজের লোভ বা প্রবৃত্তি নিজেই সংযত করানো যেতে পারে। সাইকেল কিনতে চাইলে তাকে সিনেমা যাওয়ার বিষয়ে সংযত হতে হবে। এই আঅসংযম শিকা শিশুর পাক্ষে খুব কষ্টকর হয় না। আর আঅসংযমই বাইরের সংযম চেষ্টার চেয়ে বেণী অ্ফলদায়ক।

স্থার একপ্রকার স্বাভাবিক বৃদ্ধি আছে, যা শিশুকে তার শিক্ষার ফলগুলিকে কাজে লাগাতে সাহায্য করে। যার এই বৃদ্ধি বেশী, সে জীবনের নিত্যনতুন সমস্থার সন্থীন হয়েও পরাজিত হয় না।

বিচারশক্তিও শিশুর অত্যাবশুক শক্তি। এর উন্মেয় তথনই বোঝা যায়, যখন সে 'এই কাজ কেন করবো' বা 'এই ঘটনা কেন ঘটছে'—জানতে চায়। ঘটনার পারস্পর্য লক্ষ্য করবার উপর এটা নির্ভর করে। তবে প্রথম প্রথম পারস্পর্য ও কার্যকারণ সহজের মুধ্যে পার্যক্ষের বিষয়ে তার ভূল হয়। এক ঘটনার পর আরে এক ঘটনা ঘটলে, প্রথমটিকে বিভীয়টির কারণ ভাবে। ভার ফল কোন কোন কেতে অনুরপ্রসারী হয়; বেমন—একটি মেয়েকে ভার কয় মায়ের ঘরে বেতে বারণ করা হয়েছিল, কিন্তু মানা সত্ত্বেও একদিন মায়ের কাছে যাওয়ার ত্-এক দিন বাদে মা মারা যায়। সেই থেকে মেয়েটির মনে ধারণা বদ্ধমূল হলো যে, যদি সে আয়ায়ভাবে মায়ের ঘরে না যেত, তাহলে হয়তো মা মারা যেত না। এই রকম লাভ ধারণা অনেক কেতে মানসিক রোগের লক্ষণ।

বিচারশক্তির সাহায্যে যেমন শিশু নানা সিদ্ধান্তে পৌছান্ত্র—স্বজ্ঞা বা Intuition-এর সাহায্যেও তেমনি করে। শিশুদের এই স্বজ্ঞা বড় প্রবল থাকে। কোন লোক বা জিনিষ কোর ভাল লাগে, কোন লোক বা জিনিষ কেন ভাল লাগে না, তা সে বলতে পারে না। কোন কোন কেনে এই সিদ্ধান্ত নিভূল হয়। বিশেষতঃ কোন লোক তাকে ভালবাসেকি না, মা তার অস্ত সন্তানকে বেশী ভালবাসে—এই বিষয়ে স্বজ্ঞা বড়ই তীক্ষ হয়। আবার একই শিশু ক্থনও স্বজ্ঞার দারা, কথনও বিচারবৃদ্ধির দারা বা কথনও উদ্দেশ্যের দারা চালিত হয়। বাপন্মায়ের পক্ষে এই সব বিভিন্ন অবস্থা সুঝে চলা সব

সঞ্চয়ন

স্বাস্থ্যের উপর সিগারেটের প্রতিক্রিয়া

তামাকের প্রতিক্রিয়া শরীরের উপর যা-ই হোক না কেন, জিন-শ' বছরেরও বেশী হলো মাতুষ তামাকের ধুমপান করে আসছে ৷ এই জিনিসটি মাত্র নানাভাবেই গ্রহণ করে থাকে। কেউ কেউ হকো বা পাইপ টানে, কেউ কেউ দোক্তাখায়, কেউ কেউ নতা নেয়, আরু কেউ কেউ সিগারেটের ধ্মপান করে। এতে আরাম আছে-এমন কি, এর নাকি রোগনাশক গুণও আছে। কিন্তু তামাক ষেষ্ঠাবেই গ্রহণ করা হোক নাকেন, এই অভ্যাস যে ধারাপ ও স্বাস্থ্যের পক্ষেক্ষতিকর, এই বিভর্ক চলে আসহে অনেক কাল ধরে। আবার চলতি শতকে বিগারেটের জনপ্রিয়তার জন্তে এই বিতর্ক গুবই জোরালো হয়ে উঠেছে। ১৯৬২ সালে যুক্তরাষ্ট্র সরকার শরীরের উপর তামাক থাওয়ার প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে পুঝারপুঝভাবে তথ্য সন্ধানে ত্রতী হন এবং এই বিষয়ট বিশ্লেষণ করে দেখবার জন্তে দশজন विनिष्टे मार्किन विकामीरिक निरमांग करतन। अँ एनड মধ্যে আউজন ছিলেন চিকিৎসক। গত পনেরে। বছর ধরে ধুমপানের সঙ্গে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক স্থয়ে যে বিপুল তথ্য সংগৃহীত হয়েছে, সে সব তথ্য পর্যালোচনা করে তাঁদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বলা হয় ৷

এই বিষয়ে চৌদ্দ মাস ধরে তথ্যাত্মনদান ও পর্বালোচনার পর এই সকল বিজ্ঞানী তাঁদের ৩৮৭ পাতার রিপোর্টটি এই বছরের গত জাত্রয়ারী মাসে প্রকাশ করেছেন। এর আগে এই বিষয়ে এরকম ভথ্যসমূদ্ধ রিপোর্ট প্রকাশিত হয় নি

এই বিশোর্টের জন্তে সমগ্র বিশ্বে একটা আলোড়ন म्हें इवा अहे विश्वत्य गांता वित्ममण्य, उारणन

সম্পূর্ণ নিরপেক। তাছাড়া মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং অক্তান্ত কয়েকটি দেশে এই বিষয়ে যে ৮০০০ রক্ম গবেষণার পরিকল্পনাকে রূপদান করা হয়েছে এবং গবেষণার ফলে যে স্ব সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে. তা ঐ রিপোটে এই স্ব বিজ্ঞানীরা স্মর্থন করেছেন। বিজ্ঞানীরা বলেছেন সিগারেট খাওয়া স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই ক্ষতিকর। যারা সিগারেট ধায় তাদের মৃত্যুর হার, যারা ধায় না তাদের তুলনায় শতকরা এক হাজার ভাগ বেশী। পুরাতন কাশি, ফুস্ফুস 8 গলায় কোন রকমের ক্যান্সার রোগের প্রধান কারণ হচ্ছে সিগারেট ধাওরা। ঘারা ধূমপান করে না, তাদের তুলনার যারা ধূমপান করে, তাদের মধ্যে হৃদ্রোগ বা করোনারী হার্ট ডিজিজও বেশা দেখা যায়।

এই সব সিদ্ধান্ত পুরুষদের মেয়েদের উপরও ভেমনই প্রয়োজ্য। তবে তাদের সাক্ষ্য-প্ৰমাণ পাওয়া শৈকে কমা দেখা গেছে, গর্ভাবস্থায় সিগারেট খেলে শিশুর দেহের ওজন হয় কম, এবং মথাসম্যের পুর্বেই সম্ভান প্রস্ব হয়ে যায়। তাঁদের এই গবেষণার ফলে আর একটি অতি গুরুহপূর্ণ তথা উল্লাটিভ হয়েছে যে, সিগারেট থাওয়ায় বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে রোগাক্তমণ এবং মৃত্যুর হারের পরিমাণও বেচ্ছে যায়। সিগারেট খাওয়া বন্ধ করলে মৃত্যু ও রোগাক্তমণের আশহাও হ্রাস পায়। বিজ্ঞানীরা এই প্রসঙ্গে বলেছেন, প্রকৃত পক্ষে যে বয়সেই ধূমপান বন্ধ করা হোক না কেন, এর ফলে ধুমপারীর পরমায়ু বৃদ্ধি হবেই। তবে পাইপ সিগার খাওয়া সিগারেট খাওয়ার মত এত ক্ষতি-ছাতেই ছিল বিচারের ভার। ভাঁরা ছিলেন কারক নর। এ স্বই স্ভা, কিছ কি যে ভার

মূলে আছে—তা কেউ জানে না। তবে এই গবেষণার ফলে বহু আন্তর্গজনক তথাই উল্লোটিত হঙ্গেছে। সিগারেট ১৫৩৫ ডিগ্রী ফারেনহাইট তাপে জলে। এই উচ্চ তাপে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বহু জিনিমের রাসায়নিক বিকৃতি বা বিয়োজন ঘটে। সিগারেটের ধোঁয়ার মধ্যে পাঁচ-ল' রক্মের বিভিন্ন যোগিক পদার্থের সন্ধান পাওরা গেছে, কিছু এদের অধিকাংশেরই কোন রক্ম অভিছের সন্ধান সাধারণ তামাকপাতার মধ্যে প্রথম্মার নি।

সিগারেটের ধোঁয়ার মধ্যে থাকে নানা রক্ষের গ্যাসের মিশ্রণ এবং প্রতি ঘনইঞ্চি পরিমিত স্থানে থাকে লক্ষ লক্ষ তরল কণিকা। এই সকল গ্যাসের মধ্যে নম্ব প্রকার গ্যাস কৃস্ফুসের পক্ষে প্রদাহজনক এবং অনেকগুলি গ্যাস গলা ও কৃস্ফুসের পক্ষে কতিকারক। সাতটি যৌগিক পদার্থ হচ্ছে কাসিনোজেন্স, অর্থাৎ এই সকল পদার্থের জ্ঞেক্যান্সার রোগ হতে পারে। ঐ সকল বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, এদের একক্ডাবে যতথানি ক্যান্সার উৎপাদনের ক্ষমতা আছে, তার তুলনায় চিঞ্লিশগুল বেশী আছে সিগারেটের ধোঁয়ার এই সকল ধোগিক পদার্থের মধ্যে।

এর কারণ এই হতে পারে যে, এই থোঁদ্বার অক্তান্ত যোগিক পদার্থের ক্যান্সার রোগ্ উৎপাদনের ক্ষতা না থাকলেও এরা কার্সিনোজেন-এর ক্রিয়ার সহায়ক হয়ে থাকে।

সিগারেটের খোর। ফুস্ফ্সে টেনে নিরে গুই থেকে পাঁচ মিনিট রাখলে তার কণাসমূহ সেখানেই থেকে যার। এর ফল দাঁড়ার এই যে, ফুস্ফুসে অনবরত যে জিনিবটি জ্মাবার ফলে এটি পরিছার থাকে, ফুস্ফুসের ঐ ধ্যকণা তার পথে বাধা কটি করে। ঐ পরিভারক পদার্থগুলির নাম সিলিয়া;
এগুলি অতি হক্ষ চুলের মত। এর কলে ফুস্ফুসের
বে সব কোষ রোগাক্তমণের উপযোগী হয়ে পুড়ে,
কার্সিনোজেন্স-এর তাদের কাছে পৌছুনার পথ
স্থগম হয়।

মান্ত্র ধৃমপান করে কেন? তার কারণ এক রকম নয়। নানা কারণে লোকে ধৃমপান করে থাকে। তরুণেরা বেমন মনে করে, সিগারেট টানলে বড়দের কিছুটা সামিল হওয়া যায়—এ মেন মর্যাদার মাপকাঠি, বয়ঃপ্রাপ্তির লক্ষণ। অনেকে বলেন, সিগারেট থেলে মুখটি বেশ সরস থাকে। বিজ্ঞানীরা এই কথার উত্তরে বলেছেন, সিগারেট না খেরে চিউইংগাম বা মিছ্রি মূবে রাখলেই তো মুখ সরস রাখা যায়!

আবার জনৈক মনক্তত্বিদ্ ধ্মপান সম্পর্কে বলেছেন, সিগারেটের জন্তে খোঁজাগুজি, সিগারেটিটিকে বাজ্মের উপর ছ-চার বার ঠোকা দিয়ে ঠোঁটে ধরা, তারপর ম্যাচ ষ্টিক জালিরে আগুন ধরানো এবং শেষে বেশ একম্থ খোঁরা টানা—তাতে বেশ কিছুটা সময় যায়। কোন দুরুহ বিষয়ের আলোচনায় কোন কঠিন কথার উত্তরদানে বা অপ্রিপ্ন কোন কাজের বেলার সময় নিতে হলে ধ্মপান হচ্ছে একটি চমৎকার উপায়।

এই গবেষণার কলে প্রমাণিত হয়েছে যে,
ধ্মপান কোন বিশেষ ধরণের নেশা নয়, ধ্মপানের
অভ্যাস হচ্ছে একটা মনস্তাত্ত্বিক ব্যাপার। স্তবিদ্যতে
এই বিষয়ে আরও গবেষণা হবে এবং সিগারেট
খাওয়ার প্রহৃত ক্তিকারক দিক সম্পর্কে জ্ঞানের
ক্ষেত্র আরও প্রসারিত হবে। কিন্তু তার কলে
সিগারেট খাওয়ায় পরিমাণ দ্রাস পাবে কি মা,
সে সম্পর্কে এখনও কিছু বলা যায় না।

পারমাণ্রিক বিচ্যুৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্ধমান চাহিদা মেটাবে

পৃথিবীতে বিহাৎশক্তির চাহিদা প্রভৃত পরিমাণে বেড়ে চলেছে। এই চাহিদা বৃদ্ধির কারণ শুণ্ লোকসংখ্যা বৃদ্ধিই নয়, মাথাপিছু বিহাৎশক্তির প্রশাক্তনও বৃদ্ধি পাছে।

এতে বিশারের কিছু নেই। মাছুষের সেবায়
বিছাৎশক্তির তুলনা নেই। কারিগরি দিক থেকে
উন্নত দেশে যে সূব কারণে জীবনযাতার মান উচ্চ
হরে থাকে, বিছাৎশক্তি তার মধ্যে প্রধান। তথাপি
শ্রমশিল্লে শ্বরংক্রির পদ্ধতির প্রসার হচ্ছে যত বেশী,
অর্থাৎ বাসগৃহ, খামার, অফিস, দোকানপাট,
হোটেল ও হাসপাতালে মানুষের শ্রম লাঘ্বের জ্ঞে
যত বেশী সংখ্যায় যান্ত্রিক পদ্ধতির প্রবর্তন হচ্ছে,
বিগ্রৎশক্তির প্রয়োজনও তওই বেড়ে যাছে।

কিন্তু স্বরোয়ত দেশসমূহেও বিহাৎচালিত ব্যবস্থাগুলি কম জরুরী নয়। এই সব দেশে উল্লেখ-ধোগ্য যে কোনরূপ অর্থ নৈতিক অগ্রগতির জন্মে প্রয়োজন—বিহাৎশক্তির প্রবর্তন বা সম্প্রসারণ।

মার্কিন বিজ্ঞানীরা ২২ বছর আগে বধন পরমাণুর অভ্যন্তরস্থ শক্তি মাধ্যমের হাতে প্রথম এনে দিয়েছিলেন, তথন তাঁরা কল্পনা করেছিলেন যে, মাধ্যমের কল্যাণেই বিদ্যুৎশক্তির উৎপাদন করা হবে।

তাঁরা উপলব্ধি করলেন, ভবিশ্বতে জনকল্যাণে
বড় বড় পারমাণবিক জালানীচালিত কারখানা
নির্মিত হবে। এগুলি থেকে সম্ভান্থ প্রভূত পরিমাণ
বিচ্যুৎশক্তি উৎপন্ন হবে। কলে সম্ভা দরের
জিনিষপত্তের ব্যাপক উৎপাদন সম্ভব হবে।

সেই থেকে যুক্তরাষ্ট্রের পারমাণবিক শক্তি
কমিশন পরমাণুশক্তির সাহায্যে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদুনের প্রক্রিয়া উদ্ভাবনের জক্তে চেটা করে আসছেন।
পুথিবীর প্রথম পারমাণবিক রিয়াক্টর নির্মাণ
সমাপ্ত হর ১৯৪২ সালে শিকাগোতে। এই সময়ে
এর প্রীক্ষাপ্ত শেষ হর। ১৯৫১ সালে ইডাহো

ফল্সে একটি রিয়্যাক্টর সর্বপ্রথম বিহাৎ উৎপাদন করে।

১৯৫৭ সালে পেনসিলভেনিয়ার শিপিংপোটে পৃথিবীর প্রথম পূর্ণাঙ্গ পারমাণবিক বিছাৎ-কেন্দ্র অবিরাম কাজ করে ব্যবসারিক ভিভিতে বিছাৎ উৎপাদন করতে ভারন্ত করে।

দাম্প্রতিক কালে যে সব পারমাণুশক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদনের কারখানা স্থাপিত হয়েছে, সেগুলি আর পরীক্ষামূলক পর্যায়ে নেই। মার্কিন যুক্তরাট্রে ইতিমধ্যেই ১৭টি এই ধরণের বৃহৎ কারখানা চালু রয়েছে। তাছাড়া আরও ১১টির নির্মাণকার্য চলছে অথবা পরিকল্পনার পর্যায়ে রয়েছে। আরও কতকগুলি চালু রয়েছে পৃথিবীর অস্তাম্ভ দেশে।

১৯৫৪ সালে সংশোধিত পারমাণবিক শক্তি আইন যুক্তরাট্রে গৃহীত হয়। এই আইনে একটি আইজাতিক সংযোগিতা কর্মস্টীর বিধান রয়েছে। পারমাণবিক শক্তির শান্তিপূর্ণ প্রয়োগের প্রফল যাতে সহযোগিতাকারী স্কল রাষ্ট্রই ক্রেগা কর্তে পারে, তার ব্যবহা করাই এই কর্মস্টীর লক্ষ্য। তাই এই ধরণের সহযোগিতার জন্তে মার্কিন যুক্তরাট্র তথটি রাষ্ট্র ও পশ্চিম বার্লিন শহরের সঙ্গে চুক্তিসম্পাদন করেছে। অনেকগুলি চুক্তিতেই এই সমস্ত দেশে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদনকারী পারমাণবিক রিয়াক্টর নির্মাণের জন্তে মার্কিন সাহায্যোনের বিধান রয়েছে।

পারমাণবিক রিয়াক্টর এমন একটি যন্ত্র যাতে পরমাণুকে নিরাপদ ও নিরন্ধিত অবস্থার মধ্যে ভেকে ফোলা যায়। এই প্রক্রিয়াকে বলা হর পারমাণবিক বিভাজন। এই বিভাজনের ফলে ভাপ উৎপন্ন হয়। এই উত্তাপে জল বাম্পে পরিণত হয় এবং ঐ বাম্প বিদ্যাৎ উৎপাদন করে।

জালানীর সাহায্যে চালিড চিরাচরিত পদভিতে

বিগ্রং উৎপাদনের কার্থানায় কয়লা বা তেনের সাহায্যে জল থেকে বাষ্প উৎপাদন করা হয়। কিন্তু পার্মাণবিক শক্তির সাহায্যে বিগ্রং উৎপাদনের কার্থানার নির্মাণ বায় প্রচলিত কার্থানার চেয়ে জ্ঞানেক বেশী হলেও এর কতকগুলি স্থানিশ্বিত স্থাবিধা আছে।

দৃষ্টান্তস্বরূপ, বহু দ্রবর্তী স্থানে করলা প্রেরণ অবনৈতিক দিক থেকে নিষিদ্ধ হতে পারে এবং কারিগরি দিক থেকেও অবাস্তব হতে পারে। কাছাকাছি স্থানে জ্বালানীর সরবরাহ না থাকার অনেক বড় বড় জঞ্চলের শিশ্পোন্নতি ব্যাহ্ত হয়েছে।

অপরপক্ষে, পারমাণবিক শক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদন-কেন্দ্রেজালানী প্রেরণের ব্যাপারে এই ধরণের কোন সমস্থাই নেই। দেড় হাজার টন
করণা যে পরিমাণ উত্তাপ স্ষ্টি করতে পারে, মাত্র
এক পাউও পারমাণবিক জালানী ইউরেনিরাম ও
থোরিয়াম তার সমপরিমাণ উত্তাপ স্ফটি করে।
বর্তমানে যেখানে জালানী সরবরাহের অভাব আছে,
সেই সকল অঞ্চলে পারমাণবিক বিভাৎ উৎপাদনকেপ্রের আভ প্রয়োজন রয়েছে।

পারমাণবিক প্রযুক্তিবিশ্বা ক্রত উন্নতির পথে এগিয়ে চলেছে। বিজ্ঞানীদের মতে, সম্ভবতঃ আর ১৫ বছরের মধ্যে যতগুলি বিত্যুৎ উৎপাদনের কারখানা নিমিত হবে, তার আর্থেকই হবে পারমাণ-বিক কারখানা।

বিংশ শতাব্দীর এই বৃহত্তম বৈজ্ঞানিক উন্নতি পুথিবীর সকল দেশেরই প্রভৃত উপকার করবে।

বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুতোষ

এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবৃতিত হ্বার পরও বহুকাল পর্যন্ত বিজ্ঞানশিক্ষা ও বিজ্ঞানচচার कोन वावका इस नि। ১२०८ श्रेष्टीतम् वर्ष कार्कतनत ভারতীয় বিশ্ববিহালর সংক্রাম্ভ আইনে এদেশে উচ্চ বিজ্ঞান শিক্ষার আদর্শ প্রথম স্বীকৃত ও গৃহীত হয়। এই আইন গুহীত হবার পূর্বে কলিকাতা ও ভারতের অন্তান্ত বিশ্লবিষ্ঠালয়ের কার্যক্ষনতা শুধুমাত্র পরীকা গ্রহণের মধ্যেই সীমিত ছিল, কলা বা বিজ্ঞান বিষয়ে উচ্চ শিক্ষাদানের ক্ষমতা তাদের ছিল না। ১৯•৪ शृष्टोत्स्त आहेत् मर्वश्रथम वना हत्ना-"The University shall provide for Post-Graduate teaching, study and research in the Faculties of Arts and Science." এই আইনে বিশ্ববিদ্যালয়কে নিজস্ব অধ্যাপক-মণ্ডলী নিয়োগ এবং সংগ্রহশালা, প্রছাগার ও বীক্ষণাগার স্থাপনের ক্ষমতাও দেওরা হলো।

এই আইন পাদ হবার কিছুকাল পরে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনকে কেন্দ্র করে সারা দেশে স্বাদেশিকভার वजा अवाहित हाला। अहे मगत (>> ७ महीरक) সার আশুতোস এসে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ণধারের হাল ধরলেন। আভতোৰ দেশলেন, তৎকালীন সন্ধীৰ্থ সরকারী কাঠামোর বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাবাবস্থা জাতীয় ধারায় প্রবর্তিত করা যায় এবং আমলাতান্ত্রিক পরিচালন-বাবস্থা (शतक विश्वविश्रानग्रतक ज्ञानकशानि मुख्य कहा यात्र। আভতোৰ বিশ্ববিস্থালয়ের ভার গ্রহণ করবার পূর্বে কলকাতা বিশ্ববিভালয় ছিল কেবল পরীকা গ্রহণের কেন্দ্ৰ! আওতোৰ এদে বিশ্ববিভালয়কে উন্নীত করলেন পরীক্ষা গ্রহণের কেন্ত্র থেকে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার কেলে। তিনি চেরেছিলেন, কলকাতা विश्वविश्वानश्चरक छेक्र कना ७ विश्वान-निश्वात अमन একটি বিশিষ্ট কেন্দ্ৰ হিসাবে গড়ে ছুলতে, যাতে

ভারতির বিভিন্ন প্রান্ত থেকে (একসময় পাঞ্জাব থেকে ব্রহ্মদেশ পর্বন্ত কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এলাকাভুক্ত ছিল) শিক্ষার্থীরা এর প্রতি, আক্তর্ত ২তে পারে। পাকা জহুরীর মত তিনি শিক্ষা-জগতের শ্রেষ্ঠ রঙ্গরাজি আহরণ করে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠমন্দিরে সমবেত করেছিলেন। আততোষের আহ্বানে অধ্যাপক সি. ভি. রামন, ডাঃ সর্বপদ্ধী রাধাক্ষণন, ডাঃ ব্রজেক্সনাথ শীল, অধ্যাপক ভাণ্ডারকর, অধ্যাপক গণেশপ্রসাদ, অধ্যাপক সিলভা্য লেভী, অধ্যাপক কালিস প্রমুথ প্রখ্যাত শিক্ষাবিদেরা কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

আন্ততোষ বিশ্ববিদ্যালয়ের হাল ধরবার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ে চালু করবার জন্তে বিশেষ আগ্রহায়িত হন। তাঁর নেতৃত্বে ১৯০৭ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমিক পরীক্ষাতে (আই. এস-সি.) বিজ্ঞান শিক্ষা প্রবৃতিত হলো। কিন্তু তথনও পর্যন্ত উপযুক্ত অর্থ ও বন্দোবস্তের অভাবে বিশ্ববিদ্যালয় এম এস-সি. পরীক্ষাতে বিজ্ঞান শিক্ষা আরম্ভ করতে পারেন নি। সে সময় প্রেসিডেন্সি কলেজের মত ও-একটি বড় কলেজেই এম এস-সি. ক্লাস খোলবার উপযোগী যন্ত্রপাতি ছিল এবং ১৯১৫ সাল পর্যন্ত সেধানেই এম এস-সি. পডানো হতো।

ইতিমধ্যে ১৯১২ সালের ১০ই জুন তারিথে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের ইতিহাসে এক অবিশারদীর ঘটনা ঘটলো। এই দিন খ্যাতনামা আইনজীবী
সার তারকনাথ পালিত বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান
কলেজ প্রতিষ্ঠাকয়ে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের হাতে
১০ লক্ষ টাকার দানপত্র প্রদান করেন। এই
বছর ১৮ই আইোবর সার তারকনাথ আরও ৬
শক্ষ টাকার দানপত্র বিশ্ববিভালয়ের কাছে দলিল
করে দিলেন। তার দানের ছট প্রধান সূর্ত ছিল:
(১০) "That the object of the founder being the promotion and diffusion of

scientific and technical education and the cultivation and advancement of science, pure and applied, amongst his countrymen, by and through indigenous agencies, the chairs shall always be filled up by Indians, (2) That the University shall, out of its own funds, earmark and set apart a sum of Rs 2.5 lacs and apply the same to and towards the construction, on the site given by the founder, of permanent and substantial structures for use as lecture rooms, laboratories and like purpose."

সার তারকনাথের দানের অপের একটি সর্ত ছিল পদার্থবিছা ও রসায়নে চ্টি 'পালিড' অধ্যাপক-পদ স্কষ্টি করা।

প্রায় একই সময়ে অপর একজন দানবীর স্বনামধন্ত আইনজীবী সার রাসবিহারী ঘোষ একই উদ্দেশ্যে বিশ্ববিভালয়ের হাতে ১০ লক্ষ্টাকার দানপত্ত প্রদান করেন। এই অর্থ থেকে পদার্থবিত্যা, রাসায়ন, ফলিন, গণিত এবং ক্ষ্বিবিত্যা সম্পর্কিত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের চারটি 'ঘোষ' অধ্যাপক-পদ স্বৃষ্টি হয়। এই অধ্যাপক-পদ ছাড়া প্রত্যেক অধ্যাপকের অধীনে হজন গবেষক ছাত্রের ব্যক্তির ব্যবস্থাও এই দান থেকে করা হয়। সার তারকনাথের দলিলপত্রের হুটি প্রধান সর্ত সার রাসবিহারীর দলিলপত্রেও আধ্যোপত হয়।

পালিত এবং গোষের দান থেকে বাৎস্রিক আয়ের পরিমাণ ছিল ১ লক ৩৫ হাজার টাকা, কিন্তু এই টাকা বিজ্ঞান কলেজ পরিচালনের পকে ছিল অপর্যাপ্ত। এই কারণে ১৯১২ সালের ৩০শে ডিসেম্বর বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য সার আওজোয় ও সিণ্ডিকেট বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠাকয়ে বাকী অর্থ পরিপ্রণের জন্মে ভারত সরকারের কাছে এককালীন ৩২ লক্ষ টাকা এবং পোণঃপুণিক ৪৫

श्कांत होक। अञ्चलारमत आविष्म (अम करतम। ভারত সরকার ১৯১৩ সালের ১৪ই জাতুরারী এই আবেদনের যে উত্তর দিলেন, তাতে জানালেন পরবর্তী আর্থিক বছরে এই বিষয়ে বিবেচনা করা इत्त। किन्न भवकार्तव भवत्वी वारकरि एका গেল, এই খাতে এক কপদকও মঞ্চ করা হয় নি। ১৯১৩ সালের ওঠা অক্টোবর কলকতো বিশ্ববিত্যালয় আবার নতুন করে ভারত সরকারের কাছে আবেদন কিন্তু পুর্বের মত এবারও করেন। সরকার আবেদন এড়িয়ে গেলেন। পালিত এবং গোষের দানপত্তে বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপকরপে কেবলমাত্র ভারতীয়দের নিয়োগের যে সর্ত আরোপ করা হয়েছিল, তার জন্তেই হয়তো ভংকালীন বিদেশী শাস্ক্রগ্ এই আবেদনের প্রতি উদাসিতা প্রদর্শন করেছিলেন।

কিন্তু সরকারের এই বিমাতৃত্বলত আচরণে সার আত্তোষ ভয়োগ্রম হলেন না, বরং সরকারী সাহাগ্য ছাড়াই বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠার দৃঢ় সংকল্প করলেন। ১৯১৪ সালের ২৭শে মার্চ ৯২, আপার সারকুলার রোডে সার আভতোগ বিশিষ্ট জনস্মাবেশ বিশ্ববিত্যালয় বিজ্ঞান কলেজের ভিডি-প্রস্তুর স্থাপন করলেন। এই জারগাটি ছিল সার তারকনাথ পালিতের এবং ১৯০৬ সালে এইখানে বেক্সল টেকনিক্যাল ইনষ্টিটিট প্রতিষ্ঠিত হয়।

যদিও ১৯১৪ সালে বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপন্তন হয়, কিন্তু প্রথম বিশ্বযুদ্ধ বৈধে যাওরার ১৯১৬-১১ সালের আগে বিজ্ঞান কলেজের কাজ চালু করা যায় নি। ১৯১৭ সালে বিজ্ঞান কলেজ ভবন নির্মাণও সম্পূর্ণ হলো। পদার্থবিত্থা, রসায়ন ও ফলিত গণিত—এই তিনটি বিভাগ এবং সর্বসমেত ৩৬ জন ছাত্র নিয়ে বিজ্ঞান কলেজে পঠনপাঠন স্কুক্ হয়।

শদাথবিত্যা ও রসারনশাস্ত্রের পালিত অধ্যাপক-পদ গ্রহণের জন্তে সার আভতোষ আছ্বান জানালেশ—ঘথাক্রমে সি. ভি. রামন এবং আচার্য প্রফুলচক্স রামকে। আচার্য রাম তথন প্রেসিডেলি কলেজ থেকে স্বেমাত্র জ্বস্র গ্রহণ করেছেন। তিনি ঘর্ষন রসায়ন বিভাগের স্ব্রম্ম কর্তা হয়ে বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করেন, তথন তিনি চেয়েছিলেন ১২, আপার সায়কুলার রোডের সারা বাড়ী জুড়ে কেবলমাত্র রসায়নচর্চা হবে। কিন্তু সার আগুতোষ তেমেছিলেন, সেখানে পদার্থবিদ্যা ও ফলিত গণিতেরও চর্চা হবে। তার অফ্রোধে জাচার্য রাম মত পরিবর্তন করেন। তথন বিজ্ঞান কলেজের উপরের তলায় ফলিত গণিত এবং একতলার উত্তর অংশে পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষার আর্মাজন হলো।

পদার্থবিত্যার ঘোষ অধ্যাপক পদে নির্বাচিত হন দেবেজ্রমোহন বহু। কিন্তু তিনি সে সময় জার্মেনীতে অস্তরীণ অবস্থায় থাকায় গোড়ার দিকে কাজে যোগদান করতে পারেন নি। विड्डार्नित मुरुकांती अक्षांभक इन यार्राभावत মুখোপাধ্যায় ও কণীক্ষনাথ ঘোষ এবং অধ্যাপকদের সহকারী হিসাবে যোগদান করেন সভ্যেক্সনাথ বস্তু, মেঘনাদ সাহা, স্থালকুমার আচার্য, শিশির-কুমার মিত্র, অবিনাশচন্ত্র সাহা ও শৈলেজনাথ রসায়নশাঙ্গের (चात्र अक्षांशक-भरम খোষ ৷ নিৰ্বাচিত হন প্ৰফুলচজ মিত্ৰ এবং পালিত অধ্যা-পকের সহকারীরূপে যোগদান করেন জ্ঞানচন্দ্র যোগ ও জ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়। ফলিভ গণিতের অধ্যাপক-পদে নিৰ্বাচিত হন ডাঃ গণেশপ্ৰসাদ এবং সহকারী অধ্যাপক-পদ গ্রহণ করেন সুধাংওকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অধ্যাপকের সহকারী হিসাবে বোগদান করেন দেবপ্রদাদ ঘোষ, নলিনীমোহন বস্থ ও বিভৃতিভূষণ ঘোষ।

১৯১৯ সালে সার রাসবিহারী খোর বিতীর
দফার ১১,৪০০০ টাকা কেবলমাত্র ফলিত বিজ্ঞানচর্চা ও ফলিত বিজ্ঞান বিষয়ে গ্রেবশার জন্তে দান
করেন। এই দানের সর্তাহ্রসারে ফলিত রসায়ন ও
ফলিত পদার্থবিদ্ধা বিসরে ফুটি খোর অব্যাপক্ষ-পদ

এবং চারটি গবেষণাবৃদ্ধির ব্যবস্থা করা হয়। ফলিত রসায়নে প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ছিলেন হেমেক্স্মার সেন (১৯২০-৩৬) এবং ফলিত পদার্থবিদ্যার প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ফণীক্সনাথ ঘোষ (১৯২০)।

পরবর্তী কালে ধররার রাণী বাগেশ্বরী দেবী তাঁর বামীর বিরুদ্ধে মামলার হাইকোর্টের ডিগ্রি লাভ করে কলকাতা বিশ্ববিভালরের হাতে সাড়ে ৫ লক্ষ টাকা দান করেন। এই অর্থের সাহায্যে পদার্থ-বিভা, রসারন ও ক্ষবিবিভার ধররা অধ্যাপক-পদ কৃষ্টি করা হয়। পদার্থবিভার প্রথম ধররা অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা (১৯২১-২০), রসারনে জ্ঞানেক্রনাথ মুখোপাধ্যার (১৯২১-২৮) এবং কৃষবিভার নগেক্তনাথ গাস্তুলী (১৯২১-৩১)।

গণিতশান্তে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার উদ্দেশ্যে
১৯১২ সালে বিশ্ববিখালয়ের সিগুকেট সরকারের
কাছ থেকে প্রাপ্ত অর্থের একাংশ স্বতন্তভাবে গচ্ছিত
রাথেন এবং এই আন্ন থেকে অমিশ্র গণিতশান্তে
একটি অধ্যাপক-পদ স্ষ্টি করা হয়। বিশ্ববিভালয়ের
তৎকালীন আচার্য লর্ড হার্ডিঞ্জ-এর নামান্তসারে এই
পদের নাম দেওয়া হয় হার্ডিঞ্জ অধ্যাপক এবং এই
পদে সর্বপ্রথম নিযুক্ত হন অধ্যাপক ওবলু, এইচ. ইয়ং।

১২, আপার সারকুলার রোডে বিশ্ববিতালয় বিজ্ঞান কলেজের যথন গোড়াপত্তন হয়, তথন সেখানে সকল বিভাগের স্থান সঙ্কলান হয় নি। পদার্থবিত্যা, রসায়ন ও কলিত গণিত ছাড়া পরীক্ষান্ত্রক মনোবিত্যা ও শারীরবিত্যা—এই তুটি বিভাগের কাজ এই ভবনেই চালু হয়। মনোবিত্যার প্রথম বিশ্ববিত্যালয় অধ্যাপক নরেজ্ঞনাথ সেনগুরু (১৯১৬-২৯)। শারীরবিত্যায় প্রাত্তকান্তর ক্রাশ ১৯১১ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রথম চালু হয় এবং ১৯০৬ সালে বিজ্ঞান কলেজ ভবনে একটি শ্বতত্র বিভাগরূপে গড়ে ওঠে। শারীরবিত্যায় বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যাপক্সপ সৃষ্টি হয় ১৯৫২ সালে এবং এই পদে সর্বপ্রথম নিযুক্ত হন ডাঃ বি. বি. সম্কার।

উদ্ধিবিদ্যা ও প্রাণিবিদ্যা প্রথমাবদি ৩৫, বালিগঞ্জ সারকুলার রোডে সার তারকনাথ পালিতর বাড়িতে চালু হয়। ১৯১৮ সালে উদ্ধিবিদ্যা বিভাগে স্থাপিত হয় এবং এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যাপক ছিলেন ডাঃ পি. ক্রল এবং ১৯২০ সালে অধ্যাপক এস পি আগারকার এই পদে যোগদান করেন। ১৯১৯ সালে প্রাণিবিদ্যা বিভাগের স্ত্রপাত হয় এবং অধ্যাপক স্বরেশ্রনাথ মৌলিক ছিলেন এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিদ্যালয়—অধ্যাপক।

১৯১৮ সালে সর্বপ্রথম নৃতত্ত্ব কলকাতা বিখবিভালয়ের পাঠ্যতালিকায় অস্তর্ভুক্ত করা হয়,
তবে সে সময়ে প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস ও
সংশ্বৃতি বিভাগের একটি অংশ হিসাবে নৃতত্ত্ব
পড়ানো হতো। ১৯২০ সালে নৃতত্ত্ব একটি স্বতর
বিভাগে পরিগণিত হয়। বালিগঞ্জ সারকুলার
রোডের বাড়িতে এই বিভাগ চালু হয় এবং
এই বিভাগের প্রথম অধ্যক্ষ হন দেওয়ান বাহাত্ব
এস কে. এ. আয়ার।

১৯১৭ সালে কলকাতা বিশ্ববিভালয় ভূততৃ
বিষয়ে স্নাতকোত্তর শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন।
কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের ভূততৃ বিষয়ে পৃথক গবেষণাগার
প্রতিষ্ঠা করা সন্তব হয় নি। প্রেসিডেন্সি কলেজের
ভূততৃ গবেষণাগারে বিশ্ববিভালয়ের ভূততৃ বিভাগের
শিক্ষা পরিচালিত হতে থাকে। এই বিভাগের
প্রথম অধ্যক্ষ হেমচক্ষ দাসগুপ্ত। ভূবিভা ও পরিসংখ্যান বিভাগে হটি স্থাপিত, হয় ১৯৪১ সালে।
ভূবিভায় অধ্যাপক-পদ স্প্তি হয় ১৯৪৯ সালে এবং
অধ্যাপক এস পি. চ্যাটাজি এই পদে নিযুক্ত হন।
পরিসংখ্যান বিভাগে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন ডাঃ
প্রেশ্কুম্মার বস্ত।

সার আগুতোষের পুণ্যহন্তে বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের যে অনুর রোপিত হয়েছিল, তা ক্রমান্তরে নানা শাধা-প্রশাধার প্রবিত হয়ে বর্তমানে এক বিরাট মহীকাছে পরিণত হয়েছে।

আপার সারকুলার রোডে বিজ্ঞান কলেজের প্রাক্তে পরবর্তী কালে ছটি বিশেষ বিজ্ঞান শিকা ও গবেষণা-কেন্দ্র গড়ে ওঠে। ডা: মেঘনাদ সাহার উছোগ ও প্রচেষ্টার ১৯৪৮ সালে 'ইন্ষ্টিটিউট অব নিউক্লিয়ার ফিজিকা স্থাপিত হয় এবং ১৯৫০ সালের ১১ই জাতুরারী বিধবিশত মাদাম কুরীর ক্যা স্বনাম-ধ্যা আইরিন জোলিও কুরী এই কেন্দ্রের উদ্বোধন করেন। অপর দিকে ডা: শিশিরকুমার মিত্রের প্রচেষ্টার 'ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিকা আগঙ ইলেকট্রনিক্স স্থাপিত হয় এবং ১৯৪৯ সালের क्क्यांत्री मारम शन्तिगरक्तत्र म्थामजी छाः विश्वनहत्त्र রায় এই কেন্দ্রের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন। এছাড়া, ডা: वीरतमध्य छट्टत প্রচেষ্টার জৈব রসায়ন (Biochemistry) বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং উপাচার্য ডাঃ স্কবোধ মিত্রের উৎসাহে ও আগ্রহে স্থাপিত হয় বিশ্ববিষ্ঠালয়ের চিকিৎসাবিতা কলেজ।

সার তারকনাথ পালিত ও সার রাসবিহারী
গোসের দানকে কেন্দ্র করে বিজ্ঞান কলেজের
গোড়াপন্তন যেমন হয়েছিল, তেমনি পরবর্তী কালে
বিজ্ঞান কলেজের সম্প্রসারণ ও উল্লয়নের জন্মে
কীচার্স প্রফুলিচন্দ্র রায় এবং ডাঃ নীলরতন ধর প্রভৃত
অর্থ দান করেন। আচার্য রায় ১৯২২ থেকে
১৯৯৭ সাল পর্যন্ত বিজ্ঞান কলেজে তাঁর অধ্যাপনার
সন্দর বেতন রসায়ন বিভাগের উল্লভিকল্পে দান
করেন এবং ডাঃ ধর তাঁর গুরুদ্বের আচার্য

রারের স্থতিতে বিশ্ববিভালয়ের কৃষি কলেজ স্থাপনের জন্তে পর্যাপ্ত পরিমাণ স্কর্য প্রদান করেন।

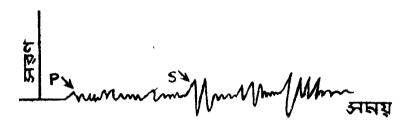
সার আগতভাগ বিজ্ঞান কলেজকে শুধুমাত্র উচ্চ শিক্ষার কেন্দ্র হিসাবে দেখতে চান নি, চেয়েছিলেন উচ্চ গবেষণা-কেন্দ্ররূপেও গড়ে তুলতে। বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপজনের সময় গাঁদের তিনি অধ্যাপকরূপে গ্রহণ করেছিলেন, তাঁরা অনেকেই বিখের বিজ্ঞান-দরবারে অনম্প্রসাধারণ গবেষণার স্বাক্ষর রেখেছিলেন এবং বর্তমানেও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের বিভিন্ন বিভাগে গবেষণার সুনাম সমগ্র বিশ্বে স্ক্রিদিত।

ভারতের বিশ্বিভালয়সমূহের মধ্যে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় এবং তার বিজ্ঞান কলেজ এক বিশেষ গৌরবোজ্জল স্থান অধিকার করে আছে। সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবে णाः अन माथां वे यथार्थहे वत्निकालन : "Calcutta among universities has a history and a tradition which give it a unique place in the academic life of the country, Some of the basic experiments in the more important problems of university education were worked originally this university and its achievements have been a source of inspiration and to other universities guidance the country." এবং এই ঐতিহ ও কৃতিকের শ্ৰপ্তা হচ্ছেন সার আশুভোষ।

পৃথিবীর স্পন্দন রবাদ্রকুমার ভট্টাচার্য

পৃথিবীর অভান্তরভাগ চির অশান্ত, প্রায় প্রতি
মূহুর্তে পৃথিবীর কোন না কোন প্রাক্তে মৃত্ এথবা
প্রবল ভূমিকম্প সংঘটিত হচ্ছে।" সিদ্যোগ্রাফের
(Seismograph) যান্বিক কলম এই অন্থিরতাকে
রেখান্ধিত করে চলেছে অবিচ্ছিন্নভাবে। হিজিবিজি,
আকার্যাকা, আপাতঃ শুম্বলাবিহীন রেপার মিছিল।
এই রেপাচিত্রের নাম সিদ্যোগ্রাম (Seismogram)। সিদ্যোগ্রামের এই জটিল জটা বিশ্লেষণ
করেই বিজ্ঞানী পৃথিবীর অভ্যুম্বভাগের প্রিচ্য লাভে সক্ষম হন। পুণিবী-পুঙ্গে উপনীত হয় এবং সিদ্মোগ্যাফ যতে পুথিবীৰ স্পান্ধন পৌছে এয়।

নাভি ও কেন্দ্রের যোজক ভূপৃষ্ঠকে যে বিন্দুতে ছেদ করে, ভাকে বলা হয় উপকেন্দ্র (Epicentre)। মানমন্দির থেকে উপকেন্দ্রের কৌণিক দুরম্বকে উপকেন্দ্রীয় বলা হয়। উপকেন্দ্রীয় অঞ্চলে ভূমিকম্পের হীব্রভা স্বাধিক অন্তভূত হয়। নাভিথেকে ভূ-আন্দোলন অন্তদৈর্ঘ্য (Longitudinal) ও অন্তব্রন্থ (Transverse) তরক্তের আকারে ব্যাপ্ত হতে থাকে। এই ভরক্ত গলিকে ভূমিকম্পবিদ্



চিত্ৰ নং ক

প্রধানতঃ শিলাচ্যতিব ফলে ভূমিকম্প সংঘটিত হয়। ভূগজন্ত যে বিন্দৃতে মুখ্যতঃ ভূ-আন্দোলন স্ট হয়, তাকে নাভি (Focus) বলে। নাভি থেকে ভূ-আন্দোলন তরকের আকারে পৃথিবীর বিভিন্ন জরের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়। ভূপষ্ঠ থেকে কেন্দ্র পর্যন্ত ভূবির প্রধান চারটি জ্ব আছে; যথা—ভূষক (Crust), ম্যান্টল (Mantle), কোর (Core) এবং অস্তঃস্থ কোর (Inner Core)। এদের বেধ যথাক্রমে ৪০, ২৮৬০, ২২২১ এবং ১২৫০ কিলোমিটার। অধিকাংশ ভূমিকম্পের নাভির গভীরতা ৬০ কিলোমিটারের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। নাভি থেকে উৎক্ষিপ্ত তরক্তলি বিভিন্ন শিলাক্তরে প্রতিফ্লিত বা প্রতিস্বিত হয়ে অথবা প্রত্যক্ষভাবে

যথাক্রমে P ও S দারা চিঞ্জিত করেন। P তরক্ষে ভূমির সরণ (Displacement) তরক্ষের গতির দিকে সংঘটিত হয়। কিন্তু S তরক্ষে ভূমির সরণ তরক্ষণতির লম্বদিকে ঘটে (চিত্র—ক)। তরক্ষ গতি $x \in \mathcal{B}$ মাধ্যমের ঘনত \mathbf{d} এবং স্থাপিতাক্ষদ্রের (λ, μ) সক্ষে নিম্ন সম্পর্ক বজায় রাখে:

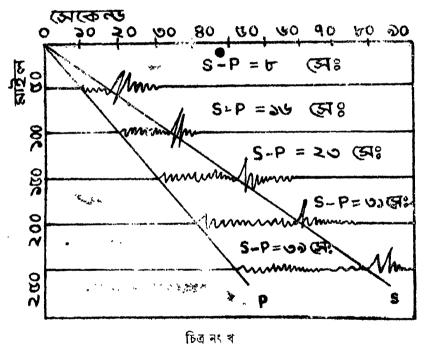
$$\alpha = \sqrt{\frac{\lambda + 2\mu}{d}} \quad \beta = \sqrt{\frac{\mu}{d}}$$

স্পষ্টতঃ বিভিন্ন মাধানে P ও S তরকের গতি বিভিন্ন এবং সর্বক্ষেত্রেই P তরক S তরক অপেকা ফ্রন্তগামী। ফলে সিদ্মোগ্রামে P তরকের পর S তরকের আবির্জাব দেখা যার। উপকেলীয় দুরন্থ যত বাড়ে, P ও S তরকের আবির্জাব সমরের ব্যবধানও ততই বাড়ে (চিত্র—প)। ধ বিপরীতক্রমে বলা যায়, রেখাচিত্রে S-P আবির্ভাব সময়ের
ব্যবধান পরিমাপ করে উপকেন্দ্রীয় দ্রুত্র নির্গত্র করা
সম্ভব।

ম্যান্টল অপেক্ষা কোৱের ঘনত বেশী। সেই জন্মে নাজি থেকে বিস্তৃত P অথবা S তরক কোরের পৃষ্ঠে প্রতিকলিত হয়ে মানমন্দিরে পৌছুতে পারে। প্রতিকলনের পর তরক্ষণ্ডলির রূপ (Type) পরিবৃতিত হতে পারে। P তরক প্রতিকলনের পর P অথবা S তরক্ষরপে অগ্রসর হবে। PcP, ScS ScP—এই জাতীয় তরক্ষ।

মানমন্দিরে পৌছায়। এক্ষেত্রে প্রতিফলিত রশ্মি দীগতর পথ অতিক্রমাকরে এবং তরঙ্গগুলি sP, pl' নামে অভিহিত হয়। শেষোক্ত তরঙ্গগুলি নাজির গভীরতা নির্পষ্টে কার্যকরী হয়।

P বা S তরক সরাসরি কোরে প্রবেশ করে ও প্রতিসরিত হয়। কিন্তু কোরের অভ্যন্তরে এই তরক সর্বদাই P তরক্ষরণে অগ্রাসর হয় এবং K চিচ্চ ঘারা স্টিত হয়। কোর থেকে প্রতিসরিত হয়ে PKP, PKS, SKS, PKKP প্রভৃতি তরক মান্যন্দিরে পৌছে (চিত্র—গ)। ১০৩° থেকে ১১৫° উপকেশ্রীয় দূর্বে অবস্থিত মান্যন্দিরে P



S ও P তরজের আবিভাব সময়ের ব্যবধান নাভির দূরত্বের সঙ্গে বৃদ্ধি পায়।

আবার নাভি থেকে কোন P অথবা S তরক্ত ভূপৃষ্ঠে এক বা একাধিক প্রতিফলনের পর সিদ্মোগ্রাফ যঙ্গে পৌছতে পারে। PP, PPP, SPP, PPPP প্রভৃতি এই শ্রেণীভূক্ত। নাভি গভীর হলে উপক্রের নিকটে আপতিত কোন ভূক্সীয় রশ্মি (Seismic Ray) প্রতিফলিত হয়ে কোন দূরবর্তী

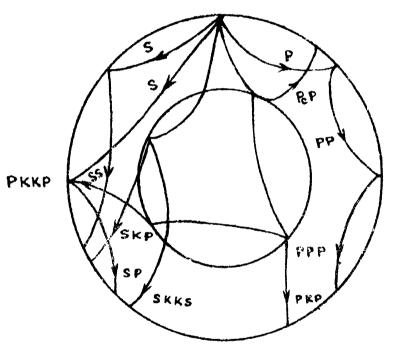
* About Earthquake—G. A. Eiby.

প্রতিসরিত তরক সম্পূর্ণ অন্তপন্থিত দেখা যায়।
ভূহকের এই অংশকে তাই বলা হয় 'P তরকের
ছায়াঞ্চল' (Shadow Zone)। ভূমির আকিমিক
সাংগঠনিক বিচ্ছিন্নতা (Discontinuity) এর
কারণ এবং ভূমির এই বিশিষ্ট ব্যবহার 'গুটেনবার্গ বিক্ষিতা' (Gutenberg Discontinuity) নামে
পরিচিড P বা S তরঙ্গ অন্তঃস্থ কোর পরিক্রম করনে PKIP, PKJP তরঙ্গ সাশা করা যায়।

বলা বাহুল্য বিজ্ঞানীৰ অভিজ্ঞ ও সন্ধানী দৃষ্টি
সিদ্মোগ্রামে উল্লিখিত প্রতিটি তরঙ্গ স্বাক্ত ও
চিহ্নিত করে—ভাদের স্বাতস্ত্রাকে স্বীকার করে।
কিন্তু পরিচয়হীনের সংখ্যাও অনেক। তারা
জিজ্ঞাসার ঝাণ্ডা উচিয়ে বিজ্ঞানীকে বিব্রত করে।

সিদ্মোগ্রামের জটিল অরণ্যে মারে! হুই শ্রেণার তরক্ষের উপস্থিতি তাত্ত্বিক গণনার উপর ভিত্তি ব্যালে তর**ক্ষে**র গতিবেগ C নিয় স্মীকরণ থেকে পাওয়া যায় ঃ

$$\left(2-\frac{c^2}{\beta^2}\right)^2 - 4\left(1-\frac{c^2}{x^2}\right)^{\frac{1}{2}}\left(1-\frac{c^2}{\beta^2}\right)^{\frac{1}{2}}$$
 এখানে ও β উক্ত মাধ্যমে P ও S তরকের গতিবেগ নিদেশ করে। র্যালে তরক P তরক জাতীয়, কিন্তু তরকের গতির লম্বদিকেই ভূমির সরণ এশী হয়ে থাকে। একটি ভূমিকণার সরণ লম্বতলে উপর্ব্তাকার পথে সংঘটিত হয়।



চিত্ৰ নং গ

করে আবিষ্ণত হয়। এইগুলি লাভ ও র্যালে তরক (Love & Rayleigh Waves) নামে সবিশেষ পরিচিত। র্যালে তরক্ষ পৃথিবীর পৃষ্ঠতল বরাবর অগ্রসর হয়। লাভ তরক্ষ পৃষ্ঠতলের গনিষ্ঠ স্তবে স্ক্ট হয়। রাালে ও লাভ্তরক্ষ যথাক্রমে LR ও LQ দারা স্চিত হয়।

একটি আদর্শ স্থিতিস্থাপক মাধ্যম কল্পনা করা থাক। সম্মাত্র ও সমসারক (Homogeneous ও Isotropic) এই অর্ধ-অসীম মাধ্যমের মুক্ততলে শাভ তরক একটি নির্দিষ্ট H গভীরতাবিশিষ্ট মাধ্যম ও অপর একটি অর্ধ-অসীম মাধ্যমের স্পর্শতশে স্প্ত হয়। লাভ তরক S তরক জাতীয়, কিন্তু কেবল অন্তভূমিক স্পর্শতশেই অগ্রসর হয়, উল্লম্বতশে সরণ নেই। তরক গতি c নিয় সমীকরণের বীজ:

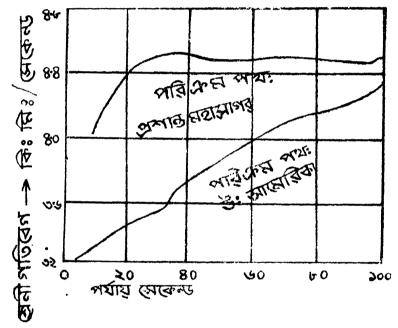
$$\tan \left(KH \sqrt{\frac{c^2}{{\mu_1}^2} - 1} \right) - \frac{{\mu^2}}{{\mu^2}} \sqrt{\frac{1 - \frac{c^2}{{\beta_2}^2}}{\sqrt{\frac{c^2}{{\beta_1}^2} - 1}}}$$

এখানে β₁, β₂ এবং μ₁, μ₂ দুই মাধ্যমে S তরকের গতিবেগ এব[†] মাধ্যমের দৃচতাক নির্দেশ করে; K — তরক-সংখ্যা।

ম্পষ্টিত: লাভ এরজের গতিবেগ, এরঞ্চ-সংখ্যা (K) এবং পর্যায়ের (T) (Period) উপর নির্ভরশীল (যেহেছু $T = \frac{2\pi}{cK}$)। ভূমিকম্পের ফলে বিভিন্ন পর্যায়যুক্ত লাভ তরক্ষ উৎপন্ন হয়। কিন্তু একই প্যায়যুক্ত তরক্ষগুলি একই স্কে অগ্রসর হয়; দীর্ঘপর্যায়ী তরক্ষগুলির আবিভাব হ্য

সিস্মোগ্রামের অনেকাংশ জুড়ে থাকে।
আবহাওয়া, সমুদ্রজাত ও নাড়—তলদেশ ও
উপকুল ভাগে সমুদ্রতবঙ্গের ঘাত-প্রতিঘাত এই
১৯পর্যায়ী (১ থেকে ১০ সেকেও) তরজরাজি
স্পষ্টর কারণ। প্রচও ভরযুক্ত বিশাল সমুদ্রতবঙ্গ কঠিন তল্দেশে শক্তি পরিচালিত করে। মাইজোন সিজম্-এর বে২চিত্রণ বিশ্লেষণ করে সামুদ্রিক
আবহাওগার পুরাভাস লাভ করা সম্ভব।

দিস্মোগ্রাম বিশ্লেষণের প্রাথমিক উপ্লেখ্য কলো উপকেন্দ্রের অবস্থান (অক্লাংশ ও জাগিমা).



চিত্র নং গ। লাভ তরজের বিজ্ঞরণ।

সনাথে—অন্যান্ত ত্রক্ষণ্ডলি ক্রমান্ত সরণ করে। এই প্রক্রিয়াকে লাভ ভরক্ষের বিচ্ছরণ (Dispersion) বলা হয়। সমদীর্ঘ লাভ ভরক্ষেনী শ্রেণীগতি-বেগে (Group Velocity) অন্তাসর হয়। পর্যায় ও শ্রেণীগভির লেখ (Graph) অঙ্কন করলে ভূথকের গঠন ও প্রকৃতি সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান লাভ সম্ভব (চিত্র—ঘ)।

বিশেষ ক্ষেত্রে রাজে, তরক্ত বিচ্চুরিত হয়ে থাকে! এছাড়া আর একপ্রকার তরক— মাই-ক্রোসিজ্যু-তরক (Microseismic Waves) সংঘটনকাল এবং নাভির গভীর তা নিণয়। তরক্ষগুলি সেই পথেই অগ্রসর হয়, যে পথে নিদিষ্ট
গন্তব্য পৌছতে স্বাপেক্ষা কম সময় লাগে।
পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে অবস্থিত মানমন্দিরগুলি
অগণিত রেখাচিত্রের ভি্তিতে এবং বিক্ফোরণলজ
ক্ষত্রিম কম্পনের রেখাচিত্রের পরিপ্রেক্ষিতে ভ্কম্পবিদ্
কতকগুলি সারণী শ্রস্তেত করেন। আধুনিক 'ভ্রমণ
সময় সারণীতে (Travel Time Table) একটি
নির্দিষ্ট তরক্ষ একটি নির্দিষ্ট উপকেশ্রীয় দ্রত্বে অবস্থিত

মানমন্দিরে পৌছতেকত সময় নেবে. ত। নির্ণীত থাকে। ধরা যাক, একটি ভূমিকম্প সংঘটিত হলো। দিশমোগ্রাফ যে শুধ ভরক্ষণ্ডলিকেই রেখাখিত কবে তা নয়, প্রতিটি তরজের আবিভাব-সময়ও নিভাল-ভাবে লিপিবন্ধ করে। ফলে বেখাচিন বিশোণ করে। নিজুলি সংঘটনকাল নিধারণ করা সহব ৷ নিদিষ্ট সারণী থেকে বিভিন্ন ভবজের ভ্রমণ্কার নিধারণ করে' উপকেন্দ্রীয় দূরত্ব নিধানণ করা হয়ে থাকে। পথিবীৰ বিভিন্ন Bir i le বিভিন্ন মানমন্দিরের নিধারণ থেকে গ্রানা জটিমুক্ত কর। হয় ।

আবাৰ উপকেন্দ্ৰীয় দৰত্ব নিন্দেৰ কৰে ৮প্ৰয়েৱ भाक्षिक कुलानशन्तर । (Seismicity) सम्भाक

ধারণ। করা যায়। কম্পনপ্রবণতা নির্ভর করে ত্থানীয় উপকেন্দ্রের সংখ্যা ও ভূমিকশ্যে উৎসারিত শক্তির উপর। উৎসারিত শক্তির পরিমাপ পাওয়। যার বেখারি • ভরক্ষের (প্রধানত: P. PP. S) বিস্থার (Amplitude) থেকে। আবার উৎদারিত শক্তির (E) ভিত্তিতে ভূমিকম্পের মান (M) নিগয় কৰা হয় নিয় সম্পৰ্ক থেকে:

log 10 E = 12 + 1.8 M.

একেট 'ওটেনবার্গ'-রিক্টার কেল' (Gutenherg-Richter Scale) বলে ।

প্রটেনবার্গ-রিকটার ক্ষেলে বিগত অর্থাতাকার বুহরুম ভূমিকস্পের মান ৮৬ (দক্ষিণ ভিকাতঃ ১৯৫০: দলিশ আমেরিক: ১৯০১)।

আশুতোষ-গ্যালিলিও-সেকাপীয়র শ্রীহারী তক্ষা দেন

এট বছৰ (১:১৪) শতবাধিকীৰ বিশেষ ধ্যা। সংস্কৃত বচন আছে—কীতিৰ্য্য স জীবতি। ক্লভরাং যে সব চিয়্মারণীয় মান্স্থদের কাঁতি আজেও বিল্লমান, ভারা সকলেই বেচে আছেন! পাটীন कारनत वानीवंशि हिन-में श्रा २७। धकरना বছৰ আগে, যথন আশুতোষ মুখোপাধ্যায় ভূমিষ্ঠ হন, তথন থেকে বহুবার তিনি ঐ বাণী শুনেছিলেন নিশ্চয় এবং উবি মরদেহ পঞ্জুতে লীন হবার পরেও এই বাণার বরপুত্রটি জীবিত বংগছেন ভাব কীভির মধ্যে শতাম হয়ে ৷

১৫৬৪-তে জন্মলাভ করেছিলেন কবি সেক্স-পাছর ও বিজ্ঞানীত গঢ়ালিলিও। गॅरफ्ट यरधा একজন ছিলেন মন্ত্রসিদ্ধ, আরি একজন যন্ত্রসিদ্ধ। प्रवीकन यरञ्ज आविक जी) गा निनिछ। सनन्दरकत অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ নিয়ে জন্মেছিলেন সেক্ষপীয়র ৷ বিখ-भानत्वत भारताञ्चात किनि एक विस्थान कतत्वन,

নটিকের মাবকতে প্রশাব বলেন সেই হলা দৃষ্টির ফল, প্রিয়ে দিলেন সারা হনিয়াকে যে, সমগ্র জগৎটাই ाकि तक्षभारता नांद कार्यक भीका निराण वक्षरीमा আজ্ও মুরুদ্ধ : এই চুট মনাধীকে বলা যেতে পাৰে আহুতোমেৰ পূৰ্বসূৱী, বয়সে তিনশো বছর 101

দর্বীক্ষণ ধর আন্তেভোষকে তৈরী করতে হয় নি, কেন না গ্যালিলিও সেটা উদ্বাবন করে গেছেন, এব উত্তরেত্তৰ তাৰ দশ্ম-শক্তি বেড়ে চলেছে নাধিক বিজ্ঞানী উত্তর-প্ৰীদের প্রচেষ্টায়। তবে আহতোমের ছিল একটা সহজাত দুরদৃষ্টি, যা দিয়ে তিনি দেখতে পেতেন বাঙালীর ভবিষ্যৎ কোথায় গিলে ঠেকেছে। ভাই ভিনি বাংলাদেশের বাইরে ্থকে আহরণ করলেন আমাদের মনের খোরাক. আমন্ত্রণ করে আনক্রেন বিজ্ঞানী সি. ভি. রামনকে, म भिनिक সর্বেপল্লী রাধাক্তমণকে প্রত্নতত্ত্বিদ্

एन वस्त्र का आतकत्रका एमकात्म होकात माम हिन একালের চেয়ে চের বেশী। তথাপি মোটা মাইনে पिरम **अहे धतरात छुनी** लाकरक आर्फमत-भरन বছাল করেছিলেন, কারণ ইংরেজ শাসনকর্ডারা যে উচ্চহারে বেতন দিত্রেন তার সক্ষে ভাল রেখে না চল্লে উপযুক্ত অধ্যাপকের অভাবে আমাদের বিশ্ববিজ্ঞালয়ের মৌলিক গ্ৰেষণা অচল হবার সম্ভাবনা ছিল। ' এণী লোকের সংখ্যাও ছিল আর। আন্তরের জার স্বকীয় অন্তরের অণুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়ে তাদের গুণ-বিচারী হলেন। পরে রামন পেলেন विज्ञात त्नादिन भूतकात, त्रांशाक्रकन श्राहन ভারতের প্রথম দার্শনিক রাষ্ট্রপতি, ভাণ্ডারকর লিখলেন রাজা অশোক সম্বন্ধে সেরা বই, যার অকুর্ভ প্রশংসা এলো বিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত এমিল-সেনারের কলম থেকে।

আৰু বাৰু সমক্ষে ১-একটা ছোট্ট গল্প বলি, যার স্তাত। আমার কাছে ব্যক্তিগতভাবে স্থবিদিত। লভ হাডিজ তখন বড়লাট। ই লাভের রাজা-রাণীকে আনিয়ে দিলীর পরবারে গোধণা করালেন--রাজধানী কলকাভায় থাকবে না, যাবে দিল্লীতে। ঐ বড়লাটই সরালেন আছ বাবুকে কলকাতা ইউনিভাসিটির উপাচায-পদ থেকে, वमार्लन स्मेड भर्त एवअमान म्याधिकां बीरका দেবপ্রদাদ ছিলেন প্রসিদ্ধ রাজনৈতিক নেতা ভূপেন বোদের পরম সুক্রণ। একদিন দেববারু ভূপেন বাৰুর ওথানে গেছেন প্রাম্শ করতে। ইউনি-ভার্সিটির ভাইস-চ্যান্সেলর-পদটি পেয়ে তিনি মুন্ধিলে প্রেছেন। মাইনে তথন কিছু ছিল না-পদ ছিল 'অনাহারী', ইংরিজিতে যাকে বলে 'অনারারী'। পদের গৌরব যেটুকু, সেটুকুও ধেন বাবুরই প্রাণ্য, কেন না সেনেটের সদক্ষেরা প্রায় সকলেই আন্ডভোষের কথা শিরোধায় করে নিতেন, দেবপ্রসাদের বক্তবের বড় একটা আছা দেখাতেন ন।। এরপ অবস্থায় সর্বাধিকারী মহাশয় পদত্যাগের हेम्हा क्षकांन करतम होस्टिखन कोरहा

বললেন—এর জন্মে ভাবনা কি ? ইউনিভার্সিটির
নিয়ম রয়েছে, সেনেটের সদক্ষ শতকরা আশীজন
হবে ভাইস-চ্যান্সেলরের মনোনীত ও চ্যান্সেলরের
অর্মোণিত। আশুতোষ যথন ভাইস-চ্যান্সেলর
ছিলেন, তথন তিনি ঐ নিয়মের বলে বলীয়ান হয়েছিলেন সেনেটে। এখন আপেনি ভাইস-চ্যান্সেলর,
আমি চ্যান্সেরর। আপনার মনোনীত সদক্ষের
ভালিকা পেলেই তর্ম্পণার আমি অর্মোদন করে
দেবো। সেনেট আপনার গোড়ে গোড় দেবে।
পদত্যগ্র কর্বেন কেন ?

এরকম আভ ফলপ্রদ ব্যবস্থাটা কিন্তু দেব-প্রসাদের কানে ভাল ঠেকে নি। তাই তিনি ভূপেজ্ঞনাথের পরামর্শ চাইলেন। ভূপেন বাবু বললেন —বাবস্থাটা গ্রহণ করা ঠিক হবে না। ওর ফলে আশু বাবু লোকের চোথে হীন হয়ে পড়বেন, সেটা আবার আমাদের পক্ষে ক্ষতিকর; কারণ সাথেবরা যথন জিজ্ঞাস। করে 'ভারতীয় ক'জন লোকই বা আছে মান্তবের মতন ?' তখন আমরা ভূলে ধরি আন্ত মুণুযোর নাম। তাঁকে নামিয়ে দিলে আমাদের জাতটাই নেমে যাবে। অতএব আমি বলি, লাট সাহেবী ওযুধও নেবেন না, পদত্যাগও করবেন না। জাতির অপ্যশ থাতে না হয়, সে দিকে লক্ষ্য রাখাই শ্রেয়। আশুবারর সঙ্গে ভূপেন বারুর সন্থাব हित ना, ७९मछु ७ जुलक्षनाय यथन वक्या वनतन, eখন দেবপ্রসাদ জাতির খ্যাতিকে রক্ষা করবার জন্মে বড়লাটের পরামর্শ নিলেন না।

ভূপেক্সনাথ-দেবপ্রসাদেব উক্ত মমে কথোপকথন
শুনেছিলেন আমার একজন অস্তরক্ত বন্ধু, ভূপেন
বোসের কনিষ্ঠ পুত্র গিরীক্ত এবং ঘটনার পরের
দিনেই গিরীক্ত আমায় বলেন। আশুভোগ-প্রসাক্ত
এটি লিপিবদ্ধ করলাম এই ভেবে যে, আমরা অনেক
সময়ে ভূলে যাই আমাদের জাতীয় কর্তবা-বোধ,
নিজেদের নিন্দা নিজে্বা করি, আর বিদেশীদের ধ
বিদ্রপ করবার স্থযোগ দিই—যে ডালে বসে আছি,
সেই ভালই কাটি। রবি ঠাকুর বা সভোন বোস বা

মেঘনাদ সাহা যে খ্যাতি ও সন্মান পেরেছেন বিশ্বের দরবারে, সেটা আমাদের সকলের সম্পত্তি, স্কুল করলে আমরাই হুদশাগ্রস্ত হবো, একথা মন্নে রাখা বুদ্ধিমানের কাজ।

ছেলেদের কণা ভনতে ও রাধতে আভভোস থে কত উৎসাহী ছিলেন, তার নিদর্শন পেলাম শ্বন আমি ল' কলেজে পড়ি। ফার্ষ্ট ইয়ারের শেসাখেষি আমার মাথায় খেয়াল চাপলো কাসের ছেলেদের ও মাষ্টারদের নিয়ে কলেজেই একটা छ-পার্টি দেওয়া যাক। প্রেসিডেন্সি কলেজে এম ত ঞাস বন্ধ হয়ে যাবার আগে সেখানেও ঐ কাজ করেছিলাম এব Principal James-কে কড়া পাকের সন্দেশ খাওয়াবার জ্ঞে একটু কড়া চেষ্টাই করতে হয়েছিল; কারণ তিনি ভেবেছিলেন, ওওলো हिनित (७वा-मत्क्रम। १ष्ट्रीन-मूमव्यानत्त्र मत्क् এক পংক্তিতে খেলে হিঁওর জাত যায়—ছেলে-বেলাকার এই শোনা-কথাটা পর্থ করবার স্কুযোগ পেয়েছিলাম তথনই। জাত যে ধায়, সে বিধয়ে সন্দেহ রইলোন।। একাহারী না হয়েও একদক্ষে বসে এক আহারে নিযুক্ত থাকলে স্বচেয়ে বেখী মনে পড়ে একটি কথা—আমরা সকলেই মানুস নামক জীব এবং মানবজাতির অন্তভ্কি; স্ত্রাং भानवीय धर्मण। अहे व्यामार्ट भागा। (स्या-हे ह्हांक, বাঘ যেমন একবার মান্তুষের আস্বাদ পেলে মান্তুষ-খেকো হয়ে যায়, আমিও তেমনি প্রেসিডেন্সি কলেজে মানবিকতার আপাদ পেয়ে ল'কলেজে গিয়ে পুনরাখাদনে ব্রতী হলাম, কেন না ভূলে যেতে পারি নি থে, একপ্রকার সরেশ সন্দেশের নাম "আবার খাবো^তা

সন্দেশ-চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই আগু বাবুর নাম
বারণ স্বাজ্ঞাবিক; কারণ হাইকোটে জজিয়তি করে
বাড়ি ফেরবার পথেই উনি ভীম নাগের দোকান
থেকে সন্দেশ কিনে নিয়ে য়েয়তন। এটা অনেকেই
দেখেছেন, আর কেউ কেউ বলভো যে, উনি নাকি
সেই সন্দেশের অর্থেক সাবার করে দিতেন গাড়ির

মধ্যে বসে। প্রত্যক্ষদশী কারো মুখে একথা শুনি নি বটে, কিন্তু প্রবদ নাজার- ওজব ছিল যে, আন্তর্ভান অত্যন্ত সন্দেশ- ভক্ত। পাণিনির সমকানীন হলে ওকে বলা যেত 'আপুপিক', কারণ পাণিনীয় ব্যাকরণে বিধান আছে— অপুপে ভক্তি গার তিনি আপুপিক, আর সেকালে সন্দেশ-জাতীয় মিষ্টালের নাম ছিল 'অপুপ'। ব্যাকরণের নিয়ম লজ্মন না করে' আমরা বলতে পারি, আগু বারু ছিলেন একজন মন্ত 'সান্দেশিক'। কাশা করি, এতে আপত্তি করবেন না কোন সাংবাদিক এই অজুহাতে গে, সন্দেশ শব্দের আদি অর্থ সংবাদ। এ নিয়ে বাদ-বিসংবাদ অবান্তর। আসল প্রশ্ন হচ্ছে, আগু বাবুকে ল' কলেজে এনে সন্দেশ খাওয়ালাম কি করে? বলছি।

ভঁকে নেমন্তর করবার আইডিয়াটি পেলাম এক
মান্তার মশায়ের কাছে। তিনি হলেন ৬ নগেন
গপ্ত, সার এস. পি. সিংহের জামাই। পরামশ
দিলেন, যেন আমরা এণ জন ছেলে মিলে
আগুতোমের বাড়ি যাই; যেহেত্ উনি ল'কলেজের
প্রতিষ্ঠাতা, বিশেষভাবে আমন্ত্রণাগ্য। তদম্সারে
আমরা জন এণ গেলাম। "কি হে—হুঠাই সকলে
বেলা তোমরা এতজন মিলে আমার বাড়িতে
চড়াও হয়েছ কেন?"

প্রশ্নতি অভিনয়াত্মক। হঠাৎ আমরা ধাই নি।
আমার প্রিয় বন্ধু ৬প্রফুল চক্রবর্তী তথন আন্তল্যের
বিশেষ ঘনিষ্ঠ প্রিয়পাত্র; প্রফুলকে দিয়ে সন্দেশ
(অর্গাৎ সংবাদ) পাঠিয়ে ভারশির গেছি। সন্দেহ
জাগলো—তবে ইনিই কি পূর্বজন্ম সেক্সপীয়র
ছিলেন? ছজনের মধ্যে তে। বন্ধনের তফাৎ ঠিক
তিন শতান্ধী। সেই জক্তেই কি ইনি অত ভাল
ইংরিজী জানেন, অতটা ইংরেজের মতন এর
মনোভাব? বিহাতের মতন সন্দেহটা ঝিলিক্ মেরে
গেল আমার চিত্তপটে। অভিনয়ে যোগ দিলাম।
'হঠাৎ' যে আসি নি, সে কথা বললাম না, কেবল
আগমনের কারণ দর্শালাম যথায়পভাবে, বেমন

উকিল-ব্যারিষ্টারেরা Show caus করেন। উনি যে ভারাহ্যায়ী বিচারপতি, ভাব প্রমাণ পেলাম ওর প্রসদ্দৃষ্টিতে। কিন্তু ছাভিন্য উনি ছাড়লেন না। বললেন—"আমি ভো ল' কলেজের কেন্ট নই, আমার মতন outsider ভার কাউকে নেম্বন্ধ করেছ কি ?"

—"আপনি আনার outsider কোথায় ? সকলেই তো নলে, আপনি Father of the Law College!"

নগেন গুপ্ন যে মন্ত্রটি দিয়েছিলেন, সেটি কাজে লেগে গেল। আশু বাব রাজী হলেন। কিন্তু তৎপূর্বে আর এক প্রস্থ অভিনয় হসে গেল। উনি অমিাদের প্রত্যেকের নাম-ধাম জেনে নিয়ে sum up করে বললেন---

"তাহলে দেখছি তোমরা বেশ Representative deputation, বাংলাদেশের খনেক জেলা থেকে এসেছ।"

বাংলার নাটক না-মিষ্টি না-টক। বথাটা আমার নয়, ডইন্সনাথ বাজুগোর। নাট্যকলার বন্ধদেশ থ্বই রক্ষে ভরা। বাঙালীরা সকলেই ক্ম-বেশ্রী এট-নটা। নাট্যকার গিরিশ ঘোষ, অমৃত বোস, ক্ষীরোদ বিজ্ঞাবিনোদ ইত্যাদি কত হরে গেছেন। সাক্ত মুখুযো নাটক লেখেন নি বটে. শুধু সংস্কৃত মুজ্জকটিক নাটক নিয়ে গবেষণা করেছিলেন। কিন্তু কর্মক্ষেত্রে জীবনের রক্ষমণে তানেক ছাম্যাটিক কাজ করে গেছেন। তার বিশেষ রক্ষমণ ছিল সেনেট হল, যা এখন ধূলিসাৎ হয়েছে, কালের করালগ্রাসে নয়, সংস্কৃতিজ্ঞানহীন শাসকের বামধেয়ালে।

আশতে বি মন্দিরে নিতাপুজার মগ্ন থাকতে ভালবাসতেন। সরস্বতী ছিল তার উপাতা দেবতা।
শিবের একটি নাম ধারণ করবার দরুণ তাঁর বিচ্তি
হয়েছিল বিভৃতি, জটার বিকল্পে কদম-ছাটা চুল, বাঘছালের পরিবর্তে সালা ধৃতি ও গলা-আটা কোট,
বিশ্লের স্থানে একগাছা মোটা লাঠি। বারুধানীর

ধার দিয়েও তিনি মেণ্ডেন না, পুল্লেরও যেতে
দিতেন না। ভয় কাকে বলে তা জানতেন না।
প্রয়েজন, বোধ হলে তীব্র মন্তব্য প্রকাশে তীর
দিধাসম্বোচ দেখা যায় নি। এমন কি, গান্ধীজীর
অসহযোগ আন্দোলনের বিরোধিতা করণেও
তৎপরণা দেখিয়েছেন, যথন পুল-কলেজের লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে হৈ হৈ করে বেড়াতে লাগলো।
১°খের বিষয়, এই হৈহয়-সুগের অবসান আজও
ঘটে নি। শিক্ষার চাকা কোন্ পথে চালালে
খানাদের নঙ্গল-গৃহে নিয়ে থাবে, তা আমাদের
শিক্ষামন্তারা ছির করতে পারেন নি। হর্কমুদ্ধে

শেক্ষপীয়বের চতুর্থ শতবাধিকীতে আশ্রেচানের প্রথম শতবার্ষিকী হওয়ায় আর একটা কথা না বললে এই প্রকার উপসংহার করা যায় না। আভ বাবু জুলিয়াস শীজারকে শ্রদ্ধা করতে শেখেন সম্ভবতঃ সেক্সপীয়ৰ পড়বার পর। উনি ইউনিভাসিটির ডিক্টের না হলে, আমার বিশ্বাস—আমাদের শিক্ষা-কেন্দুটি গড়ে উঠতোনা। পোষাক দেখে মান্তুৰ চেনা যায়. Polomus-এর এই উক্তিটি মনে রেখেই বোধ হয উনি সাদাসিধা পরিজ্ঞদ অবলম্বন করেন। সকলের বক্তবা শোনা উচিত, কিন্তু নিজের বক্তব্য সকলকে শৌনানো উচিত নয়—এই নীতিও তিনি সম্ভব 🥴 আহরণ করেছিলেন ঐ স্থান খেকেই। রাজশক্তির অনভিপ্রেড প্রয়োগকে ব্যর্থ করবার জন্মে অনেক উপায় উদ্বাবন করতেন। একবার আসামের ছোটলাট Sir John Kerr-কে আনিয়ে এখানকার সায়েবদের বিরুদ্ধে ভোট পর্যস্ত দিইয়ে-ছিলেন, বিশ্ববিত্যালয়ের সেনেটে। ভাষাটিক আর কি হতে পারে ? বড় বড় সায়েবদের পিঠ চাপড়ে কথা কইছেন, 'এই দৃশ্য আমি স্বচকে দেখেছি। তথন সাধারণত: সাম্বেরাই আমাদের পিঠ চাপড়াতেন আনর মাড়োরারিদের ভূঁড়িতে দিষ্টি কটিতেন। মনে আছে, ১৯২০ সালে আঞ বার যথন এশিয়াটিক সোসাইটির প্রেসিভেন্ট,

আমি সেখানে একটি প্রবন্ধ পড়ি। স্বস্তিক চিছ্টা ওক্তারজ্ঞাপক—এইটাই ছিল আমার প্রতিপাল। কিছুদিন পরে আশু বাবুর সঙ্গে অন্তর্ত্ত দেখা হয়। "কি হে?—খুব বড় বড় পেপার দিছে, ব্যাপার কি?" আশ্চর্য হয়ে আমি বললাম—কৈ, সেই স্বস্তিকের পেপার পড়বার পর আর কোন পেপার তো দিই নি। সেটাও ছাপলে বড় জোর ১৫-১৬ পাতা হবে।

- —"তবে Baptist Mission Press থেকে ছাপা খরচের এষ্টিমেট এসেছে সাড়ে চারশো টাকা, কি করে?
- "তাহলে বোধ হয় যে ছবিগুলি দিয়েছি ওর সক্ষে তারি Plates করতে বেশী ধরচ চেয়েছে। তা—ছবি না দিয়েই ভুধু প্রবন্ধটা ছাপাতে দিন, অন্ন ধরচায় হয়ে যাবে।"

আঙ বাবু মৃহ হেদে আমার পিঠ চাপড়ে বললেন— '

"—আরে, তা কি হয়? Scientific paper ওটা। Plates শুদ্ধই ছাপানো হবে। আমি Sanction করে দিয়েছি!" বোঝলাম, এতকণ তিনি অভিনয় করছিলেন। তবে এর উপর কোন জুৎসই কথা বলতে পারি নি, থেমন. প্রোফেসর খোদাবক্স বলেছিলেন, শোনা যায়। সেই কাহিনী দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করি। Professor Khuda Baksh ছিলেন ব্যারিষ্টার ও ল' কলেজের প্রোক্ষেমর —অভিজাত বংশে এঁর জন্ম, লন্ধী-সরস্বতী হই দেবীরই কুপা ইনি পান। একদিন খুব শৌধীন পোষাক পরে আশু বাবুর বাড়িতে উপস্থিত।

- -"Good morning, Professor. You look like a Prince."
- -"But you, Sir, are the King-maker!"

বিজ্ঞান-সংবাদ

মহাকাশে গবেষণাগার স্থাপনের বিশেষ ধরণের যন্ত্র

মহাকাশে গবেষণাগার স্থাপনের উদ্দেশ্তে
রকেটের সাহায্যে যন্ত্রপাতিসমূহ মহাকাশে প্রেরণ
তেমন কোন সমস্তানর— ঐ সকল যন্ত্রপাতি একত্তিত
করে গবেষণাগারে বসানোই সমস্তা। সম্প্রতি
আলাবামার হান্টস্ভিলন্থিত মার্শাল স্প্রেইট্
সেক্টারের 'ম্যাগ্রেলাক' নামে নতুন একটি যন্ত্র
উদ্ভাবনের কলে সেই সমস্তার স্করাহা হয়েছে।
মহাকাশের গবেষণাগারের সাজসরঞ্জাম একে
একে মহাকাশে প্রেরণ করা হবে এবং মহাকাশে
প্রেরিত কোন বিজ্ঞানী ঐ বন্ধার সাহায্যে সেই
সকল সাজসরঞ্জাম একত্রিত ক্রে গবেষণাগারে
বসাবেন। ঐ অভিনব যন্ত্রের অতি শক্তিশালী

চৌম্বকশক্তির সাহাযো ধাতুনিমিত কোন দ্রবা বাকানো যাবে এবং তাতে গর্ভ করা যাবে—এমন কি, চুটি ধাতুর পাত জোড়া দেওয়াও যাবে।

চর্মরোগ চিকিৎসার অভিনব পদ্ধতি

ওরাশিংটনে চর্মরোগ সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশনে চর্মরোগ প্রদাহ সম্পর্কে নছুন একপ্রকার চিকিৎসা-পদ্ধতির কথা ঘোষণা করা হয়েছে। এই পদ্ধতিতে কটিকোপ্টেরয়েড কম্পাউও ব্যবহৃত হয়। রোগাক্রান্ত ব্যক্তির চামড়ায় ঐ ঔমধটি প্রয়োগ করে তার উপরে নমনীর প্রাপ্টিক ফিল্ম দিয়ে বেঁধে দেওয়া হয়। কাউর এবং অক্যান্ত চর্মরোগের চিকিৎসায় এই ঔমধটি প্রাশ্টিক ফিল্মের সাহাযে। প্রয়োগের প্রক্রিয়া খুবাই ফুলপ্রান হয়ে থাকে। সারা অক্ষেপ্ত এই ঔষণটি এন্ডাবে প্রয়োগ কেরা যেতে পারে এবং খাওয়ার প্রয়োজন হয় না। বহু রকমের চর্মরোগ প্রদাহে এর চেয়ে অধিক তর কলপ্রদ চিকিৎসা-পদ্ধতি পূবে উদ্ধাবিত হয় নি।

রক্তবহা নালীতে অস্ত্রোপচারের পর ক্ষতন্ত্রানে প্রয়োগের অভিনব ভেষজ

রক্তবহা নালীতে অস্থোপাচারের পর ক্ষত-স্থানে প্রয়োগের জন্মে একটি নমনীয় ও আঠালো বস্তু উদ্ধাবিত হয়েছে। হৃৎপিণ্ডের অস্ত্রোপচারেও এই জিনিষটি থুবই কাজে লাগবে বলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানীদের অভিমত। वर्डमान এই উদ্দেশ্য পশুদেহে ঐ বংটি ব্যবহার করে বিশেষ ফল পাওয়া গেছে। রক্তবহা নালীতে অস্থেপচার করে রজন থেকে প্রস্তুত ঐপোলিউরেণেন প্রিপো-লিয়ার্স নামে ভেষজটি প্রয়োগের গেছে-এর কোন প্রতিক্রিয়া হয় না এবং অস্তান্ত উপকরণের মত এই জিনিষটি ভন্নত नम् । इर्ष्णमानत माम माम बक्तवहा नानीत ুমধ্য দিয়ে রক্তশ্রোত প্রবাহিত হবার সময় নালীর আকৃতির পরিবর্তন ঘটে। ঐ জিনিবটি টানা-পোড়েনে প্রসারিত ও সৃষ্টুচিত হয় বলে এতে কোন অস্ত্রবিধা হয় না।

বিদ্ব্যুৎশক্তি সঞ্চয়ের অভিনব পদ্ধতি

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নোবাহিনীর পদার্থ-বিজ্ঞানীরা বৈত্যাতিক শক্তি সঞ্চরের একটি অভিনব পদ্ধতি উদ্থাবন করেছেন। যে তাপমাত্রায় বাতাস তরলিত হয়ে থাকে, সেই তাপে একটি বিশেষ ধরণের চৌম্বক কুণ্ডলী বা ম্যাগ্নেটিক স্পাইরেলের মধ্যে ঐ শক্তি সঞ্চিত রাখা হয়। ঐ বিত্যৎ-ভাণ্ডার তারের কুণ্ডলীর ছারা গঠিত। ঐ সকল

কুগুলী বিদ্যাৎ-প্রবাহের পথে আদে বাধা স্বৃষ্টি করে না। কুগুলীটকে তরল হিলিরামের মধ্যে তুরিরে রাখা হয়। ঐ হিলিরামের ভাপমাত্রা থাকে ২৬৯ ডিগ্রী হিমাছের নীচে। বিহাৎশক্তিকে প্রবাহিত করবার শক্তি বৃদ্ধির জন্মে এই বাবস্থা অবল্যিত হয়ে থাকে। কেন্দেলেস স্থান নির্মিত একটি অপরিবাহী আখারে এই বৈচ্যতিক শক্তি সন্ধিত রাখা হয়। ব্যাটারীর বৈচ্যতিক শক্তির তুলনায় এভাবে বিহাৎ সংরক্ষণের স্থবিধা এই যে, এতে যথানিদিষ্ট ভোল্টের বিহাৎশক্তিই নয়, প্রয়োজনন্য অল্প অথবা বেশী বিহাৎশক্তিও পাওয়া যেতে পারে।

স্নায়্তন্তের গঠন সম্পর্কে নতুন সিদ্ধান্ত

নিখিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান পরিষদের मम्य निकालाई कालामाय পরিচালনায় প্যান্তলফ ফিজিওলজি ইনষ্টিটিটটের গ্ৰেষকদল প্ৰমাণ করেছেন যে, দেহের স্বায়ুতন্ত্রের মধ্যে পারস্পরিক সমন্বর রক্ষা করে চলে তারই কেন্দ্রীয় আয়ুতস্ত্র। এ-পর্যন্ত মনে করে আসা হচ্ছে যে, জীবদেহের তন্তুগুলিতে যে সব ক্রিয়া-বিক্রিয়া চলে, স্বায়ুতন্ত্র শুধু সেগুলিরই বার্তা-গ্রাহক হিসাবে কাজ করে। এই আবিষারট মান-দিক রোগের চিকিৎসা ও স্নায়ুরোগের চিকিৎসার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে ফলপ্রস্থ হবে বলে সোভিয়েট **हिकि** ९ मा-विद्धानीया भरन कदाइन । ७५ जाई नम्न, যে সব স্বয়ংক্রিয় কম্পিউটিং যন্ত্র ও অক্তান্ত ইলেক্-টুনিক সাইবারনেটিক ষত্র মাস্তবের স্বাযুত্র ও মস্তিকের ক্রিয়ার নিয়মগুলিকে প্রয়োগ করে নির্মিত इरम्राष्ट्र, এই नष्ट्रन चारिष्ठ रतन प्रति राष्ट्र राज्य अनित जावल जानावनीय छेप्रलि घंग्रीता यात्व वरण जावा मत्न करत्रन।

किलांत विखानीत पथत

কীট-পতঙ্গের দৈহিক শক্তি

কীট-পতঙ্গকৈ সাধারণতঃ আমরা তুচ্ছ প্রাণী বলে অবহেলা করি, কিন্তু এদের দৈহিক শক্তিমন্তার কাছে আজকালকার পালোয়ান তো দ্রের কথা, উপকথায় বণিত হান্নকিউলিস বা ঐ ধরণের অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন যে কোন বীরপুক্ষও হার মানবে। পৃথিবীতে মামুষ এবং অভাত জীবজন্তর আবিভাবের বহু পূর্বেই কীট পতঙ্গের আবিভাব ঘটেছিল। এই ক্ষুদ্রকায় প্রাণীরা কার্বনিফেরাস যুগের কয়লান্তব গঠিত হবার প্রথম থেকেই যে বিভ্যমান ছিল, তার প্রমাণ আছে। রাজা সলোমন নাকি এক জাতীয় শস্ত-সংগ্রহকারী পি পড়েকে শরীরের ওজনের চেয়ে খনেক গুণ ভারী বীজ বহন করতে দেখে তাদেব কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করেছিলেন।

পৃথিবীতে নানা জাতেব গুবরেপোকা দেখা যায়। এরা নিজেদের শ্রীবের ওজন বা আয়তনের তুলনায় বহুগুণ ভারী জিনিষ বয়ে নিয়ে যেতে পারে। প্রীক্ষার ফলে দেখা গেছে, এই ধরণের একটা গুবরেপোকা ভার দেহের ওজনের প্রায় ৮৪৫ গুণ ভারী একটা জিনিষ অফেশে বয়ে নিয়ে যেতে পারে।

ডা: হাচিন্স শস্ত-সংগ্রহকারী পিঁপড়েদের ছবি ভোলবার সময় দেখতে পান যে, একটা পিঁপড়ে তার গর্ভের মূথে আট্কানো একখণ্ড পাথর টেনে ভোলবার চেষ্টা করছে। অনেকক্ষণ চেষ্টার পর পিঁপড়েটা পাথরের টুক্রাটা গর্ড থেকে টেনে তুলে দূরে স্রিয়ে রাখলো।

ডাঃ হাচিন্স্ পিঁপড়ে এবং পাথরের ওজন নিয়ে দেখলেন, পাথরটি প্লিঁপড়ের দিয়ে ৫১ গুণ বেশী ভারী।

যুক্তরাষ্ট্রের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলে বড় বড় এক জাতের গুবরেপোকা দেখা যায়। স্থানীয় লোকেরা এদের বলে বেট্সি বাগ। এদের পিঠের উপর ছোট বঁড়লীর মত একটা পদার্থ আছে। ওদেশের ছোট ছেলেনেয়েরা বেট্সি বাগের পিঠের কাটার সঙ্গে ভার বোঝাই খেলনা গাড়ী বেঁধে দেয়। এই পোকাগুলি অক্লেশে খেলনা গাড়ীগুলি টেনে নিয়ে চলতে থাকে। মিনিসিপি স্টেট কলেজের কীটওত্ব বিভাগে এদের ভারবহন ক্ষমভার পরীক্ষা করা হয়েছিল। পোকাগুলিকে ডায়নামোমিটারের উপর বসিয়ে তাদের ভার বহুনের ক্ষমতা লক্ষ্য করা হয়। দেখা গেল ১৮৮ গ্রাম ওজনের একটা বেট্সি বাগ ১৪ গ্রাম অর্থাৎ তার দেহের চেয়ে সাড়ে সাত গুণ ভারী কোন বস্তুকে টেনে নিতে পারে। একটা চাকাওয়ালা গাড়ীতে ১৭৫ গ্রাম ওজনের বস্তু রাখলে ভাও সে জনায়ানে টেনে নিতে পারে।

আমরা পুকুরের পাড়ে যে সব ছোট ছোট শামুক দেখতে পাই, তাদেরও দৈহিক শক্তি যথেষ্ট। আব আট্টালেরও কম ওজনের ছোট শামুক মস্থ জায়গায় এক পাউও ওজনের জিনিস অনায়াসে টেনে নিয়ে যেতে পারে। ১'৪৮ গ্রাম ওজনের একটা শামুক অনায়াসে ১১ গ্রাম ওজনের জিনিষ নিয়ে বেয়ে উপরে উঠতে পারে।

লক্ষ বছর আগে পৃথিবীজে পাখীদের আবির্ভাবের বছ আগে কীট-পডক্লের পূর্বপুরুষেরা বাডাসের উপর আধিপতা বিস্তার করেছিল। বড় বড় ফড়িংগুলি যখন ছোট উড়স্ত ফড়িং শিকার করবার জন্মে ছুটে যায়, ড়খন তাদের গতিবেগ দেখে বিশ্বিত না হয়ে পারা যায় না। শুনলে আশ্চর্য হতে হয় যে, ফড়িং ঘণ্টায় প্রায় ৬০ মাইল বেগে উড়তে পারে।



পাতা-কাটা পি'পড়ে বেশ বড় একখণ্ড পাতা মূখে নিম্নে অনায়াসে বঙ্দুর চলে যায়।

এক জাতের ডাঙার শাস্কের শক্ত খোলা নেই। এরা ছ-ডিন ইঞ্চিরও বেশী লখা হয়। কতকগুলি ছুঁচলো পেন্দিল খাড়াভাবে দাজিয়ে দিলে এই শ্রেণীর শাস্ক অনায়াদে ভার উপর দিয়ে হেঁটে যেতে পারে এবং এতে এদের একটুও আঁচড় লাগে না। এই স্থাভের আর একরকম শাস্ক অক্ষত দেহে ধারালো রেভের উপর দিয়েও হেঁটে যেতে পারে।

বিশেষভাবে লক্ষ্য করলে ভোমাদের আনেপানে—(মঞ্চান্ত আরও অনেকরক্ষম কীট-পডকের এই ধরণের অভুত ব্যবহার নম্ভবে পড়বে।

জীয়াসবিহায়ী ভট্টাচার্য



শ্রদ্ধাঞ্জলি

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্লাম্ক যোদ্ধা, বিশ্বব্যেণ্য নেতা, স্বাধীন জ্ঞারতের প্রিপ্নতম প্রধানমন্ত্রী প্রীজ্ওহরলাল নেহক ২৭শে মে (১৯৬৪) দ্বিপ্রহরে রাজধানী নদ্ধাদিলীতে নিম নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছেন। অসাধারণ ব্যক্তিহের অধিকারী জ্ওহরলাল, বাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া সমগ্র ভারত আজ সংহত ও ঐক্যবন্ধ, সেই নেহকুশ্ন্য ভারত আজ গভীর শোকে আজ্মন্ত্র।

নৰ ভাৱত রূপায়ণে যে বিরাট কর্মকাণ্ডের আরোজন তিনি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সেই স্থ্য-সাধনার বিপুল ব্যাপকতাই ভারত-পথিক জওহরলালের কালজয়ী স্থতিস্কন্ত। তাঁহার আরম্ভ কর্মবজ্ঞের পৃত হোমানলে আমাদের সকল মলিনতা ভত্মীভূত হউক, ঐক্যবদ্ধ স্থায়ন ভারতান্থার প্রজাগরণে তাঁহার স্থগ্ন বন নব সার্থকতা লাভ করুক।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান, শিক্ষা ও সংস্কৃতির যে প্রদীপ তিনি প্রজ্ঞানত করিয়া গিরাছেন, সেই, প্রদীপের আংলোণ্টিরজ্ঞান রাধিবার সকলই আমাদের সাধনা, তাঁহার জ্ঞান আছি। আমাদের প্রকাশনি।

जा(वप्रत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের জাগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উল্ভেখ্য প্রায় চৌন্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বজীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হরেছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃতাবার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশং বর্ষিত হ্বার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও ব্রেই প্রসারিত হরেছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকত্র সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্তপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে জন্মভূত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছটি মাত্র ক্রম্ম কক্ষে গ্র-স্বের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থবিধার স্কৃষ্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিবদের একটি নিজন্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রভমেন্ট ট্রাষ্টের আছুক্ল্যে মধ্য কলকাতার স্নাহিত্য পরিষদ ট্রাটে এক খণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্ন করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনার প্রাদ্ধে সাক্ষণা লাভ করা সম্ভব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জিন্তে বিশেষভাবে আবিদন জানাজি। আশা করি, জাতীর কল্যাণকর একণ একট সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থ্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাস্ত্রক অর্থ দান করে আমান্তের উৎসাহিত করবেন।

[পরিবৃদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রস্থাচন্ত রোড, কলিকাতা—>

সভ্যে**ন্তাশাথ বতু** সভাপতি, ব**দীয় বিজ্ঞান** পরিষদ